

الحركة العلمية الحنبلية و أثرها في المشرق الإسلامي

- خلال القرنين : السادس و السابع الهجريين / 12-13 م -

- أطروحة دكتوراه دولة نالت درجة مشرف جدا من جامعة الجزائر سنة 2003 -

الأستاذ الدكتور
خالد كبير علال

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

التعريف بالبحث :

تتناول هذه الأطروحة موضوع النشاط العلمي للطائفة الحنبلية في المشرق الإسلامي، من حيث مظاهره، ومؤسساته، وتراثه، وتأثيراته، وقد عنوانته ب: الحركة العلمية الحنبلية وأثرها في المشرق الإسلامي، في القرنين السادس والسابع الهجريين / 13-12 م. واقصد بمصطلح: ((الحركة العلمية))، التيار الذي يمثل الجانب العلمي من حياة الجماعة الحنبلية؛ وأعني باستعمالي لعبارة: العلمية، كل عمل فكري استخدم فيه الكتاب، أو القلم، أو كلاهما، وقد فضلتها عن كلمتي ((العقلية)) و ((الفكرية))، لأنها أكثر دقة منهما، وهما لا يخلو منهما أي نشاط إنساني، مهما كان نوعه و حجمه .

وقد حددت الإطار الزمني للبحث بقرنين، هما: السادس والسابع الهجريان / 12-13 م لاعتبارين أساسيين، الأول هو إني بدأت به بالسادس، لأنه مسبق ببحتي - في رسالة الماجستير - عن الحنابلة في بغداد، من القرن الثالث، إلى الخامس الهجري / 11-9 م فمن الطبيعي إذا أن يأتي بعده، ليرتبط به، ويكمّله، ويكون امتداداً له. والثاني هو أن الحركة العلمية الحنبلية اتسع نطاقها، وبلغت أوجها خلال هذين القرنين، من حيث قوة فاعليتها، وزخمها، وكثرة مواردها ومؤسساتها حتى أنها لم تكن تملك أية مدرسة - بالمعنى الحديث - في القرن الخامس الهجري / 11 م لكنها أصبحت تملك ستة و ثلاثين مدرسة خاصة، وإحدى عشرة مدرسة مشتركة، خلال هذين القرنين . وأما إطاره المكاني فهو المشرق الإسلامي، ويشمل الديار المصرية، والشام، والعراق، والجزيرة العربية، وبلاد فارس، وخراسان، و خوارزم، مع العلم أنه لم يكن للحنابلة وجود بالمغرب والأندلس .

وفيما يخص الدراسات المتخصصة في الحياة العلمية الحنبلية خلال القرنين السادس والسابع الهجريين/ 13- 12 م، فإنني لم أعثر على أي بحث منها، لكنني عثرت على مصنفات، ومقالات بعضها له علاقة مباشرة بحياة الجماعة الحنبلية عامة، في أزمنة مختلفة، وبعضها الآخر هو دراسات عن الحياة العلمية بالمشرق عامة، و قد تطرقت لهذه الأبحاث بالتفصيل في مبحث نقد المصادر و المراجع. وأشار هنا إلى أن البحث الذي أنجزته عن الحنابلة في بغداد يختلف عن موضوع أطروحة الدكتوراه، فالأول يشمل كل جوانب حياة الحنابلة ببغداد من القرن الثالث إلى الخامس/ 11- 9 م؛ والثاني خاص بالنشاط العلمي للحنابلة في المشرق الإسلامي ككل خلال القرنين السادس والسابع الهجريين/ 13- 12 م .

و أما عن أسباب اختياري لهذا البحث كموضوع لأطروحة الدكتوراه، فإنني اخترته لثلاثة أسباب، أولها أنه يكمل دراستي التي أنجزتها عن الحنابلة في بغداد. والثاني اعتقادي أن هذا البحث يحمل جديداً، لأنه يتناول بالدراسة جانباً هاماً من حياة طائفة مذهبية نشطة مغمورة، و مطموس كثير من تاريخها. والثالث أنه يلبي رغبتني في مواصلة البحث عن الجماعة الحنبلية، ويمكنني من الإطلاع على المزيد من تاريخها .

إشكالية البحث و أهدافه :

لتوضيح إشكالية البحث و إبراز جوانبها، نطرح سؤالين أساسيين، هما: ما هي مظاهر الحركة العلمية الحنبلية ؟ و ما هو تأثيرها في المجتمع و تأثيرها به ؟، والإجابة عن هذين السؤالين هو حل للإشكالية، و تحقيق للأهداف المتوخاة من البحث، و التي منها:

- الكشف عن الجانب العلمي من حياة الطوائف الحنبلية .
- المساعدة على عقد مقارنات بين القدرات العلمية للحنابلة، بين قدرات الفرق الإسلامية الأخرى
- معرفة الجزئيات عن الحركة العلمية الحنبلية بالأرقام، من حيث تراثها، وعلمائها، و مؤسساتها .
- جمع إحصائيات عن النشاط العلمي الحنبلي، لاستخدامها في إنشاء الجداول، و الرسوم البيانية.
- التعرف على نوعية القضايا العلمية والمذهبية التي شغلت علماء الحنابلة .
- الاطلاع على التراث العلمي الحنبلي على اختلاف موضوعاته و فنونه .

- التعرف على مشاهير علماء الحنابلة ،ومغموريهم .
- الكشف عن تأثيرات المدرسة الحنبلية ،في غيرها من المدارس،و مدى تأثيرها بها .

منهج البحث :

اعتمدت أولا ،على المنهج الاستردادي ،وهو منهج يغلب عليه الوصف،وتقوم عليه كل الدراسات التاريخية بحكم أن الباحث في التاريخ عليه- قبل كل شيء- أن يسترجع الحوادث التي يريد دراستها،ثم يقبل على خطوات أخرى.واستعنت ثانيا،بمناهج مساعدة في مواضع كثيرة من البحث ،و بدرجات متفاوتة،منها: المنهج الإحصائي ،والمنهج المقارن ،و المنهج النقدي التحليلي . و إلى جانب هذه المناهج ،استخدمت وسائل الإيضاح ،و هي أدوات تعمق البحث ،وتثريه،و تسهل فهمه،وتحول بعض جوانبه إلى كم رقمي،و قد بلغ ما ذكرته منها في المتن ،ثمانين،منها ثلاثة وعشرون جدولاً،و سبعة عشر رسماً بيانياً ،وخمس خرائط ،و ستة و عشرون شكلاً ،و تسع صور .

خطة البحث :

تضمنت الأطروحة : مقدمة،و مبحثاً لنقد المصادر والمراجع ،وتمهيدا ،و ستة فصول،و خاتمة،وملاحق،وفهارس . فتطرق في مبحث نقد المصادر و المراجع، لنقد أهم المؤلفات التي اعتمدت عليها لإنجاز البحث ،و مجموعها واحد و ستين مصنفاً،وقسمتها إلى مجموعات حسب موضوعاتها و نوعيتها، منها : سبع من المصادر،و أربع من المراجع .

و خصصت التمهيد لأوضاع الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي،خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م،لأنه بمثابة الأرضية التي يبنى عليها البحث،و لم أر داعياً لتوسيعه حتى يشمل الأوضاع العلمية العامة بالمشرق ككل،لأن الموضوع يخص الحنابلة دون سواهم. وقد تطرقت فيه- بإيجاز مركز- للنشاط العلمي الحنبلي،من حيث مواطن تميزه،و مؤسساته،و تراثه،و مجالسه العلمية .

وتناولت في الفصل الأول،مجهودات علماء الحنابلة في تحصيل العلم و نشره،من حيث رحلاتهم،واجتهاداتهم،وتضحياتهم،و جمعهم بين الاشتغال بالعلم و التكسب،وتبحرهم في العلوم و تخصصهم فيها،و عقدهم لمجالس العلم و نشرهم لمذاهبهم .و تطرقت فيه كذلك ،للعالمات الحنبلات ،و الأسر العلمية الحنبلية،التي توارثت العلم،و ساهمت بقسط كبير في دعم الحركة العلمية الحنبلة ،و تفعيلها .

و أفردت الفصل الثاني ،للمؤسسات العلمية الحنبلية،فبدأت بمساجدهم ،في بغداد ،و دمشق ،و حران ،و مصر ،و همدان ،و في غيرها من المدن،وتطرقت لنشاطهم في بعضها،و في الحرم المكي ،و بيت المقدس ،و الجامع الأموي .ثم ركزت على مدارسهم،من حيث مواقعها ،و مؤسسيها ،و مرافقها ،و أوقافها ،و مدرسيها،و نشاطها ،وبعدها انتقلت إلى مكاتبهم،و زواياهم ،و أربطتهم ،و تربهم،ثم ختمت الفصل بجدول عام لمجموع مؤسساتهم العلمية

وخصصت الفصل الثالث لمواقف علماء الحنابلة، من القضايا الفكرية التي شهدها عصرهم،في القرنين السادس و السابع الهجريين /12-13م،و فيه ثلاثة مباحث في مسائل علم الكلام و أصول الدين ،كمسألة معرفة الله-عز و جل-،و دور العقل في تحسين الأشياء و تقبيحها،و مسألة الحكمة و السببية في الكون. والثاني في قضية الاجتهاد و التقليد، تعرضت فيه لمواقف علماء الحنابلة من القضية و لمسألة القول بوجوب تقليد الأئمة الأربعة،ثم أوردت نماذج من مظاهر التقليد و التعصب المذهبيين عند العلماء و العوام .و الثالث تناولت فيه قضايا فقهية و حديثة،كمسألة الغناء ،والطلاق الثلاث ،و خبر الآحاد .

وأفردت الفصل الرابع للنقد العلمي عند علماء الحنابلة ،في مختلف مجالات المعرفة،وفيه ستة مباحث منها ،مبحث في النقد التاريخي عند المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي البغدادي(ت597هـ/1200م)،وشيوخ الإسلام تقي الدين بن تيمية(ت728هـ/1327م).و الثاني في نقد علم الكلام و الفلسفة،لكبار نقاد علماء الحنابلة.و المباحث المتبقية هي في نقد التصوف و أهله ،و نقد مقامات الحريري الأدبية ،و نقد بعض المصنفات ،و نقد علماء الشريعة و عامة الناس .

وتطرقت في الفصل الخامس لتراث الحنابلة العلمي ،خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م،و فيه مبحث عن كبار المصنفين الحنابلة ،كأبي الحسن بن الزاغوني البغدادي(ت527هـ/1132م و ابن الجوزي ،و الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي(ت600هـ/1203م).و بعده تناولت مؤلفاتهم في شتى مجالات العلوم ،كالفقه و الحديث و علوم القرآن، وعلم الكلام و أصول الدين، والتاريخ و اللغة والأدب ،ثم ختمت الفصل بجدول شامل لمجموع مصنفاتهم و مثلته في رسم بياني بالأعمدة .

وأما الفصل الأخير لمظاهر تأثير علماء الحنابلة بالأفكار المعاصرة لهم ،و تأثيرهم فيها ،و فيه أربعة مباحث ،الأول عن تأثيرهم بعلم الكلام و الفلسفة ،و الثاني عن تأثيرهم بالتصوف و التشيع ،والثالث عن تأثيرهم بالمذاهب الفقهية السنية الثلاثة .وقسمتهم في تأثيرهم بأفكار غيرهم إلى طائفتين ،واحدة بقيت محافظة علي مذهبها الحنبلي ،و الثانية تركته ،و تحولت إلى مذاهب أخرى ،و المبحث الأخير أفردته لمظاهر تأثير علماء الحنابلة في مجتمعهم ،على مستوى الأفكار والسلوك .

ثم أنهيت البحث بخاتمة تضمنتها أهم النتائج التي توصلت إليها ،وبعدها ألحقت بالأطروحة خمسة ملاحق ،من بينها جدول عام لأهم الإحصائيات الواردة في البحث و الباقي نصوص مختارة . ثم ختمتها بأحد عشرة فهرسا ،منها فهرس الرسومات البيانية ،وفهرس الخرائط و الصور .

تنبيهات وتبريرات:

رأيت من المفيد جدا الإشارة إلى جملة تنبيهات و تبريرات،اخترت منها خمسة ،أولها هو إني أدخلت في البحث نشاط علماء الحنابلة،الذين عاشوا معظم حياتهم في القرن السابع الهجري/13م،و ماتوا في الثلث الأول الهجري/14م، كالشيخ تقي الدين بن تيمية الحراني ،المولود سنة 661هـ/1262م، و المتوفى سنة 728م/1329م لأن نشاطهم الأخير هو - في غالب الأحيان-استمرار لحياتهم العلمية السابقة في توجهاتها العامة . والثاني هو إني لم أعرف بمعظم الأعلام في الهوامش ،للتخفيف على القارئ ،و عدم إثقال الهوامش بكثرة الإحالات،و واكتفيت بالتعريف لها في المتن ،كقولنا :الحافظ أبو الفضل بن ناصر البغدادي الحنبلي(ت550هـ/1155م)،فنكون قد عرّفنا به ،بذكر تخصصه العلمي،و كنيته ،و اسمه ،و نسبه،و بلده ،و مذهبه ،و سنة وفاته بالهجري و الميلادي .

والثالث هو إني كثيرا ما جمعت في الإحالة ذات الترقيم الواحد،كتابين فأكثر عن نفس الحادثة الواحدة ،و لم أر في ذلك عيبا على ما قد يذهب إليه بعض الباحثين،بل في ذكرى لها فوائد، منها إثراء البحث ،و إفادة القراء و المختصين ،و إظهار مجهودات الطالب في تتبعه لمصادره و مراجعه . والرابع هو إني أضفت الفصل السادس إلى الأطروحة،ولم أدمجه مع فصل آخر ،رغم قلة مادته ،وصغر حجمه ،لأنني رأيت من المفيد إلحاقه بالبحث كفصل مستقل ،لأهميته ،و استقلالية فكرته .

والخامس هو أنه واجهتني في إنجازي لهذه الأطروحة صعوبات كثيرة، هي من طبيعة البحث العلمي المتخصص ،كصعوبة جمع المادة التاريخية المبعثرة في بطون المصنفات،و المعاناة في فرزها ،و ترتيبها ،و ربطها ،و تحليلها. و منها ما هو خاص بموضوع بحثي هذا ،كندرة المصادر الحنبلية ،و قلة المراجع المتخصصة فيه ،و قد كلفتني تلك الصعوبات مجهودات مادية ،و معنوية مضنية، و أخذت مني أوقاتا طويلة ، لكنني ذلت معظمها ،و استعذبتها بفضل الله وعونه .

وفي الختام أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدني في إنجاز هذه الأطروحة، و اخص بالذكر اثنين : الأول أستاذي الدكتور عبد الحميد حاجيات الذي أشرف على البحث وشجعني عليه ،و الثاني أستاذي الدكتور موسى لقبال ،الذي ساعدني في تحديد موضوع البحث و ضبطه .

و الله الموفق لما يحبه و يرضاه

خالد كبير علال

نقد المصادر والمراجع

رجعت في إنجازي لموضوع : الحركة العلمية الحنبلية وأثرها بالمشرق الإسلامي في القرنين السادس والسابع الهجريين / 12-13م، إلى أكثر من ثلاثمائة و تسعين كتابا ،من بينها مؤلفات متخصصة ،وأخرى عامة ومساعدة ، اقتصر على نقد طائفة منها ،مبتدءا بالمصادر أولا ،ثم المراجع ثانيا .

أولا المصادر :

قسمت المصادر -تسهيلا لنقدها- إلى سبع مجموعات ،أولها كتب الطبقات والتراجم ، اذكر منها، عشرة مصنفات ، أولها طبقات الحنابلة، للفقيه أبي الحسين بن أبي يعلى الفراء البغدادي الحنبلي (ت526هـ/1113م)،ترجم فيه للإمام احمد ،و أصحابه ،و تلامذته ، و أتباعه من بعده ،حسب طبقاتهم إلى سنة513هـ/1119م،وقد أورد فيه مادة تاريخية غزيرة عن الطائفة الحنبلية؛و ألحق به نصوصا و رسائل ،لها أهمية بالغة في التراث العلمي الحنبلي¹و كان يظهر تحيزه لأصحابه ،و لا يخفي تعصبه لهم و تهجمه على خصومهم². وبعد كتابه هذا أهم مصدر يرجع إليه في التأريخ للحنابلة من القرن الثالث إلى الخامس الهجري/ 9-11م ؛ لكنني لم استفد منه كثيرا لأن معظم حوادثه تخص القرن الخامس الهجري/ 11م و ما قبله ،و التي تدخل في القرن السادس الهجري/ 12م لم يتوسع فيها المؤلف³ ،لكنه أفادني كثيرا في التمهيد للحركة العلمية الحنبلية في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م .

والكتاب الثاني هو :الذيل على طبقات الحنابلة⁴ ،للحافظ زين الدين بن رجب البغدادي الحنبلي (ت 795هـ/ 1392م) جعله ذيلاً لطبقات الحنابلة ،لأبي الحسين بن أبي يعلى ،و رتبته على الوفيات ،لا على الأحرف كما فعل الأول ؛و كتابه هذا تاريخ حافل بالأخبار عن الحنابلة

¹ طبقات الحنابلة ،حققه محمد حامد الفقي ،مصر ،مطبعة السنة المحمدية ،1962 ج 2 ص : 185 184 128 19 210 . 211 .

² نفس المصدر ، ج 2 ص : 239 .

³ انظر نفس المصدر ،ج 2 ص : 259 .

⁴ اعتمدت على طبعين ،الأولى حققها سامي الدهان وهنري لاوست،وحققا الجزء الأول فقط ، نشره بدمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ،سنة 1370هـ/ 1951م ،و نرّم لهذه الطبعة ب : ط د . والثانية ، حققها محمد حامد الفقي في جزأين ، القاهرة ،مطبعة السنة المحمدية ،1372هـ/ 1953م ،ونرّم لهذه الطبعة ب : ط ق .

ومذهبهم، على امتداد قرابة ثلاثة قرون من سنة 460 هـ/1067م، إلى سنة 751 هـ/1350م؛ وقد احتوى على نصوص و رسائل عديدة، منها رسالة من الفقيه موفق الدين بن قدامة المقدسي الحنبلي (ت 620 هـ / 1223م) إلى الفقيه فخر الدين بن تيمية الحراني الحنبلي (ت 622 هـ/ 1252م)، موضوعها مسألة تخليد أهل البدع-المحكوم بكفرهم- في النار¹، ومنها رسالتان متبادلتان بين الفقيهين الموفق بن قدامة، و ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقي (ت 634 هـ / 1236م)، تخص مسألة الغناء². و فيه كذلك، فتاوى، و اختيارات فقهية كثيرة، لكبار علماء الحنابلة، كأبي الخطاب محفوظ الكلوزاني البغدادي (ت 510 هـ/1116م)، و أبي الوفاء بن عقيل البغدادي³ (ت 513 هـ)، وابن الجوزي، والموفق بن قدامة⁴. و قد وثق ابن رجب كتابه بذكره لمصادره، وعزوه الرويات لأصحابها⁵. كما انه لم يكتف بالنقل والسرد للحوادث، بل كثيرا ما كان يعلق، و يناقش، و يرجح، مبديا رأيه في كثير من المسائل التي يتطرق إليها⁶.

و فانت ابن رجب بعض الشخصيات الحنبلية لم يترجم لها في كتابه هذا، منها الواعظ أبو الحسن علي بن الحسن الدولعي البغدادي (ت 526 هـ/1131م)⁷، و الفقيه أبو الفرج بن حمدي البغدادي⁸ (ت 563 هـ/1167م)، و الصوفي جاكير محمد بن دشمن الكردي السامري (ت 580 هـ/ 1193م)⁹، كما أنه لم يترجم للنساء العالمات الحنبلات، و هن كثيرات جدا، أحصيئ من هن أزيد من خمسين امرأة¹⁰، و لا أدر سبب إغفاله لهن، رغم أنه لم يشترط في كتابه أنه يترجم للرجال دون النساء¹¹، فعدم ذكره لهن أنقص من أهمية كتابه، و أوجد فيه فراغا كبيرا.

¹ نفس المصدر، ج 2، ص: 154.

² انظر، نفس المصدر ج 2 ص: 195 و ما بعدها.

³ يجب عدم الخلط بين هذا وبين ابن عقيل اللغوي صاحب كتاب شرح ألفية ابن مالك محمد ماهر حمادة: المصادر العربية و المعربة ط 5، بيروت مؤسسة الرسالة، 1406 هـ ص: 199.

⁴ عن هؤلاء انظر، نفس المصدر، ج 1 ص: 47، 190، (ط د) و ج 1 ص: 232، 234، (ط ق)، و ج 2 ص: 144 (ط ق).

⁵ انظر -مثلا- نفس المصدر ج 1 ص: 366، 368، 369 (ط ق).

⁶ انظر -مثلا- نفس المصدر، ج 1 ص: 153، 154، 192، (ط د).

⁷ ابن النجار: ذيل تاريخ بغداد، حققه مصطفى عبد القدر عطا، ط 1 بيروت، دار الكتب العلمية، 1999.

⁸ ابن الديبشي: ذيل تاريخ مدينة السلام، حققه بشار عواد، العراق، دار الرشيد، 1979، ج 1 ص: 102.

⁹ ابن العماد الحنبلي: شذرات الذهب في أخبار من ذهب، بيروت، المكتب التجاري، د ت.

¹⁰ انظر، مبحث: نساء عالمات حنبلات، من الفصل الأول.

¹¹ ابن رجب: المصدر السابق، ج 1 ص: 5 (ط د).

و من نقائص كتابه أيضا ، أنه رغم اهتمامه بالحياة العلمية للحنابلة ، فإنه لم يركّز على مدارسهم الكثيرة ، من حيث عمرانها ، ومرافقها ، و نشاطها ، و أجور أساتذتها و طلابها ؛ فكان - في الغالب - يكتفي بالإشارة إلى أن فلانا بنى مدرسة ، و أن فلانا درس فيها ، دون تفاصيل أخرى¹. و مع ذلك فإن كتابه ، يعد أهم مصدر رجعت إليه في دراستي للحركة العلمية الحنبلية ، في القرنين السادس و السابع/12-13 م ، و لا يساويه في ذلك مصدر آخر .

و أما الثالث فهو : المنهج الأحمد في تراجم أصحاب الإمام احمد ، للفقهاء مجير الدين عبد الرحمن بن احمد العليمي المقدسي (ت928هـ/1521م) ، ترجم فيه للحنابلة من القرن الثالث الهجر ي/9م إلى عصره . لذا فإن كتابه يعد من أوسع كتب تراجم الحنابلة ، لكنه كان - في مصنفه هذا - مجرد ناقل في معظم ما دونه عن القرون البعيدة عنه ، حتى أنه أدخل فيه معظم كتاب الذيل على طبقات الحنابلة لابن رجب ، و نقله نقلا يكاد يكون حرا فيا في مواضع كثيرة ، منها قوله عن الأديب جعفر بن احمد السراج البغدادي (ت500 هـ/1106م) و : ((كان أديبا شاعرا لطيفا صدوقا ثقة ، مأمونا عالما ، فهما صالحا . و صنف كتبا حسانا ، منها : كتاب مصارع العشاق ، و كتاب حكم الصبيان ، و كتاب مناقب السودان ، و شعره مطبوع ، و نظم كتبا كثيرة شعرا))² . وفي الذيل على طبقات الحنابلة ، و ((كان أديبا شاعرا لطيفا ، صدوقا ثقة ، و صنف كتبا حسانا ، منها : كتاب مصارع العشاق ، و كتاب حكم الصبيان ، و كتاب مناقب السودان ، و شعره مطبوع ، و نظم كتبا كثيرة شعرا))³ . لكن العليمي أضاف إلى كتابه تراجم لم يذكرها ابن رجب في الذيل ، منها ترجمتان ، الأولى للفقهاء تاج العارفين بن محمد الحسيني البغدادي (ت501 هـ/1107م)⁴ . و الثانية للصوفي جاكير محمد بن دشم الكري⁵

و الكتاب الرابع هو التكملة لوفيات النقلة للحفظ عبد العظيم المنذري الشافعي المصري (ت656 هـ/1158م) خصصه لأصحاب الحديث أولا ، ثم لغيرهم من طوائف العلماء الذين كان لهم اهتمام

¹ انظر -مثلا- ابن رجب : المصدر السابق ، ج 1 ص : 200 ، ط د ، و ج 2 ص : 57 ، 194 .

² المنهج الأحمد ، حققه محمد محي الدين عبد الحميد ، ط 1 ، القاهرة ، مطبعة المدني ، 1338 هـ ، 1963 ص : ج 2 ص : 180 ، 191 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ، ج 1 ص : 131 ط د .

⁴ العليمي : المصدر السابق ، ج 2 ص : 183 ، 186 .

⁵ نفس المصدر ، ج 2 ص : 186 .

بالحديث ثانياً¹. وقد أفادني بأخبار عن كثير من أعلام الحنابلة، منهم الحافظ عبد العزيز بن الأخضر البغدادي (611 هـ/1214 م)، والمحدث عبد القادر الرهاوي ثم الحراني (ت 612 هـ/1215 م)². ومع ذلك فإن استفادتي من كتابه ليست كثيرة لأن قسماً كبيراً من تراجمه ليست ثرية بالمعلومات، مقتصرة على الاسم والنسب وتاريخ الميلاد و الوفاة، وشيوخ المترجم له³، كما أن كتابه يكاد يكون خالياً من النقد والتحقيق.

و الخامس كتاب مجمع الآداب في معجم الألقاب، للمؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت 723 هـ/1323 م)، ترجم فيه لأعيان الناس من العلماء، و الصوفية، و الأمراء، بالمشرق الإسلامي عامة و العراق خاصة، و أورد فيه معلومات غزيرة عن الحياة العلمية في المنطقة⁴. وقد أفادني بأخبار عن نفسه، وعن بعض علماء الحنابلة⁵. لكنني لم أجد في مجلداته الأربعة معلومات غزيرة عن الحنابلة، لأنه لم يتوسع في أخبارهم⁶؛ كما أن تراجمه كثيراً ما كانت هزيلة وفقيرة من حيث المادة التاريخية، في بعضها لا يوجد إلا الاسم⁷، و قال عن أحد الأعلام: هو ((غرس الدين أبو الحرم بن حمد بن دشم الكردي الأمير، كان من الفرسان المذكورين، و الشجعان المعروفين، له ذكر في التواريخ))⁸. وقوله هذا غير صحيح، لأن غرس الدين لم يكن أميراً ولا فارساً معروفاً، وإنما هو شيخ الزاوية الجاكيرية بسامراء، تولى إدارتها بعد أخيه جاكير محمد⁹. كما أنه لم تكن لأبن الفوطي طريقة واحدة و شاملة يتبعها في كل تراجمه، من حيث الإطارين الزمني و المكاني، و المؤلفات، و الأعمال، و الشيوخ¹⁰، و كتابه يكاد يكون خالياً من النقد، و التحقيق، و الترجيح.

¹ التكملة لوفيات النقلة، حققه بشار عواد معروف، بغداد، مطبعة الآداب في النجف، 1971، ج 4 ص: 128، 286، 311، 346.

² عنهما انظر، نفس المصدر ج 4 ص: 612.

³ المنذري: المصدر السابق، ج 3 ص: 238، 239، 244، 329، 342، 347، 348.

⁴ تلخيص مجمع الآداب، حققه مصطفى جواد، دمشق، مديرية إحياء التراث القديم، د ت، ق: 1 ج: 4 ص: 112، 126، 153، 158، 185، 193.

⁵ انظر نفس المصدر ق: 1 ج: 4 ص: 126، 167، و ق: 2 ص: 103.

⁶ انظر-مثلاً- نفس المصدر ق: 1 ج: 4 ص: 217، 319، 549.

⁷ انظر، المصدر السابق، ق: 1 ج: 4 ص: 5، 6، 12، 15، 41، 109، 110، 298، 299، 300، 301؛

⁸ نفس المصدر ق: 2 ج: 4 ص: 1152.

⁹ نفس المصدر، ق: 2 ج: 4، هامش ص: 1152-1153.

¹⁰ انظر نفس المصدر، ق: 1 ج: 4 ص: 44، 45، 46، 47.

وأما الكتاب السادس فهو :طبقات علماء الحديث ،للفقيه محمد بن عبد الهادي الدمشقي الحنبلي(ت 744هـ /1343م)،ترجم فيه للمحدثين حسب الطبقات ،من القرن الأول إلى الثامن الهجري/ 7-14 م ،و قد أفادني كثيرا بما رواه من أخبار علماء الحنابلة ، كأبي الفضل بن ناصر البغدادي ،وأبي العلاء العطار الهمداني(ت569 هـ/1173 م)، و تقي الدين بن تيمية ،و هجرته مع أهله من حران إلى دمشق¹ .

و الكتابان السابع و الثامن هما : سير أعلام النبلاء ،و معجم شيوخ الذهبي ،للمحافظ شمس الدين الذهبي الشافعي الدمشقي(ت748 هـ/1347م)،في الأول ترجم لأعيان الناس ،من العلماء ،و الصوفية ، و الأمراء ،و الخلفاء ،من القرن الأول ،إلى مطلع القرن الثامن الهجري/ 7-14 م؛ و أورد فيه مادة تاريخية و فيرة تمس مختلف جوانب حياة الأعلام المترجمين² . و مما رواه عن نشاط علماء الحنابلة العلمي ،بناء شرف الإسلام عبد الوهاب بن عبد الواحد الدمشقي(ت536 هـ/1141م)،للمدرسة الحنبلة بدمشق³ ،و وقف الوزير عون الدين بن هبيرة(ت560 هـ/1164م) مكتبته في مدرسته ببغداد⁴ .

وكتابه الثاني خصصه لشيوخه الذين أخذ عنهم العلم ،من بينهم أكثر من أربع و عشرين امرأة محدثة⁵ ؛من بينهم محدثات حنبليات كان لهن نشاط علمي ساهمن به في تفعيل الحركة العلمية الحنبلية بالمشرق الإسلامي ،نذكر منهن ،خديجة بنت احمد بن عبد الدائم الدمشقية(ت685 هـ/1286م) ،و حبيبة بنت المفتي تقي الدين احمد الدمشقية(ت703 هـ/1303م)⁶ .

و أما الكتاب التاسع من المجموعة الأولى ،فهو :الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ،للمحافظ بن حجر العسقلاني(ت852 هـ/1448م)،ترجم فيه لأعيان القرن الثامن الهجري/ 14م ،و قد أفادني كثيرا بما ذكره عن الحنابلة الذين عاشوا معظم حياتهم في القرن السابع الهجري/13م ،و ماتوا في الثلث الأول من القرن الثامن الهجري/ 14م ، منهم: المحدثة ست الأهل بنت علوان

¹ طبقات علماء الحديث ،حققه أكرم البوشي ،و إبراهيم الزبيق ،ط1 ،بيروت مؤسسة الرسالة ،1996 ، ج 4 ص : 3 100 154 281 ،و ما بعدها .

² سير أعلام النبلاء ،حققه فريقمم العلماء ،ط 3 ،بيروت ، مؤسسة الرسالة ،1985 ، ج 22 ص : 121 122 144 145 147 .

³ نفس المصدر ، ج 20 ص : 104 .

⁴ نفس المصدر ، ج 20 ص : 431 .

⁵ معجم شيوخ الذهبي ،حققه روحية عبد الرحمن السيوفي ،ط 1 ،بيروت ، دار الكتيب العلمية ،1410 هـ 1990 م ،ص : 176 184 198 204 ،و ما بعدها .

⁶ عنهما انظر ،نفس المصدر ص : 176 181 .

البعلية(ت703هـ / 1303م)، والصوفي أحمد بن إبراهيم المقدسي(ت710هـ / 1310م)¹، وست
الفقهاء أمة الرحمن بنت إبراهيم الدمشقية(ت726هـ / 1325م)، وتقي الدين بن تيمية(ت7128هـ /
1327م)².

والعاشر كتاب : شذرات الذهب في أخبار من ذهب³، للمؤرخ شهاب الدين أبي الفلاح بن العماد
الحنبلي(ت1089هـ / 1678م)، جمع فيه بين التراجم و الحوادث ، مع التركيز على التراجم ، وذكر فيه
الوفيات حسب السنين ، من القرن الأول إلى نهاية القرن العاشر الهجري / 7-16 م ، وفيما يخص
التراجم ، فإنه أدخل في كتابه معظم ما كتبه ابن رجب في الذيل على طبقات الحنابلة⁴؛ ونقل عنه نقلاً
حرفياً في كثير من الأحيان، من ذلك قوله عن الفقيه محمد بن عبد الولي
المقدسي(ت683هـ / 1284م) : ((سمع بدمشق من أبي القاسم بن صصرى وغيره، وبغداد من أبي
الحسن القطيعي و طبقته، وكان فاضلاً متقناً صالحاً، وهو والد الشيخ شهاب الدين بن جبارة))⁵، و
عند ابن رجب ((سمع بدمشق من أبي القاسم بن صصرى وغيره ، وبغداد من أبي الحسن القطيعي
وطبقته، وكان فاضلاً متقناً صالحاً، وهو والد الشيخ شهاب الدين بن جبارة))⁶؛ لكن ابن العماد ترجم
للنساء الحنبلية في شذراته في حين أغفل ابن رجب في ذيله ، و من اللائي ذكرهن : المحدث
بنت الواسطي الدمشقية(ت692هـ / 1292م)، والفقيهة زينب بنت عباس البغدادية ثم
المصرية(ت714هـ / 1314م)⁷.

و أما المجموعة الثانية من المصادر فتشمل التواريخ العامة ، ومنها خمسة مصنفات ، أولها المنتظم
في تاريخ الملوك و الأمم ، لعبد الرحمن بن الجوزي(ت597هـ / 1200م)، جمع فيه بين الحوادث و
التراجم بالنسبة للعصر الإسلامي ، من القرن الأول الهجري/ 7م ، إلى سنة 574هـ / 1178م ، وقد
أفادني بمعلومات غزيرة عن الحياة العلمية الحنبلية ببغداد، في القرن السادس الهجري/ 12م ، منها

¹ عنهما انظر ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، بيروت دار الجيل ، 1993 ، ج 1 ص : 81 ج 2 ص : 152 .

² انظر نفس المصدر ، ج 1 ص : 144 ج 2 ص : 127 .

³ رجعت إلى ثلاث طبعات ، الأولى نشرها بيروت المكتب التجاري (د ت) ، والثانية نشرتها بدمشق دار بن كثير ، ط 1 ، (سنوات
النشر مختلفة حسب المجلدات) والثالثة نشرتها بيروت دار الأفاق الجديدة (د ت) ، وسأكتفي بتمييز الطبعتين الأخيرتين دون الأولى
، فذلك تمييز لها .

⁴ بالنسبة للذين ماتوا ما بين سنتي : 460-751هـ / 1067-1350م .

⁵ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 5 ص : 384-385 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ، ج 2 ص : 312 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 5 ص : 421 (ط م ت) و ج 6 ص : 34 (ط د الأفاق) .

إنشاء مدرسة أبي سعد المخرمي، ومدرسة أبي حكيم النهرواني، ومدرسة ابن هبيرة¹. كما أنه توسع في انتقاد كثير من أعيان عصره، ذمًا، وطعنًا وتجريحًا، منهم: حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (ت 505هـ / 1111م)، والواعظ أبو الفتح الحريمي البغدادي (ت 514هـ / 1120م)، والمتكلم صدقة بن الحسين البغدادي الحنبلي (ت 573هـ / 1177م)²، لكنه لم يهتم بنقد الأخبار³ وتمحيصها، ولم يركز على باقي حوادث العالم الإسلامي، مقتصرًا في غالب الأحيان على أخبار بغداد والعراق وما جاوره⁴. كما أنه بالغ في مدح نفسه في مواضع عديدة من منتظمه كقوله: ((فألقيت يومئذ دروسا كثيرة، من الأصول والفروع، وكان يوما مشهودا لم ير مثله))⁵، وقال: ((و صار لي خمس مدارس، وهذا شيء ما رآه الحنابلة إلا في زماني، و لي مائة و ثلاثون مصنفا إلى اليوم، وهي في كل فن، وقد تاب على يدي أكثر من مائة ألف، و قطعت أكثر من عشرين ألف طائفة — أي الشعور الطويلة —، و لم ير لواعظ قط مثل محلسي، جمع الخليفة، و الوزير، و صاحب المخزن، و كبار العلماء))⁶.

والثاني كتاب، الكامل في التاريخ، لعز الدين بن الأثير الجزري (ت 530هـ / 1232م)، طغت عليه الحوادث السياسية والعسكرية، لكنه لم يخل من إشارات كثيرة، عن الحياة العلمية بالمشرق الإسلامي⁷، وأفادني بأخبار مقتضبة عن النشاط العلمي الحنبلي ببغداد⁸. لكن الأمر الجدير بالإشارة إليه هو أن ابن الأثير روى في الكامل أن طائفة كبيرة من الحنابلة سكنت مدينة مرو بخراسان (انظر الخريطة رقم: 1) وكانت في نزاع طائفي مع الشافعية، وأحرقت لهم جامعا سنة 596هـ / 1199م⁹، لكنني حققت في الخبر و تبين لي أنه غير صحيح، و أن ابن الأثير كان واهما فيما رواه عن الحنابلة بمدينة مرو¹⁰.

¹ المنتظم، حيدر آباد الهند، مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1359هـ، ج 10 ص: 201 203 216.

² عن هؤلاء انظر، المصدر السابق، ج 9 ص: 168 169 170 221 و ج 10 ص: 276 و ما بعدها.

³ أخبار القرن السادس الهجري / 12م.

⁴ رغم أن عنوان كتابه عام وشامل للعالم.

⁵ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 253.

⁶ نفس المصدر، ج 10 ص: 284.

⁷ الكامل في التاريخ، ط 6، حققه فريق من العلماء، بيروت دار الكتاب العربي، د ت، ج 9 ص: 10 23 47 69 74 98.

⁸ انظر —مثلا— نفس المصدر ج 9 ص: 93 94.

⁹ نفس المصدر ج 9 ص: 250.

¹⁰ عن ذلك انظر المبحث السابع من الفصل الأول.

و أما الكتاب الثالث فهو مرآة الزمان الزمان في تاريخ الأعيان ،لشمس الدين سبط بن الجوزي
الدمشقي(ت654هـ/1256 م) ،جمع فيه بين الحوادث و الوفيات ،بالنسبة للعصر الإسلامي ،من
بدايته إلى زمانه هو .و قد أفادني كثيرا بما رواه عن نشاط الحنابلة ببغداد ،و دمشق ،و مصر¹ ،و
كانت له في كتابه هذا ،تعليقات ،و مناقشات ،و انتقادات ، و ردود على أبي الوفاء بن عقيل ،و
جده عبد الرحمن بن الجوزي² ،لكنه سكت عن الصوفية فلم ينتقدهم ،و بالغ في مدحهم ،و تغاضى
عن منكراتهم ،و رد على من قدح فيهم و ذمهم³ . و قد تعرض السبط لانتقادات لاذعة من بعض
العلماء ،فاتهمه ابن تيمية بالكذب⁴ ،وقال عنه ابن رجب : إنه ليس بحجة فيما ينقله من أخبار⁵ ،و
أثبت الباحث سعيد الديوه جي أنه-أي السبط- يجازف في ذكره لبعض الأرقام مجازفات مكشوفة⁶ .

و الرابع، كتاب : ذيل مرآة الزمان ،لقطب الدين موسى بن محمد اليونيني(ت726هـ/1325م)
،جعله ذيلًا لمرآة سبط ابن الجوزي ، جمع فيه بين الحوادث و التراجم ،من سنة 654 هـ/1256م ،
إلى سنة 686هـ/1287م.و لم استفد منه كثيرا فيما يخص الحياة العلمية الحنبلية بالمشرق
الإسلامي ،لكنه أفادني بمعلومات قيمة عن النشاط العلمي لوالده الفقيه محمد اليونيني
الحنبلي(ت658هـ/1259م) ،و عن مجالس الصوفية ،وسماعاتهم ،وحضوره معهم⁷ . غير أنه
يعاب عليه ،إكثاره من الأشعار ،ومبالغته في الاهتمام بالحوادث السياسية و العسكرية ،على حساب
جوانب الحياة الأخرى⁸ ،و إهماله للنقد والتحقيق،وميله لمدح كل الناس⁹ .

و أما الخامس من المجموعة الثانية هو :البداية والنهاية ،لأبي الفدا بن كثير
الدمشقي(ت774هـ/1372م)،خصصه للحوادث و الوفيات ،بالنسبة للعصر الإسلامي ،من بداية
الدعوة الإسلامية ،إلى القرن الثامن الهجري/14م و قد أفادني بمادة تاريخية غزيرة عن الحنابلة في

¹ مرآة الزمان ،ط1 ،حيدر آباد ،الهند ،مجلس دائرة المعارف العثمانية ،د ت ،ج8 ص : 66 67 83 177 264 414 .

² نفس المصدر ،ج 8 ص : 14 18 19 24 25 63 64 150 159 .

³ نفس المصدر ،ج 8 ص : 131 243 251 268 .

⁴ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ،بيروت دار الكتب العلمية ،د ت ،ج 2 ص : 133 .

⁵ من ذلك أنه روى أن ابن عقيل زار الشام ونزل بدمشق ،والقدس ،و حلب ، هذا غير معروف عن ابن عقيل ،ابن رجب :المصدر السابق ،ج1 ص : 236 (ط د) .

⁶ من ذلك أنه روى أن بالموصل ،ثمانين مدرسة للحديث ،لكن الصواب هو أنه كان بها :18 مدرسة للحديث فقط . سعيد الديوه جي :تاريخ ،الموصل ،بغداد ،مطبوعات المجمع العلمي العراقي ، 1982 ،ج 1 ص : 368 369 .

⁷ قطب الدين اليونيني :ذيل مرآة الزمان ،ط1 ،الهند مجلس دائرة المعارف العثمانية ،1954 ،ج 2 ص : 38 39 41 58 301 302 ،و ج 4 ص : 274 .

⁸ نفس المصدر ،ج 1 ص : 3 87 94 95 105 200 202 .

⁹ عن ذلك -مثلا -انظر المبحث الثاني من الفصل السادس .

القرنين السادس و السابع الهجريين / 12-13م منها تفصيله لنشاط الحافظ عبد الغني المقدسي (ت600هـ/1203م)، وتألب خصومه عليه¹، وتوسعه في أخبار شيخه تقي الدين بن تيمية، من سنة 682هـ/1283م إلى وفاته سنة 728هـ/1327م². غير أنه يؤخذ عليه -في كتابته التاريخية- أن طريقته التراجمية لم تكن -في كثير من الأحيان- شاملة للمعلومات الضرورية عن المترجمين³، وأن بعض تراجمه كانت هزيلة للغاية⁴، وأنه بالغ في تقريض كتب بأوصاف غير صحيحة⁵.

و فيما يخص المجموعة الثالثة من المصادر ، فإنها تشمل المصنفات المتخصصة في المؤسسات العلمية، أذكر منها خمسة كتب ، أولها الاعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام و الجزيرة : تاريخ دمشق ، لعز الدين بن شداد (ت684هـ/1285م) ، تطرق فيه لمدارس دمشق ، و مساجدها ، و زواياها بالتفصيل⁶ ، وقد وجدت فيه مادة تاريخية وفيرة عن مدارس الحنابلة بدمشق و خارجها، و عن نشاطهم العلمي بجامعي دمشق و الصالحية⁷؛ لكنه لم يركز على المدارس من حيث عمرانها ، و مرافقها ، و خدماتها ، و ذكر أن الملك العزيز طغتكين⁸ (ت593هـ/1196م) هو الذي بنى المدرسة الحنبلية بدمشق⁹، و هذا غير صحيح ، فإن الذي بناها هو شرف الإسلام بن عبد الواحد المقدسي ، و ليس الملك العزيز سيف الإسلام¹⁰.

و الثاني كتاب : المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار ، لأبي العباس احمد بن علي المقرئ (ت845هـ/1441م) خصص فيه مبحثاً مطولاً للمدارس بمصر و القاهرة من حيث ظهورها ، و انتشارها ، و الطوائف التي تملكها¹¹. و قد أفادني بما ذكره عن ظهور المدارس المشتركة

¹ ابن كثير : البداية والنهاية ، ط7 ، بيروت ، مكتبة المعارف ، 1988م ، ج 13 ص : 33 38 63 .

² نفس المصدر ، ج 13 ص : 303 ، ج 14 ص : 7 10 11 49 87 .

³ نفس المصدر ، ج 12 ص : 198 199 200 201 204 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ، ج 12 ص : 196 203 205 219 .

⁵ الكتب هي : مقامات الحريري ، والشايطية في القراءات ، و تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، أدعى فيها حد الإعجاز و قد ناقشته في دعواه ، وبينت بطلانها ، و عن ذلك انظر : المبحث الرابع من الفصل الرابع ، و المبحث الثاني من الفصل الخامس .

⁶ عز الدين بن شداد : الأعلاق الخطيرة ، حققه سامي الدهان ، و هنري لاوست ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1956 ، ص : 85 86 132 136 299 .

⁷ نفس المصدر ، ص : 83 84 86 256 257 .

⁸ هو أخ صلاح الدين الأيوبي ، وكان ملكاً على اليمن ، ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 6 ص : 510 ، ط د .

⁹ ابن شداد : المصدر السابق ، ص : 255 .

¹⁰ انظر ، مبحث المدارس من الفصل الثاني .

¹¹ المقرئ : المواعظ والاعتبار ، القاهرة ، مكتبة الثقافة الدينية ، د ت ، ج 2 ص : 336 و ما بعدها .

بالقاهرة، و نصيب الحنابلة فيها¹. كما أنني استفدت كثيرا بما دونه عن انتشار المذاهب الفقهية ، و الأصولية في العالم الإسلامي ،ومعارضة الحنابلة للمذهب الأشعري² .

والكتاب الثالث هو: ثمار المقاصد في ذكر المساجد ،ليوسف بن عبد الهادي الدمشقي الحنبلي(ت909 هـ / 1503م) أفرد له مساجد دمشق وضاحية الصالحية ،منها قسم للحنابلة ،كمسجد أبي صالح ،و مسجد المدرسة الجوزية³ .ومنها في الصالحية أكثر من : 154مسجدا ،غالبها للحنابلة⁴ ،لكنه-أي المؤلف- لم يركز على نشاطها العلمي ،و لا على مواردها الموقوفة عليها .

و أما الرابع فهو كتاب : الدارس في تاريخ المدارس ،لعبد القادر النعيمي الدمشقي(ت927هـ/1520م) أفرد له مؤسسات العلم بدمشق ،كالمدارس ،و المساجد و الزوايا .و هو من أهم المصادر التي تطرقت لمؤسسات العلم الحنبلية بدمشق،و فيه عنها مادة تاريخية غزيرة،من حيث مؤسسيها ،و أوقافها ،و نشاطها⁵ . غير أنه يعاب على مؤلفه -في كتابه هذا -كثرة الاستطرادات ،والتكرارات ،و ضعف الربط ،و عدم هضمه للمادة العلمية هضمًا جيدًا⁶ ،من ذلك أنه عندما ترجم للمدرس شرف الدين بن أبي موسى المقدسي،نقل ما قاله الذهبي عن اسمه ،و نسبه ،و مولده ،و وفاته ،و شيوخه⁷ ،ثم كرر ذلك مباشرة على لسان صلاح الدين الصفدي ،مع زيادات في عدد الشيوخ⁸ .

و آخرها كتاب : القلائد الجوهريّة في تاريخ الصالحية ،لشمس الدين محمد بن طولون الدمشقي الصالحي(ت953 هـ / 1546م) ،أرخ فيه لضاحية الصالحية -شمال دمشق-و ركز على حياتها

¹ نفس المصدر ، ج 12 ص : 374 .

² نفس المصدر ، ج 2 ص : 333 334 343 358 359 .

³ يوسف بن عبد الهادي : ثمار المقاصد ،حققه محمد أسد طلس،دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ،1943 ،ص : 97- 108 .

⁴ نفس المصدر ، ص : 145 .

⁵ عبد القادر النعيمي :الدارس في تاريخ المدارس ،حققه جعفر الحسيني ،دمشق ،المجمع العلمي العربي بدمشق،ج 1 سنة 1948 و ج2 سنة 1951 ،ج 2 ص : 29 و ما بعدها .

⁶ انظر -مثلا- نفس المصدر ،ج 2 ص : 30 31 34 .

⁷ نفس المصدر ،ج 2 ص : 31 32 .

⁸ نفس المصدر ،ج 2 ص : 32 .

العلمية و العمرانية. وكتابه هذا هو أهم مصدر عثرت عليه عن النشاط العلمي للحنابلة بالصالحية، فهو مشحون بأخبار علمائهم، و مساجدهم، و مدارسهم، و أوقافهم¹.

وأما المجموعة الرابعة من المصادر، فتخص كتب الرحلات، و هي ثلاثة مصنفات، أولها رحلة ابن جبير لأبي الحسن محمد بن احمد الأندلسي المعروف بابن جبير (ت 614 هـ/ 1217م) دون فيها مشاهداته في رحلته إلى المشرق سنة 578 هـ/ 1182م. و قد أفادني بمعلومات قيمة عن الحياة العلمية و المذهبية بمصر، و الشام، و العراق، و مكة المكرمة، من ذلك ما ذكره عن جوامع مصر و بغداد، و دمشق، و مدارسها، و نشاط الجامع الأموي بها².

و الثانية هي: مستفاد الرحلة و الاغتراب، للقاسم بن يوسف التجيبي السبتي (ت 730 هـ/ 1329م) روى فيها خلاصة رحلته إلى المشرق سنة 696 هـ/ 1296م. و مما أفادني به التجيبي، و صفه لمقامات الأئمة الأربعة بالحرم المكي، و كلامه عن المدرسة المشتركة بين الطوائف السنية الأربعة، في جامع ابن طولون بالقاهرة³.

و الثالثة رحلة ابن بطوطة، لمحمد ابن عبد الله اللواتي الطنجي المعروف بابن بطوطة (ت 776 هـ/ 1374م) دون فيها مشاهداته في رحلته الطويلة إلى المشرق. و قد استفدت بما ذكره عن المؤسسات العلمية، و الأوضاع المذهبية بمصر، و الشام، و العراق، و مكة المكرمة، من ذلك، حلقات التدريس بالجامع الأموي بدمشق، و جوامع بغداد و مدارسها، و مقامات الأئمة الأربعة بالحرم المكي⁴. و مما يؤخذ على ابن بطوطة في بعض ما رواه أنه عندما دخل دمشق في التاسع من رمضان سنة 726 هـ/ 15 أوت 1325م ذكر أنه حضر مجلس وعظ للشيخ تقي الدين بن تيمية، من على المنبر، فكان من جملة كلامه أنه قال: ((إن الله ينزل إلى سماء الدنيا كنزولي هذا، و نزل درجة مندرجة المنبر))، فعارضه أحد الناس، وأنكر عليه فعله⁵، و قوله هذا غير صحيح، لأن ابن تيمية كان في السجن منذ السادس عشر من شعبان سنة 726 هـ/ 23 أوت 1325م قبل دخول ابن بطوطة

¹ ابن طولون الدمشقي: القلائد الجوهريّة، حققه محمد احمد دهمان، دمشق، دار البيان، ج 1 1949، و ج 2 1956، ج 1 ص 78: 82 83 84 85 158 165 178.

² ابن جبير: رحلة ابن جبير، الجزائر، دار موفم للنشر، 1988م، ص: 20 71 192 218 244 255.

³ ابن يوسف التجيبي: مستفاد الرحلة و الاغتراب، حققه عبد الحفيظ منصور، ليبيا، تونس، الدار العربية للكتاب، د ت، ص: 7: 296.

⁴ ابن بطوطة: رحلة ابن بطوطة، الجزائر، موفم للنشر، 1989، ج 1، ص: 92 93 164 235 236 237.

⁵ نفس المصدر، ج 1 ص: 83 95.

إلى دمشق، و ظل ابن تيمية في السجن إلى أن توفي به في العشرين من ذي القعدة سنة 1728¹ هـ/6 أكتوبر 1327م. كما أن ما حكاه عن فعل ابن تيمية على المنبر هو تشبيهه للخالق بالمخلوق، و تجسيم له، يتناقض مع موقف ابن تيمية في مسألة الصفات²؛ و يبدو أن الخبر قد اختلط على ابن بطوطة، أنه لم يكن شاهد عيان له، وإنما رواه له بعض خصوم ابن تيمية الذين يكذبون عليه، ومما يرجح ذلك أنه -أي ابن بطوطة- لم يكتب رحلته إلا بعد نحو ثلاثين سنة، دونها من ذاكرته بعدما ضاعت منه مذكراته³، و قوله -بعد ذلك- عن ابن تيمية: ((فأمر بسجن ابن تيمية بالقلعة، فحبس بها حتى مات في السجن))⁴ يوحي أن الخبر حكى له، لأنه عندما توفي ابن تيمية، لم يكن هو بدمشق، وإنما كان في مكة لأداء فريضة الحج⁵.

و مما يلاحظ على مؤلفي هذه الرحلات، أن التجيبي كان أكثر نقدا وإنكارا للمخالفات الشرعية من الآخرين؛ فعندما دخل القاهرة و زار مشاهدها⁶، أنكر نسبة بعضها إلى الشخصيات المنسوبة إليها، كمشهد زين العابدين علي بن الحسين بالقاهرة، وهو قد توفي بالمدينة نحو سنة 92 هـ/710م. وكذلك أسماء بنت أبي بكر الصديق-رضي الله عنهما- فهو مكذوب، لأن أسماء توفيت بمكة بعد مقتل ولدها عبد الله بن الزبير⁷. و عندما زار الحرم المكي، و وجد فيه أربعة أئمة من السنيين، و كل واحد يصلي بطائفته، أنكر فعل هؤلاء، و جعله من البدع المحدثه التي لم يعرفها السلف الصالح⁸. وأما ابن جبير و ابن بطوطة فلم ينقدا، و لم ينكرا تلك المظاهر الشريكة و البدعية بل سكتا، و باركا، و قدسا، و مدحا⁹.

و بالنسبة للمجموعة الخامسة من المصادر، فتشمل كتب أصول الدين و علم الكلام، أذكر منها ثلاثة مصنفات، أولها الرد على الأشاعرة العزال و إثبات الحرف والصوت في كلام الكبير المتعال¹⁰، للمتكلم ابن عقيل البغدادي (ت 513 هـ/ 1119م)، صنفه للرد على الأشاعرة في موقفهم من صفة الكلام، و القرآن الكريم. وقد أفادني كتابه كثيرا في موضوع مسائل الصفات، في مبحث نقد علماء

¹ ابن كثير: المصدر السابق، ج 14 ص: 122 134 135.

² أنظر، المبحث الأول، من الفصل الثالث.

³ ابن بطوطة: المصدر السابق، ج 1 ص: 6 (مقدمة المحقق).

⁴ ابن بطوطة: المصدر السابق، ج 1 ص: 95.

⁵ نفس المصدر، ج 1 ص: 254 255 256.

⁶ هي مساجد تقام على قبور العظماء، و عنها انظر المبحث الرابع من الفصل الثاني.

⁷ التجيبي: المصدر السابق، ص: 12 13.

⁸ نفس المصدر، ص: 296.

⁹ انظر رحلة ابن جبير ص: 13 14 15 71 72، و رحلة ابن بطوطة ج 1 ص: 34 78 164.

¹⁰ نشره جورج مقدسي في نشرة الدراسات الشرقية (B E O) بدمشق 1971 Tome 24.

الحنابلة لعلم الكلام وأهله¹. وتتمثل أهميته في أنه نموج يصور حدة النزاع الفكري و نوعيته، بين جناحي الطائفة السنية: الحنبلي، والأشعري.

والثاني كتاب: تحريم النظر في كتب أهل الكلام²، للفقهاء الموفق بن قدامة المقدسي (ت620هـ/1223م)، رد فيه على أبي الوفاء بن عقيل في تأثره بالمعتزلة³، و ذم فيه المتكلمين، وأخرجهم من دائرة العلماء، و ناقشهم في مسألة الصفات، و نصر مذهب أهل الحديث⁴. و قد اعتمدت على كتابه كثيرا في قضايا الصفات، و التقليد و الاجتهاد، و الاشتغال بعلم الكلام. غير أنه يؤخذ عليه أنه ذم علم الكلام و أهله، و ناقشهم في بعض مسائلهم، و لم يطرح بديلا كلاميا، و لم يميز بين مذموم الكلام و ممدوحه، و نسي أنه هو شخصا قد استخدم منهجا كلاميا في رده على المتكلمين.

و آخرها كتاب: درء تعارض العقل والنقل⁵، لشيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية، تطرق فيه لعشرات القضايا الأصولية، و الكلامية، و الفلسفية، معتمدا في مناقشتها على منهج قائم على الجمع بين صريح المعقول، و صحيح المنقول. و قد أفادني بمعلومات قيمة، و نادرة في مبحث قضايا علم الكلام و أصول الدين، كمسألة معرفة الله -عز و جل-، و دور العقل في التحسين و التقبيح، و مسألة الحكمة والتعليل في الكون⁶. و يعد كتابه هذا أهم مصدر حنبلي رجعت إليه في مسائل علم الكلام و أصول الدين؛ و هو مورد ثري بالأخبار، و الأفكار، و النصوص النادرة⁷.

و أما المجموعة السادسة فتشمل كتباً في النقد العلمي و الاجتماعي أذكر منها ثلاثة مصنفات، أولها الاعتراض على الحريري⁸ لأبي محمد بن الخشاب البغدادي الحنبلي (ت567هـ/1171م)، ضمنه انتقاداته اللغوية و النحوية، التي أخذها على الأديب أبي محمد القاسم بن علي الحريري البصري (ت516هـ/1122م) في مقاماته الأدبية. وقد أفردت لهذا الموضوع مبحثاً مطولاً، شرحاً، و

¹¹ عن ذلك انظر المبحث الأول من الفصل الثالث، و المبحث الثاني من الفصل الرابع.

² نشره جورج مقدسي بلندن، مطبعة لوزاك، 1962.

³ هم فرقة كلامية ظهرت في القرن 2هـ/8م، تقول بخلق القرآن، وتنفي الصفات. الشهرستاني: المصدر السابق ص: 56 وما بعدها.

⁴ عن ذلك انظر، المبحث الأول من الفصل الثالث.

⁵ يعرف كذلك ب: موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول.

⁶ انظر، المبحث الأول من الفصل الثالث.

⁷ انظر، درء تعارض العقل والنقل، حققه عبد اللطيف عبد الرحمن، بيروت دار الكتب العلمية، 1997، ج 4 ص: 76 94 95.

116 131 133 378 396.

⁸ الحق به انتصار ابن بري للحريري من ابن الخشاب، و طبعا معاً كملحق بمقامات الحريري، مصر المطبعة الحسينية، 1326.

إثراء، و مناقشة¹، مستشهدا بالأدلة التاريخية، و مستعينا بالدراسات الأدبية الحديثة . و يعد كتابه هذا فريدا من نوعه في التراث العلمي الحنبلي، إذ لم أعثر على مثله فيه .

و الثاني كتاب تلبيس إبليس، لعبد الرحمن بن الجوزي، خصصه لنقد العلم و العلماء، وتبيين تلبيس الشيطان على مختلف فئات الناس، و قد اعتمدت عليه كثيرا في فصل، النقد العلمي عند علماء الحنابلة، فوجدت فيه مادة علمية غزيرة عن المتكلمين، والفلاسفة، و علماء الشريعة، والصوفية، و عوام الناس. و لاحظت على مؤلفه أنه توسع في نقده للصوفية، و أبدع فيه؛ لكنه لم يكن في نفس المستوى في نقده للفلاسفة و المتكلمين، إذ غلب عليه² النقل، والسرد، والذم، و التحذير³ .

و الثالث مختصر كتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول⁴، للفقهاء شهاب الدين أبي شامة المقدسي (ت 665 هـ/ 1266م) موضوعه نقد الأوضاع العلمية السائدة في القرن السابع الهجري/ 13م و التي سيطر عليها التقليد المذهبي و الجمود الفكري، و قل فيها الاجتهاد الحر . وقد أفادني في مبحث الاجتهاد و التقليد، و استشهدت بأقوال مؤلفه الجريئة⁵ .

و أما المجموعة السابعة من المصادر، فهي كتب تساعد على الفهم، و التحقيق، والتوضيح، و الإثراء، و التعريف بالفرق والمفاهيم و المصطلحات و المذاهب ؛ قسم منها في أدب العلم والتعلم، ككتاب أدب الإملاء و الإستملاء⁶، للحافظ أبي سعد بن محمد السمعاني (ت 562 هـ/ 1166م) و تذكرة السامع و المتكلم في اداب العالم و المتعلم⁷، للقاضي بدر الدين بن جماعة الحموي الشافعي (ت 733 هـ/ 1332م) . و قسم آخر في علوم الحديث، منها كتاب مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث⁸، للحافظ أبي عمرو عثمان بن الصلاح الشافعي الدمشقي (ت 643 هـ/ 1245م)، و المنار المنيف في الصحيح والضعيف⁹، للفقهاء شمس الدين بن قيم الجوزية الدمشقي (ت 751 هـ/

¹ انظر المبحث الرابع من الفصل الرابع .

² ومع ذلك فقد كانت له بعض الانتقادات الدقيقة للفلاسفة كمسألة أزلية الكون، و عنها انظر المبحث الثاني من الفصل الرابع .

³ انظر، تلبيس إبليس، حققه فريق من الباحثين، دون مكان للنشر، دار النور الإسلامية، د ت، ص: 49 و ما بعدها .

⁴ طبع ضمن مجموع: من هدى المدرسة السلفية، الجزائر، دار الشهاب، 1988 .

⁵ انظر مبحث الاجتهاد و التقليد، من الفصل الثالث .

⁶ حققه شفيق زيعور، ط 1، بيروت، دار افرأ، 1984 .

⁷ حققه شفيق زيعور، ط 1، بيروت، دار افرأ، 1984 .

⁸ حققه مصطفى ديب البغا، الجزائر، دار الهدى، 1991 .

⁹ حققه عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليميني، ط 2، الرياض، دار العاصمة، 1419 هـ .

1350م)، و قسم ثالث في الفرق والمقالات، منها الفرق بين الفرق¹، للمتكلم عبد القاهر بن طاهر البغدادي (ت429 هـ/1037م)، وكتاب الملل والنحل²، لأبي الفتح محمد ابن عبد الكريم الشهرستاني (ت548 هـ/1153م).

ثانياً المراجع :

قسمت المراجع إلى أربعة مجموعات، أولها المصنفات المتخصصة في النشاط العلمي الحنبلي، وهي قليلة إذ لم أعثر من بينها على أي كتاب شامل ومتخصص في الحركة العلمية الحنبلية بالمشرق الإسلامي في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م؛ لكنني عثرت على كتب ركزت، على جانب محدود من جوانب هذا الموضوع، منها كتاب: مؤلفات ابن الجوزي للباحث عبد الحميد العلوجي، أفرده لمصنفات ابن الجوزي، إحصاء، و تقسيماً، و تمييزاً لمخطوطها من مطبوعها و مفقودها، و قدر مجموعها بأكثر من أربعمائة كتاب³. و قد أفادني كتابه في فصل: تراث الحنابلة العلمي، بما أورده من أرقام عن مؤلفات ابن الجوزي حسب موضوعاتها، فساعدتني في إنشاء بعض الجداول و الرسومات البيانية. و رغم ما بذله المؤلف من مجهودات في إحصاء مصنفات ابن الجوزي، فقد فاتته قسم منها، استدركه عليه الباحث محمد باقر علوان⁴.

و منها كتاب: ابن قدامة و آثاره الأصولية، للباحث عبد العزيز عبد الرحمن السعيد، تطرق فيه لأشهر المؤلفات الحنبلية، في أصول الفقه خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م، ثم توسع في دراسة مصنفات الموفق بن قدامة المقدسي، كالمني، و المقنع، و العمدة⁵، و أسهب في الدراسة النقدية لكتابه روضة الناظر و جنة المناظر، و قد أفادني كثيراً بانتقاداته، و تحليلاته القيمة، عندما قارن الروضة بكتاب المستصفى في علم الأصول، لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي.

ومنها ثلاثة كتب في دور ابن تيمية في نقد المنطق الصوري، هي: ابن تيمية و المنطق الأرسطي⁶، للباحث المنطقي محمود يعقوبي، و كتاب: منطق ابن تيمية و منهجه الفكري⁷ للباحث محمد حسني الزين، و الأخير، مناهج البحث عند مفكري الإسلام⁸، للباحث المنطقي علي سامي النشار¹

¹ حققه محي الدين عبد الحميد، بيروت، المكتبة العصرية، 1995.

² حققه أمير علي مهنا و علي حسن فاعور، بيروت، دار المعرفة، 1998.

³ مؤلفات ابن الجوزي، بغداد، وزارة الثقافة و الإرشاد، 1965، ص: 3 5 223 و ما بعدها.

⁴ ((المستدرک علی مؤلفات ابن الجوزي))، مجلة المورد، العراق، مج 1 ج 1-2 1971 ص: 183 190.

⁵ ابن قدامة و آثاره الأصولية، ط2 السعودية، جامعة محمد ابن سعود الإسلامية، 1399هـ، ج1 ص: 29، 87 و ما بعدها.

⁶ طبع بالجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، د ت.

⁷ ط1، بيروت، المكتب الإسلامي، 1979.

⁸ بيروت، دار النهضة العربية، 1984.

، و هي مصنفات قيمة للغاية ،أظهرت الدور الكبير الذي قام به شيخ الإسلام ابن تيمية في نقده للمنطق الأرسطي ،نقدا تجريبيا شرعيا .و قد أفادتني هذه الكتب في إثراء و نقد مبحث:نقد علماء الحنابلة للفلسفة وعلم الكلام² .

وآخرها كتاب :أثار الحنابلة في علوم القرآن ،للباحث سعود بن عبد الله الفنينسان ،أفرده لمصنفات الحنابلة في علوم القرآن المطبوعة ،و المخطوطة ،و المفقودة متبعا في عرضها طريقة التراجم ،من عصر الإمام احمد بن حنبل(ت241هـ/855م) إلى سنة 1403هـ³/1982م . و قد أفادني بمعلومات عن المؤلفات التي تخص القرنين السادس و السابع الهجريين/ 12-13 م،و كتابه عبارة عن تراجم لعلماء الحنابلة المصنفين في علوم القرآن ، ويكاد يكون خاليا من التحليل والمقارنات لمحتويات الكتب المذكورة فيه .

وأشير هنا إلى أنني عثرت على كتاب عنوانه: الحنابلة في بغداد⁴ ،للباحث احمد علي محمود ،و بعد اطلاعي عليه تبين لي أن بحثه قد شمل القرنين الثالث و الرابع الهجريين⁵/9-10م ،و أنه توسع في دراسة حياة الإمام احمد بن حنبل و عصره من ص : 9 إلى ص : 142⁶ ،ثم تطرق للنزاع بين الحنابلة و أبي الحسن الأشعري(ت324هـ/935م) و بينهم و بين الصوفية ببغداد .لكنه أغفل أطرافا أخرى ،و فاته الكثير عن الحنابلة، فلم يذكر ما حدث بينهم و بين الشيعة من صراع دموي ،و لا تطرق لنشاطهم العلمي و السياسي في بغداد⁷ ،ولا زود دراسته بوسائل الإيضاح ،ولا رجع إلى أبحاث حديثة عن الحركة الحنبلية في بغداد⁸ .

و المجموعة الثانية من المراجع تشمل كتباً عامة عن الحياة العلمية و مؤسساتها بالمشرق الإسلامي، أفادتني بما انتهت إليه من نتائج ،و بما ذكرته من أرقام عن المصنفات ،و المدارس و أثارها

¹ لم يخصص كتابه كله لأبن تيمية ، وإنما أفرد له فصلا مطولا من كتابه .

² انظر المبحث الثاني من الفصل الرابع .

³ أثار الحنابلة في علوم القرآن ،الإسكندرية، المكتب المصري الحديث، 1989 .

⁴ نشره بيروت و دمشق المكتب الإسلامي، 1986 .

⁵ لأنه لم يحدد إطاره الزمني علي غلاف الكتاب .

⁶ من مجموع الصفحات و هو : 308 .

⁷ عن ذلك انظر لكاتب هذه السطور :الحركة الحنبلية وأثرها في بغداد ، رسالة ماجستير ،معهد التاريخ ، جامعة الجزائر 1995-

1996

⁸ عنها انظر قائمة المراجع في فهرس المصادر و المراجع .

المتبقية إلى العصر الحديث. أذكر منها ستة مؤلفات هي: منادمة الأطلال ومسايرة الخيال¹، للباحث عبد القادر بدران الدمشقي، و خطط الشام²، للمؤرخ محمد كرد علي، و تاريخ علماء المستنصرية³، للمؤرخ ناجي معروف، وكتاب مدارس بغداد في العصر العباسي⁴، للباحث عماد عبد السلام رؤوف، والحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية، بمصر و الشام⁵، للأديب احمد احمد بدوي، و آخرها التاريخ السياسي و الفكري للمذهب السني في المشرق الإسلامي، من القرن الخامس الهجري/11م إلى سقوط بغداد، سنة 656هـ/1258م⁶، للمؤرخ عبد المجيد أبي الفتوح بدوي .

ويلاحظ على كتاب مدارس بغداد، أن مؤلفه لم يركز على المقارنات بين مدارس الحنفية، و الشافعية، و الحنابلة، و قد بلغ مجموعها خمس و ثلاثين مدرسة⁷، كما أنه أورد للحنابلة ثلاث عشرة مدرسة، لكنني أحصيهم لهم أربع عشرة مدرسة دون حساب مدرستين أخريين ألحقهما هو بمدارسهم⁸. كما يؤخذ على مؤلف الكتاب الأخير أمران: الأول أنه نسب بناء المدرسة الحنبلية بدمشق إلى الملك سيف الإسلام طغتكين⁹ (ت593هـ/1196م) متابعاً في ذلك ما قاله المؤرخ عز الدين بن شداد، و قد سبق وأن ذكرت أن الذي بناها هو شرف الإسلام عبد الوهاب بن عبد الواحد المقدسي (ت536هـ/1141م). و الثاني أنه لم يكن موضوعياً في تأريخه للمذهب السني بالشرق الإسلامي، عندما أغفل دور الحنابلة و أصحاب الحديث في الدعوة لمذهب السلف، و في نزاعهم الطويل مع خصومهم؛ و مما يدعم ما قلته هو أنه عندما تعرض للتيارات الفكرية الفاعلة في الحياة العلمية و المذهبية بالشرق الإسلامي خلال القرن الخامس الهجري/ 11م، ذكر المعتزلة، و الشيعة، و الفلاسفة، و الصوفية و الأشاعرة، و لم يشر إلى تيار الحنابلة وأهل الحديث¹⁰.

وأما المجموعة الثالثة من المراجع فتخص كتب المخطوطات العربية، و هي مصنفات متخصصة، أفادني كثيراً في التعرف على مخطوطات التراث العلمي الحنبلي الموزع بين مكتبات الشرق و الغرب

¹ نشره بدمشق المكتب الإسلامي، د ت .

² نشرته بدمشق، مطبعة الترقى، 1926 .

³ ط 2، بغداد، مطبعة العاني، 1965 .

⁴ ط 1، بغداد دار البصري، 1966 .

⁵ القاهرة، دار نهضة مصر، 1972 .

⁶ ط 2، مصر دار الوفاء، 1988 .

⁷ انظر عماد عبد السلام: المرجع السابق، 32 76 140 .

⁸ عن ذلك انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

⁹ عبد المجيد بدوي: المرجع السابق، ص: 241 .

¹⁰ نفس المرجع، ص: 11 15 22 .

،أذكر منها أربعة مؤلفات هي : تاريخ الأدب العربي¹ ،لكارل بروكلمان، و خزائن الكتب في دمشق وضواحيها² للباحث حبيب الزيات ، و المختار من المخطوطات العربية في الأستانة³ ، للباحث احمد تيمور باشا ، و آخرها فهرست المخطوطات بدار الكتب المصرية(1936-1955)⁴ ، للباحث فؤاد سيد .

والمجموعة الأخيرة تخص المراجع باللغة الفرنسية ، وهي قليلة جدا بالمقارنة إلى المراجع العربية ، كما أنني لم أعتز من بينها على أي كتاب متخصص في الحياة العلمية الحنبلية ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، لكنها ذات علاقة مباشرة بشتى جوانب حياة الطائفة الحنبلية في المشرق، وهي في معظمها من إنجاز المستشرقين :هنري لاوست ، و جورج مقدسي .

فبالنسبة لهنري لاوست ،فمن أبحاثه: مقال عن الحنابلة في بغداد زمن الخلافة العباسية ،نشره في مجلة الدراسات الإسلامية (R E I)⁵ ،تطرق فيه للتطور العام للجماعة الحنبلية ببغداد ، من زمن الإمام احمد بن حنبل ،إلى سقوط بغداد بيد المغول سنة 656هـ/1258م ،من خلال الترجمة لكبار علمائها و عرض أعمالهم ،و مؤلفاتهم⁶ ، كما أنه أفادني بملاحظاته التي أبدأها على مؤلفات الحنابلة المخطوطة⁷ .

و له كتيب عن الحنابلة في عهد المماليك البحرية (658-784هـ/1260-1382م) ،وهو بحث عام عن الحنابلة أيام المماليك البحرية ،بمصر والشام . ويؤخذ على مؤلفه ثلاثة مآخذ أولها أنه اعتمد كثيرا على كتاب البداية والنهاية لابن كثير ، و أهمل -تقريبا-مصادر أخرى هامة مصنفوها معاصرون لابن كثير ، كشمس الدين الذهبي(ت748هـ/1349م)،وصلاح الدين الصفدي(ت764هـ/1362م)،و ابن رجب البغدادي(ت795م/1392م) .والثاني أنه ركز على نشاط تقي الدين بن تيمية ،وأغفل دور علماء الحنابلة الآخرين ،من المقداسة ،و بني الحنبلي ،وبني

¹ ترجمه السيد يعقوب بكر ،مصر ،دار المعارف ،1983 .

² دمشق ،دار الحوار ، د ت .

³ حققه صلاح الدين المنجد ،ط1 ، بيروت دار الكتاب الجديد ،1968 .

⁴ القسم الأول : أ - س ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب ، 1961 .

⁵ Le hanbalisme sous Le califa de bagdad)) Paris Tome 1 1959

⁶ انظر -مثلا- IBID Tome 1 1959 P 108

⁷ IBID Tome 1 P 103

المنجى¹. والثالث أنه أهتم بالأوضاع السياسية والعسكرية للمغول والمماليك، على حساب موضوعه عن الحنابلة الذي لا يحتمل ذلك التوسع².

ومن أبحاثه مدخل مطول عن المذهب الحنبلي، في ثماني و ثلاثين صفحة، الحقه بكتاب السياسة الشرعية، لابن تيمية، عندما ترجمه إلى اللغة الفرنسية. وقد تضمن مبحثه هذا خلاصة آرائه، واستنتاجاته عن المذهب الحنبلي وأتباعه، ثم ختمه بإبراز أهمية كتاب السياسة الشرعية، وأثره في العلماء من زمن ابن تيمية إلى العصر الحديث³.

وله كتاب: Les schismes dans L islam موضوعه الانقسامات السياسية، والاجتماعية، والمذهبية، والحركات التجديدية التي شهدتها المسلمون، منذ صدر الإسلام إلى العصر الحديث؛ وقد أفرد فيه مؤلفه للحنابلة مباحث عديدة متفرقة، تعرض فيها لأعمال كبار علمائهم، كابن عقيل، وعبد القادر الجيلاني البغدادي (ت 561هـ/1165م)، وعبد الرحمن ابن الجوزي، وتوسع في الترجمة لابن تيمية، وتأثيره في علماء الشافعية من أصحاب الحديث⁴. وكتابه هذا يعطي لنا نظرة عامة وشاملة للمذاهب الإسلامية، والحركات التجديدية، والانقسامات الطائفية، التي حدثت بين المسلمين عبر تاريخهم الطويل. غير أنه يعاب على مؤلفه أنه كرر فيه كثيرا مما قاله في أبحاثه السابقة عن الحنابلة، وأنه بالغ في اتباع طريقة التراجم، مما جعله يكثر من النقل والسرد مع عدم التوسع في التحليل والمقارنات، كما أنه لم يزو كتابه بوسائل الإيضاح كالصور، والخرائط.

و أما الباحث جورج مقدسي، فمن أبحاثه عن الحنابلة مقال عنوانه: L islam Hanbalisant⁵ نشره في مجلة الدراسات الإسلامية (R E I)، تطرق فيه لموضوعات متنوعة، منها الدراسات الاستشراقية في الإسلاميات، وتحامل جولد تزهير على الحنابلة، ومصنفات ابن الجوزي عن الصوفية⁶.

¹ عن هذه الأسر انظر، المبحث الخامس من الفصل الأول.

² انظر Henri Laoust op cit P 1 et seq

³ Ibn Taimiya Le traite du droit public Traduit par Henri Laoust Algerie ENAG EDITIONS 1990 P 3 12 14 15 16 32

⁴ Les schismes dans L islam Paris Payot 1977 P 209 374 et seq

⁵ هذه تسمية خاطئة، لأنها تعني أن هناك إسلاما متعددًا، وهذا غير لأن الإسلام واحد، وإنما المذاهب هب المتعددة.

⁶ L islam hanbalisant R E I Paris Tome 2 1974 P 226 et Tome 1 1975 P 47 56

و لجورج مقدسي كتاب عن أبي الوفاء بن عقيل (ت 513 هـ/ 1119م)، تطرق فيه لحياته ، و دوره العلمي و الاجتماعي في بغداد ، و ركز على مؤلفاته ، و على اشهر مصنفات كبار علماء الحنابلة المعاصرين له¹ . و قد أفادني كتابه فيما يخص حياة ابن عقيل ، وأعماله الفكرية ، و في التمهيد للحركة العلمية الحنبلية ، في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م . غير أنه يعاب علي المؤلف أنه أطنب كثيرا في التأريخ للطوائف الاجتماعية ، و المذهبية ببغداد في كتاب عن ابن عقيل ، و قد امتد هذا الفصل من ص: 294 إلى ص: 383² .

وأشير هنا إلى أن هناك كتبا فرنسية أخرى استفدت منها و رجعت إليها في مواضع متفرقة من الأطروحة، منها كتاب عن تعليم اللغة و الآداب العربية في المدرسة النظامية في بغداد ، للباحث محمد بوقمرة³ . و الثاني كتاب عن الصوفي إسماعيل عبد الله الأنصاري الهروي الحنبلي (ت 481 هـ/ 1088م) للمستشرق س د أ لوجي⁴ . وبهذين الكتابين يصل مجموع المصنفات التي عرضتها في هذا المبحث إلى واحد و ستين مصنفا من بينها خمسة وثلاثون مصدرا ، و ستة وعشرون مرجعا .

التمهيد

¹ Ibn Aqil et La resurgence de L islam Traditionaliste Damas Institut Francais 1963 P241 265 293 529
² انظر ، I B I D P 294 et seq
³ عنوان كتابه : L enseignement de La langue et de La Litterature Arabes A La Nizamiya de bagdad Tunis Centr D etudes et de Recherches economiques et sociales 1980
⁴ عنوان كتابه : Khawdja Abdullah Anssari beyrouth Imprimerie Catholique

أوضاع الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م

أولا : مناطق تمركز النشاط العلمي الحنبلي

ثانيا : مؤسسات العلم الحنبلية

ثالثا : مجالس العلم عند علماء الحنابلة

رابعا : الإنتاج العلمي الحنبلي

أوضاع الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م

توفي الإمام أحمد بن حنبل (ت 241هـ/ 855 م)، ولم يترك من بعده حركة حنبلية منظمة، لكنه ترك بذرتها و مقوماتها، فنمت و تقوت من بعده بفضل مجهودات أصحابه، وتلامذته، و أتباعه، فلم ينته القرن الثالث الهجري/ 9م حتى أصبحت تمثل تجمعا طائفيا حركيا، له زعاماته و أنصاره¹، ثم ازدادت اتساعا و نفوذا في القرنين الثالث و الرابع الهجريين/ 10-11م، و أصبح لها اتجاه علمي

¹ ابن الأثير : المصدر السابق ، (ط دار صادر 1965) ، ج 8 ص: 16 .

بارز، مثل الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري¹ / 11 م .

أولاً : مناطق تركز النشاط العلمي الحنبلي (450-500هـ / 1058-1106م)

تمركز النشاط العلمي الحنبلي في المشرق خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/ 11م في تسع مدن كبرى (انظر الخريطة رقم : 1) هي : بغداد ، و أصبهان ، و هراة ، حران ، و امد ، و همدان ، و بيت المقدس ، و دمشق ، و آمل طبرستان . فبالنسبة لبغداد ، فهي الموطن الأصلي للحنابلة ، لهم فيها نفوذ قوي ، و أتباع كثيرون² ، و مؤسسات علمية ، و نشاط علمي مكثف³ . و أما مدينة أصبهان فأكثر أهلها حنابلة⁴ لهم فيها نفوذ كبير ، و تأثير علمي واجتماعي بارزين⁵ ، من كبار علمائهم بها ، أبو القاسم عبد الرحمن بن مندة (ت 470هـ / 1077م) ، والحافظ أبو زكريا يحيى بن مندة بن مندة (ت 511هـ / 1117م)⁷ . وفيما يخص مدينة هراة فقد كانت من معاقل الحنابلة ، بفضل الدور الكبير الذي قام به الصوفي عبد الله بن محمد الأنصاري

¹ كان للحنابلة في بغداد نشاط اجتماعي وسياسي بارزين في القرنين 4-5هـ / 10-11م ، وللتوسع في ذلك انظر لكاتب هذه السطور : الحركة الحنبلية و أثرها في بغداد ، ص : 83 وما بعدها ، و 115 و ما بعدها .

² ابن الجوزي : المنتظم ، ج 8 ص : 312 .

³ سيأتي تفصيله قريباً من هذا التمهيد .

⁴ أبو الحسين بن أبي يعلى : المصدر السابق ، ج 2 ص : 247 248 . و مصطفى جواد : في التراث العربي ، حققه عبد الحميد العلوجي ، بغداد ، دار الحرية ، 1975 ، ص : 233 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ، ج 1 ص : 34 ط د . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 5 ص : 304 ط د .

⁶ نفسه ، ج 1 ص : 34 . و نفسه ج 5 ص : 304 .

⁷ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 154 155 .

الهروي (ت481هـ/1087م) في نصرة المذهب الحنبلي، والتمكين له، بما له من علم، وجاه، ومكانة في بلده، فقد كان له بها أصحاب، وأتباع، ومجالس علم، ومناظرات مع خصومه من الأشاعرة¹ والمعتزلة². وأما مدينة حران³، فكثير من أهلها على المذهب الحنبلي نشره فيها القاضي أبو الفتح عبد الوهاب بن جلبة البغدادي (ت476هـ/1083م) عندما تولى بها القضاء، والخطابة، والإفتاء، والوعظ، والتدريس⁴.

و في مدينة آمد⁵ كانت بها جماعة حنبلية نشطة كونها الفقيه أبو الحسن علي بن محمد البغدادي (ت467هـ/1074م) عندما استوطنها 450هـ/1058م أصبح له بها أصحاب وتلاميذ، درسوا على يده المذهب الحنبلي⁶. وأما في مدينة همذان قد سكنتها جماعة حنبلية كان لها نشاط علمي بارز ساهمت به في عقد مجالس العلم والمناظرات⁷.

و في بيت المقدس كانت فيه جماعة حنبلية صغيرة، كون نواتها الفقيه عبد الواحد بن محمد الشيرازي (ت486هـ/1093م)، وخلف فيها تلاميذ تخرجوا عليه⁸. وأما في مدينة دمشق فيعود الوجود الحنبلي فيها إلى القرن الرابع الهجري⁹ 10م، لكنه ظل ضعيفا إلى أن جاء إليها الفقيه عبد الواحد بن محمد الشيرازي، فأصبح له فيها أصحاب، وتلاميذ، وأتباع نشطين، وكانت له فيها مناظرات كثيرة مع الأشاعرة¹⁰. وهو جد بني الحنبلي المشهورين في دمشق بالرياسة والعلم¹¹.

¹ هم فرقة كلامية ينتسبون إلى أبي الحسن الأشعري البصري (ت324هـ/936م)، وسرد أفكارهم كثيرا فيما يأتي من فصول هذا البحث، وللتعرف أكثر على مذهبهم انظر الشهرستاني: المصدر السابق، ص: 106 وما بعدها.

² ابن رجب: المصدر السابق ج1 ص: 66 71 ط د. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج5 ص: 349 ط د.

³ عن موقعها انظر الخريطة رقم: 1، وهي مدينة قديمة تقع على طريق الموصل والشام. ياقوت الحموي: معجم البلدان، بيروت دار صادر، 1968، ج2 ص: 235.

⁴ أبو الحسين بن أبي يعلى: المصدر السابق ج2 ص: 87. وابن رجب: المصدر السابق ج1 ص: 54 ط د. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج5 ص: 327 328 ط د.

⁵ عن موقعها انظر الخريطة رقم: 1، وهي مدينة قديمة من أكبر مدن ديار بكر، تقع على نهر دجلة. ياقوت الحموي: المصدر السابق ج1 ص: 56.

⁶ ابن رجب: المصدر السابق ج1 ص: 12 17 ط د. ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج5 ص: 281 ط د.

⁷ ابن رجب: المصدر السابق ج1 ص: 171 ط د.

⁸ نفس المصدر، ج1 ص: 87 ط د. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج5 ص: 369 ط د.

⁹ أدخله إليها الفقيه عمر بن الحسين الخرقى البغدادي (ت334م/945م) وهو صاحب مختصر الخرقى في الفقه، وهذا الكتاب من أشهر كتب الفقه الحنبلي. ابن كثير: المصدر السابق ج11 214.

¹⁰ ابن رجب: المصدر السابق ج1 ص: 87 ط د.

¹¹ عن بيت ابن الحنبلي انظر مبحث: الأسر العلمية الحنبلية من الفصل الأول.

و أخيراً مدينة طبرستان¹ سكنتها جماعة حنبلية صغيرة ،نشاطها العلمي فيها ضعيف ،وعلمائها قليلون ،منهم :المقرئ أبو الحسن علي بن أبي القاسم الطبري(ت528هـ/1133م)² .و أشير هنا إلى أنني لم أعر على أي ذكر للحنابلة بمدینتی مصر والقاهرة،خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م في ظل الدولة الفاطمية،لكنهم سيظهرون بهاتين المدينتين في النصف الأول من القرن السادس الهجري³/12م .

و يتبين مما ذكرناه أنه كان للحنابلة في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م انتشار محدود في مدن المشرق الإسلامي،لهم في بعضها نشاط علمي مكثف كهرة ،و أصبهان ،ولهم في أخرى تأثير علمي و اجتماعي ضعيفين ،كما في همدان ،و آمل طبرستان ،و تأتي بغداد في مقدمة تلك المدن ،فهی موطنهم الأصلي ، ومقلهم الحصين ، لهم فيها قدرات بشرية كبيرة ،و مؤسسات علمية كثيرة .

ثانيا : مؤسسات العلم الحنبلية (450-500هـ/1058-1106م)

قدر مجموع مساجد⁴ الحنابلة في بغداد ،خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م ،بنحو أحد عشر مسجداً⁵ ، منها مسجد المقرئ أبي بكر بن علي الخياط(ت468هـ/1075م) ،أقرأ فيه القرآن ، وأملی فيه الحديث في حضور جمهور غفير⁶ ، ومسجد الفقيه أبي جعفر بن أبي موسى العباسي(ت470هـ/1075م) ، موقعه بسكة الخرقی ،بباب البصرة بالجانب الغربي من بغداد⁷ ، و مسجد الفقيه أبي يعلى بن الكيال(ت471هـ/1078م) ، و مسجد الفقيه أبي الوفاء بن القواس(ت476هـ/1083م)⁸ ،و مسجد الثري محمد بن جرادة(ت476هـ/1083م) ،بنهر المعلى

¹ عن موقعها انظر الخريطة رقم : 1 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج4 ص : 86 .

³ عن ذلك انظر المبحث الرابع من الفصل الأول .

⁴ كانت المساجد في بغداد على نوعين :مساجد سلطانية ،يتولى الخليفة رعايتها و تعيين أئمتها ، ومساجد عامية بناها العوام في شوارعهم ،ليس للخليفة فيها أن يعترض على أئمتها .أبو يعلى الفراء :الأحكام السلطانية ،حققه محمد حامد الفقي ،ط 1 مصر ،شركة البابي الحلبي ،1938 ،ص :78

⁵ جورج مقدسي : (رعاة العلم في بغداد) ،ترجمة إحسان عباس ،مجلة الأبحاث ،بيروت ،مج 14 ج4 1961 ص : 500 .

⁶ ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ،ج 1 ص: 13 ط د .

⁷ نفس المصدر ، ج 1 ص: 21 63 .و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج5 ص: 347 ط د .

⁸ نفس المصدر ج1 ص: 47 50 .ونفس المصدر ج 5 ص: 307 327 .

بالجانب الشرقي من بغداد ، أمّ فيه المقرئ أبو منصور الخياط (ت499هـ/1105م)، مدة طويلة ، و أقرأ فيه آلاف العميان¹ .

و أما مساجدهم في المدن التي لهم فيها وجود بارز كإصبهان ، و حران ، و هراة ، فإنني لم أعرّ لهم فيها على مساجد ، إلا على واحد فقط بمدينة هراة ، للفقير عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي الصوفي² ، لكن لا شك أنه كانت لهم في تلك المدن مساجد كثيرة ، أغفلت المصادر التي وصلتنا ذكرها .

و هناك مساجد جامعة ليس لها صبغة مذهبية ، كان فيها للحنابلة نشاط علمي مكثف ، منها جامع المهدي-الرصافة-بالقسم الشرقي من بغداد ، درس فيه الفقيه أبو الغنائم علي بن زبيبا (ت460هـ/1056م)، و القاضي أبو منصور علي بن الأنباري (ت507هـ/1113م)³ ، ومنها جامع القصر -الخليفة- بالجانب الشرقي من بغداد ، درس فيه المقرئ أبو علي ابن البناء (ت471هـ/1078م)، و الفقيه رزق الله بن عبد الوهاب التميمي⁴ (ت488هـ/1095م)، و جامع المنصور -المدينة-، بالقسم الغربي من بغداد ، درس فيه كذلك أبو علي بن البناء ، و رزق الله التميمي⁵ .

و أما الجوامع خارج مدينة بغداد ، فمنها اثنان هما : جامع مدينة آمد ، و جامع حران ، الأول كانت فيه حلقة فقه لأبي الحسن بن محمد البغدادي ثم الآمدي⁶ ، و الثاني درس فيه القاضي عبد الوهاب بن جلبة البغدادي ثم الحراني⁷ .

و أما عن المؤسسات العلمية من غير المساجد ، كالأربطة ، و الزوايا ، والمدارس ، فإنني لم أثر للحنابلة منها على أية مؤسسة ، خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م ، في حين كان

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج9 ص: 10 . وابن رجب : المصدر السابق ج1 ص: 119 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج5 ص: 417 ط د .

² ابن رجب : المصدر السابق ، ج1 ص: 70 ط د .

³ ابن الجوزي : المصدر السابق ج9 ص: 176 . و ابن رجب : المصدر السابق ج1 ص: 9 ط د .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج1 ص: 43 ط د . و ابن كثير : المصدر السابق ج12 ص: 630 ط د المعرفة .

⁵ نفسه ج1 ص: 43 . و نفسه ج12 ص: 630 .

⁶ ابن رجب : نفس المصدر ج1 ص: 12 ط د . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج5 ص: 281 ط د .

⁷ ابن رجب : نفس المصدر ، ج1 ص: 52 53 ط د .

للحنفية ،و الشافعية عدة مدارس في بغداد و خارجها ،منها مدرستان في بغداد ،الأولى مدرس أبي حنيفة بناها السلطان السلجوقي ملكشاه(ت485هـ/1092م) للحنفية،والثانية المدرسة النظامية أنشأها الوزير السلجوقي نظام الملك(ت485 هـ/1092م)،و وقفها على الشافعية¹ . وحتى المدارس البيتية التي يبدو أنها كانت كثيرة ،لم أعثر منها للحنابلة إلا على واحدة ببغداد ،للمقريء أبي بكر محمد بن علي الخياط(تن468هـ/1075م)،كان يقريء فيها القرآن الكريم ،و يملئ فيها الحديث النبوي الشريف² .

و أشير هنا إلى أمرين : الأول أنه اشتهر من بين علماء الحنابلة أربعة مدرسين كبار ،كانت لهم حلقات علم في مساجد الحنابلة ،و جوامع بغداد ،هم :القاضي أبو يعلى الفراء(ت458 هـ/1065م)³ ،و الفقيه أبو جعفر بن أبي موسى العباسي(ت470 هـ/1077م) ، و المقرئ أبو منصور الخياط ، و أبو الوفاء بن عقيل⁴ .

و الثاني هو أنه لا يعرف أنه كانت للحنابلة في النصف الثاني من القرن الخامس/11م ،مؤسسات علمية تنفق عليها الدولة ،أو لها أوقاف تمولها ، لذلك اعتمدوا في الإنفاق على أهل العلم على أموالهم الخاصة ، وعلى التبرعات ، والوصايا⁵ ،وعلى ما يوجد به الأغنياء ،فقد كان الثري أبو منصور بن يسف البغدادي(ت460 هـ/1067م) ،كثير الإنفاق على الطلاب و مدرسيهم ،فيتحمل مؤنهم ،و يهتم بأمورهم⁶ .

¹ عن هاتين المدرستين ،ومدارس الحنفية و الشافعية الأخرى انظر :ابن كثير :المصدر السابق ج12 ص:42 ، و عبد القادر النعيمي: الدارس في تاريخ المدارس ج 1 . و طه الولي :المساجد في الإسلام، ط1 بيروت، دار العلم للملايين 1988 ،ص: 85 86 . وجورج مقدسي : رعاة العلم في بغداد مجلة الأبحاث مج 14 ج 4 ص: 500 .

² ابن رجب :المصدر السابق ج1 ص: 13 ط د .

³ شمس الدين الذهبي : تاريخ الإسلام و وفيات المشاهير و الأعلام ، حققه عمر عبد السلام تدمري ط1 بيروت، دار الكتاب العربي 1994. ج: 451-460 هـ ،ص:459 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص:119 ط د ، وابن كثير : المرجع السابق ج12 ص: 184 .

⁵ نفسه ، ج1 ص: 119 ، ونفس المصدر ج 12 ص: 41 .

⁶ الخطيب البغدادي :تاريخ بغداد ،بيروت دار الكتاب العربي ، د ت ، ج 10 ص: 434 . وابن الجوزي :المصدر السابق ج9 ص 212-213 . والذهبي : المصدر السابق ج 451-460 هـ ،ص: 486 .

و يتبين مما أوردناه عن مؤسسات العلم الحنبلية في المشرق الإسلامي، خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م أنها كانت مقتصرة على المساجد و البيوت، دون المدارس¹، والأربطة، والزوايا²، و أن الحنفية و الشافعية قد سبقوا الحنابلة في إنشاء المدارس، و بقوا هم —أي الحنابلة— محافظين على المساجد، كأهم مؤسسة علمية تجمع بين عبادة، الصلاة، و النشاط العلمي.

ثالثاً: مجالس العلم عند علماء الحنابلة (450-500هـ/1058-1106م)

كانت لعلماء الحنابلة في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/12م، مجالس علم كثيرة ذات موضوعات متنوعة منها: المناظرات، غلبت عليها قضايا الفقه، و أصول الدين، وكانت تعقد في المساجد، والبيوت، و مجالس الأعيان، منها مناظرة بجامع المهدي للفقهاء علي بن زبيبا البغدادي (ت460هـ/1067م)، و أخرى بجامع المنصور، بالقسم الغربي من بغداد، للفقهاء أبي الحسن بن محمد البغدادي ثم الآمدي (ت467هـ/1074م)، واطب عليها مدة طويلة، إلى أن رحل إلى مدينة أمد سنة 450هـ/1058م³. و منها مناظرة للفقهاء أبي جعفر بن أبي موسى العباسي (ت470هـ/1077م)، يوم كل اثنين في مسجده بباب البصرة، بالقسم الغربي من بغداد، و يحضرها الفقهاء من مختلف المذاهب⁴.

و للفقهاء عبد الله الأنصاري الهروي الصوفي (ت481هـ/1088م)، مناظرات كثيرة جرت بينه و بين مخالفيه من الحنفية و الشافعية، في مسائل العقيدة، منها أنه كان في مجلس بحضرة الوزير السلجوقي نظام الملك (ت485هـ/1092م)، فسأله أحد الشافعية: لم تلعن أبا الحسن الأشعري؟ فسكت، ثم قال: ((لا اعرف الأشعري، و إنما العن من لم يعتقد أن الله —عز و جل— في السماء، و أن القرآن في المصحف، و أن النبي اليوم نبي)) ثم انصرف، فقال الوزير لم معه: ((هذا أردتم؟ كنا نسمع أن يذكر هذا بهرة، فاجتهدتم حتى سمعناه بأذاننا))⁵. و في مجلس آخر طلبه أئمة من الشافعية، و الحنفية للمناظرة، فاستدعاه نظام الملك، فلما حضر قال له الوزير: ((إن هؤلاء القوم قد اجتمعوا لمناظرتك، فإن يك الحق معك رجعوا إلى مذهبك، وإن لم يكن الحق معك، إما أن ترجع، و إما أن تسكت عنهم))، فقال: ((أنا أناظر على ما في كمي، فقال له: وما فيهما؟ قال: كتاب الله في

¹ ستكون لهم مدارس في القرن الخامس الهجري/12م و ما بعده، و عن أسباب تأخر ظهورها عند هم، انظر مبحث المدارس من الفصل الثاني.

² ستظهر عندهم الأربطة، و الزوايا في القرن الخامس الهجري/12م، و ما بعده، و عنها انظر مبحث الزوايا و الأربطة من الفصل الثاني.

³ بن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 9 10 12 ط د. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 281 ط د.

⁴ ابن رجب: نفس المصدر ج 1 ص: 21 ط د.

⁵ نفس المصدر: ج 1 ص: 70 ط د.

اليمين ،و سنة رسوله في اليسار،)) فنظر الوزير إلى ((القوم كالمستفهم لهم ، فلم يكن فيهم من يمكنه أن يناظره من هذه الطريق))¹

و لهم مجالس فقهية عامة كثيرة ،تعقد في المساجد الجامعة ،منها سبع حلقات في جامع المنصور بالجانب الغربي من بغداد ،الأولى حلقة البرامكة ،للقاضي أبي يعلى الفراء(ت 458هـ/1065م) ،داوم عليها عدة سنين ،و يحضرها جمهور غفير ،حتى أنه يحتاج إلى مبلغين لسمعوا الحاضرين ،و عندما توفي خلفه في حلقة تلميذه أبو الوفاء بن عقيل ،أجلسه فيها الثري أبو منصور بن يوسف² .و أما الحلقات الستة الباقية فهي للفقهاء الآتية أسماؤهم : أبو الحسن علي بن محمد الأمدي ،و أبو عبد الله بن عمر الباجسراي³ (ت 467هـ/1074م) ،و أبو علي بن البناء ، و أبو الوفاء بن القواس(ت 476هـ/1083م)⁴ ،و رزق الله بن عبد الوهاب التميمي(ت 488هـ/1095 م) و أبو منصور بن محمد الأنباري⁵ (ت 507 هـ/1113 م) .

و منها أربعة مجالس فقهية في جامع القصر بالجانب الشرقي من بغداد ،لأربعة فقهاء حنابلة ، هم : أبو علي بن البناء ، والقاضي يعقوب بن إبراهيم البرزبيني⁶ (ت 486 هـ/10923م) ،و رزق الله التميمي ، أبو منصور الأنباري⁷ . و من حلقاتهم الفقهية خارج بغداد حلقتان : الأولى للفقيه أبي الحسن بن محمد الأمدي بجامع مدينة امد درس فيها الفقه الحنبلي⁸ ، و الثانية للقاضي عبد الوهاب بن جلبة(ت 476هـ/1083م) ،بجامع حران عندما تولى إمامته وخطابته⁹ .

و من مجالسهم العلمية ،حلقات إلقاء القرآن الكريم ،أذكر منها أربعة ،أولها حلقة المقرئ أبي محمد بن علي الخياط البغدادي(ت 468 هـ/ 1075 م) ،بجامع المنصور¹⁰ ،و الثانية للمقرئ

¹ نفسه ج 1 ص : 70 .

² أبو الحسين بن أبي يعلى : طبقات الحنابلة ج 2 ص : 230 . و ابن الجوزي : المصدر السابق ج ص : 213 . وابن رجب : المصدر السابق ، ج 1 ص : 13 117 129 ، ط د .

³ ابن رجب المصدر السابق ، ج 1 ص : 12 13 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 9 ص : 188 . وابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 357 ط د المعرفة .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 137 . و الذهبي : المصدر السابق ، ج : 481-490 هـ / ص : 242 .

⁶ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 9 ص : 188 . وابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 43 93 143 ط د .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 93 97 ط د . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 630 ط د المعرفة .

⁸ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 123 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 281 ط د .

⁹ نفس المصدر ، ج 1 ص : 54 ط د . و نفسه ج 5 ص : 327 328 ط د .

¹⁰ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 13 ط د .

احمد بن محمد الرزاز البغدادي (ت 470هـ/ 1077 م)، داوم عليها مدة طويلة، وختم على يده القرآن أناس كثيرون¹، والثالثة للمقريء أبي منصور بن احمد الخياط البغدادي (ت 499هـ/ 1105 م)، استمر عليها بضعا² وستين سنة يقريء فيها العميان القرآن الكريم، لوجه الله، بمسجد ابن جرادة بحريم دار الخلافة ببغداد، وكان يسأل لهم، وينفق عليهم، وقد روي أنه علم من العميان سبعين ألفا، لكن بعض الناس أنكر ذلك، وقال أنه مستحيل، وإنما أريد به سبعون نفسا، وهذا القول لا يستقيم عند المؤرخين ابن رجب، وابن العماد الحنبلي، لأننا نرى أحاد المقرئين يختم عليه القرآن أثر من سبعين نفسا، فكيف يبلغ من أقرأهم أبو منصور سبعين نفسا؟ وهو قد داوم على الإقراء أثر من ستين سنة بمساعدة أصحابه، لذا فإن عدد سبعين ألفا عندهما صحيح³، واعتراضهما شديد ووجيه، فلا شك أن أبا منصور قد أقرأ عشرات الآلاف من العميان بمساعدة أصحابه، لكن عدد سبعين ألفا مبالغ فيه! فهل وجد ذلك العدد الكبير من العميان في بغداد؟ وهل في إمكان أبي منصور ومساعديه إقراء -مثلا- أكثر من ألف أعمى سنويا لمدة تزيد عن ستين عاما، مع رعايتهم والإنفاق عليهم؟ يبدو لي أنه ليس في مقدورهم ذلك. وأما الحلقة الرابعة فهي للمقريء احمد بن علي العلثي (ت 503هـ/ 1109 م)، كان يعقدها، بأحد مساجد بغداد⁴.

وكان لبعض علماء الحنابلة مجالس لتفسير القرآن الكريم، أشهرها مجالس عبد الله الأنصاري الهروي الصوفي، داوم على عقدها سنوات طوال، بدأها سنة 436هـ/ 1044 م، إلى وفاته سنة 481هـ/ 1088 م، فسر فيها القرآن الكريم ولم يكمله، لكثرة الانقطاعات، وتوسعه في تفسير بعض الآيات، من ذلك أنه فسر قوله تعالى: ((والذين آمنوا أشد حبا لله)) - سورة البقرة/ 165-، في مجالس عديدة، ويقال أنه فسر قوله تعالى: ((إن الذين سبقوا لهم منا الحسن)) - سورة الأنبياء/ 101- في ثلاثمائة وستين مجلسا، وفي أواخر حياته أصبح يستعجل للإكمال تفسير القرآن الكريم، فأصبح يفسر في المجلس الواحد مقدار عشر آيات، لكنه توفي ولم يكمله، وتوقف عند قوله تعالى: ((قل هو نبي أعظم أنتم عنه معرضون)) - سورة ص/ 67، وكان في تفسيره للقرآن يرجع إلى العشرات من كتب التفاسير قد تزيد عن المائة⁵.

¹ نفس المصدر ج 1 ص: 40 ط د.

² البضع في العدد هو من الثلاث إلى التسع، وفي غير العقود، ومن العشر إلى التسعين في العقود، ولا يستعمل مع المائة والألف. علي بن هادية، وآخرون: القاموس الجديد، ط 7 الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1991 ص: 151.

³ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 119 ط د. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 417 ط د.

⁴ ابن رجب: نفس المصدر ج 1 ص: 129 ط د.

⁵ نفس المصدر ج 1 ص: 73-74 ط د.

و لعلماء الحنابلة مجالس لإملاء الحديث النبوي الشريف ،منها مجالس القاضي أبي يعلى الفراء البغدادي(ت458هـ/1065م)،بجامع المنصور ،استمر في إملائها سنين طويلة ،و يحضرها جمهور غفير ،حتى أنه يحتاج إلى ثلاثة مبلّغين عنه ليسمعوا الحاضرين المقدر عددهم بالآلاف¹ .و منها حلقات للمقريء أبي بكر بن علي الخياط البغدادي(ت 468هـ/1075 م)،أملا فيها الحديث في بيته ، و مسجده ،و جامع المنصور² .و كانت للحافظ إسماعيل بن أحمد الهمداني ثم البغدادي(ت 489هـ/1095 م)مجلس حديث أملاها بخراسان ،و بغداد³ .و عندما قدم الحافظ يحيى بن مندة الاصبهاني(ت511هـ/1117م)إلى بغداد ستة 498هـ/1104م أملى مجالس حديث سمعها منه خلق كثير⁴ .

و كانت لهم مجالس لقراءة الكتب والتحديث بها ،منها حلقات للقيه أبي الوفاء طاهر بن القواس البغدادي(ت476هـ/1083م) بجامع المنصور خصصها لقراءة بعض المختصرات الفقهية من مصنفات شيخه أبي يعلى الفراء⁵ . ومنها مجلسان للتحديث بالمصنفات ، الأول حدث فيه الفقيه أبو الحسن علي بن عمرو الحراني(ت488هـ/1095م) ،بكتاب الإبانة الصغرى لابن بطة العكبري⁶ ،قرأه بحران سنة 484هـ/1091م .و الثاني عقده الفقيه زياد بن علي البغدادي(ت493هـ/1096م) حدث فيه بكتاب الوجيز لابن خزيمة⁸،سمعه منه الفقيه أبو الحسن بن الزاغوني البغدادي الحنبلي(ت527هـ/1132 م .و عندما دخل الفقيه رزق الله بن عبد الوهاب التميمي(ت488م/1095م)مدينة سمرقند¹⁰ ،وجد بعض أهل العلم يروون كتاب الناسخ والمنسوخ

¹ أبو الحسين بن أبي يعلى : طبقات الحنابلة ج 2 ص: 230 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 18 ط د . و ابن

العماد الحنبلي :المصدر السابق ج 5 ص:252 ط د .

² ابن رجب :المصدر السابق ج 1 ص: 13 ط د .

³ نفس المصدر ج 1 ص: 112 ط د .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص: 216 ط د .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص: 50 ط د . وابن كثير المصدر السابق ج12 ص: 557 ط د المعرفة . وابن العماد الحنبلي : المصدر

السابق ج 5 ص: 327 ط د .

⁶ هو الحافظ أبو عبد الله بن بطة العكبري الحنبلي المتوفى سنة 387هـ/997م . ابن كثير :المصدر السابق ج 11 ص: 321-

322 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص:107 ط د .

⁸ هو الحافظ الفقيه أبو بكر محمد بن خزيمة النيسابوري الشافعي المتوفى سنة 311هـ/923م . ابن العماد الحنبلي :المصدر السابق

>4 ص: 57-58 ط د .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج1 ص: 110 ط د .

¹⁰ تقع بلاد خوارزم ،فيما وراء نهر جيحون . عبد المنعم ماجد ،وعلي البنا :الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي في العصور الوسطى ،

ط 2 ،د م ن ،دار الفكر العربي ، د ت ص : خ رقم 8 .

لهبة الله¹، عن خمسة رجال لكي يصل الإسناد² إلى مؤلفه، فقال لهم : ((الكتاب معي و المصنف جدي لأمي، ومنه سمعته ،و لكن ما أسمعكم³ كل واحد منكم إلا بمائة دينار، فما كان الظهر حيي جاءني كيس فيه خمسمائة دينار، و الجماعة فسمعوا علي ،وسلموا إلي (الذهب))⁴. و كانت للفقيه أبي الخطاب الكلوزاني البغدادي (ت510هـ/1116م) جلسات علمية مع شيخه القاضي أبي يعلى الفراء، قرأ فيها عليه كثيرا من مصنفاته، في الفقه و الأصول⁵.

و أشير هنا إلى إني أحصيْتُ- من خلال مجالس العلم الحنبلية -أكثر من تسعة عشر عالما ، ساهموا في تنشيط الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي، ومعظمهم من بغداد و قلة من خارجها، أذكر منهم أربعة أولهم القاضي أبو يعلى الفراء، وهو أكبر شخصية علمية حنبيلة ،في القرن الخامس الهجري/11م ،دون منازع بفضل تفرغه للعلم ،و نشاطه الدؤوب في نشره⁶، فكانت مجالسه مكتظة بالحاضرين ،وتأتيه أسئلة المستفتين من مكة ،و اصبهان و غيرهما من المدن⁷، منها ثلاثة أسئلة وردت إليه من مكة المكرمة، أولها : هل حركة اللسان بالقرآن قديمة ؟فأجاب : إن حركة اللسان محدثة ،ولا يجوز القول بأنها قديمة⁸.

و السؤال الثاني: هل يقال ، أفضل الناس بعد الرسول -صلى الله عليه وسلم -الخلفاء الأربعة ، ثم الزبير إلى آخر المبشرين بالجنة ؟ فأجاب : الأفضل الطف في الخلفاء الأربعة ،لأن ثم تستلزم الترتيب ، وليس لنا نقل في ذلك ، وعمر ابن الخطاب -رضي الله عنه - أمر هؤلاء العشرة أن يختاروا واحدا منهم ،و لم يعينه و ذلك ظاهر التساوي ، كما أن ثم تفيد الترتيب و هذا يعني تقديم طلحة على الزبير و الزبير على عبد الرحمن بن عوف -رضي الله عنهم -⁹.

¹ لم أجده .

² الإسناد في علم مصطلح الحديث هو سلسلة الرجال الموصلة للمتن . محمود الطحان : أصول الترخيع و دراسة الأسانيد ، ط 3 الرياض، مكتبة المعارف ،1417هـ ،ص : 1238 .

³ كذا في الأصل .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 100 ط د .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص : 143 ط د .

⁶ الذهبي : المصدر السابق ، ج : 451-460هـ ص : 459 . وابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 94- 95 .

⁷ أبو الحسين ابن أبي يعلى : المصدر السابق ج 2 ص : 205 230 . و الذهبي : المصدر السابق ج : 451- 460هـ ص : 454 .

⁸ ابن قيم الجوزية : بدائع الفوائد ،بيروت دار الكتاب العربي د ت ، مج 4 ص : 40 401 .

⁹ نفسه مج 2 ج 4 ص : 40 401 .

و الثالث هو :هل يجوز القول أن الله يرحم الكفار ؟ فرد بقوله : لا يجوز لأن الله تعالى يقول : ((إن الله لا يغفر أن يشرك به)) -سورة النساء/48 و 116 - ((لا يخفف عنهم العذاب)) - سورة البقرة/ 162-، لكنه تعالى يخفف عذاب بعضهم ،لقوله : ((أدخلوا آل فرعون أشد العذاب)) - سورة غافر/ 46- و ((ربنا أتهم ضعفين من العذاب)) -سورة الأحزاب/68¹ - . و مما يزيد في شأن القاضي أبي يعلى و يرفع من مكانته ، أن معظم أعيان علماء الحنابلة في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م و ما بعده ،قد تخرجوا على يده أو على أيدي تلامذته ،و قد أحصيئ منهم تسعة عشر طالبا هم من كبار تلامذته ، كما هو مبين في الشكل رقم : 21.

والعالم الثاني هو :أبو عبد الرحمن بن مندة الاصبهاني(ت470هـ/1077م) كان كثير السماع للحديث ،و واسع الرواية ،من بيت عريق في العلم و الحنبلية³ ،واه جاه عريض ،و نفوذ قوي في بلده اصبهان،و له بها أصحاب و أتباع يقتفون أثره⁴ ،و وينسبون إليه أقوالا لا تثبت عنه ،كقولهم أن التيمم بالتراب جائز مع القدرة على استعمال الماء ، و أن صلاة التراويح بدعة⁵ .و قد اتهمه خصومه بالتشبيه لأنه كان مفرطا في إثبات الصفات ، مما جعلهم يتوهمون فيه التجسيم ، وهو منه بريء ،لأنه كان ينفي عن نفسه تلك التهمة ، ويصرح أنه متبريء إلى الله تعالى من التشبيه ، و المثل ، وال ضد ،و الند ، والجسم ،و الأعضاء ،و الآلات ،و من كل ما ينسب إليه و يدعى عليه⁶ .

¹ نفس المصدر مج 2 ج 4 ص : 41 .

² ص : 42 .

³ انظر شجرة نسبه في مبحث الأسر العلمية الحنبلية، من الفصل الأول .

⁴ الذهبي : المصدر السابق ج: 461-470 هـ ص : 480 . وابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 34 ط د . وابن العماد

الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص:304 ط د .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :38 ط د .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 37 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص :305 ط د .

(اشهر تلامذته القاصدين التي يحكي الروايع عن تلامذتهم)

(المتكلم في: ٢)

- ← ابو الوفاء به عقل (رت ٥5٩3)
 - ← احمد بن علي الأندلسي (رت ٥5٩4)
 - ← عبد الله بن المبارك (رت ٥588)
 - ← ابو الحسن بن عقيل (رت ٥5٨٨)
 - ← ابو بكر بن عبد الله بن عيسى (رت ٥582)
 - ← علي بن الحسن بن علي (رت ٥586)
 - ← عبد الوهاب بن حمزة (رت ٥575)
- ← ابو محمد رزق الله التميمي (رت ٥488)
- ← احمد بن محمد البرداني (رت ٥498)
- ← يعقوب بن البرزبني (رت ٥486)
 - ← ابو الحسن بن ابراهيم (رت ٥589)
 - ← المبارك بن القزويني (رت ٥5٩3)
 - ← محمد بن علي الحنظلي (رت ٥6٥5)
- ← عبد الواحد بن محمد الشيرازي (رت ٥486)
- ← عبد الوهاب بن بولبة (رت ٥476)
- ← طاهر بن القواسمي (رت ٥476)
- ← ابو يعلى بن اكنياش (رت ٥471)
- ← ابو علي بن البناد (رت ٥472)
 - ← البرز بن ابي علي البناد (رت ٥57٥)
- ← الشريف ابو محمد البجلي (رت ٥47٥)
 - ← ابو الحسن بن ابي يعلى (رت ٥526)
 - ← المبارك بن القزويني (رت ٥5٩3)
 - ← محمد بن عبد الحميد (رت ٥5٥٥)
- ← احمد بن محمد الرزاز (رت ٥47٥)
- ← محمد بن احمد البرداني (رت ٥449)
- ← عبيد الله بن ابراهيم بن الزاد (رت ٥469)
- ← ابو بكر بن علي الحنظلي (رت ٥468)
 - ← ابو بكر بن القزويني (رت ٥527)
 - ← ابو الحسن بن ابي يعلى (رت ٥526)
- ← علي بن الحسن بن العكبري (رت ٥448)
- ← علي بن محمد الاعمدي (رت ٥464)
 - ← محمد بن احمد الغفاري (رت -)
 - ← عبد الله بن ابراهيم بن علي (رت ٥449)
- ← محمد بن عمر بن احمد بن ابراهيم (رت ٥464)
- ← علي بن زبيبا (رت ٥46٥)

المصادر: ١- كبري المفسرين: ج ١ ص ١٢٥، ج ٢ ص ١٢٥، ج ٣ ص ١٢٥، ج ٤ ص ١٢٥، ج ٥ ص ١٢٥، ج ٦ ص ١٢٥، ج ٧ ص ١٢٥، ج ٨ ص ١٢٥، ج ٩ ص ١٢٥، ج ١٠ ص ١٢٥، ج ١١ ص ١٢٥، ج ١٢ ص ١٢٥، ج ١٣ ص ١٢٥، ج ١٤ ص ١٢٥، ج ١٥ ص ١٢٥، ج ١٦ ص ١٢٥، ج ١٧ ص ١٢٥، ج ١٨ ص ١٢٥، ج ١٩ ص ١٢٥، ج ٢٠ ص ١٢٥، ج ٢١ ص ١٢٥، ج ٢٢ ص ١٢٥، ج ٢٣ ص ١٢٥، ج ٢٤ ص ١٢٥، ج ٢٥ ص ١٢٥، ج ٢٦ ص ١٢٥، ج ٢٧ ص ١٢٥، ج ٢٨ ص ١٢٥، ج ٢٩ ص ١٢٥، ج ٣٠ ص ١٢٥، ج ٣١ ص ١٢٥، ج ٣٢ ص ١٢٥، ج ٣٣ ص ١٢٥، ج ٣٤ ص ١٢٥، ج ٣٥ ص ١٢٥، ج ٣٦ ص ١٢٥، ج ٣٧ ص ١٢٥، ج ٣٨ ص ١٢٥، ج ٣٩ ص ١٢٥، ج ٤٠ ص ١٢٥، ج ٤١ ص ١٢٥، ج ٤٢ ص ١٢٥، ج ٤٣ ص ١٢٥، ج ٤٤ ص ١٢٥، ج ٤٥ ص ١٢٥، ج ٤٦ ص ١٢٥، ج ٤٧ ص ١٢٥، ج ٤٨ ص ١٢٥، ج ٤٩ ص ١٢٥، ج ٥٠ ص ١٢٥، ج ٥١ ص ١٢٥، ج ٥٢ ص ١٢٥، ج ٥٣ ص ١٢٥، ج ٥٤ ص ١٢٥، ج ٥٥ ص ١٢٥، ج ٥٦ ص ١٢٥، ج ٥٧ ص ١٢٥، ج ٥٨ ص ١٢٥، ج ٥٩ ص ١٢٥، ج ٦٠ ص ١٢٥، ج ٦١ ص ١٢٥، ج ٦٢ ص ١٢٥، ج ٦٣ ص ١٢٥، ج ٦٤ ص ١٢٥، ج ٦٥ ص ١٢٥، ج ٦٦ ص ١٢٥، ج ٦٧ ص ١٢٥، ج ٦٨ ص ١٢٥، ج ٦٩ ص ١٢٥، ج ٧٠ ص ١٢٥، ج ٧١ ص ١٢٥، ج ٧٢ ص ١٢٥، ج ٧٣ ص ١٢٥، ج ٧٤ ص ١٢٥، ج ٧٥ ص ١٢٥، ج ٧٦ ص ١٢٥، ج ٧٧ ص ١٢٥، ج ٧٨ ص ١٢٥، ج ٧٩ ص ١٢٥، ج ٨٠ ص ١٢٥، ج ٨١ ص ١٢٥، ج ٨٢ ص ١٢٥، ج ٨٣ ص ١٢٥، ج ٨٤ ص ١٢٥، ج ٨٥ ص ١٢٥، ج ٨٦ ص ١٢٥، ج ٨٧ ص ١٢٥، ج ٨٨ ص ١٢٥، ج ٨٩ ص ١٢٥، ج ٩٠ ص ١٢٥، ج ٩١ ص ١٢٥، ج ٩٢ ص ١٢٥، ج ٩٣ ص ١٢٥، ج ٩٤ ص ١٢٥، ج ٩٥ ص ١٢٥، ج ٩٦ ص ١٢٥، ج ٩٧ ص ١٢٥، ج ٩٨ ص ١٢٥، ج ٩٩ ص ١٢٥، ج ١٠٠ ص ١٢٥.

و الثالث هو أبو علي بن البناء البغدادي (ت471هـ / 1078م) كان متعدد الفنون ، جمع بين علم القراءات ، و الفقه ، و الحديث ، و الأدب ، و الوعظ ، و الناظر ، و درس ، و أملى الحديث و أفتى في جامعي المنصور و القصر ، و صنف عشرات الكتب في الفروع و الأصول ، و التاريخ و الأدب¹ . و آخرهم رزق الله بن عبد الوهاب التميمي البغدادي (ت488هـ / 1095م) جمع علوما شتى كالفقه ، و الحديث ، و التفسير ، و اللغة ، و كانت له مجالس علم في بغداد ، و اصبهان ، و سمرقند² .

و يستنتج مما أوردناه عن مجالس العلم عند علماء الحنابلة ، في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م ، أنها اتخذت - في عمومها - من المساجد مقرا لها ، و شملت موضوعاتها العلوم الشرعية دون علوم الأوائل ، و تولى عقدها علماء كثيرون غالبيتهم من بغداد ، و معظمهم من تلاميذ القاضي أبي يعلى الفراء أو من تلامذتهم ، فكان لهم الدور الكبير في الرفع من مكانة بغداد العلمية ، و في تفعيل الحركة العلمية الحنبلية ، و إثرائها بالمصنفات .

رابعا : الإنتاج العلمي الحنبلي (450 - 500 هـ / 1058-1106م)

أحصيتُ لعلماء الحنابلة في المشرق الإسلامي خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م خمسمائة و واحد و ستين كتابا³، منها خمسمائة مصنف لأبي علي بن البناء وحده ، و منها أربعون كتابا للقاضي أبي يعلى الفراء ، و المؤلفات المتبقية موزعة على ستة عشر عالما ، فبالنسبة لمصنفات ابن البناء فتشمل علوما شتى كالفقه و الحديث ، و التاريخ و الأدب ، و علوم القرآن ، و كان قد شرع في التأليف في حياة شيخه القاضي أبي يعلى ، و عرض عليه مؤلفاته فكتب له بخطه عليها

¹ نفس المصدر ج 1 ص: 412 43 ط د . و نفسه ج 5 ص: 306 ط د .

² الذهبي : المصدر السابق ج: 481-490 هـ ص: 242 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 360 ط د المعرفة .

³ المصادر هي : الذهبي : تاريخ الإسلام ، ج: 451-460 هـ ص: 459 ، ج: 461-470 هـ ص: 262 459 ، ج: 471-480 هـ ص: 40 ، ج: 481-490 هـ ص: 54 55 ج: 491-500 هـ ص: 316 317 516 517 . و ابن الجوزي : المنتظم ، ج 9 ص: 151 . و ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ، ج 1 ص: 12 19 22 38 39 42 43 59 45 46 60 62 65 66 65 89 99 112 123 132 118 287 . و ابن كثير : البداية و النهاية ، ج 12 ص: 655 ط د المعرفة . و ابن العماد الحنبلي : شذرات الذهب ج 5 ص: 302 303 304 305 317 329 ، ط د . و سبط ابن الجوزي : مرآة الزمان ج 8 ص: 21 . و أبو الحسين بن أبي يعلى : طبقات الحنابلة ، ج 2 ص: 205 . و ابن قيم الجوزية : بدائع الفوائد > مج 2 ج 4 ص: 41 401 . و جعفر بن أحمد السراج : مصارع العشاق ، بيروت

دار بيروت 1980 ج 1 ص: 4 و ما بعدها . George Makdisi Ibn Aqil P 234 S D E .

Laugier khawadja Abdullah anssari P 270 .

بالإصابة والاستحسان¹. و أما كتب شيخه أبي يعلى ،فمعظمها في الفقه وأصول الدين ،و يؤخذ عليه فيها احتوائها على أحاديث باطلة كثيرة ،لأنه لم يكن خبيراً بعلل الحديث و رجاله².

و منها ستة مصنفات في علوم القرآن ،اثنان في القراءات هما : القراءات السبع ،للمقريء أبي الخطاب بن علي الصوفي البغدادي(ت476 هـ/1083م)، والمهذب في القراءات ،للمقريء أبي منصور الخياط البغدادي(499هـ/1105م)³. و منها أربعة كتب في تفسير القرآن الكريم ، الأول للقاضي أبي يعلى ، والثاني لأبي علي بن البناء ،توجد منهما نسختان مخطوطتان بالمكتبة الظاهرية⁴ بدمشق⁵. و الثالث تفسير باللغة الفارسية ، للصوفي عبد الله الأنصاري الهروي⁶، و آخرها كتاب الجواهر ، في ثلاثين مجلدة للفقيه أبي الفرج عبد الواحد بن محمد الشيرازي ثم الدمشقي(486هـ / 1093م)⁷.

و لهم أربعة وعشرون كتاباً في الفقه وما يتصل به من أصول و خلاف ،منها ثلاثة في أصول الفقه ، و واحد في الجدل و المناظرة ، و الباقي في الفروع منه : شرح مختصر الخرقى ، والخلاف الكبير للقاضي أبي يعلى⁸ ، و عمدة الحاضر و كفاية المسافر ، في أربعة مجلدات ،لأبي الحسين علي بن محمد الآمدي(467 هـ/1074 م)، وكتاب شرح مختصر الخرقى ، و الكامل في الفقه ، و الكافي المحدد في شرح المجرد ،لأبي علي بن البناء⁹، و الإيضاح في الفرائض ، للفقيه أبي الفضل بن الحداد البغدادي(ت493 هـ/1096 م)،حرر فيه مذهب الحنابلة في الميراث تحريراً جيداً¹⁰.

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :42 43 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص :306 ط د .

² الذهبي : المصدر السابق ج :451-460 هـ / ص :459 462 .

³ ابن رجب :المصدر السابق ج 1 ص :59 118 ط د ز و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 287 329 ط

د .

⁴ كان ذلك قبل نقل مخطوطاتها إلى مكتبة الأسد .

⁵ George Makdisi op cit P 234 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :66 287 ط د .

⁷ نفس المصدر ج 1 ص : 89 ط د .

⁸ الذهبي : المصدر السابق ج :451-460 هـ/ ص :459 .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :12 45 ط د .

¹⁰ نفس المصدر ج 1 ص :112 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 405 ط د .

و عثرت لهم في علم الحديث على ثلاثة مصنفات ، أولها جزء في صلاة النبي -عليه الصلاة و السلام -خلف أبي بكر الصديق -رضي الله عنه -، و الثاني المنامات النبوية ، و هذان الكتابان لأبي علي احمد بن محمد البرداني البغدادي¹ (ت 498 هـ / 1104 م) ، وآخرها السراجيات ، في خمسة أجزاء حديثية خرجها أبو بكر الخطيب البغدادي (ت 463 هـ / 1060 م) ، للمقريء جعفر بن احمد السراج البغدادي الحنبلي² .

و لهم -من مجموع مصنفاتهم³ - ثمانية عشر كتابا في أصول الدين و علم الكلام ، منها مسائل الإيمان ، و الرد على المجسمة ، و الرد على الأشاعرة ، و الرد على الباطنية ، و إبطال التأويلات لأخبار الصفات ، و المعتمد في أصول الدين ، و هي كلها من تأليف القاضي أبي يعلى الفراء⁴ ، و لم يصل إلينا منها إلا كتابه المعتمد في أصول الدين⁵ ، شرح فيه مذهب الحنابلة ، و أهل الحديث في مسائل أصول الدين ، و رد فيه على الأشاعرة ، و المعتزلة ، و الشيعة⁶ ، و أبان فيه عن كفاءة علمية عالية في إمامه بمقالات عصره ، و غزارة علمه ، و تمكنه من المنهج الجدلي⁷ . و منها الفاروق في الصفات ، و ذم الكلام و أهله ، و هما للصوفي عبد الله الأنصاري الهروي ، و في كتابه الأول أحاديث باطلة أوردها دون تحقيق⁸ ، و الثاني توجد منه نسخة مخطوطة كانت في المكتبة الظاهرية ، اتبع فيه مؤلفه طريقة المحدثين في ذكر النصوص الشرعية و الأخبار المسندة ، مع الاسترسال أحيانا في التعبير عما يجول في خاطره⁹ .

ولهم في الوعظ و التربية و التصوف ستة كتب ، منها أدب العالم و المتعلم ، لأبي علي بن البناء ، و مما حكا فيه أنه ورد في زمانه سؤال يقول : هل يجوز أن يقرأ على المحدث الثقة كتاب ذكر أنه من سماعه و ليس معه خط يشهد له ؟ فاتفق الفقهاء على الجواز ، و كتب الفقيهان أبو إسحاق الشيرازي الشافعي (476 هـ / 1083 م) ، و رزق الله بن عبد الوهاب التميمي (488 هـ / 1095 م) ، إن

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 118 ط د .

² نفس المصدر ج 1 ص : 123 ط د .

³ التي سبق إحصاؤها .

⁴ الذهبي : المصدر السابق ج : 451-460 هـ / ص : 459 . و عبد القادر أبو فارس : القاضي أبو يعلى الفراء و كتابه الأحكام السلطانية ، ط 2 ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، 1983 ، ص : 246 .

⁵ حققه الباحث وديع زيدان ، بيروت ، دار المشرق ، 1973 .

⁶ المعتمد في أصول الدين ص : 51 و ما بعدها و 259 و ما بعدها .

⁷ نفس المصدر ، ص : 54 61 .

⁸ الذهبي : المصدر السابق ج 481-490 هـ / ص : 54 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 65 ط د .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 65 ط د . و أرم ضياء العمري : دراسات تاريخية ط 1 ، السعودية ، الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة ، 1983 هـ .

((الخط عادة محدثة ، استظهرها المحدثون من غير إيجاب لها)) ، و ذهب ابن البناء إلى القول بأن المحدث الثقة يصدق فيما قاله لأن السلف الأول كثير منهم كان يحدث من حفظه ، دون إظهار لخط من حدثه¹ . ومنها كتاب مجالس التذكير باللغة الفارسية ، و علل المقامات ، و منازل السائرين ، وهي للحافظ عبد الله الأنصاري الهروي الصوفي ، و كتابه الأخير شرحه الفقيه ابن قيم الجوزية الدمشقي الحنبلي (ت 751 هـ / 1350 م) ، في كتابيه : مدارج السالكين ، و طريق الهجرتين² .

و في التاريخ والفضائل عثرت لهم على ثلاثة عشر مصنفًا ، منها فضائل أحمد بن حنبل ، للقاضي أبي يعلى الفراء³ ، و كتاب فضائل الشافعي ، و أخبار الأولياء و العباد بمكة ، و طبقات الفقهاء ، و أصحاب الحديث الخمسة ، و أخبار القاضي أبي يعلى ، و التاريخ ، و هي كلها لأبي علي بن البناء⁴ ، ولعل مصنفه التاريخ ، هو يومياته التي سجل فيها حوادث بغداد يوما بيوم طيلة ثلاثة أشهر من سنة 460 هـ / 1067 م ، و سنة 461 هـ / 1068 م بكاملها ، و قد استمر في تدوينها إلى سنة 471 هـ / 1078 م ، و لا تعرف السنة التي بدأ فيها كتابة يومياته⁵ . ومنها كتاب طبقات الصوفية باللغة الفارسية ، للصوفي عبد الله الأنصاري الهروي ، ترجم فيه لأعيان الصوفية كأبي القاسم الجنيد بن محمد البغدادي (298 هـ / 910 م) ، و أبي منصور الحسين الحلاج⁶ البغدادي (309 هـ / 921 م) .

في الأدب أخصيئ لهم خمسة كتب ، منها مصارع العشاق للمقريء الأديب أبي محمد بن أحمد السراج البغدادي (500 هـ / 1106 م) ، دون فيه أشعار و حكايات العشق وأهله ، بأسلوب عفيف⁷ . و أما الأربعة الباقية فهي كتب منظومة ، ثلاثة منها لأبي محمد السراج ، هي : مختصر

¹ ابن رجب : نفس المصدر ، ج 1 ص : 52-53 ط د .

² هما مطبوعان و متداولان .

³ الذهبي : المصدر السابق ج : 451-460 هـ / ص : 459 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 46 ط د .

⁵ حققها المستشرق جورج مقدسي ، و ترجمها إلى اللغة الإنجليزية ، و نشرها مع النص العربي ، في نشرة الدراسات الشرقية و الإفريقية التي تصدرها جامعة لندن (B S O A S) Tome 18 1956 P 9-31 239-260 Tome 19 1957 P 13-48 281-303 426-443 .

⁶ حكم عليه علماء بغداد بالقتل ، لادعائه أن الله قد حل فيه ، و قتل في بغداد سنة 309 هـ / 921 م . ابن كثير : المصدر السابق ج 11 ص : 132 .

⁷ جعفر بن أحمد السراج : مصارع العشاق ، بيروت ، دار بيروت ، 1981 ، ج 1 ص : 4 و ما بعدها . و سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 21 ، و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 655 ط د المعرفة .

الخرقي في الفقه ، و مناسك الحج ، و التنبيه في الفقه لأبي إسحاق الشيرازي الشافعي¹ . و الرابع في عدد آيات القرآن الكريم ، للمقريء أبي الخطاب علي بن أحمد الصوفي البغدادي (ت 476 هـ / 1083 م) و من نظمه كذلك ، قصيدة عينية في أثر من أربعين بيتا موضوعها مسائل الاعتقاد ، منها قوله :

حقيقة إيماني أقول لتسمعوا لعل به يوما إلى الله ارجع
بأن لا إله غير ذي الطول² وحده تعالى بلا مثل له الخلق خضع
و ليس بمولود و ليس بوالد يرى ما عليه الخلق طرا و يسمع³
و لأبي محمد بن أحمد السرج أشعار كثيرة⁴ ، منها قوله في مدح أصحاب الحديث:
لله در عصابة يسعون في طلب الفوائد
يدعون أصحاب الحديث بهم تجلت المشاهد
يتبعون من العلوم بكل أرض كل شار
فهم النجوم المهتدى بهم إلى سبل المقاصد⁵

و لهم مصنفات أخرى متعددة الموضوعات ، منها خمسة كتب⁶ ، من بينها أربعة للقاضي أبي يعلى الفراء ، هي : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، و الأحكام السلطانية ، و كتاب الطب ، و ردود وإجابات على أسئلة المستفتين⁷ ، و الخامس كتاب حكم الصبيان ، للمقريء أبي محمد بن أحمد السراج⁸ . و الكتاب الأول للقاضي أبي يعلى وصلت إلينا منه نسخة مخطوطة كانت في المكتبة الظاهرية بدمشق ، و قد ضم تسعة و عشرين بابا ، منها الباب الثالث أوجب فيه أبو يعلى الإنكار على السلطان إذا عطل الحدود ، و استأثر بأموال الفيء والغنائم ، مع عدم جواز شهر السيف عليه⁹ ، و في

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 9 ص : 151 . و الذهبي : المصدر السابق ج : 491-500 هـ / ص : 516-517 . وابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 123 ط د .

² مأخوذة من قوله تعالى ((شديد العقاب ذي الطول)) -سورة غافر /3- معناها أن الله ذو الفضل و النعم المبسوطة ، على من يشاء من خلقه . محمد علي الصابوني ، و صالح أحمد رضا : مختصر تفسير الطبري ، الجزائر مكتبة رحاب ، 1991 ج 2 ص : 287 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 60 ط د .

⁴ ذكر بعضها ابن رجب ، المصدر السابق ج 1 ص : 124 و ما بعدها .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 126 ط د .

⁶ من ضمن المجموع العام المقدر بخمسائة و واحد و تسعين مصنفا .

⁷ أبو الحسين بن أبي يعلى : المصدر السابق ج 2 ص : 205 . و الذهبي : المصدر السابق ج : 451-460 هـ / ص : 459 . و ابن قيم الجوزية : المصدر السابق مج 2 ج 4 ص : 41 401 .

⁸ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 21 . و ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ج 1 ص : 123 ط د .

⁹ عبد القادر أبو فارس : المرجع السابق ص : 186 189 .

الباب الخامس والعشرين ، منع التسمي بملك الملوك ، وملك الأملاك ، و شاهنشاه¹ . و في كتابه الأحكام السلطانية ، تعرض للموارد المالية للدولة ، و لعلاقة الخليفة بالرعية و واجبات كل طرف نحو الآخر² ، و كتابه هذا هو أول كتاب في الفقه السياسي الإسلامي صنفه عالم حنبلي³ ، و هو كذلك شديد الشبه بكتاب الأحكام السلطانية ، للقاضي أبي الحسن علي الماوردي البغدادي⁴ (ت 450 هـ/1058 م) .

و تلخيصا لما ذكرته عن تراث الحنابلة العلمي في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م ، أمثل الأرقام الواردة أنفا في جدول (رقم:1ص:) و رسم بياني (رقم:1ص:) ، و منهما يتبين أن أكثر العلوم نصيبا من حيث عدد المصنفات ، هو علم الفقه وأصوله ، بأربعة و عشرين كتابا بنسبة 30% ، ثم يليه علم أصول الدين ، بثمانية عشر مصنفا ، بنسبة 22,5% ، ثم تأتي باقي العلوم تباعا ، أقلها علم الحديث بثلاثة كتب ، بنسبة 3,75% ، كما يتبين منهما غياب المؤلفات في علوم الأوائل ، من فلسفة وفلك ، و هندسة و كيمياء ، من تراث الحنابلة العلمي ، مما يدل على إهمالهم لها ، و اهتمامهم الكبير بالعلوم الشرعية . كما أن الفارق كبير جدا بين ما صنفه ابن البناء ، و باقي العلماء ، فقد قدرت مصنفاته بخمسمائة كتاب ، ثم يليه أبو يعلى الفراء بأربعين مؤلفا ، و الواحد والخمسون كتابا المتبقية ، هي لستة عشر عالما حنبليا⁵ .

ويتبين مما ذكرناه عن أوضاع الحركة العلمية الحنبلية في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/11م أنه كان للحنابلة انتشار محدود في مدن الشرق الإسلامي ، لهم في بعضها نشاط علمي بارز و مؤثر ، كبغداد ، و أصبهان ، و هراة . و أنه لم تكن لهم أربطة ، و لا زوايا ، و لا مدارس ، كما هو حال الحنفية و الشافعية ، مكتفين بالمساجد كمؤسسة جامعة بين الصلاة و العلم ، فكانت مقرا لمجالسهم العلمية ، و معهدا لتخريج العلماء ، الذين أثروا التراث العلمي الحنبلي بمصنفات أحصيئ منها خمسمائة و واحد و تسعين كتابا ، الأمر الذي مهد الأرضية الفكرية ، للحركة العلمية الحنبلية في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 ، لتزداد اتساعا ، و عمقا ، و تنوعا ، و تأثيرا .

¹ نفس المرجع ص : 188 .

² أبو يعلى الفراء : الأحكام السلطانية ص : 3 و ما بعدها .

³ عبد القادر أبو فارس : المرجع السابق ص : 392 .

⁴ نفس المرجع ص : 499 و ما بعدها .

⁵ انظر الجدول رقم : 1 ، و الرسم البياني رقم : 1 .

جدول تقريبي لمجموع مصنفات الحنابلة

(450-500هـ / 1058-1106م)¹

(الجدول رقم: 01)

الرمز	نوع العلم	مجموع كتب المتن	النسبة المئوية ²	مجموع المصنفات
0	الفقه و أصوله	24	30	
.	أصول الدين	18	22,5	
×	التاريخ و الفضائل	13	16,25	500 ³
+	علوم القرآن	06	7,5	+
=	تربية و تصوف	06	7,5	40 ⁴
÷	أدب ولغة	05	6,25	51 ⁵
∇	علوم الحديث	03	3,75	
!	مصنفات أخرى	05	6,25	
المجموع	8	80 ⁶	100% ⁷	591

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

² من الكتب المذكورة في المتن .

³ هي مجموع مصنفات أبي علي ابن البناء .

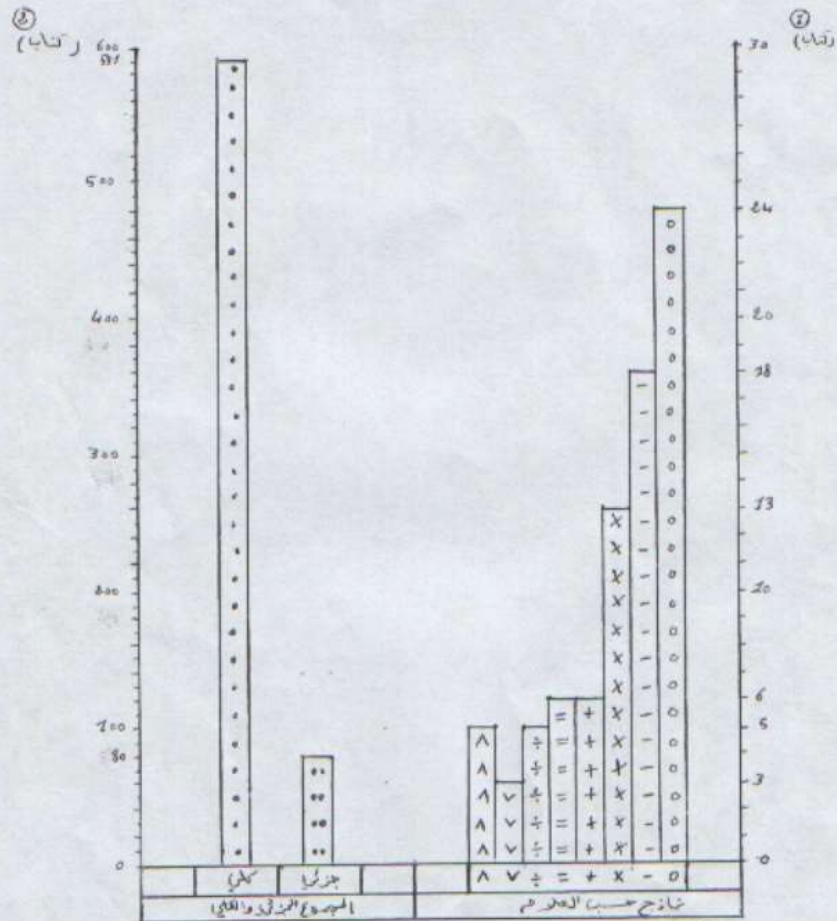
⁴ هي من مصنفات القاضي أبي يعلى الفراء .

⁵ هذا الرقم هو حصيلة طرح كتب القاضي أبي يعلى ، وابن البناء التي ذكرت في المتن مع باقي الكتب ، و هي قد أدخلت في مجموع مؤلفاتيهما .

⁶ يمثل الكتب المذكورة في المتن ، دون المجموع العام .

⁷ أخذت النسبة من مجموع الكتب المذكورة في المتن حسب العلوم .

(رسم بياني بالاعتماد لمجموع مصنفات المجالس في النصف الثاني من القرن: 1375/85)
(رقم: 4)



① كل كتاب يضاف له (5) رسوم : 5 ملجم .
② كل عشرة كتب يقابلها (5) رسوم : 5 ملجم .

الفصل الأول

جهود علماء الحنابلة في تحصيل العلم ونشره في المشرق

الإسلامي في القرنين: 6، 7هـ/12-13م

المبحث الأول: رحلات علماء الحنابلة في طلب العلم و اجتهادهم

فيه

المبحث الثاني: التكسب عند علماء الحنابلة

المبحث الثالث: التخصصات العلمية عند علماء الحنابلة

المبحث الرابع: نساء عالمات حنليات

المبحث الخامس: الأسر العلمية الحنبلية

المبحث السادس: مجالس العلم عند علماء الحنابلة

المبحث السابع: دور علماء الحنابلة في نشر المذهب الحنبلي

جهود علماء الحنابلة في تحصيل العلم ونشره في المشرق

الإسلامي في القرنين: 6، 7هـ/12-13م

بذل أعيان علماء الحنابلة-كغيرهم من علماء عصرهم- جهودا كبيرة في طلب العلم و تحصيله ، و التخصص و التمهر فيه ، ثم نشره و المشاركة في عقد مجالسه ، و استخدامه وسيلة لنشر مذهبهم و الدفاع عن . و قد برز منهم علماء كثيرون كأفراد و أسر حنبلية اشتهرت بالعلم: تخصصا و توارثا . كل ذلك -و غيره- سيأتي ذكره تباعا فيما يلي:

المبحث الأول: رحلات علماء الحنابلة في طلب العلم واجتهادهم فيه

لم يضيق مجال الرحلة في طلب العلم ،بعد تدوين العلوم الإسلامية في القرنين الثاني و الثالث الهجريين^{1/8-9م}، بل اتسع نطاقها ، و ازدادت العناية بها في القرون التي تلت القرن الثالث الهجري/9م، لأنها توفر لأهل العلم فرصة لقاء الشيوخ و مذاكرتهم ،و تمكنهم من طلب علو الإسناد² ،و البحث عن أحوال الرواة جرحا و تعديلا³ ،لذلك أولاها العلماء اهتماما بالغاً جعل بعضهم⁴ يمنع الإجازة⁵ كوسيلة لأخذ العلم ،لأنها تبطل الرحلة⁶ ،و تثبط العزائم على السفر وتحمل مشاقه ،كما تحولت الرحلة لديهم إلى تقليد علمي ثابت ،على اختلاف مذاهبهم و طوائفهم⁷ .

أولا : نماذج من رحلات علماء الحنابلة:

كانت عادة الطلبة في العصر الإسلامي ،أخذ العلم عن شيوخ بلدهم أولا ،ثم التطلع إلى الرحلة خارجة ثانيا ، لمن أراد منهم الاستزادة من العلم ، و كان مستعدا للتضحية بماله ، و وقته ، و جهده ، و صابرا على مفارقة أهله و وطنه، لأجل بلوغ غايته ، و قد أكثر أهل العلم من الحنابلة من الترحال ، طلبا للعلم فكان منهم المقلون ، و المتوسطون ، و المكثرون ؛ فمن المقلين : الفقيه فتيان بن مياح الحراني الضرير (566 هـ/1170 م) رحل إلى بغداد و تفقه بها على الفقيهين الحنبليين :عبد

¹ انظر عمر سليمان الأشقر :تاريخ الفقه الإسلامي ، الجزائر ،قصر الكتاب ،1990، ص: 86 و ما بعدها ،

² الإسناد العالي في علم مصطلح الحديث ،هو الذي قل عدد رجاله ، بالنسبة إلى إسناد آخر ورد فيه نفس حديث الإسناد الأول بعدد أكثر . محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث ،الجزائر دار رحاب ، د ت ، ص: 180 .

³ الخطيب البغدادي : الرحلة في طلب العلم ،حققه نور الدين عتر ، ط1 ، بيروت دار الكتب العلمية، 1975 .

⁴ منهم الإمام الشافعي(204هـ/819م)،و القاضي أبو الحسن الماوردي(450هـ/1058م)،و إبراهيم الحربي

الحنبلي(285هـ/898م) . ابن الصلاح : مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ،حققه مصطفى ديب البغا ،الجزائر دار الهدى

، 1991 ، ص : 87 .

⁵ الإجازة هي إذن بالرواية ،لفظا أو كتابة ، كأن يقول الشيخ لأحد طلابه : أجزت لك أن تروي عني صحيح البخاري ، والإجازة أنواع كثيرة . انظر : ابن الصلاح : المصدر السابق ص : 86 و ما بعدها . و محمود الطحان : المرجع السابق ص : 159 و ما بعدها .

⁶ ابن الصلاح : نفس المصدر ص : 87 .

⁷ سيتبين ذلك فيما يأتي من هذا المبحث .

الوهاب بن المبارك الأنماطي (538 هـ/1143 م) ، و صالح بن شافع الجيلي¹ (543 هـ/1148 م). ومنهم الواعظ زين الدين بن نجا الدمشقي (599 هـ/1202)، قدم إلى بغداد فتفقه و سمع بها الحديث ، ثم رجع إلى دمشق². و ارتحل الفقيه نجم الدين بن عبد المنعم الحراني (ت 601 هـ/1204 م) إلى بغداد سنة 587 هـ/1182 م، فأخذ قسطا من العلم و رجع إلى بلده حران ، ثم عاد إلى بغداد ثانية ومعه ولده ، سنة 596 هـ/1199 م، فطلب علم الحديث ، و اسمع ابنه معه ، و حصل و ناظر ولم يعد إلى حران³.

ومنهم ثلاثة من آل تيمية الحرانيين ، أولهم الفقيه فخر الدين بن تيمية (622 هـ/1225 م) ، طلب العلم في بلده أولا ، ثم ارتحل إلى بغداد ، فسمع الحديث من شيوخها ، كأبي الفضل بن شافع الحنبلي (ت 563 هـ/1167 م) ، و شهدة فخر النساء بنت احمد الإبري الكاتبة (574 هـ/1178 م)، وتفقه على الفقيهين الحنبليين أبي العباس بن بكروس (ت 573 هـ/1177 م)، و ناصح الدين بن المني (ت 583 هـ/1187 م)، و لازم المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ، فسمع منه كثيرا من مصنفاته ، و قرأ عليه كتابه زاد المسير في علم التفسير ، قراءة بحث و فهم ، ثم رجع إلى بلده و واصل فيه الطلب⁴. والثاني المفسر عبد الغني بن فخر الدين (639 هـ/1241 م)، أخذ العلم عن شيوخ بلده ، كوالده ، و الحافظ عبد القادر الرهاوي الحنبلي (612 هـ/1215 م) ، ثم رحل إلى بغداد ، فسمع الحديث من شيوخها ، كعبد الوهاب بن سكينه الصوفي (ت 607 هـ/1210 م)، و أبي حفص بن طبرزد المؤدب (607 هـ/1210 م)، ثم رجع إلى حران وتفرغ للخطابة و التدريس و الوعظ⁵.

وثالثهم الفقيه مجد الدين أبو البركات بن تيمية (652 هـ/1254 م)، سمع الحديث من عمه فخر الدين، و الحافظ عبد القادر الرهاوي بخران ، ثم سافر إلى بغداد سنة 603 هـ/1206 م فسمع الحديث من شيوخها ، كعبد العزيز بن الأخضر (611 هـ/1214 م)، وابن طبرزد ، و أقام بها ست سنوات يشتغل بأنواع العلوم ، ثم عاد إلى بلده وجلس إلى عمه فخر الدين ، ثم رجع إلى بغداد للمرة الثانية، وتفقه بها على الفقيهين الحنبليين أبي بكر بن غنيمه الحلوي (611 هـ/1214 م)، و الفخر إسماعيل غلام بن المني⁶ (610 هـ/1213 م).

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 315 ط د . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 219 .

² ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 35 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 36 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 3 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص: 151-152 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص: 222 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 205 .

⁶ نفس المصدر : ج 2 ص: 250 . و نفس المصدر ج 5 ص: 257 .

ومنهم جماعة من المقداسة¹ الدمشقيين انتقلوا إلى بغداد طلباً للعلم ،أذكر منهم : الفقيه عماد الدين إبراهيم بن عبد الواحد(ت614 هـ / 1217م)،رحل إليها مرتين² . والفقيه الموفق بن قدامة المقدسي(ت620هـ/1223م)،و الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد(ت600هـ/1203م) ،بقيا فيها أربع سنوات،وقد دخلها الموفق ثلاث مرات³ .والرابع المحدث عز الدين بن الحافظ عبد الغني(ت613هـ/1216م) دخل بغداد طلباً لعلم الحديث ،ومنها ارتحل إلى اصبهان و مصر ،و قد دامت رحلته أكثر من عشر سنوات⁴ . و الخامس الفقيه شرف الدين بن أبي عمر بن قدامة(ت643هـ/1245م) سمع الحديث من شيوخ بغداد ،كابن الجوزي ، و عبد الوهاب بن سكيئة⁵ .والسادس سليمان بن الحافظ عبد الغني(ت643هـ/1245م ،سمع الحديث ببغداد من ابن الجوزي ،و طبقته⁶ .وأخبرهم زين الدين احمد بن عبد الدائم(ت686هـ/1256م)،أخذ العلم من شيوخ بغداد ،كابن الجوزي ،و أبي الفتح بن المني ،ثم انتقل إلى حران ،و سمع من خطيبها فخر الدين بن تيمية⁷ .

ومن الرحالين الحنابلة ،بعض البغداديين أخذوا العلم في بلدهم ، ثم ارتحلوا إلى أقطار أخرى للاستزادة منه ، منهم الفقيه عبد الله بن كتيلة الصوفي(ت681هـ/1282)،حل بخران و تفقه بها على مجد الدين بن تيمية ،و محمد بن تميم(ت نحو615هـ/1218م)،تم انتقل إلى دمشق و أخذ عن القاضي شمس الدين بن أبي عمر(ت6812هـ/1283م)،ثم توجه إلى مصر و جالس الفقيه أبا عبد الله بن حمدان(ت695هـ/1295م)،و استفاد من علمه⁸ . و الثاني الفقيه تقي الدين بن محمد الزريراني(ت729هـ / 1328م)،رحل إلى دمشق سنة 690هـ/1291م)،فقرأ الفقه و الأصول

¹ عنهم انظر مبحث : الأسر العلمية الحنبلة ، من هذا الفصل .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 48 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 113 .

⁴ الذهبي :المصدر السابق ج 22 ص : 43 . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 90 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 57 .

⁵ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 219 .

⁶ نفس المصدر ج 5 ص : 219-220 .

⁷ نفس المصدر ج 5 ص : 326 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 279 .

⁸ نفس المصدر ج 5 ص : 373 . و نفس المصدر ج 2 ص : 301 .

على شيوخ المذهب الحنبلي، وحفظ كتاب الهداية ، و مختصر الخرقى ، و أكثر كتاب المغني¹، ثم عاد إلى بلده².

و رحل المقرئ شمس الدين بن خروف الموصلية (ت727هـ/1326م) إلى بغداد —بعد تخريب المغول لها— سنة 662هـ/1263م طلبا للعلم، فقرأ علم القراءات على المقرئ عبد الصمد بن أبي الجيش الحنبلي (ت676هـ/1277م)، و لازمه مدة طويلة، ثم أقبل على طلب الحديث النبوي، فسمع من شيخه الأول، و من الصوفي علي بن الوجوهي الحنبلي (ت672هـ/1273م)، و من غيرهما من علماء بغداد³.

و أخرهم الفقيه أبو محمد بن عبد الكريم الحصني المصري (ت625هـ/1227م)، رحل إلى دمشق طلبا للعلم، فتفقه بها على الشيخ الموفق بن قدامة المقدسي (ت620هـ/1223م)، ثم انتقل إلى حران فسمع بها الحديث من عبد القادر الرهاوي (ت612هـ/1215م)، ثم توجه إلى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، فغرق في البحر في طريقه إليها، لكنه نجا و ضاعت منه كل كتبه، و عاد إلى مصر مجردا من كل متاعه⁴.

و أما علماء الحنابلة الذين توسطوا في الرحلة، بين المقلين والمكثرين، فمنهم ستة، أولهم الحافظ الأديب أبو العلاء العطار الهمداني (ت569هـ/1173هـ)، رحل في طلب العلم إلى أصبهان، و بغداد، و واسط و خراسان، و أنفق ماله الذي ورثه عن والده في تحصيل العلم، و سافر ماشيا إلى أصبهان و بغداد عدة مرات حاملا كتبه على ظهره، وكان يبيت في المساجد، و قد شوهد في بعضها يكتب هو قائم على رجله لأن السراج كان عاليا⁵. و الثاني عبد الله بن أبي الحسن الجبائي (ت605هـ/1208م) طلب العلم بدمشق، ثم غادرها إلى همدان و نزل عند أبي العلاء

¹ عن هذه الكتب الثلاثة انظر المبحث الثالث من الفصل الخامس.

² ابن حجر العسقلاني: الدرر الكامنة، ج2 ص: 289. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 6 ص: 90 ط د الأفاق.

³ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 381. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 6 ص: 78 ط د الأفاق.

⁴ ابن رجب: المصدر السابق، ج2 ص: 172.

⁵ الذهبي: تذكرة الحفاظ حققه عبد الرحمن المعلمي، بيروت دار إحياء التراث العربي، د ت، ج 4 ص: 324 و ما بعدها. و محمد بن عبد الهادي: طبقات علماء الحديث، ج 4 ص: 103. و ياقوت الحموي: معجم الأدباء، حققه إحسان عباس، بيروت دار الغرب الإسلامي، 1993. و ابن الجزري: غاية النهاية في طبقات القراء، حققه ج برجستراس، مصر مكتبة الخانجي، 1932 ج 1 ص: 203. و صلاح الدين الصفدي: كتاب الوافي بالوفيات، سلسلة النشرات الإسلامية، جمعية المستشرقين الألمانية، دار فرانز شتايز، ج 11 ص: 385.

العطار ، فأخذ عنه علم القراءات ، وسمع منه الحديث ، و أصبح عنده مصدرا يقريء الناس ، ثم تركه و دخل بلاد العجم ، ومنها ارتحل إلى بغداد للاستزادة من العلم ، ثم استقر به المقام باصبهان¹ .

و الثالث الفقيه علي بن ثابت الطالباني البغدادي (ت618هـ/1221م) خرج في طلب العلم إلى الموصل ، و حران ، و دمشق ، و رأس العين بأرض الجزيرة ، ثم عاد إلى بغداد² . و الرابع المحدث عبد الرحمن بن شحانة الحراني (ت643هـ/1245م) ، عني بعلم الحديث ، وجد في طلبه ، فسمع بحران ، و دمشق ، و حلب ، و الموصل ، و مصر ، و بغداد ، و كتب بخطه كثيرا من الأجزاء ، و من كبار شيوخه : الحافظ أبو الفضل الأرموي البغدادي (ت574هـ/1052م) ، المحدث مسمار بن العويس الموصلية ، و المحدث عبد القادر الرهاوي ثم الحراني³ .

و الخامس هو المحدث أبو الحجاج يوسف بن خليل الدمشقي ثم الحلبي (ت648هـ/1250م) ، تشاغل بالكسب إلى الثلاثين من عمره ، ثم تفرغ لطلب علم الحديث فاستفرغ فيه وسعه و طاقته ، و كتب كثيرا من الحديث بخطه المتقن المليح ، و سمع الحديث بدمشق من الحافظ عبد الغني المقدسي (ت600هـ/1203م) ، ثم رحل إلى بغداد ، و اصبهان ، و مصر للاستزادة من العلم⁴ . و آخرهم الفقيه تقي الدين إبراهيم بن الواسطي الدمشقي (ت692هـ/1292م) ، سافر في طلب العلم إلى بغداد ، و حلب ، و حران ، و الموصل ، و اهتم بعلمي الحديث و الفقه ، وله إجازات كثيرة من جماعات من الإصبهانيين و البغداديين ، و تفرد بعلو الإسناد⁵ .

وبخصوص المكثرين من الأسفار طلبا للعلم فمنهم اثني عشر عالما ، من بينهم واحد حراني ، و أربعة بغدادة ، و سبعة دماشقة ، الأول هو الحافظ عبد القادر الرهاوي ثم الحراني (ت612هـ/1215م) ، رحل إلى اصبهان ، و همذان ، و سجستان ، و مرو⁶ ، وكان يمشي على رجليه طوال رحلاته و الناس يحملون له كتبه لعدم امتلاكه دابة تحمله ، و قد التقى خلال أسفاره بكبار مشايخ

¹ ابن رجب : المصدر السابق ، ج 2 ص : 45 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 125 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 240 . و ابن العماد الحنبلي المصدر السابق ج 5 ص : 220 .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 151 152 ، و تذكرة الحفاظ ج 2 ص : 1410 . و ابن طولون : القلائد الجوهريّة ج

2 ص : 317 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 244 245 .

⁵ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 420 .

⁶ انظر مواقع هذه المدن في الخريطة رقم : 2 .

عصره أخذ عنهم علم الحديث ، كأبي العلاء العطار الهمذاني ، و أبي طاهر السلفي الأسكندري¹(ت576 هـ/1180م) .

و أما البغداديون فمنهم الفقيه أبو الخير دلف بن عبد الله(ت577 هـ/1181م رحل في طلب العلم إلى خراسان ، ونيسابور ، و خوارزم ، ثم استقر به المقام بسمرقند² . والثاني الحافظ الفقيه أبو نصر عبد الرحيم بن النفيس(ت618 هـ/1221م) جد في تحصيل العلم و بالغ فيه فدخل الشام والجزيرة ، و مصر و العراق ، و خراسان و سمرقند ، ثم حط عصا الترحال بخوارزم ، وبقي بها إلى أن قتله التتار عندما دخلوها سنة 618 هـ³/1221م) .

والثالث الحافظ المؤرخ أبو بكر محمد بن عبد الغني المعروف بابن نقطة(ت629 هـ/1231م)، تردد على مشايخ بلده ثم سافر في طلب العلم إلى اصبهان ونيسابو ، و حران و دمشق ، و حلب و مصر ، و دمنهور و الأسكندرية ، و مكة و إربل ، و خراسان و الموصل ، وأشهر الذين أخذ عنهم العلم تاج الدين الكندي الحنفي الدمشقي(ت613 هـ/1212م) و عبد القادر الرهاوي ثم الحراني ، و أصحاب السلفي بالأسكندرية⁴ . و آخرهم الحافظ عبد الرحمن بن كوكب الطائي(ت708 هـ/1308م)، أخذ العلم عن شيوخ بغداد ، ثم خرج في طلبه إلى مصر و الاسكندرية ، و البصرة وحلب ، و واسط و اصبهان، و قد دخل هذه الأخيرة -بعدها خربها المغول- طمعا في أن يجد فيها محدثين، فلم يلق شيوخا و لا طلبه، فرجع و استقر بمصر، و قد حصل خلال أسفاره الأجزاء و الأصول ، وكتب العالي و النازل⁵ من الحديث⁶ .

¹ أبو شامة المقدسي: ذيل الروضتين حققه عزت العطار الحسيني، ط2 بيروت، دار الجيل، 1974، ص: 90. و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ، من تاريخ ابن الديلمي ، حققه مصطفى عبد القادر عطا ط1 ، بيروت دار الكتب العلمية ، 1997، ص : 272 . و تذكرة الحفاظ ، ج 4 ص : 1387 1388 . و ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ج 2 ص : 83-84 .

² ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ، ج 1 ص : 350 ط ق .

³ ابن الدمياطي : المستفاد من ذيل تاريخ بغداد ، حققه مصطفى عبد القادر عطا ط1 ، بيروت دار الكتب العلمية ، 1997، ص: 120 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ، ج 22 ص : 148 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 128 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 80-81 .

⁴ ابن خلكان : وفيات الأعيان ، حققه محمد محي الدين عبد الحميد ، القاهرة مكتبة النهضة المصرية ، د ت ج 4 ص : 26 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 347 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1412 . و الصفدي : المصدر السابق ج 3 ص : 267 268 .

⁵ سبق تعريف الحديث الذي له إسناد عال (ص :) و أما الإسناد النازل فهو ((الذي كثر عدد رجاله بالنسبة إلى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعدد أقل)) محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث ، ص : 180-181 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 355-356 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 17 18 ط د الأفاق .

و فيما يخص الدمشقيين فأولهم الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد(ت600 هـ/1203م)،أولى الرحلة لسماع الحديث اهتماما كبيرا ، و فضلها على الغزو و سائر النوافل¹ ،و رحل في طلب العلم إلى بغداد سنة 561 هـ/1165م ،فمكث بها أربع سنوات ،ثم سافر إلى مصر سنة 566 هـ/1170م من ثم رجع إلى دمشق ، ثم توجه إلى الأسكندرية ، وبقي بها ثلاث سنوات عند الحافظ أبي طاهر السلفي(ت576 هـ/1180 م)، ثم عاد إلى بلده ، و بعد فترة غادره إلى اصبهان سنة 570 هـ/1174م ، ومنها دخل حران ، وبيت المقدس ، و همذان ،ثم رجع إلى بلده بعدما حصل علما غزيرا ، وكتب كثيرة²، وأصبح يحرض طلبته على الرحلة لطلب العلم ،فقد حرض الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي(ت643 هـ/1245م) على السفر إلى مصر وأرسل معه ابنه عبد الرحمن و عمره عشر سنوات ، و سفر إسماعيل بن مظفر³ إلى اصبهان و خراسان ، و أعطاه مالا ليستعين به في سفره ، و حرض كذلك أبا الحجاج يوسف بن خليل ،على الرحلة لطلب العلم بعدما بلغ من العمر ثلاثين سنة⁴ .

و الثاني الفقيه أبو العباس احمد بن عبد الواحد المعروف بالبخاري(ت623 هـ/1226م)،سافر لتحصيل العلم إلى بغداد و واسط ، و همذان و بلاد فارس ، و نيسابور و توقف بمدينة بخارى مدة ، ثم رجع إلى دمشق و عرف بها بالبخاري⁵ . و الثالث الحافظ أبو موسى بن عبد الغني المقدسي(ت629 هـ/1231م)، رحل في طلب العلم إلى بغداد و واسط ، و مكة و المدينة ، والموصل و اربل ، ومصر و اصبهان ، ونيسابور و قد قاسى في طريقه هاتين الأخيرتين الشدائد ، والجوع ، والعري ،و مشى على رجليه مسافات طويلة ، ثم عاد إلى بغداد ثانية و سمع الحديث من شيوخها ، كأبي الفتح بن المني(ت583 هـ/1187م) ، وعبد الرحمن بن الجوزي(ت597 هـ/1200م)، ثم رجع إلى بلده دمشق محملا بالأصول و الأجزاء الحديثية الكثيرة⁶ .

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص:10 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ، ج 21 ص: 440 446 ، وتذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1373 . و المنذري : التكملة لوفيات النقلة ، ج 3 ص: 20 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 5 6 . ابن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص: 147 .

³ سيأتي ذكره قريبا .

⁴ الذهبي : تذكرة الحفاظ ، ج 4 ص:1375 .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ، ج 22 ص: 256 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 107 .

⁶ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ، ج 4 ص: 192 193 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص:1408 ، و سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 318 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص:185 .

و أما الرابع فهو المحدث إسماعيل بن مظفر النابلسي ثم الدمشقي¹ (ت639هـ/1241م)، رحل في طلب العلم إلى مكة و بغداد ، و مصر و حران ، و اصبهان و خراسان ، و نيسابور² ، و قد سمع -خلال أسفاره- الحديث الكثير من كبار حفاظ عصره ، كأبي الفرج بن كليب الحراني الحنبلي (ت596هـ/1199م)، و عبد القادر الرهاوي، و أ بي الفتوح بن الحصري البغدادي الحنبلي (ت619هـ/1211م)، و مع كثرة رحلاته و تضحياته ، فقد كان فقيرا فقرا مدقعا ، صبورا على شظف العيش ، مع صلاح و مروءة³ . و الخامس المحدث تقي الدين بن محمد الصريفي ثم الدمشقي (ت641هـ/1243م) سافر طلبا للعلم إلى إلى بغداد و الموصل ، و حران و نهاوند ، و بوشنج و نيسابور ، و هراه و تستر ، و دمشق و بيت المقدس⁴ ، فسمع -خلال أسفاره- الحديث من أعيان حفاظ زمانه ، كأبي حفص بن طبرزد البغدادي (ت607هـ/1210م)، و عبد العزيز بن الأخضر الحنبلي (ت611هـ/1214م)⁵ .

و السادس الحافظ الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي ثم الدمشقي (ت643هـ/1245م) دامت رحلته في طلب العلم خمس سنوات ، دخل خلالها مصر و بغداد ، و همذان و اصبهان ، و هراه و مرو⁶ ، و سمع الحديث الكثير من كبار محدثي عصره كابن الجوزي ، و أبي طاهر بن المعطوش البغدادي (ت599هـ/1202)، و عبد الوهاب بن سكين (ت607هـ/1210م)، فجمع علما غزيرا ، و أصبح حجة في علم الحديث رواية و دراية⁷ . و آخرهم مسند الشام الفقيه فخر الدين علي بن البخاري (ت690هـ/1291م)، أخذ العلم عن شيوخ بلده ، ثم رحل في طلبه إلى القدس و مصر ، و الأسكندرية و حلب ، و حمص و بغداد ، و ثم عاد إلى دمشق ، و تفرد بعلم الرواية⁸ ، و رحل

¹ هو الذي حرضه الحافظ عبد الغني على الرحلة .

² عن مواقع تلك المدن انظر الخريطة رقم : 2 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ، ج 23 ص : 82 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 224 .

⁴ عنها و عن مواقع المدن الأخرى ، انظر الخريطة رقم : 2 .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 89 ، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1433 1434 . و الصفدي : المصدر السابق ج

6 ص : 141 . و ابن رافع السلامي : تاريخ علماء بغداد المسمى منتخب المختار ، حققه عباس العزاوي ، بغداد مطبعة الأهالي

، 1357هـ ، ص : 15 16 . و ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ، ج 2 ص : 2128 . و ابن العماد الحنبلي :

شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، ج 5 ص : 210 .

⁶ عن مواقع تلك المدن انظر الخريطة رقم 2 .

⁷ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 127 و ما بعدها . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1405 1406 . و النعمي : الدارس في

تاريخ المدارس ج 2 ص : 92-93 . و الصفدي : ج 4 ص : 66 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 237 .

⁸ لأنه عمر طويلا ، فقد ولد سنة 576هـ/1180 و توفي سنة 690هـ / 1291م .

إليه أهل الحديث لعلو إسناده¹ ، وهو آخر من كان بينه وبين النبي -عليه الصلاة والسلام- ثمانية رجال ثقة بالسماع المتصل² .

وأشير هنا إلى أن القرنين السادس والسابع الهجريين/12-13/ قد شهدا علماء رحالين كثيرين من غير الحنابلة، ضربوا أمثلة رائعة في الصبر على تحصيل العلم ، و تحمل مشاقه ،منهم الحافظ أبو علي بن مسعود الحنفي العراقي(ت543هـ/1148 م)،اشتغل بالجندية ثم تركها وأقبل على طلب الحديث ،فرحل في سبيله إلى اصبهان ونيسابور ، و مرو و هراه ، وبلخ و بلاد الهند³ .و الثاني المحدث أبو سع عبد الكريم السمعاني الشافعي(ت 562 هـ/1166م) ،طاف بالأقاليم شرقا و غربا ، شمالا و جنوبا،فدخل بلاد خراسان ، و ما وراء النهر⁴ عدة مرات ، ورحل كذلك إلى اصبهان و همذان ، و الموصل و الجزيرة ، و الحجاز و الشام ، فزاد عدد شيوخه -الذين أخذ عنهم العلم- عن أربعة آلاف شيخ⁵ . و الثالث الحافظ أبو طاهر السلفي الأسكندري الشافعي(ت576هـ/1180م)،خرج في طلب العلم ،و طاف ببلدان كثير حافيا لقلّة ذات يده ،فدخل بغداد و الكوفة ، و البصرة و الحرمين، و همذان و الري ،و الدينور و قزوين ،و أذربيجان⁶ والشام و مصر ، تم استقراره بالأسكندرية و استوطنها بضعا و ستين سنة⁷ .و الرابع الفقيه عمر بن الحاجب المالكي الدمشقي(630هـ/1232م) رحل في طلب العلم إلى بغداد و مصر ، و الأسكندرية و اربل ، و الموصل و حلب ، و مكة و المدينة المنورة⁸ .و الخامس الحافظ المؤرخ ابن النجار البغدادي الشافعي(ت643هـ/1245م) خرج من بغداد-طلبا للعلم - وله خمس عشرة سنة،فسافر إلى الشام و مصر ،و الحجاز اصبهان ، و مرو و هراه ،و نيسابور ودامت رحلته سبعا وعشرين سنة و قيل ثماني وعشرين سنة،كتب خلالها عمن دب و درج، و حصل الأصول ، و عني بالحديث عناية بالغة⁹ .و

¹ الذهبي : معجم محدثي الذهبي ص : 112 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 325 . و ابن طولون : القلائد الجوهريّة ، ج 2 : 277 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 328 .

³ العماد الأصبهاني الكاتب : خريدة القصر و جريدة العصر ،قسم شعراء العراق ،حققه محمد بهجت الأثري ، بغداد ، مطبوعات المجمع العلمي العراقي، ج 1 ص : 284 .

⁴ انظر الخريطة رقم : 2 .

⁵ ابن خلكان : المصدر السابق ج 2 ص : 378 .

⁶ عن مواقع هذه المدن انظر الخريطة رقم : 2 .

⁷ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 361 . والذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1298 .

⁸ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1455 .

⁹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 131 ، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1428 . و محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 213 . ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 169 .

آخرهم الحافظ أبو محمد عبد الحق الدميّاطي الشافعي (ت705هـ/1305م) ، طاف بأقطار عديدة طلبا للحديث النبوي ، منها الديار المصرية ، و الشام و العراق ، و قد زاد مجموع شيوخه عن ألف وثلاثمائة شيخ¹ .

و يستنتج مما ذكرته عن رحلات علماء الحنابلة في المشرق الإسلامي خلال القرنين السادس والسابع الهجريين/12-13م ، أنها كانت تقليدا علميا متبعا لدى أهل العلم للحنابلة فيه نصيب وافر . و أن نطاقها قد شمل أقاليم كثيرة و شاسعة ، كالشام و العراق و بلاد فارس و خراسان . و أن معظم الرحالين كانوا من أهل الحديث ، اتخذوا الرحلة سنة متبعة ، و ضربوا من خلالها أمثلة رائعة في التضحية و الجد ، طلبا للحديث ، و خدمة للسنة النبوية الشريفة ، و امضوا سنوات طوال في الترحال ، و التنقل بين الحواضر و الأمصار ، كما هو موضح في الجدول رقم: 2² ، و الرسم البياني رقم : 2 ، و منهما يتبين التقارب في مدة رحلة الموفق و الضياء من جهة ، و التباين الكبير بينهما و بين عز الدين بن عبد الغني من جهة أخرى ، كما أنني لم أعثر على عالم حنبلي آخر استغرقت رحلته عقدا من الزمن ، أو أكثر خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م بالمشرق الإسلامي ، و بذلك يكون ابن النجار الشافعي قد فاق هؤلاء بفارق كبير ، و أما ابن مندة فهو من أعلام القرن الرابع الهجري/10م ، ذكرته للمقارنة و الاعتبار فهو قدوة حسنة لأهل العلم ، فقد روي أنه طاف بأقطار العالم الإسلامي ، و عاد إلى بلده اصبهان شيخا ، و معه من الكتب و الأجزاء الحديثية ، ما حملته أربعين جملا ، جمعها في مدة أربعين سنة³ .

كما تبين لي من إحصاء تقريبي قمت به⁴ (الجدول رقم : 3 و الرسم رقم : 3) لأكثر المدن جذبا للعلماء الرحالين الحنابلة ، في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أن بغداد هي أول المدن استقطابا لهؤلاء ، إذ استقبلت 45 رحلة من مجموع 189 رحلة ، موزعة على 27 مدينة ، لأنها -أي بغداد- هي الموطن الأصلي و الرئيسي للحنابلة ، و لهم فيها قدرات بشرية ، و مادية ، و معنوية كبيرة ، لذلك أمها طلاب العلم الحنابلة ، لكنها فقدت الكثير من مكنتها بعد تخريب المغول لها سنة 656هـ/1258م ، غير أن ذلك لم يظهر في الجدول و الرسم البياني لأن معظم العينات

¹ ابن كثير : نفس المصدر ج 14 ص : 40.

² ص : .

³ الذهبي : ميزان الاعتدال ، حققه محمد البجاوي ، بيروت دار المعرفة ، د ت ، ج 3 ص : 497 .

⁴ أخذت عينة من الرحالين الحنابلة ، مكونة من 59 رحالا عاشوا في القرنين السادس و السابع الهجريين ، ثم أحصيت المدن التي رحلوا إليها ، فكانت النتيجة كما هي مبينة في الجدول رقم : 3 ، و الرسم البياني رقم : 2 .

المأخوذة كانت رحلاتها قبل عام 656هـ/1258م . ثم تليها مدينة مصر بثمانى عشرة رحلة بفارق كبير بينها و بين بغداد ، و مما جذب إليها الرحالين أنه كانت بها جماعة حنبلية نشطة مشهورة بالعلم¹.

.....

¹ عن ذلك انظر المبحث السابع من هذا الفصل .

المدة الزمانية لرحلات بعض كبار العلماء¹

الرمز	العالم	الموطن	مدة الرحلة بالسنة
0	ابن منبـدة ت395هـ/1004م ²	أصفهان	40
+	ابن النجار (ت643هـ/1245م)	بغداد	28
-	العز بن عبد الغني (ت613 هـ)	دمشق	10
÷	الحافظ عبد الغني (ت600 هـ)	=	07
×	الضياء بن عبد الواحد (ت643هـ)	=	05
=	الوفـق بـن قدامة (ت620هـ/1223	=	04

(الجدول رقم: 02)

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن ، ما عدا فيما يخص ابن منبـدة ، و مصدره هو : الذهبي : ميزان الاعتدال ج 3 ص : 479 .

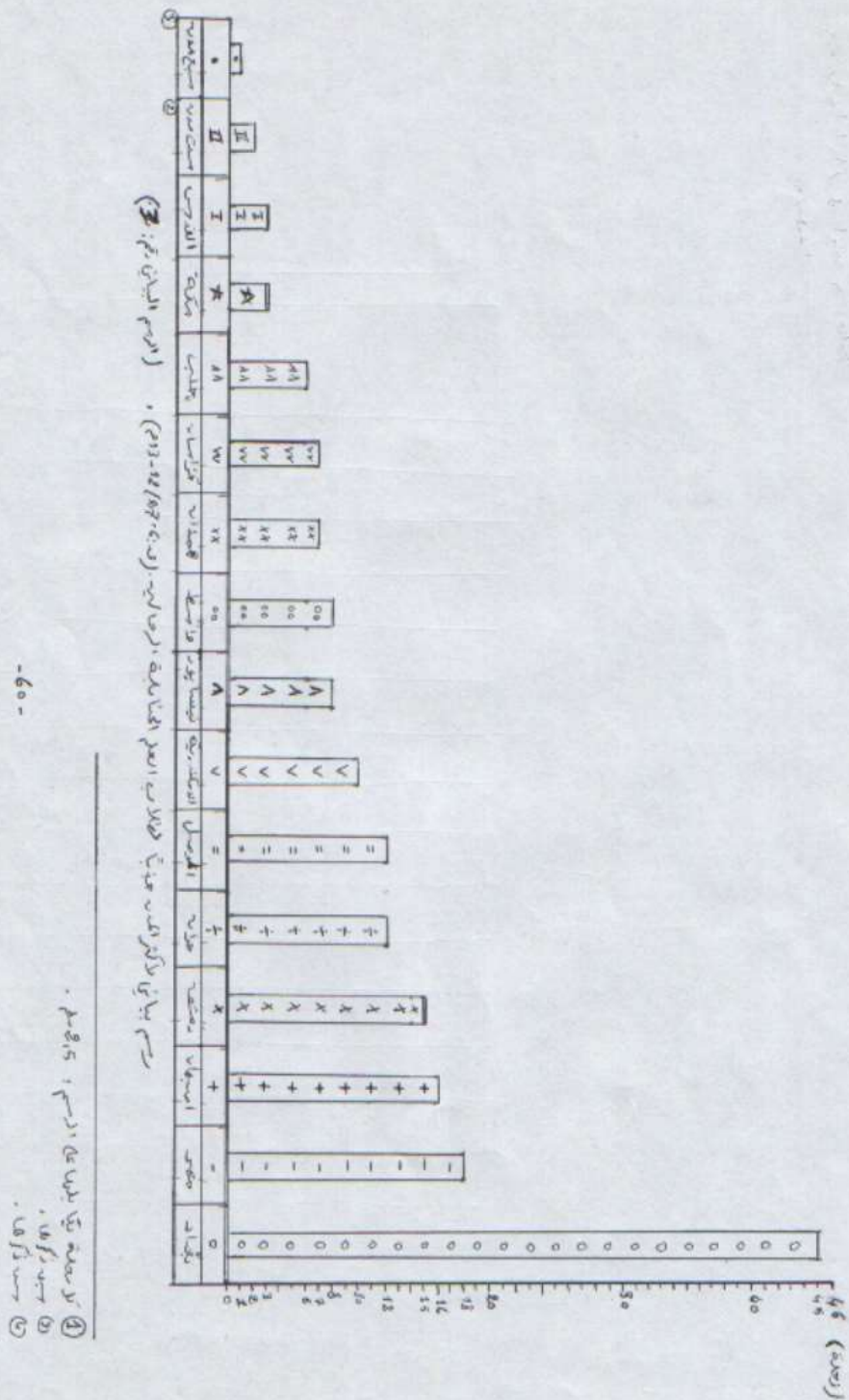
² هو من علماء القرن الرابع الهجري ذكرته هنا للمقارنة ، و كل العلماء الذين ذكرتهم من حنابلة ما عدا ابن النجار فهو شافعي .

(في القرنين: 6-7هـ/12-13م)¹

الرمز	المدينة	عدد الرحلات لكل مدينة	النسبة المئوية لكل مدينة
0	بغداد	45	23,81
-	مصر	18	9,53
+	اصفهان	16	8,47
×	دمشق	15	7,94
÷	حرّان	12	6,35
=	الموصل	12	6,35
v	الاسكندرية	10	5,29
×	نيسابور	08	4,42
00	واسط	08	4,24
×	همدان	07	3,71
vv	خراسان	07	3,71
×	حلب	06	3,18
*	مكة المكرمة	03	1,95
ا	بيت المقدس	03	1,59
	ست مدن أخرى	02 لكل مدينة	1,06
.	سبع مدن أخرى	01 لكل مدينة	0,52
المجموع	27	189	نحو : 100 0/0

¹ المصادر: ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 35، 326، 315، 447. ج 2 ص : 6، 36، 45، 40، 62، 125، 128، 151، 152، 133، 172، 201، 222، 224، 228، 233، 201، 244، 245، 281، 279، 324، 325، 301، 381، 434. ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 335، 345. ج 5 ص : 10، 3، 113، 57، 47، 204، 210، 211، 219، 220، 240، 257، 336، 363، 326، 340، 373. ج 6 ص: 17، 18. ابن حجر : المصدر السابق ج 2 ص: 289. و النعمي : الدارس ج 2 ص: 70. ابن طولون : القلائد ج 1 ص: 158-159. و ابن كثير : البداية ج 13 ص: 35. و المنذري : التكملة ج 2 ص: 373. و معجم محدث الذهبى : ص: 74، 112، 166. و سير أعلام النبلاء ج 21 ص: 40، 42. و ج 22 ص: 43، 48، 72، 148، 256، 166، 318، 347. و ج 23 ص: 89، 127. محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص: 192، 213، 218، 299. و الصفدي : الوافي ج 3 ص: 267. وابن الديبشي : ذيل تاريخ مدينة السلام ج 1 ص : 295. و ابن النجار : ذيل تاريخ بغداد ج 17 ص : 17، 18 .

(الجدول رقم : 03)



ثم تأتي مدينة اصفهان بست عشرة رحلة ، وهي في عمومها كانت خاضعة لتأثير أهل الحديث و الحنابلة ، لكنها فقدت مكانتها بعد الاجتياح المغولي لها ، و فقد رحل إليها طالب حنبلي بعد سنة 656هـ/1258م ، فلم يجد فيها من أهل العلم من له اهتمام بعلم الحديث . ثم تليها مدينة دمشق بخمس عشرة رحلة ، لأن فيها للحنابلة جماعة كبيرة ، و لهم فيها مؤسسات علمية كثيرة¹ لكنها لم تصبح أهم مدينة للتواجد الحنبلي إلا بعد تخريب المغول لبغداد . ثم تأتي بعدها حران باثنتي عشرة رحلة ، وهي مدينة فيها حنابلة كثيرون² لذلك أمها الطلاب الحنابلة . وأما المدن الأخرى فقصدتها الطلبة لأنها كانت مراكز علم ، أو اشتهر فيها علماء كبار ، أو وصلوا إليها بحثا عن العلم و أهله .

كما أنني لم أعثر —من بين 59 رحلة— على أي عالم حنبلي توجه في رحلته لطلب العلم ، إلى المغرب و الأندلس خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، فأنهم لم يجاوزا الديار المصرية ، ربما لعلمهم بعدم وجود علماء بهما ، و لهيمنة المذهب الأشعري عليهما ، وهم —أي الحنابلة— من خصومه التقليديين ، و لمعرفتهم أن العلم بالمشرق أكثر ازدهارا منه في المغرب و الأندلس ، و مما يؤيد ذلك ان الرحالة ابن جبير (ت 614هـ/1217م) عندها زار المشرق سنة 578هـ/1182م ، أبدى إعجابا كبيرا بمؤسساته العلمية و بظروفه المشجعة على العلم ، و أوصى المغاربة بالرحلة إليه لطلب العلم³ .

و مما جناه هؤلاء الطلاب من رحلاتهم ، أنها مكنتهم من الاحتكاك المباشر بالعلماء ، الأمر الذي سهل حصول الملكات و ترسيخها ، و تصحيح المعلومات ، و معرفة مناهج البحث العلمي ، إذ لكل شيخ طريقته ، و لكل علم مصطلحاته⁴ ، كما أنها فتحت لهم مجالا واسعا للاطلاع على الجديد

¹ عن ذلك انظر المبحث الخامس من هذا الفصل ، و انظر مؤسسات العلم الحنبلية في الفصل الثاني .

² انظر المبحث السابع من هذا الفصل .

³ ابن جبير : المصدر السابق ص : 244 258 .

⁴ عبد الرحمن بن خلدون : المقدمة ، ط 1 بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1413هـ ص : 464 . و احمد شلبي : الترييه و التعليم في الفكر الإسلامي ، ط 2 القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية 1987 ، / ص : 325 .

من الأفكار و المذاهب ، وأثرت ثقافتهم بما حفظوه من أشعار وأقوال ، وحكم و نصوص ، و أكسبتهم صداقات جديدة بمخالطتهم للناس¹ ، و نمت فيهم الفضائل و كمالات النفس ، و علمتهم أخلاق الصحة و الصبر ، و أدب المداراة ، واتساع الصدر ، و تقبل آراء الغير² ، وساعدتهم على نشر العلم -الذي سبق وأن حصلوه- في المدن التي دخلوها ، فأعطوا و أخذوا ، كما أنها سمحت لهم بالتعرف على المسالك و الممالك ، ومشاهدة مختلف المظاهر الطبيعية و البشرية ، و فتحت لهم مجالا واسعا لجمع المصنفات القيمة و الأصول النادرة ، و بعثت فيهم حب العلم و تعظيمه ، لأنهم تعبوا كثيرا في طلبه ، و ضحوا من أجله بأموالهم ، و جهودهم ، و أوقاتهم .

و أشير هنا إلى أنه ليس كل من رحل في طلب العلم قد اكتسب تلك الفوائد و انتفع بها ، و انعكست إيجابا على معارفه و أخلاقه ، و إنما المقصود أن الرحلة قد فتحت له مجالا واسعا للترقي في العلوم ، و الأخلاق ، و التجارب ، ثم بعد ذلك كل يأخذ و ينتفع حسب قدراته ، و رغباته ، و ظروفه؛ فإذا كان الحافظ الضياء محمد المقدسي قد انتفع برحلاته ، و تفرد في عصره بعلم الحديث رواية و دراية³ ، فإن المحدث أبا حفص بن طبرزد البغدادي (ت607هـ/1210م) الذي رحل إلى الأقطار ، و سمع كثيرا من الحديث، و حصل الأصول ، و انفرد برواية كتب ، فقد روي أنه لم يكن يعرف شيئا⁴ . ولنا في عبد الرحمن بن الجوزي مثال آخر للعالم البار الذي لم يرحل في طاب العلم⁵ ، إنه اكتفى بشيوخ بلده ، و مطالعته الشخصية و لم يرحل خارج بغداد لطلب العلم⁶ ، فهو و إن فاتته فضائل الرحلة و فوائدها ، فإنه قد جد في الطلب و استغل وقته -الذي تستغرقه منه الأسفار- في كثرة المطالعة ، و الحرص على مجالسة شيوخ بلده⁷ ، فمكنته همته العالية من التفوق على كثير من أقرانه الرحالين، بغزارة العلوم و المصنفات ، و الاجتهاد و المثابرة .

ثانيا: اجتهاد علماء الحنابلة في التحصيل العلمي:

¹ الخطيب البغدادي : الرحلة في طلب العلم ص : 24 26 28 .

² نفس المصدر ، ص : 27 . و ابن خلدون : المصدر السابق ص : 464 .

³ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1406 . و الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 66 .

⁴ ياقوت الحموي : معجم البلدان ج 2 ص : 422 . و المنذري : المصدر السابق ج 3 ص : 337 .

⁵ لقد و هم الباحث حسن حلاق ، عندما ذكر أن الفقيه المحدث ابن الجوزي طاف ببلاد عديدة ، ثم استقر به المقام ببغداد .

دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية ، ط 1 بيروت دار النهضة العربية ، 1989 ، ص : 173 .

⁶ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 366-367 .

⁷ ستأتي نماذج عنه في هذا المبحث .

حث عبد الرحمن بن الجوزي ، العالم و المتعلم على تنظيم وقتهم ، و تقسيمه بين المطالعة و النسخ و التصنيف ، على أن يجعلاهمتهما في النسخ و الإعادة ، وأن يخصصا لهما أوقات الراحة في طرفي النهار و الليل ، و يوزعا باقي الأعمال على القراءة و الكتابة مع إعطاء البدن راحته ، و حذر من أن تجرهما نفسهما إلى ترك الإعادة الثقيلة على النفس ، و الإقبال على النسخ و المطالعة و التأليف¹. و يرى الفقيه بدر الدين بن جماعة الشافعي (ت 733هـ/1332م)، أنه على طالب العلم² أن يجعل الحفظ في الأسفار ، والبحث و الكتابة وسط النهار و المطالعة و المذاكرة في الليل ، مع الإقلال من الطعام و القناعة بالرزق اليسير الحلال ، و أخذ النفس بالورع ، و إعطائها حقها من النوم بمقدار ثمان ساعات و الترويح عليها ، و على الذهن و البصر ، بشيء من الرياضة و التنزه ، و المزاح المباح³ . وقوله هذا أكثر دقة و تفصيلا و فائدة مما قاله ابن الجوزي .

و لعلماء الحنابلة أخبار كثيرة في الحرص على الوقت ، و الجد في تحصيل العلم ، هي جديرة بالتأمل و التنويه ، منها أن المتكلم أبا الوفاء بن عقيل (ت 513هـ/1119م) كان لا يسمح لنفسه بتضييع ساعة من عمره ، حتى أنه إذا توقف عن مذاكرة أو مناظرة أعمل فكره في حال راحته ، فلا ينهض إلا و خطر له ما يسطره⁴ ، و إذا جلس للأكل تقلل منه ، و تناول سف الكعك بالماء بدلا من الخبز لما بينهما من تفاوت في المضغ ، ليوفر وقته للمطالعة و الكتابة⁵ . و منها أن الفقيهين البغداديين قاضي المارستان (ت 535هـ/1140م)، و عبد الوهاب الأنطاقي (ت 538هـ/1143م)، كانا من أكثر الناس حرصا على الوقت يمضيان يومهما في تحصيل العلم و نشره ، ولا عمل لهما غيره⁶ . و أظهر الحافظ أبو العلاء العطار همة عالية في الاجتهاد و الحرص على الطلب ، فقد كان كثير الأسفار ، يحمل كتبه على ظهره ، و يبيت في المساجد ، و يتناول الضروري من الأكل⁷ ، و يسرع في المشي و يسابق الناقة في سيرها ، وقد روي أنه سار في ليلة و واحدة طلبا للحديث -

¹ ابن الجوزي : صيد الخاطر : حققه محمد الغزالي ، الجزائر ، مكتبة رحاب ، 1988 ، ص : 205 206 261 262 311 .

² نبه ابن القيم الجوزيه ، طالب العلم من أفات قد تصيبه في طريقها و حذر منها ، فعليه ألا يقصر همتها على معرفة الخلاف ، وتتبع أقوال الناس و شواذ المسائل ، و القضايا التي قد لا تقع ، فقل أن ينتفع بعلمه من يفعل ذلك ، بل عليه أن يصرف جهده في معرفة الصحيح من الأقوال ، و أن يجعل همته في طلب علم الكتاب و السنة ، والفهم عن الله و رسوله . الفوائد ، حققه احمد راتب عرموش ، ط 4 بيروت ، دار النفائس 1983 ، ص : 80 .

³ ابن جماعة : المصدر السابق ص : 117 .

⁴ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 37 .

⁵ ابن رجب : ج 1 ص : 177 ط د .

⁶ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص : 227 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 232 ط د .

⁷ اليافعي المكي : مراه الجنان و عبرة اليقظان ط 2 بيروت ، منشورات الأعلمي ، 1970 ، ج 3 ص : 390 .

من جرباذقان¹ إلى اصبهان²، و عندما أنهى مرحلة التحصيل العلمي جلس للطلبة طول النهار ، لا يأخذ أجرا على التعليم و التحديث³ .

ومنها أن عبد الرحمن بن الجوزي(597هـ/1200م) ، يعد قدوة لطالب العلم المجد ، الصبور على مشاق التحصيل و تكاليفه ، فلم يكن يشبع من المطالعة ، إذا رأى كتابا لم يقرأه كأنه عثر على كنز⁴، و أخبرنا عن نفسه أنه طالع أحمالا من الكتب ، و هو ما يزال طالبا ، قدرها بأكثر من عشرين ألف مجلد⁵؛ و قد شك في ذلك العدد الباحث محمد محفوظ⁶، و عد ما ذكره ابن الجوزي مبالغة منه⁷، وهو عدد كبير حقا ، لعل ابن الجوزي نسي ، أو أخطأ في تقديره لمجموع ما طالع من المصنفات ، و مع ذلك فإنه يمكن تقبل ذلك العدد إذا تذكرنا أن ابن الجوزي كان شغوبا بالمطالعة ، متفرغا لها طول اليوم ، وأنه لم يرحل في طلب العلم ، ثم إذا افترضنا بعد ذلك أنه أمضى عشرين سنة في الطلب ، و أن قراءاته لم تكن قراءة بحث ، و نقد ، و تدبر ، و استقصاء⁸، و إنما هي قراءات خفيفة و سريعة . و أن المجلد في زمانه يضم نحو 150 صفحة⁹، يمكننا أن نقول أن في مقدوره مطالعة ثلاثة مجلدات في اليوم ، و هو ما يساوي مجلدا من 450 صفحة في وقتنا الحاضر ، وعليه فإنه يقرأ في السنة (3×365) 1095 مجلدا ، و يقرأ في ظرف عشرين سنة (20×1095) 21900 مجلدا ، و هو عدد يزيد عما ذكره ابن الجوزي أنه طالع .

و انتقد ابن الجوزي طلاب زمانه في أنهم يميلون إلى السهل بإقبالهم على مطالعة المختصرات من الكتب ، وتركهم للمطولات ، مما أدى إلى إهمالها ، و اندثارها ، و عدم نسخها¹⁰ . وأما هو فلم

¹ هي بلدة من نواحي اصبهان ، و تجد أخرى لها نفس الاسم قرب مدينة جرجان جنوب بحر طبرستان : عبد المنعم ماجد و علي البنا : المرجع السابق ص : خريطة رقم : 8 ز و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 201 374 ط د .

² ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 2 ص : 825 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 831 . و ابن الجزري : المصدر السابق ج 1 ص : 205 .

⁴ ابن الجوزي : صيد الخاطر ، ص : 440 .

⁵ نفسه ص : 440 441 .

⁶ هو محقق مشيخة ابن الجوزي .

⁷ ابن الجوزي : مشيخة ابن الجوزي حققه محمد محفوظ ، تونس ، الشركة التونسية للنشر و التوزيع ، 1977 ، ص : 22 .

⁸ لأن سنه لا يسمح له بذلك .

⁹ عن ذلك انظر المبحث الأول من الفصل الخامس .

¹⁰ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 440 .

يكن يضيع من وقته شيئاً، فيوممه كله في البحث و النسخ ، حتى أنه ينسخ في اليوم أربعة كراريس¹، و عندما سجن بواسط واصل نشاطه العلمي مدة خمس سنوات ، وقد جاوز الثمانين من عمره ، و حين جاء ولده محي الدين يسف(ت 656هـ/1258م) لإخراجه من السجن قرأ معه شيئاً من العلم ، ثم عاد معه إلى بغداد² . ومما يدل على حرصه الشديد على وقته لئلا يضيع من شيء ، أنه كان يتألم من كثرة زيارة الناس له ، لأنهم يأخذون منه وقتاً ثميناً هو في أمس الحاجة إليه، فلما لم يجد بدا من استقبالهم أصبح يدافع لقاءهم ، و يقصر في الكلام معهم تعجيلاً لفراقهم ، ثم أصبح يعد أعمالاً يقوم بها عند لقائهم ، كقطع الكاغد ، و بري الأقلام ، و حزم الدفاتر ، و هي أعمال لا بد منها لكنها لا تحتاج إلى فكر و حضور قلب³ .

و من أخبار علماء الحنابلة الجديرة بالتأمل و الاعتبار ، أن المحدث أبا الفداء بن الخباز الدمشقي كان شغوفاً بطلب علم الحديث ، فجد و اجتهد في تحصيله من سنة 654هـ/1256م إلى وفاته سنة 703هـ/1303م ، فسمع الحديث ، و كتب الأجزاء مالا يوصف كثرة ، و خرج لنفسه مشيخة في مائة جزء عن أزيد من ألفي شيخ ، و دون الحديث العالي و النازل عن د ب و درج⁴ ؛ لكنه مع كثرة تعبته ، و غزارة علمه ، فلم يبدع فيه و لا أتقنه ، بل كانت له دربة في الجملة مع قلة صواب و رداءة خط⁵ . ومنها أن الأديب أبا البقاء العكبري البغدادي(ت 616هـ/1219) مع فقدانه لبصره فقد كان دائم الاشتغال بالمطالعة⁶ و الكتابة ، و له مصنفات كثيرة تدل على ذكائه ، و علو همته ، و غزارة علمه⁷ . و لشدة حرص الفقيه مجد الدين بن تيمية الحراني(ت 652هـ/1254م) على الوقت والعلم ، روي أنه كان إذا أراد دخول بيت الخلاء، جعل في الخارج من يقرأ عليه كتاباً ما و يأمره برفع صوته ليسمعه⁸ . و هذا من الغرائب في تاريخ العلم و العلماء ، و أما حفيده الفقيه تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي(ت 728هـ/1327م)، فلم تكن له لذة في شهوات الدنيا من مأكلاً و ملبس و

¹ تضم الكراسة ما بين 10-12 صفحة . معهد الاستشراق السوفيياتي : دراسات في تاريخ الثقافة العربية ، موسكو ، دار التقدم ، 1989 ، ص : 315 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 377 .

³ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 227-228 .

⁴ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 8 ، ط د الأفاق .

⁵ الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص : 65 .

⁶ كان معه من يقرأ عليه الكتب .

⁷ الصفدي : المصدر السابق ج 1 ص : 232 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 252 .

جنس، و إنما كانت لذته العلم فلا يشبع منه ، و لا يمل و لا يكل من البحث¹ ، حتى أنه قد يرجع في تفسير الآية الواحدة إلى نحو مائة تفسير، و عندما تنغلق عليه بعض المسائل العلمية يهرع إلى الدعاء ، فيختلي بنفسه و يمرغ وجهه في التراب و يبالح في التضرع إلى الله -عز و جل- و يقول : ((يا معلم آدم ، وإبراهيم علمني))² .

و من العلماء غير الحنابلة ، الذين جدوا في طلب العلم و اجتهدوا فيه ،الحافظ أبو سعد عبد الكريم السمعاني(ت562هـ/1166م)، كان يذهب إلى شيخه المحدث زاهر بن طاهر المقدسي(ت533هـ/1138م) قبل طلوع الشمس ، فيقرأ عليه كتباً في مختلف العلوم طول اليوم إلى وقت الغروب³ . و الثاني المتكلم فخر الدين الرازي الشافعي(ت606هـ/1209م)، عرف بحرصه الشديد على وقته ، حتى أنه كان يتأسف على الزمن الذي يقضيه في تناول الطعام ،لأنه أخذ منه وقتاً عزيزاً، و فوت عليه فرصة الاشتغال بالعلم⁴ . والثالث هو الأديب الطبيب موف الدين عبد اللطيف البغدادي(ت6129هـ/1231م)، بذل جهوداً مضيئة في تحصيل العلم ،ففي النهار يواظب على حضور مجالس العلم عند شيوخ بغداد ، وفي الليل يمضي أكثره في الحفظ و الإعادة ، حتى أنه استظهر كتباً في الأدب ، و علوم الشريعة⁵ . و آخرهم الفقيه محي الدين بن شرف النووي الشافعي(ت676هـ/1277م) كان لا يضيع من وقته شيئاً ،و يقرأ في اليوم على مشايخه اثني عشر درساً شرحاً و تصحيحاً ، في مختلف العلوم الإسلامية، و داوم على ذلك نحو عشرين سنة ليلاً و نهاراً ، حتى فاق أقرانه⁶ .

و أما فيما يخص حفظ العلوم ، فقد انتقد عبد الرحمن بن الجوزي طلاب زمانه في مبالغتهم في الحرص على نسخ ما يقرؤون ، فتضيع الأوقات ، ويذهب العمر ، و ما حصلوا من العلم إلا اليسير ، و الأولى بهم أن يصرفوها في الحفظ و الفهم ، و الطالب الموفق عنده هو الذي يكرس معظم وقته للحفظ و الإعادة ، و يخصص للنسخ و المطالعة و التصنيف ، الأوقات المناسبة لها،و عليه أن يجاهد نفسه ليحملها على الحفظ ،لأنه ثقیل عليها ، و تنهرب منه إلى أعمال أخف عليها منه ، و

¹ الذهبي :معجم محدثي الذهبي ص :26 . و ابن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص :228 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 390 395 .

² محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية في مناقب شيخ الإسلام بن تيمية ،حققه محمد حامد الفقي ،القاهرة ، مطبعة ججازي 1938م ص : 26 .

³ ابن الدمياطي : المصدر السابق ص : 88 .

⁴ ابن أبي أصيبعة : عيون الأنباء في طبقات الأطباء ،بيروت ،دار الفكر ، 1956 ، ج 3 ص : 34 .

⁵ نفس المصدر ج 3 ص :332 .

⁶ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1470 1472 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 355 .

عليه أن يرسخه في زمن الصبا و الشباب ، و يحكمه بالإكثار من التكرار ، وإلا سيندم يوم يحتاج إليه عندما يمارس الاجتهاد و الإفتاء¹ .

و إيماناً منه-أي ابن الجوزي- بأهمية الحفظ صنف كتاباً عنوانه : الحث على حفظ العلم و ذكر كبار الحفاظ ، حث فيه على الحفظ و بين صفة من هو أهلاً له ، و ذكر الأدوية و المطاعم المعينة عليه و طرق إحكامه و كبار الحفاظ المبرزين فيه² ، لكنه نبه إلى عدم المبالغة و الانهماك فيه ليلاً و نهاراً ، لأنه قد يؤدي إلى الفتور و المرض ، فعلى الطالب أن يأخذ منه قدر طاقته ، و يعطي لبدنه قدراً من الراحة ، و يريح نفسه من الإعادة يوماً في الأسبوع³.

ويدل اهتمام ابن الجوزي بالحفظ وحثه عليه ، على أنه كان يري فيه هو الأساس الذي يقوم عليه التكوين العلمي، لأن الطالب الحافظ الذكي النبّه يكون قد تحرر من الرجوع إلى المصنفات، و سهل عليه البحث ، و النقد ، و المناقشة و المقارنة ، على عكس نظيره الذكي النبّه غير الحافظ فإنه يضطر إلى العودة إلى الكتب ، و تصعب عليه عملية الهضم و البحث . و أما الطالب الحافظ المهمل للفهم و التدبر ، فهو من أهل الرواية لا الدراية ، فالخلل إذاً يدخل على صنفين من أهل العلم : الأول من اهتم بالفهم و أهمل الحفظ ، و الثاني من حفظ و لم يبالي بالفهم ، و الكامل من جمع بينهما .

و نصح ابن الجوزي الطلاب باختيار الأوقات المناسبة للحفظ و الإعادة ، أفضلها الأسحار ، وانتصاف النهار ، و الغدوات خير من العشيات ، وحالات الجوع خير من حالات الشبع ، و الخلوة هي أصل في الحفظ و جمع الهمة ، مع الابتعاد عن الشواطيء و أماكن الإضرار لأنها تلهي و تشغل البال⁴ ، و قوله هذا هو نفسه قرره الحافظ أبو بكر الخطيب البغدادي (ت463هـ/1070م) ، و الفقيه بدر الدين بن جماعة الشافعي (ت733هـ/1332م)⁵ ، و هو صحيح مجرب لدى أهل العلم ، غير أنه تبقى للفروق الفردية بينهم ، و للظروف المحيطة بهم تأثيرها البارز في عملية الحفظ ، من حيث الأوقات و الأماكن ، و الإقبال و الادبار .

¹ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 205 206 373 .

² ابن الجوزي : الحث على حفظ العلم و ذكر كبار الحفاظ ، حققه فؤاد عبد المنعم ، ط 2 الإسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1412 هـ ، ص : 33 و ما بعدها .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 177 178 206 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 177 178 .

⁵ انظر : ابن جماعة : تذكرة السامع و المتكلم ، ص : 144 .

و في المشتغلين بالعلم من الحنابلة علماء كثيرون حفظوا مصنفات في شتى العلوم ، أذكر منهم عشرة ، أولهم المفسرة بنت عبد الواحد بن محمد الشيرازي الدمشقية¹ (ت ق 6هـ/12م)، كانت عالمة بالتفسير تحفظ كتابا لوالدها عنوانه : الجواهر في التفسير ، في ثلاثين مجلدة² . و الثاني الأديب أبو العلاء العطار الهمداني (ت 569هـ /1173م)، روي أنه حفظ القرآن الكريم ، و كتاب الجمهرة في اللغة لابن دريد³ ، و الجمل لابن فارس⁴ ، و النسب للزبير بن بكار (ت 256هـ/869م)، و يقال أنه حفظ كتابا في النحو في يوم واحد ، من الغداة إلى العصر⁵ ، و هذا غيب جدا لا يكاد يصدق . و الثالث الفقيه وجيه الدين بن نباتة الدمشقي (ت قبل: 580هـ/1184م)، حفظ كتاب أصل الفقه للبستي⁶ ، و الهداية في الفقه لأبي الخطاب الكلوزاني⁷ . و الرابع هو المحدث الشهاب محمد بن خلف المقدسي ثم الدمشقي (ت 618هـ/1221م)، أجهد نفسه في حفظ مقامات الحريري ، فاستظهرها في خمسين ليلة ن فتشوش خاطره⁸ . و الخامس الحافظ الفقيه محمد اليونيني (ت 658هـ/1259م) اشتهر بقدرته على الحفظ السريع المتقن ، فيروى أنه يستظهر كتاب الجمع بين الصحيحين ، للحافظ أبي محمد الحميدي الأندلسي (ت 488هـ/1095م)، وصحيح مسلم في أربعة أشهر ، و أكثر مسند الإمام احمد بن حنبل ، و يقال أنه حفظ سورة الأنعام-فيها : 165 آية- في يوم واحد ، و ثلث مقامات الحريري في بعض يوم ، و سبعين حديثا في جلسة واحدة⁹ .

¹ لم أعثر على اسمها ، و هي والددة الواعظ زين الدين بن نجا الدمشقي الحنبلي (ت 599هـ/1202م) . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 440 ط ق .

² نفسه ج 1 ص : 440 .

³ هو أبو بكر محمد بن الحسين المعروف بابن دريد المتوفى سنة 321هـ/932م، كتابه الجمهرة هو من أقدم معاجم اللغة العربية ، كتبت مواده على حسب الحروف . محمد ماهر حمادة : المصادر العربية و المعربة ص : 182 .

⁴ هو أبو الحسن احمد بن فارس المتوفى سنة 395هـ/1004م من مصنفاته مقاييس اللغة وهو معجم ألفبائي . نفس المرجع ص : 182 .

⁵ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 2 ص : 825 . و الصفدي : المصدر السابق ج 11 ص : 385 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 232 .

⁶ لعله الفقيه حمد بن محمد الخطابي البستي (ت 388هـ/998م) . ابن العماد الحنبلي ك المصدر السابق ج 4 ص : 471 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 351 ، ط ق .

⁸ أبو سامة المقدسي : ذيل الروضتين ص : 130 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 339 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 82 .

⁹ قطب الدين اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 40 58 71 . والذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1439 . و ابن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 225 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 228 . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 269 .

و أما السادس فهو الفقيه أبو طالب عمر بن أبي القاسم البصري ثم البغدادي الضريير (ت 684هـ/1285م)، حفظ القرآن الكريم ، وكتابين في الفقه الحنبلي هما : مختصر الخرقى لعمر بن الحسين الخرقى ابغدادي (ت 343هـ/945م)، و الهداية لأبي الخطاب الكلوذاني¹ . والسابع الفقيه فخر الدين بن يوسف البعلبي ثم الدمشقي (ت 688هـ/1280م)، استظهر كتاب علوم الحديث ، وعرضه على مؤلفه الحافظ تقي الدين عمرو بن الصلاح الدمشقي الشافعي (ت 643هـ²/1245م). والثامن الفقيه نجم الدين بن عبد القوي الطوفي (ت 716هـ/1316م)، حفظ ثلاثة كتب هي : مختصر الخرقى ، والمحرف في الفقه ، و اللمع في النحو لابن جني³ . والتاسع هو الفقيه تقي الدين بن محمد الزريراني البغدادي (ت 729هـ/1328م) ، كان يستظهر مختصر الخرقى في الفقه ، و الهداية لأبي الخطاب الكلوذاني ، أكثر كتاب المغني للموفق بن قدامة المقدسي، و قد طالع ثلاث و عشرين مرة⁴ . وأخبرهم المقرئ الفرضي شرف الدين بن يوسف البغدادي (ت 732هـ/1331م)، حفظ القرآن الكريم ، و كتاب المقنع فيالفقه للموفق بن قدامة ، و الشاطبية قي القراءات ، و ألفية ابن مالك في النحو ، و مقامات الحريري ، و و كتاب في العروض ، و مقدمة في الحساب⁵ .

و اشتهرت جماعة من علماء الحنابلة، بقدرتها الفائقة على الحفظ المتقن السريع، غير أنني لم أعثر لها على مصنفات محددة حفظتها ، منهم الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (ت 600هـ/ 1203 م)، تفوق على في الحفظ على كبار حفاظ عصره كأبي العلاء العطار الهمداني ، و أبي طاهر السلفي الأسكندري (ت 576هـ/1180م) ، و قال عنه النحوي تاج الدين أبو اليمن الكندي الدمشقي (ت 613هـ/1216م): إنه لم يكن بعد أبي الحسن الدارقطني البغدادي (ت 385هـ/995م) مثله⁶ ، و وصفه غيره بأنه : أمير المؤمنين في الحديث، لأنه كان أية في الحفظ ، فلا يكاد يسأل عن حديث إلا و ذكره و بينه ، ولا عن رجل إلا و قال : فلان ابن فلان⁷ . و يروى أنه يحفظ أثر من مائة ألف حديث ، وقد سأله الناس -وهو على المنبر بجامع دمشق- أن يقرأ لهم أحاديث من غير جزء ، فقرأ لهم أحاديث بأسانيدھا عن ظهر قلب ، فقبل له : لما لا تقرأ

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 313 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 259 386 387 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 404 .

³ نفس المصدر ج 6 ص: 39 ط د الأفاق .

⁴ نفس المصدر ج 6 ص: 90 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 411 .

⁵ نفس المصدر ج 6 ص: 99 . و نفس المصدر ج 2 ص: 417 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 8 .

⁷ نفسه ج 2 ص: 8 .

من غير كتاب¹؟ قال لهم : أخاف على نفسي العجب ، وعندما جاءه شخص و قال له : إن رجلا حلف بالطلاق إنك تحفظ مائة ألف حديث ، أجابه : لو قال أكثر لصدق². وهذا يعني أنه كان يحفظ أكثر مما في كتب الحديث المعروفة كصحيح البخاري و مسلم ، والسنن و المسند لأن مجموع ما فيها أقل من مائة ألف بكثير³.

و الثاني المفسر مجد الدين بن تيمية الحراني (ت652هـ/1254م) كان مفرط الدكاء قوي الذاكرة عجباً في حفظ مذاهب الناس و الأحاديث ، يسردها سرداً بلا كلفة⁴. و الثالث شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي (ت728هـ/1327م)، تفوق على جده مجد الدين-السابق الذكر- في سرعة الحفظ و كثرته ، و بطيء النسيان⁵، و يروى أنه حفظ كتاباً في صغره فلما أخبر والده ، تعجب منه كالمنكر فلما عرضه عليه قبله بين عينيه ، و أمره بالا يخبر أحداً خوفاً عليه من العين⁶. و يقال أنه كان يطالع الكتاب مرة فينتقش في ذهنه ، فيذاكر به و ينقله في مصنفاته بلفظه و معناه⁷. و قد حضر الناس مجالسه في التفسير بجامع دمشق ، فيلقي عليهم من حفظه كراسين أو أكثر دون تلثم⁸. و كثيراً ما كتب رسائل من حفظه في قعدة واحدة ، رداً على المستفتين دون الرجوع إلى الكتب⁹. و صنف كتابه الصارم المسلول على شاتم الرسول -و هو يومئذ في السجن بالقاهرة بعيداً عن مصنفاته- فأورد فيه الأحاديث و أقوال العلماء اعتماداً على حفظه و فهمه ، دون العودة إلى المصادر ، فلما أخرج كتابه للناس راجعه تلامذته فلم يجدوا فيه خلا¹⁰. و كان كذلك سريع الاستحضار للآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية للاستدلال بها ، حتى قيل عنه : إنه يغترف في علم الحديث من بحر ، و غبره من الأئمة يغترفون من السواقي ، وأن كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس

¹ فضل الحافظ أبو سعد السمعاني التحديث من الكتاب على التحديث من الحفظ ، لأن الحفظ خوان ، و روى في ذلك أثراً عن أحمد بن حنبل ، دعم به موقفه . أدب الإملاء و الإستملاء ص : 113 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 449 ، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1375 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 7 . و السيوطي : طبقات الحفاظ ، ط 2 بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1988 ، ص : 488 .

³ عمر سليمان الأشقر : المرجع السابق ص : 95 .

⁴ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 258 .

⁵ ابن ناصر الدين : الرد الوافر ، حققه زهير الشاويش ط 1 بيروت ، المكتبة الإسلامية ، 1393 ص : 112 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 86 ط د الأفاق .

⁶ ابن ناصر الدين : نفس المصدر ص : 133 .

⁷ نفسه ص : 133 .

⁸ ابن الوردي : تمة المختصر في أخبار البشر ، حققه أحمد رفعت البدرائي ، ط 1 بيروت ، دار المعرفة ، 1980 ج 2 ص : 408 .

⁹ ابن ناصر الدين : المصدر السابق ص : 133 . .

¹⁰ أبو حفص بن علي البزار : الأعلام العلية ص : 24 25 .

بحديث¹ . و هذه أقوال مبالغ فيها قيلت في مدح الرجل ، لكنها تكشف عن قدرات ابن تيمية العلمية التي حباه الله بها ، فإنه قد جمع الذكاء و الفهم ، و الحفظ و قوة الاستدلال ، و كثرة العلوم و شجاعة النفس ، الأمر الذي أهله ليكون عبقرية من كبار عباقرة المسلمين .

ولما كان الحفظ سمة بارزة في الحياة العلمية بالشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 م ، وجد حفاظ كثيرون من غير الحنابلة ، منهم الحافظ أبو الخير بن محمد الأصفهاني (ت538هـ/1143م) ن حفظ صحيح البخاري و مسلم ، وكان يقول : من أراد أن يقرأ الإسناد أقرأ له المتن ، ومن أراد أن يقرأ المتن أقرأ له الإسناد² . و الثاني اللغوي أبو علي بن الحظير الفارسي المعروف بالظهير (ت598هـ/1201م) ، يقال أنه حفظ من كل فن كتابا من ذلك : كتاب التفسير لتاج القراء³ ، و الوجيز في الفقه لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي ، و الجامع الصغير في الفقه الحنفي ، لمحمد بن الحسن الشيباني ، و نهاية الأقدام في علم الكلام ، لأبي الفتح الشهرستاني (ت548هـ/1153م) ، و أرجوزة ابن سينا في المنطق ، و الجمهرة في اللغة لأبن دريد ، يسردها كما يسرد القارئ الفاتحة⁴ . و الثالث الأديب الطبيب موفق بن عبد اللطيف البغدادي (ت629هـ/1231م) ، من محفوظاته ستة كتب منها ثلاثة لعبد الله بن قتيبة (ت226هـ/889م) هي : أدب الكاتب ، و مشكل القرآن ، و غريب القرآن⁵ . و الرابع النحوي شمس الدين أحمد بن الخباز الشافعي (ت639هـ/1241م) استظهر خمسة كتب في اللغة ، منها الإيضاح لأبي علي الفارسي (ت377هـ/987م) ، و المفصل في النحو لمحمود بن عمر الزمخشري⁶ (ت538هـ/1143م) . والخامس هو اللغوي فتح الدين بن عبد الحميد الوبري الخوارزمي (ت7هـ/13م) ، من محفوظاته ثلاثة كتب في اللغة منها : مقامات الحريري ، و الجمهرة لأبن دريد ، و يقال أنه كان يكرر على 41 ألف بيت بالعربية⁷ .

وأما السادس فهو الفقيه صدر الدين بن الوكيل الدمشقي الشافعي (ت716هـ/1316م) ، يروى عنه أنه حفظ كتباً إذا وضعت على بعضها بلغت مقدار قامته ، منها المفصل استظهره في مائة يوم ، و

¹ ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص : 409 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 81 ط د الأفاق .

² ابن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 99 .

³ لم أجده .

⁴ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 2 ص : 858 .

⁵ ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص : 332 .

⁶ ابن كثير ك المصدر السابق ج 13 ص : 157 .

⁷ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص : 37 .

مقامات الحريري ، في خمسين يوما ، و ديوان المتنبي في جمعة واحدة¹ . و آخرهم أبو الخطاب بن دحية الكلبي الأندلسي ثم الدمشقي (ت633هـ /1235م)، كان كثير المحفوظات و غزير العلم ، لكنه صاحب مجازفات ، ودعاوى عريضة في النقل والحفظ ، فلما بلغ أمره إلى ملك دمشق الكامل محمد بن العادل الأيوبي (ت635هـ /1237م)، طلب منه أن يكتب له شيئا على كتاب في الحديث اختاره الملك بنفسه، فعلق ابن دحية على أسانيده و قدمه له ، و بعد أيام قال له الملك : إن الكتاب قد ضاع مني فعلق لي مثله ، ففعل ما طلبه منه ، فجاء الكتاب مختلفا عن الأول ، فعلم الملك صحة ما قيل عنه وعزله عن دار الحديث بدمشق² . و عندما ادعى أنه يحفظ صحيح مسلم ، و جامع الترمذي، امتحنه أحد المحدثين و هو لا يدري ، فأخذ خمسة أحاديث من الترمذي ، وأخرى من المسند ، و خمسة من الموضوعات و جعلها في جزء ، ثم عرضها عليه فلم يعرف منها شيئا³ .

و يتبين مما ذكرناه عن اجتهاد علماء الحنابلة في الحفظ ، أن الكثير منهم قد أولاه اهتماما كبيرا ، و أن محفوظاتهم كانت متنوعة الموضوعات و متباينة الأعداد ، و أن هذه الظاهرة وجدت عند غيرهم من علماء الطوائف الأخرى ، كما هو موضح في الجدول (رقم: 4 ص:) و الرسم البياني (رقم: 4 ص:)، ومنهما يتبين أن أقلهم قد حفظ ثلاثة كتب ، هو الفقيه محمد اليونيني الحنبلي، وأكثرهم حفظ سبعة مصنفات ، هما الأديب عبد اللطيف البغدادي ، والمقرئ شرف الدين بن يوسف البغدادي ، مما يدل على أن كل من هؤلاء قد حفظ حسب قدراته العقلية ، و ظروفه الاجتماعية . كما أنه بالنسبة لأشهر المصنفات التي حفظوها و أكثرها تداولاً بينهم ، فقد تبين لي من إحصاء⁴ قمت به (جدول رقم: 5 ، و رسم بياني رقم: 5) أن العينة المأخوذة قد اهتمت بحفظ كتب الفقه ، أكثر من اهتمامها بمصنفات العلوم الأخرى ، إذ مثلت 51,28% من مجموع الكتب المحفوظة ، ومن بين 24 عالما شملهم الإحصاء، يوجد واحد و عشرون حفظوا مؤلفات فقهية ، كمختصر الخرقى تكرر ست مرات ، و الهداية خمس مرات ، ثم المقنع للموفق بن قدامة أربع مرات ، ثم تأتي مصنفات اللغة و النحو و الأدب بنسبة 26,83% من مجموع كتب سبعة علوم ، وقد حفظها أحد عشر عالما من مجموع العينة ، و قد تكررت فيها مقامات الحريري ثلاث مرات ، ثم الألفية و اللمع كل منهما تكرر مرتين، ثم تليها مؤلفات علم الحديث ، بنسبة 9,72% من إجمالي المصنفات ، وقد

¹ ابن قاضي شهابية : طبقات الشافعية ، حققه عبد العليم خان ، ط 1 ، بيروت عالم الكتب ، 1987 ، ج 2 ص : 233 . و ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص : 378 . و النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص : 28 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 41 .

² الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1421-1422 .

³ الذهبي : ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، ج 3 ص : 188-189 ، و نفسه ج 4 ص : 1422 .

⁴ شمل الإحصاء 24 عالما و عدد ما يحفظونه من مصنفات في سبعة علوم ، و هو إحصاء تقريبي ، لكنه يعطي لنا فكرة عامة تقريبية .

حفظها أربعة علماء ،ثم تأتي باقي العلوم تباعا ، كما هو مبين في الجدول و الرسم البياني، و يتبين منهما كذلك ،أن الثقافة الفقهية هي التي كانت سائدة بين علماء الحنابلة ، في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م، ثم تليها ثقافات أخرى بفارق كبير بينها و بين الثقافة الفقهية .

.

جدول مقارنة لكبار الحفاظ و عدد محفوظاتهم¹ (في القرنين: 6-7هـ/12-13م)

(الجدول رقم :

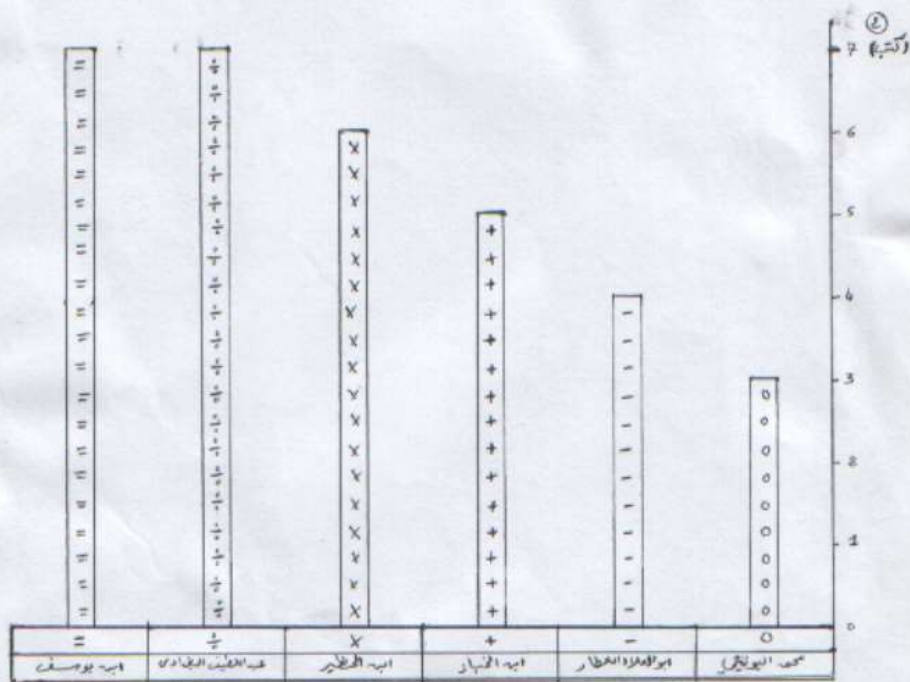
(04

الرمز	العالم	المذهب	الموطن	عدد الكتب المحفوظة
0	محمد اليونيني (ت658هـ)	حنبلي	بعلبك	03
—	أبو العلاء العطار(ت569هـ)	حنبلي	همدان	04

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

05	–	شافعي	ابن الخباز (ت 629هـ)	+
06	–	حنفي	ابن الحضير (ت 588هـ)	×
07	بغداد	شافعي	عبد اللطيف البغدادي ق: 7هـ	÷
07	بغداد	حنبلي	الشرف بن يوسف ت 732	=

(رسم بياني بالأعمدة لتكبر الحفظ وعدد محفوظاتهم ①)



- الرسم البياني رقم: 4 -

① المصادر مسجلة ذكرها في المحقق .
 ② كل نسبة يقابلها على الرسم: 2.5 سم .

-72-

جدول لأكثر الكتب حفظا لدى عشرين عالما حنبليا

(الجدول رقم: 05)

نوع العلم	الرمز	الكتب المحفوظة	مرات الحفظ	0/0 لكل كتاب	0/0 لكل علم
الفقه	0	مختصر الخرقى	06	14,66	51,28
=	-	الهداية	05	12,23	=
=	+	المقنع	04	09,78	=
=	×	الروضة الفقهية	02	04,89	=
=	÷	عمدة الأحكام	01	02,43	=
=	=	العمدة	01	02,43	=
=	v	المحرر في الفقه	01	02,43	=
=	*	المغني	01	02,43	=
اللغة و الأدب	00	مقامات الحريري	03	07,33	26,83
=	vv	الألفية	02	04,89	=
=	**	اللمع	02	04,89	=
=		الجمال في النحو	01	02,43	=
=	.	الجمهرة	01	02,43	=
=	xx	الجمال لابن فارس	01	02,43	=
=	-	عروض ابن الحاجب	01	02,43	=
الحديث	0	مسند احمد	01	02,43	09,72
=	-	الجمع بين الصحيحين	01	02,43	=
=	+	صحيح مسلم	01	02,43	=
×	×	في علوم الحديث	01	02,43	=
علوم القرآن	÷	الشاطبية	01	02,43	04,86
	=	الجواهر في التفسير	01	02,43	=
أصول الفقه	v	أصول الفقه للبستي	01	02,43	02,43
حساب، أنساب	*-.	<u>النسب، الحساب</u>	1 لكل كتاب	2,43 لكل كتاب	2,43 لكل كتاب
المجموع	-	24 كتابا	41	نحو: 100 0/0	نحو: 100 0/0

الهجريين/12-13م ، حيث أعطيت فيها الأولوية للحفظ على الفهم و التأليف ، و قد حث عليه علماء كثيرون ، و خصصوا له أحسن الأوقات ، منهم : أبو بكر الخطيب البغدادي ، و ابن الجوزي ، و أبو سعد السمعاني ، و بدر الدين بن جماعة¹ . و الثاني هو أن الحفظ يعد من أساسيات العملية التعليمية و التربوية ، فلا يستغنى عنه في أي علم من العلوم ، و إن اختلفت درجة التركيز عليه حسب طبيعة كل علم . والثالث هو أن طالب العلم في حاجة ماسة إلى الحفظ ، لأنه يوفر له جهد حمل الكتب و الرجوع إليها، في بحوثه و مناظراته ، فيصبح العلم في رأسه لا في كراسه . و يرى بعض الباحثين أن العلم المحفوظ في الذاكرة فقد أهميته في عصرنا الحالي ، بعد انتشار الطباعة التي و فرت المجهودات التي كانت تبذلها الذاكرة قديما² ، و هذا التعليل لا يصدق على العصر الإسلامي ، في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م، لأن الذي دفع أهل العلم إلى الاهتمام بالحفظ ليس هو خوف ضياع العلم ، لأن التدوين كان منتشرا بكثرة بين الناس، كما أن و سائل الطباعة الحديثة ، و الإعلام الآلي قد حلت بالدرجة محل النسخ باليد ، ولم تحل محل الحفظ ، فحاجتنا إليه ما تزال ماسة في التربية و التعليم ، والبحوث و التحليل العلمية، فشتان بين العالم الذكي الحافظ لعلمه ، و بين نظيره الفاقد للحفظ ، المكثّر من الرجوع إلى كتبه و حاسوبه ، فهل يستوي الاثنان ؟

و الرابع الخوف من ضياع المصنفات ، و هو سبب لم يكن عاما ، و إنما يخص بعض المشتغلين بالعلم ، كالأديب الطيب عبد اللطيف البغدادي ، الذي كان يحث الطلاب على حفظ أي كتاب يطالعونه ، لاحتمال أن يعدم ، فيجدون أنفسهم مستغنين عنه³ . و هذه مبالغة في الاحتياط ، و نصيحة غير عملية ، لأن احتمال فقدان كتاب بعد انتشاره في الأمصار بين الناس ، في عصر شاع فيه التدوين ضعيف جدا ، كما أنه ليس في مقدور كل طالب حفظ أي كتاب يقرأه . و الخامس هو طبيعة العلوم الشرعية و سيدها على المجتمع ، فطالب العلم الشرعي عليه أن يحفظ القرآن الكريم ، و الأحاديث النبوية ، وأحكام التجويد ، و القراءات ، و أقوال العلماء في الأصول و الفروع ، فهذه العلوم تقوم على الحفظ أولا ، ثم الفهم ثانيا ، و يبدو أن الحفظ قد تغلب عليه في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م.

و السادس هو الانتشار الواسع لعلوم اللغة و الأدب و هي بطبيعتها تعتمد أساسا على الحفظ ، فعلى الأديب والنحوي و اللغوي أن يستظهر كثيرا من الأشعار و الحكم ، و الأقوال و القواعد ، و

¹ سبق ذكر أقوالهم .

² عثمان موافي : منهج النقد التاريخي الإسلامي، و المنهج الأوربي ، الإسكندرية ، مؤسسة الثقافة الجامعية ، 1976 ص : 42-43 .

³ ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص : 342 .

الأمثال ليصبح عالما كبيرا . و السابع تشجيع المجتمع على الحفظ ، فقد كان له الأثر الفعال في دفع الطلبة إلى الاهتمام به ، من ذلك أن الملك المعظم عيسى بن العادل الأيوبي (ت624هـ/1226م)، كان يعطي كل من يخفظ كتاب المفصل في النحو لجار الله الزمخشري (ت538هـ/1240م) ، جائزة بثلاثين دينارا¹ . وكذلك الناس فقد حضروا مجالس الحفاظ و عظموهم و كافؤوهم² . و عندما تبين للملك الكامل بين محمد العادل (ت635هـ/1237م) ، أن المحدث أبا الخطاب بن دحية الكلبي ، كان كاذبا في دعواه كثرة محفوظاته عزله عن مشيخة دار الحديث عقابا له على كذبه³ .

والثامن الاستعداد الفطري لدى الحفاظ وقدراتهم الذاتية ، كانت أحسن عون لهم في الحفظ الكثير ، حتى أن الباحث ليتعجب مما ترويه المصادر عما يحفظه هؤلاء ، فأحدهم يحفظ كتابا في أيام قليلة ، وآخر يحفظه في يوم واحد ، وآخر تبلغ محفوظاته سبعة كتب ، و آخر يستظهر أكثر من مائة ألف حديث ، نعم قد تبلغ المصادر فيما ترويه عن هؤلاء ، لكنها تظافرت في ذكر كثرة ما يحفظونه ، و قد خصص الذهبي كتابه : تذكرة الحفاظ ، لكبار حفاظ أهل الحديث ، و أورد أخبارا عن حفظهم ، وهو محدث و مؤرخ ثقة ، و ناقد محقق لا يتهم بتعمد الكذب . وعلى كل فإن قدرات هؤلاء على الحفظ ، ظاهرة غريبة عن عصرنا و تثير الإعجاب ، و تفصح عن قدرات العقل البشري على الحفظ . كما تعتبر الجهود الفردية المضنية التي يبذلها الطلبة في الصبر على الحفظ و الإعادة ، عاملا أساسيا في نبوغهم و كثرة محفوظاتهم ، فإذا قرأنا أن الفقيه بكر بن محمد الأنصاري الحنفي (ت512هـ/1118م) كان يحفظ مذهب الإمام أبي حنيفة ، و يلقي دروسه دون كتاب ، وأن علماء مذهبه يرجعون إليه إذا أشكل عليهم شيء ، فليكن في علمنا أن هذا الرجل كان في أيام طلبه للعلم يكرر بعض المسائل الفقهية أربعمئة مرة ليحفظها و يرسخها في ذهنه⁴ .

و التاسع هو الدوافع الشخصية لدى بعض الحفاظ ، طلبا للمجد ، والكسب ، و المناصب ، و التباهي بكثرة المحفوظ ، فقد رحل الحافظ أبو الخطاب بن دحية الكلبي من الأندلس إلى دمشق و أشاع بين الناس أنه يستظهر صحيح مسلم و جامع الترمذي ، فكان ذلك من أسباب توليه مشيخة دار الحديث بدمشق⁵ . و جاء رجل من بلاد خراسان إلى دمشق سنة 763هـ/1361م و ادعى انه يحفظ الصحيحين و جامع المسانيد لابن الجوزي ، و الكشاف للزمخشري ، فاجتمع العلماء

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 69 - 121 .

² نفس المصدر ج 14 ص : 294 و ما بعدها .

³ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1421-1422 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 183 .

⁵ سبق ذكر تفاصيل الحادثة في هذا المبحث .

لامتحاناه في حضور جمع غفير من الناس ،فتبين لهم أنه مبالغ في دعواه و لا يتقن حفظ الصحيحين ، لكنهم ابدوا إعجابهم به و أجازوه¹ . و آخرها هو أن بعض المشتغلين بالعلم قد تدفعهم حالتهم المادية الصعبة إلى حفظ المصنفات ليدخروا ثمن النسخ و الحبر و شراء الورق ، لتوفير حاجياتهم الضرورية، و قد حفل القرنان السادس و السابع الهجريان/12-13 م بالعلماء و الطلاب الذين لا كسب لهم² .

المبحث الثاني: التكسب عند علماء الحنابلة

أولاً: ضرورة تكسب العلماء عند ابن الجوزي:

يعد المؤرخ عبد الرحمن ابن الجوزي(ت597 هـ/11200م) أكثر علماء الحنابلة اهتماما بالمسألة الاقتصادية لأهل العلم ، فقد كتب عنها فصولا قيمة نادرة في كتابه صيد الخاطر ،منها أنه أشار إلى أن العلماء قبل زمانه كان لهم نصيب من بيت المال ، ورفق من الإخوان ، و مساعدة من العوام ، و أما في أيامه هو فانقطع كل ذلك، و أصبح المتشاغل بالعلم و العبادة مسكينا، في زمن قبيح لا يجد فيه من يومئ إليه بمعونة ، ولا استقراض³ . ثم أشار إلى حقيقة معروفة في تاريخ العلماء المسلمين هي أن أكثرهم فقراء ، لأن العلم قد شغلهم عن المكاسب في بداياتهم فلما احتاجوا لقوام أنفسهم ذلوا و هم أحق بالعز⁴ ، و قد عبر ابن خلدون(ت808 هـ/1405م) عن هذه الفكرة بقوله: أن القائمين بأمور الدين و القضاء ، و الفتيا و التدريس ، والإمامة و الخطابة ، و نحو ذلك لا تعظم ثرواتهم في الغالب⁵ . و وصف ابن الجوزي لأوضاع العلماء و الطلاب في زمانه بأنها متدهورة ، لا تصدق عليهم كلهم فقد وجدت مدارس كثيرة في بغداد و خارجها ، لمدرسيها و طلبتها مرافق متعددة و جريات دارة⁶ . وعندما زار ابن جبير المشرق سنة 578هـ/1182م أبدى إعجابه الشديد بما شاهده من ازدهار للحياة العلمية و كثرة مدارسها و أوقافها⁷ .

ونظرا لأهمية المال للمشتغلين بالعلم ، فقد نصحهم ابن الجوزي ، بالقناعة باليسير و قلة النفقة ، و تقليل أفراد الأسرة ، و مزاولة عمل ما ، كالنسخ بالأجرة ، و حث من له مال منهم ، على الاجتهاد في تنميته و حفظه ، و هذا أفضل من التشاغل بفضول العلم ؛ فما بقي من يؤثر ، و لا من يقرض ،

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 294 .

² ستذكر منهم نماذج كثيرة في المبحث الثاني الآتي .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 371 391 392 .

⁴ نفس المصدر ص : 22 .

⁵ ابن خلدون : المقدمة ص : 309 .

⁶ عن ذلك انظر الفصل الثاني .

⁷ ابن جبير : رحلة ابن جبير ص : 11 244 .

فالناس قد صاروا عبيدا للمال ، لذا فالكسب ضروري للعالم لكي لا يستعبده أحد ، و لا يداري ظالما ، ولا يداهن جاهلا ، وأن لم يفعل ذلك و لم يقنع باليسير أفسد دينه بمخالطته للسلاطين و العوام¹ .

و صنف ابن الجوزي العلماء في تصرفهم تجاه المسألة المادية إلى أربع طوائف الأولى مالت إلى السلطان ، واتبعت طرقا تأولتها أنقصت من قلوبها و كمال دينها أكثر مما نالته من الدنيا ، و كان الأحسن لها الابتعاد عن ذلك المسلك، و الثانية دفعها فقرها إلى المداينة ، و المدح بما لا يجوز ، و السكوت عن المنكرات² ، و الثالثة بعدما ضاق بها معاشها ن وقل ما تنشده لنفسها من الحظوظ ، سافرت في البلاد طلبا للدنيا عند الأراذل و السفلة ، و الرابعة نجت من فتنة الفقر ، و هي صنفان : الأول له مال و تجارة كعبد الله بن المبارك(ت181 هـ/797م) ، و سفيان الثوري(ت161 هـ/977م)، و الثاني شديد الفقر قنوع بالرزق القليل، كالإمام احمد بن حنبل³(ت241 هـ/855م) .

وأشار ابن الجوزي إلى أن معظم أرباب الأموال في زمانه يستخدمون العلماء المعوزين و يستذلونهم ، و يمنون عليهم لما يعطونهم من شيء يسير من زكاة أموالهم ، فإذا كان لأحدهم ختمة قال : فلان ما حضر ، و إذا مرض قال : فلان ما تردد-أي لزيارته- ، لذا فعلى العلماء صيانة العلم بالقناعة باليسير ، و صرف بعض أوقاتهم في طلب الرزق ، ليرفعوا عن أنفسهم الذل و يحافظون على مكانة العلم⁴ . و ليس أنفع للعالم في الدنيا من جمع المال للاستغناء به عن الناس ، فإذا اجتمع المال و العلم حيز الكمال، لكن عليه أن يحذر أن يصبح جامعا للمال من وجه قبيحة ، و من شبهات قوية ، و بحرص شديد، و بذل في الطلب، ثم يأخذ الزكوات و هي لا تحل له مع الغنى ثم يدخره و لا ينتفع به، حتى أن أحد شيوخ ابن الجوزي بلغ الثمانين و ليس له أهل و لا ولد ، فلما مرض القي نفسه عند أحد أصدقائه ، فكان يوفر له الدواء و ما يشتهي بهناء ، فلما توفي وجدت لديه أموال عظيمة⁵ .

ويستخلص مما قاله ابن الجوزي أنه كان شديد الحرص على دعوه العالم بأن يتخذ لنفسه وظيفة يتقوت منها هو و أهله و أولاده ، ليحافظ على دينه و كرامته و علمه ، و نصحه بالصبر و الاقتصاد

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 22 371 391 475 .

² ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 161 .

³ نفس المصدر ص : 162 166 .

⁴ نفس المصدر ص : 211 .

⁵ نفس المصدر ص : 261 292 .

في النفقة ، و القناعة بالقليل ، و تنظيم النسل ، لتقليل أفراد الأسرة تجنباً للمزيد من النفقات و المتاعب في طلب الرزق¹ .

ثانيا :وظائف علماء الحنابلة و وضعياتهم المادية :

اتخذ كثير من علماء الحنابلة خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م وظائف ومهن للارتزاق ، كالنسخ بالأجرة ، و ممارسة التجارة ، و تولي المناصب السلطانية ، فبخصوص الذين امتهنوا النسخ أذكر منهم عشرة ، أولهم المتكلم أبو الوفاء بن عقيل ، نسخ بالأجرة في فترة من حياته كان فيها محتاجا ، مع العفة و عدم المزاحمة لغيره² . و الثاني الفقيه عبد الوهاب أبو البركات الأنماطي البغدادي(ت 538هـ/1143م)، تفرغ للعلم و النسخ ، و من المصنفات التي نسخها : طبقات ابن سعد ، و تاريخ بغداد للخطيب البغدادي³ . و الثالث المتكلم صدقة بن الحسين البغدادي(ت 573 هـ/1177م) مارس النسخ بالأجرة و تقوت منه مدة طويلة ،و مع ذلك فيروى أنه كان يبالي في الطلب من الناس مقيما وحده بمسجد له ، فلما مات خلف ثلاثمائة دينار⁴ . و أما الرابع فهو عفيف الدين بن المبارك البغدادي(ت 575هـ/1179م)، ورق للناس بالأجرة و له خط حسن⁵ .و الخامس المحدث الفقيه أبو العباس احمد بن عبد الدائم المقدسي ثم الدمشقي(ت 668 هـ/1269م)، تخصص في النسخ ، و مارسه خمسين سنة ،و يكتب في اليوم إذا تفرغ تسعة كراريس أو أكثر ، و يقال أنه ينظر في الصفحة نظرة واحدة ثم يكتبها ،لذلك توجد له أخطاء كثيرة فيما يدونه ، و خطه لا نقط فيه ولا ضبط⁶ ،و روي أنه نسخ في ظرف خمسين سنة ألفي مجلدة ، وقيل اقل من ذلك ، وقيل بل أكثر من ألفين ، ونقل عنه أنه انشد عندما عجز :
عجزت عن حمل قرطاس وعن قلم من بعد إلفي بالقرطاس و القلم

¹ لأن ذلك يصرفه عن التفرغ للعلم .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 36 .

³ الذهبي: تذكرة الحفاظ ج 4 ص:1283 و تاريخ الإسلام ج :521-540هـ/ ص:467 .

⁴ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص:277 278 ، و صيد الخاطر ص : 292 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص :201 .

و ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 4 ص : 1474 . ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص 298 .

⁵ ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 195 .

⁶ الذهبي : العبر في خبر من غير حققه السعيد بن زغلول ، بيروت دار الكتب العلمية ، د ت ج 3 ص :318 . و الصفدي : نكت

الهميان في نكت العميان ، حققه احمد زكي بك ، مصر المطبعة الجمالية ، 1911م ص : 100 ، و كتاب الوافي بالوفيات ج 7

ص :34-35 .و ابن شاکر الكتبي : فوات الوفيات ، ج 1 ص : 85 .و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص:257 . و ابن

العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 3126 .

كتبت ألفا و ألفا من مجلدة فيها علوم الوري من غير ألم¹
وبعملية حسابية بسيطة يتبين أن احمد بن عبد الدائم كتب اكثر من ذلك بكثير، فإذا كان يكتب
تسعة كراريس في اليوم عند تفرغه للكتابة ، وأخذنا أربعة كمتوسط يومي ،لما ينسخه ، وعرفنا أن
الكراسة الواحدة تضم ما بين :10-20 صفحة و افترضنا أنها تحتوي على خمس عشرة صفحة ،
و أن المجلدة فيها نحو 150 صفحة ، فإن مجموع ما ينسخه في اليوم يبلغ ستين صفحة ، و إذا
افترضنا كذلك أنه يشتغل ثلاثمائة يوم في العام فقط فيكون مجموع ما ينسخه سنويا: $60 \times 300 = 18000$
صفحة ، و بالمجلدات يساوي : $18000 \div 150 = 120$ مجلدا في السنة ، و في
الخمسين عاما : $120 \times 50 = 6000$ مجلد ، و هذا عدد كبير يفوق ألفي مجلدة بكثير .

و السادس أبو القاسم علي بن عبد الرحمن بن الجوزي البغدادي (ت630هـ/1223م) تفرغ
لنسخ فيكتب في اليوم عشرة كراريس ، وخطه لم يكن جيدا². و السابع هو أبو محمد بن الطباخ
البغدادي ثم المكي (ت675هـ/1276م)، كان يتكسب من كتابة مناسك العمرة ، يبيعها في
المسجد الحرام لمن لا يعرف مناسكها³. والثامن الفقيه عماد الدين احمد بن إبراهيم الواسطي ثم
الدمشقي (ت711هـ/1311م)، مارس النسخ ليتقوت به ، و لا يكتب إلا مقدار ما يدفع به
الضرورة⁴. و التاسع هو المؤرخ الأديب عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت723هـ/1323م) ، نسخ
للناس بالأجرة و له خط منسوب في غاية الجودة ، و يكتب في اليوم أربع كراريس و هو مستقل على
ظهره ، و لم يكن مدخوله من النسخ و من وظيفته يكفيه لينفق على أسرته ، لذلك رهن داره عندما
أصابته ضائقة مالية⁵. و آخرهم الأديب شهاب الدين محمود ابن سليمان الدمشقي (ت725هـ/1324م) ، نسخ للناس بالأجرة⁶ مصنفات كثيرة ، و خطه منسوب أنيق ، و قد اشتغل كاتبا
في ديوان الإنشاء نحو خمسين سنة بمصر و الشام¹.

¹ الصفدي : الوافي بالوفيات ج7 ص:35 36 ، و نكت الهميان ص : 100 . و ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 30
 . و قطب الدين اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 437 . و الذهبي : العبر ج 3 ص : 318 . و ابن كثير : المصدر السابق ج
 13 ص : 257 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 326 . و ابن شاکر الكتبي : عيون التواريخ ، ج 20
 ص : 393.

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 353 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 571-580 ص : 186 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 339-340 .

⁵ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 20 42 81 126 . و ابن شاکر الكتبي : فوات الوفيات ج 1 ص : 567

. و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 374 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 60 ط د الأفاق .

⁶ كان الشيخ أبو عمر بن قدامة المقدسي (ت607هـ/1210م) من كبار النساخ ، لكنه ينسخ للناس مجانا ، و يكتب في اليوم
كراسين كبيرين و قد نسخ لهم مصحف و كتبا كثيرة منها : مختصر القرقي في الفقه ، و حلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني ، و

و أما عن النساخ من غير الحنابلة ، فأذكر منهم أربعة أولهم حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (ت505هـ / 1111م) ، اتخذ النسخ مصدرا للرزق بعدما تصوف² . و الثاني المقرئ أبو العباس بن الحطيئة الفاسي ثم المصري (ت560 هـ / 1164م) نسخ للناس بالأجرة ، و خطه جيد مضبوط ، وقد علم زوجته و بنته الكتابة و تقليد خطه ، فإذا شرع في نسخ كتاب ما أشركهما معه في النسخ ، فلا يفرق بين خطوطهم إلا الحاذق المدقق³ . والثالث المحدث محمد بن مسلم القيسي الدمشقي (ت680هـ / 1281م) كان سريع الكتابة ينسخ في اليوم ثلاثة كراريس⁴ . وأخبرهم المؤرخ أحمد بن عبد الوهاب المصري الشافعي (ت733هـ / 1332م) ناسخ بارع مطيق ، يكتب في اليوم ثلاثة كراريس ، و ينسخ المصنفات و يجلدها ثم يبيعها ، و قد صنف تاريخا في ثلاثين مجلدا و باعه⁵ .

و يتبين مما ذكرناه عن هؤلاء النساخ أن كثيرا من أهل العلم اتخذوا النسخ مصدرا للرزق ، وهو يندرج ضمن نشاطهم اليومي كعلماء ، و قد مارسه بعضهم عقودا من الزمن ، وغالبهم له خط جيد أنيق . كما أنه قد تباين مقدار ما ينسخوه في اليوم من الكراريس تباينا واضحا ، حسب قدراتهم و ظروفهم ، في مقدمتهم أبو القاسم بن الجوزي ، ثم يليه أحمد بن عبد الدائم ، ثم يأتي الباقون ، و هم متقاربون كما هو مبين في الجدول (رقم : 6) و الرسم البياني (رقم : 6) .

و أما الذين احترفوا التجارة من علماء الحنابلة ، فمنهم من خرج إلى الأمصار كالمؤرخ أبي الثناء حماد بن هبة الله الحراني (ت598 هـ / 1201م) ، و الفقيه أبو زكريا بن الحبير البغدادي⁶ (ت598هـ / 1201م) ، و المحدث عبد اللطيف بن عبد المنعم الحراني (ت672 هـ / 1273م) ، و الفقيه عبد العزيز بن باقا المصري⁷ (ت6230 هـ / 1232م) ، و المحدث فخر الدين

الإبانة عن أصول الديانة لابن بطة العكبري الحنبلي . الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 7 8 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 59 .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 378 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 69 .

² ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 174 .

³ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 7 ص : 324 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 299 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 164 . و ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص : 430 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 4 ص 335 ج 5 ص : 31 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 431 ط ق .

⁷ ابن تغري بلدي : الدليل الشافي على المنهل الصافي ، حققه فهم محمد شلتوت ، السعودية جامعة أم القرى ، د ت ، ج 1 ص 428 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 351 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 336 .

بن البخاري المقدسي ثم الدمشقي¹ (ت690هـ / 1291م) . و منهم من تاجر في الملابس ، كالفقيه أبي الفضل محمد بن زبيبا البغدادي (ت511هـ / 1117م) ، و المحدث عبد العزيز بن الأخضر البغدادي (ت611هـ / 1214م) ، مارس النسخ بالأجرة ، ثم أصبح بزازا يبيع الملابس في دكان له ، و يعتقد فيه كذلك مجالس قراءة الحديث² . و منهم المقرئ عبد الرحمن بن الفويرة البغدادي (ت697هـ / 1298م) له حانوت للملابس بسوق الثلاثاء بالجانب الشرقي من بغداد³ . و تاجر آخرون في مواد اقتصادية أخرى ، منهم الفقيه عبد الرحمن بن محمد الحلواني البغدادي (ت546هـ / 1151م) اتجر في الخل⁴ . و المقرئ عبد الوهاب بن محمد الصابوني البغدادي (ت656هـ / 1258م) كان يبيع خفاف النساء⁵ . وأما الفقيه زين الدين علي بن احمد الأمدي ثم البغدادي (ت710هـ / 1310م) فقد تاجر في الكتب ،

.....

جدول لكبار النساخ و ما يكتبونه يوميا⁶

(في القرنين: 6-7هـ / 12-13م)

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 326-327 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 31 . و محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 164 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 611-620 هـ/ص : 74-75 .

³ ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 83-84 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 438 .

⁴ العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 263 . و الداودي : المصدر السابق ، ج 1 ص : 281 .

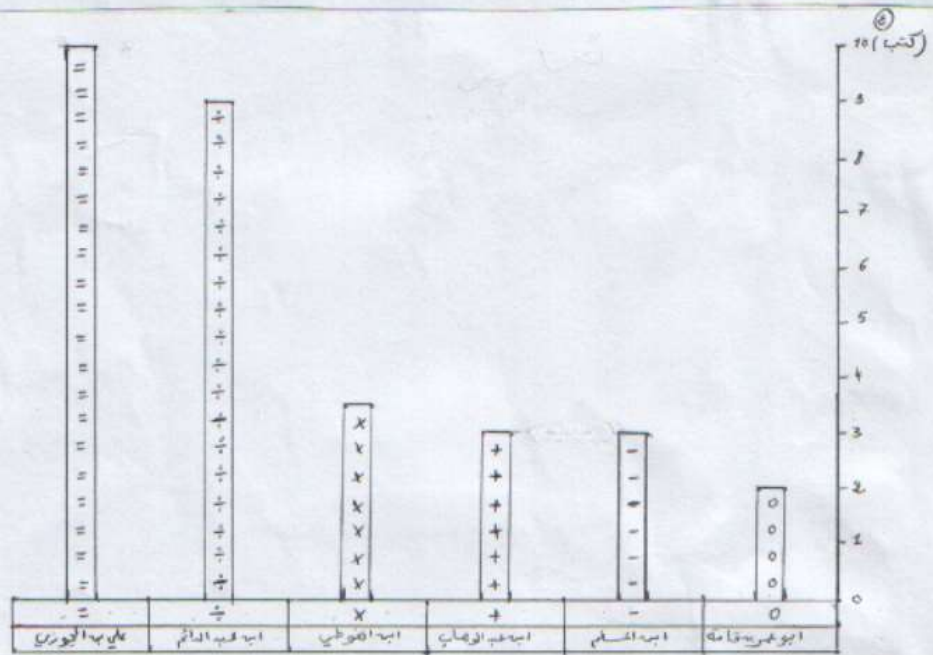
⁵ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص : 229 .

⁶ المصادر سبق ذكرها في المتن .

الرمز	الناسخ	المذهب	الموطن	الكراريس المكتوبة
0	ابو عمر بن قدامة ت 607هـ	حنبلي	دمشق	02
-	محمد بن مسلم ت 680هـ	-	=	03
+	احمد بن عبد الوهاب 733هـ	شافعي	مصر	03
×	ابن الفوطي ت 723	حنبلي	بغداد	04
÷	احمد بن عبد الدائم 668هـ	=	دمشق	09
=	علي بن الجوزي ت 630هـ	=	بغداد	10

(الجدول رقم: 06)

رسم بياني بالأعمدة لتغير النشاخ وعدد ما يكتبه يومياً
 - الكرا ربي (2)



- الرسم رقم: 6 -

⑦ المصدر: سؤال ذكرها في الامتحان .
 ⑧ كل كتاب يقابلها (الرسم) 1 رسم .

و كانت له مكتبة عامرة يعرف كتبها باللمس، فإذا طلب منه كتاب ما استخرجه من الخزانة كأنه ينظر إليه، و وضعه¹.

ومارس بعضهم مهنة وحرف أخرى، منهم الفقيه أبو محمد خداداد بن سلامة البغدادي (ت 529هـ/1134م)، امتحن حرفة نقش المبارد، و قد خلفه فيها ولده الفقيه الكاتب أبو بكر² (ت 552هـ/1157م). و منهم ثلاثة تكسبوا من الخياطة، أولهم الفقيه أبو حكيم بن دينار النهرواني البغدادي (ت 556هـ/1160م)، كان إذا خاط ثوبا و أعطي الأجرة يأخذ منها قليلا و يرجع الباقي لصاحبها، و يقول: ((خياطتي ل تساوي أثر من هذا))³. و الثاني المقرئ أبو بكر الحلاوي البغدادي⁴ (ت 611هـ/1214م). و آخرهم المقرئ أبو العباس بن إبراهيم الدمشقي (ت 678هـ/1279م)، جمع بين الخياطة و الدلالة في الأسواق⁵. و أما المحدث الطبيب أبو بكر بن المارستانية البغدادي (ت 599هـ/1297م)، فإنه عندما أخرج من السجن⁶ شرع في تطبيب الناس في منازلهم، و صادف قبولا لديهم، وأثري من جديد و تحسنت أحواله كما كان من قبل⁷. و جمع الفقيه أبو الخير مكي بن شبيب المقدسي ثم المصري (ت 634هـ/1236م) بين الاشتغال في البناء و الإمامة في مسجد يعرف به بمدينة مصر⁸.

¹ وكان إذا اشترى كتابا يأخذ ورقة أو أكثر و يفتلها على هيئة حرف أبجدي، وفق حساب الجمل، ثم يلصقها بإحكام في أعلى الورقة الأولى، فإذا شذ عنه ثمن كتاب ما مس هذه الحروف البارزة فيعرف ثمنه. الصفدي: نكت الهميان ص: 207 208. و بهذا يكون هذا العالم المسلم الضريع قد سبق الفرنسي براى في اختراع الكتابة البارزة للعميان. نفس المصدر ص: ح، (مقدمة المحقق). و مثال على حساب الجمل، أنه إذا أخذنا حرفين كرمز لثمن كتاب، وهما: ر ب يكون السعر: 202 درهم—مثلا—، لأن حرف: ر يساوي: 200 و حرف: ب يساوي: 2، و لمعرفة المزيد عن حساب الجمل انظر: عبد الله الدفاع: العلوم البحتة في الحضارة العربية الإسلامية،

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 231 ط د. و العليمي: المصدر السابق ج 2 ص: 270.

³ الصفدي: الوافي بالوفيات ج 5 ص: 374. و ابن الفوطي: المصدر السابق ق 3 ج 4 ص: 582. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 239 ط ق.

⁴ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 77.

⁵ النعمي: المصدر السابق ج 2 ص: 123. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 360.

⁶ كان قد أصابته محنة على إثر مشاركته في إحراق كتب الركن عبد السلام بن عبد الوهاب بن الشيخ عب القادر الجيلاني وإبعاد صديقه عبد الله بن يونس من الوزارة، لذلك أدخل السجن. بن النجار: المصدر السابق ج 17 ص: 67 68. و ابن رجب: ج 1 ص: 443 ط ق.

⁷ نفسه ج 17 ص: 66 76 86. و نفسه ج 1 ص: 443.

⁸ الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ/ص: 222. و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 215.

و أما علماء الحنابلة الذين تولوا مناصب سلطانية، فمنهم ثلاثة باشروا وظائف ديوانية ، أولهم الفقيه عبد الواحد بن شنيف البغدادي(ت528 هـ / 1133م) ،اشتغل في ديوان التركات و جمع مالا كثيرا¹ . والثاني المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المني البغدادي(ت610 هـ / 1213م) ، عين في ديوان السجون فلم تحمد سيرته ، وأبعد تماما من الخدمة في أجهزة الدولة ، وأقام في بيته خاملا يعيش من صدقات الناس إلى أن توفي² . و الثالث الأديب الموفق بن عبد القاهر الفوطي البغدادي(ت656 هـ / 1258م)،تولى كتابة ديوان العرض³-الجيش - .

ومنهم ثلاثة تقلدوا مناصب عليا في الدولة ، اثنان توليا الوزارة⁴ ، وهما : الفقيه عون الدين بن هبيرة البغدادي(ت 560 هـ / 1164م) ،بقي في الوزارة نحو خمسة عشر عاما ، جمع خلالها أموالا طائلة ، أنفقها في خدمة العلم و العلماء و الفقهاء⁵ . والمتكلم عبد الله بن يونس البغدادي⁶(ت593 هـ / 1196م). و أما الثالث فهو الفقيه محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي(ت656 هـ / 1258م) ، تقلد منصب أستاذ دار الخلافة زمن الخليفة المستعصم بالله العباسي⁷(640-656 هـ / 1242-1258م) ، و كان قد تولى من قبل حسبة بغداد ، فلما أصبح أستاذا لدار الخلافة ، خلفه فيها بالتتابع ولده شرف الدين(ت656 هـ / 1258م) و عبد الكريم⁸(ت656 هـ / 1258م).

ومنهم اثنان مكثيان متخصصان في الإشراف على المكتبات ، أشرفا على أكبر خزائن الكتب بالمشرق الإسلامي في القرن السابع الهجري / 13م ، أولهما المقرئ الناسخ عبد العزيز بن دلف البغدادي(ت637 هـ / 1239م)، و لاه الخليفة المستنصر بالله(623-640 هـ / 1226-

¹ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 150 :

² الذهبي : المصدر السابق ج : 601-610 هـ / ص : 361 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 65 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 61 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 278 .

⁴ لم أذكر في المصادر التي اطلعت عليها إلا على خمسة حنابلة تولوا الوزارة خلال القرنين : 6 و 7 هـ / 12-13م ، أذكر منهم أربعة : ابن هبيرة ، وابن يونس ، و المؤرخ إسماعيل بن أبي سعد الشيباني الأمدي(ت673 هـ / 1274م) كان وزيرا بماردين ، ثم خلفه ولده الأديب شمس الدين(ت704 هـ / 1304م) في الوزارة . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 11 ط د الأفاق .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 251 252 . و سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 256 . و ابن الطقطقي : الفخري في الآداب السلطانية و الدول الإسلامية ، مصر ، مكتبة عز للتوريدات ، د ت ، ص : 252 و ما بعدها .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 513-514 ، ط د .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 286 287 .

⁸ نفسه ج 5 ص : 286 287 .

1242م)، أمر خزانة كتب المدرسة المستنصرية¹. و الثاني الأديب المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت 723 هـ / 1323م)، أشرف على مكتبة الرصد بمرآغة²، و خزانة كتب المدرسة المستنصرية في زمن دولة المغول، و قد أمضى فيهما أكثر من ست و خمسين سنة³.

ومنهم من تولى القضاء ، وهم قليل جدا فيما بين عامي: 501-662 هـ / 1107-1263م ، ثم كثر عددهم عندما تعدد القضاء في مصر و الشام⁴ ، وأصبح للحنابلة قضاء خاص بهم كباقي الطوائف السنية الأخرى ، فمن الذين تقلدوه قبل تعدده ، الفقيه أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء البغدادي (ت 526 هـ / 1131م)، و الفقيه أبو يعلى الصغير محمد بن أبي خازم الفراء البغدادي⁵ (ت 560 هـ / 1164م) ، و المحدث أبو صالح بن عبد الرزاق بن عبد القادر الجيلاني (ت 633 هـ / 1235م) ، وهو أول حنبلي تولى قضاء القضاة⁶ ، و آخرهم الفقيه عثمان بن أسعد بن المنجا الدمشقي⁷ (ت 641 هـ / 1243م) .

وأما الذين تولوا القضاء —بعد تعدده— بمصر ، فمنهم شمس الدين محمد المقدسي ثم المصري (ت 676 هـ / 1277م) ، و عز الدين بن عبد الله المصري ، تقلده سنة 678 هـ⁸ / 1279م ، و شرف الدين أبو محمد عبد الغني الحراني⁹ (ت 709 هـ / 1309م) . و الذين تقلدوه بالشام فأولهم شمس الدين بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي (ت 682 هـ / 1284م)، ثم خلفه ابنه

¹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ / ص: 334-335 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 218-219 .

² أنشأها المتكلم نصير الدين الطوسي (ت 672 هـ / 1273م) في دولة المغول ، بمدينة مراغة بأذربيجان . ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 17 .

³ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص: 280 ، و ق 3 ج 4 ص : 333 . وابن شاكر الكتبي : فوات الوفيات ، ج 1 ص: 567 .

⁴ تعدد القضاء حسب المذاهب السنية الأربعة ، في ظل الدولة المملوكية سنة 663 هـ / 1264م بمصر ، و سنة 664 هـ / 1265م بدمشق . ابن طولون : قضاة الشام حققه صلاح الدين المنجد ، دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ، 1956 ، ص 187 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 221 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 190 .

⁶ ابن الفوطي : الحوادث الجامعة و التجارب النافعة في المائة السابعة ن بيروت دار الفكر الحديث ، 1987 ، ص : 48 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 190 .

⁷ عثمان بن المنجا : كتاب وقف القاضي عثمان بن المنجا ، حققه صلاح الدين المنجد ، دمشق ، المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1949 ، ص : 21 22 .

⁸ ابن تغري بلدي : النجوم الزاهرة في تاريخ ملوك مصر و القاهرة ، مصر المؤسسة المصرية العامة للتأليف ، د ت ، ج 7 ص 134 135 .

⁹ نفسه ج 7 ص : 135 .

نجم الدين احمد¹(ت689 هـ / 1290م) ، تم جاء من بعده ابن عمه شرف الدين حسن بن قدامة المقدسي²(ت695 هـ / 1295م) .

ويتبين مما تقدم ذكره أنه كانت لطائفة من علماء الحنابلة ،وظائف يرتزقون منها جمعوا بينها و بين اشتغالهم بالعلم ، لإدراكهم أنه لا بد لأهل العلم من عمل يتكسبون منه ، لينفقوا علة أسرهم ، وليحافظوا على كرامتهم و علمهم . كما أنهم قد مارسوا وظائف و حرف متنوعة حسب قدراتهم و ظروفهم ، و قد أخذت منهم عينة مكونة من 77 عالما ، ثم أحصيت وظائفهم و مهنهم فانتهيت³ إلى أن 31 عالما اشتغل في قطاع التجارة و الحرف ، بنسبة 40,259 % ، من مجموع الوظائف ، و 28 عالما تولوا مناصب سلطانية ، 36,363 % من إجمالي الوظائف والحرف ، ثم تأتي مهنة النسخ ، مارسها 28 عالما بنسبة 23,376 % من مجموع المهن و المناصب ، لكن حقيقة الأمر أن حرفة النسخ تأتي في المرتبة الأولى ،لأنها هي لوحدها مثلت ذلك الرقم ، في حين قطاع التجارة والحرف يضم العديد من الفروع كالخياطة و بيع الملابس ، و كذلك المناصب السلطانية فيها عدة وظائف ،كالوزارة و الحسبة ، لكن القضاء -و هو من المناصب السلطانية- يأتي في المرتبة الثانية بعد النسخ بنسبة 23,376 % من إجمالي الوظائف و الحرف كما هو مبين في الجدول رقم: 7 و الرسم البياني رقم: 7 .

و وجدت في مقابل هؤلاء طائفة -من علماء الحنابلة- لم تكن لها وظائف و حرف ترتزق منها ، لتفرغها للعلم و العبادة ، و اعتمادها على طرق أخرى تطلب بها الرزق ، منهم الحافظ أبو العلاء العطار الهمداني(ت569 هـ / 1173م) تفرغ للإشغال و الاشتغال⁴ ، فكان ينفق على نفسه و تلامذته مما يعطيه له الناس، و قد يضطره الحال إلى الطلب و الاقتراض منهم ،له ولطابه⁵ . و الثاني المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ، لم يكن له عمل يتقوت منه لأن العلم شغله عن التكسب⁶ ، و قد

¹ ابن طولون : المصدر السابق ص : 273 . و فضل الله الصفاعي : تالي وفيات الأعيان ،حققه جاكين سوبلة ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ص : 106 .

² ابن طولون : نفس المصدر ص : 277 350 .

³ انظر الجدول رقم : 7 ، و الرسم البياني رقم : 7 .

⁴ هما مصطلحان كانا سائدين في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، و يقصد بالأول التدريس ، و الثاني الطلب و البحث .

⁵ الذهبي : سير اعلام النبلاء ج 21 ص : 43 . و ابن رجب ج المصدر السابق ج 1 ص : 326 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 38 .

سبق و أن ذكرنا نصحه لأهل العلم بضرورة ممارسة عمل ما، و هو نفسه لم تكن له وظيفة محددة ،
و لعله أخذ العبرة من نفسه ،

و كانت له مكتبة عامرة يعرف كتبها باللمس، فإذا طلب منه كتاب ما استخرجه من الخزانة كأنه
ينظر إليه ، و وضعه¹ .

ومارس بعضهم مهن وحرف أخرى ، منهم الفقيه أبو محمد خداداد بن سلامة
البغدادى(ت529هـ/1134م)، امتهن حرفة نقش المبارد، و قد خلفه فيها ولده الفقيه الكاتب أبو
بكر²(ت552هـ/1157م). و منهم ثلاثة تكسبوا من الخياطة ، أولهم الفقيه أبو حكيم بن دينار
النهرواني البغدادى(ت556هـ/1160م) ، كان إذا خاط ثوبا و أعطي الأجرة يأخذ منها قليلا و
يرجع الباقي لصاحبها ، و يقول : ((خياطتي ل تساوي أثر من هذا))³ . و الثاني المقرئ أبو بكر
الحلاوي البغدادى⁴(ت611هـ/1214م). و آخرهم المقرئ أبو العباس بن إبراهيم
الدمشقي(ت678هـ/1279م)، جمع بين الخياطة و الدلالة في الأسواق⁵ . وأما المحدث الطبيب

¹ وكان إذا اشترى كتابا يأخذ ورقة أو أكثر و يفتلها على هيئة حرف أبجدي ، وفق حساب الجمل ، ثم يلصقها بإحكام في أعلى
الورقة الأولى ، فإذا شذ عنه ثمن كتاب ما مس هذه الحروف البارزة فيعرف ثمنه . الصفدي : نكت الهميان ص : 207 208 . و
بهذا يكون هذا العالم المسلم الضير قد سبق الفرنسي براي في اختراع الكتابة البارزة للعميان . نفس المصدر ص : ح ، (مقدمة
المحقق) . ومثال على حساب الجمل ، أنه إذا أخذنا حرفين كرمز لثمن كتاب ، وهما : ر ب يكون السعر : 202 درهم —مثلا—،
لأن حرف : ر يساوي : 200 و حرف : ب يساوي : 2 ، و لمعرفة المزيد عن حساب الجمل انظر : عبد الله الدفاع : العلوم البحتة
في الحضارة العربية الإسلامية ،

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 231 ط د . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 270 .

³ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 5 ص : 374 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص : 582 . و ابن رجب : المصدر
السابق ج 1 ص : 239 ط ق .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 77 .

⁵ النعيمى : المصدر السابق ج 2 ص : 123 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 360 .

أبو بكر بن المارستانية البغدادي (ت599 هـ/1297م)، فإنه عندما أخرج من السجن¹ شرع في تطييب الناس في منازلهم، وصادف قبولاً لديهم، وأثري من جديد و تحسنت أحواله كما كان من قبل². وجمع الفقيه أبو الخير مكي بن شبيب المقدسي ثم المصري (ت634 هـ/1236م) بين الاشتغال في البناء و الإمامة في مسجد يعرف به بمدينة مصر³.

و أما علماء الحنابلة الذين تولوا مناصب سلطانية، فمنهم ثلاثة باشروا وظائف ديوانية ، أولهم الفقيه عبد الواحد بن شنيف البغدادي (ت528 هـ/1133م)، اشتغل في ديوان التركات و جمع مالا كثيراً⁴. والثاني المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المني البغدادي (ت610 هـ/1213م)، عين في ديوان السجن فلم تحمد سيرته ، وأبعد تماماً من الخدمة في أجهزة الدولة ، وأقام في بيته خاملاً يعيش من صدقات الناس إلى أن توفي⁵. و الثالث الأديب الموفق بن عبد القاهر الفوطي البغدادي (ت656 هـ/1258م)، تولى كتابة ديوان العرض⁶-الجيش -.

ومنهم ثلاثة تقلدوا مناصب عليا في الدولة ، اثنان توليا الوزارة⁷، وهما : الفقيه عون الدين بن هبيرة البغدادي (ت560 هـ/1164م)، بقي في الوزارة نحو خمسة عشر عاماً ، جمع خلالها أموالاً طائلة ، أنفقها في خدمة العلم و العلماء و الفقراء⁸. والمتكلم عبد الله بن يونس البغدادي⁹ (ت593 هـ/1196م). و أما الثالث فهو الفقيه محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي (ت656 هـ/

¹ كان قد أصابته محنة على إثر مشاركته في إحراق كتب الركن عبد السلام بن عبد الوهاب بن الشيخ عب القادر الجيلاني وإبعاد صديقه عبد الله بن يونس من الوزارة ، لذلك أدخل السجن . بن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 67 68 . و ابن رجب : ج 1 ص : 443 ط ق .

² نفسه ج 17 ص : 66 76 86 . و نفسه ج 1 ص : 443 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 631-640 هـ / ص : 222 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 215 .

⁴ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 150 .

⁵ الذهبي : المصدر السابق ج : 601-610 هـ / ص : 361 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 65 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 61 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 278 .

⁷ لم أعر في المصادر التي اطلعت عليها إلا على خمسة حنابلة تولوا الوزارة خلال القرنين : 6 و 7 هـ / 12-13م ، أذكر منهم أربعة : ابن هبيرة ، وابن يونس ، و المؤرخ إسماعيل بن أبي سعد الشيباني الأمدني (ت673 هـ/1274م) كان وزيراً بماردين ، ثم خلفه ولده الأديب شمس الدين (ت704 هـ/1304م) في الوزارة . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 11 ط د الأفاق .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 251 252 . و سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 256 . و ابن الطقطقي : الفخري في الآداب السلطانية و الدول الإسلامية ، مصر ، مكتبة عز للتوريدات ، د ت ، ص : 252 و ما بعدها .

⁹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 513-514 ، ط د .

1258م) ، تقلد منصب أستاذ دار الخلافة زمن الخليفة المستعصم بالله العباسي¹(640-656 هـ/1242-1258م) ، و كان قد تولى من قبل حسبة بغداد ، فلما أصبح أستاذا لدار الخلافة ، خلفه فيها بالتتابع ولداه شرف الدين(ت656هـ/ 1258م) و عبد الكريم²(ت656هـ/ 1258م) .

ومنهم اثنان مكتبيان متخصصان في الإشراف على المكتبات ، أشرفا على أكبر خزائن الكتب بالمشرق الإسلامي في القرن السابع الهجري /13م ، أولهما المقرئ الناسخ عبد العزيز بن دلف البغدادي(ت637 هـ/1239م)، ولده الخليفة المستنصر بالله(623-640 هـ/1226-1242م)، أمر خزانة كتب المدرسة المستنصرية³ . و الثاني الأديب المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي(ت723 هـ/ 1323م)، أشرف على مكتبة الرصد بمراغة⁴ ، و خزانة كتب المدرسة المستنصرية في زمن دولة المغول، و قد أمضى فيهما أكثر من ست و خمسين سنة⁵ .

ومنهم من تولى القضاء ، وهم قليل جدا فيما بين عامي: 501-662 هـ/ 1107-1263م ، ثم كثر عددهم عندما تعدد القضاء في مصر و الشام⁶ ، وأصبح للحنابلة قضاء خاص بهم كباقي الطوائف السنية الأخرى ، فمن الذين تقلدوه قبل تعدده ، الفقيه أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء البغدادي(ت526 هـ/ 1131م)، و الفقيه أبو يعلى الصغير محمد بن أبي خازم الفراء البغدادي⁷(ت560 هـ/ 1164م) ، و المحدث أبو صالح بن عبد الرزاق بن عبد القادر

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 286 287 .

² نفسه ج 5 ص : 286 287 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ/ ص: 334-335 . وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 218-219 .

⁴ أنشأها المتكلم نصير الدين الطوسي(ت672 هـ/ 1273م) في دولة المغول ، بمدينة مراغة بأذربيجان . ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 17 .

⁵ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص: 280 ، و ق 3 ج 4 ص : 333 . وابن شاکر الكتبي : فوات الوفيات ، ج 1 ص: 567 .

⁶ تعدد القضاء حسب المذاهب السنية الأربعة ، في ظل الدولة المملوكية سنة 663هـ/ 1264م بمصر ، و سنة 664هـ/ 1265م بدمشق . ابن طولون : قضاة الشام حققه صلاح الدين المنجد ، دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ، 1956 ، ص 187: .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 221 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 190 .

الجيلاني(ت633 هـ/1235م) ، وهو أول حنبلي تولى قضاء القضاة¹ ، وأخبرهم الفقيه عثمان بن أسعد بن المنجا الدمشقي²(ت641 هـ/1243م) .

وأما الذين تولوا القضاء —بعد تعدده— بمصر ، فمنهم شمس الدين محمد المقدسي ثم المصري(ت676 هـ/1277م) ، و عز الدين بن عبد الله المصري ، تقلده سنة 678هـ³ /1279م، و شرف الدين أبو محمد عبد الغني الحراني⁴(ت709 هـ/ 1309 م) . و الذين تقلدوه بالشام فأولهم شمس الدين بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي(ت682 هـ/1284م)، ثم خلفه ابنه نجم الدين احمد⁵(ت689 هـ/ 1290م) ، تم جاء من بعده ابن عمه شرف الدين حسن بن قدامة المقدسي⁶(ت695 هـ/1295م) .

ويتبين مما تقدم ذكره أنه كانت لطائفة من علماء الحنابلة ،وظائف يرتزقون منها جمعوا بينها و بين اشتغالهم بالعلم ، لإدراكهم أنه لا بد لأهل العلم من عمل يتكسبون منه ، لينفقوا علة أسرهم ، وليحافظوا على كرامتهم و علمهم . كما أنهم قد مارسوا وظائف و حرف متنوعة حسب قدراتهم و ظروفهم ، و قد أخذت منهم عينة مكونة من 77 عالما ، ثم أحصيت وظائفهم و مهنهم فانتهيت⁷ إلى أن 31 عالما اشتغل في قطاع التجارة و الحرف ، بنسبة 40,259 % ، من مجموع الوظائف ، و 28 عالما تولوا مناصب سلطانية ، 36,363 % من إجمالي الوظائف والحرف ، ثم تأتي مهنة النسخ ، مارسها 28 عالما بنسبة 23,376 % من مجموع المهن و المناصب ، لكن حقيقة الأمر أن حرفة النسخ تأتي في المرتبة الأولى ،لأنها هي لوحدها مثلت ذلك الرقم ، في حين قطاع التجارة والحرف يضم العديد من الفروع كالخياطة و بيع الملابس ، و كذلك المناصب السلطانية فيها عدة وظائف ،كالوزارة و الحسبة ، لكن القضاء —و هو من المناصب السلطانية— يأتي في المرتبة الثانية

¹ ابن الفوطي : الحوادث الجامعة و التجارب النافعة في المائة السابعة ن بيروت دار الفكر الحديث ، 1987 ، ص : 48 . وابن رجب :المصدر السابق ج2 ص : 190 .

² عثمان بن المنجا : كتاب وقف القاضي عثمان بن المنجا ، حققه صلاح الدين المنجد ، دمشق ، المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1949 ، ص : 21 22 .

³ ابن تغري بلدي : النجوم الزاهرة في تاريخ ملوك مصر و القاهرة ، مصر المؤسسة المصرية العامة للتأليف ، د ت ، ج 7 ص : 134 135 .

⁴ نفسه ج 7 ص : 135 .

⁵ ابن طولون : المصدر السابق ص : 273 . و فضل الله الصفاعي : تالي وفيات الأعيان ،حققه جاكين سوبلة ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ص : 106 .

⁶ ابن طولون : نفس المصدر ص : 277 350 .

⁷ انظر الجدول رقم : 7 ، و الرسم البياني رقم : 7 .

بعد النسخ بنسبة 23,376 % من إجمالي الوظائف و الحرف كما هو مبين في الجدول رقم: 7
و الرسم البياني رقم: 7 .

و وجدت في مقابل هؤلاء طائفة —من علماء الحنابلة— لم تكن لها وظائف و حرف ترتزق منها ،
لتفرغها للعلم و العبادة ، و اعتمادها على طرق أخرى تطلب بها الرزق ، منهم الحافظ أبو العلاء
العتار الهمذاني (ت 569 هـ / 1173 م) تفرغ للإشغال و الاشتغال¹ ، فكان ينفق على نفسه و
تلامذته مما يعطيه له الناس، و قد يضطره الحال إلى الطلب و الاقتراض منهم ، له ولطالابه² . و الثاني
المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ، لم يكن له عمل يتقوت منه لأن العلم شغله عن التكسب³ ، و قد
سبق و أن ذكرنا نصحه لأهل العلم بضرورة ممارسة عمل ما، و هو نفسه لم تكن له وظيفة محددة ،
و لعله أخذ العبرة من نفسه ،

¹ هما مصطلحان كانا سائدين في القرنين السادس و السابع الهجريين/ 12-13 م ، و يقصد بالأول التدريس ، و الثاني الطلب و البحث .

² الذهبي : سير اعلام النبلاء ج 21 ص 43 . و ابن رجب ج المصدر السابق ج 1 ص 326 .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 38 .

جدول لأكثر المهن و الوظائف ممارسة لدى علماء الحنابلة¹
(في القرنين: 6-7هـ/12-13م)

الرمز	المهنة	مجموع الوظائف	النسبة المئوية لكل نوع	النسبة المئوية للمجموع
0	تجارة و حرف = مجموعها	31 ، متنها :	² 25,975	40,259
÷	تجارة و حرف = بيع الملابس	03	03,896	=
-	تجارة و حرف = الخياطة	04	05,194	=
×	تجارة و حرف = الأسفار	04	05,194	=
+	مناصب سلطانية= مجموعها	28 ، منها :	³ 11,689	36,363
.	مناصب سلطانية = الوزارة	02	02,597	=
=	مناصب سلطانية = الحسبة	03	03,896	=
v	مناصب سلطانية = القضاء	14	18,181	=
*	النسخ	18	23,376	23,376
المجموع	-	77	نحو : 0/0 100	نحو: 0/0 100

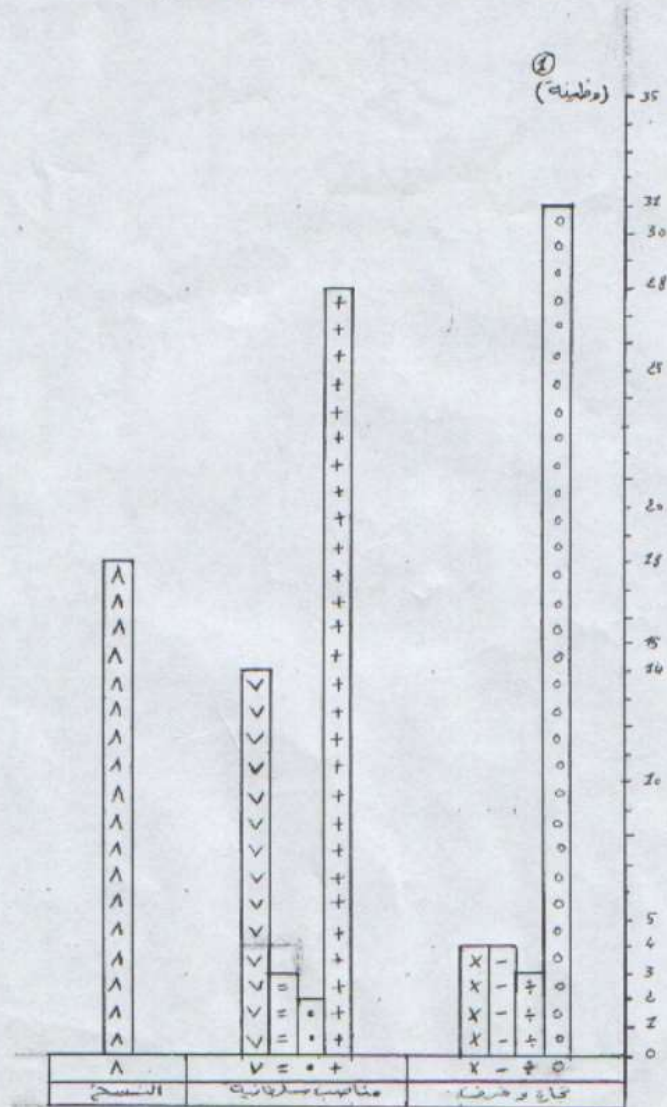
(الجدول رقم: 07)

¹ المصادر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 221 ، 231 ، 339 ، 377 ، 397 . و ج 2 ص : 6 ، 124 ، 218 ، 347 ، 359 ، 360 ، 374 ، 378 ، 434 . و الداودي : طبقات المفسرين ج 1 ص : 239 ، 281 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 31 ، 36 ، 190 . و ج 5 ص : 12 ، 31 ، 41 ، 163 ، 164 ، 169 ، 211 ، 212 ، 278 ، 287 ، 288 ، 317 ، 327 ، 328 ، و ج 6 ص : 3 ، 10 ، 45 ، 69 ، 93 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 298 ، و ج 13 ص : 23 ، 65 ، 50 ، 257 ، و ج 14 ص : 150 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 20 ، 40 ، و ق 3 ج 4 ص : 582 . و الحوادث الجامعة ص : 48 . و السبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 150 ، 256 . و ابن تغري بلدي : النجوم الزاهرة ج 7 ص : 134 ، 134 . و الذهبي : سير أعلام ج 22 ص : 7 ، 8 ، 351 ، 353 . و تاريخ الإسلام ج : 571-580هـ/ ص : 186 . و ج : 631-640هـ/ 451 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1384 ، و ابن رافع السلامي : المنتخب المختار ص : 83 ، 84 ، 111 ، 117 ، 118 ، . و ابن طولون : قضاة دمشق ص : 273 ، 277 ، 350 . و السيوطي : بغية و الوعاة ج 1 ص : 457 . و ابن تغري بلدي : الدليل الشافي ج 1 ص : 428 . و محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 164 زو المنذري : المصدر السابق ج 2 ص : 205 . و الصفدي : الوافي : ج 4 ص : 91 ، 229 ، و ج 5 ص ك 347 . و نكت الهميان ص : 207 . و النعيمي : الدارس ج 2 ص : 114 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص : 299 . و ابن شاکر الكتبي : عيون التواريخ ج 20 ص : 217 .

² تمثل باقي مهن التجارة و الحرف .

³ تمثل باقي الوظائف السلطانية .

رسم بياني بالأعمدة لأكثر المهنيين والوطنيين ممارسة لدراسة العلوم، المجلدات
(١٩٦٢/٥٧-١٩٦٢-١٩٦٢)



(الرسم البياني رقم: ٧)

② كل وظيفة تباينها في الرسم: كسليم.

ذلك حذر غيره من الوقوع فيما وقع هو فيه، ويبدو أنه كان يتقوت مما يهديه له الأعيان و الناس ،و مما يبيعه من مصنفاته التي جاوزت ثلاثمائة كتاب¹ .

و الثالث هو الفقيه أسعد بن عثمان بن مرزوق المصري ثم البغدادي (ت592 هـ/1195 م)، اعتزل الناس و تفرغ للعبادة ، و لم يكن يقبل من أحد شيئا ،و يتقوت من مال يرسل إليه من مصر كل عام ، فيكفيه طول السنة² . و الرابع الفقيه ضياء الدين بن عبد الملك الحموي ثم الدمشقي (ت643 هـ/1245 م) اعتزل المجتمع و خلا بنفسه للعبادة ، و يأكل من مزروعات تصله من بلدة حوران-من بلاد الشام- إلى دمشق³ . و الخامس الشيخ تقي الدين بن تيمية (ت728 هـ/1327 م)، أمضى حياته في الاشتغال بالعلم و العبادات ، و لم تكن له وظيفة يتكسب منها ، وليس له من الدنيا إلا الضروريات، يفرها له أخوه لأمه التاجر أبو القاسم محمد بن خالد الحراني⁴ (ت717 هـ/1317 م) .

و من علماء الحنابلة الذين عانوا الفقر والعوز⁵ ، الحافظ أبو الفضل بن ناصر البغدادي (ت550 هـ/1155 م)، أقرأ الحديث النبوي مجانا ، و درس الشعر و اللغة بالأجرة⁶ . و الثاني الفقيه عبد المنعم بن الصيقل الحراني ثم البغدادي (ت601 هـ/1204 م) عاش حياة فقر مدقع ، لكنه كان ورعا غفيفا⁷ . والثالث المحدث عبد الرزاق بن عبد القادر الجيلاني البغدادي (ت603 هـ/1206 م) انقطع في بيته للعبادة ، صابرا على فقره قانعا من الدنيا باليسير، ولم يدخل فيما دخل فيه اخوته⁸ في طلب المناصب . و الرابع الأديب عبد القاهر بن الفوطي (ت656 هـ/1258 م)، كان فقيرا صاحب عيال و لم يكن

¹ عنها انظر المبحث الأول من الفصل الثالث .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :385 ط ق .

³ ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص :223 .

⁴ ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص :410 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص :45 ط د الأفاق .

⁵ من أشهر العلماء الأعلام الذين عانوا من الفقر الفقيه ابن دقيق العيد المالكي ثم الشافعي (ت702 هـ / 1302 م) كان في غالب في فاقة تلزمه الإضافة ، و الاستدانة ، وقد تفضي به إلى بذل ماء وجهه ، حتى أنه أراد يوما شراء شمعته فما وجد درهما، ومن أسباب فقره كثرة أفراد أسرته ، و كثرة شرائه للكتب ، حتى أنه يستدين ليشترها ،، و يبدو أن الفقر اضطره إلى تولي القضاء في آخر حياته .

الأدفي : الطالع السعيد الجامع لأسماء نجباء الصعيد ، حققه سعد محمد حسن ، مصر الدار المصرية للنشر ، 1966 ص :595 . 596 .

⁶ محمد ابن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص :65 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج :541-550 هـ/ ص :409 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :226 .

⁷ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص :18 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :41 .

مدخوله من وظيفته من ديوان العرض يكفيه¹. و الخامس المفسر الصوفي إبراهيم بن أحمد الرقي ثم الدمشقي (ت703هـ / 1303م) عاش منقطعا في زاوية صابرا على مر العيش². و السادس الحافظ الحسن علي بن النفيس الموصلي ثم الدمشقي (ت704هـ / 1304م)، كان مع قلة ماله يشتري أجزاء الحديث، و يتحمل الجوع ويقنع بكسرة و يتعفف³. و آخرهم المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المنى البغدادي، جمع أموالا عندما تولى وظائف سلطانية، ثم افتقر عندما عزل منها لسوء سيرته، ولزم بيته خاملا يعيش من صدقات الناس إلى أن توفي⁴.

و في علماء الحنابلة أغنياء كثيرون جمعوا بين العلم و المال، منهم أربعة من أسرة بني المنجا الدمشقية⁵ أولهم الفقيه عثمان بن أسعد بن المنجا (ت641هـ / 1243م) له ثروة طائلة، من محلات و عقارات، و بساتين و ممتلكات أخرى⁶. والثاني صدر الدين أسعد بن المنجا (ت657هـ / 1259م) صاحب أموال و صدقات، تولى نظر الجامع الأموي بدمشق، واستثمر له أموالا كثيرة⁷. و الثالث الفقيه زين الدين أبو البركات بن المنجا (ت695هـ / 1395م)، جمع بين العلم و العمل وصحة الذهن⁸. و الرابع الفقيه وجيه الدين بن عثمان بن أسعد (ت701هـ / 1301م)، له بر و صدقات، و هبة و جاه، تولى نظر الجامع الأموي فأحسن فيه السيرة⁹. و الخامس العالمة أمة اللطيف بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية (ت653هـ / 1255م)، بنت مدرسة للحنابلة، وكانت لها أموال طائلة، و عندما توفيت وجدت لها ذخائر و جواهر ثمينة تقارب 600 ألف درهم، ماعدا الأملاك و الأوقاف¹⁰. و السادس الفقيه التاجر محمد بن خالد الحراني (ت717هـ / 1317م) أخ تقي الدين بن تيمية لأمه¹¹.

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 278 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 349-350 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 352 .

⁴ الذهبي : تاريخ الإسلام ج 601-610 هـ/ص : 361 .

⁵ عنها و عن باقي الأسر العلمية الحنبلية انظر المبحث الخامس من الفصل الأول .

⁶ عثمان بن المنجا : المصدر السابق ص : 21 22 23 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر ج 5 ص : 211 212 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 5 ص : 288 .

⁸ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 345 .

⁹ الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 91 . و فضل الله الصفاعي : المصدر السابق ص : 155 . و ابن رجب : المصدر السابق ج

2 ص : 347 .

¹⁰ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 170-171 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 80 81 .

¹¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 45 ط د الأفاق .

وأشير هنا إلى أنه يروى أن الأديب أبا محمد بن الخشاب البغدادي (ت 567 هـ / 1171م)، كان ثريا له دكان خلفه فيه ولده بعد وفاته ، ثم أكثر تقول روايات أخرى أن ابن الخشاب ما تزوج و لم يتسر¹ ، فكيف يكون له ولد يرثه وهو ما تزوج و لا تسرى؟! و أغلب الظن أن الرجل لم يكن غنيا ، و لا أسرة له ،لأن في حياته قرائن تدل على ذلك ، منها أنه لم يكن يجد المال الكافي لشراء الكتب حتى أنه رهن بيته لشراء كتاب ، و أن ملابسه كانت متسخة ، و مكتبته مبعثرة مليئة بالغبار و فضلات الطيور² ،فلو كان ثريا و متزوجا هل يحدث له كل ذلك ؟

وفي علماء الحنابلة الأغنياء من بالغ في التنعم بالدنيا ، منهم المحدث عبد المنعم بن أبي الفتح الحراني ثم البغدادي المعروف بابن كليب(ت 596 هـ / 1204م) ، كان تاجرا صاحب ثروة كثير التمتع بالجواري ، فيروى أنه اشترى 148 جارية³ . و الثاني المفسر الواعظ زين الدين بن نجية الدمشقي ثم المصري(ت 599 هـ / 1202م) ، جمع أموالا عظيمة من الملوك و الخلفاء ، و تنعم تنعما زائدا ، فبنى حماما في داره بالقاهرة ، وملك عشرين جارية حسناء ، و توسع في المأكّل الفاخرة ، لكنه أذهب أمواله في تمتعه الزائد و افتقر في آخر حياته ، وضاق صدره من دين عليه فلما سمع به أحد الملوك أرسل إليه ما يزيد على أربعة آلاف دينار مصرية⁴ . و الثالث هو الأديب العقائري أبو طاهر إسماعيل بن عمر بين شبيب الرومي المصري (ت 606 هـ / 1209م) كانت له أموال طائلة و مائة غلام و مائة جارية⁵ .

و بعضهم كان فقيرا ثم تغير حاله و أصبح ثريا ، منهم الأديب أبو الأمانة جبرائيل بن صارم المصري ثم البغدادي(ت 601 هـ / 1204م) ، دخل بغداد معوزا (سنة 584 هـ / 1188م) ، ثم دخل في خدمة الخلافة العباسية ، فمدح الخليفة الناصر لدين الله (575-622 هـ / 1179-1225م) ، و خرج في رسائل إلى الملوك فنبل قدره ، وجمع الأموال ، و حصل الغلمان⁶ .والثاني المحدث حنبل

¹ ياقوت الحموي : معجم الأديباء ج 4 ص: 1495 1496 1503 . و ابن الفرات : تاريخ ابن الفرات ، حققه حسن محمد الشماخ ، بغداد دار الطباعة الحديثة ، 1996 ق 4 ج 1 ص : 191 205 .

² انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 320 . و مبحث المكتبات من الفصل الثاني .

³ المنذري : المصدر السابق ج 2 ص : 205 . واليا فعي المكي : المصدر السابق ج 3 ص : 488 . ابن العماد الحنبلي : ج 4 ص : 327 .

⁴ أبو شامة المقدسي : كتاب الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية ، بيروت ، دار الجيل ، د ت ، ج 2 ص : 21 58 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 439 .

⁵ المقرئزي : المقفى الكبير ، حققه محمد اليعلاوي ، ط 1 ، بيروت ، دار الغرب الإسلامي ، 1411 هـ / 1991 م ج 2 ص : 106 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 19 .

⁶ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 2 ج 4 ص : 103 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 2-3 .

بن عبد الله البغدادي الرصافي (ت604هـ / 1207م)، كان فقيراً يعمل دلالة في الأسواق ، و متخصص في رواية مسند الإمام أحمد بن حنبل ، فخرج إلى مدينة إربل بشمال العراق ، ومنها استقدمه الملك المعظم عيسى بن العادل الأيوبي (ت624هـ / 1227م) إلى دمشق فاسمع أهلها المسند ، فأعطوه ذهباً و أموالاً كثيرة ، و عاد إلى بلده غنياً¹ . و الثالث الفقيه الصوفي محمد اليونيني البعلبي (ت6548هـ / 1259م) كان له نفوذ و جاء لدى بعض الأمراء و الملوك ، فحصل منهم على ثراء كبير ، و دنيا واسعة ، و رفاهة عيش بعد فقر و عز ، و أصبح يقول : ((أنا لي في بيت المال أكثر من هذا))² .

و أشير هنا إلى أن كثيراً من علماء الحنابلة الفقهاء ، و المحتاجين ، و المتوسطي الحال ، قد تحصنوا بسلح الصبر و القناعة و الزهد ، للتغلب على العوز و مغريات الدنيا و شهواتها ، فكانت لهم عبادات ، و ومجاهدات ، و أوراد زودتهم بطاقة روحية أشاعت فيهم الأمل ، و الطمأنينة ، و الرضى ، و الاجتهاد في العلم و العبادات ، منهم الفقيه أبو حكيم بن دينار النهرواني البغدادي (ت556هـ / 1160م) ، كان من العلماء العاملين ، كثير الصوم و الأوراد ، و الصلاة في الليل ، و مؤثر للخمول ن و شديد التواضع³ . و الثاني الفقيه سعد بن عثمان بن مرزوق المصري ثم البغدادي (ت592هـ / 1195م) ، انقطع عن الناس في رباط ببغداد ، و كان خشن العيش غاية في المجاهدة و الورع⁴ . و الرابع الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقسي ثم الدمشقي ، تفرغ للعلم ، و الصوم و الصلاة ، و فعل الخيرات ، و الإحسان إلى الناس⁵ . و الرابع الفقيه أبو عمر بن قدامة المقدسي (ت607هـ / 1210م) لازم الأذكار و الصيام ، ولم يترك قيام الليل منذ شبوبيته ، وإذا خرج مع قوم في الليل ناموا و بقي هو يحرسهم و يصلي⁶ . و الخامس الفقيه العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي ثم الدمشقي (ت614هـ / 1210م) ، لا شغل له إلا العلم و العبادة ، يقريء الناس طول النهار ، و يصوم يوماً بيوم مع كثرة الدعاء و الابتغال⁷ . و السادس المحدث رابعة بنت أحمد بن قدامة

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 123 ص: 50 . ابن العماد الحنبلي : ج 5 ص: 12 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 271-272 . اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص: 44 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 239 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 278 .

⁴ و كانت فيه كذلك وسوسة و مبالغة في الطهارة . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 386 ط ق .

⁵ أبو شامة : ذيل الروضتين ص: 47 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص: 452-453 ، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص

1376 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 12 .

⁶ أبو شامة : المصدر السابق ص: 71 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 6 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص

53 . و ابن طولون : القلائد الجوهريّة ، ج 2 ص: 421 .

⁷ الذهبي : نفس المصدر ج 22 ص: 49 . و ابن طولون : نفس المصدر ج 2 ص: 336 .

الدمشقية(ت620 هـ/1223م) كانت كثيرة العبادات ، ملازمة للصوم و قيام الليل¹. والسابع الأديب تقي الدين بن احمد الدمشقي الصالحي(ت718 هـ/1318م) كان زاهدا متقللا من الدنيا ، و يقال أنه ليس في بيته أثاث ، ولا طاسة ، و لا فراش ، و لا زبدية ، و لا سراج²، و إن صحت عنه هذه الأخبار فهي مبالغات لا مبرر لها شرعا و لا عقلا . وآخرهم شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية لم يكن له من الدنيا إلا القليل ، همته في العلم والعبادة³.

ويتبين مما ذكرناه عن التكسب عند علماء الحنابلة ، في القرنين السادس و السابع الهجريين/12/13م ، أن فيهم من لم تكن له وظيفة ولا مهنة يرتزق منها ، لكنه وطن نفسه على الصبر و القناعة باليسير . و أن منهم من كانت له دنيا واسعة بالغ في التمتع بملذاتها و شهواتها . و أن الكثير منهم قد جمعوا بين الاشتغال بالعلم و التكسب إدراكا منهم أن الجمع بينهما هو الطريق الصحيح و الأسلم ،ليعولوا أسرهم و يحافظوا على كرامتهم و رسالتهم في المجتمع ، فمارسوا وظائف و حرف متنوعة ، لكن أغلبهم امتنهن النسخ و التجارة ، على اختلاف تخصصاتهم العلمية .

المبحث الثالث : التخصصات العلمية عند علماء الحنابلة

شارك علماء الحنابلة في الحياة العلمية بالمشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م مشاركة فعالة ، في كثرة عددهم و تنوع تخصصاتهم العلمية ،في عصر ازدهرت فيه المدارس و العلوم⁴، و كثر فيه أهل العلم الجامعين بين التخصص و الموسوعية ، فما هي موافق العلماء من هاتين الظاهرتين ؟ و ما هي مظاهرها عند علماء الحنابلة ؟

أولا: مواقف العلماء من التخصص و الموسوعية في العلوم :

يعتبر الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي من أكثر علماء الحنابلة دعوة إلى الموسوعية في العلوم ، وعد الاكتفاء بعلم واحد ، ويرى أنه ينبغي على كل متخصص في علم ما أن يلم بباقي العلوم و يطالع منها طرفا، لأن كل علم له تعلق بآخر ، و حث طالب الفقه على أن يأخذ من كل فن قسطا، لأن الفقيه يحتاج إلى جميع العلوم⁵ . وبذلك يكون ابن الجوزي قد جعل الفقه بمثابة عالم اجتماع يدرس و يفتي في كل الظواهر ، الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية و العلمية ، و دعاه إلى الإلمام بالعلوم الشرعية و الإنسانية ، و لفت انتباهه إلى أن كل العلوم لها علاقة فيما بينها .

¹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 611-620 هـ/ ص: 480 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 49 ، ط د الأفق .

³ الذهبي : معجم محدثي الذهبي ص: 26 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 390 395.

⁴ عن ذلك انظر الفصلين الثاني و الخامس .

⁵ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص: 310 438 439 .

و أخذ ابن الجوزي على طائفة من الفقهاء جهلها بالتاريخ ، فذكر أن بعضهم قال: اجتمع الشبلي والقاضي شريك، وهذا عجيب كيف لم يدرك هذا القائل الفارق الزمني بين الرجلين¹، وهو سبعون سنة². و قبيح بالفقيه أن يقال له ك ما معنى قول الرسول -صلى الله عليه وسلم- في كذا . . . فلا يدري صحة الحديث ، ولا معناه ، و لا يليق كذلك بمحدث يسأل عن حادثة فلا يعرفها ، و قد شغله عنها جمع طرق الحديث³. و يقال ذلك لكل المشتغلين بالعلم المكتفين بتخصص واحد من قراء ، ولغويين ، ونحاة ، و قد سئل إمام النحو في زمانه أبو محمد ابن الخشاب البغدادي الحنبلي (ت567 هـ/1171م)، عن حكم رفع اليدين في الصلاة ن فقال : هو ركن، فاندعش الحاضرون من قلة فقهه⁴. لذلك حث ابن الجوزي الطلاب على الأخذ من كل علم طرفا ، ثم الاهتمام بالفقه و النظر في مقصود العلوم ، وهو المعاملة لله-عز و جل- و المعرفة به و الحب له⁵. فهو إذا يدعو إلى الجمع بين التخصص و المشاركة في العلوم و إعطاء الأفضلية للفقه و ما يوصل إلى معرفة الله و حبه .

و يرى القاضي أبو بكر بن العربي المغربي المالكي (ت543 هـ/1148م) ، أنه على طالب العلم أن يلم أولا بعدة علوم كالحساب ، و علوم القرآن ، و الحديث ، والطب ، ثم يتخصص في علم منها ، لأنه ليس المقصود من الاطلاع على العلوم بلوغ الغاية فيها⁶ ، و عليه ألا يفرد نفسه ببعض العلوم فيكون : ((إنسانا في الذي يعلم ، و بهيمة فيما لا يعلم ، و لاسيما من أقام عمره حاسبا أو نحويا فقد هلك)) ، بل عليه أن يهتم بما هو واجب في حقه ، ويجعل الباقي تباعا⁷. و أما الذي يعيب الجمع بين التخصص و المشاركة ، و يدعوا إلى طلب كل العلوم فهو جاهل بها ، لأن الإحاطة بها غير ممكنة و المشاركة فيها ممكنة⁸.

¹ نفسه ص : 438 .

² لأن القاضي شريك بن عبد الله الكوفي توفي سنة 177 هـ/793م و الصوفي أبو بكر الشبلي ولد سنة 247 هـ/861م . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 2 ص:346 و ج 4 ص : 189-190 ط د .

³ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 440 .

⁴ نفس المصدر ص : 310 .

⁵ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 310 .

⁶ يرى ابن العربي أن بلوغ الغاية في العلوم لا يصل إليها إلا الأفراد . العواصم من القواصم ، حققه عمار طالبي ، الجزائر الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1981 ص : 491 496 497 . .

⁷ نفسه ص : 497 .

⁸ نفسه ص : 497 .

و للأديب الطبيب عبد اللطيف البغدادي (ت 629 هـ / 1231م)، وجهة نظر مغايرة لما قاله ابن العربي و ابن الجوزي ، هي أنه على المتعلم أن لا يطلب علمين دفعة واحدة ، بل عليه أن يتفرغ لعلم واحد و يواظب عليه سنة أو سنتين ، و بعد الانتهاء منه يمكن الانتقال إلى غيره ، مع الاهتمام بما تعلم بالمذاكرة و التفكير ، و مباحثة الأقران¹ . وعلى العكس منه يرى الفقيه عبد الباسط العلمي المقدسي (ت 981 هـ / 1573 م) أنه على الطالب الذي له قدرات تؤهله للتحصيل أن لا يترك علماً نافعا إلا نظر فيه ، ثم يتوسع بعد ذلك في علم يتخصص فيه إن طالت حياته ، لأن العمر ((لا يتسع لجميع العلوم ، فالحزم أن يأخذ الطالب من كل علم أحسنه))² .

و الطريقة العملية السليمة في التحصيل العلمي هي ما ذهب إليه ابن العربي و ابن الجوزي و العلمي ، لأن الطالب المبتدئ يجب أن تكون له أولاً نظرة عامة عن العلوم فيأخذ الضروري منها ، ثم يتخصص ثانياً ، و المرحلة الأولى هي التي تكون فيه قاعدة علمية عريضة وتظهر ميوله و طاقاته ، و من ثم العلم الذي يميل إليه و يرغب فيه ، وأما طريقة عبد اللطيف البغدادي فهي ليست عملية و غير مجدية في غالب الأحيان ، لأنها تحرم الطالب من النظرة الأولية العامة للعلوم التي تساعد على اختيار تخصصه المناسب له ، و قد يمضي الطالب —على طريقة عبد اللطيف البغدادي— سنوات في طلب علم أو أكثر ، ثم يتبين له أن كان من الأولى له أن يبدأ بعلم آخر .

و أما المؤرخ شمس الدين الذهبي فقد دافع عن التخصص من خلال انتقاده لظاهرة الموسوعية في العلوم ، فيرى ان كثرة الاطلاع و التبحر تحول دون التمهيد و الإتقان لأي علم من العلوم ، كما حال عبد الرحمن بن الجوزي ، الذي فرق نفسه في بحور العلم³ . و وافقه الأديب أبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي (ت 745 هـ / 1344م)، حين أكد أن الموسوعي المشارك في العلوم هو صاحب نتائج ينظر في علوم كثيرة و لا يبلغ الإمامة في شيء منها ، وقد قال العقلاء : ((ازدحام العلوم مضلة للمفهوم)) ، لذلك كان من بلغ الإمامة من المتقدمين في علم من العلوم ، لا يكاد يشتغل بغيره و لا ينسب إلا إليه⁴ .

¹ ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص 342 .

² العلمي : المعين في أدب المفيد حققه شفيق زغور ، ط 1 بيروت دار اقرأ 1986 ص : 131 132 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام : ج : 591-600 هـ / ص : 300 .

⁴ ابن مفلح المقدسي : الآداب الشرعية و المنح المرعية ، حققه محمد رشيد رضا بيروت دار العلم للجميع ، 1972 ، ج 2 ص :

وأقول-تعقياً على هؤلاء- إن الغالب على المتبحرين في العلوم قلة الإبداع وضعف الإتيان ،لأنهم فرقوا جهودهم في معارف شتى ، لكن ليس من الضروري أن تؤدي الموسوعية بكل من خاضها إلى نفس النتائج، فقد يوجد بعض الموهوبين من له قدرات فطرية خلاقة ، و له ظروف اجتماعية مشجعة على العلم ، فيقبل عليه بقوة ، ويتبحر في علوم كثيرة ، ثم يتمهر و يختص في أكثر من علم مع الإتيان والإبداع . كما أن المبالغة في التخصص دون الاطلاع العام على باقي العلوم ، تضر بصاحبها و توقعه فيما يعرف بأمية المتعلمين ، والطريق الأنفع و الأسلم هو أن يتلقى الطالب مبادئ العلوم الضرورية ، من شرعية ، واجتماعية ، و طبيعية ، و عقلية ، ثم يتخصص في العلم الذي يميل إليه و يرغب فيه و له فيه قدرات ، ثم له بعد ذلك أن يوسع مطالعته إن كان يريد المزيد . كما أنه في امكان الذي له ثقافة عامة أن يجتهد لكي يتمهر في علم له فيه قدرات ، فيتقنه و يبدع فيه . و مع ذلك فإن المسألة تبقى نسبية حسب طاقات كل طالب و رغباته و ظروفه في القدرة على الجمع بين التخصص و الموسوعية .

ثانياً: مظاهر التخصص و الموسوعية عند علماء الحنابلة

جمع كثير من علماء الحنابلة بين التخصص و المشاركة في العلوم ، منهم طائفة غلب عليها تخصص واحد مع ثقافة واسعة في معارف شتى ، أذكر منهم سبعة أولهم أبو محمد بن الخشاب البغدادي(567 هـ/1171م) كان إمام أهل زمانه في النحو و اللغة ، وله معرفة بالحديث ، و المنطق و الفلسفة ، و الحساب والهندسة، و التفسير و القراءات ، و الأنساب و الفرائض ، لكنه قليل البضاعة في الفقه ، فقد سئل عن رفع اليدين في الصلاة فقال: هو ركن فضحك الناس عليه¹ . والثاني محمد بن عبد الباقي البغدادي المعروف بقاضي المارستان(ت 535 هـ/ 1140م) برع في الهندسة و الحساب وما يتصل به من جبر و مقابلة ، و شارك في فنون أخرى كالفقه و الحديث ، مع ضعف في النحو² . و الثالث الفخر إسماعيل غلام بن المنى البغدادي(ت 610 هـ/ 1213م)، تخصص في علم الكلام ، مع معرفة بالفقه و المنطق و الفلسفة و الجدل³ . و الرابع أبو البقاء محب الدين العكبري البغدادي الضير(ت 616 هـ/ 1219م) تمهر في النحو و الأدب ، وله مشاركة قوية

¹ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 4 ص : 1494 . و السيوطي : بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط1 القاهرة ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، 1965 ، ج 2 ص : 29 . و ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ج 1 ص : 319 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 221 .

² ابن الأثير : المصدر السابق ج 2 ص : 369 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 319 ط ق . و اليافعي المكي : المصدر السابق ج 3 ص : 263 .

³ الذهبي : العبر ج 3 ص : 152 ، و سبر أعلام النبلاء ج 22 ص : 29 ، و المختصر المحتاج إليه ص : 138 . و الصفدي : الوافي بالوفيات ج 9 ص : 158 .

في الفقه و الأصول ، والفرائض والتفسير¹ . والخامس هو الوزير عبد الله بن يونس البغدادي(ت593 هـ / 1196م) تخصص في علم الكلام وأصول الدين ، مع اطلاع واسع على الفقه و الحساب و الهندسة² . و السادس الأمير شمس الدين محمد بن إسماعيل الشيباني(ت704 هـ / 1304م) ، برع في الأدب وشارك في الحديث و التاريخ، و النحو و اللغة³ . و آخر هم عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي(ت723 هـ / 1323م)، تخصص في التاريخ و الأنساب ، مع ثقافة عامة في الفلسفة و الأدب العربي و الفارسي⁴ .

و منهم طائفة اتقنت علمين و لها مشاركة في علوم أخرى ، منهم موق الدين بن قدامة المقدسي تخصص في الفقه و علم الخلاف و تمهر فيهما ، مع مشاركة قوية في الحديث و التفسير، و النحو و الحساب، و النجوم السيارة و منازلها⁵ . و الثاني صدقة بن الحسين الحداد البغدادي(ت573 هـ / 1177م)، برع في الفقه و علم الكلام ، و شارك في التاريخ و الأدب و الفرائض و الحساب⁶ . والثالث عبد الرزاق بن رزق الله الرسعني(ت661 هـ / 1262م) تمهر في الحديث و التفسير ، و تفنن في الفقه وعلوم أخرى عقلية و عقلية⁷ . و الرابع جلال الدين عبد الجبار بن عبد الخالق البغدادي(ت681 هـ / 1282 م) اتقن الفقه والتفسير ، و شارك في الأدب و الطب و الوعظ⁸ .

و برزت من بين علماء الحنابلة فئة اتقنت ثلاثة علوم فأكثر ، ولها مشاركة قوية في فنون أخرى ، منهم ثلاثة من آل تيمية أولهم أبو محمد عبد الحليم بن محمد بن تيمية الحراني(ت603 هـ / 1206م) برع في الفقه و الأصول و الخلاف و الحساب و الهندسة، وله معرفة واسعة بالفلسفة و غيرها من علوم الأوائل⁹ . و الثاني مجد الدين أبو البركات بن تيمية الحراني(ت652 هـ / 1254م)، اتقن الربية و الحديث و القراءات و التفسير و الحساب وما يتصل به من جبر و مقابلة ، وكان رأسا

¹ ابن خلكان : المصدر السابق ج 2 ص : 286 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 18 179 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 68 .

² ابن تغري بلدي : النجوم الزاهرة ، 6 ص : 142 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 11 ط د الأفاق .

⁴ الذهبي : معجم محدثي الذهبي ص : 102 ، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1493 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 374 .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 167 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 89 .

⁶ ياقوت الحموي : المصدر السابق ج 4 ص : 1447 . والذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 201 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 245 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 5 ص : 305 .

⁸ نفس المصدر ج 5 ص : 374 .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 40 .

في الفقه و أصوله حتي قيل عنه : ألين له الفقه كما ألين الحديد لداود-عليه السلام¹-. وأخبرهم تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي (ت 728 هـ / 1327م)، فاق كل آل تيمية بكثرة تخصصاته و مشاركته القوية في العلوم ،فقد تمهر في الحديث و الفقه و التفسير ، وأحكم علم أصل الفقه ، و الفرائض و الحساب و ما يتصل به من جبر و مقابلة ، وبرع في التاريخ و علم الكلام و المنطق و الفلسفة².

ومنهم طائفة غلب عليها تخصصها العلمي ،و ضعفت ثقافتها العامة ،منها أبو منصور موهوب بن الجواليقي البغدادي (ت 540 هـ / 1145م) ،كان إماما بارعا في الأدب و اللغة ، وله حلقة لإقراء الأدب في جامع القصر ببغداد ، وقد سئل يوما-وهو مع طلبته- عن أبيات شعرية في علم النجوم فلم يعرف معناها ، واعترف أمامهم بجهله لها و استحي منهم ، ثم أخذ على نفسه ألا يجلس في حلقة حتى يقرأ علم النجوم ، فلم يرجع إليها حتى طالعه³. و الثاني ناصح الإسلام أبو الفتح بن المني البغدادي (ت 584 هـ / 1187م) كان فقيه العراق و شيخ الحنابلة في زمانه ، ما تزوج و لا تسرى ، و صرف كل همته لعلم الفقه أصولا و فروعا ، مذهبا و خلافا ، و إشغالا و اشتغالا ، وقصده طلاب الحنابلة من مختلف الأمصار⁴. و الثالث جمال الدين يوسف بن جامع البغدادي الضرير (ت 682 هـ / 1283م) تخصص في ثلاثة علوم حتى أتقنها كلها هي : النحو و الفرائض و القراءات⁵. و الرابع فخر الإسلام بن عبد الرحمن البعلي ثم الدمشقي (ت 699 هـ / 1299م) تفرغ لدراسة الفقه الحنبلي فروعا و أصولا حتى تمهر فيه، ولم يتفرغ لغيره من العلوم⁶. و من هذه الطائفة سبعة من كبار علماء الحديث تخصصوا فيه و غلب عليهم ، و امضوا حياتهم في تحصيله و تدريسه ، حتى برعوا فيه وأتقنوه ، هم : عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي ، و عبد القادر الرهاوي ثم الحراني ، و أبو موسى بن عبد العني المقدسي (ت 629 هـ / 1231م)، و عبد اغني بن نقطة البغدادي (ت 629 هـ / 1231م) ، و تقي الدين بن محمد الصريفي ثم الدمشقي (ت 541 هـ / 1243م)، و الضياء

¹ نفس المصدر ج 2 ص : 249 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 257-258 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 389 . و نفس المصدر ج 6 ص : 80 ط د الأفاق .

³ ابن خلكان : المصدر السابق ج 4 ص : 425 .

⁴ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 277 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 301 .

⁶ الذهبي : معجم محدثي الذهبي ص : 161 .

محمد بن عبد الواحد المقدسي (ت 643 هـ / 1245 م)، و أبو الحجاج يوسف بن خليل الدمشقي ثم الحلبي (ت 648 هـ / 1250 م)¹.

و من بين علماء الحنابلة فئة لها مشاركة قوية في العلوم، لكنها لم تبلغ درجة التخصص المتقن المبدع، منها تقي الدين طلحة بن غانم العلثي (ت 593 هـ / 1196 م)، برع في الفقه و الحديث، و التفسير و الفرائض². و الثاني عبد الرحمن بن الجوزي، كان عالما بالتفسير و التاريخ، و الفقه و الحديث، و له مشاركة في الطب، و تدل مؤلفاته الكثيرة و المتنوعة على مدى سعة ثقافته العامة³، ويرى شمس الدين الذهبي أن ابن الجوزي -مع كثرة اطلاعه- لم يكن مبرزاً في علم من العلوم، لأنه فرق نفسها في بحورها⁴، لذا فهو متوسط في الفقه، و ليس له في علم الحديث ذوق في الكلام على صحيحه و سقيميه، و لا له نقد الحفاظ المتقنين، لأنه كثير الاحتجاج بالأحاديث الضعيفة⁵ من جهة و كثير الذكر لها في الأحاديث الموضوعات⁶ من جهة أخرى، و التحقيق في ذلك أنه لا يحتاج بها لأنها ضعيفة، ولا تذكر في الموضوعات لأنها ليست موضوعة⁷. و الثالث أبو بكر بن المارستانية (البغدادية) (ت 599 هـ / 1202 م)، له اطلاع واسع على علوم كثيرة، كالحديث و الحديث، و الفلسفة و المنطق، و علم النجوم، و الطب⁸. و الرابع شهاب الدين عبد الحليم بن تيمية الحراني ثم الدمشقي (ت 682 هـ / 1283 م)، له مشاركة قوية في الفقه و الفرائض، و الحساب و الهيئة⁹. و الخامس إبراهيم بن أحمد الرقي ثم الدمشقي (ت 703 هـ / 1303 م)، عني بالتفسير و الفقه، و شارك في الطب و علوم أخرى¹⁰. و آخرهم شرف الدين بن عبد الحليم بن تيمية الحراني ثم

¹ عن هؤلاء السبعة انظر: الذهبي: تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1373 1388 1405 1406 1409 1411 1413 1443.

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 390 ط ق.

³ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 21 ص: 376، و تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1346 1347. و عبد الحميد العلوجي: مؤلفات ابن الجوزي ص: 222 و ما بعدها.

⁴ الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 591-60 هـ/ ص: 300.

⁵ الحديث الضعيف هو ما فقد شرطاً من شروط الحديث الحسن، وهي: العدالة، و الضبط، و اتصال الإسناد، و الخلو من الشذوذ و العلة. انظر: محمد الزفزاف: التريفة بالقرآن و الحديث، ط 4 الكويت، مكتبة الفلاح، 1984، 251 ز و محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث ص: 45 62.

⁶ الحديث الموضوع هو الذي ((طعن في روايه بالكذب فيه و الاختراع له)) محمد الزفزاف: المرجع السابق ص: 262.

⁷ الذهبي: المصدر السابق ج: 591-600 ص: 300.

⁸ ابن أبي أصيبعة: المصدر السابق ج 2 ص: 333. و الذهبي: سير أعلام النبلاء، ج 21 ص: 398، و المختصر المحتاج إليه ص: 230. و تاريخ الإسلام ج: 591-600 هـ/ ص: 395. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 443 ط ق.

⁹ النعمي: المصدر السابق ج 1 ص: 75. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 376.

¹⁰ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 349-350.

الدمشقي (ت727هـ/1326م) ، كان عالما بالفقه و النحو ، و الأصلين و الحساب ، و التاريخ والفرائض ، و العربية و الحديث¹ .

وأشير هنا إلى أن ظاهرة الموسوعية ، لم تكن قاصرة على علماء الحنابلة دون غيرهم ، بل كانت منتشرة بين علماء كل الطوائف ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أذكر منهم خمسة أولهم الحسن بن الحظير الفارسي المعروف بالظهير (ت 598 هـ / 1201م) له معرفة بالقراءات و التفسير، و الفقه والخلاف، و علم الكلام و المنطق ، و الحساب و الهيئة ، و الطب والنحو ، و التاريخ و اللغة ، و يناظر أهلها فيها². و الثاني وجيه الدين المبارك البغدادي الشافعي المعروف بابن الدهان (ت612 هـ / 1215م) تضرع في النحو و اللغة ، والصرف و العروض ، و التفسير و الفقه ، و الطب و علوم الأوائل، و يقال أنه كان يتقن ثماني لغات³ . و الثالث الموفق عبد اللطيف البغدادي ، شارك في علوم كثيرة ، منها اللغة والأدب، و علوم القرآن ، والحديث و الطب ، والفلسفة و الأصول ، لكنه كان يبالغ في مدح نفسه ، و دعاويه أكثر من علومه ، و يستنقص الفضلاء المتقدمين منهم و المتأخرين⁴ . و الرابع الطبيب علاء الدين بن النفيس الدمشقي (ت687 هـ / 1288م)، برع في الطب و انتهت إليه مشيخته بالديار المصرية، و كانت له معرفة بالفقه و الأصول ، و الحديث والعربية ، والمنطق⁵ . وآخرهم الوزير جمال الدين بن يوسف القفطي ثم الحلبي (ت646 هـ / 1248م)، له ثقافة واسعة و شارك في علوم كثيرة ، منها اللغة والفقه ، و علوم القرآن، و الحديث و الأصول ، و المنطق و الفلسفة ، و التاريخ والهندسة ، و علم النجوم، و قد تفرغ للمطالعة و البحث ، إذ لم يكن يحب في الدنيا إلا الكتب ، و يقال أنه لم يكن يملك دارا و لا زوجة⁶ .

و أما عن أسباب كثرة انتشار الموسوعية بين العلماء على اختلاف طوائفهم ، فأهمها أربعة ، أولها طبيعة الحياة العلمية في المشرق الإسلامي ، التي أعلنت من شأن الحفظ و التبخر في فنون العلم⁷ ، مما جعل الطلاب يرون أن العالم البارع هو الذي يحفظ كثيرا و يعرف علوما شتى ، فما عليهم

¹ ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص: 401 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 76 77 .

² ياقوت الحموي : معجم الأدباء : ج 2 ص ك 857 858 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 87 .

⁴ ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص: 331 332 334 . والسيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص: 106 ، و حسن المحاضرة في تاريخ مصر و القاهرة ، حققه أبو الفضل إبراهيم ، ط 1 القاهرة دار إحياء الكتب العربية ، 1967 ج 1 ص : 541 .

⁵ ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص: 334 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 401 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 236 .

⁷ انظر مبحث الاجتهاد في طلب العلم من هذا الفصل .

إذا إلا السعي لبلوغ ذلك . و الثاني تداخل العلوم واختلاطها فيما بينها ، فطالب الفقه مثلاً يجد نفسه مدفوعاً إلى معرفة أصول الفقه ، وعلوم القرآن ، والحديث النبوي، لكي أن يفهم في مختلف الظواهر الاجتماعية ، بل وعليه أن يجتهد لقراءة علم الحساب لتقسيم الميراث ، وأن يلم بطرف من علم النجوم ، لتحديد أوقات الصلوات و المواسم و مطالع الشهور ؛ و كذلك طالب الفلسفة يجد نفسه أمام علوم عديدة ، من منطق و طبيعيات ، و فلك و رياضيات، و إلهيات ؛ كما أن كل من العلوم الشرعية و العلوم العقلية قد تداخلت فيما بينها وامتزجت¹، فساهم هذا التداخل في انتشار الموسوعية . و الثالث رغبات و ميول بعض أهل العلم الذين لهم همم عالية و قدرات فطرية في الإقبال على العلم ، فتجدهم يجتهدون و يكدون ليلاً ونهاراً لبلوغ الغاية في العلوم كما هو حال كبار العلماء . و السبب الأخير رغبة كثير من المشتغلين بالعلم في التفوق على الأقران و الظهور أمام الناس بكثرة العلوم ، فعندما سئل أبو منصور الجواليقي عن أبيات في علم النجوم ولم يعرفها استحي من الحاضرين معه -في حلقاته- و أخذ على نفسه ألا يرجع إليها حتى يطالع علم النجوم ، فلم يعد إليها حتى أُلْمَ به² .

و يستنتج مما ذكرناه عن التخصصات العلمية عند علماء الحنابلة في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أن كثيراً منهم جمع بين التخصص و الموسوعية ، وبعضهم تمهر في أكثر من علمين و آخرون اكتفوا بالمشاركة في العلوم . و أن معظمهم أقبل على طلب علم الفقه ، ثم الحديث كما هو موضح في الجدول (رقم: 8 ص:) و الرسم البياني³ (رقم: 8 ص:)، ومنهما يتبين أن العلوم الشرعية⁴ قد مثلت 61,27% من مجموع العلوم المدروسة، ثم تليها علوم الأوائل⁵ بنسبة 23,036% ثم تأتي اللغة و الأدب و التاريخ بنسبة 16,685% و هذه الأخيرة هي التي تحتل المرتبة الثانية في حقيقة الأمر لأنها تضم ثلاثة علوم فقط ، مقابل علوم الأوائل المكونة من ستة علوم ، وقد رفع نسبتها علم الحساب لأن له علاقة مباشرة بعلم الميراث، مما دفع علماء الحنابلة إلى الإقبال عليه . كما يستنتج منهما (الجدول و الرسم البياني) أن الفقه هو أكثر العلوم جذبا لعلماء الحنابلة ، إذ طلبه ثمانية و ثلاثون من مجموع خمسين عالماً ، ثم يليه علم الحديث ، بثمانين وعشرين مرة ، ثم اللغة و الحساب كل منهما بخمس عشرة مرة ، و أما الفلسفة و المنطق فقد درسهما ثلاثة عشر عالماً ، من مجموع خمسين عالماً ، ثم يليهما علم النجوم و الهندسة بست

¹ الذهبي : الأمصار ذوات الآثار ، حققه قاسم علي سعد ، ط1 بيروت دار البشائر 1986 ص: 235 .

² ابن خلكان : المصدر السابق ج 4 ص: 225 .

³ أقمتهما على إحصاء شمل العلوم التي طلبها خمسون عالماً حنبلياً ، فانتهيت إلى النتائج المبينة أعلاه ، و هي و إن كانت تقريبية

فإنها تعبر عن ظواهر علمية قريبة من الواقع .

⁴ لاحظ إنها ضمت 7 علوم .

⁵ لاحظ إنها مكونة من 6 علوم .

مرات ، و آخرها علم الهيئة درسه عالمان فقط ، مما يشير إلى أن علوم الأوائل لها مكانة دنيا عند علماء الحنابلة ،مقابل علوم الشريعة التي أولوها اهتماما كبيرا ،لأنها هي التي تحكم المجتمع ، و الغالبة على المشتغلين بالعلم رجالا و نساء .

.....

جدول لأكثر العلوم طلبا لدى طلاب العلم الحنابلة¹ (في القرنين:6-7هـ/12-13م)

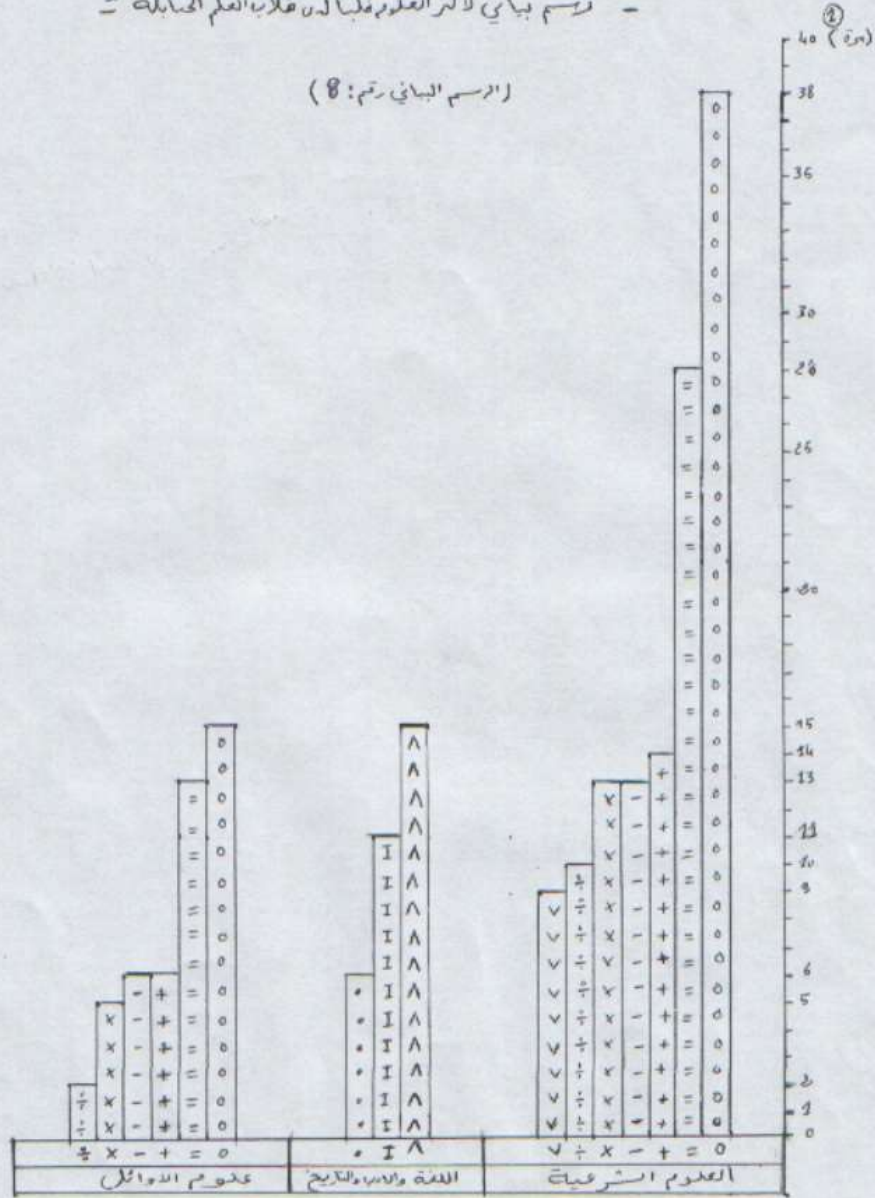
¹ المصادر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 126 ، 232 ، 390 ، 434 ، 449 . و ج 2 ص : 40 ، 77 ن 215 ، 249 ، 301 ، 322 ، 349 ، 350 ، 359 ، 374 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 32 ، 36 ، 169 ، 245 ، 277 ، 293 ، 336 ، 438 ، ج 5 ص : 41 ، 89 ، 68 ، 305 ، 370 ، 374 ، 376 . و ج 6 ص : 7 ، 11 ، 13 ، 67 ، 77 ، 80 ، 81 ، . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 22 ، 29 ، 367 . و العبر ج 3 ص : 152 ، 1411 ، 1413 ، 1434 . و ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 4 ص : 1447 ، 1494 . و ابن خلكان : المصدر السابق ج 2 ص : 286 و ج 4 ص : 425 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 35 ، 45 ، 257 . و اليافعي المكي : مرآة الجنان ج 3 ص : 263 ، 488 . و السبط بن الجوزي : ج 8 ص : 32 ، 256 . و ابن ناصر الدين : الرد و الوافر ص : 109 . و ابن تغري بلدي : النجوم الزاهرة ج 6 ص : 142 .

الشعب العلمية	الرمز	نوع العلم	عدد الكرات	0/0 لكل علم	0/0 لكل شعبة
العلوم الشرعية	0	الفقه	38	18,627	61,27
=	=	الحديث	28	13,725	=
=	+	أصول الدين، ع الكلام	14	06,862	=
=	-	أصول الفقه	13	06,372	=
=	×	التفسير	13	06,372	=
=	÷	علم الخلاف	10	04,901	=
=	v	القراءات	09	411 ,04	=
اللغة، الأدب ، التاريخ	*	اللغة	15	352 ,07	15,685
=	ا	التاريخ	11	05,392	=
=	.	الأدب	06	02,941	=
علوم الأوائل	0	الحساب و المقابلة	15	07,352	23,036
=	=	الفلسفة	13	06,352	=
=	+	علم النجوم	06	02,941	=
=	-	الهندسة	06	02,941	=
=	×	الطب	05	02,450	=
=	÷	الهيئة	02	0,980	=
المجموع	- - -	15 علما	204	نحو : 100 0/0	نحو : 100 0/0

(الجدول رقم : 08)

- رسم بياني لأكثر العلوم طلباً من قبل طلاب العلم الحديث -

(الرسم البياني رقم: 8)



(1) كل مرة يقابلها علامة الرسم: 5 علم .

- 102 -

نساء عالِمات حنبليات

المبحث الرابع :

ذكر الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي أن النساء في زمانه أحوج إلى العلم من الرجال لأنهن معرضات عنهن إلا القليل منهن¹، فهل ما قاله يصدق على كل نساء الأمصار بالشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أم هو خاص ببغداد و بزمانه هو فقط ؟ و هل هو مبالغ فيما ذكره ؟ و ما هي أسباب إعراض المرأة عن العلم إن صح ما قاله ؟

و للتوسع في الموضوع و الإجابة عن هذه التساؤلات ، قمت بإحصاء تقريبي² شمل عينة مكونة من واحد و خمسين عالمة حنبلية ، انتهيت إلى نتائج هامة-انظر الجدول رقم:9 و الرسم البياني رقم:9 - منها أن من بينهن خمس و أربعون امرأة طلبن علم الحديث ، و اثنتان فقيهتان ، و ست مقرئات للقران الكريم ، و مفسرة واحدة ، و كاتبة ، و واعظتان ، فبلغ المجموع من حيث التخصص سبعة و خمسين ، من مجموع واحد و خمسين عالمة ، وهذا يعني أن من بينهن من لها أكثر من تخصص . ومنها -أي النتائج- أن أغلبهن دمشقيات بأربع و عشرين عالمة ، ثم البغداديات باثنتي عشرة ، و اثنتان حرانيتان ، و الباقيات من مدن أخرى متفرقة . ومنها كذلك أن علم الحديث قد غلب على العالمات الحنبلديات ، بفارق كبير بالمقارنة إلى العلوم الأخرى ، و هذه الظاهرة لا تخصهن وحدهن ، بل هي تشمل العالمات من الطوائف السنية الأخرى ، فقد تبين لي من إحصاء قمت به³ أنه من بين ثمانين و أربعين عالمة-من غير الحنبلديات- توجد سبع و أربعون محدثة ، و اثنتان مقرئتان للقران ، و ثلاث فقيهات ، و واعظتان ، و مفسرة ، و نحوية⁴ . و لعل السبب في إقبال معظمهن على الحديث ، سهولته عليهن لأنهن تفرغن له رواية لادراية ، فكن من أوعيته لا من نقاده المحققين⁵

.

.

.

جدول مقارن لإحدى و خمسين عالمة حنبلية⁶

- ¹ ابن الجوزي : أحكام النساء ، الجزائر ، دار الشهاب د ت ، ص : 4 .
- ² انظر الجدول رقم: 9 . و الرسم البياني رقم : 9 .
- ³ مصادر هذا الإحصاء هي مع مصادر الإحصاء الأول الخاص بالنساء الحنبلديات .
- ⁴ بذلك يبلغ مجموع تخصصاتهن 56 تخصصا من مجموع 48 لأن لبعضهن أكثر من تخصص .
- ⁵ لم أعثر على عالمة عاشت في القرنين 6 و 7 هـ / 12-13 م ، تمهت في تحقيق الحديث و نقده إسنادا و متنا .
- ⁶ المصادر : ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 69 ن 70 ، 100 ، 123 ، 141 ، 47 ، 141 ، ج 5 ص : 24 ، 25 ، 42 ، 212 ، 221 ، 252 ، 383 ، 385 ، 404 ، 421 ، 438 ، 447 ، 449 ، 454 . و ج 6 ص : 8

حسب التخصص و الأسر و البلدان

(ق: 6-7هـ/12-13م)

حسب التخصص	حسب التخصص	حسب التخصص	حسب الأسر	حسب الأسر	حسب الأسر	حسب الأسر	حسب البلدان	حسب البلدان
الرمز	العلم	العدد	الرمز	الأسرة	العدد	الرمز	البلد	العدد
0	حديث	45	v	بنو قدامة	14	+	دمشق	24
-	إقراء القرآن	06	*	سعديون، سروريون	09	÷	بغداد	12
+	فقه	02	00	بنو الحنبلي	03	ا	حران	02
x	وعظ	02	vv	بنو راجح	02	ا	همدان	01
÷	الكتابة	01	xx	بنو المنجّ	01	.	مصر	01
=	تفسير	01	**	أسر أخرى	22	.-.	بلدان أخرى	11
المجموع	-	157 ¹	المجموع	-	51	المجموع	-	51

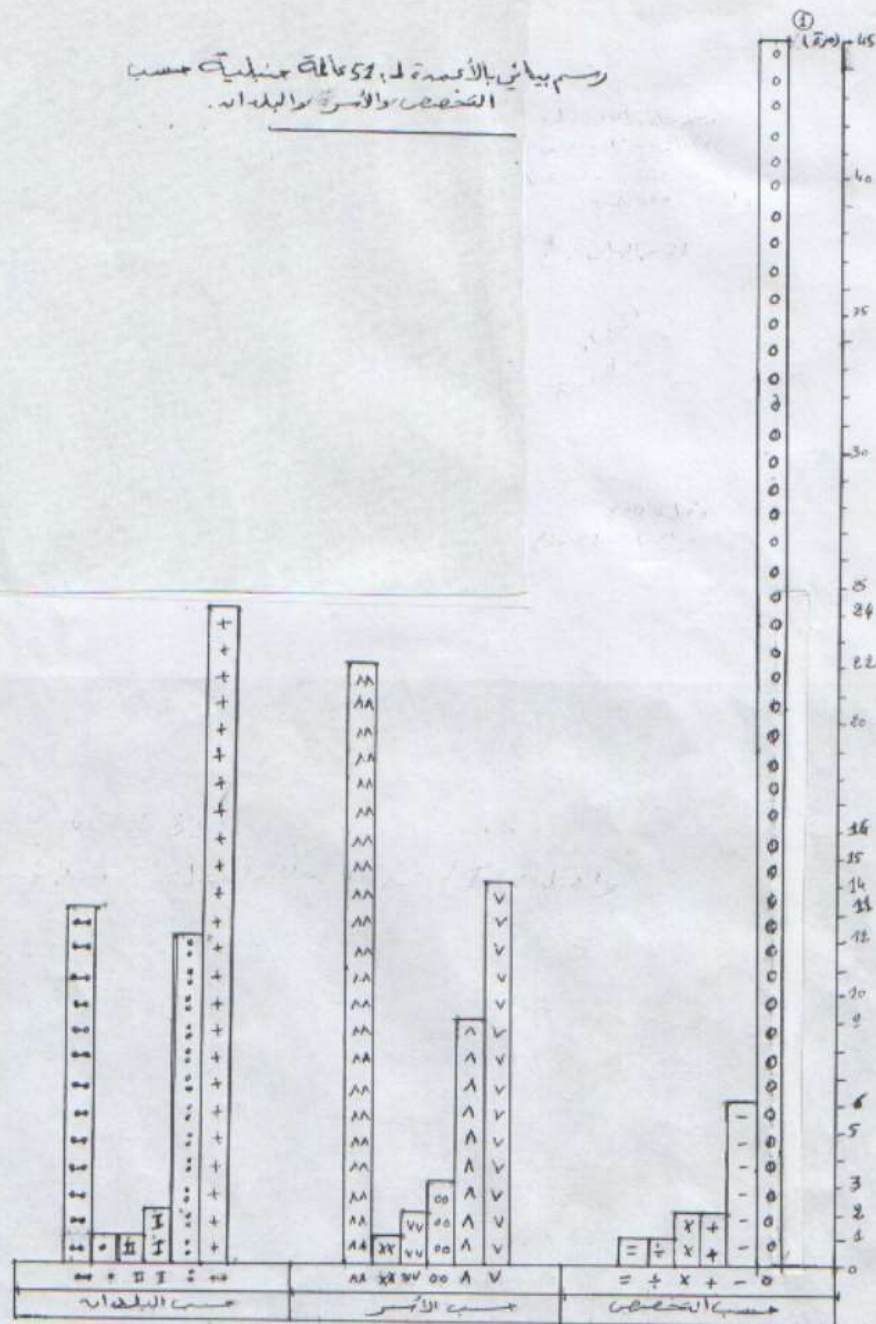
(الجدول رقم: 09)

(

17 ، 20 ، 354 ، 71 ، 113 ، 126 . و المنذري : المصدر السابق ج 2 ص : 109 ، 223 ، 357 ، 358 ، و ج 3 ص : 238 ، 339 ، 342 زو ج 4 ص : 228 . و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص : 193 ، 218 ، 218 ، 221 ، 232 ، 321 ، و ج 2 ص : 48 ، 193 ، 244 ، 245 . و الذهبي : العبر ج 3 ص : 130 ، و 389 . و معجم شيوخ الذهبي : ص : 176 ، 177 ، 181 ، 183 ، 184 . و سير أعلام النبلاء ج المفقود ص : 221 . و تاريخ الإسلام ج : 611-620هـ/ص : 480 ، و ج : 621-630هـ/ص : 57 ، 59 . و ج : 631-640هـ/ص : 134 ، 431 ، 433 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : / 143 ، و ج 13 ص : 169 ، 170 . و ج 14 ص : 42 ، 79 ، 114 ، 189 . و ابن طولون : القلائد ج 2 ص : 287 ، 306 ، 307 ، 308 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 195 . و علم الدين البرزالي : مشيخة أبي بكر بن عبد الدائم ص : 98 . و ناجي معروف : عالمان ببغداديات ص : 20 ، 21 . و السبط : المصدر السابق ج 8 ص : 75 ، 126 ، 352 . و ابن القاضي المكناسي : ذيل و فيات الأعيان ج 2 ص : 278 . و ابن حجر العسقلاني : الدرر ج 2 ص : 5 ، و ج 3 ص : 125 ، 127 ، 220 ، 223 ، 224 ، 226 . و الصفدي : الوافي ج 3 ص : 387 ، و ج 11 ص : 304 . و اليافعي : ج 4 ص : 232 . و ابن تغري بلدي : الدليل الشافي ج 1 ص : 312 .

¹ بلغ المجموع ذلك العدد ، لأن لبعض العالمان لهن أكثر من تخصص .

رسم بياني الأعمدة لـ 55 عائلة جنسية حسب
التخصص والأمر والبلد.



المجلد رقم: 9 -
الرسم البياني

الامارة يتبعها عام الرسم: 5 م.م

و من هؤلاء العالمات الحنبلديات اللائي شملهن الإحصاء ، خمس بغداديات أولهن المحدثه ست الناس زينب بنت عبد الوهاب بن الحسين الصابوني¹(ت588 هـ/1188م) ، و الثانية الفقيهه المحدثه أمة الرحيم بنت عفيف بن المبارك الخياط(ت621 هـ/1224م) ، سماها الذهبي سيدة العلماء ، سمعت الحديث و أجازت للمقريء كمال الدين بن الفويره البغدادي الحنبلي(ت697 هـ/1297م) ، و روى عنها المؤرخ محب الدين ابن النجار البغدادي(ت643 هـ/1245م)². والثالثة المحدثه امنه بنت عبد العزيز بن الأخضر(ت633 هـ/1235م) ، روت الحديث عن الكاتبة شهدة فخر النساء البغدادية(ت574 هـ/1178م) و المحدث عبد الحق بن عبد الخالق اليوسفي البغدادي(ت575 هـ/1179م) ، وغيرهما من المحدثين³ . و الرابعة مسنده العراق عجيبة بنت محمد بن أبي غالب الباقداري الحنبلي(ت647 هـ/1249م) ، هي من أسند شيوخ بغداد ، سمعها والدها الحديث ، واستجاز لها من كبار الحفاظ ، ولها مشيخة⁴ في عشرة أجزاء⁵ . و الأخيرة الفقيهه المحدثه ست الملوك بنت علي بن الحسين الواسطية ثم البغدادية(ت710 هـ/1310م) سمعت كثيرا من الحديث و روته ، وأجاز لها المؤرخ ابو الحسن بن القطيعي الحنبلي البغدادي⁶(ت634 هـ/1236م) .

ومن المحدثات الهمذنيات عاتكة أم العلاء بنت الحافظ أبي العلاء العطار الهمذاني(ت609 هـ/1212م) ، سمعت الحديث في بلدها ، و أجازت للحافظ عبد العظيم المنذري المصري الشافعي(ت656 هـ/1258م) من بغداد سنة 608 هـ/1211م ، و من تلاميذها الذين أخذوا عنها الحديث الحافظ المؤرخ ابن الديثي البغدادي(ت637 هـ/1239م) ، وهي من بيت مشهور بالعلم و الرواية ، أبوها و اخوتها محدثون⁷ .

¹ المنذري : المصدر السابق ج 1 ص : 323 .

² الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 621-630 هـ/ ص : 57 . وابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 195 .

³ نفس المصدر ج : 631-640 هـ/ص: 143 .

⁴ عن معنى المشيخة انظر المبحث الثاني من الفصل الخامس .

⁵ الذهبي : المصدر السابق ج: 571-580 هـ/ ص : 252 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 346 ط ق . و ابن

العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص : 238 .

⁶ ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 242 . و السيد فؤاد صالح : معجم الألقاب و الأسماء المستعارة في التاريخ العربي

الإسلامي ط 1 بيروت دار العلم للملايين 1990 ص: 158 .

⁷ الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 397 ، وتاريخ الإسلام ج : 601-610 هـ/ ص : 332 . و ابن الديثي : ذيل تاريخ مدينة

السلام ، حققه بشار عواد بغداد دار الرشيد 1979 ، ج:2 ص : 83 . والمنذري : المصدر السابق ج 4 ص : 30 .

و أما الدمشقيات فهن كثيرات ، أذكر منهن ثلاث عشرة عالمة ، الأولى رابعة بنت احمد بن قدامة المقدسية الصالحية (ت620 هـ/1223م) ، حفظت القرآن الكريم و روت بالإجازة عن المحدث أبي الفتح بن البطي البغدادي (ت564 هـ/1168م) ، وروى عنها الحافظان المقدسيان الضياء محمد (ت643 هـ/1245م) ، و الفخر بن البخاري (ت690 هـ/1291م)¹ . و الثانية-أخت السابقة- المحدثه رقية بنت احمد بن قدامة (ت621 هـ/1224م)، روت الحديث بالإجازة ، و روى عنها حفيدها الفخر بن البخاري ، و تعد مصدرا تاريخيا للمقداسة² في الموالييد و الوفيات³ . و الثالثة المقرئة المحدثه امينة بنت أبي عمر بن قدامة المقدسية (ت631 هـ/1233م) حفظت القرآن الكريم ، و أقرأت البنات في دير الحنابلة⁴ بصالحية دمشق ، و روى عنها الحديث أخوها شمس الدين ، و الفخر بن البخاري⁵ . و الرابعة أسية بنت الشهاب محمد بن خلف المقدسية الصالحي (ت631 هـ/1233م) ، حفظت كتاب الله ، و سمعت الحديث و روته⁶ . والخامسة المدرسة الحافظة أسية أم محمد بنت عبد الواحد المقدسية (ت640 هـ/1242م) حفظت القرآن ، و درست النساء و روت الحديث ، و كانت كثيرة الصوم و الصلاة⁷.

و أما السادسة فهي الفقيهة أمة اللطيف بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية⁶⁵³ هـ/1255م)، عالمة ثرية ، أنشأت مدرسة للحنابلة بدمشق ، وهي التي أشارت على أخت صلاح الدين الأيوبي ربيعة خاتون (ت643 هـ/1245م) ، ببناء مدرسة للحنابلة بصالحية دمشق ، و يروى أنها كانت مؤلفة لها مصنفات ، لم تذكر المصادر موضوعاتها ولا عناوينها⁸ . والسابعة المحدثه المقرئة حبيبة بنت أبي عمر بن قدامة المقدسية (ت674 هـ/1275م) حفظت القرآن الكريم ، ولقنته للنساء في دير الحنابلة، و روت الحديث عن حنبل بن عبد الله ، و أبي حفص بن طبرزد ، و عبد الوهاب بن سكيئة⁹ . و الثامنة المفسرة والدة الواعظ بن نجية و بنت أبي الفرج عبد الواحد

¹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 611-620 م/ص : 480 .

² عنهم انظر مبحث الأسر العلمية الحنبلية ، من هذا الفصل .

³ وكانت تفصل بين الناس في خصوصاتهم ، و تنكر على الرجال والنساء .الذهبي : المصدر السابق ج : 621-630 هـ/ص : 59 .

⁴ عنه انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

⁵ الذهبي : المصدر السابق ج: 631-640 هـ/ص : 56 .

⁶ نفس المصدر ج: 631-640 هـ/ص : 143 /

⁷ نفس المصدر ج : 631-640 هـ/ص : 431 .

⁸ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 170 . وابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 84 .

⁹ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 11 ص : 304 .

الدمشقية(ت ق 12/6م) ، كانت عالمة بالتفسير تحفظ كتاب والدها الجواهر في تفسير القرآن في ثلاثين مجلدا¹.

و التاسعة هي الكاتبة المحدثه أمة الكريم بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية(ت 679هـ/1280م)، سمعت الحديث من والدها ، و كتب عنها المحدث إبراهيم بن الخباز الدمشقي الحنبلي ، و الحافظ علم الدين البرزالي الشافعي الدمشقي(ت 739 هـ/1238م) ، و سمعت صحيح البخاري بمدينة اربل². و العاشرة المقرئة المحدثه خديجة بنت احمد بن عبد الدائم المقدسية (ت 685 هـ/1286م) لقنت النساء القرآن الكريم في دير الحنابلة ، و لها إجازة من المحدثه عفيفة الأصفهانية(ت 606 هـ/1209م) ، و لم يوجد لها سماع عال رغم أنها ولدت سنة 598هـ/1201م فكان في مقدورها السماع من ابن طبرزد(ت 607هـ/1210م) ، و أبي اليمن الكندي الدمشقي(ت 613 هـ/1216م) ومن والدها المتوفى سنة 668 هـ/1269م)، لكنها تهاونت في الطلب³ . و الحادية عشرة هي المسندة ست الوزراء وزيرة بنت عمر بن أسعد بن المنجا الدمشقية(ت 716 هـ/1316م)، روت صحيح البخاري و مسند الشافعي عدة مرات بدمشق ومصر ، وكانت طويلة النفس على سماع الحديث، و هي خاتمة من روى عن والدها بالسماع⁴ .

وأما الثانية عشرة فهي المحدثه زينب بنت الكمال احمد بن عبد الرحيم المقدسية(ت 646-740هـ/1248-1339م) سمعت كثيرا من الحديث ، و روت بالإجازة عن عجيبة الباقدرية البغدادية، وعن أبي الحجاج يوسف بن خليل ، و روت كتباً كباراً ، و تفردت بقدر وقر بعير من الأجزاء و الإجازات ، وتكاثر عليها طلبه الحديث ، و قرؤوا عليها أكثر النهار⁵ . و الأخيرة هي الفقيهة المقرئة الواعظة أم زينب فاطمة بنت عباس البغدادية ثم المصرية(ت 634-714هـ/1236-1314م)، أقرأت النساء القرآن الكريم ، وحفظت أكثر كتاب المغني للموفق بن قدامة، وحضرت مجالس الشيخ

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص:440 ط ق . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 341 .

² الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص : 387 .

³ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 181 .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 80 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 226 . وابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 79 . و ابن تغري بلدي : الدليل الشافي ج 1 ص : 312 . و ابن حجر : الدرر الكامنة ج 2 ص : 129 .

⁵ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 199 ، و سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 153 . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 48 . 244 245 253 ز و ابن حجر : المصدر السابق ج 2 ص : 117 .

تقي الدين بن تيمية ، واستفادت منه كثيرا ، و كان هو يثني عليها ، ويصفها بالفضل والعلم ، و يستعد لها من كثرة أسئلتها¹ .

و أما بخصوص العالمات غير الحنبلية² ، فأذكر منهن طائفة ، أولهن أم الخير فاطمة بنت علي بن دعل البغدادية ثم النيسابورية (ت 532 هـ / 1137م) ، لقنت النساء القرآن الكريم ، و روت صحيح البخاري³ . و الثانية الكاتبة الفقيهة شهدة بنت الإبري البغدادية (ت 574 هـ / 1178م) ، لها مشاركة في كثير من العلوم ، كالفقه والتفسير و الحديث ، و كانت لها مجالس لرواية الحديث⁴ . و الثالثة المحدثة عفيفة بنت احمد الفارقانية⁵ الاصفهانية (ت 606 هـ / 1209م) ، سمعت كثيرا من الحديث باصفهان و بغداد ، و لها إجازات عالية يقال أنها عن أكثر من 500 شيخ من بغداد و اصفهان⁶ . والرابعة المحدثة عائشة بنت أبي محمد بن عبد الواحد الاصفهانية (ت 606 هـ / 1209م) سمعت الحديث و روته ، وأجازت للحافظ عبد العظيم المنذري من اصفهان سنة 606 هـ / 1209م . و الخامسة المحدثة جمال النساء بنت احمد بن أبي سعد البغدادية (ت 640 هـ / 1242م) ، سمعها والدها من شيوخ بغداد ، و روت عنهم الحديث ، و أجازت للحافظ أبي بكر بن عبد الدائم المقدسي (ت 718 هـ / 1318م) و غيره من الحفاظ⁸ .

ويتبين مما تقدم ذكره أنه ظهرت عالمات كثيرات ساهمن في تنشيط الحياة العلمية بالمشرق الإسلامي ، على اختلاف تخصصاتهن و مذاهبهن ، و قد رحل الطلبة إلى بعضهن من مختلف الأمصار طلبا للعلم . فلماذا إذا قال ابن الجوزي (ت 597 هـ / 1200م) أن النساء في عصره معرضات عن العلم ، إلا القليل منهن ؟ لعله قصد جمهور نساء بغداد و ليس خواصهن ، لأنه قد استثناهن من حكمه ، و قد يصدق قوله على بغداد في فترة من تاريخها قلت فيها طالبات العلم ؛ و

¹ إلى جانب نشاطها العلمي ، كانت تنكر على الصوفية مؤاخاتهم للنساء و المردان ، وتنكر عليهم أحوالهم و بدعهم . ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 42 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 3 ص : 226 .

² اللواتي شملهن الإحصاء السابق الذكر .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 100 .

⁴ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 288 . و سبط ابن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 352 . و الذهبي : المختصر ص : 394 .

⁵ نسبة لقرية فارقان ، و هي من قرى اصفهان . المنذري : المصدر السابق ج 3 ص : 314 .

⁶ المنذري : المصدر السابق ج 3 ص : 313-314 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 232 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 19-20 .

⁷ المنذري : المصدر السابق ج 3 ص : 329 .

⁸ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 631-640 هـ / ص : 433 .

مما يزيد الأمر وضوحاً أن الحافظ ابن النجار البغدادي (ت 643 هـ/ 1245م) ، بلغ مجموع شيوخه ثلاثة آلاف شيخ من بينهم أربعمئة امرأة¹ . و عدد من هذا ليس بقليل يدل على كثرة النساء العالمات اللواتي كن زمن ابن الجوزي و القريبات منه ، كما أنه يدل من جهة أخرى على الفارق الكبير بينهما و يبين الرجال الذين بلغ مجموعهم 2600 شيخ أخذ عنهم ابن النجار العلم و يمثلون ما نسبته 86,666 % مقابل 13,333 % للنساء من مجموع شيوخه ، الأمر الذي يبين أن نسبة انتشار التعليم بين الرجال أكبر من انتشاره بين النساء ، فما هي أسباب هذه الظاهرة ؟

هي عند الباحث محمد منير سعد الدين تتمثل في الظروف القاسية التي يعانيتها الطالبة المسلم في تحصيله للعلم ، فهي التي أعاقت المرأة المسلمة من الرحلة في طلب العلم ، كما أن نظرة المجتمع لها كانت أسوأ و أعلى من أن تسمح لها من أن تعرض نفسها لنصب العيش و شظف الحياة² . و هي عند المؤرخ احمد شلبي محصورة في سببين رئيسيين ، أولهما عدم سماح المجتمع للمرأة بتحمل مشاق الرحلة في تحصيل العلم ، و ثانيهما ضيق مجال تعليمها ، فعليها أن تتعلم في البيت على يد والدها ، أو أحد محارمها أو على يد معلم خاص ، و هتان الوسيلتان لا تيسران للجmhرة العظمى من النساء ، عكس الرجل الذي كان مجال تعليمه واسعاً في الكتاتيب و المساجد³ . و قول هذين الباحثين له جانب من الصحة لكنه لم يتناول الظاهرة من أساسها ، لأن سببها العميق هو نظرة المجتمع لأدور المرأة في الحياة ، وحاجتها إلى التعليم و الجدوى من تعليمها ، و قد أفصح ابن الجوزي عن ذلك بوضوح عندما قرر : إن المرأة مكلفة كالرجل ، يجب عليها طلب علم الواجبات يعلمها أبوها ، أو أخوها ، أو زوجها ، أو محرمها ، أو امرأة ، فإن لم تجد تعلمت على أيدي الشيوخ من غير خلوة ، و تقتصد قدر اللازم⁴ . فقد سبق وأن ذكرنا عنه -أي ابن الجوزي- إنه اشتكى من قلة إقبال النساء على العلم ، ثم ها هو هنا يضيق عليها مجال التعليم ، ويحثها على عدم التوسع فيه ، و الاقتصار على الضروري فقط ، وهذه نظرة ضيقة لا تشجع على توسيع مجال تعليم المرأة ، وتفجير قدراتها العقلية ، كما أنها لا تسمح بتوفير فرص التعليم لكل النساء ؛ لقد كان في مقدور المجتمع أن ينشأ مؤسسات تعليمية نسوية ، في المدن و القرى ، تلتحق بها النساء جماعياً بطريقة نظامية دون أن تضطر إلى تحمل مشاق الرحلة طلباً للعلم ، لكنه -أي المجتمع- لم يفعل ذلك ، في حين بنى

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص 169 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص 227- 228 .

² محمد منير سعد الدين : العلماء عند المسلمين ، و مكائهم في المجتمع ط 1 ، بيروت دار المناهل ، 1992 ص 62 .

³ احمد شلبي : المرجع السابق ص 337- 340- 341 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ص 12 .

للرجال العشرات من المدارس المجهزة بمختلف المرفق المشجعة على العلم¹؛ فنظرت هذه من عدم جدوى توسيع تعليم المرأة، هي التي جعلت الناس في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م يسمحون للنساء بالخروج إلى الأسواق، و حضور مجالس الغناء و الرقص لدى الصوفية²، ولا يسعون إلى بناء مدارس لهن تتكفل بتربيتهن و تعليمهن جماعيا، و نحن لا ننكر أنه وجدت بعض الأماكن لتعليم المرأة، كدير الحنابلة و الأربطة، لكن هذا الأمر لم يكن عاما، و لا سياسة متبعة من قبل المجتمع و الدولة، فإنهما لم يتكفلا بتعليم المرأة كما تكفلا بتعليم الرجل.

و يستنتج مما ذكرناه أن القرنين السادس و السابع الهجريين/12/13م قد شهدا حركة علمية نسوية نشطة، ساهمت فيها عالقات من مختلف الطوائف المذهبية، من بينهن حنبلات كثيرات كان لهن دور فعال في تنشيط الحياة العلمية عامة و النسوية خاصة، و معظمهن ينتسبن إلى أسر عريقة في العلم و الحنبلية، كبنى المنجا، و بنى الحنبلي، و بنى قدامة

المبحث الخامس: الأسر العلمية الحنبلية

برزت في التاريخ الإسلامي أسر توارثت العلم و المهن و المكانة، من الكتاب و الأطباء و الفقهاء والقضاة³؛ من بينها أسر حنبلية عريقة في العلم، زاد عددها عن ثلاثة وعشرين أسرة، ظهرت في بغداد، و حران، و دمشق، و همدان، وغيرها من مدن المشرق الإسلامي، أذكرها فيما يأتي حسب مواطنها، مبتدءا ببغداد مركز الطائفة الحنبلية.

أولا: في بغداد

ظهرت في بغداد بيوت علمية حنبلية كثيرة اشهرها ثمانية، أولها بيت التميميين، عرف بالفقه و الحديث، و التقدم و الرئاسة، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/10-11م، من أعلامه: الفقيه عبد العزيز بن الحارث التميمي (ت371 هـ/981م)، و ولداه عبد الواحد (ت410 هـ/1019م)، و عبد الوهاب (ت415 هـ/1024م)، و حفيده المحدث رزق الله بن عبد الوهاب (ت488 هـ/1095م)، و قد استمرت هذه الأسرة في العطاء العلمي أكثر من 150 سنة، ثم

¹ عن ذلك انظر المؤسسات العلمية الحنبلية في الفصل الثاني.

² ابن الجوزي: المصدر السابق ص: 74.

³ منها آل أثري من الأطباء ببغداد و آل السمعاني بمر و بغداد، و آل ابن عساكر من المحدثين بدمشق. شاكراً مصطفى: موسوعة دول العالم الإسلامي و رجالها، ط 1 بيروت، دار العلم للملايين 1993 ص: 833 و ما بعدها.

توقف عند آخر أفرادها الواعظ عبد الواحد بن رزق الله (ت493 هـ/1099م) ، و به ختم بينه ، ولم يعقب¹ . فلم يكتب لهذه الأسرة العريقة في العلم من ولوج القرن السادس الهجري/12م .

و الثاني بيت بني الفراء ، مؤسسه شيخ الحنابلة القاضي أبو يعلى محمد بن الحسين الفراء² (ت458 هـ/1065م) ، عرف بالفقه و الحديث ، والقضاء و التأليف³ ، استمر في نشاطه العلمي نحو قرنين من الزمن (انظر الشكل رقم: 2) ، و أثرى التراث العلمي الحنبلي بمصنفات لها مكانة معتبرة عند الحنابلة ، منها المعتمد في أصول الدين لأبي يعلى الفراء ، و المفردات في الفقه ، و طبقات الأصحاب ، لأبي الحسين بن أبي يعلى⁴ . ومن أعلام هذه الأسرة بعد هذين الأخيرين ، الفقيه أبو خازم محمد ، و ابنه القاضي عماد الدين ، ، و حفيده الفقيه المطفر أبو منصور (انظر الشكل رقم: 2) .

¹ أبو الحسين بن أبي يعلى: المصدر السابق ج 2 ص: 188 . و ابن كثير : المصدر السابق مج 6 ص: 358 630 ط د المعرفة . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 96 107 ط د .

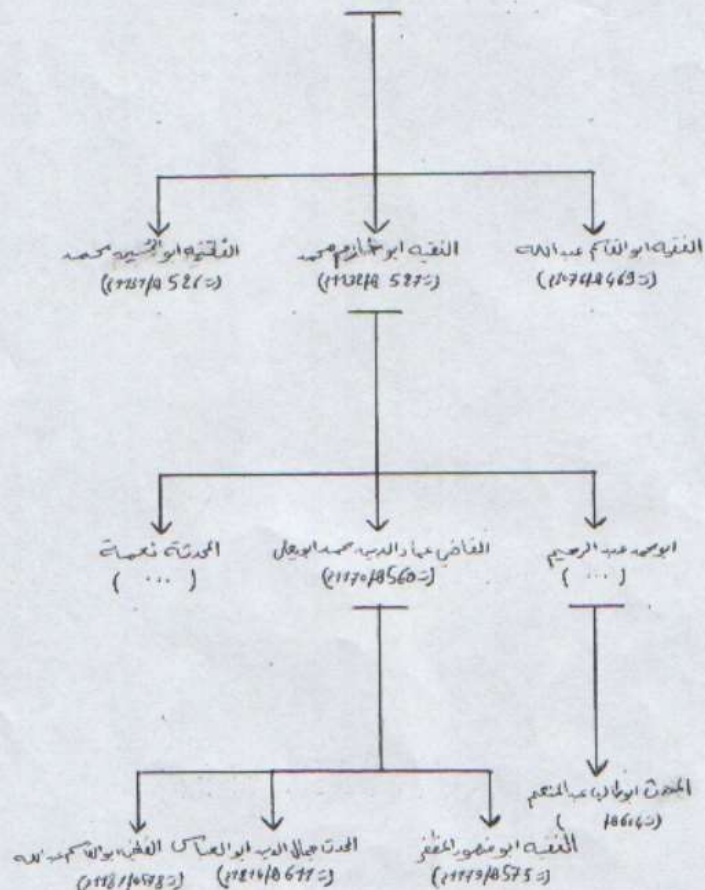
² كان والده الحسين بن محمد بن خلف ، حنفي المذهب . ابن أبي الوفاء القرشي : الجواهر المضوية في طبقات الحنفية ، حققه عبد الفتاح محمد الحلو ، ط2 بيروت مؤسسة الرسالة ، 1993 ج 2 ص: 128-129 .

³ المنذري : المصدر السابق ج 3 ص: 209 و ج 4 ص: 221 222 .

⁴ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 79 . و عن باقي تراث الأسرة العلمي أنظر الفصل الخامس .

(الشفا رقم: ٤)

(22065/184580)



⑦ المصادر: المغنزي: المصدر السابق ج 3 ص: 898، ج 4 ص: 289، 288، والذهبي: المختصر الخواص ص: 88،
وابن كثير: المعتمد السابق ج 6 ص: 567، ابن عسك: المعتمد السابق ج 1 ص: 282، 220،
444، 443، 344، 344²¹⁹، ج 6 ص: 76، وابن العزاق السبكي: المعتمد السابق ج 4 ص: 80، 79، 140،
ج 5 ص: 44، والعلمين: المعتمد السابق ج 8 ص: 236، 240، 287.

و الثالث بيت ابن البناء ، نسبة للفقير أبي علي بن البناء(ت471 هـ/1078م) ، له ولدان عالمان هما : الفقيه أبو نصر محمد(ت510 هـ/1116م) ، و المدرس أبو عبد الله يحيى(ت531

هـ/1136م) ، و لهذا البيت مساهمة كبيرة في إثراء المكتبة الحنبلية بكثير من المصنفات ، وقد قاربت مؤلفات أبي علي الخمسمائة كتاب¹ ، كما كانت له -أي أبو علي- حلقتان للتدريس في جامعي القصر و المنصور ، خلفه فيها -بعد وفاته- ولده أبو نصر محمد² . و يبدو أن هذه الأسرة توقف عطاؤها العلمي بعد أبي عبد الله يحيى ، إذ لم أعثر على أي عالم آخر انتسب إليها .

وأما الرابع فهو بيت آل شافع³ ، مؤسسه الفقيه شافع بن صالح بن حاتم الجيلي البغدادي (ت480هـ/1087) ، واشتهر بالحديث والفقه و العدالة ، و ينسب إليه مسجد ببغداد يعرف بمسجد ابن شافع ، و من أعلامه الفقيه أبو المعالي صالح بن شافع ، و ابنه المحدث المؤرخ أبو الفضل احمد صاحب كتاب تاريخ بغداد⁴ ، و مجالس قراءة الحديث النبوي زمن الوزير عون الدين بن هبيرة⁵ و آخرهم المحدث فخر الدين محمد (انظر الشكل رقم: 3) .

و الخامس بيت آل هبيرة⁶ ، معروف بالعلم و الأدب و التقدم ، في مقدمة أفراده : الوزير الفقيه عون الدين بن هبيرة الشيباني ، اشتهر بين الناس بالعدل و العلم و الحزم ، كانت له في أيامه مجالس علم عامرة يحضرها العلماء و الأعيان و العوام⁷ ، وله مصنفات عديدة منها : الإفصاح عن المعاني الصحاح ، و العبادات في مذهب احمد⁸ ، و له أبناء (انظر الشكل رقم: 4) أدباء شعراء ذكرهم العماد الكاتب (ت597 هـ/1200م) في الخريدة⁹ ، و من أحفاده الأديب أبو الفتح بن ظفر (ت620 هـ/1223م) ، وقد ضعف النشاط العلمي لأسرته لنكبة حلت بها بعد وفاته هو مباشرة سنة 560هـ/1164¹⁰ .

¹ سبق ذكر بعضها في التمهيد .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 227 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 28-29 .

³ انظر الشكل رقم: 3 .

⁴ انظر المبحث الخامس من الفصل الخامس .

⁵ عنها انظر المبحث الخامس من هذا الفصل .

⁶ انظر الشكل رقم: 4 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 314 .

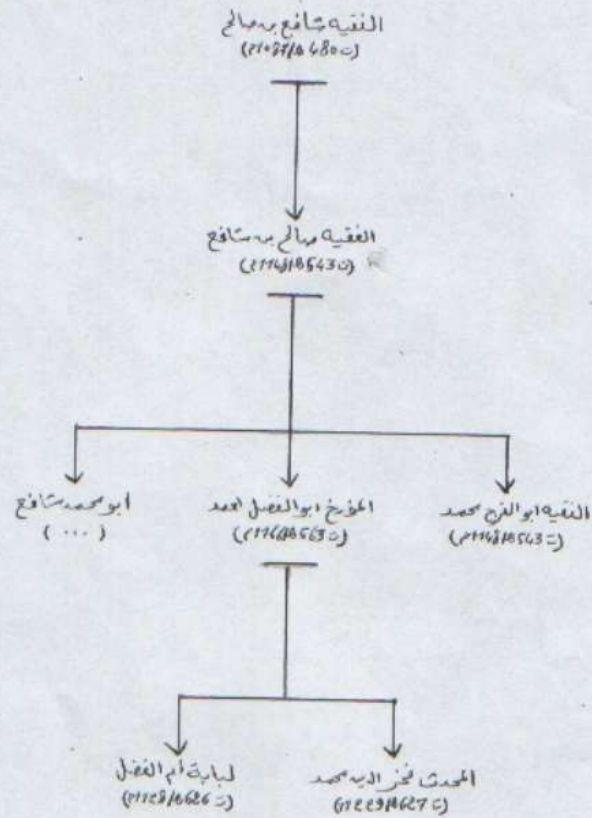
⁸ ابن خلكان : المصدر السابق : ج 6 ص : 230 . و ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 4 ص : 191-192 .

⁹ ج 1 ص : 101 و ما بعدها .

¹⁰ عندما توفي نكل خصومه في الدولة بأسرته . ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 218-220 .

④
شجرة نسب آل شافع

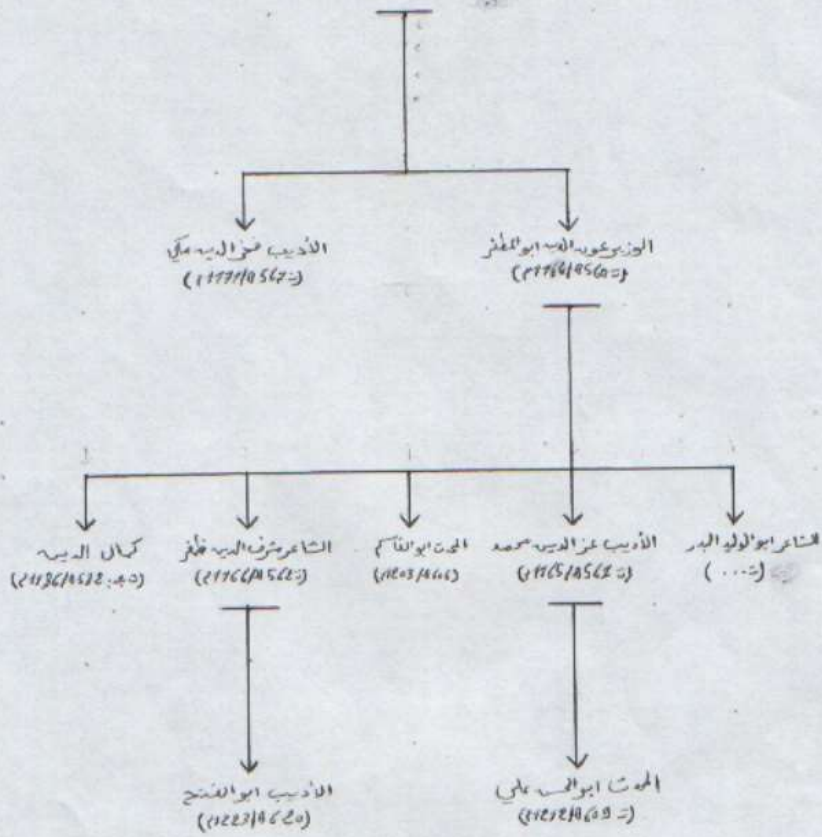
(المثال رقم 3)



② المصادر: أمه رجب: المصدر السابق - ج 2، ص: 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

① شجرة نمسب آل هبيرة

محمد بن هبة الشيباني
(...)



(الشكل رقم: 4)

② المصدر : الخنفس : العدد السابق ج 3 ص : 387 ج 4 ص : 28 ، وسط فيه الحروف : الفاء
سابقه ج 8 ص : 387 ، واية سابقة : مفتاح الحقائق ص : 266 ، 238 ، 239
و العباد المخلصين ج 1 ص : 308 ، واية العباد : المصدر
سابقه ج 19 ص : 87 ، واية الوطن : العدد السابق ج 3 ص : 4
والذهب : بالغ الاستعمال ج : 677 - 4680 ص : 475 ، والعيسى : العدد السابق ج 2
ص : 377 ، واية العباد المحبطين : العدد السابق ج 4 ص : 397 .

و السادس بيت الشيخ عبد القادر الجيلاني¹ ، معروف بالعلم و التصوف ، مؤسسه الفقيه الصوفي عبد القادر بن أبي صالح الجيلي ثم البغدادي (ت561 هـ/1165م) ، الذي تفرغ للعلم و التربية ، واتخذ من مدرسته و رباطه مقرا له ، فقصده الطلاب و المريدون من مختلف الأمصار ، و له مصنفات في التصوف و الوعظ منها : الغنية لطالبي الحق ، و فتوح الغيب² ، بعد وفاته خلفه أولاده و أحفاده (انظر الشكل رقم: 5) في إدارة مدرسته و رباطه³ ، ومن أبنائه النجباء الفقيه أبو بكر عبد الرزاق ، و الفقيه أبو محمد عبد الوهاب ، ومن أحفاده المشهورين فاضي القضاة عماد الدين نصر بن عبد الرزاق⁴ .

و السادس بيت ابن الجوزي ، مشهور بالعلم و التقدم و ذائع الصيت في العراق ، مؤسسه الفقيه المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ، له مشاركة قوية في العلوم ، و زادت مصنفاته عن 350 كتابا⁵ ، وأشهر أولاده (انظر الشكل رقم: 6 ص:) الفقيه محي الدين يوسف ، تولى مناصب في الدولة العباسية منها : الحسبة ، و أستاذ دار الخلافة ، و درس للحنابلة في المستنصرية ، والبشيرية ، والشاطئية⁶ هو وأبناؤه الثلاثة : حمال الدين و شرف الدين و تاج الدين⁷ ، لكن أسرته لم تستمر في نشاطها العلمي طويلا لأن المغول نكبوها في واقعة بغداد سنة 656 هـ/1258م ، قتلوه هو و أولاده الثلاثة⁸ .

و آخرها بيت طلحة العلثي⁹ نسبة للفقيه المفسر تقي الدين طلحة بن مظفر العلثي (ت593 هـ/1196م) ، له زاوية و أتباع كثيرون يشرف عليهم ، و له ثلاثة أولاد كلهم محدثون هم : عبد

¹ انظر الشكل رقم: 5 .

² ابن كثير : المصدر السابق مج 6 ص: 798 ط د المعرفة .

³ عنهما انظر مبحث المدارس من الفصل الثاني .

⁴ انظر الشكل رقم: 5 .

⁵ عنها انظر المبحث الأول من الفصل الخامس .

⁶ عن هذه المدارس انظر مبحث المدارس من الفصل الثاني .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 259 252 .

⁸ ذلك هو المشهور عن هؤلاء ، انظر مثلا : الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص: 375 . و اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص: 340-341 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 211 . لكن مؤرخ المغول رشيد الدين ذكر أن المغول لم يقتلوا شرف الدين ، وإنما أخذوه معهم عندما غادروا بغداد ، و لأم يذكر مصيره . جامع التواريخ : ج 2 ص: 269 270 296 .

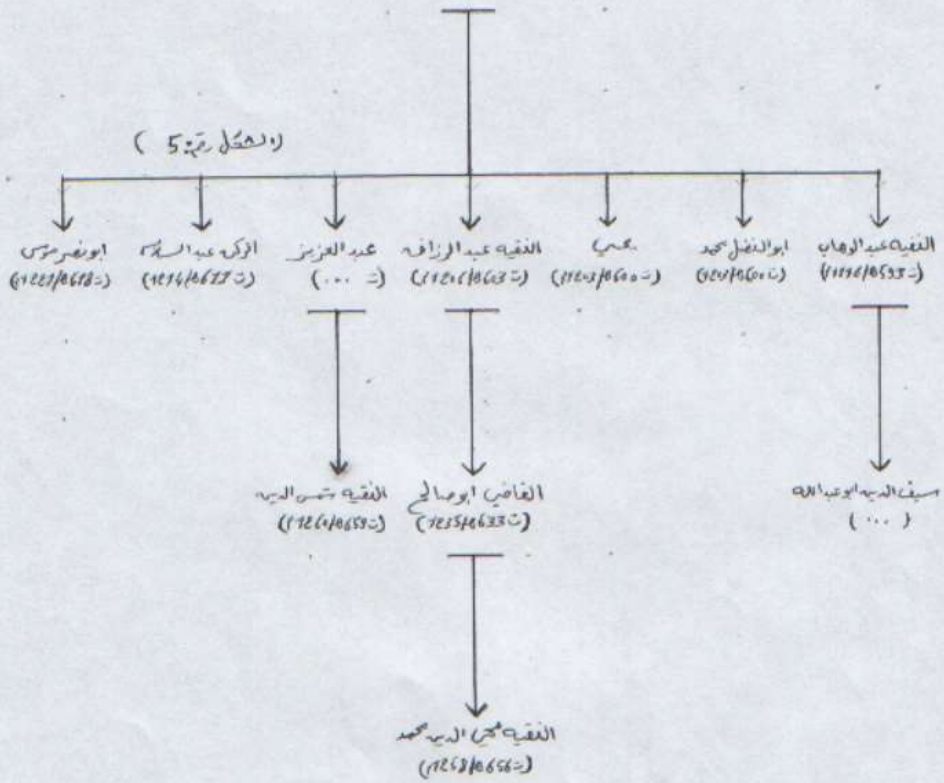
⁹ نسبة لقرية العلت ، من قرى ضواحي بغداد . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 390 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 313 .

الرحمن ، و مظفر ، و مكارم¹. وهذا بيت صغير لم اعثر له على إنتاج علمي، و لا على أفراد آخرين من المشتغلين بالعلم .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 391 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 313 .

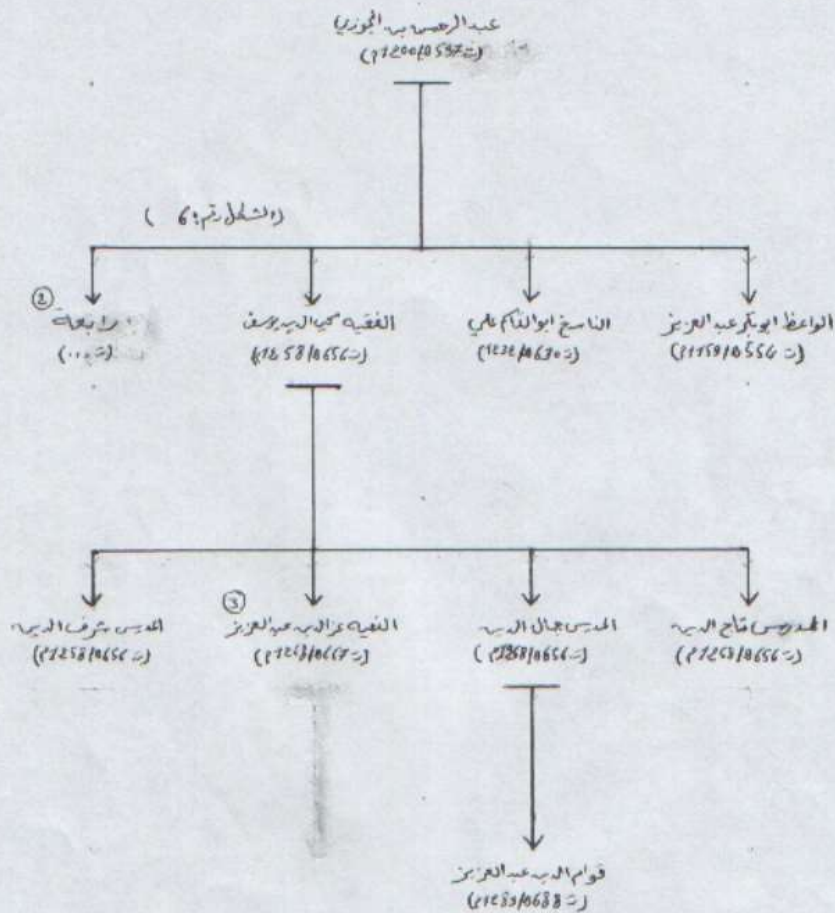
② شجرة نسب آل عبد القادر الجيلاني


الشيخ عبد القادر الجيلاني
(ت ١١٦٥ هـ / ١٢٤٢ م)



⑦ المصادر: الذهبية: سير اعلام النبلاء، ج 3، ص: 76، 75، 74، و تاريخ الإسلام، ج: 537-540، ص: 477، و ج: 627-630، ص: 471-472، و المختصر المحتاج اليه، ص: 382، و ابن رجب العزلي: المصدر السابق، ج: 1، ص: 388، ج 2، ص: 42، 43، و ابن العباد المحضلي: المصدر السابق، ج 5، ص: 88، 87، 84،

① شجرة نسب آل أبي الجوزي



- ② المصادر : ابن خلدون : ذيل المروحية : ص 284 ،  فصل الله رسله عليه السلام : جامع القواصح -
ص 2 ج 2 ص 26 ، 27 ، 28 ، 29 ، 30 ، 31 ، 32 ، 33 ، 34 ، 35 ، 36 ، 37 ، 38 ، 39 ، 40 ، 41 ، 42 ، 43 ، 44 ، 45 ، 46 ، 47 ، 48 ، 49 ، 50 ، 51 ، 52 ، 53 ، 54 ، 55 ، 56 ، 57 ، 58 ، 59 ، 60 ، 61 ، 62 ، 63 ، 64 ، 65 ، 66 ، 67 ، 68 ، 69 ، 70 ، 71 ، 72 ، 73 ، 74 ، 75 ، 76 ، 77 ، 78 ، 79 ، 80 ، 81 ، 82 ، 83 ، 84 ، 85 ، 86 ، 87 ، 88 ، 89 ، 90 ، 91 ، 92 ، 93 ، 94 ، 95 ، 96 ، 97 ، 98 ، 99 ، 100 ، 101 ، 102 ، 103 ، 104 ، 105 ، 106 ، 107 ، 108 ، 109 ، 110 ، 111 ، 112 ، 113 ، 114 ، 115 ، 116 ، 117 ، 118 ، 119 ، 120 ، 121 ، 122 ، 123 ، 124 ، 125 ، 126 ، 127 ، 128 ، 129 ، 130 ، 131 ، 132 ، 133 ، 134 ، 135 ، 136 ، 137 ، 138 ، 139 ، 140 ، 141 ، 142 ، 143 ، 144 ، 145 ، 146 ، 147 ، 148 ، 149 ، 150 ، 151 ، 152 ، 153 ، 154 ، 155 ، 156 ، 157 ، 158 ، 159 ، 160 ، 161 ، 162 ، 163 ، 164 ، 165 ، 166 ، 167 ، 168 ، 169 ، 170 ، 171 ، 172 ، 173 ، 174 ، 175 ، 176 ، 177 ، 178 ، 179 ، 180 ، 181 ، 182 ، 183 ، 184 ، 185 ، 186 ، 187 ، 188 ، 189 ، 190 ، 191 ، 192 ، 193 ، 194 ، 195 ، 196 ، 197 ، 198 ، 199 ، 200 ، 201 ، 202 ، 203 ، 204 ، 205 ، 206 ، 207 ، 208 ، 209 ، 210 ، 211 ، 212 ، 213 ، 214 ، 215 ، 216 ، 217 ، 218 ، 219 ، 220 ، 221 ، 222 ، 223 ، 224 ، 225 ، 226 ، 227 ، 228 ، 229 ، 230 ، 231 ، 232 ، 233 ، 234 ، 235 ، 236 ، 237 ، 238 ، 239 ، 240 ، 241 ، 242 ، 243 ، 244 ، 245 ، 246 ، 247 ، 248 ، 249 ، 250 ، 251 ، 252 ، 253 ، 254 ، 255 ، 256 ، 257 ، 258 ، 259 ، 260 ، 261 ، 262 ، 263 ، 264 ، 265 ، 266 ، 267 ، 268 ، 269 ، 270 ، 271 ، 272 ، 273 ، 274 ، 275 ، 276 ، 277 ، 278 ، 279 ، 280 ، 281 ، 282 ، 283 ، 284 ، 285 ، 286 ، 287 ، 288 ، 289 ، 290 ، 291 ، 292 ، 293 ، 294 ، 295 ، 296 ، 297 ، 298 ، 299 ، 300 ، 301 ، 302 ، 303 ، 304 ، 305 ، 306 ، 307 ، 308 ، 309 ، 310 ، 311 ، 312 ، 313 ، 314 ، 315 ، 316 ، 317 ، 318 ، 319 ، 320 ، 321 ، 322 ، 323 ، 324 ، 325 ، 326 ، 327 ، 328 ، 329 ، 330 ، 331 ، 332 ، 333 ، 334 ، 335 ، 336 ، 337 ، 338 ، 339 ، 340 ، 341 ، 342 ، 343 ، 344 ، 345 ، 346 ، 347 ، 348 ، 349 ، 350 ، 351 ، 352 ، 353 ، 354 ، 355 ، 356 ، 357 ، 358 ، 359 ، 360 ، 361 ، 362 ، 363 ، 364 ، 365 ، 366 ، 367 ، 368 ، 369 ، 370 ، 371 ، 372 ، 373 ، 374 ، 375 ، 376 ، 377 ، 378 ، 379 ، 380 ، 381 ، 382 ، 383 ، 384 ، 385 ، 386 ، 387 ، 388 ، 389 ، 390 ، 391 ، 392 ، 393 ، 394 ، 395 ، 396 ، 397 ، 398 ، 399 ، 400 ، 401 ، 402 ، 403 ، 404 ، 405 ، 406 ، 407 ، 408 ، 409 ، 410 ، 411 ، 412 ، 413 ، 414 ، 415 ، 416 ، 417 ، 418 ، 419 ، 420 ، 421 ، 422 ، 423 ، 424 ، 425 ، 426 ، 427 ، 428 ، 429 ، 430 ، 431 ، 432 ، 433 ، 434 ، 435 ، 436 ، 437 ، 438 ، 439 ، 440 ، 441 ، 442 ، 443 ، 444 ، 445 ، 446 ، 447 ، 448 ، 449 ، 450 ، 451 ، 452 ، 453 ، 454 ، 455 ، 456 ، 457 ، 458 ، 459 ، 460 ، 461 ، 462 ، 463 ، 464 ، 465 ، 466 ، 467 ، 468 ، 469 ، 470 ، 471 ، 472 ، 473 ، 474 ، 475 ، 476 ، 477 ، 478 ، 479 ، 480 ، 481 ، 482 ، 483 ، 484 ، 485 ، 486 ، 487 ، 488 ، 489 ، 490 ، 491 ، 492 ، 493 ، 494 ، 495 ، 496 ، 497 ، 498 ، 499 ، 500 ، 501 ، 502 ، 503 ، 504 ، 505 ، 506 ، 507 ، 508 ، 509 ، 510 ، 511 ، 512 ، 513 ، 514 ، 515 ، 516 ، 517 ، 518 ، 519 ، 520 ، 521 ، 522 ، 523 ، 524 ، 525 ، 526 ، 527 ، 528 ، 529 ، 530 ، 531 ، 532 ، 533 ، 534 ، 535 ، 536 ، 537 ، 538 ، 539 ، 540 ، 541 ، 542 ، 543 ، 544 ، 545 ، 546 ، 547 ، 548 ، 549 ، 550 ، 551 ، 552 ، 553 ، 554 ، 555 ، 556 ، 557 ، 558 ، 559 ، 560 ، 561 ، 562 ، 563 ، 564 ، 565 ، 566 ، 567 ، 568 ، 569 ، 570 ، 571 ، 572 ، 573 ، 574 ، 575 ، 576 ، 577 ، 578 ، 579 ، 580 ، 581 ، 582 ، 583 ، 584 ، 585 ، 586 ، 587 ، 588 ، 589 ، 590 ، 591 ، 592 ، 593 ، 594 ، 595 ، 596 ، 597 ، 598 ، 599 ، 600 ، 601 ، 602 ، 603 ، 604 ، 605 ، 606 ، 607 ، 608 ، 609 ، 610 ، 611 ، 612 ، 613 ، 614 ، 615 ، 616 ، 617 ، 618 ، 619 ، 620 ، 621 ، 622 ، 623 ، 624 ، 625 ، 626 ، 627 ، 628 ، 629 ، 630 ، 631 ، 632 ، 633 ، 634 ، 635 ، 636 ، 637 ، 638 ، 639 ، 640 ، 641 ، 642 ، 643 ، 644 ، 645 ، 646 ، 647 ، 648 ، 649 ، 650 ، 651 ، 652 ، 653 ، 654 ، 655 ، 656 ، 657 ، 658 ، 659 ، 660 ، 661 ، 662 ، 663 ، 664 ، 665 ، 666 ، 667 ، 668 ، 669 ، 670 ، 671 ، 672 ، 673 ، 674 ، 675 ، 676 ، 677 ، 678 ، 679 ، 680 ، 681 ، 682 ، 683 ، 684 ، 685 ، 686 ، 687 ، 688 ، 689 ، 690 ، 691 ، 692 ، 693 ، 694 ، 695 ، 696 ، 697 ، 698 ، 699 ، 700 ، 701 ، 702 ، 703 ، 704 ، 705 ، 706 ، 707 ، 708 ، 709 ، 710 ، 711 ، 712 ، 713 ، 714 ، 715 ، 716 ، 717 ، 718 ، 719 ، 720 ، 721 ، 722 ، 723 ، 724 ، 725 ، 726 ، 727 ، 728 ، 729 ، 730 ، 731 ، 732 ، 733 ، 734 ، 735 ، 736 ، 737 ، 738 ، 739 ، 740 ، 741 ، 742 ، 743 ، 744 ، 745 ، 746 ، 747 ، 748 ، 749 ، 750 ، 751 ، 752 ، 753 ، 754 ، 755 ، 756 ، 757 ، 758 ، 759 ، 760 ، 761 ، 762 ، 763 ، 764 ، 765 ، 766 ، 767 ، 768 ، 769 ، 770 ، 771 ، 772 ، 773 ، 774 ، 775 ، 776 ، 777 ، 778 ، 779 ، 780 ، 781 ، 782 ، 783 ، 784 ، 785 ، 786 ، 787 ، 788 ، 789 ، 790 ، 791 ، 792 ، 793 ، 794 ، 795 ، 796 ، 797 ، 798 ، 799 ، 800 ، 801 ، 802 ، 803 ، 804 ، 805 ، 806 ، 807 ، 808 ، 809 ، 810 ، 811 ، 812 ، 813 ، 814 ، 815 ، 816 ، 817 ، 818 ، 819 ، 820 ، 821 ، 822 ، 823 ، 824 ، 825 ، 826 ، 827 ، 828 ، 829 ، 830 ، 831 ، 832 ، 833 ، 834 ، 835 ، 836 ، 837 ، 838 ، 839 ، 840 ، 841 ، 842 ، 843

و أشير هنا إلى أن علماء الحنابلة البغداديين المنتسبين إلى الأسرتين العلوية و العباسية قليل جدا ، إذ لم أعثر على من ينتسب منهم إلى العلويين إلا على اثنين فقط ، واحد متفق على حنبليته ، و الآخر مختلف فيها ، الأول هم المقرئ الفقيه أبو الحسن علي بن ما شاء الله العلوي الحسيني المعروف بابن الجصاص¹ (ت 642 هـ / 1246م) . و الثاني الفقيه تاج العارفين أبو الوفاء محمد بن محمد العلوي الحسيني (ت 501 هـ / 1107م) اختلف في مذهبه ، أهو حنبلي ، أم شافعي ؟ و التحقيق في الأمر أنه هو شخصا لم يذكر لنفسه مذهباً ، وله شيوخ من الحنابلة و الشافعية ، و لم يترجم له ابن رجب الحنبلي في كتابه الذيل على طبقات الحنابلة ، لاضطراب أمره ، لكن مجير الدين العليمي ترجم له في كتابه المنهج الاحمد في تراجم أصحاب الإمام احمد ، و ترجح لديه أنه حنبلي ، لأن كبار علماء الحنابلة اعتنوا بأمره وبالغوا في الثناء عليه ، وذكروا له مناقب لم يذكرها عنه أحد من الشافعية ، ولأن من تلاميذه الصوفي الحنبلي جاكير محمد بن دشم الكردي² (ت 590 هـ / 1193م) . و أما عن علماء الحنابلة من البيت العباسي فهم أكثر عدداً من العلويين ، منهم شيخ الحنابلة أبو جعفر بن أبي موسى (ت 470 هـ / 1077م) ، و الفقيه الأديب أبو علي الحسن بن جعفر (ت 554 هـ / 1159م) ، و الأديب الخطيب أبو المظفر محمد بن احمد (ت 555 هـ / 1160م) ، و الفقيه الخطيب أبو العباس احمد بن أكمل بن مسعود³ (ت 634 هـ / 1236م) .

و يستنتج مما ذكرناه عن أشهر الأسر العلمية الحنبلية في بغداد ، أن معظمها لم يعمر طويلاً ، ولم يبرز فيها علماء كبار كثيرون ، ما عدا أسرة ابن الجوزي ، فهي و إن لم تستمر طويلاً في نشاطها العلمي فإن كبيرها عبد الرحمن بن الجوزي قد خلد اسمها بإنتاجه العلمي الغزير الذي ما يزال الناس ينتفعون به إلى اليوم . و أما بيت عبد القادر الجيلاني فأن ذريته ما تزال تشرف على مدرسته إلى وقتنا الحاضر⁴ .

ثانياً : في حران

تعد أسرة آل تيمية أشهر الأسر العلمية الحنبلية بمدينة حران ، عرفت بالفقه و الحديث ، و الخطابة و مشاركتها القوية في مختلف العلوم ، وقد برز فيها أعلام كبار (انظر الشكل رقم: 7 ص:) ، ساهموا

¹ العليمي : المنهج الأحمد ج 2 ص: 186 .

² نفسه ج 2 ص: 186 .

³ عن هؤلاء انظر ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 20 233 238 و ج 2 ص: 201 . و ابن العماد الحنبلي :

المصدر السابق ج 4 ص: 167 171 175 .

⁴ عن ذلك انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

فاعلية في ازدهار الحياة العلمية بحران ، و تولوا إمامة و خطابة جامع حران ، واثروا المكتبة الإسلامية عامة و الحنبلية خاصة بمؤلفات قيمة كمنتقى الأخبار ، و المحرر في الفقه ، و المسودة في أصول الفقه ، و منهاج السنة النبوية ، و درء تعارض العقل و النقل¹ ، منهم الفقيه فخر الدين بن تيمية ، و ولداه الفقيه أبو محمد عبد الحليم ، و المفسر عبد الغني ، و الفقيه مجد الدين أبو البركات ، و ابنه شهاب الدين عبد الحليم ، و حفيده شيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس (انظر الشكل رقم: 7)

و تعد أسرة آل تيمية الوحيدة من بين الأسر العلمية الحنبلية، التي جمعت بين العلوم الشرعية و العقلية-علوم الأوائل-، و جعلت المرجعية للكتاب و السنة في توجيه الفكر و السلوك و التحكم فيهما بطريقة سليمة حكيمة تثير الإعجاب و التقدير ، و قد تجلّى ذلك بوضوح في كتاب موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول لتقي الدين ابن تيمية . كما يلاحظ على هذا البيت قلة نسائه العالمات المشهورات إلى المقادسة الصالحين مثلاً² إذ لم أعثر إلا على اثنتين فقط هما المحدثّة بدرّة بنت فخر الدين ، و المحدثّة زينب بنت عبد الله بن عبد الحليم³ . و قد اضطر ال تيمية إلى ترك بلدهم حران و الهجرة إلى دمشق هرباً من المغول سنة 667 هـ/1268م ، فلما استقروا بها ساهموا بقوة في تنشيط الحياة العلمية بها ، في مقدمتهم تقي الدين بن تيمية و تلامذته⁵ ، لكن دورهم العلمي ضعف كثيراً ، ولم يبرز فيهم عالم بارع بعد وفاة تقي الدين بن تيمية سنة 728 هـ/1327م .

ثالثاً: في دمشق

اشتهرت في مدينة دمشق عشر أسر علمية حنبلية ، أولها بيت ابن الحنبلي⁶ مؤسسه الفقيه عبد الواحد بن أحمد الشيرازي ثم الدمشقي نشر المذهب الحنبلي بدمشق ، وعرف أحفاده بها ببني الحنبلي (انظر الشكل رقم: 8) نسبة لابنه الفقيه شرف الإسلام عبد الوهاب المعروف بابن الحنبلي⁷ . و قد ظهر في هذا البيت علماء كبار كان لهم أثر كبير في الحياة العلمية بدمشق ، منهم القاضي عبد الملك بن عبد الوهاب ، و ناصح الدين بن عبد الوهاب الذي انتهت إليه رئاسة المذهب

¹ عن ذلك انظر تراث الحنابلة العلمي في الفصل الخامس .

² انظر مبحث نساء عالمات حنبلات من هذا الفصل .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 258-259 ، و ج 6 ص: 358 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 255 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 311 .

⁵ الذهبي : الأمصار ذوات الآثار ص: 166 .

⁶ انظر الشكل رقم: 8 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 237 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 249-250 .

الحنبلي بعد الموفق بن قدامة المقدسي¹، ومن مفاخر بيت ابن الحنبلي أن فيه عالمتين معروفتين هما : الفقيهة الثرية أمة اللطيف بنت ناصح الدين، أنشأت مدرسة للحنابلة وكانت لها مصنفات². و الثانية المحدثه الكاتبة أمة الكريم بنت ناصح الدين، تولت مشيخة رباط بلدق بدمشق³. و من مآثره كذلك أنه أقدم أسرة علمية حنبلية بدمشق، و أول من بني مدرسة للحنابلة بها⁴، و استمر في نشاطه العلمي أكثر من 250 سنة ابتداء من مؤسسه و انتهاء بالفقيه يوسف بن يحيى بن ناصح الدين (ت751 هـ / 1350م)⁵.

و الثانية ال ابن المنجا نسبة لجدهم المنجا بركات بن المؤمل التنوخي، وقد ظهر فيهم أعلام مشهورون⁶ جمعوا بين العلم و الدين، و الرياسة و الثروة، منهم القاضي الثري صدر الدين أسعد، واقف المدرسة الصدرية⁷، و الفقيه التاجر زين الدين بن المنجا، و الفقيه الثري أبو المعالي وجيه الدين ناظر جامع دمشق، و المحدثه ست الوزراء بنت عمر، روت كتباً في الحديث منها صحيح البخاري⁸، و قد استمر بيتهم في نشاطه العلمي أثر من 200 سنة، ابتداء من القاضي أسعد بن المنجا، إلى قاضي القضاة صلاح الدين محمد (انظر الشكل رقم: 9).

و الثالثة أسرة ال قدامة من المقداسة الصالحين، أصلهم من قرية جماعيل بنابلس، هاجروا إلى دمشق هرباً من الصليبيين، يتقدمهم كبيرهم الفقيه الخطيب أبو العباس أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي⁹ (558 هـ / 1162م)، وصلوا إلى دمشق سنة 551 هـ / 1156م، ومعهم عبد الواحد بن علي بن سرور و

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 195 .

² ابن كثير : البداية ج 13 ص: 170 171 .

³ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 9 ص: 387 .

⁴ عنها انظر مبحث المدارس من الفصل الثاني .

⁵ ناصح الدين بن الحنبلي : أقيسة النبي (ص) حققه أحمد حسن جابر و علي أحمد الخطيب، ط 1 القاهرة، دار الكتب الحديثة، 973 ص: 23 .

⁶ انظر الشكل رقم: 9 .

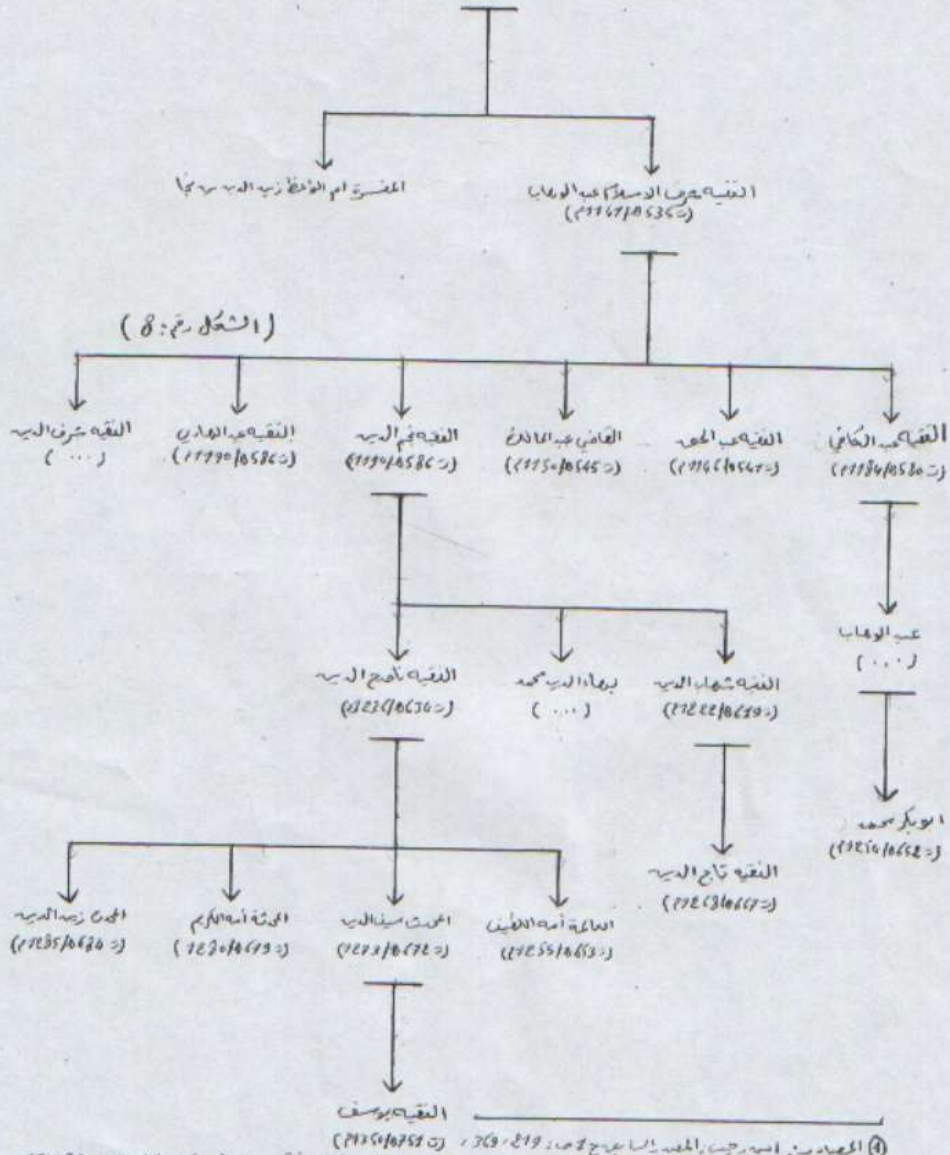
⁷ عنها انظر مبحث المدارس من الفصل الثاني :

⁸ الذهبي : سير أعلام النبلاء - الجزء المفقود - حققه عبد السلام محمد عمر علوش ط 1 بيروت دار الفكر 1997 ص: 421 . وابن تغري بلدي : الدليل الشافي ج 1 ص: 312 .

⁹ فر من الصليبيين لأنهم حدوا من نشاطه، وسعوا في قتله ابن رجب : المصدر السابق ج 2 57 61 . وابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 27 29 30 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 386 .

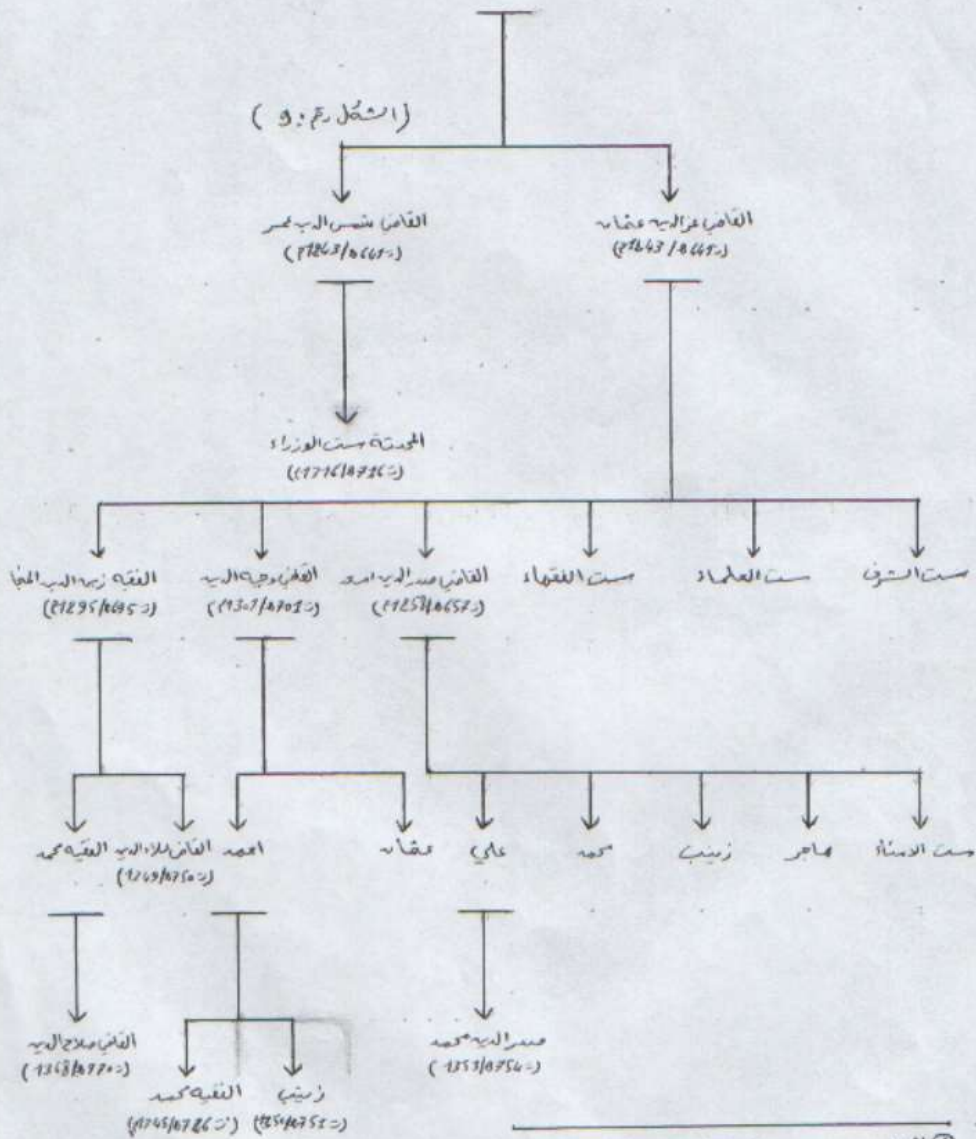
① شجرة نسب بني الحنظلي

النقيب عبد الواسع السراي
(20344760)

[illegible]

محرور منسوب بنی المنجا

القاضي اسعد بن الحاج
(١٥٠٩/١٢م)



⑦ المصادر: ابن حريش، المعجم واللسان - ج 2 ص: 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000، 1001، 1002، 1003، 1004، 1005، 1006، 1007، 1008، 1009، 1010، 1011، 1012، 1013، 1014، 1015، 1016، 1017، 1018، 1019، 1020، 1021، 1022، 1023، 1024، 1025، 1026، 1027، 1028، 1029، 1030، 1031، 1032،

أولاده ، ثم التحق بهم مقادسة آخرون سنة 552هـ/1157م ، و نزلوا في دمشق بمسجد أبي صالح ، ثم انتقلوا إلى الصالحية و فيها استقر بهم المقام². و يمثل بنو قدامة مع ال سرور و ال السعدي أكثر المقادسة الصالحيين ، عددا و تأثيرا ، و هم متداخلون أسريا بالمصاهرة³ ، وكان لهم دور كبير في تنشيط الحركة العلمية الحنبلية بدمشق وتقويتها ، فنشروا المذهب الحنبلي ، و بنوا المدارس و المساجد ، و تولوا القضاء ، و أعطوا دفعا قويا لعلوم الأثر⁴ ، و استمر عطاؤهم العلمي نحو 350 عاما من أواسط القرن السادس الهجري/12م ، إلى العاشر الهجري/16م برز فيهم خلالها أكثر من 115 عالما و عالمة⁵.

و ينقسم بنو قدامة إلى فرعين رئيسيين ، الأول فرع من ذرية يوسف بن محمد بن قدامة ، ويعرف بال عبد الهادي⁶ ، و الثاني فرع من ذرية احمد بن محمد بن قدامة ، ويعرف بال قدامة ، فالفرعان ينتهيان إلى الأخوين يوسف و احمد ابني محمد بن قدامة كما هو مبين في الشكلين رقم: 10 و 11 . فبالنسبة لبني قدامة فقد ظهر فيهم أكثر من 25 عالما و عالمة في نحو قرنين من الزمن ، و تولى بعضهم قضاء القضاة بمصر و الشام⁷ ، و أكثرهم تأثيرا من حيث الانتاج العلمي الفقيه موفق الدين ، فهو و إن كان نسله قد انقطع مبكرا ، فقد أثرى الفقه الحنبلي بمصنفات لها مكنة مرموقة عند الحنابلة ، كالمغني في شرح مختصر الخرفي ، و المقنع⁸.

والرابعة أسرة بني عبد الهادي ، نسبة للفقيه عبد الهادي بن يوسف بن محمد بن قدامة⁹ ، و هم من بيت الحديث و الفقه ، من أعلامهم المعرفين عماد الدين عبد الحميد ، و الفقيه الخطيب أبو عبد الله محمد بن عبد الهادي ، و المحدث هدية بنت عبد الحميد ، و الفقيه المحقق محمد بن احمد بن عبد الهادي¹⁰ ، و يعد هذا الأخير أكثرهم شهرة و تأليفا إذ زادت مصنفاته عن سبعين كتابا¹¹.

¹ ابن طولون : نفس المصدر ج 1 ص : 29-30 32 33 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 5 6 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 621-630هـ/ ص : 59 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 143 .

⁴ الذهبي : الأمصار ذوات الآثار ص : 163 .

⁵ شاكر مصطفى : المرجع السابق ص : 883 .

⁶ انظر شجرة نسبهم في الشكل رقم : 11 .

⁷ انظر شجرة نسبهم في الشكل رقم : 10 . و انظر كذلك الجدول العام عن الأسر العلمية الحنبلية رقم : 10 .

⁸ عنها انظر المبحث الثالث من الفصل الخامس .

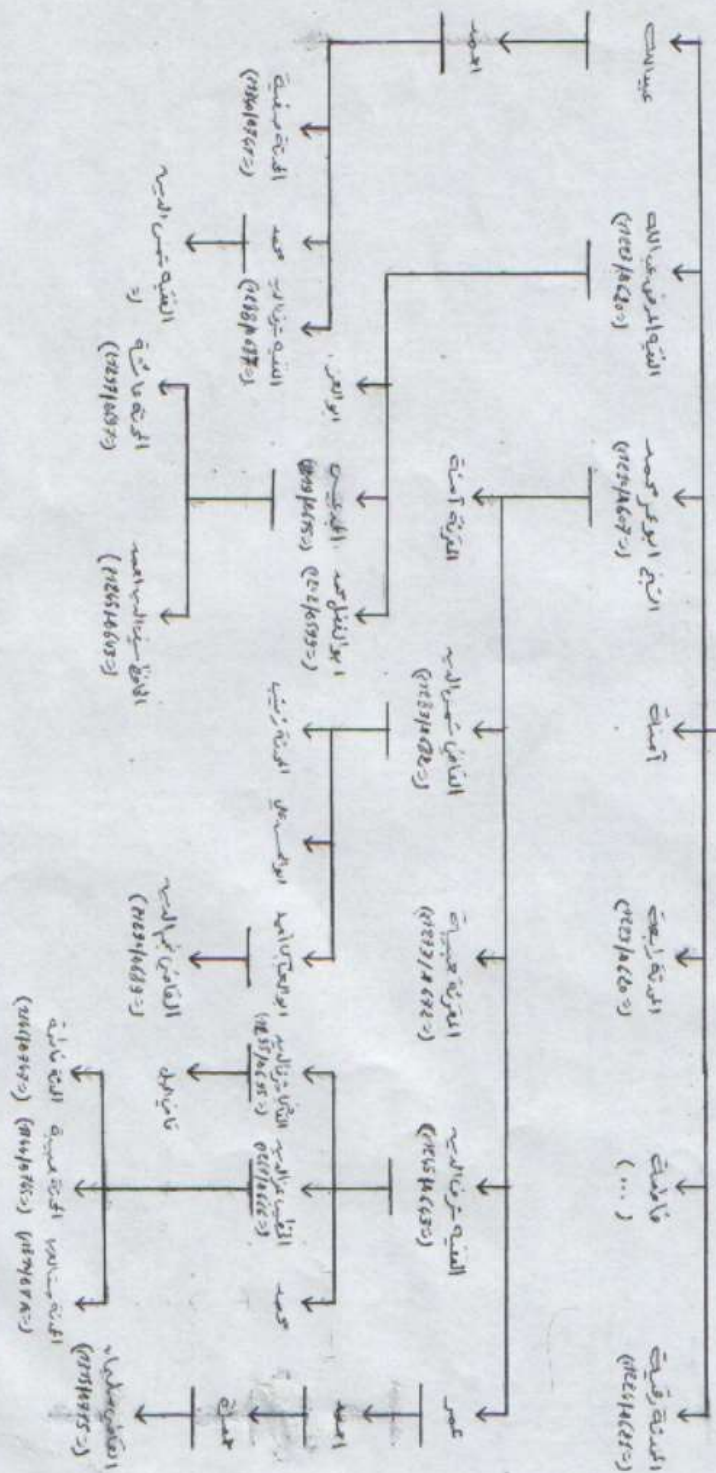
⁹ كان من بين المقادسة الذين هاجروا إلى دمشق ، وتوفي بها لكنني لم أعثر على سنة وفاته . ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص

447:

¹⁰ انظر الشكل رقم : 11 .

¹¹ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 1 ص : 32 33 41 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 437 .

(المنحل وقه 701)

[illegible]

④

مشجرة نسب آل عبد الحميد

میرزا محمد علی قزوینی

التقى عبد الماس

(۱۰۰۰)

(الشكل رقم: 11)

الامام ابو عبد الله عليه السلام

المحدث الهامد عبد الحميد

عبد الحامد

(...)

عبد الحميد

(111)

عن عز الدين بن الحصص

كتبه الهادي

المحنة معدودة

27242106

المدينة الحديثة

27233/4

المقررات العامة والهدية العامة

—

الفقيه محمد

(17262107442)

② الجهاد : اسم الجهاد الحسن : المصدر المضعف : 293، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

الدائم: ص 2، د. مصطفى دار البنا، 9937، ص 135، و. ا. ب. حبيب، القعدة المماسة - ج 2، ص 436: 439، و. ا. ب. حبيب،

المفسر: ج 8 ص 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000، 1001، 1002، 1003، 1004، 1005، 1006، 1007، 1008، 1009، 1010، 1011، 1012، 1013، 1014، 1015، 1016، 1017، 1018، 1019، 1020، 1021، 1022، 1023، 1024، 1025، 1026، 1027، 1028، 1029، 1030، 1031، 1032، 1033، 1034، 1035، 1036، 1037، 1038، 1039، 1040، 1041، 1042، 1043، 1044، 1045، 1046، 1047، 1048، 1049، 1050، 1051، 1052، 1053، 1054، 1055، 1056، 1057، 1058، 1059، 1060، 1061، 1062، 1063، 1064، 1065، 1066، 1067، 1068، 1069، 1070، 1071، 1072، 1073، 1074، 1075، 1076، 1077، 1078، 1079، 1080، 1081، 1082، 1083، 1084، 1085، 1086، 1087، 1088، 1089، 1090، 1091، 1092، 1093، 1094، 1095، 1096، 1097، 1098، 1099، 1100، 1101، 1102، 1103، 1104، 1105، 1106، 1107، 1108، 1109، 1110، 1111، 1112، 1113، 1114، 1115، 1116، 1117، 1118، 1119، 1120، 1121، 1122، 1123، 1124، 1125، 1126، 1127، 1128، 1129، 1130، 1131، 1132، 1133، 1134، 1135، 1136، 1137، 1138، 1139، 1140، 1141، 1142، 1143، 1144، 1145، 1146، 1147، 1148، 1149، 1150، 1151، 1152، 1153، 1154، 1155، 1156، 1157، 1158، 1159، 1160، 1161، 1162، 1163، 1164، 1165، 1166، 1167، 1168، 1169، 1170، 1171، 1172، 1173، 1174، 1175، 1176، 1177، 1178، 1179، 1180، 1181، 1182، 1183، 1184، 1185، 1186، 1187، 1188، 1189، 1190، 1191، 1192، 1193، 1194، 1195، 1196، 1197، 1198، 1199، 1200، 1201، 1202، 1203، 1204، 1205، 1206، 1207، 1208، 1209، 1210، 1211، 1212، 1213، 1214، 1215، 1216، 1217، 1218، 1219، 1220، 1221، 1222، 1223، 1224، 1225، 1226، 1227، 1228، 1229، 1230، 1231، 1232، 1233، 1234، 1235، 1236

ج ٢ ص ٥٥٠. رسالة الغمامة: في فضل الخصال ج ٢ ص ٥٨. الرسالة التي بالرفعة ج ٢ ص ٥٨.

و أما الخامسة هي أسرة آل سرور فرع عبد الواحد (انظر الشكل رقم: 12)، نسبة لعبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي ثم الدمشقي ، و هو الذي بأهله و أولاده مع بني قدامة إلى دمشق ، و قد أخرجت أسرته أكثر من ثلاثة عشر عالما ، في مقدمتهم الحافظ الرحال عبد الغني ، و أخوه الفقيه عماد الدين إبراهيم ، و ابنه المحدث أبو موسى ، و من النساء المحدثه خديجة بنت القاضي شمس الدين ، و المحدثه حبيبة بنت تقي الدين احمد¹ .

و السادسة أسرة² ال السعدي² نسبة لعبد الرحمن بن إسماعيل بن منصور السعدي المقدسي ، وهو من المقادسة الذين هاجروا إلى دمشق في الدفعة الثانية سنة 552هـ/1257م وأسرته هذه هي بيت فقه و حديث و أثر ظهر فيها أكثر من عشرة علماء ، في نحو قرنين من الزمن منهم الحافظ الرحال الضياء محمد ، و مسند الشام أبو العباس احمد المعروف بالبخاري ، و ابنه المحدث فخر الدين المعروف بابن البخاري ، و المحدثه المعمره زينب بنت الكمال ، و أختها المحدثه فاطمة (انظر الشكل رقم: 13) .

و السابعة هي أسرة ال عبد الدائم من المقادسة الصالحين ، ينتسبون للمحدث تاج الدين عبد الدائم بن نعمة بن احمد المقدسي ، و اشتهر بيته بالحديث والرواية ، من أعلامه³ المحدث الناسخ المعمر زين الدين احمد (575-668هـ/1179-1269م) ، رحل إليه الطلاب من مختلف الأمصار ، و عرف برحلة الشام ، ثم ابنه المسند أبو بكر له مشيخة مشهورة⁴ ، ومنهم محدثان من شيوخ الحافظ شمس الدين الذهبي هما خديجة ملقنة النساء (ت685 هـ/1286م) ، و حرمة⁵ (ت705 هـ/1205) (انظر الشكل رقم 14)

و الثامنة أسرة ال راجح⁶ ينتسبون إلى الفقيه الواعظ شهاب الدين محمد بن خلف بن راجح المقدسي ثم الصالحي (550-618 هـ/1155-1221م) ، فيهم الفقهاء و المحدثون منهم كبير الأسرة الشهاب محمد ، و الفقيه صلاح الدين موسى و المحدثه اسية بنت الشهاب محمد ، و المحدثه زينب بنت العماد إبراهيم (انظر الشكل رقم: 15) ، و هذه الأسرة و إن عمرت أكثر من مائة عام فإن عدد علمائها قليل بالمقارنة إلى الأسر المقدسية الأخرى⁷ .

¹ انظر الشكل رقم : 12 .

² انظر الشكل رقم : 13 .

³ انظر الشكل رقم : 14 .

⁴ عنها انظر المبحث الثاني من الفصل الخامس .

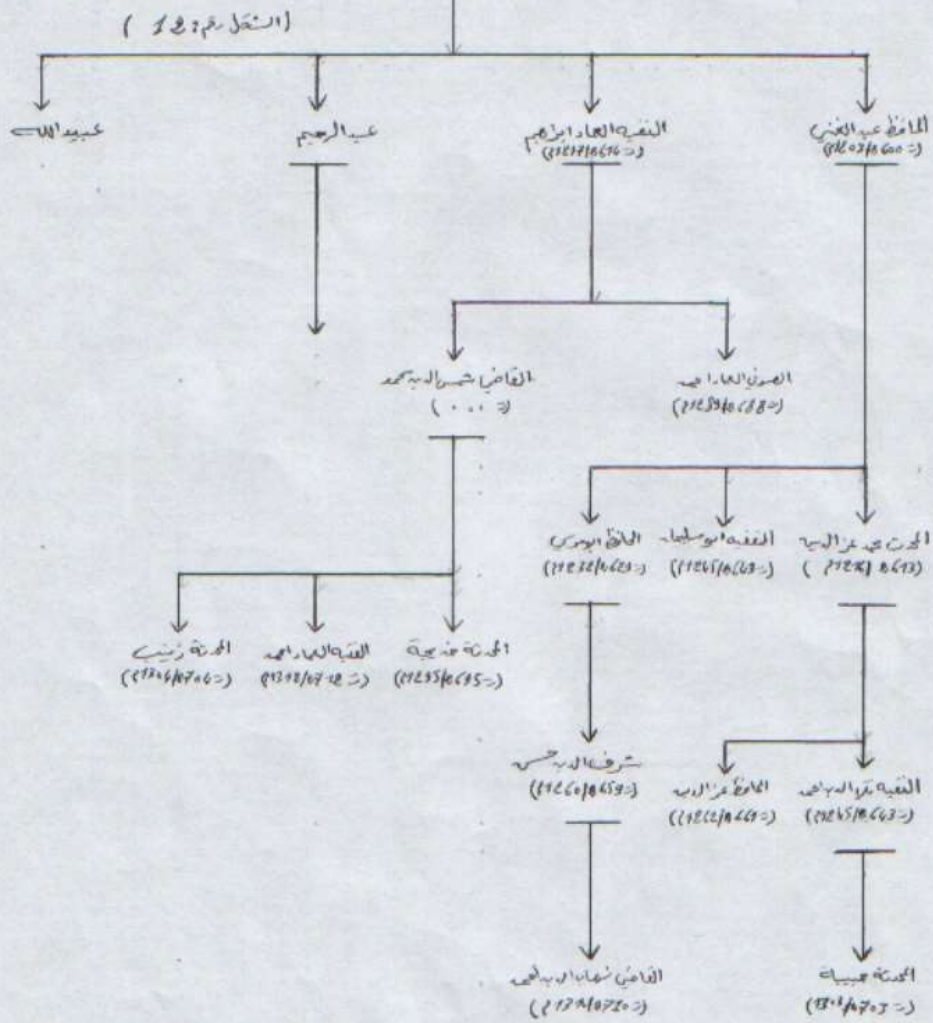
⁵ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 177 181 .

⁶ انظر الشكل رقم : 15 .

⁷ قارن بينها وبين الأسر الأخرى .

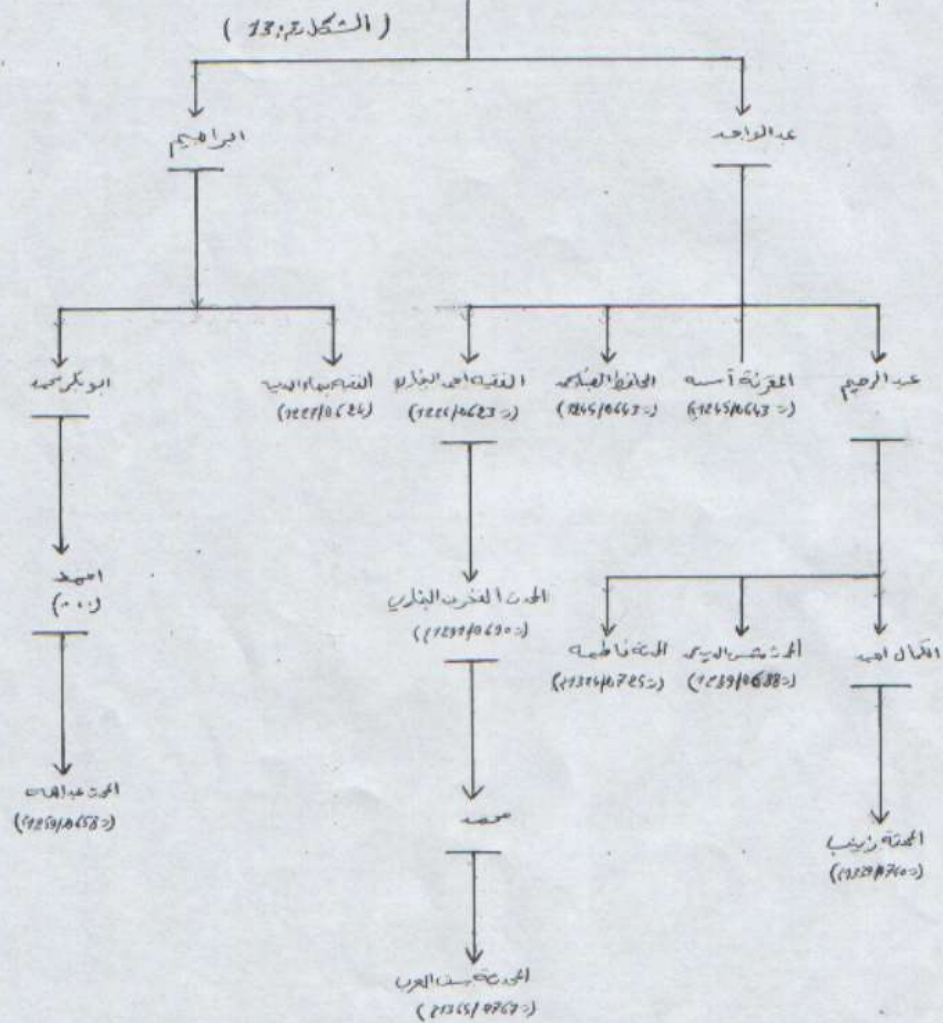
① مشجرة نسب آل بسرويه فرع عبد الوالد.

عبد الوهاب بن علي بن محمد
(١٠٠٠)

[illegible]

شجرة النخيل آل السعود

المحمدية عبد الرحمن السعيد
(١٠٠)

[illegible]

و أما التاسعة فهي أسرة ال جبارة¹ نسبة لعبد الولي بن جبارة بن عبد الولي المقدسي ثم الدمشقي ، كانت لهم مساهمة في الحياة العلمية بدمشق ، من أعلامهم المحدث الفرضي أبو محمد عبد الله ، برع في الفرائض و الجبر و المقابلة ، و الثاني الفقيه تقي الدين محمد (انظر الشكل رقم: 16)، و هم من أصغر البيوت العلمية الحنبلية المقدسية ، وأقل تأثيرا من الناحية الثقافية ، إذ لم أعثر لهم على أي أثر علمي .

وآخرها بيت ابن الواسطي² مؤسسه الفقيه علي بن احمد الواسطي ثم الدمشقي ، له بنتان محدثتان هما : زينب ، و صفية ، وله ابن فقيه هو : تقي الدين إبراهيم الذي له ثلاثة بنات محدثات هن : زينب ، و ست الفقهاء ، و فاطمة ، وقد روى عنهن الحافظ شمس الدين الذهبي في معجم شيوخه³ ، و يعد والدهن تق الدين من كبار المدرسين الحنابلة ، فقد درس في المدرستين العمريه و الصاحبية⁴ ، و ولي في آخر عمر مشيخة دار الحديث الظاهرية بدمشق ، وتفرّد بعلو الإسناد و كثرة الرويات⁵ .

رابعا : في مدن أخرى

وجدت أسر علمية حنبلية أخرى ، سكنت اصفهان ، و نابلس ، و همذان ، و مصر و القاهرة ، و البصرة ، و بعلبك ، فبالنسبة لمدينة اصفهان ، فقد اشتهر فيها بيت ال مندة ، و هو عريق في العلم و الحنبلية ، يعود إلى القرن الثالث الهجري^{6/9}م ، دام نشاطه العلمي أكثر من ثلاثة قرون ، أول أعلامه المحدث عبد الرحمن بن يحيى بن مندة (ت320 هـ/932م)⁷ ، و آخرهم المسند أبو الوفاء محمود بن إبراهيم قتله المغول

¹ انظر الشكل رقم: 16 .

² انظر الشكل رقم : 17 .

³ ص : 176 ، و سير أعلام البلاء الجزء المفقود ص : 214 .

⁴ هما مدرستان حنبلتان ، وعنهما انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

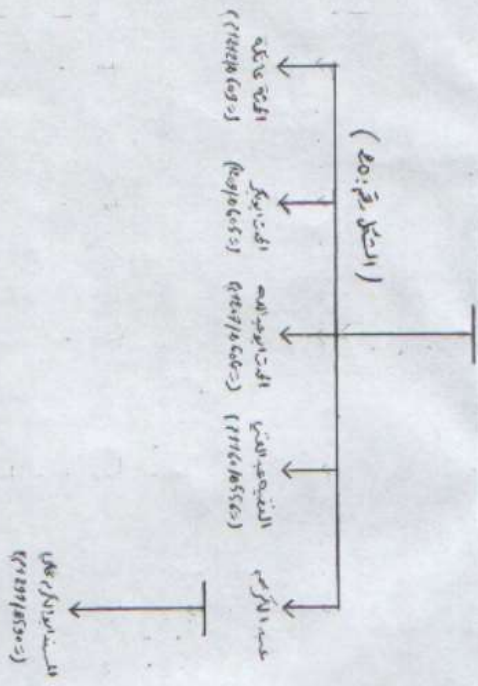
⁵ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 420 .

⁶ أبو نعيم الاصفهاني : كتاب ذكر أخبار اصفهان ، ليدن ، مطبعة بريل ، 1934 ج 2 ص : 117 .

⁷ نفسه ج 2 ص : 117 .

شجرة نسب آل العطار

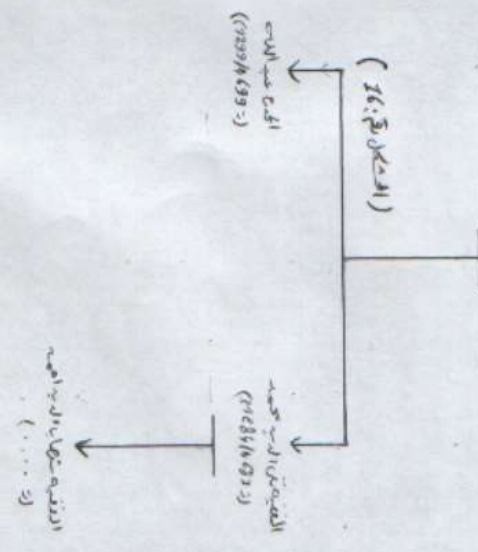
الخطوط الحمراء تعبر عن النسب
(٢٠٢٩/٢٠٢٥)



المصدر: ١. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٢. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٣. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٤. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٥. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢.

شجرة نسب آل جبار

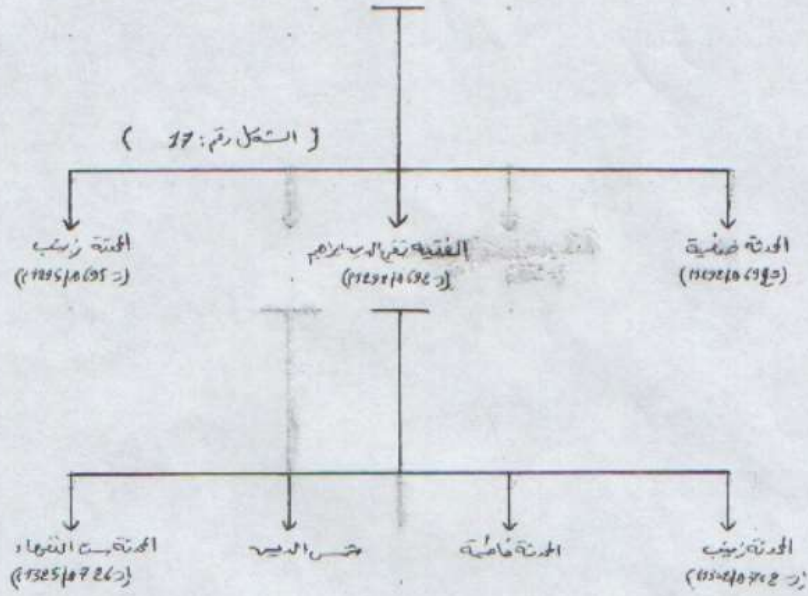
الخطوط الحمراء تعبر عن النسب
(٢٠٢٩/٢٠٢٥)



المصدر: ١. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٢. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٣. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٤. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢. ٥. الأمانة العامة للمجلس الأعلى للقضاء، ٢٠٢٥، ص ٢٠٢.

شجرة نسب بني الواسطي ①

الفقيه علي بن أحمد الواسطي



① المصدر: الذهب: معجم شيوخ الذهب: ص: 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

سنة 632هـ / 1234م¹، و من كبار محدثيه الحافظ أبو زكريا يحيى بن مندة ي بن عبد الوهاب بن محمد بن اسحاق بن محمد بن يحيى بن مندة العبدي ، ومعنى آخر هو المحدث بن المحدث بن المحدث بن المحدث بن المحدث² (انظر الشكل رقم: 18)، وقيل عن مكانة بيته : ((بيت ابن مندة بديء يحيى، وختم يحيى))³، و يلاحظ على هذا البيت أن نشاطه العلمي ضعف جدا بعد أبي زكريا يحيى بن مندة ي بن عبد الوهاب المتوفى سنة 511هـ / 1117م، إذ لم أعثر على أي عالم مشهور ينتمي إليه، إلا المسند محمود بن إبراهيم المقتول سنة 632هـ / 1234م ، كما أنه لم تبرز فيه نساء عالمات أعلام رغم عراقته في العلم و توارثه له ، على عكس ما رأيناه في الأسر الدمشقية من بني الحنبلي ، وبني المنجا ، و بني قدامة التي ظهرت فيها عشرات النساء العالمات ، وعن تراثه العلمي فمنه الصحيح على كتاب مسلم بن الحجاج ، و تاريخ اصفهان، و مناقب العباس ، و مناقب الإمام احمد ، و هي كلها لأبي زكريا يحيى بن مندة ي بن مندة⁴ .

و أما في نابلس فقد مكث فيها-بعد هجرة المقداسة إلى دمشق- بيت عبد المنعم من ال سرور⁵، وظل يمارس نشاطه العلمي و اشرافه على مسجد الحنابلة بها ، أثناء الوجود الصليبي و بعده⁶ . و مؤسسه هو عبد المنعم بن نعمة بن سلطان بن سرور المقدسي ، و من أولاده الأعلام الفقيه المحدث أبو عبد الله يوسف ، و الفقيه جمال الدين (انظر الشكل رقم: 19)، و من احفاده الفقيه شمس الدين بن محمد أم بمسجد الحنابلة بنابلس سبعين سنة⁷ .

و في مدينة همذان نجد أسرة ال عطار⁸ ، نسبة للحافظ أبي العلاء بن احمد العطار، شيخ همذان في زمانه له أصحاب واتباع و تلاميذ ، و غلب على بيته علم الحديث و الأثر ، وله أولاد محدثون (انظر الشكل رقم: 20) منهم : ابو بكر محمد سمع منه الطلاب في بغداد الحديث النبوي، وأجاز للمؤرخ ابن

¹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج22 ص: 382 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج ص: 155-156 .

² محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص: 24 . و ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص: 41 .

³ ابن الدمياطي : المصدر السابق ص: 195 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 155 .

⁴ ابن رجب : ج 1 ص: 154 ط د .

⁵ انظر الشكل رقم : 19 .

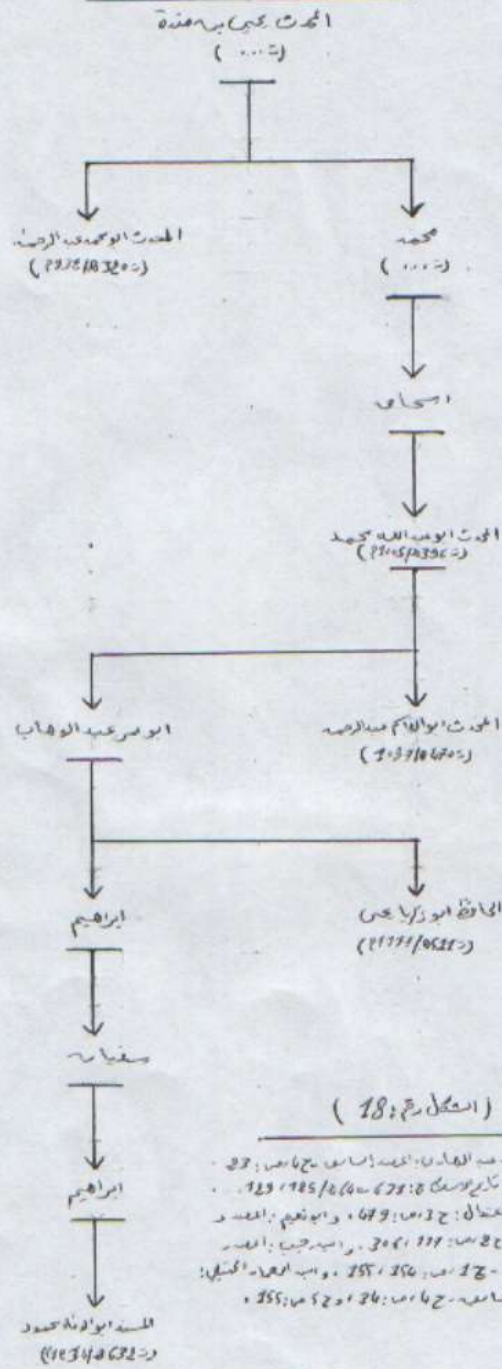
⁶ أنهى السلطان صلاح الدين الأيوبي الوجود الصليبي بنابلس على اثر تحريره للقدس الشريف سنة 583هـ . ابن العماد الحنبلي :

المصدر السابق ج 6 ص: 452 ط د .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 428 .

⁸ انظر الشكل رقم : 20 .

شجرة نسب الجني منذ الامنوياتيه

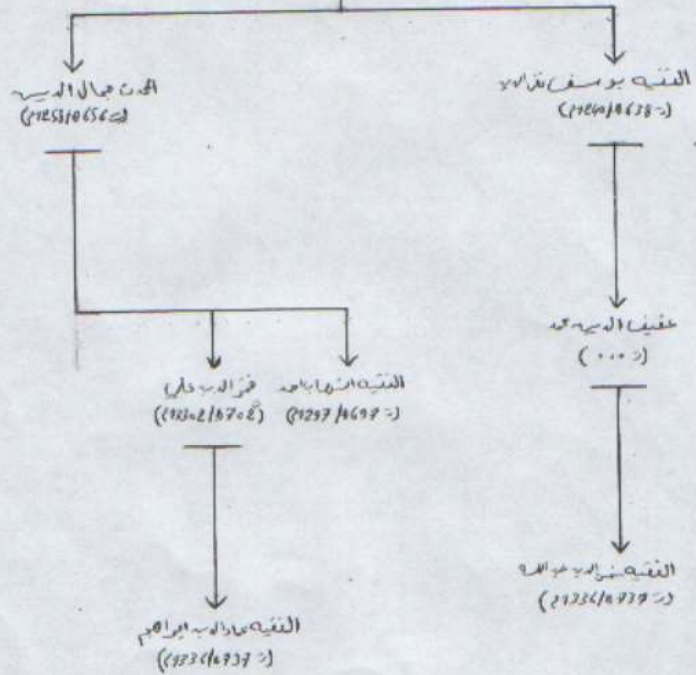


(الشكل رقم 18)

- ① المصادر: محمد بن عبد الوهاب، الفقه الاسلامي، ج 1، ص 23.
الذهبي: تاريخ الاسلام، ج 8، ص 678-679، و 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000.

① شجرة منسوبة آل سور - زيد بن العدم -

عبد المظفر بن محمد بن سريور
(١١٠٠)



(النخل رقم: 19)

① المصادر: ابراهيم: المصدر السابق ج ٤ ص: ٢٢٩، ٢٣٦، ٣٤٧، ٤٦٨، و ابن كثير: المصدر السابق ج ٢ ص: ٣٧٨، ٣٧٩، والعلمين: الاثنان للجليل ج ٢ ص: ٤٦٩، و ابن العار: المختار: المصدر السابق ج ٤ ص: ٢٩٨، ٢٩٩، ج ٦ ص: ٢٩٥.

الديبشي (ت 637 هـ / 1239م)¹ ، ومنهم عاتكة أم العلاء ، سمعت كثيرا من الحديث ، وحدثت به بهمدان و بغداد² ، وبيت العطار ختم علم الأثر بهمدان ، ثم استباحها المغول³ ، و من تراثهم العلمي النادر كتاب زاد المسافر في الحديث و القراءات ، في خمسين مجلدا ، لأبي العلاء العطار⁴ .

و أما بخصوص مدينتي مصر و القاهرة فلم أعثر فسهما على أية أسرة علمية حنبلية كبيرة ، و عريقة في العلم و النسب ، عاشت بهاتين المدينتين خلال القرنين السادس و السابع الهجريين / 12-13م ، غير أنه وجدت بيت علمية حنبلية صغيرة ، كبيت عثمان بن مرزوق ، وابن الصيقل ، وابن حمدان ، فبالنسبة لأسرة ابن الصيقل (انظر الشكل رقم : 21) فهي تنتسب إلى الفقيه الواعظ عبد المنعم بن علي الحراني ثم البغدادي المعروف بابن الصيقل ، طلب العلم فيبغداد ، ثم رجع إلى بلاده ، ثم عاد بأهله إلى بغداد و استقر بها⁵ ، لكن ولديه المحدثين عبد اللطيف و عبد العزيز رحلا إلى مصر و أقاما بها⁶ . و أما أسرة ابن حمدان (انظر الشكل رقم : 22) ، فهي بيت فقه و أدب و طب ، تنتسب إلى شبيب بن حمدان الحراني ، هاجر و ولداه إلى القاهرة و استقرا بها ، أحدهما القاضي نجم الدين بن حمدان ، تمهر في الفقه و أصوله و له مصنفات لها تأثير واضح في الفقه الحنبلي منها الرعاية الكبرى ، و الرعاية الصغرى ، و كتاب الوافي⁷ . و الثاني تقي الدين شبيب كان طبيبا كحالا ، وأديبا شاعرا⁸ .

و في مدينة البصرة فإن البيوت الحنبلية العلمية بها قليلة جدا ، أشهرها بيت بني دويرة (انظر الشكل رقم : 23) نسبة لأبي الحسن بن دويرة البصري ، وكبيرهذه الأسرة شيخ الحنابلة المقرئ أبو علي الحسن ، له زاوية و اتباع ، وتخصص في الترية و إلقاء القرآن الكريم ، و من أشهر تلاميذه الفقيه المفسر أبو طالب نور الدين بن عمر البصري ثم البغدادي الضيرير⁹ (ت 684 هـ / 1285م) ، ومن افراد أسرته أخوه

¹ ابن الديبشي : المصدر السابق ج 1 ص : 215 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 83 . و المنذري : المصدر السابق ج 4 ص : 30 .

³ الذهبي : الأمصار ذوات الآثار ص : 197 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 326 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 232 .

⁵ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص : 98 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 3 .

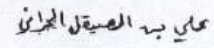
⁶ ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 111 117 118 . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 336 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 331 .

⁸ نفس المصدر ج 2 ص : 332 .

⁹ ابن رجب " المصدر السابق ج 2 ص : 154 254 314 .

① مشيرة منسوب أميرة اب العتيد



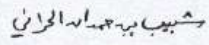
النسبة عبد المنعم
(٢٠٤/٥٦٥٧)

(الشكره: 21)

المحدث عبد العزيز
(1287 / 1368هـ)

المحدث النفيسي عبد الله بن
(11273/8672 ر)

② شجرة نضج أسود ابه حمراء



عبدالله بن شبيب
(۲۰۱۲)

(السؤال رقم: ٢٢)

المصنفين في التاريخ
(١٠٦٩٥ / ١٢٤٩)

النفیہ نغمہ الی احمد
(۲۸۲۹۵۱۵۶۹۵)

شجرة لثيبه. (بني دويره)



1000

(المجلد رقم 23)

1000
(1000)

المقرن ابو علي الحارثي
(ن ٢٥٤١٥٤٥)

المقرن أبو محمد عبد الله
(1785/112649)

چال الدیہ
(۰۰۰)

٤) مكتبة أحمد الوائلي



العقيد رقيب الديه محمد
(72591658)

(الشكل رقم: 24)

المؤرخ وقطبان الدين
(1325/6726 م)

الحاقه شرف الية
(1347/107015)

عبد القادر

- ② المعدل: ابن رافع السدوسي: المختار: ص: 377، 378، 379. وابن النجار: المعدل: ص: 38. وابن العديم: المعتمد: ص: 429.
ج: 5 ص: 376.
- ③ ابن حبان: المعدل: ص: 377، 378. والعميق: الوطني: ص: 360، 361. وابن العديم: المعتمد: ص: 429.
- ④ ابن حبان: نفس المعدل: ص: 378، 379. وابن العديم: المعتمد: ص: 429.
- ⑤ ابن حبان: تذكر الخط: ص: 378. واليوثي: المعدل: ص: 38. وابن حبان: نفس المعدل: ص: 429، 430، 431، 432.
- 379 -

المقرئ أبو محمد عبد المحسن ، وابنه جمال الدين الحسن¹ ، ولم أعثر لهذا البيت على أية مصنفات رغم أنه ظهر فيه علماء .

وأما في بعلبك فللحنابلة فيها وجود ظاهر ، من أسرهم العلمية المشهورة بها ، أسرة الفقيه محمد بن أبي الحسين اليونيني البعلبي (انظر الشكل رقم: 24) ، وهو صوفي حافظ فقيه ، له دنيا واسعة وجاه عريض بين الناس² ، وله ولدان من أهل العلم أحدهما الحافظ الرحال شرف الدين أبو الحسين ، والثاني المؤرخ قطب الدين موسى صاحب كتاب ذيل مرآة الزمان³ .

وختاماً لمبحث الأسر العلمية الحنبلية في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م أورد جدولاً لعلماء ثلاث وعشرين أسرة علمية حنبلية ، وأمثلة في رسم بياني⁴ ، ومنهما يتبين أن أكثر الأسر عدداً من حيث العلماء هي : ال قدامة بستة وعشرين عالماً ، بنسبة 14,285 % ، ثم بنو الحنبلي بسبعة عشر عالماً بنسبة 9,341 % ثم ال سرور - فرع عبد الواحد - بأربعة عشر عالماً بنسبة 7,692 % ، ثم ال تيمية باثني عشر عالماً ، بنسبة 6.594 % ، وأما العائلات الحنبليات فتأتي أسرة ال قدامة في المقدمة بإحدى عشرة عالمة ، ثم ال الواسطي بخمس عالمات ، ثم ال سرور - فرع عبد المنعم بنابلس - بأربع عالمات ، ثم تأتي الأسر الأخرى كما هو مبين في الجدول و الرسم البياني ، و بعضها لا يعرف أنه ظهرت فيها عالمات .

و أما فيما يخص المجموع العام فقد بلغ 182 عالماً أنجبتهم ثلاث و عشرون أسرة، من بينهم اثنتان و أربعون عالمة، تأتي مدينة دمشق في المقدمة ب 107 علماء بنسبة 58,787 %، من بينهم أربع و ثلاثون امرأة ، بفضل الدور الكبير الذي لعبه المقادسة الصالحيون في الحياة العلمية بدمشق أولاً ، ثم بنو الحنبلي ، وبنو المنجا ، و ال الواسطي ثانياً ، و قد بلغ عدد علماء المقادسة 71 عالماً من مجموع 107 علماء دمشقيين، ثم تأتي بعد دمشق بغداد بأربعة و ثلاثين عالماً بنسبة قدرها 18,679 % ، من بينهم امرأة واحدة من ال الفراء⁵ ، ثم مدينة حران باثني عشر عالماً بنسبة 6,594 % من بينهم امرأتان ، ثم نابلس بعشر علماء ، بنسبة 5,494 % من بينهم أربع نساء ، ثم تليها باقي المدن بأعداد متقاربة كما هو مبين في الجدول و الرسم البياني ، و بذلك تكون كل الأسر

¹ نفسه ج 2 ص : 255

² نفس المصدر ج 2 ص : 269 و ما بعدها .

³ سبق الكلام عنه في مبحث نقد المصادر و المراجع .

⁴ انظر الجدول رقم : 10 ، و الرسم البياني رقم : 10 .

⁵ قد تكون وجدت عالمات بغداديات لا ينتمين للأسر التي دخلت في الإحصاء .

العلمية الحنبلية بهذه المدن قد ساهمت في نشر العلم ، و دعم المذهب الحنبلي ، و تفعيل الحركة العلمية الحنبلية ، بنائها لمؤسسات العلم ، و تأليفها للمصنفات ، و عقدها لمجالس العلم و المناظرات .

جدول مقارنة لأشهر الأسر العلمية الحنبلية¹

(ق : 6-7هـ / 12-13م) (الجدول رقم : 10)

¹ المصادر : سبق ذكرها في المتن .

المدينة	الرمز	الأسر	عدد العلماء	عدد العائلات	مجموع العلماء و العائلات	0/0 للأسرة	0/0 للبلد
دمشق	0	آل قدامة	15	11	26	14,285	58,787
=	=	بنو الحنبلي	14	03	17	09,341	=
=	v	آل سرور ع واحد	11	03	14	07,692	=
=	-	بنو المنجّا	09	02	11	06,043	=
=	×	آل السعدي	06	03	09	04,945	=
=	+	بنو ع الهادي	06	02	08	04,395	=
=	÷	آل الواسطي	03	05	08	04,395	=
=	*	آل ع الدائم	03	06	06	03,296	=
=	vv	آل راجع	03	05	05	02,747	=
=	**	آل جبارة	03	-	03	01,648	=
بغداد	.	بنو الفراء	07	01	08	04,395	18,679
=	..	آل هبيرة	08	-	08	04,395	=
=	00	آل الجيلاني	07	-	07	03,846	=
=	xx	آل ابن الجوزي	07	-	07	03,846	=
=	ا	آل شافع	04	-	04	02,197	=
مصر	اا	آل الصيقل	03	-	03	01,648	02,746
=	++	آل حمدان	02	-	02	01,098	=

06,594	06,594	12	02	10	آل تيمية	...	حران
05,494	05,494	10	04	06	آل سرور ع المنعم	.-.	نابلس
03,296	03,296	06	01	05	آل العطار	د	همدان
01,648	01,648	03	-	03	آل مندة	هـ	أصفهان
01,648	01,648	03	-	03	آل اليونيني	*	بعلبك
01,098	01,098	02	-	02	آل دويرة	*	البصرة
نحو 100 0/0	نحو 100 0/0	182	42	42	23	23	المجموع



②. در تمام این موارد.

كثرت مجالس العلم في المشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م، و تنوعت موضوعاتها و تعددت أماكن انعقادها ، فمنها ما هو للحديث و الفقه و إلقاء القرآن الكريم ، و منها ما هو للتفسير و المناظرات و قراءة المصنفات على مؤلفيها ، و منها مجالس عامة تحضرها جماهير غفيرة تعقد في المدارس و المساجد و البيوت .

أولا : مجالس الحديث النبوي

تخصص محدثون حنابلة في رواية الحديث النبوي ، و تفرغوا له عقودا من الزمن¹ ، أشهرهم سبعة الأول المحدث يحيى بن أسعد البغدادي المعروف بابن الخباز (ت593 هـ/1196م) حدث نحو أربعين سنة²، و الثاني المسند حنبل بن عبد الله البغدادي (ت604 هـ/11207م)، اختص في رواية مسند احمد بن حنبل، عن المحدث أبي القاسم بن الحصين البغدادي (ت525 هـ/1130م)، سمعه منه بكامله في نيف و عشرين مجلسا سنة 523 هـ/1128م بقراءة أبي محمد بن الخشاب البغدادي الحنبلي³ . و الثالث الحافظ عبد العزيز بن الأخضر البغدادي (ت611 هـ/1214م) له مجالس حديث كثيرة بجامع القصر و حانوته ، و قد استمر في عقدها نحو ستين عاما⁴ .

و الرابع المحدث الرحال أبو الحجاج يوسف بن خليل الدمشقي ثم الحلبي (ت648 هـ/1250م) بدأ في عقد مجالس الحديث قبل سنة 600 هـ/1203م ، و استمر عليها إلى وفاته ، و روى عنه كبار المحدثين كابن نقطة البغدادي الحنبلي، و محب الدين بن النجار ، و آخر من روى عنه بالإجازة زينب بنت الكمال المقدسية⁵ .

و الخامس الفقيه المحدث شمس الدين محمد بن عبد الرحيم المقدسي ثم الدمشقي (ت688 هـ/1289م)، حدث قرابة أربعين عاما⁶ . و السادس الفقيه المحدث احمد بن عبد الدائم المقدسي ثم الدمشقي (ت668 هـ/1267م) داوم على عقد مجالس الحديث بضعا و خمسين سنة ، و انتهى

¹ بلغ مجموع مجالس بعض المحدثين 300 مجلس ، وعند آخرين 1000 ، وعند غيرهم 3000 . الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 540-520 هـ / ص : 407 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 211 215 217 ، و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 106 .

² المنذري : المصدر السابق ج 2 ص : 100 .

³ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 50 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 12 .

⁴ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1384 ، و تاريخ الإسلام ج: 611-620 هـ / ص : 74 75 . و محمد ابن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 164 .

⁵ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 243-244 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ، ج 5 ص : 406 .

إليه علو الإسناد و رحل إليه الطلبة من شتى أقطار المشرق ، و روى عنه الحديث الفقيه محي الدين بن شرف النووي الدمشقي (ت 676 هـ / 1277م) و الفقيه ابن دقيق العيد الشافعي المصري (ت 702 هـ / 1302م) و الشيخ تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي¹ . وآخرهم الفقيه فخر الدين بن البخاري المقدسي ثم الدمشقي (ت 690 هـ / 1291م) كانت له مجالس حديث داوم على عقدها ستين سنة ، و تفرد في زمانه بعلو الإسناد² .

و من المحدثين المتفرغين لرواية الحديث من غير الحنابلة ، محمد بن الفضل الصاعدي الخوارزمي الشافعي (ت 530 هـ / 1135م) تخصص في رواية صحيح البخاري و مسلم ، أسمع الأول نحو عشرين سنة، وزادت مجالسه عن ألف مجلس³ . و الثاني الحافظ المفسر إسماعيل بن محمد الأصفهاني الشافعي (ت 535 هـ / 1140م) أمضى سنين طويلة في رواية الحديث بجامع اصفهان ، فبلغت مجالسه 3000 مجلس⁴ . و آخرهم الحافظ الرحال أبو طاهر بن محمد السلفي الأصفهان ثم الأسكندراني (ت 576 هـ / 1177م) داوم على عقد مجالس الحديث نيفا و ثمانين سنة⁵ ؛ و بذلك يكون أبو طاهر السلفي أكثر الحفاظ المذكورين حديثا ، كما هو مبين في الجدول (رقم: 11 ص:) و الرسم البياني (رقم: 11 ص:) ، ثم يليه الحافظ عبد العزيز بن الأخضر ، و الفخر بن البخاري ، و آخرهم المحدثان يحيى بن أسعد البغدادى و محمد بن عبد الرحيم المقدسي ثم الدمشقي .

و أما بخصوص مجالس سماع الحديث التي أملاها علماء الحنابلة ، فمنها أن الحافظ أبا الفضل بن ناصر البغدادى (ت 550 هـ / 1155م) ، أملى بجامع القصر أربعين مجلسا على امتداد عشرة أشهر مرة في كل أسبوع

جدول لأكثر الحفاظ تحديثا من الناحية الزمنية⁶

(ق : 6-7 هـ / 12-13 م)

¹ ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 2 ص 279 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص 326 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص 325 .

³ ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص 211 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص 96 .

⁴ نفس المصدر ج 12 ص 217 . و نفس المصدر ج 4 ص 106 .

⁵ لأنه عمر طويلا فقد جاوز المائة سنة . ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 4 ص 255 .

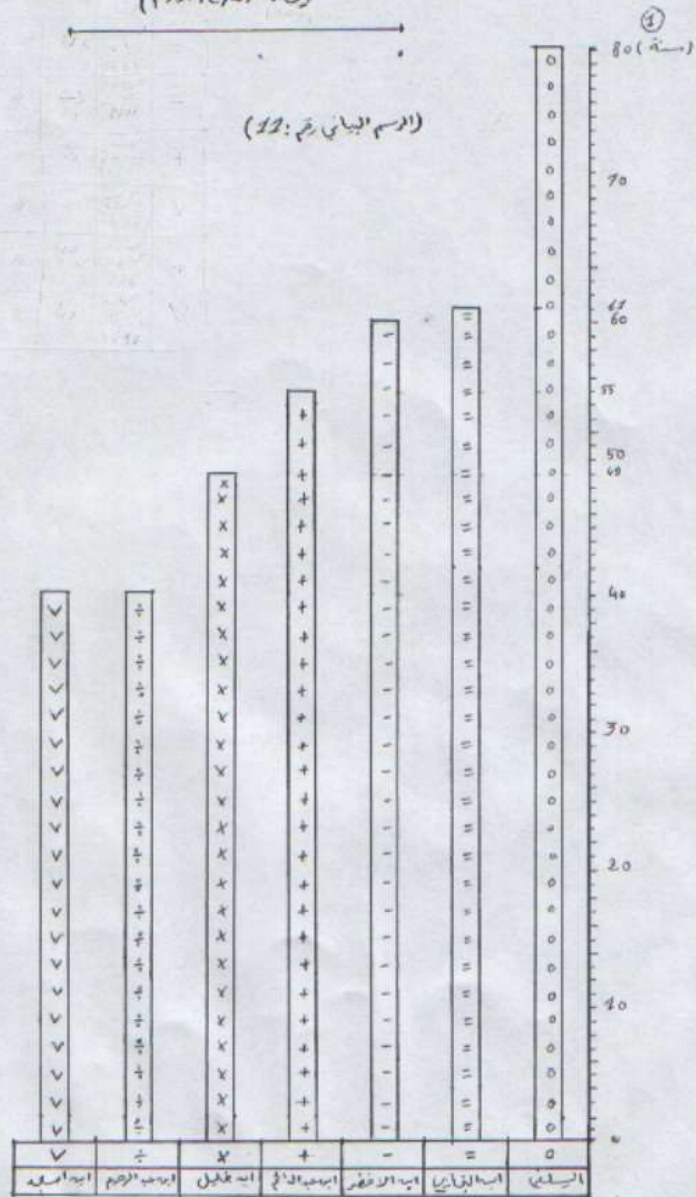
⁶ المصادر سبق ذكرها في المتن .

الرمز	اسم العالم	مدة التحديث بالسنة	المذهب	البلد
0	أبو طاهر السلفي ت576هـ	80	شافعي	الأسكندرية
=	الفخر بن البخاري ت690هـ	61	حنبلي	دمشق
-	ابن الأخضر ت611هـ	60	=	بغداد
+	احمد بن ع الدائم ت668هـ	55	=	دمشق
×	يوسف بن خليل ت648هـ	49	=	حلب
÷	ابن ع الرحيم ت688	40	=	دمشق
v	ابن أسعد البغدادي ت593هـ	40	=	بغداد

(الجدول رقم: 11)

رسم بياني بالأعمدة لأكثر من متغير شاملاً الفاصلة العشرية
(٩-٤-١٢/٥٧-٢٠١٣م)

(الرسم البياني رقم: ١٢)



② كل سنة يعالجها من الرسم : ٥ في المئة

، و قد كتبها الناس و رووها عنه¹ و منها حلقة لقراءة الحديث بجامع القصر ببغداد ، لأبي اسحاق بن أبي القاسم الغراد البغدادي (ت 593 هـ / 1196 م) ، وقد طعن فيه بعض المحدثين اتساهله و كثرة أخطائه ، و إلحاق اسمه بوثيقة سماع لم يكن اسمه فيها مذكورا ، ولأنه إذا قرأ الحديث و بجانب حلقاته أناس يتحدثون يكتبهم ضمن الحاضرين معه في مجلسه² . و منها إنه عندما قدم المحدث أبو عبد الله محمد بن عبد الملك الاصفهاني (ت 595 هـ / 1198 م) إلى بغداد أملى بجامع القصر عشرة مجالس لسماع الحديث³ . و كانت لأبي بكر بن المارستانية البغدادي (ت 599 هـ / 1202 م) حلقة حديث بجامع القصر ببغداد يوم الجمعة ، و يحضرها الناس للسماع منه ، و قد اتهمه الحافظ المؤرخ ابن النجار بالكذب و اختلاق الرويات ، والتحديث عن جماعة لم يلقهم ، و أخبر عن نفسه أنه راه كثيرا و لم يجلس إليه و لم يأخذ عنه شيئا⁴ .

ومنها حلقة عبد العزيز بن الأخضر بجامع القصر ، كان يقرأ فيها الحديث كل جمعة ، وهذه الحلقة هي حلقة الحافظ أبي الفضل بن ناصر ثم انتقلت من بعده لتلميذه المحدث أبي الفضل بن شافع الجيلي (ت 563 هـ / 1167 م) ، ثم انتهت إلى عبد العزيز بن الأخضر و بقيت بيده سنين طويلة⁵ . و كانت للمحدث أبي المعالي محمد بن احمد بن شافع البغدادي (ت 627 هـ / 1229 م) حلقتان للحديث ، الأولى بمسجد له بدرب المصنع ببغداد ، والثانية بجامع القصر⁶ .

و من مجالسهم لسماع الحديث بمساجد دمشق ، حلقتان للحافظ عبد الغني المقدسي بالجامع الأموي ، الأولى ليلة الخميس ، والثانية يوم الجمعة بعد الصلاة ، يقرأ فيهما الحديث على الناس فحصل له عندهم قبول ، لرقه قلبه و سرعة دموعه⁷ . و عندما استقدم أهل دمشق المسند حنبل بن عبد الله البغدادي (ت 604 هـ / 1207 م) إليهم ، أملى عليهم مجالس حديث ، و اسمعهم مسند الإمام احمد بن حنبل ، فازدحموا عليه و أعطوه مالا كثيرا⁸ . و كانت للحافظ محمد بن عبد الغني

¹ كان هو الآخر قد سمعها من أبي القاسم بن الحصين في أربعين مجلسا . الذهبي : تاريخ الإسلام ج 520-540 هـ / ص 138 . و ابن الدمياطي : المصدر السابق ص : 191 .

² الذهبي : تاريخ الإسلام ج 591-600 هـ / ص 148 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 388 ط ق .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 397 ط ق . و الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 43 .

⁴ ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 66 67 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 443 .

⁵ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1384 . و محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 164 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 79-80 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 176 .

⁷ أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 46 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج 591-600 هـ / ص : 448 .

⁸ ابن كثير : البداية ج 13 ص : 61 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 12 .

المقدسي(ت613 هـ/1216م) حلقة حديث بمسجد السلالين¹ بدمشق ليلة كل جمعة ،ثم انتقل إلى الجامع الأموي بعد وفاة والده سنة 600هـ/1203م ، وأصبح يقرأ الحديث على الناس يوم الجمعة بعد الصلاة ، فانتفعوا بمجالسه لما له من تأثير وجداني كوالده² . وعقد المحدث جمال الدين بن الصيرفي الحراني ثم الدمشقي(ت678 هـ/1279م) ،مجالس حديث بالجامع الأموي ،حدث فيها بجامع الترمذي³ .

و من مجالسهم الحديثية خارج المساجد ،حلقة الحافظ أبي الفضل بن ناصر في داره ببغداد ،فكان يجلس على سرير أنيق ، ويقعد طلابه على الحصير و يملئ عليهم الحديث ،و قد روى تلميذه عبد العزيز بن الأخضر أنه لم ير شيخه ابن ناصر يجلس أحدا معه على سريره إلا المحدث عبد الوهاب بن سكين الشافعي⁴ .و منها أن القاضي عبد الله بن أبي الفرج بن القاضي أبي خازم الفراء البغدادي(ت580 هـ/ 1184م)،جعل داره مجمعا لأهل العلم ، لقراءة الحديث و دراسة الفقه ، فيحضر عنده الفقهاء و المحدثون و العوام ، و ينفق عليهم بسخاء نفس ، وسعة صدر ، ولطف معاشرته، فأوصله كرمه إلى استدانة أموال طائلة لم يقدر على الوفاء بها ،فغلبه الدين وباع معظم كتبه و أملاكه و انقطعت مجالسه العلمية، و اختفى في بيته مهموما⁵ . و ما كان له أن يفرط في بسط يده ، حتى بقي ملوما محصورا ، بل كان عليه أن يقتصد و يتخفف ، و يستثمر أمواله لينميها و يستطيع مواصلة نشاطه العلمي، و ألم يكن في وسع الذين حضروا مجالسه، و الناس عامة أن يساعده على الخروج من أزمته ؟ إنه لا يعرف أنهم ساعدوه .

وكان للحافظ عبد العزيز بن الأخضر البغدادي(ت611 هـ/1214م)،دكان للملابس يقريء فيه الحديث ، وممن قرأ عليه فيه المؤرخ محب الدين بن النجار البغدادي الشافعي ،و قد سمع منه أكثر ما جمعه⁶ .و أملى القاضي أبو صالح نصر بن عبد الرزاق بن عبد القادر الجيلاني(ت633 هـ/1235م) ،الحديث على الناس من حفظه في أماكن متعددة ، منها مجالس قضاائه⁷ .

¹ ويعرف كذلك بمسجد دار البطيخ .ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 91 .

² ابن رجب : المصدر السابق : ج2 ص : 91 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 297 .

⁴ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص : 217 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 352-353 .

⁶ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 611-620 هـ/ ص : 75 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 79-80 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 189-190 .

و أشير هنا إلى ثلاثة أمور عن مجالس قراءة الحديث ، أولها إنها كانت تفتح في غالب الأحيان بطريقة واحدة متعارف عليها ، يتولى افتتاحها المستملي¹ ، فيبدأ باستنصات الحاضرين ، ثم يقرأ شيئاً من القرآن الكريم ، ثم يدعوا للشيخ و يذكر الطلبة باسمه ونسبه و كنيته ، ثم يقول له -أي للشيخ- : من حدثك رحمك الله ، فيأخذ منه الكلمة و يشرع في التحديث² ؛ و ليس لمجالس الحديث مدة زمنية محددة فقد تستغرق ساعتين ، وقد تستمر طول النهار ، مع التوقف في أوقات الصلاة³ .

و الأمر الثاني أنها متباينة في عدد الحاضرين ، فقد يصل عددهم إلى سبعين نفساً ، و قد ينخفض إلى ثلاثة أشخاص⁴ ، وقد يرتفع إلى أرقام لا تكاد تصدق ، تقدر بالآلاف في المجلس الواحد ، لأنها لا تقتصر على طلب الحديث فقط ، بل يحضرها كذلك العوام ربما طلباً للأجر و البركة ، والمزاحمة وتكثير العدد ، فعندما انتقل الفقيه المحدث سراج الدين بن الزبيدي الحنبلي البغدادي (ت 631 هـ/1233 م) إلى دمشق و شاع ذكره بها قصده جماهير غفيرة و ازدحمت عليه للسمع منه مسند الشافعي و صحيح البخاري⁵ . و كانت مجالس الحافظ تقي الدين بن أبي الثناء محمود الدقوقي ثم البغدادي الحنبلي (ت 663-733 هـ/1262-1332 م) لسمع الحديث تقدر بآلاف الحاضرين⁶ ، ورغم كثرة مجالس الحديث و ازدحام الناس عليها في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 م ، فإن الحافظ الذهبي كان متشائماً من وضعية علم الحديث و أهله في عصره ، فيقول : ((وقد قل من يعتني بالأثار و معرفتها في هذا الوقت في مشارق الأرض و مغاربها ، على رأس السبعمائة)) ، ثم يضيف أن المحدثين في زمانه قد تراجعت حالتهم بالمقارنة إلى السلف ، فقد كان يحضر مجالسهم أكثر من عشرة آلاف طالب ، وأما اليوم فهم قد تلاشوا و تفانوا ، وطلبة الحديث يهزأ بهم خصومهم و يسخرون منه⁷ .

¹ هو المعيد و المساعد للشيخ المملي ، يقوم بدور الوسيط بين الشيخ المحدث وطلاب الحديث عندما تكون المجالس مزدحمة ، فدوره إذا هو التبليغ عن الشيخ لسمع البعيدين الذين لا يسمعون ، بتكرار ما يقوله الشيخ المملي ، و يشترط أن يكون المستملي محصلاً يقضاً ، و أن يستملي على موضع مرتفع ، أو يستملي واقفاً . السمعاني : المصدر السابق ص : 34 36 165 166 186 . و ابن الصلاح : المصدر السابق ص : 141 .

² نفس المصدر ص : 36 55 123 124 . و نفسه ص : 141 .

³ ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 119 .

⁴ ابن عساكر : تاريخ دمشق حققه صلاح الدين المنجد ، دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ، 1951 ج 1 ص : 624 ، 629 .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 359 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 36 .

⁷ الذهبي : تذكرة الحفاظ مج 2 ج 4 ص : 530 1485 .

تلك هي إذا صورة قاتمة لوضعية علم الحديث وأهله كما يراها الذهبي ،فما السبب في ذلك و المساجد عامر بمجالس إملاء الحديث ،و في بغداد و دمشق و القاهرة مدارس مخصصة لعلم الحديث¹؟ نعم لا يخفى ذلك عن الذهبي لأنه واقع معيش ، لكنه يريد أن يكون الوضع أحسن من ذلك بكثير رواية و دراية ليعود الاهتمام بعلوم الاثر كما كان عليه في عهد السلف ،من ذلك فقد روي أن مجلسا لسماع الحديث ببغداد زمن الخليفة المعتصم بالله (218-227هـ/833-842م) حضره نحو 120 ألف مستمع² .

و الأمر الثالث أنه جرت العادة قي مجالس الحديث أن تختتم بكتابة طباق السماع ، وهي بيان و وثيقة حضور يسجل فيها اسم الكاتب و القارئ و الحاضرين ، ومكان السماع و تاريخه كاملا ، باليوم و الشهر و السنة³ . كما أن بعضها -أي المجالس- كان يعقد لسماع كتب حديث معينة على أيدي محدثين مختصين فيها ، من ذلك أن المسند حنبل بن عبد الله اختص في رواية مسند احمد بن حنبل⁴ ، والمحدث سراج الدين بن الزبيدي تخصص في رواية صحيح البخاري و مسند الشافعي⁵ .

و من أشهر كتب الحديث التي عقدت لها مجالس لقراءتها ، كتاب الإفصاح عن معاني الصحاح للوزير الفقيه عون الدين بن هبيرة البغدادي الحنبلي (ت560 هـ / 1164م) ، جمع له العلماء من الأمصار لدراسته ، و عقد له مجالس في المساجد و المدارس ببغداد ، و أنفق على ذلك أموالا طائلة⁶ ، و اختار 1800 طالب لحفظه ، وجعل عليهم 140 معيدا ، ليحفظونه لهم و يفقهونهم فيه ، ومن حفظه منهم له مكافئة⁷ ؛ و في أحد مجالس روايته قرأ المحدث أبو الفضل بن شافع ، رواية منه ، و توجه إلى الوزير قائلا له : وأما رواية عاصم فإنك قرأت بها عن مسعود بن الحسين الحنبلي البغدادي -كان من بين الحاضرين- فقال مسعود : قرأت بها على المحدث بن سوار ، فقام من بين المستمعين المقرئ أبو الحسن علي بن عساكر البطائحي الحنبلي الضري (ت572 هـ/1176م) ،

¹ عنها انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

² و قدرت مجالس أخرى بسبعين ألفا ، و بثلاثين ألفا ، و بعشرين ألفا . السمعاني : المصدر السابق ص : 75 76 . و حتى إذا افترضنا المبالغة في تقدير الحاضرين ، فإن العدد يبقى كذلك كبيرا ، و يبدو أن مجالس سماع الحديث في ذلك الزمان ، كانت تشبه المقابلات الرياضية في وقتنا الحاضر ، من حيث إقبال الجماهير الغفيرة عليها .

³ ابن عساكر : المصدر السابق ج 1 ص : 624 626 627 629 697 705 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 61 50 .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 359 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 144 .

⁶ ابن رجب : ج 1 ص : 252 255 .

⁷ ابن الدمياطي : المستفاد ص : 197 . العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 287 288 290 .

وقال رافعا صوته: هذا كذب و خرج ، فبلغ الوزير الخبر ، فطلبه وأحضر مسعود بن الحسين ، و حاققه في القضية ، فتبين له أن مسعودا كذب عليه في روايته لأنه-أي مسعود- لم يدخل بغداد إلا سنة 506هـ/1112م ، وكان ابن سةار قد توفي قبل ذلك بعشر سنوات ، ثم أحضر البطائحي كتابا بخط ابن سوار ، فقول بالخط الذي مع مسعود -الذي قيل أنه من خط ابن سوار- فبان الفرق بينهما، ثم قال البطائحي : هذا خط مزور بخط الكاتب أبي رويح، لأن خطه يشبه خط ابن سوار ، فتوجه الوزير إلى مسعود و أهانه و منعه من الصلاة بالناس و قال له : لولا أنك شيخ كبير لنكلت بك ، ثم قرأ -أي الوزير- على البطائحي و أسند عنه القراءات¹ . ويتبين من هذه الحادثة أن الشغف بالرواية وطلب علو الإسناد أوقعا مسعود ابن الحسين في الكذب و التزوير ، و أن موقف البطائحي الضرير يدل على فطنته و ذكائه و قدرته على كشف التزييف رغم أنه كان ضريرا² .

ثانيا : مجالس قراءة المصنفات في علوم أخرى

لم تقتصر مجالس قراءة الكتب عند علماء الحنابلة على مصنفات علم الحديث دون سواها ، بل شملت مؤلفات في مختلف العلوم ، من فقه و تصوف و حساب و فلك و تاريخ ، فمن ذلك أن الفلكي أبا الحسن علي بن الحسن الدولعي البغدادي (ت526هـ/1131م) صنف كتابا في علم النجوم و حدث به ، فكتب له على غلافه للغوي أبو محمد بن الخشاب البغدادي (ت567هـ/1171م) ما يأتي: ((هذا أبو الحسن الدولعي صديقنا ، وقد أوقفته على أشياء وافق عليها))، ثم ضرب على حواشي الكتاب في غير موضع بخطه³.

ومنها أن جماعة من الحنابلة قرأت على عبد الرحمن بن الجوزي ، طائفة من مصنفاته ، منهم الفقيه مجد الدين بن محمد الاصفهاني قرأ عليه مناقب الإمام احمد بن حنبل⁴ و المؤرخ أبو الحسن محمد بن القطيعي البغدادي (ت634هـ/1236م)، درس عليه كثيرا من كتبه و لازمه مدة⁵ . و الفقيه الفخر بن تيمية الحراني (ت622هـ/1225م) ، قرأ عليه مصنفه زاد المسير في علم التفسير ، قراءة بحث و مراجعة⁶ ، و عندما ألف الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي كتابه أعمار الأعيان سنة

¹ الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص : 430-431 .

² يبدو أنه كان يميز الخطوط بيده .

³ ابن النجار : الصدر السابق ج 18 ص : 197 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 384 ط ق .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 212 .

⁶ نفس المصدر ج 1 ص : 425 .

585هـ/1189م، عقد له مجلسا بداره للتحديث به ،فحضر عنده بعض العلماء و قرأه عليهم عبد الوهاب بن وشاح البغدادي في حضور مؤلفه¹.

و عندما صنف الوزير المتكلم جلال الدين بن يونس البغدادي(ت 593 هـ/1196م) كتابا في المقالات و أصول الدين، جمع له العلماء و أسمعههم أياه ، و حدث به في ولايته الأخيرة مرة في الأسبوع و لم يتمه² . ومنها أن الفقيه نجم الدين بن حمدان الراني ثم المصري (ت695هـ/1295م) قرأ كتباً في الحساب و الجبر و المقابلة، على مؤلفها سلامة بن صدقة الحراني الحنبلي³(ت627 هـ/1229م) . وأشار هنا إلى أن إقدام المصنفين على جمع العلماء لعرض عليهم مؤلفاتهم الجديدة ، هو تقليد علمي جيد يستحق التنويه و الإعجاب ،لأنه مما يدفع المؤلف إلى إتقان عمله ،و التهيؤ لليوم الذي يجتمع فيه هؤلاء ليقرأ عليهم كتابه و يناقشونه فيه. كما أن قراءة الطالب لكتاب ما على مؤلفه تسهل عليه الفهم وتوفر له فرصة طرح الأسئلة على مصنفه ،ليرد عليه فوراً .

ومن مجالسهم لقراءة كتب الفضائل و التراجم و التاريخ ،أن طائفة منه اجتمعت بمسجد ابن شافع ببغداد سنة 559 هـ / 1163م) ، لقراءة كتاب فضائل الإمام احمد و محتته لأبي زكريا بن مندة الأصفهاني ، فحدث نزاع بين اللغوي أبي محمد بن الخشاب ، و رجل يعرف بأبي المحاسن الدمشقي ،في أمر يتعلق بالفقهاء ، ثم انتهى بهم الأمر إلى الخصومة ، فوشي بهم الرجل الدمشقي إلى الخليفة المستنجد بالله (555-566هـ/1160-1170م)، وقال له أنهم يقرؤون كتابا في مثالب الفقهاء، فتقدم بأخذه منهم ، هذا ما رواه ابن الجوزي⁴ عن هذه الحادثة . وأما المؤرخ ياقوت الحموي(ت626 هـ / 1228م)، فذكر ان المجلس تحول إلى سب لخلفاء بني العباس ، وإلى ذم للإمام أبي حنيفة ، وأبي الحسن الأشعري، فلما أنكر عليهم أبو المحاسن صنيعهم و نبههم إلى عدم جواز ما يقولونه في حق أئمة المسلمين و فقهاءهم سبوه و هموا به ، فلما وصل خبرهم إلى الخليفة أمر بأخذهم و اركابهم بقرا ، والتشهير بهم في البلد فقبض على بعضهم و هرب ابن الخشاب إلى خارج بغداد⁵ . فرواية ابن الجوزي أوجزت الخبر ، و رواية ياقوت الحموي فصلته ، و بينت كيف تحول مجلس علم إلى مجلس ذم و خصام ، و مطاردة و عقاب .

¹ ابن الجوزي : أعمار الأعيان حققه محمود محمد الطناجي ، ط1 القاهرة مكتبة الخانجي 1994 ص : 3 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 395 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 118 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 24 .

⁴ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 208 .

⁵ يروى أنه لم يدخل بغداد إلا بعدما شفع فيه و كتب إلى الخليفة يستعطفه . ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 4 ص : 1501-1502.

و منها أن المؤرخ حماد بن هبة الله الحراني (ت 598هـ/1101م) صنف كتابا في التاريخ و عقد له مجلسا للتحديث به¹. و سمع الفقيه عبد الله بن أبي الحسن الجبائي ثم الأصفهاني (ت 605هـ/128م) كتاب حلية الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني ، على شيخه أبي الفضل بن ناصر البغدادي². وأثناء تواجد الفقيه ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقي (ت 634هـ/1236م) ببغداد طلبا للعلم سمع كتاب طبقات الحنابلة لأبي الحسين ابن الفراء ، على المحدث عبد المغيث بن علوان الحنبلي (ت 583هـ/1187م) ، بقراءة الفقيه أبي محمد طلحة بن غانم العلشي الحنبلي³ (ت 593هـ/1196م) . وعندما صنف المحدث الفخر بن البخاري الدمشقي (ت 690هـ/1291م) مشيخته قرئت في ثلاثة مجالس بدمشق ، بلغ عدد الحاضرين في الأخير نحو ألف شخص أو أكثر وهذا جمع غفير لم يعهد في ذلك الزمان⁴.

ومن مجالس علماء الحنابلة لقراءة كتب الفقه ، أنه لما تولى وحيه الدين أسعد بن المنجا الدمشقي (ت 606هـ/1209م) قضاء مدينة حران وأمر المؤذنين بالجهر بالتسليمتين في الصلاة - كانوا من قبل يجهرون بالأولى خاصة- رد عليه الفقيه نصر بن عبدوس الحراني (ت 600هـ/1203م) ، في كتاب : تعليم العوام ما السنة في السلام ، و حدث به في عدة مجالس بحضور علماء البلد ، وبين فيه أن الجهر بالأولى هو المعتمد في مذهب الحنابلة ، وأورد فيه أحاديث نبوية ، و أقوالا لأحمد بن حنبل و أصحابه تدعيما لما ذهب إليه⁵. و تخصص القاضي تقي الدين يحيى بن حمزة بن قدامة المقدسي (ت 715هـ/1315م) ، في تدريس كتاب المقنع في الفقه للموفق بن قدامة المقدسي ، فعقد مجالس كثيرة لإقراءه ، وكان عرفا به متقنا له⁶. و سمع المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت 723هـ/1323م) كتاب الغنية لطالبي الحق للشيخ عبد القادر الجيلاني ، على الفقيه جمال الدين بن الدباب البغدادي الحنبلي (ت 685هـ/1286م) في رباط الخلاطية ببغداد سنة 684هـ/1285م . و عندما انتقل الفقيه عفيف الدين بن الدواليبي البغدادي (ت 728

¹ بن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 434 ط ق . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 335 .

² ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 46 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 355 .

⁴ نفس المصدر ج 2 ص : 327 .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص : 447 ط ق .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 36 .

⁷ ابن الفوطي : تلخيص مجمع الآداب ق 3 ج 4 ص : 379 .

هـ/ 1327م) إلى دمشق عام 698هـ/ 1298م سماع كتاب الأحكام في الفقه على مؤلفه شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية¹.

و يتبين مما تقدم ذكره أن مجالس قراءة المصنفات قد شملت مصنفات في مختلف العلوم ، في مقدمتها كتب الحديث و التاريخ و الفقه . و أن ظاهرة قراءة الكتب على مؤلفيها أو على غيرهم من المختصين هي طريقة نافعة و مجدية ، من طرق التربية والتعليم التي كانت سائدة عند المسلمين في القرنين السادس و السابع الهجريين/ 12-13م ، و هي تسمح للطالب أن يأخذ عن شيخه علمه و أخلاقه مباشرة .

ثالثاً: مجالس الفقه والتفسير و الأدب و علم الكلام

بالنسبة لمجالس الفقه عند الحنابلة فمنها حلقة بجامعة القصر ببغداد تعرف بحلقة الفقهاء يحضرها فقهاؤهم و بعض المشتغلين بالعلم من المذاهب السنية الأخرى، كل يوم جمعة و ممن تردد إليها الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي²، ربما حضرها أيام كان طالبا ببغداد ، ولم أعثر لها عن أخبار أخرى رغم أهميتها . و كانت للقاضي عبد الله بن أبي الفرج بن أبي خازم الفراء البغدادي (ت580هـ/ 1184م) حلقة فقه يعقدها في بيته يحضرها أهل العلم و العوام ، وينفق عليهم بسخاء³ . ومنها مجلس علم للفقيه زين الدين أبي البركات بن المنجا الدمشقي (ت 695هـ/ 1295م) ، بالجامع الأموي بدمشق ، خصصه للفقه و الفتوى و علوم أخرى، داوم عليه ثلاثين سنة ولم يكن يأخذ عنه أجراً⁴ .

وأما مجالسهم في تفسير القرآن الكريم⁵، فأشهرها ثلاثة أولها مجالس عبد الرحمن بن الجوزي ، شرع فيها صمن نشاطه الدؤوب في التدريس و الوعظ ، على امتداد لأكثر من أربعين سنة ، أتم خلالها تفسير القرآن كله سنة 570هـ/ 1174م ، وذكر عن نفسه أنه ما عرف واعظا فسر القرآن

¹ ابن حجر : الدرر الكامنة ج 4 ص 28 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 329 ط ق .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 352-353 .

⁴ نفس المصدر ج 2 ص : 333 .

⁵ كانت للحنابلة بجامعة دمشق حلقة دائمة لتحفيظ القرآن الكريم ، يزيد عدد أفرادها عن مائة شخص ، وقد صلتنا عنها وثيقة مخطوطة

نشرها الباحث دومنيك سوردا في نشرك الدراسات الشرقية (B E O) ترجع إلى مطلع القرن السابع الهجري/ 13م ، فيها قائمة

باسماء فقراء الحنابلة المنتمين للحلقة ، و عنها انظر النشرة السابقة Tome 27 1972 P 147-148

الكريم كله على المنبر إلا هو¹ . و الثانية مجالس الفقيه فخر الدين بن تيمية الحراني(ت 522هـ/1225م)، شرع فيها منذ سنة 588هـ/1192م صباح كل يوم بجامع حران ، و واضب عليها حتى فسر القرآن خمس مرات ، على امتداد ثلاث و عشرين سنة ، آخرها سنة 610هـ² /1213م .

و الثالثة مجالس الشيخ تقي الدين ابن تيمية الحراني ثم الدمشقي (ت 728هـ/1327م) بدأها و عمره نحو اثنتين وعشرين سنة على اثر وفاة والده عبد الحليم بن عبد السلام سنة 682هـ/1283م فجلس مكانه بدار الحديث السكرية بدمشق³ و بالجامع الأموي بدمشق ، ففسر البسملة في مجلسه الأول بالسكرية ، فكان درسا جيدا استحسنته كبار العلماء⁴ ، و في الجامع الأموي فقد شرع في تفسير القرآن الكريم من أوله يوم كل جمعة بعد الصلاة ، واستمر على ذلك الحال سنين طويلة في حضور الجمع الغفير من الناس لكثرة ما يورده من العلوم المحررة ، بصوت جهوري فصيح من غير توقف و لاتلثم⁵ ، و قد يطول مجلسه إلى ربع النهار دون الرجوع إلى كتاب و لا إلى قاريء يعينه ، و قد يضطر إلى إنهاء مجلسه حفاظا على مصالح المستمعين له ، و قد أملى في قوله تعالى ((الرحمن على العرش استوى)) -سورة طه/5- نحو خمس وثلاثين كراسة ، و في سورة الإخلاص أملى مجلدا كبيرا⁶ .

ومن مجالسهم الأدبية ، حلقة الأديب أبي منصور موهوب بن الجوالقي البغدادي (ت 540هـ/1145م) ، كان يقريء فيها الأدب⁷ ، يوم كل جمعة بجامع القصر ببغداد⁸ ، و قد سئل فيها إحدى المرات عن أبيات شعرية في علم الفلك فلم يعرفها ، فاستحى من طلابه و أصحابه ، ولم يرجع إليها -أي حلقتها- إلا بعدما اطلع على طرف من علم الفلك ، و عندما توفي خلفه فيها ولده

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص :251 . و المنذري : المصدر السابق ج 2 ص :293 . و سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص :326 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :152 . و الداودي : المصدر السابق ج 2 ص :144 .

³ عنها انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

⁴ منهم قاضي القضاة بهاء الدين الزكي الشافعي ، و شيخ الشافعية تاج الدين الفزاري ، و زين الدين بن المنجا الحنبلي ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص :341 ط د المعرفة . و ابن ناصر الدين : المصدر السابق ص :87/86 .

⁵ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص :483 486 487 . و أبو حفص البزار : الأعلام العلية ص :23 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص :349 ط د المعرفة . و ابن الوردي : تنمة المختصر ج 2 ص :408 .

⁶ أبو حفص البزار : المصدر السابق ص :23 24 .

⁷ كان للنحويين حلقة بجامع القصر ببغداد ،. ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص :165 . ولم أعثر على أي حنبلي درس فيها .

⁸ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 2 ص :736 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص :220 222 .

إسماعيل (ت575 هـ/1179م) و كان أدبياً بارعاً كأبيه¹ . وللعوي أبي محمد بن الخشاب البغدادي (ت567 هـ/1171م) مجالس نحو عامرة بالطلاب، وكثيرة الزحام²، ومن غرائبه أنه كان ضنينا بعلمه على طلبته، و يتبعهم في الوصول إليه، فلم يكن له مكان معروف يقصد فيه، وإنما يجلس كل يوم أينما اتفق، وأحياناً يتركهم ويختلج إلى العوام في الطرقات والأسواق، وقد كان تلميذه مصدق بن شبيب الواسطي يضايقه و يتبعه أينما حل، حتى يتذمر منه ابن الخشاب وينهره لعله يتركه³. و عندما فرغ الأديب أبو السعادة بن الشجري العلوي البغدادي (ت542 هـ/1147م) من املاء كتاب الأمالي في الأدب جاء إليه ابن الخشاب والتمس سماعه عليه فأبى، فعاداه ابن الخشاب و انتقده في مواضع من كتابه و نسبه فيهل إلى الخطأ، فرد ابن الشجري على انتقاداته و جمعها في كتاب سماه: الانتصار وقرأه على الناس⁴. و يبدو أن هذا التنافر بين الأديبين سببه التحاسد، الذي كثيراً ما يكون بين الأقران ذوي الصنعة الواحدة.

و أما بخصوص المجالس ذات الصبغة الكلامية و الفلسفية، فلم أعثر للحنابلة منها إلا على القليل خلال القرنين السادس و السابع الهجريين⁵ 12-13م، منها حلقة المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المنى البغدادي (ت610 هـ/1213م) خصصها للمناظرة و الجدل و علم الكلام⁶. و في مجلس للعلماء بدار الخلافة ببغداد تساءل الوزير أبو الفرج العباس بن رئيس الرؤساء: هل العلم واحد أم متعدد؟ فأجابوه أن العلم واحد، من بينهم عبد الرحمن بن الجوزي، ثم سأل الوزير عن علماء آخري من غير الذي معه، فدلّه بعض الناس على المتكلم صدقة بن الحسين الحداد الحنبلي (ت573 هـ/1177م)، فأرسل إليه السؤال و فيه خطوط العلماء السابقين، ففكر طويلاً ثم تعجب من اتفاقهم على ما لا أصل له في رأيه و كتب يقول: إن العلم علمان، علم غريزي، و علم مكتسب، فأما الغريزي فهو الذي يدرك على الفور من غير فكر، كقولنا واحد زائد واحد، يعلم ضرورة إنه اثنان

¹ ياقوت الحموي: معجم الأدباء ج 2 ص: 736. و السيوطي: بغية و الوعاة ج 1 ص: 457. الذهبي: المختصر المحتاج إليه ص: 139.

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 316-317.

³ ياقوت الحموي: المصدر السابق ج ص: 1497-1502. و ابن الفرات: المصدر السابق ق 4 ج 1 ص: 190.

⁴ اليافعي المكي: المصدر السابق ج 3 ص: 275-276. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 4 ص: 132.

⁵ ذكر أبو الوفاء بن عقيل مجالس كثيرة في كتابه الفنون ناقش فيها قضايا كلامية و فلسفية كثيرة غير أنها خالية من الإطار الزمني، و هو -أي ابن عقيل- قد عاش معظم حياته في القرن الخامس الهجري/11م.

⁶ الذهبي: العبر ج 3 ص: 152.

، و علم مكتسب هو ما يدرك بالبحث و الطلب و الفكر ، ثم أرسل جوابه إلى الوزير ، فأعجبه و استدعاه إليه و أكرمه ، و خلع عليه خلعة حسنة و أعطاه أربعين ديناراً¹ .

و جوابه —أي صدقة بن الحسين— لا يتناقض مع ما ذهب إليه العلماء ، و تعجبه من إجاباتهم ليس في محله ، فهو نظر لطريق تحصيل العلم ، و هو طريقان : غريزي بديهي ، و استنباطي مكتسب ، و هم نظروا إلى العلم في ذاته ، و هو واحد نسميه الحقيقة ، فالإحساس الغريزي يعرفنا ببعض الحقائق ، و النظر العقلي هو كذلك يوصلنا إلى معرفة كثير من الحقائق ، و جواب صدقة بن الحسين ، لا اعتقد أن هؤلاء العلماء كانوا يجهلون ، لأنه معروف و مروي عن الإمام أحمد بن حنبل ، فإنه قسم العلم إلى علمين ، ضروري ، و استدلائي ، الأول هو ما وقع تحت الحواس الخمس ، و هذا لا يدفع و لا شبهة في وجوده ، و منه كذلك علم لا يدرك بالحواس الخمس ، كالأخبار المتواترة² ، و الأنباء السائرة عن الأمم السالفة و البلاد القاصية و الملوك الخالية ، و هو كذلك يلتحق بالعلم الضروري ، و منه علم الإنسان بنفسه و ما يجده من باطن حاله من صحة و سقم ، و لذة و ألم ، و هذا جميعه لا سبيل إلى دفعه عن القلوب ، و لا اعتراض للشك فيه ، و أما الثاني فهو علم يكشف بالطلب و الاستنباط ، و الجدل و النظر³ .

رابعا : المناظرات

مثلت المناظرات في المشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م جانبا هاما من الحياة العلمية ، فكانت تعقد في المساجد و المدارس و البيوت ، و في الغزوات و مناسبات العزاء⁴ ، فمن ذلك أنه في عزاء الفقيه أبي الخطاب الكلوزاني البغدادي الحنبلي (ت510 هـ/1116م) جرت مناظرة بين الفقيه ابن عقيل البغدادي و الفقيه أبي بكر الشاشي البغدادي الشافعي (ت507 هـ/1113م) ، في مسألة اهداء الثواب إلى الأموات⁵ . و في غزوة للسلطان صلاح الدين الأيوبي (ت589 هـ/1193م) في حربه للصليبيين ، خرج معه فقهاء من الحنابلة م المذاهب السنية الأخرى ، فاجتمع بعضهم في خيمة للحنابلة و شرعوا في المناظرة بحضور الفقيهي

¹ ياقوت الحموي : المصدر السابق ج 4 ص : 1447 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 341 ط ق .

² الخبر نوعان : أحاد ، و متواتر ، و للمزيد انظر المبحث الثالث من الفصل الثالث .

³ ابن تميم الحراني : مقدمة ابن تميم في أصول مذهب أحمد بن حنبل ، ملحقة بكتاب بطبقات الحنابلة ، ج 2 ص : 281 .

⁴ انظر : ابن عقيل : كتاب الفنون ج 1 ص : 22 27 35 85 165 168 ج 2 ص : 652 . و الذهبي : تاريخ الإسلام

ج : 581-590 هـ/ص : 240 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 372 .

⁵ ابن عقيل : المصدر السابق ج 2 ص : 652 .

الحنبلين المقدسين : الموفق بن قدامة ، و أبي القاسم سيف الدين ، و لم يذكر موضوعها و لا تفاصيلها¹ .

و يعد المتكلم أبو الوفاء بن عقيل (513 هـ / 1119م) من أكثر علماء الحنابلة اشتغالا بالمناظرات ، وقد ضمن كتابه الفنون عشرين المناظرات التي جرت بينه و بين علماء بغداد على اختلاف مذاهبهم² ، تناولت موضوعات شتى في الفقه و أصول الدين ، كمسألة المرتد هل يرثه أقاربه المسلمون أم لا ؟ و قضية الهداية و الضلال ، و هل يجوز عتق الكافر في مسألة الظهار ؟ و غيرها كثير جدا³ . وقد جرت بينه و بين الفقيه أبي سعد المخرمي البغدادي الحنبلي (513 هـ / 1119م) مناظرة مطولة موضوعها : هل يجوز بيع الوقف إذا تخرب و تعطل نفعه ؟ فاختار هو عدم الجواز ، و قال المخرمي بالجواز ، واحتج كل منهما لرأيه بأدلة كثيرة ، و دخلا في مسائل فقهية معقدة⁴ ، و يبدو أن رأي أبي سعد المخرمي هو الأصح ، بالنظر إلى المصلحة ، وذلك أنه يلتزم بأحكام الوقف في أنه لا يباع و لا يوهب و يورث⁵ ، إذا كان يؤدي وظيفته التي وقف من أجلها ، وأما إذا تعطل و تخرب و فقد مهمته ، فإنه من المصلحة أن يباع و تستخدم أمواله في مجالات خيرية أرى .

و كانت لخمسة من كبار فقهاء الحنابلة مواعيد ثابتة ، للمناظرة بجامع القصر في بغداد ، أولهم أبو الحسن الزاغوني (527 هـ / 1133م) ، حلقتة يوم الجمعة قبل الصلاة⁶ . والثاني القاضي أبو يعلى الصغير عماد الدين بن الفراء (560 هـ / 1164م) له مجلس للمناظرة بنيت له فيه دكة قبل سنة 533 هـ / 1138م . و الثالث ناصح الإسلام أبو الفتح بن المني (583 هـ / 1187م) أذن له الخليفة المستضيء بأمر الله (566-575 هـ / 1170-1189م) بالتدريس و المناظرة⁸ . و الرابع الفخر غلام بن المني (610 هـ / 1213م)⁹ . و آخرهم أبو محمد عبد المنعم الباجسرائي (612 هـ / 1215م)¹⁰ .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 372 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 581-5-590 هـ / ص : 240 .

² انظر -مثلا- ج 1 ص : 143 180 199 275 .

³ انظر -مثلا- ج 1 ص : 9 8 22 26 27 35 38 143 165 168 180 199 .

⁴ عن تفاصيلها انظر ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 201 و ما بعدها ط د .

⁵ السيد سابق : فقه السنة بيروت القاهرة ، دار الجيل و الفتح للإعلام العربي ، 1995 ج 3 ص : 309 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 217 ط د . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 81 .

⁷ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 245 .

⁸ نفس المصدر ج 1 ص : 362 .

⁹ الذهبي : العبر ج 3 ص : 152 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص : 115 .

¹⁰ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 87 .

و من كبار المناظرين الحنابلة الدمشقيين ، اثنان أولهما الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي (ت 620 هـ / 1223م) ، له مجلس للمناظرة في الجامع الأموي بدمشق يوم الجمعة بعد الصلاة ، ناظر فيها مدة طويلة ثم تركها في آخر عمره¹ ، وكان في مناظراته يتسم ولا يقلق ، ولا يتحرج ، في حين خصمه يصيح و يرتعد ، حتى قيل : هذا شيخ يقتل خصمه بتبسمه² . و قد جرت بينه وبين عالم أشعري دمشقي مناظرة مشهورة ، في مسألة القرآن الكريم : هل هو كلام الله حقيقة لفظا و معنى كما يقول الحنابلة ، أم هو حكاية و عبارة عنه على رأي الأشاعرة ؟ فطالت المناظرة بينهما³ و تشعبت موضوعاتها ، وقد لخصها الموفق في كتابه مناظرة في القرآن العظيم⁴ . و الثاني الشيخ تقي الدين ابن تيمية ، له مناظرات كثيرة⁵ ، منها اثنتان جرتا بينه و بين الفقيه صدر الدين بن الوكيل الدمشقي الشافعي (ت 716 هـ / 1316م) موضوعهما الحمد و الشكر ، و قد أوردهما بطولهما محمد بن عبد الهادي الدمشقي (ت 744 هـ / 1343م) في كتابه العقود الدرية⁶ .

و أشير هنا إلى أن المناظرات التي كانت مظهرا من مظاهر الحركة العلمية الحنبلية بالمشرق الإسلامي ، قد ساهمت في التكوين النوعي للعلماء ، لأنها تشحذ الأذهان ، و تنمي المعارف ، و تمر على السرعة في الرد ، و تبعث الثقة في النفس ، و تمكن من القدرة على الارتجال في الكلام ، و تدرب على حسن التفكير و جودة التعبير ، لذلك أشار إليها العلماء في مصنفاتهم و عدوها من طرق التعليم⁷ ، لكنها قد تكون من جهة أخرى سبيلا إلى إثارة الفتن ، و بث الشحناء و البغضاء بين أبناء المجتمع الواحد ، و تبعث في المتناظرين التعصب و الاعتداد الزائد بالنفس ، و التكبر على الأقران و عدم الخضوع للحق ، كما أنها طريق لكثرة الجدل ، و اتباع الهوى ، و تبادل السب و الشتم انتصارا للمذهب و تعصبا له ، و قد جرت بحوث و مناظرات كثيرة بين الفقيهين الدمشقيين شرف الإسلام بن عبد الواحد الحنبلي (536 هـ / 1141م) ، وأبي الحجاج الفندلاوي الأشعري (ت 544 هـ / 1149م)

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 137 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 342 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 89 .

² الذهبي : العبر ج 3 ص : 181 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 342 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 137 .

³ سنذكر بعض موضوعاتها في الفصلين الرابع و الخامس .

⁴ عنه انظر المبحث الرابع من الفصل الخامس .

⁵ عنها انظر محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية في مناقب شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية .

⁶ ص : 95 و ما بعدها ، و 107 و ما بعدها .

⁷ محمد عطية الأبراشي : التربية الإسلامية و وفلاسفتها ، الكويت دار الكتاب الحديث ، د ت ص : 191 192 .

، كانت تنتهي إلى السب و النزاع و الفرقة¹، و أما إذا تجرد المتناظران للحق و جعلوه غايتهم ، و تخلوا عن تعصبهم و تخلقوا بأداب الجدل الحسن ، فإنهما سيجنيان إيجابيات المناظرة و يتجنبان سلبياتها .

و يتبين مما أوردناه عن المجالس العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 م ، أنها كانت كثيرة و مزدهرة ، شملت مختلف العلوم ، كالحدith و الفقه و التفسير . و أنها اتخذت أشكالاً متعددة ، كالمناظرات ، و الدروس ، و قراءة المصنفات على مؤلفيها أو المختصين فيها ؛ الأمر الذي أعطى دفعا و فعالية للحركة العلمية الحنبلية، في الإعلاء من شأن المذهب الحنبلي ونصرته و إثرائه و نشره بين الناس .

المبحث السابع : دور علماء الحنابلة في نشر المذهب الحنبلي (ق7، 6هـ/12، 13م)

انتشر المذهب الحنبلي قبل القرن السادس الهجري/12م في عدة مدن من المشرق الإسلامي، كبغداد و دمشق ، و اصفهان و حران²، ثم واصل توسعه على أيدي علمائه و أتباعه ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/ 12 - 13م، فأعطوه دفعا قويا، و مكنوا له في مناطق جديدة .

¹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 104 .

² عن ذلك انظر التمهيد ص : .

أولا :مناطق انتشار المذهب الحنبلي (ق7،6هـ/13،12م)

للمذهب الحنبلي في المشرق الإسلامي مناطق نفوذ رئيسية انتشر فيها بكثرة ، له فيها وجود جماعي فعال ، و له مناطق ثانوية له فيها وجود فردي و ليس له فيها تأثير جماعي بارز (انظر الخريطة رقم : 3) ،فبخصوص المناطق الرئيسية ، فمنها ست مدن في العراق وبلاد فارس ،أولها بغداد غلب عليها المذهب الحنبلي في القرن الخامس الهجري¹/11م ، ثم ازداد ازدهارا و اتساعا في القرن السادس الهجري/12م ،على أيدي علمائه النشطين، الذين صنفوا الكتب ، و عقدوا مجالس العلم و الوعظ ، و بنوا المدارس ، منهم : أبو الوفاء بن عقيل ، و أبو الفضل بن ناصر ، و الوزير عون الدين بن هبيرة ، و عبد القادر الجيلاني ، و أبو الفتح بن المني ، و عبد الرحمن بن الجوزي² .

و يرى الباحث جولد تزهير أن النصر الذي تحقق في بغداد خلال القرن الخامس الجري و ما بعده كان للأشاعرة على حساب المعتزلة³، وليس للحنابلة ، و خالفه الباحث جورج مقدسي ،وأكد أن النصر الذي تحقق في بغداد كان للحنابلة و أهل الحديث ،الأمر الذي مكنهم من قهر محاولات الأشاعرة للحلول مكان المعتزلة ،و قد تجلّى نصرهم في ازدهار مدارسهم في القرن السادس الهجري/12م⁴ ، و قوله هذا هو الصحيح لأن الغلبة كانت للمذهب الحنبلي في بغداد ،لكن الأشعرية هي الأخرى بدورها

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 12 ص :312 .

² سبق ذكر بعض نشاط هؤلاء العلمي و سيأتي المزيد في المباحث الآتية .

³ جواد تزهير : العقيدة و الشريعة فب الإسلام ،ترجمة محمد يوسف موسى، وعبد العزيز عبد الحق ، وحسن عبد القادر ،بيروت دار الرائد العربي ، د ت ص : 108 .

⁴ جورج مقدسي : ((رعاة العلم في بغداد)) ترجمة إحسان عباس ،مجلة الأبحاث ،بيروت مج 14 ج 4 1961 ص: 505 .

حققت نصرا متواضعا بدعم من الوزير السلجوقي نظام الملك (ت485 هـ/1092م) الذي مكنها من إيجاد موقع لها في بغداد بعد مصادمات عنيفة بينها و بين الحنبلية¹.

و أما الباحث محمود صبحي فيرى أن أقول المعتزلة من بغداد و خارجها ،ترك فراغا فكريا ، أدى إلى نشأة الأشعرية التي ملأته ،لأن فكر الحنابلة غير ملائم ليكون عقيدة للعامة لتطرفهم². وكلامه هذا ينطوي على مغالطات و أخطاء تاريخية فادحة ، فمتى كان مذهب المعتزلة عقيدة عامة الناس في المشرق الإسلامي ،لكي نقول أنه ترك فراغا عند أفوله؟! إنه منذ أن وضع الخليفة العباسي المتوكل بالله (232-247هـ/847-861م) حدا لمحنة خلق القرآن ، وكسر شوكة المعتزلة³، و عامة العلماء و الناس على مذهب أهل الحديث ، وعندما جاء المتكلم أبو الحسن الأشعري(ت324 هـ/935م) إلى بغداد انتسب إليهم⁴ ، و استمر الأمر على هذا الحال إلى القرن الخامس الهجري/11م أين بدأت الشعرية في التحرك لنشر أفكارها ، و دخلت في نزاع مع الحنبلية في بغداد ، فأين الفراغ المزعوم الذي تركه المعتزلة ؟ وأما قوله أن فكر الحنابلة لا يصلح للعوام لتطرفهم ، فهو ادعاء لا دليل عليه فمتى كان العوام يختارون مذاهبهم و عقائدهم ؟ إنهم تبع لملوكهم و علمائهم ، فعندما ملك الفاطميون مصر أصبح عامة الناس على مذهبهم الإسماعيلي بعدما كانوا سنيين ، وعندما أطاح بهم صلاح الدين الأيوبي رجع هؤلاء إلى المذاهب السنية . و اعتقد شخصا أن أي باحث منصف له اطلع على المذهبين الحنبلي و الأشعري ، يتبين له أن المذهب الحنبلي هو الأقرب إلى فطرة عامة الناس من المذهب الأشعري ، الذي طغى عليه علم الكلام ، وخاض في مسائل أبعدته عن الفطرة ، كمسألة الكلام النفسي ، والتأويل ، والجبر و الكسب⁵.

وظل المذهب الحنبلي محافظا على مكانته في بغداد خلال النصف الثاني من القرن السابع الهجري/12م بفضل نشاط علماءه و مؤسساته ،حتى أصبحت بغداد قبلة طلاب الحنابلة يأتونها من الأمصار لدراسة مذهبهم⁶، لكنه فقد كثيرا من نفوذه وقوته عندما استولى المغول على بغداد و نكبوا

¹ عنها انظر لكاتب هذه السطور : الحركة الحنبلية و أثرها في بغداد 192 و ما بعدها .

² محمود صبحي :في علم الكلام : الأشاعرة ط5 بيروت دار النهضة العربية 1985 . ص : 37-38 .

³ انظر ابن كثير :المصدر السابق ج 10 ص : 316 .

⁴ ابن تيمية : موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول حققه محمد محي الدين عبد الحميد و حامد الفقي ط2 القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية 1950 ج2 ص : 10 . و مجموع الفتاوى جمع وترتيب محمد بن قاسم ، الرباط مكتبة المعارف د ت ج 3 ص : 228 .

⁵ سيأتي ذكر نماذج من تلك المسائل في الفصلين الثالث و الرابع .

⁶ عن ذلك انظر رحلات علماء الحنابلة في طلب العلم ، من هذا الفصل .

أهلها سنة 656هـ / 1258م فقل بذلك أتباعه في بغداد و كثروا في الشام¹، غير أنه سرعان ما استرد كثيرا مما فقدته ، فعندما زار الرحلة ابن بطوطة بغداد سنة 727هـ/ 1326 وجد أكثر أهلها حنابلة و لهم فيها الدور الكبير و المؤثر² ومما يثبت ذلك أنه عندما اعتنق السلطان المغولي محمد خربنده (ت 716هـ/ 1316م) المذهب الشيعي الاثنى عشري و سعى إلى فرضه على مملكته كان الحنابلة أكبر قوة معارضة له في بغداد ، و حملوا السلاح في وجهه³ .

و الثانية مدينة الموصل ، كان فيها التأثير الحنبلي بارزا ، تجلى في علمائه الموصليين النشطين ، كالفقيه أبو العباس بن الوتارة (ت 622هـ/ 1225م)، اشتهر بين الناس بالزهد و الورع ، و الجاه العريض و الحرمة الوافرة بينهم⁴ . و المقرئ الأديب محمد بن احمد شعلة الموصلي (656هـ/ 1258م) ، برع في القراءات و الأدب ، وهو القائل :

كن حنبليا ما حييت ، فإنني أوصيك خير وصية الإخوان

ولقد نصحتك إن قبلت فاحمد زين الثقة و سيد الفتيان⁵

ومنهم المقرئ الفرضي ضياء الدين عبد الله بن إبراهيم (ت 679 هـ/ 1280م)، شيخ القراء بالموصل، قرأ عليه علم القراءات و الفقه الحنبلي المقرئ الفقيه ابن خروف الموصلي (ت 727هـ/ 1326م)⁶ .

و الثالثة مدينة جيلان⁷، للمذهب الحنبلي فيها نفوذ قوي ، و غالبية سكانها حنابلة ، و الباقي من المذاهب السنية الأخرى ، ولا يستطيع أن يسكن معهم من يخالفهم في المذهب⁸ . ومن الأسر العلمية الحنبلية ذات الأصل الجيلاني، أسرة عبد القادر الجيلاني و آل شافع⁹ .

وأما الرابعة فهي مدينة حران ، تعد معقلا حصينا من معاقل الحنبلية ، تجذر فيها المذهب الحنبلي في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري¹/ 11م ، وأخرجت علماء كبارا منهم : فخر الدين بن

¹ ابن خلدون : المقدمة ط1 بيروت دار الكتب العلمية 1993 ص 355 .

² ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص: 214 238 .

³ ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص: 214 238 . و الصفدي : المصدر السابق ج 21 ص: 185 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 164 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 100 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص: 256 . و نفس المصدر : ج 5 ص: 281 .

⁶ نفس المصدر ج 2 ص: 298 . و نفس المصدر ج 5 ص: 336 .

⁷ يقال كذلك كيلان ، و هي مدينة حصينة تقع بأرض الديلم شمال العراق و جنوب أذربيجان . ابن كثير : المصدر السابق ج 14

ص: 45 . و عبد المنعم ماجد و علي البنا : الأطلس التاريخي ص : خريطة رقم 7 .

⁸ ابن كثير : نفس المصدر ج 14 ص: 45 .

⁹ عنهما انظر مبحث الأسر العلمية الحنبلية من هذا الفصل .

تيمية (ت 622 هـ/1225م)، و ابنه عبد الغني (ت 639 هـ/1241م)، و ابن عمه مجد الدين أبو البركات (ت 652 هـ/1254م)، و عبد المنعم بن الصيقل² (ت 601 هـ/1204م)، لكن الوجود الحنبلي ضعف بجران عندما هاجر كثير من أهلها إلى دمشق فرارا من المغول سنة 667 هـ³/1268م .

و الخامسة مدينة همذان⁴، كان فيها المذهب الحنبلي متجذرا ظاهر التأثير خلال القرن السادس الهجري/12م، على يد الحافظ المقرئ أبي العلاء العطار (ت 569 هـ/1173م) و أولاده العلماء، و قد كان له نفوذ قوي و جاء عريض في بلده و خارجه، يأتيه طلاب العلم من شتى الأمصار، فيستقبلهم و يسكنهم و ويدرسهم وينفق عليهم مجانا، مما زاد في التمكين للمذهب الحنبلي في همذان وضواحيها، لكنه -أي المذهب الحنبلي- تراجع فيها و ربما انقرض، عندما اجتاحتها المغول و أزالوا من كان فيها من أهل الحديث و الأثر⁵ .

و آخرها مدينة اصفهان دخلها المذهب الحنبلي مبكرا⁶، وتمذهب به كثير من أهلها⁷ منهم ال مندة، كالحافظ أبي زكريا يحيى بن مندة (ت 511 هـ/1117م) و أبي الوفاء محمود (ت 632 هـ/1234م)، و يرى الباحث مصطفى جواد أن المذهب الحنبلي فقد أغلبيته باصفهان في القرن السادس الهجري/12م، لأن السلاجقة أضعفوه و مكثوا للشافعية، على حساب الحنابلة، الأمر الذي أدى إلى النزاع بينهم -أي الشافعية- وبين الحنفية⁸، و مما يدعم رأيه أن علماء الحنابلة في اصفهان قل عددهم كثيرا في النصف الثاني من القرن السادس الهجري/12م و ما بعده، بالمقارنة إلى علمائهم في بغداد و دمشق⁹، كما أن الفتن المذهبية التي اشتدت بين طوائف اصفهان في الربع الأول من

¹ أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء : المصدر السابق ج 2 ص : 87 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 165 .

² عن هؤلاء انظر مبحث الأسر العلمية الحنبلية من هذا الفصل .

³ ابن شاذان الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 63 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 311 .

⁴ تقع في بلد فارس إلى الشمال الشرقي من بغداد، و هي اليوم تابعة لإيران . عبد المنعم ماجد و علي البنا : المرجع السابق ص

خريطة رقم 8 . و أطلس العالم الصحيح، بيروت دار مكتبة الحياة، 1985، ص : 67 .

⁵ الذهبي : الأمصار ذوات الآثار ص : 197 . و السخاوي : الإعلان بالتبويخ لمن ذم التاريخ، حققه فرائز روزنتال بيروت دار الكتب العلمية د ت ص : 297 .

⁶ انظر التمهيد ص : .

⁷ ابن رجب المصدر السابق ج 1 ص : 38 .

⁸ مصطفى جواد : في التراث العربي ص : 233 .

⁹ تبين لي ذلك من خلال تراجم ابن رجب في الذيل على طبقات الحنابلة .

القرن السابع الهجري/13م ، لا ذكر للحنابلة فيها¹ . و يبدو أنهم انقرضوا من اصفهان عندما خربها المغول ، وقضوا على من كان فيها من أصحاب الحديث² ، لأنه عندما رحل الحافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن الطائي المصري الحنبلي (ت 708 هـ/1308م) إلى اصفهان طلبا لعلم الحديث ن لم يجد فيها شيوخا ولا طلبة فرجع من حيث أتى³ .

وأما في الشام ، فقد انتشر المذهب الحنبلي في بعض مدنه (انظر الخريطة رقم :) ، منها بيت المقدس أدخله إليه أبو الفرج عبد الواحد الشيرازي⁴ (ت 486 هـ/1093م). و أصبح للحنابلة فيه مقاما للصلاة بالمسجد الأقصى، كباقي المذاهب السنية الثلاثة الأخرى في القرن السابع الهجري/13م . ومنها نابلس ، كان للحنابلة فيها وجود مؤثر في القرن السادس الهجري/12م ، على أيدي بني قدامة و ال سرور و ال السعدي ، وعندما هاجروا إلى دمشق هربا من الصليبيين ، بقي من ال سرور بيت عبد المنعم في نابلس محافظا على مذهبه الحنبلي . و من أعلامه المشهورين الفقيه المحدث تقي الدين يوسف بن عبد المنعم (ت 638 هـ/1240م)، والفقيه جمال بن عبد المنعم⁶ (ت 656 هـ/1258م).

وأما في مدينة دمشق، فقد تقوى فيها المذهب الحنبلي خلال القرن السادس الهجري/12م و ما بعده على أيدي الأسر العلمية الحنبلية الدمشقية ، من بني الحنبلي ، و بني المنجا ، و المقادسة، و ال تيمية، الذين بنوا المدارس و المساجد ، وصنفوا الكتب ، و عقدوا مجالس العلم ، وقد حولوا ضاحية الصالحية إلى مدينة للعلم و العلماء ، و معقلا حصينا لهم⁷ . كما كان للحنابلة تأثير بارز في

¹ العماد الكاتب : المصدر السابق ج 1 ص: 15 .

² السخاوي : المصدر السابق ص: 295 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 336 .

⁴ انظر التمهيد ص : .

⁵ عن مقام الحنابلة في المسجد الأقصى انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

⁶ العلمي : الأئمة الجليل في تاريخ القدس و الخليل ، العراق ، المطبعة الحيدرية و مكتبتها 1968 ، ج 2 ص: 257 . و ابن

العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 202 278 .

⁷ عن ذلك انظر المؤسسات العلمية الحنبلية في الفصل الثاني .

بعض قرى الشام ، منها دومة بغوطة¹ دمشق ، و حوارى ، و كفر بطنا ، و بيت لهيا ، و بلبيس ، و يونين بعلبك² .

و فيما يخص انتشار المذهب الحنبلي في مصر فقد ادعى المؤرخ جلال الدين السيوطي الشافعي (ت 911هـ/1505م) ، أن فقهاء الحنابلة بمصر قليلون جدا ، وأنه لم يسمع بخبر عنهم إلا بعد القرن السابع الهجري/13م و ما بعده، و أن أول إمام منهم ورد مصر —حسب علمه— هو الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (ت 600 هـ/1203م) ؛ لأن مذهب الإمام أحمد بن حنبل لم يبرز خارج العراق إلا في القرن الرابع الهجري/10م ، وفيه ملك العبيديون —الفاطيون— مصر ، فحال ذلك دون دخوله إليها³. و قد ردد ما قاله السيوطي الباحثان محمد أبو زهرة⁴، و عمر سليمان الأشقر⁵ ، و خالفه الباحثان محمود بن عرموس ، و عبد العزيز الأهل ، وأكدوا أن مذهب أحمد بن حنبل ، خرج من العراق في زمن مؤسسه ، ودخل الأندلس في القرن الثالث الهجري/9م على يد تلميذه المحدث الفقيه بقي بن مخلد (ت 276 هـ/889م) ، فعندما رجع من المشرق إلى الأندلس ، درس فيها المذهب الحنبلي بمسجد قرطبة ، فثار عليه علماء المالكية و أغروا به عوامهم و منعوه من التدريس ، لكنه لم يوقف نشاطه و ظل يقوم إلى أن توفي ، فخلفه ابنه في الرواية عن أحمد بن حنبل⁶. و وافقهما الباحث محمد زينون عندما ذكر أن مذهب أحمد وصل إلى القيروان في القرن الثالث الهجري/9م، عن طريق رجل مشرق⁷ من أصحاب الإمام أحمد ، و حدث بها على مارواه القاضي عياض في ترتيب المدارك⁸. وذهب الباحث هنري لاوست إلى القول بأن جلال الدين السيوطي ، تعمده إغفال أهمية المذهب الحنبلي في مصر ليرز دور الأشعرية و الصوفية الذين ينتمي إليهم⁹. و تعقيا

¹ الغوطة هي كل ما أحاط بدمشق من قرى شجاء ، و كان من الأراضي المطمئنة التي تروى من نهر بردى . محمد كرد علي : غوطة دمشق ، ط 2 دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ، 1952 ، ص : 14 .

² انظر —حسب ترتيب تلك القرى— محمد كرد علي : نفس المرجع ص : 35 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 246 . و سير أعلام النبلاء الجزء المفقود ص : 82 182 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 223 267 .

³ السيوطي : حسن المحاضرة ج 1 ص : 480 .

⁴ أبو زهرة : ابن حنبل ، القاهرة دار الفكر العربي ، د ت ، ص : 399 .

⁵ عمر سليمان الأشقر : المدخل إلى دراسة المدارس و المذاهب الفقهية ، ط 2 الأردن دار النفائس 1998 ، ص : 168 .

⁶ محمود بن عرموس : تاريخ القضاء في الإسلام القاهرة المطبعة الهلية الحديثة د ت ص : 60 . و عبد العزيز الأهل : شيخ الأمة

أحمد بن حنبل ، ط 1 بيروت دار العلم للملايين ، 1972 ص : 347 .

⁷ أن دخول ذلك الرجل إلى القيروان لا يعني أن المذهب الحنبلي قد أنتشر فيها .

⁸ محمد زينون : ((العلاقات الثقافية بين القيروان و مراكز الفكر في المشرق حتى منتصف القرن 4 هـ)) مجلة كلية العلوم الإجتماعية

، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض ج 1 1977 ، ص : 373 .

⁹ droit public P 13 Letraite du Ibn Taimiya .

عليهم أقول : أوافق الأربعة الأخيرين فيما قالوه ، وأضيف : إن مذهب احمد بن حنبل قد خرج من العراق إلى بلاد فارس ، و خراسان ، والشام في القرن الثالث الهجري/9م على أيدي أصحابه وتلامذته¹ .

وأما دخوله إلى مصر فقد تبين لي ، أنه رسخ وجوده فيها و كون بها جماعة نشطة في النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م في ظل الدولة الفاطمية² ، و ما قاله السيوطي ليس بصحيح تماما للدلائل الآتية، أولها إن المدرس أبا النجا صالح بن الحسين الحنبلي(ت بعد540هـ/1145م) ، كان يدرس في الأزهر زمن الفاطميين³ . و الثاني أن الفقيه أبا بكر عبد الرحمن بن النفيس البغدادي ثم المصري الحنبلي ، انتقل إلى دمشق سنة 542 هـ/1147م فبقي فيها مدة، ثم دخل مصر واستوطنها إلى أن توفي بها سنة 560هـ/1164م⁴ . و الثالث أن الفقيه أبا الخير مكّي بن عمر بن شبيب المقدسي ثم المصري الحنبلي (634هـ/1236م) ولد بمصر سنة548هـ/1153م ، وكان والده حنبلياً⁵ ؛ وهذا يعني أنه كان للحنابلة وجود بمصر سنة 548هـ/1153م على أقل تقدير . و الربع أن الفقيه الصوفي عثمان بن مرزوق القرشي المصري الحنبلي (494-564هـ/1100-1268م) دخل مصر زمن الفاطميين ، و استوطنها إلى أن توفي بها ، وكان له فيها اتباع يبلغون ستمائة شخص⁶ .

ومما يدل على الوجود المؤثر للحنابلة في مصر ، أنه عندما فتح صلاح الدين الأيوبي مصر سنة567هـ/1171م ، وعزم على بناء مدرسة على قبر الإمام الشافعي ، و نبش الفقيه نجم الدين الخبوشاني الأشعري(ت587هـ/1191م) ، قبر المحدث ابن الكيزاني(ت560هـ/1164م) ، لكي

¹ ابو الحسين بن أبي يعلى الفراء : المصدر السابق ج 1 ص : 173 ، ج 2 ص : 44 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 11 ص : 40 .

² سقطت نهائيا سنة 567هـ/1268م .

³ يوسف بن اسماعيل النبهاني : جامع كرامات الأولياء حققه إبراهيم عطوة عوض ، بيروت دار الثقافة 1991 ج 2 ص : 126 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 330-331 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 215 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 214 .

⁶ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 281 و ج 4 ص : 421 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 309 310 . و المناوي : الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية ، حققه محمد أديب الجاد ، ط1 بيروت دار صادر ، 1999 ج 2 ص : 268 .

لايجاورقير الشافعي¹، ثار عليه الحنابلة و حدثت مواجهات بالسلاح². ومنها ان المفسر الواعظ زين الدين بن نجية الحنبلي الدمشقي (ت599 هـ / 1202م) دخل مصر و استقر بها سنة564هـ/1168م، و كان له فيها نفوذ قوي بين أهل السنة من العامة و رجال الدولة³، و قد ترجم له السيوطي في كتابه حسن المحاضرة، و ذكر عنه أنه صحب السلطان صلاح الدين الأيوبي⁴. فيتبين من هذه الرويات من هذه الرويات، أن المذهب الحنبلي قد تجذر بمصر في النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م قبل سقوط الدولة الفاطمية؛ وأن ما قاله السيوطي عنه ليس بصحيح و أما بالنسبة للمناطق الثانوية ذات الوجود الحنبلي الضعيف (انظر الخريطة رقم: 4)، فمنها ست مناطق، أولها البصرة سكنتها جماعة حنبلية، المعروفون منها قليلون، في مقدمتهم شيخهم المقرئ الحسن بن دويرة (ت652 هـ/1245م)، و تلميذه المفسر نور الدين أبو طالب البصري ثم البغدادي الضرير (ت684هـ/1285م). و الثانية مكة المكرمة لم يكن فيها للحنابلة وجود معروف قبل القرن السادس الهجري/12م، ثم هاجر إليها بعض علمائهم في هذا القرن و ما بعده، و أصبح لهم مقام في الحرم المكي يصلون فيه لوحدهم، على غرار الطوائف السنية الأخرى⁶. غير أنهم ظلوا يمثلون أقلية بالمقارنة إلى فئات المجتمع الأخرى، بدليل أن المؤرخ تقي الدين محمد بن احمد الفاسي المالكي (ت832 هـ/1428م) لم يذكر في كتابه العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين، إلا القليل من أعلام الحنابلة، و الغالبية العظمى من تراجمه للشافعية و الحنفية و المالكية⁷.

و الثالثة المدينة المنورة، لم أعر للحنابلة فيها على أي ذكر خلال القرنين الخامس و السادس الهجريين/11-12م، لغلبة الشيعة الإمامة عليها، و قمعهم لأهل السنة بها⁸، ثم تغير حالهم في

¹ كان ابن الكيزاني شافعيًا كالخبوشاني، لكنه ليس أشعريًا بل هو على مذهب الحنابلة في الأصول، لذلك نبش الخبوشاني قبره وقال فيه: لا يرقد زنديق بجوار صديق. الذهبي: العبر ج 4 ص 263 و تاريخ الإسلام ج: 581-590هـ/ص: 280. و اليافعي: المصدر السابق ج 3 ص: 433-434 ز و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 4 ص: 288.

² الذهبي: نفسه ج 4 ص: 263. و نفسه ج 581-590هـ/ص: 280. و نفسه ج 3 ص: 433-434. و نفسه ج 4 ص: 288.

³ أبو شامة: ذيل الروضتين ص: 35. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 438. و ابن الوردي: المصدر السابق ج 2 ص: 115. و السيوطي: المصدر السابق ج 1 ص: 551.

⁴ ذكر عنه أنه ولد 580، وتوفي 599، وهذا خطأ بين، ولعله سهو منه، لأن ابن نجية ولد سنة 508هـ، و حتى المحقق لم يصحح هذا الخطأ و لعله خطأ مطبعي. السيوطي: نفس المصدر ج 1 ص: 551.

⁵ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 254 313 314.

⁶ عن مقامهم في الحرم المكي انظر المبحث الأول من الفصل الثاني.

⁷ راجع كتاب العقد الثمين.

⁸ علي بن عبد الله الحسيني السهمودي: الوفاء بما يجب لحضرة المصطفى، ضمن مجموع رسائل في تاريخ المدينة، جمعة حامد الجاسر، ط 1 الرياض، دار اليمامة، 1972 ص: 141 142.

النصف الثاني من القرن السابع الهجري/13م ، وأصبح لهم فيها مدرسة مشتركة بينهم و بين الشافعية¹ ، بعد زوال هيمنة الشيعة الإمامية عليها² .

و الرابعة منطقة الجبال باليمن³ سكنتها طائفة كبيرة حنبلية الأصول شافعية الفروع ، ولم تكن أشعرية الأصول على غرار باقي شافعية اليمن ، فهي لاتأول الصفات ، وتقول بالحرف و الصوت⁴ ؛ و من كبار علمائها أبو زكريا يحيى بن مندة ي بن أبي الخير اليمني(ت558 هـ/1162م) ، له كتاب مشهور ، في العقائد و المقالات ، عنوانه : البيان⁵ . و الخامسة مدينة امد (انظر الخريطة رقم: 3)، وجدت فيها جماعة حنبلية في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري⁶/11م، غير أن المشهور من أعلامها في القرنين السادس و السابع الهجريين/112-13م اثنان ، هما الوزير الأديب إسماعيل بن أبي سعد الشيباني(ت673 هـ/1274م) ، و ابنه الأديب شمس الدين أبو عبد الله(ت704 هـ/1304م)⁷ . و السادسة مدينة هراة ببلاد خراسان (انظر الخريطة رقم: 3) ، كان للحنابلة فيها وجود جماعي مؤثر في القرن الخامس الهجري⁸/11م، غير أنه يبدو أن أمرهم بها قد ضعف جدا ، أو انقرضوا تماما في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، لأنني لم أعثر على أي عالم منهم عاش في هذين القرنين بمدينة هراة ، التي غلب عليها المذهب الحنفي⁹

وأما في مدينة الري ببلاد فارس(انظر الخريطة رقم: 4)، فقد روى الرحالة ياقوت الحموي -و تابعه المؤرخ الصفدي- أن المتكلم الواعظ فخر الدين الرازي (ت606 هـ/1209م) ، كان ينال من الكرامية¹⁰ و ينالون منه ، ثم أنه يقال: إن الرازي -أثناء عقده لمجالس و عظه- كان الحنابلة

¹ عنها انظر المبحث الثاني من الفصل الثاني .

² السهمودي : نفس المصدر ص: 124 .

³ لم أهتم إلى تحديد موقعها على خريطة اليمن .

⁴ عن ذلك انظر الفصل الثالث .

⁵ اليافعي : المصدر السابق ج 3 ص"318 324 325 326 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 186 .

⁶ راجع التمهيد ص : .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص: 11 ط د الأفاق .

⁸ راجع التمهيد ص : .

⁹ ابن بطوطة : المصدر السابق ج 2 ص: 33 .

¹⁰ هي فرقة كلامية تنتسب إلى أبي عبد الله محمد بن كرام السجستاني (ت255 هـ/869م) ، وهي تعتقد التشبيه في ذات الله تعالى، وتشبهه بمخلوقاته . انظر : عبد القاهر البغدادي : المصدر السابق ص: 215 و ما بعدها . و الشهرستاني : المصدر السابق ص: 123 و ما بعدها .

يكتبون إليه قصاصات يشتمونه فيها ، ويلعنونه ، و يطعنون في شرفه ، فكان يرد عليهم و يتهمهم بالتجسيم و التشبيه ، و يشنع عليهم¹ .

و ذلك يعني أن للحنابلة في مدينة الري، وجود جماعي مؤثر و بارز ، لكنني اعتقد أن هذا ليس بصحيح ، و أن ياقوت الحموي واهم فيما رواه بصيغة التمريض : يقال ، و إنما كان يقصد طائفة الكرامية-هم حنفية في الفروع-، لا الحنابلة ، لخمس اعتبارات ، أولها أنه روي الخبر بصيغة يقال ، وهذا يعني أنه غير متأكد منه ، . و الثاني أن أهل مدينة الري في القرن السابع الهجري/13م هم من الحنفية و الشافعية، و قليل من الشيعة² .

و الثالث أن ياقوت الحموي ذكر أن الفتن الطائفية في الري كانت تقع بين تلك الطوائف الثلاثة، ولم يذكر الحنابلة بين هؤلاء اطلاقاً³ . و الرابع أن المؤرخين ابن الأثير و الذهبي ، تعرضا للفتنة التي حدثت بين الفخر الرازي و الكرامية سنة 595 هـ/1198م ، دون أية إشارة للحنابلة⁴ . و آخرها إنه من المستبعد جداً أن يكون للحنابلة وجود جماعي بارز في مدينة الري ، ثم لا أعثر على أية شخصية منهم عاصرت الفخر الرازي ، أو شاركت فيما حدث له .

و تكرر نفس الأمر في مدينة مرو ببلاد خراسان(انظر الخريطة رقم: 4 ص: 156) ، فقد روى المؤرخان ابن الأثير و ابن كثير ، أنه كان للشافعية بمرو جامع كبير بناه لهم الوزير نظام الدين مسعود بن علي الشافعي(ت596 هـ/1199م)، فحسداهم الحنابلة بزعامة كبيرهم المعروف بشيخ الإسلام ، فيقال أنهم

¹ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 6 ص 2586 . و الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 249-250 .

² القزويني : أثار البلاد ص : 376 . و ياقوت الحموي : معجم البلدان ط2 بيروت دار صادر ، 1995 ، ج 3 ص : 117 .

³ ياقوت الحموي : نفس المصدر ج 3 ص : 117 .

⁴ ابن الأثير : المصدر السابق ج 9 ص : 249 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ ص : 22 .

أحرقوه -أي الجامع- ، فأغرمهم السلطان علاء الدين خوارزم شاه الحنفي (ت596 هـ/1199م) أموالاً ، مقدار ما صرف في بنائه¹ . ويبدو أن المؤرخين هما كذلك واهمان ، فيما ذكره عن الحنابلة بصيغة التمريض: يقال ، وإنما يقصدان الحنفية ، لأنه لا يوجد بمرور حنابلة² . كما أنه من الغريب جداً³ أن يكون لهم -أي الحنابلة- وجود مكثف بهذه المدينة في النصف الثاني من القرن السادس الهجري/12م ، ولا نجد لعلمائهم و أعيانهم ذكراً ، في كتب التراجم و التواريخ .

و يستنتج مما ذكرناه عن انتشار المذهب الحنبلي في المشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أنه قد شهد توسعاً في مصر و الشام لم يعهده من قبل ، بفضل جهود علمائه النشطين . وأنه حافظ على مكانته في بغداد ، و لم يعرف انتشاراً جديداً في بلاد فارس و خراسان و خوارزم ، بل تراجع عن مواقع كان حصينا بها ، كاصفهان و هراة ، فما هي العوامل التي ساعدت على انتشاره ، والتي أعاقته ؟

ثانياً: عوامل انتشار المذهب الحنبلي و تراجعه

يرى الفقيه المتكلم أبو الوفاء بن عقيل البغدادي الحنبلي (ت513 هـ/1119م) ، أنه لا عبرة بالمذاهب التي تنتصر بدعم من الدولة ، و الكثرة ، و حشمة الإنعام ؛ و إنما العبرة بالمذهب الذي ينصره دليله ؛ فهو كالجواهر الذي لا يحتاج إلى صقالة ، و تزويق ، و كالحسن الذي لا يحتاج إلى تحسين ؛ و أما غيره فإذا زال ناصره أفلس⁴ . و هو هنا يتحدث عن واقع المذاهب الفقهية و الأصولية في زمانه ، و يريد أن يقول لنا : أن مذهبه الحنبلي ليس له دولة تتبناه و تحميه ، وإنما هو ينتصر بدليله ، و بمجهودات أتباعه الذاتية ، عكس المذهبين الشافعي و الحنفي المدعومين من السلاجقة⁵ . وقوله هذا يشهد له ما سبق ذكره عن المذهب الحنبلي ، فإن كل المناطق التي انتشر فيها دخلها على أيدي أتباعه ، و بإمكانياتهم الخاصة -في غالب الأحيان- ، فهم الذين نشره في العراق و الشام و مصر ، و بنوا له معظم مؤسساتهم العلمية ، من مساجد ، و مدارس ، و زوايا و أربطة⁶ ؛ الأمر الذي

¹ ابن الأثير : المصدر السابق ج 9 ص :250 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص :23 .

² إلى هذا أشارت الهيئة العلمية المشرفة على نشر كتاب البداية و النهاية لابن كثير ، ج 13 هامش ص : 23 .

³ يوحى مقدار الغرامة المدفوع ، أن الذين أحرقوا جامع الشافعية ، هم الحنفية على مذهب السلطان علاء الدين ، لذلك خفف عقوبتهم و غرامتهم ، لأن جرمهم يستدعي أن تكون عقوبتهم أكبر مما دفعوه ، عقاباً لهم ، و عبرة لغيرهم .

⁴ ابن عقيل : المصدر السابق ج 1 ص :237 .

⁵ سيجد هذان المذهبان الدعم القوي ، في دولة الزنكيين ، و الأيوبيين ، و المماليك .

⁶ عن ذلك انظر الفصل الثاني .

يثبت ان العامل في انتشاره هو جهود اتباعه الذاتية¹ ؛ لكنه من جهة أخرى لا يعرف لأنه اكتسب مناطق نفوذ جديدة ، في بلاد فارس ، وخراسان ، و خوارزم خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، بل فقد مدنا كان منتشرا فيها بكثرة ، كاصفهان ، و هراه . و ظل يمثل الأقلية في مصر و دمشق و البصرة ، و لم تكن له الأغلبية إلا في مناطق قليلة ، كبغداد ، و حران و جيلان (انظر الخريطين رقم: و رقم:) ، فما هي العوائق التي عرقلت انتشاره ؟ هي كثيرة ، أذكر منها ستة ، أولها ابتعاد الغلبة العظمى من علماء الحنابلة و أعيانهم ، عن تولي المناصب السلطانية العليا في الدولة وعدم طلبهم لها ؛ إذ لم أعر على من تولى منهم الوزارة إلا على نحو خمسة فقط² ، من وفاة الإمام احمد ابن حنبل (ت 241هـ/855م) ، إلى نهاية القرن السابع الهجري/13م ، الأمر الذي فوت عليهم فرصا كثيرة لخدمة مذهبهم والتمكين له بقوة السلطان .

و الثاني ضعفهم الاقتصادي ، أثر فيهم سلبا في توسيع نشر مذهبهم ، لأن كثيرا من أعيانهم تفرغوا للعلم و العبادات و لم يهتموا بجمع الأموال³ ؛ حتى أن خصومهم من الطوائف الأخرى كانوا يعيرونهم بالفقر و قلة المناصب⁴ . و الثالث مقاومة الشافعية و الحنفية و المالكية لهم⁵ ، دفاعا عن مذاهبهم ، وتحجيمًا للمذهب الحنبلي⁶ . و الربع دور السلاجقة في إضعاف الوجود الحنبلي في اصفهان و بغداد وغيرهما من المدن لنشر المذهب الشافعي .

وآخرها تضيق الأشاعرة على الحنابلة إلى حد الاضطهاد ، وقد أشار إلى ذلك الموفق بن قدامة المقدسي (620 هـ/1223م) عندما ذكر أن الحنابلة في زمانه ، غرباء مستضعفون في أكثر

¹ هذا لا ينفي وجود عوامل خارجية ثانوية ، كدعم بعض رجال الدولة لعلماء من الحنابلة وتشجيعهم في نشاطهم العلمي ، كما حدث لابن الجوزي زمن الخليفة العباسي المستضيء بأمر الله . انظر ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 253 257 258 263 .

² سبق ذكرهم .

³ ابن الجوزي : مناقب الإمام احمد بن حنبل ، ط 3 بيروت ، دار الأفاق الجديدة ، 1982م/1402هـ ص : 505 .

⁴ لذلك صنف المقرئ احمد بن الحسين البغدادي الحنبلي (ت 588 هـ/1192م) ، كتابا ردا على من اتهم الحنابلة بالفقر و قلة المناصب . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 377 .

⁵ لإظهار أهمية هذا العامل اضرب على ذلك مثلا بانتشار الطريقة القادرية والمذهب الحنبلي ، فالقادرية تنتسب إلى الشيخ عبد القادر الجيلاني الصوفي البغدادي الحنبلي (ت 561هـ/1165م) ، انتشرت في مختلف العالم الإسلامي ، في حياة مؤسسها و بعده وهي اليوم منشرة في القارة الإفريقية و باكستان . (زيدان محمد طه : الطريق الصوفي و فروع القادرية في مصر ، ط 1 بيروت دار الجيل 1991 ، ص : 178 . و Henri Laoust Les schismes dans L islam P 212 .) لكن المذهب الحنبلي الذي ينتمي إليه مؤسس القادرية لم يعرف ذلك الانتشار ، لأن القادرية طريقة تربويه صوفية ، لاتمثل خطرا على المذاهب الأخرى ، وأما هو فيمثل خطرا عليها لأنه ينافسها و ينازعها في الفروع و الأصول .

⁶ عن ذلك انظر : ابن كثير : المصدر السابق ج 11 ص : 33 39 و ج 12 ص : 124 132 134 .

الأمصار ، ويضامون¹، ويخوفون ، و يضطهدون² . ومما يؤيد قوله أن المؤرخ المقرئزي (ت845 هـ/1441م) ذكر أن المذهب الأشعري قد عم ديار مصر ، والشام، و الجحاز ، و اليمن ، و بلاد المغرب ، و من خالفه ضرب عنقه³ . والحنابلة هم الطائفة الوحيدة التي كانت تعارض الأشعرية علنية و تهاجمها بقوة⁴ .

و للمؤرخ عبد الرحمن بن خلدون(ت808 هـ/1405 م)، رأي مفاده أن سبب قلة اتباع الإمام احمد بن حنبل هو بعد مذهبه عن الاجتهاد ، لأن أصالته معاضدة الرواية و الأخبار بعضها ببعض⁵ ؛ لكن الباحث محمد أبو زهرة رد عليه و وخطأه فيما ذهب إليه ، و بين أن العامة لا تختار من تقلده انطلاقا من البحث و الموازنة بين الأدلة ، و إنما تخضع في اتباعها لمذهب ما، إلى الملابس السياسية والاجتماعية، كما أنه لا دخل لكثرة الاجتهاد و قلته في شيوع المذهب و تراجعها ، ثم ختم كلامه بقوله: ((و ما كان لمثل ابن خلدون أن يقحم مقدار الاجتهاد في ذلك المقام))⁶ . انه حقا لغريب جدا أن يقول ذلك عن المذهب الحنبلي ، و فيه مجتهدون كبار قل نظيرهم في المذاهب السنية الأخرى ، و كان لهم الفضل الكبير في كسر قيد التقليد المذهبي ، وممارسة الاجتهاد بأنفسهم ، ومقاومة دعوى إغلاقه ، في عصر عم فيه الجمود الفكري، و التعصب المذهبي ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م و ما بعدهما⁷ .

و يستنتج مما ذكرناه عن جهود علماء في تحصيل العلم و نشره ، بالمشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ،أنهم رحلوا في طلب العلم إلى شتى الأمصار ، وضحوا في سبيله بأموالهم ، و جهودهم ، و أوقاتهم ، وفارقوا أهاليهم وأوطانهم . وأن مدينة بغداد كانت أكثر المراكز العلمية جذبا لهم ،قبل تدمير المغول لها . وأنهم ضربوا أمثلة رائعة، في الجد و

¹ الضيم هو الظلم . محمد بن أبي بكر الرازي : مختار الصحاح ، حققه مصطفى ديب البغا ، ط4 الجزائر دار الهدى ، 1990، ص 521. و يرى الباحث جميل الشطي أن سبب تراجع المذهب الحنبلي في القرون الأخيرة ، هو تعرض اتباعه للفتن و المحن ، دون أن يفصل ما أراده أن يقوله . جميل الشطي : ((ذيل على طبقات الحنابلة)) مجلة المقتبس، دمشق مج 6 سنة 1329هـ/1911م، ص: 171 172 .

² ابن قدامة المقدسي : كتاب البرهان في بيان القرآن ، مجلة البحوث الإسلامية ،الريـض العدد 19 ، رجب، شعبان، رمضان، شوال ، 1407 ، ص: 280 .

³ المقرئزي : المواعظ و الاعتبار في ذكر الخطط و الآثار ، ج 2 ص: 443 .

⁴ تبين لي ذلك من خلال بحثي هذا ، و سترد موضوعات وحوادث كثيرة عارض فيها الحنابلة خصومهم الأشاعرة .

⁵ ابن خلدون : المصدر السابق ص: 355 .

⁶ محمد أبو زهرة : ابن حنبل ، ص: 353 .

⁷ للتوسع في ذلك انظر : مبحث قضية الاجتهاد و التقليد المذهبي ، من الفصل الثالث .

الاجتهاد في الحفاظ على الوقت والإقبال على العلوم حفظاً و فهماً . و أن الكثير منهم جمع بين الاشتغال بالعلم و التكسب ، و بعضهم عانى الفقر و الحرمان ، لكنه وطن نفسه على الصبر و القناعة بالقليل ، وفيهم من تنعم بالدنيا تنعماً زائداً . كما أن كثيراً منهم قد جمع بين التخصص و المشاركة في العلوم ، و بعضهم اكتفى بالثقافة العامة دون تخصص متقن . و أن معظمهم أقبل على طلب الفقه و الحديث ، و اللغة و الأدب ، و قلة منهم طلبت علوم الأوائل . و أنه ظهرت من بينهم عالقات حنبلية كثرات ، اقرآن القرآن الكريم ، و درسن الفقه ، و روين الحديث ، و أن معظمهن ينتمين إلى أسر حنبلية عريقة في العلم ، زاد عددها عن اثنين وعشرين أسرة . و أنهم بفضل نشاطهم الدؤوب في تأليف الكتب ، و عقد مجالس العلم، ساهموا في نشر مذهبهم وتقويته ، و أعطوا دفعا قويا للحركة العلمية الحنبلية ، و زادوها عمقا و حيوية بإنشائهم للمدارس ، والمساجد ، و باقي مؤسسات العلم الأخرى .

الفصل الثاني

مؤسسات العلم الحنبلية في المشرق الإسلامي

خلال القرنين: 6-7 هـ / 12-13م

المبحث الأول: المساجد الحنبلية

المبحث الثاني: المدارس الحنبلية

المبحث الثالث: المكتبات الحنبلية

المبحث الرابع: الأربطة و الزوايا و الترب الحنبلية

مؤسسات العلم الحنبلية في المشرق الإسلامي

خلال القرنين: 6-7 هـ / 12-13 م

تنوّعت مؤسسات العلم و التعليم الحنبلية في المشرق الإسلامي حسب ما كان سائدا منها في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13-، أهمها : المساجد ، و المدارس ، المكتبات ، و الأربطة ، و الزوايا ، و الثرب . و سيأتي تفصيل ذلك فيما يلي :

المساجد الحنبلية : المبحث الأول :

تعد المساجد أهم مؤسسة علمية، جمعت بين عبادة الصلاة و مهمة التعليم طوال التاريخ الإسلامي ، و قد تحول بعضها إلى ما يشبه الجامعات في عصرنا الحاضر ، كالجامع الأزهر بالقاهرة ، و الجامع الأموي بدمشق¹ ، و قد كان لكثير منها-خلال القرنين 6-7 هـ / 12-13 م -صبغة مذهبية تميزها عن غيرها من المساجد . و قد اختص الحنابلة-كباقي الطوائف الأخرى- بمساجد نسبت إليهم، في بغداد ، و دمشق ، و بعلبك، و نابلس ، وغيرها من المدن التي يكثرون فيها .

أولا: مساجد الحنابلة في بغداد

أحصيئ للحنابلة اثنين وعشرين مسجدا في بغداد ،معظمها يقع بالجانب الشرقي من المدينة، منها مسجد ابن جرادة² ، أم فيه ثلاثة من كبار القراء الحنابلة ، أولهم سبط أبي منصور الخياط(ت541 هـ/1146م)، اقرأ فيه الناس القرآن الكريم ، من سنة 487 هـ/1094م إلى وفاته فنسب المسجد إليه³ . و الثاني أبو المظفر احمد بن احمد (ت576 هـ/1180م) ، قصده الناس من بعيد لسماع قراءته في صلاة التراويح⁴ . و الثالث فخر الدين أبو الفوارس حماد بن مزيد(ت596 هـ/1199م) اقرأ فيه الناس ، وكانت له معرفة تامة بوجوه القراءات ، و طريقة مليحة في الأداء و التجويد⁵ . و الثاني هو مسجد ابن شافع ، تولى إمامته المحدث أبو المعالي صالح بن شافع الجيلي(ت543 هـ/1148م) خلفا لشيخه

¹ سيأتي الكلام عنه في هذا المبحث .

² عنه انظر التمهيد ص : .

³ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 122 . و الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص : 404 . و جمال الدين القفطي : انباه

الرواة ، ج 2 ص : 122 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 409 .

⁴ الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 99 .

⁵ ابن الفوطي : المصد السابق ق 3 ج 4 ص : 164 .

الشریف أبي جعفر¹، فنسب إليه²؛ و حدث فيه من آل شافع³، أبو المعالي محمد ابن احمد (ت 627 هـ/1229م)، و واطب على ذلك إلى آخر عمره⁴.

والثالث مسجد أبي المظفر محمد بن احمد العباسي (ت 555 هـ/1160م)، كان مسجدا جامعاً، وخطب فيه صاحبه⁵. و يبدو أن هذا هو الجامع الوحيد الذي نسب للحنابلة ببغداد. و الرابع مسجد ابن حمدي، نسبة للزاهد أبي الفرج بن حمدي البغدادي (ت 563 هـ/1167م)، لازمه، وأم فيه بالناس في أوقات الصلاة⁶. و وعظ فيه الفقيه و وعظ فيه الفقيه عبد المنعم بن الصيقل الحراني ثم البغدادي (ت 601 هـ/1204م). و استمر في نشاطه إلى ما بعد واقعة بغداد سنة 656 هـ/1258م، إذ انقطع فيه المقرئ محمد بن احمد الصرصري البغدادي الضرير (ت 686 هـ/1287م⁸). .

و الخامس مسجد الفقيه المتكلم صدقة بن الحسين الحداد (ت 573 هـ/1177م)، سكنه و أم فيه بالناس في الصلوات، و اقرأ فيه فنون العلم نحو سبعين سنة⁹. و السادس مسجد الفقيه أبي العباس احمد بن بكروس الدينوري المعروف بابن الحمامي (ت 573 هـ/1177م)، أم فيه بالناس، ثم خلفه بعد وفاته الفقيه احمد بن أبي غالب الحبائيني الضرير¹⁰ (ت 574 هـ/1178م). و السابع مسجد المقرئ أبي منصور بن ثابت الخياط (ت 596 هـ/1199م)، تولى إمامته، و اقرأ فيه القرآن الكريم خلقاً كثيراً¹¹.

¹ عن ذلك راجع التمهيد ص: .

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 213 214 . و ياقوت الحموي: معجم الأدباء ج 4 ص: 1501 .

³ عن آل شافع انظر الشكل رقم: 3 .

⁴ ابن رجب: نفس المصدر ج 2 ص: 176 .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص: 138 . و العليمي: المصدر السابق ج 2 ص: 277 .

⁶ ابن الديبشي: المصدر السابق ج 1 ص: 102 .

⁷ ابن النجار: المصدر السابق ج 16 ص: 98 .

⁸ الصفدي: نكت الهميان ص: 246 .

⁹ ياقوت الحموي: معجم الأدباء ج 4 ص: 1447 . و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 339 . و الذهبي: المختصر

المحتاج إليه ص: 201 . و البن كثير: المصدر السابق ج 12 ص: 228 .

¹⁰ الصفدي: المصدر السابق ص: 114 . و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 338 343 .

¹¹ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 398 .

و من مساجدهم في محلة المأمونية¹ ببغداد ثلاثة ، أولها مسجد الفقيه أبي الفتح بن المني (ت 583هـ/1187م) ، كان عامرا بالفقهاء و القراء ، و تفرغ فيه صاحبه للإشغال و الاشتغال مدة طويلة ، ثم خلفه فيه -بعد وفاته- تلميذه المتكلم الفخر غلام بن المني(ت610هـ/1213م) ، فنسب المسجد إليه² . ثم درس فيه من بعده ، تلميذه الفقيه عبد المنعم بن محمد الباجسرائي³ (ت612هـ/1215م) . و الثاني مسجد الفقيه المقرئ أبي بكر بن غنيمة الحلوي (ت611هـ/1214م) ، لازمه و تفرغ فيه للعلم و إلقاء الناس القرآن الكريم مجانا⁴ . و الثالث مسجد المحدث نور الدين عبد اللطيف بن النفيس⁵ (ت647هـ/1249م) .

و أما مساجدهم في الجانب الغربي ببغداد -خلال القرنين 6-7هـ/12-13م - فلم أعثر منها إلا على مسجد واحد فقط ، هو مسجد المقرئ احمد بن أبي غالب الوراق المعروف بابن الطلاية (ت548هـ/1153م) بمحلة الحربية⁶ ، لازمه أكثر من عشرين سنة ، للعبادة وإلقاء الناس القرآن الكريم ، و لا يغادره إلا لضرورة⁷ .

ومن المساجد التي بنيت للحنابلة في القسم الشرقي من بغداد ، مسجداً ألهما بناء الخليفة المستضيء بأمر الله (566-575هـ/1170-1179م) سنة 573هـ/1177م و سلمه لهم ، فتولى إمامته صهر ابن الجوزي عبد الوهاب بن العيني ، و أم فيه ابن الجوزي بالناس في صلاة التراويح في جمع غفير من الخلق ، فحسد أهل المذاهب الأخرى الحنابلة في تسلمهم لهذا المسجد ، لأنه كان يرجف به لغيرهم⁸ . و الثاني بنته أم الخليفة⁹ الناصر لدين الله (575-622هـ/1179-

¹ تقع بالجانب الشقي من بغداد ، انظر الخريطة رقم : 5 .

² المنذري : المصدر السابق ج 4 ص: 60 61 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 359 ج 2 ص: 66 . و ابن

العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 253 276 277 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص: 138 .

³ ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص: 101 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 51 .

⁴ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 5 ص: 40 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 77 .

⁵ ابن رجب : 2 ص: 247 .

⁶ تقع شمال القسم الغربي من بغداد . انظر مصطفى جواد و احمد سوسة : خارطة بغداد ص: 72 . و الخريطة رقم: 5 ص:

⁷ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص: 216 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 145 .

⁸ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 272 .

⁹ لم أعثر على اسمها .

1225م) على شاطيء دجلة في سنة 580هـ/1184م ، و سلمته للواعظ أبي محمد عبد الغني (ت 583هـ/1187م) فتولى إمامته و الوعظ فيه¹ .

و تولى بعض علماء الحنابلة إمامة مساجد ببغداد ، يبدو أنها ليست لهم² إنما هي لغيرهم ، منها جامع دار القز ، أم فيه الفقيه سعد بن شنيف البغدادي الحنبلي³ (ت 554هـ/1150م) . و الثاني مسجد ابن الثعلبي ، أم فيه المقرئ أبو علي بن جعفر العباسي⁴ (ت 554هـ/1159م) . و الثالث مسجد ابن حمدون ، تولى إمامته الأديب الفرضي أبو البقاء محب الدين العكبري الضير⁵ (ت 616هـ/1219) . و الربع المسجد الجديد ، صلى فيه بالناس الفقيه الشاعر عبد الوهاب بن قطينة⁶ (ت 612هـ/1215م) ، ثم نسب إليه و عرف بمسج قطينة⁶ . و الخامس مسجد قمرية بناه الخليفة العباسي المستنصر بالله (623-640هـ/1126-1242م) ، و اختار لإمامته المحدث عبد الصمد بن أبي الجيش⁷ (ت 676هـ/1277م) .

و يتبين مما ذكرناه عن مساجد الحنابلة في بغداد خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أن مساجدهم التي عثرت عليه بلغت اثنين و عشرين مسجدا ، مقابل أحد عشر مسجدا أحصيتها لهم في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري⁸/11م . و أن معظمها يقع بالجانب الشرقي من بغداد لعمارتها و ازدهاره أكثر من القسم الغربي ، و قد شهد كثيرا منها نشاطا علميا مكثفا على أيدي مؤسسيها ، كمسجد صدقة بن الحسين ، و أبي الفتح بن المني .

ثانيا: مساجد الحنابلة في دمشق

قُدر مجموع مساجد الحنابلة بدمشق -خلال القرنين 6-7هـ/12-13م- بنحو ثمانية و خمسين مسجدا ، أذكر منها أربعة عشر ، ثمانية داخل دمشق ، و ستة بضاحية الصالحية .فبالنسبة

¹ ابن شاهنشاه : مضممار الحقائق ص: 179 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص: 274 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 184 .

² لم أتأكد من نسبتها إليهم .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 37 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 276 .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص: 233 . و نفس المصدر ج 2 ص: 273 .

⁵ ياقوت الحموي : المصدر السابق ج 4 ص: 1515 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 88 .

⁷ ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص: 95 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص: 291-292 .

⁸ انظر التمهيد ص: .

لمساجدهم بداخل المدينة ، فأولها مقامهم في الجامع الأموي¹ ، يصلون فيه لوحدهم على غرار الحنفية و الشافعية و المالكية . و لم أهتمد إلى تحديد سنة ظهوره ، غير أنه كان قائما سنة 528هـ/1133م ، و يقع بالرواق الغربي الثالث من الجامع² . و يصلي فيه إمامهم بعد إمام الشافعية ، ثم سمح له بالصلاة معه في وقت واحد ، فحدث خلط و تشويش في الصلاة ، فجاءهم الأمر بالصلاة قبله في سنة 694هـ/1294 ، فبقي الوضع على ذلك الحال إلى عام 720هـ/1320م ، ثم تغير وأصبح ترتيب صلوات الأئمة الربعة يبدأ بالشافعي ، ثم المالكي ، ثم الحنفي ، ثم ينتهي بالحنبلي³ .

و لم يكن لهم فيه محراب قبل سنة 617هـ/1220م ، إذ كانت في موضعه خزانتان مجتمعتان يصلون إليهما ، ثم وضع لهم في عام 617هـ/1220م ، عندما أمر السلطان المعظم عيسى بن العادل الأيوبي (ت624هـ/1227) بجمع كل خزائن الكتب التي في الجامع ، و وضعها في مكان واحد بداخله ، فنقلت معها خزانة الحنابلة ، بقي مكان صلاة إمامهم مكشوبا ، فعمل لهم أمير يعرف بالركن المعظمي محرابا ، و لما ردت خزانتاهم جعلتا على يمين المحراب ويساره⁴ .

ومن علمائهم الذين تولوا الإمامة في مقامهم بالجامع الأموي ثمانية ، هم : الفقيه أبو بكر بن النفيس البغدادي ثم الدمشقي⁵ (ت560هـ/1164هـ) . و المحدث بن إبراهيم الحذاء الدمشقي (ت594هـ/1197م)⁶ . و الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت620هـ/1223م) . و القاضي شمس الدين بن عبد الوهاب الحراني ثم الدمشقي (ت575هـ/1179م)⁷ . والفقيه عبد الرحمن بن سليمان البغدادي ثم الدمشقي⁸ (ت670هـ/1271م) . و القاضي نجم الدين بن عبد

¹ الذي بنى الجامع الأموي هو الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك بن مروان (ت96هـ/714م) ، وقد شرع في بنائه سنة 87هـ/705م . ابن العماد الحنبلي ك المصدر السابق ج 1 ص : 353 388 ط د .

² ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 339 .

³ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 339 . و ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص : 92 . و عبد القادر النعيمي : ج 2 ص : 394 .

⁴ أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 106 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 121 122 393 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 36 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 77 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 330 331 .

⁶ نفس المصدر ج 1 ص : 330 331 397 .

⁷ نفس المصدر ج 2 ص : 17 231 288 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 348 .

⁸ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 281 .

الرحمن المقدسي (ت 689هـ/1290م). و المحدث محمد بن أبي الفتح البعلبي ثم الدمشقي (ت 709هـ/1309م)¹ .

وكان للحنابلة فيه نشاط علمي متنوع ، من فقه ، وحديث ، و تفسير ، و حفظ للقران الكريم² ؛ و لهم فيه كذلك حلقة أسبوعية تعرف بحلقة الثلاثاء³ ، و قد درس فيها علماء كثيرون ، منهم : القاضي شمس الدين بن عبد الوهاب الحراني ثم الدمشقي ، اقرأ فيها الفقه سنين طويلة⁴ . و الفقيه أبو الحسن علي بن شمس الدين المقدسي ثم الدمشقي⁵ (ت 699هـ/1299م). و المحدث محمد بن أبي الفتح البعلبي ثم الدمشقي ، جمع بين الإمامة و التدريس لزمن مديد⁶ .

و لمقامهم بالجامع الأموي أوقاف يشرف عليها إمامهم فيه ، بمساعدة نوابه⁷ ؛ و يبدو أنه هو الذي يتولى توزيع المعاليم-المنح و الجرايات- على فقراء الحنابلة في حلقتهم الدائمة لتحفيظ القرآن الكريم ، المكونة من أزيد من مائة شخص⁸ . وقد نص القاضي عثمان بن المنجا في وقفيته ، أنه في حالة انعدام من يشرف على أوقافه من أسرته ، يتولى إمام مقام الحنابلة في الجامع الأموي أمر أوقافه⁹ .

وأشير في هذا المقام إلى أنه كانت في الجامع الأموي -خلال القرنين 6-7هـ/12-13م- أربعة محاريب ، حسب الطوائف السنية الأربعة¹⁰ ؛ إذ لكل منها محاربها الذي تصلي فيه . وقد أوصلها إلى هذه الوضعية الغريبة المنكرة سببان رئيسيان ، أولهما غلبة التعصب المذهبي على علماء ذلك

¹ نفس المصدر ج 2 ص : 281 322 357 . و ابن طولون : قضاة دمشق ص : 274 . و ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 5 ص : 332 .

² قطب الدين اليونيني : المصدر السابق ج 4 ص : 203 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 217 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 15 .

³ اليونيني : نفس المصدر ج 3 ص : 193 . و النعيمي : نفس المصدر ج 2 ص : 107 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 288 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 344 .

⁶ نفس المصدر ج 2 ص : 344 357 . و ابن طولون : القلائد الجوهريّة ج 1 ص : 172 .

⁷ القاضي عثمان بن المنجا : كتاب وقف القاضي عثمان بن المنجا ص : 33 .

⁸ انظر الوثيقتين اللتين نشرهما الباحث دومينيك سوردال عن حلقة الحنابلة بدمشق ، في نشرة الدراسات الشرقية بدمشق (B E O) Tome 25 1972 P 147 148 .

⁹ القاضي عثمان بن المنجا : المصدر السابق ص : 33 .

¹⁰ تغير الحال في وقتنا الحاضر ، فإن الصلاة فيه واحدة وراء إمام واحد ، لكن المحاريب الأربعة ما تزال قائمة ، و قد رأيتها في زيارتي للجامع الأموي في ربيع سنة 2001 .

العصر ، و تضخيمهم للخلافات الفقهية على حساب أخوتهم و وحدتهم ، حتى أن كثيرا من فقهاء الحنفية أفتوا بطلان صلاة الحنفي وراء إمام شافعي ؛ و في المقابل لم يجز بعض الشافعية اقتداء الشافعي بالحنفي في الصلاة¹ . و الثاني أن من كان في يدهم الأمر من الخلفاء و السلاطين و الأمراء ، لم يقوموا بواجبهم الشرعي لجمع شمل المسلمين ، بل الكثير منهم شجع التعصب المذهبي ، و نصر طائفة معينة على طوائف أخرى² ؛ و كان في مقدورهم - بالتعاون مع العلماء - توحيد الأمة في الصلاة و خارجها ، و الناس سيتبعونهم لأنهم على دين ملوكهم و علمائهم .

و المسجد الثاني للحنابلة في مدينة دمشق ، هو مسجد أبي صالح بظاهر باب شرقي من المدينة³ ، لازمه ابن سند حمدويه ، ثم خلفه فيه صاحبه أبو صالح بن مفلح النبلي الصوفي (ت 530 هـ/1135م) ، فنسب إليه ، ثم هو الذي وقف المسجد و جعل النظر فيه للحنابلة⁴ . و عندما هاجر بنو قدامة إلى دمشق نزلوا في هذا المسجد ، وتولى كبيرهم الشيخ احمد بن قدامة إمامته و إقراء القرآن فيه ، فخاف بنو الحنبلي أن يأخذوا منهم وقف المسجد ، وطلبوا منهم أن يكتبوا بخطوطهم أنهم نزلوا عندهم وأنهم تحت أيديهم ، ففعلوا ذلك⁵ . و بتأثير من القاضي ابن أبي عصرون الشافعي (585 هـ/1189م) - وغيره من الأعيان - كتب السلطان نور الدين محمود (ت 569 هـ/1173م) كتابا لبني قدامة بتسلم مسجد أبي صالح و النظر في وقفه ، فضاق صدر الشيخ احمد من ذلك عندما وجد نفسه ينافس الناس على دنياهم ، فكان هذا من أسباب تركه لمسجد أبي صالح و الانتقال إلى الصالحية بسفح جبل قاسيون⁶ . و قد اندثر هذا المسجد في وقتنا الحاضر و لم يبق منه أثر⁷ .

و الثالث مسجد الوزير ، انتزعه الفقيه عبد الكريم بن نجم الدين بن الحنبلي الدمشقي (ت 619 هـ/1221م) ، من يد المقرئ علم الدين بن محمد السخاوي الشافعي (ت 643 هـ/1245م) و سلمه

¹ عمر سليمان الأشقر : تاريخ الفقه الإسلامي ص : 167 169 .

² عن ذلك انظر مبحث الاجتهاد و التقليد من الفصل الثالث .

³ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 167 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 102 .

⁴ ابن شداد : المصدر السابق ص : 136-137 . يوسف بن عبد الهادي : ثمار المقاصد في ذكر المساجد ص : 108 . النعيمي :

نفس المصدر ج 2 ص : 102 103 . و ابن طولون : نفس المصدر ج 1 ص : 167 .

⁵ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 36 .

⁶ نفسه ج 1 ص : 36-37 .

⁷ نفس المصدر ج 1 ص : هامش ص : 25 .

للحنابلة¹ . و لم أعثر على أية معلومات عن هذا المسجد ، ولا عن خلفيات النزاع عليه . و الرابع مسجد ابن الصيرفي ، نسبة لفخر الدين بن الصيرفي الحنبلي (ت بعد 660هـ/1261م) ، وكان يتقاضى من الدولة -على إمامته لهذا المسجد- ستين درهما كجراية شهرية² . و الخامس مسجد ابن شقير ، الأديب شرف الدين بن عبد المنعم الدمشقي المعروف بابن شقير (ت 73هـ/1274م) ، و تأنق في عمارته³ . و المساجد الثلاثة المتبقية كل منها يوجد في مدرسة من مدراس الحنابلة بدمشق وهي: الحنبلية ، و الجوزية ، و المسمارية⁴ . ويبدو أن نشاطها العلمي كان ضعيفا ، لأنها تقع داخل مؤسسات تعليمية .

و تولت طائفة من علماء الحنابلة ، إمامة مساجد بمدينة دمشق لم أتمكن من التعرف على أصحابها ، منها مسجد الخشابين ، أم فيه المقرئ أحمد بن الحسين البغدادي ثم الدمشقي المعروف بالعراقي⁵ (ت 588هـ/1192م) . و مسجد السلالين ، تولى إمامته جمال الدين بن إبراهيم المقدسي ثم الدمشقي⁶ (ت 597هـ/1200م) . و مسجد الرماحين أم فيه الأديب محمد بن عبد الرزاق الرسعني ثم الدمشقي (ت 689هـ/1193م) .

وأما في ضاحية الصالحية ، فإن معظم مساجدها للحنابلة ، والقليل منها للطوائف السنية الأخرى⁸ ؛ و قد زاد عددها عن 154 مسجدا زمن الفقيه يوسف بن عبد الهادي⁹ (909هـ/1503م) ، و يبدو أن معظمها كان قائما في القرنين السابع و الثامن الهجريين/13-14م ، لأن أوضاع الصالحية بعدهما

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 132 . و ابن طولون : نفس المصدر ج 1 ص: 340 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 85 .

² الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص: 458 459 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 341 .

⁴ ابن شداد : المصدر السابق ص: 110 119 . و يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق ص: 97 159 . و محمد كرد علي : المرجع السابق ص: 178 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 377 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 442 .

⁷ ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 2 ص: 446 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 324 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 404 410 .

⁸ لكن معظم المساجد داخل مدينة دمشق ، هي للشافعية و الحنفية ، و القليل للحنابلة ، و النزر اليسير للمالكية . (يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق ص: 159 . و محمد كرد علي : المرجع السابق ص: 178 .) و بلغ مجموع مساجد دمشق زمن المؤرخ ابن شداد (684هـ/1285م) ، نحو 288 مسجدا ، و قدر مجموع المساجد التي بظاهرها و ضواحيها 329 مسجدا ، فأصبح إجمالي مساجدها يقدر ب 617 مسجدا . ابن شداد : المصدر السابق ص: 10 و ما بعدها ، و 129 .

⁹ يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق ص: 145 و ما بعدها .

أخذت في التدهور و الانحدار¹ . و لما كان مجموع مساجد الصالحية عند نهاية القرن السابع الهجري/13م ، يقدر بثمانين مسجدا كحد أدنى ؛ وأن غالبيتها للحنابلة ، فيمكن القول أن لديهم-أي الحنابلة- خمسين مسجدا على أقل تقدير² ، أذكر منها ستة فقط .

أولها جامع الحنابلة³ ، شرع في بنائه الشيخ أبو عمر بن قدامة المقدسي (ت607 هـ/1210م) سنة 598هـ/1201م ، على نفقة رجل يقال له الشيخ أبو داود محاسن الفامي ، فلما بلغ المسجد قدر قدم نفذ المال ، فلما سمه به ملك اربل أبو المظفر سعيد كوكبوري (ت630 هـ/1232م) أرسل ثلاثة الاف دينار لإتمامه ، وشراء بما تبقى من المال أوقاف له، ثم بعث مرة أخرى ألف دينار ليساق إليه الماء من قرية مردا المجاورة له، فمنع ذلك ملك دمشق المعظم عيسى بن العادل (ت624 هـ/1227م)، بحجة أن في طريقه قبورا كثيرة للمسلمين ، وحفر له بئر عليه مدار ، و وقفت عليه أوقافا أخرى ، و عندما اكتمل جعل فيه الشيخ أبو عمر منبرا على ثلاثة مراقي ، والرابعة للجلوس كمنبر النبي -عليه الصلاة والسلام⁴ - .

و قد تولى إمامة هذا الجامع وخطابته ،علماء من أسرة بني قدامة المقدسية الصالحية-خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 - منهم : الشيخ أبو عمر محمد ، و أخوه موفق الدين عبد الله (ت620 هـ/1223م)، و ابنه شرف الدين عبد الله (ت643 هـ/1245م)، و قاضي القضاة شمس الدين عبد الرحمن (ت682 هـ/1283م)، و ولد هذا الأخير أبي الحسين علي⁵ (ت699 هـ/1299م) .

¹ حوت كثير من مساجد الصالحية و مدارسها إلى مساكن ، وأخذت أوقافها ، واندثر الكثير من عمرانها في القرن 8هـ/15م . أبو البقاء بن محمد البدري : نزهة الأنام في محاسن الشام ، بغداد ، القاهرة ، المكتبة العربية ، المطبعة السلفية 1341 ، ص : 321 .

² ورغم ذلك فإني لم أتعرف إلا على القليل من مساجده بالصالحية .

³ ما يزال يعرف إلى اليوم بهذا الاسم ، لأنهم هم الذين شرعوا في بنائه و اشرفوا عليه و على أوقافه ، و يعرف كذلك بجامع الجبل نسبة لجامع قاسيون ، و بالجامع المظفري نسبة للملك المظفر كوكبوري التركماني (ت630 هـ/1232م)، الذي اكمل بناءه ، و يعرف بجامع الصالحين نسبة للمقادسة الصالحين الذين عمروا الصالحية . أنظر : ابن شداد : المصدر السابق ص : 86 . و ابن عبد الهادي : المصدر السابق ص : 152 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 49 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 435 . و عبد القادر بدران : المرجع السابق ص : 373 .

⁴ ابن شداد المصدر السابق ص : 86 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 32 59 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 435 436 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 316 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 135 305 307 343-344 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 436 .

وكانت في جامع الحنابلة حلقات علم متنوعة ، منها حلقة لقراءة الحديث النبوي يوم الجمعة ، للمحدث الشهاب محمد بن خلف بن راجح المقدسي¹ (ت 618 هـ / 1221م) . و ثانية لإقراء القرآن الكريم ، للمقريء أبي محمد عبد الرحمن بن احمد المقدسي (ت 635 هـ / 1237م) ، لقن فيها القرآن خلقا كثيرا نحو أربعين سنة دون مقابل² . و ثالثة للفقهاء الفرضي شرف الدين احمد بن قدامة المقدسي (ت 687 هـ / 1288م) ، درس فيها الفقه بغير معلوم³ . و هذا يعني أن للمدرسين في جامع الحنابلة أجور مقرر ، تدفع لهم من أوقافه .

وأشير هنا إلى أن جامع الحنابلة ما يزال قائما إلى اليوم في حالة جيدة⁴ (انظر الصورة رقم: 1) ، و هو يشبه في مخططه العام الجامع الأموي ، و له إيوانان كبيران ، و صحن مربع ، و مئذنة مربعة تتوسط جداره الشمالي ، و محراب حجري رائع الصنع ، مغطى بالمقرنصات ، و يعلوه قوس له ظفيرة ، و سلسلة منقوشة في الحجر ، وليس له شبيه في المحاريب الأخرى . وله -أي الجامع- منبر خشبي غني بالنقوش و الزخارف . و له كذلك نوافذ جصية مليئة بالزخارف النباتية⁵ .

و أما المساجد الخمسة المتبقية ، فكل منها يقع في مدرسة من مدارس الحنابلة في الصالحية ، وهي : العمرية ، والعالمية ، و الصاحبية ، و الضيائية ، و الأشرفية البرانية⁶ . و لهذه المساجد مشرفون و أئمة فقهاء ، يسهرون على أداء وظيفتها ، و هي في الأصل من مرافق الطلبة في مدارسهم ، يؤدون فيها الصلوات⁷ .

و يتبين مما أوردناه عن مساجد في مدينة دمشق -خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/ 12- 13- أنه كان لهم منها نحو ثمانية وخمسين مسجدا ، ذكرت منها أربع عشر ، من بينها مسجدان رئيسيان فيهما نشاط علمي متنوع ، الأول مقامهم في الجامع الأموي ، والثاني جامعهم المعروف بهم

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 96 .

² الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ / ص : 246 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 319 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 399 .

⁴ جدد سنة 1408 هـ / 1986م و طلي بالدهان . (أكرم حسن العلي : خطط دمشق 1 دمشق دار الطباع ، 1989 ص : 320 .) و قد زرته في ربيع سنة 2001 ، وكانت فيه الأشغال جارية في قسم منه .

⁵ عبد القادر الريحاوي : العمارة العربية في سوريا ، دمشق منشورات وزارة الثقافة ، 1979 ، ص : 12 .

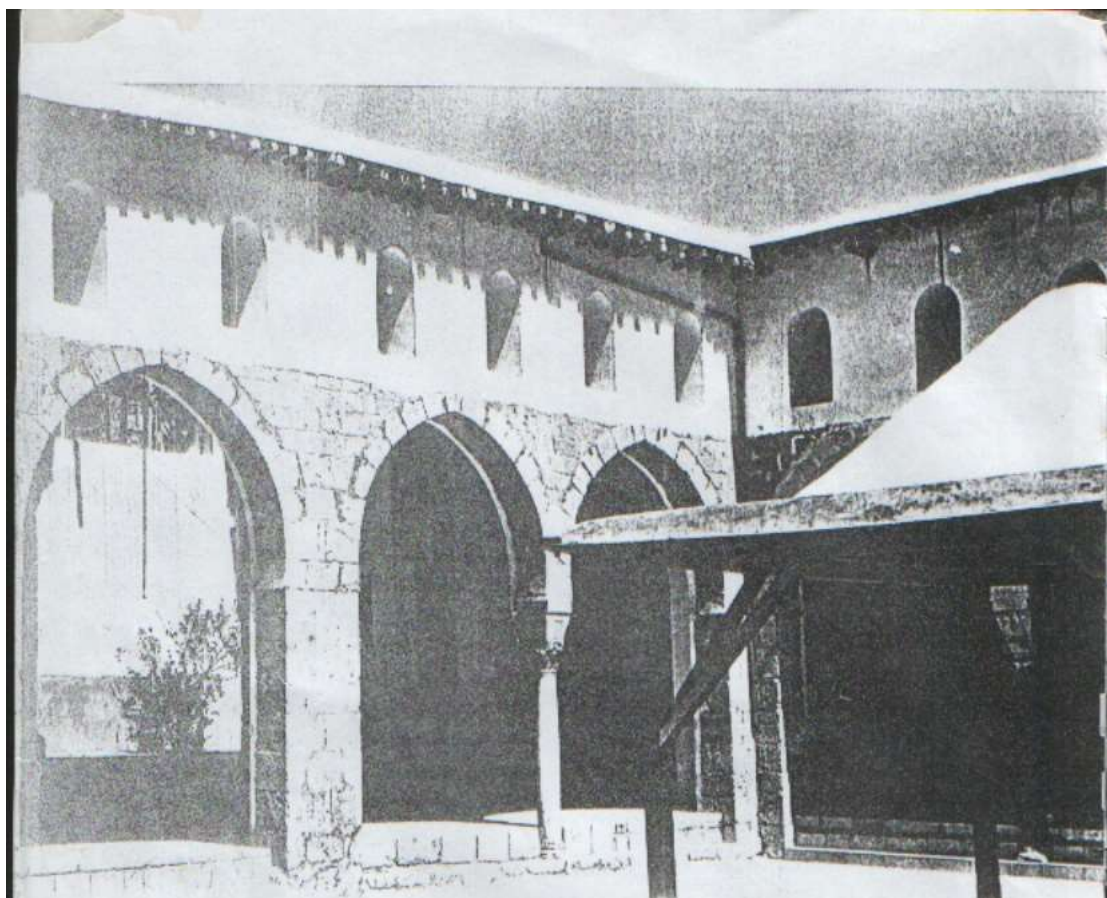
⁶ عن هذه المدارس انظر المبحث الثاني من هذا الفصل .

⁷ ابن شداد : المصدر السابق ص : 158 . و يوسف بن عبد الهادي : ثمار المقاصد ص : 103 149 153 160 . و الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 489 .

في الصالحية بجبل قاسيون . و عليه تكون مدينة دمشق أكبر من بغداد من حيث مجموع مساجد الحنابلة فيها ، و أكبر كذلك من كل المدن الأخرى التي يسكنها الحنابلة .

ثالثا : مساجد الحنابلة في مدن أخرى

للحنابلة مساجد في مدن أخرى بالمشرق الإسلامي، منها مكة المكرمة ، و مصر ، و نابلس ، و بيت المقدس ، و بعلبك، و حران، و همذان . فبالنسبة لمكة ، فلم أعثر لهم فيها على مساجد ، إلا مقامهم في



- الصورة رقم 1 -

(جامع الخليفة صالحية دمشق)
(قبل ترميمه)

· Jacques Dumarsay: Damas Bagdad capitales et Tunes des
califes · Beyrouth · Dar El mechtreq · 1971 · PHO: 33

-283-

2/1

الحرم المكي¹، خصصه لهم الوزير عون الدين بن هبيرة البغدادي الحنبلي² (ت560 هـ/1164). و. ولهم فيه إمام ومؤذن على غرار الشافعية، والحنفية، والمالكية، ويصلي الشافعي أولاً، ثم المالكي، ثم الحنفي، ثم الحنبلي؛ ثم تغير الحال أصبح الحنبلي يصلي قبل الحنفي، وربما صلى مع المالكي في وقت واحد³؛ لكنهم في صلاة المغرب يصلي كل بطائفته في وقت واحد، لضيق الوقت، فيحدث تشويش، وسهو، وتخليط، في القراءة والركوع والتسليم⁴. وهذا كله من المنكرات المستحدثة في الحرم المكي التي لم يعرفها السلف الصالح⁵، والتي هي كذلك ثمر مرة للإنقسامات الطائفية، وما أوصلهم إليه تعصبهم المذهبي في الأصول والفروع.

و تولى إمامة الحنابلة في الحرم المكي، علماء ساهموا في تفعيل الحياة العلمية فيه، وتمثيل المذهب الحنبلي والحفاظ عليه، منهم خمسة، أولهم أبو محمد المبارك بن الطباخ البغدادي ثم المكي (ت575 هـ/1179م) جمع بين الإمامة، وعقد مجالس الحديث، وكتابة مناسك العمرة، وبيعها للذين لا يعرفون مناسكها⁶. وفي زمانه أبطل الخادم مرجان⁷، إمامة الحنابلة في الحرم المكي - أثناء تواجده هناك لأداء فريضة الحج -، لأنه كان شديد التعصب عليهم، ثم أعيدت إمامتهم بعد وفاته سنة 560 هـ/1164م. والثاني المحدث محمد بن عبد الله الهروي ثم المكي (ت591 هـ/1194م)، قصد مكة طلباً للعلم، ثم استقر بها وتولى إمامة الحنابلة في الحرم المكي سنين طويلة، كانت له خلالها مجالس علم كثيرة⁹. والثالث المقرئ أبو الربيع سليمان بن شاذي البغدادي

¹ إلى جانب مقامات الطوائف الأخرى، وقد ظهرت هذه المقامات زمن سيطرة الفاطميين على الحرم المكي، في القرنين الرابع والخامس الهجريين/10-11م، وبقي هذا التعدد قائماً إلى زمن المماليك حيث الغي على أثر إفتاء بعض العلماء بتحريمه، ثم أعيد العمل به إلى أن ألغته نهائياً الدولة السعودية. أحمد السباعي: تاريخ مكة، ط2، مكة المكرمة، مطابع دار قریش، 1380 هـ ج 1 ص: 198.

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 431 ط ق.

³ ابن جبير: المصدر السابق ص: 71 72. والتجيب: المصدر السابق ص: 295 296 297. وابن بطوطة: المصدر السابق ج 1 ص: 164.

⁴ نفسه ص: 71. ونفسه ص: 296. ونفسه ج 1 ص: 164.

⁵ التجيب: المصدر السابق ص: 296.

⁶ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 346. والفاسي: المصدر السابق، ج 4 ص: 606. وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 4 ص: 253. والذهبي: تاريخ الإسلام ج: 571-580 هـ/ص: 186.

⁷ هو خادم الخليفة العباسي المستنجد بالله (555-566 هـ/1160-1170م).

⁸ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 213. وسبط بن الجوزي: المصدر السابق ج 8 ص: 255.

⁹ المنذري: المصدر السابق ج 1 ص: 397. والفاسي: المصدر السابق ج 2 ص: 52. وابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 381 382.

(ت608هـ/1211م) أم بالحنابلة في المسجد الحرام مدة ، ثم رجع إلى العراق¹، ولا تعرف عنه أخبار أخرى .

و الإمام الرابع المقرئ الأديب برهان الدين بن الحصري البغدادي ثم المكي (ت619هـ/1222م) ، نزل مكة سنة 598هـ/1201م ، و جاور الحرم المكي و أم بالحنابلة فيه مدة عشرين سنة² . كانت له فيها حلقات حديث كثيرة ، حضرها كبار الحفاظ كمحمد بن الديلمي ، و محب الدين بن النجار ، و الضياء محمد المقدسي ، و أبي الحجاج يوسف بن خليل الدمشقي³ . و إمامهم الخامس الفقيه عثمان بن موسى الطائي الآمدي (ت674هـ/1275م)، جاور الحرم ، و أم بالحنابلة فيه نحو خمسين سنة⁴ .

و أما مساجد الحنابلة في مدينة مصر ، فإني لم أعثر لهم فيها إلا على ثلاثة مساجد فقط -خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13- هي: مسجد المقرئ أبي الثناء محمد بن مطروح المصري الحنبلي (ت594هـ/1197م)، أم فيه بالناس ، و أقرأ القرآن الكريم ، و أدب فيه الأطفال⁵ . و الثاني مسجد أبي الحرم مكّي بن عمر المقدسي ثم المصري الحنبلي (ت634هـ/1236م) بدرب البقالين من المدينة ، تولى إمامته و كان يتقوت من عمل يده⁶ . و آخرها مسجد قاضي القضاة شمس الدين بن العماد أحمد المفدسي ثم المصري⁷ (ت712هـ/1312م) . و أعتقد أن للحنابلة في مدينتي مصر و القاهرة ، مساجد أخرى كثيرة ، و إن لم تذكرها المصادر التي اطلعت عليها، لأن لهم فيهما وجود بارز ومؤثر منذ النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م⁸ .

و لهم في نابلس مسجد يعرف بمسجد الحنابلة، أم فيه الفقيهان أبو محمد عبد الرحمن بن إبراهيم المقدسي⁹ (ت624هـ/1227م) ، و شمس الدين عبد الله بن محمد بن يوسف النابلسي)

¹ الفاسي : نفس المصدر ج 4 ص : 606 .

² أبو شامة : المصدر السابق ص : 133 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 130 ، و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 83 .

³ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 131 . و ابن العماد الحنبلي : نفسه ج 5 ص : 83 .

⁴ الفاسي : المصدر السابق ج 6 ص : 63 . و ابن العماد الحنبلي : نفس المصدر ج 5 ص : 373 .

⁵ المنذري: المصدر السابق ج 2 ص : 129-130 .

⁶ ابن رجب ج المصدر السابق ج 2 ص : 215 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 169 .

⁷ الذهبي : سير أعلام النبلاء ، الجزء المفقود ص : 402 . و الصفدي : المصدر السابق ، ج 7 ص : 319 .

⁸ عن ذلك انظر المبحث الأخير من الفصل الأول .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 171 .

649-737 هـ / 1251-1336م) ،تولى إمامته قرابة سبعين سنة¹ .و لهم كذلك مسجدان في بلدتي ساوية ،و مردا ، من عمل نابلس² .

و لم أعر للحنابلة في بيت المقدس ،على أي مسجد لهم-خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م- ما عدا مقامهم في المسجد الأقصى ،وقد تأخر ظهوره عن مقامات الطوائف السنية الأخرى ،إذ لم يظهر إلا في زمن ملك دمشق المعظم عيسى بن العادل(ت624 هـ/1227م) ، عندما طلب منه الحافظ عز الدين بن عبد الغني المقدسي(ت613 هـ/1216م) ، أن يجعل للحنابلة محرابا في القدس الشريف ، فأعطاهم مهد عيسى-عليه السلام- ليتخذوه مقاما لهم³ .وكان إمامهم فيه آخر الأئمة صلاة، و أولهم المالكي ، ثم الشافعي،ثم الحنفي⁴ .

و لهم في بعلبك مسجد يعرف بمسجد الحنابلة ،ما يزال قائما إلى اليوم بنفس الاسم ، و هو جامع البلد الكبير تقام فيه صلاة الجمعة و الجماعات⁵ ؛و عليه كتابة تجديد بنائه في سنة 682هـ/1283م ، زمن السلطان المملوكي أبي المعالي سيف الدين قلاوون⁶ .و ممن تولى إمامته الفقيه عبد الرحمن بن يوسف البعلبي (ت688هـ/1289م)، قدمه للصلاة فيه بالناس شيخ الحنابلة محمد اليونيني الصوفي (ت658م/1259م) ، فظل به إماما إلى أن انتقل إلى دمشق⁷ .

و أما في مدينة حرّان -ذات الأغلبية الحنبلية- فقد كانت فيها مساجد كثيرة ،و متعددة المرافق⁸ . لكنني لم أتعرف إلا على اثنين منها فقط ، الأول الفقيه ناصح الدين بن أبي الفهم الحراني الحنبلي(ت634هـ/1236م) ،تفرغ فيه للعلم و العبادة سنين طويلة، و ورفض تولي القضاء⁹ . و الثاني جامع حران ، له أربع قباب ،و تسعة عشر بابا ،منها تسعة على اليمين ، و تسعة على اليسار ، و التاسع

¹ نفس المصدر ج 2 ص :428 .

² نفس المصدر ج 2 ص :267 .و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص :195 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص :43 .

⁴ العليمي : الأنس الجليل في تاريخ القدس و الخليل ، ج 2 ص :32 . و المهدي عبد الجليل حسن : الحركة الفكرية في ظل

المسجد الأقصى في العصر الأيوبي و المملوكي ،ط1 الأردن ، مكتبة الأقصى 1980 ص :232 .

⁵ قاسم الشماعي الرفاعي : بعلبك في التاريخ ،بيروت ، المكتبة الإسلامية،1984 ص :48 123 . و اليونيني : المصدر السابق

، ج 2 ص :63 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :346 .

⁶ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص :4 .و محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص :58-59 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :319 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص :404 .

⁸ ابن جبير : المصدر السابق ص :220 .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :202-203 .

عشر باب كبير يتوسط هذه الأبواب¹ . و قد تولى إمامته ، و خطابته ، و التدريس فيه ، علماء حنابلة كثيرون ، منهم : الفقيه أبو الحسن علي بن عبدوس (ت 559 هـ / 1163م) . و الفقيه أبو الفضل حامد بن أبي² (ت 570 هـ / 1174م) . و المفسر فخر الدين بن تيمية (ت 622 هـ / 1224م) ، و منه انتقلت خطابة الجامع إلى ال تيمية ، منهم : المفسر عبد الغني بن فخر الدين (ت 639 هـ / 1241م) . و شهاب الدين عبد الحليم بن عبد السلام (ت 682 هـ / 1283م) .

وفي مدينة همذان كان للحنابلة فيها وجود قوي و نشط -خلال القرنين السادس و السابع الهجريين⁴ 12-13م- لكنني لم أعر لهم فيها إلا على مسجد واحد فقط، هو للمقريء الحافظ أبو العلاء العطار الهمداني (ت 569 هـ / 1173م) ، كان يصلى فيه بالناس ، و يسكن فيه الطلبة الذين يدرسون عليه في مدرسته البيتية⁵ .

وللوزير عون الدين بن هبيرة الحنبلي (ت 560 هـ / 1164م)، رأي في ظاهرة تعدد المساجد حسب الطوائف المذهبية ، مفاده أن اختصاص المساجد ببعض أرباب المذاهب بدعة محدثة ، فلا يقال : هذه مساجد أصحاب احمد ، فيمنع منها أصحاب الشافعي ، ولا العكس ؛ و قد قال الله تعالى في المسجد الحرام ((سواء العاكف فيه و الباد))⁶ -سورة الحج/25- ، وقوله هذا صحيح فيما يخص اختصاص جماعة بمساجد دون غيرها ، لكنني لم أعر على ما يشير إلى أن طائفة من السنين منعت غيرها من دخول مساجدها . لكنه وجد فيهم -أي من السنين- من امتنع من الصلاة مع غير إمامه و أصحابه، كما هو الحال في الحرم المكي، و المسجد الأقصى، و الجامع الأموي، إذ كان لكل طائفة محرابها و إمامها ، و هذا كله ثمرة مرة للتعصب المذهبي الذميمة المسيطر على العقول أولاً ؛ و نتيجة لعجز وتخاذل أولي الأمر و العلماء ، من القيام بواجباتهم الشرعية تجاه أمتهم ثانياً .

¹ ابن جبير : المصدر السابق ص : 219 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 242 333 334 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 184 237 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 222 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 376 .

⁴ انظر المبحث الأخير من الفصل الأول .

⁵ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 99 . و عن مدرسته و مكتبته انظر مبحثي : المدارس ، و المكتبات ، من هذا الفصل .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 279-280 . والعلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 307 .

وأشير هنا إلى أن هناك مناطق سكنها الحنابلة، كاصفهان ، وجيلان ، و البصرة ، كانت لهم فيها مساجد ، لكن المصادر لم تذكرها . كما أن معظم المدن التي سبقت الإشارة إليها ، لم نتعرف على كل المساجد الحنبلية فيها ؛ و عليه فإن المساجد المذكورة آنفا ، و التي بلغت اثنين و تسعين مسجدا¹ مجموعها تقريبي ، ليعبر عن الحقيقة كما هي في الواقع ، لكنه يعطي لنا فكرة عامة عن مساجد ، كما هو موضح في الجدول (رقم:12ص: و الرسم البياني رقم:12ص:) ، ومنهما يتبين أن دمشق هي أكثر المدن عددا من حيث المساجد بفارق كبير ، ثم تليها بغداد ، ثم تأتي باقي المدن بعدد أقل ؛ و هي كلها-أي المساجد- قد ساهمت في خدمة المذهب الحنبلي ، و تنشيط الحركة العلمية الحنبلية و دفعها إلى الأمام ، و جمعت بين عبادة الصلاة و مهمة التعليم حتى بعد ظهور المدارس و انتشارها .

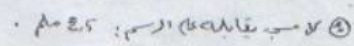
¹ انظر الجدول رقم ص : 12 . و الرسم البياني رقم : 12 .

جدول تقريبي لمجموع مساجد الحنابلة في المشرق الإسلامي¹
(ق:6-7هـ/12-13م)

الرمز	البلد	العدد	النسبة المئوية
0	دمشق	58	63,043
×	بغداد	22	23,913
+	مصر	03	03,260
.	نابلس	03	03,260
÷	حرّان	02	02,173
—	بعلبك	01	01,086
v	بيت المقدس	01	=
*	مكة المكرمة	01	=
=	همدان	01	=
المجموع	09	92	نحو: 100 0/0

(الجدول رقم : 12)

¹ المصدر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 118 ، 119 ، 237 ، 354 ، 401 . و ج 2 ص : 244 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 274 ، و ج 5 ص : 240 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 28 . و العلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 272 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 79 . و ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 88 . و جورج مقدسي : مؤسسات العلم في بغداد ، تحقيق إحسان عباس ، مجلة الأبحاث ، بيروت مج 14 ، ج 3 1961 . و هنال مصادر أخرى سبق ذكرها في المتن .



المدارس الحنبلية

219

ظهرت المدارس¹ عند المسلمين في المشرق الإسلامي ، خلال الربع الأخير من القرن الرابع الهجري/10م² ، ثم كثرت في القرن الخامس الهجري/11م وما بعده ، كمدارس الوزير السلجوقي نظام الملك (ت485 هـ/1092م) المعروفة بالنظاميات³ . ولا يعرف للحنابلة مدارس أنشئت في القرن الخامس الهجري/11م ، وإنما اشتهرت مدارسهم في القرن السادس الهجري/12م وما بعده ، في بغداد ، و دمشق ، و نابلس ، وفي غيرها من المدن التي ينتشر فيها مذهبهم .

أولا : مدارس الحنابلة في بغداد

تعد بغداد أول مدينة ظهرت فيها المدارس الحنبلية ، و قد أحصي⁴ لهم فيها أربع عشرة مدرسة ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أولها مدرسة أبي سعد المخرمي ، بباب الأزع في الجانب الشرقي من بغداد (انظر الخريطة رقم :) ، بناها الفقيه أبو سعد المبارك بن علي المخرمي البغدادي الحنبلي (ت513 هـ/1119م) ، ثم نسبت لتلميذه الشيخ عبد القادر الجيلاني (ت561 هـ/1165م) و عرفت به ، عندما سكنها ، و وسعها ، و عمرها بمساعدة الناس له⁴ .

وبقيت مدرسة عبد القادر الجيلاني بأيدي أولاده و أحفاده ، إلى أن أخذت من حفيده الركن عبد السلام بن عبد الوهاب (ت611 هـ/1214م) ، في سنة 588 هـ/1192م ، عندما اتهم بحياسة كتب فيها الزندقة و عبادة النجوم ، و رأي الأوائل ، و أعطيت -أي المدرسة- لخصمه عبد الرحمن ابن الجوزي ، فدرس فيها مدة ثم نزعته منه ، عندما قبض على صديقه الوزير العباسي عبد الله بن يونس الحنبلي (ت593 هـ/1196م) ، وردت إلى والد الركن عبد السلام الفقيه عبد الوهاب (ت593 هـ/1196م) . و عندما عين عبد السلام عميدا على بغداد في سنة 600 هـ/1203م ، و ساءت

¹ بمعناها الحديث ، أي أنها في بنايات مستقلة ، وفيها كل المرافق الضرورية .

² محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص 68 . و حسن إبراهيم حسن : تاريخ الإسلام السياسي و الاجتماعي و الثقافي ، بيروت القاهرة ، دار الجيل ، مكتبة نهضة مصر ، 1991 ج 4 ص 402 .

³ في مقدمته النظامية في بغداد ، و عنها انظر : P 44 47 131 Mohamed Bougamra op cit

⁴ ابن الأثير : المصدر السابق ج 9 ص 94 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص 450 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص 185 252 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص 200 201 291 . و العليمي : المصدر السابق : ج 2 ص 214 215 .

سيرته و قبض عليه في عام 603 هـ/1206م ، استصفيت أمواله ، وأخذت منه مدرسة والده و أعطيت لابن عمه قاضي القضاة نصر بن عبد الرزاق(ت633 هـ/1235م)¹ .

و تعتبر هذه المدرسة هي أول مدرسة حنبلية ظهرت في المشرق الإسلامي، و لا يعرف تاريخ بنائها بالضبط ؛ لأن المصادر سككت عنه ، لكنه من المرجح أنها بنيت في نهاية القرن الخامس الهجري/11م ، أو في مطلع القرن السادس/12م² . مما يعني أنه مر على الحنابلة أكثر من قرن من الزمان من ظهور المدارس عند المسلمين ، لكي بنوا أول مدرسة لهم في المشرق الإسلامي . فلماذا تأخروا عن غيرهم من الحنفية و الشافعية في بناء المدارس ؟ يبدو أنهم لم يكونوا في حاجة ماسة إلى المدارس عند ظهورها و بدايات انتشارها ، لأن مساجدهم و بيوتهم كانت تغنيهم عنها . كما أنهم ربما اتخذوا منها موقف رفض و استنكار لأنها أصبحت في نظرهم تنافس المساجد ، وتصد عنها طلاب العلم³ . لكنه من المؤكد أنهم غيروا موقفهم منها ، و تنافسوا في بنائها خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ؛ بعدما تبينت لهم إيجابياتها في خدمة العلم و نصرته المذهب ، و أنه يمكن الجمع بينها وبين المساجد . و رأوا بأعينهم أن خصومهم قد استخدموا مدارسهم في مهاجمتهم ، و محاصرة مذهبهم⁴ .

و من مدرسيها ، الشيخ عبد القادر الجيلاني ، و ولده عبد الوهاب ، درس فيها نيابة عنه في حياته ، ثم استقل بها بعد وفاته ؛ ثم تولاهما حفيده قاضي القضاة نصر بن عبد الرزاق ، فدرس ، و أفنى ، و أملى فيها مجالس الحديث⁵ . ثم خلفه فيها ولده الفقيه محي الدين(656 هـ/1258م) ، فلزمها- بعد ما رفض القضاء- و تفرغ فيها للعلم إشغالا و إشتغالا⁶ . و ما تزال مدرستهم هذه قائمة ببغداد إلى

¹ سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص :415 ، وابن رجب :المصدر السابق ج 1 ص:291 389 ، ج 2 ص: 72 73 .

² سبقني إلى هذا الاستنتاج الباحث جورج مقدسي ، انظر جورج مقدسي : ((مؤسسات العلم في بغداد)) مجلة الأبحاث مج 14 ج 3 1961 ص: 315 . و Ibn Aqil P 256 257

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص :362 .

⁴ كان من أهداف الشافعية من بناء مدارسهم ، نصرته مذهبهم ، و التصدي للحنابلة و الشيعة . عبد اللطيف حمزة : الحركة الفكرية في مصر في العصر الأيوبي و المملوكي ، ط 8 ، د م ، دار الفكر العربي ، 1968 . و Mohamed Bougamra op cit P44

⁵ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 2 ج 4 ص :873 874 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 398 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 189 398 . و المنذري : المصدر السابق ج 2 ص : 97 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص :266 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص :284 .

يومنا هذا ، تعرف بجامع الشيخ عبد القادر ، و قد ضم إليها رباطه و قبره¹ (انظر الصورة رقم: 2)
، و فيها



مكتبة حافلة بالتراث العلمي الإسلامي ، و يشرف عليها القادرية من ذرية الشيخ عبد القادر الجيلاني¹ .
و بذلك تكون أطول المدارس الحنبلية عمرا ، و أولهم إنشاء .

وأما الثانية فهي مدرسة أبي شجاع ، بباب الأزج عند باب كلواذى بالقسم الشرقي من بغداد)
انظر الخريطة رقم: (، بناها الثري أبو شجاع بهرام بن بهرام البغدادي (ت 520 هـ / 1126م) ،
وقفها على الحنابلة² . و لم يحدد تاريخ تأسيسها ، و لا تعرف عنها أخبار أخرى³ ، غير أنه يبدو أنها
هي ثاني مدرسة حنبلية بنيت في بغداد .

و الثالثة مدرسة ابن الأبرادي ، بحي البدرية بالجانب الشرقي من بغداد ، وهي في الأصل دار للفقهاء
أحمد بن علي الأبرادي البغدادي الحنبلي (ت 531 هـ / 1136م) ، جعلها مدرسة و وقفها على
الحنابلة⁴ . ولم أعثر على من اشرف عليها ، ولا على من درس فيها بعد مؤسسها ، و لم استطع
تحديد سنة إنشائها ، ولعلها بنيت بعد مدرسة أبي شجاع .

و الرابعة مدرسة أبي حكيم ، بباب الأزج بالقسم الشرقي من بغداد ، أسسها الفقيه أبو حكيم
إبراهيم بن أحمد النهرواني البغدادي الحنبلي (ت 556 هـ / 1160م) بماله الخاص ، ثم اتخذ فيها
مسكنا له ، و تفرغ للعلم والعبادة ، و اثر الخمول و القناعة بالقليل⁵ . و عندما حضرته الوفاة اسندها
لتلميذه عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597 هـ / 1200م) ، و كان قد اشتغل عنده معيدا في حياته⁶ .

و الخامسة مدرسة ابن الشمحل بباب الأزج بالجانب الغربي من بغداد (انظر الخريطة رقم:
) ، بناها أبو القاسم عمر بن ثابت البغدادي المعروف بابن الشمحل (ت 561 هـ / 1165م) ، و وقفها
على الحنابلة و اسند التدريس فيها إلى الفقيه أبي حكيم النهرواني ؛ فدرس فيها مدة شهرين ومات ،

¹ بشير فرنسيس: نفسه ص: 16. و عماد عبد السلام: المرجع السابق ص: 153 . و بشار قويدر : بغداد مدينة السلام ص: 81 .
و زيدان يوسف طه : المرجع السابق ص: 183 .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص: 262 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 197 .

³ بناء على المصادر التي اطلعت عليها .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 9 ص: 262 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 226 ط د . و ابن العماد الحنبلي :
المصدر السابق ج 4 ص: 97 .

⁵ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 201 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 239 404 . و الصفدي: المصدر
السابق ج 5 ص: 347 . و الذهبي : العبر ج 4 ص: 159 . و المختصر المحتاج إليه ص: 130 .

⁶ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 201 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 404 ط د .

فردت إلى تلميذه عبد الرحمن بن الجوزي¹ . لكنها لم تعمر طويلا ،لأن مؤسسها ابن الشمحل لما تولى أعمالا ديوانية ،و خالط السلطان و ساءت سيرته ، قبض عليه في سنة 561هـ/1165م و صودرت أمواله ،و بيعت مدرسته ،و قلعت منها القبلة،و أخذت خزانة كتبها ،و أخرج ما كان فيها بأقبح وجه ،و قيل أن وقفيتها لم تثبت² . وهذا ينفي ما ذهب إليه الباحث عماد عبد السلام ،من أن هذه المدرسة بقيت عامرة إلى نهاية القرن السادس الهجري/12م³ .

وأما السادسة فهي مدرسة ابن البل ،بمحلة الريان بالجهة الشرقية من مدينة بغداد (انظر الخريطة رقم : 5)،وقفها أبو المعلي بن البل البغدادي على الحنابلة ،و فوض أمرها للقاضي عماد الدين بن أبي خازم الفراء (ت560 هـ/1164م) .و درس فيها الفقيه أبو العباس احمد بن عمر القطيعي الحنبلي⁴(ت563هـ/1167م)،و هي مدرسة أهلية صغيرة قليلة الشأن نادرة الخبر .

و السابعة مدرسة ابن هبيرة بباب البصرة بالجانب الغربي من بغداد (انظر الخريطة رقم: 5)، بناها الوزير عون الدين بن هبيرة ، و وقفها على أصحابه الحنابلة سنة 557هـ/1162م ،و رتب فيها الفقهاء و القراء ،و أجرى عليهم المعاليم ،و أسند التدريس فيها إلى أبي الحسن بن محمد الزيتوني البراندسي⁵(ت586 هـ/1190م) .و درس فيها كذلك الفقيه سراج الدين بن المبارك الزيدي الحنبلي⁶(ت631 هـ/1233م) .و روى المؤرخ سبط بن الجوزي (ت654 هـ/1256م) أن هذه المدرسة خربت عندما نكل بأسرة الوزير بن هبيرة ،فأخذت أوقافها ،و بيعت كتبها بأبخص الأثمان⁷ .و بما أن أسرته شئت في سنتي 561هـ/1165م،و 562هـ/1166م ،و مدرسته فتحت في عام 557هـ/1161م ، فهذا يعني أنها عمرت نحو ست سنوات ،فكيف يدرس فيها الفقيه سرج الدين

¹ ابن الجوزي:المصدر السابق ج 10 ص: 201 200 218 .و ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص: 36 37 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 239 .ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 245 .

² ابن الجوزي : نفسه ج 10 ص: 218 .و ابن النجار : نفسه ج 20 ص: 36 37 .و الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 561-570 هـ/ص: 104 .

³ عماد عبد السلام : المرجع السابق ص: 159 .

⁴ ابن رجب :المصدر السابق ج 1 ص: 245 302 ط ق .و العليمي : المنهج الأحمد ج 2 ص: 284 .

⁵ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 203 .و أبو الفدا : المختصر في أخبار البشر ج 3 ص: 42 .و ابن الفوطي : المصدر السابق ص: ق 3 ج4 ص: 581 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 286 359 .

⁶ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج4 ص: 581 .الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 358 .و المختصر المحتاج غليه ص 173: .و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 186 188 . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 14:

⁷ السبط : المصدر السابق ج 8 ص: 141 262 .

⁸ انظر ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 218 220 .

بن الزبيدي (546-631هـ/1151-1233م)، و له من العمر نحو ستة عشر عاما ؟!، و هذا أمر -لو حدث- من شأنه أن تذكره المصادر التي ترجمت لابن الزبيدي وتنوه به ، لأنه من النوادر في تاريخ المدرسين ، لكنها لم تشر إلى ذلك¹ . مما يدفعنا إلى افتراض أنه -ربما- أعيد بناء هذه المدرسة بعد زوال محنة ال هبيرة، فدرس فيها ابن الزبيدي .

و للوزير ابن هبيرة رأي في تعدد مدارس الطوائف السنية و مساجدها، مفاده أنه لا يجبذ تعدد مساجدها ، لكنه لا يرى مانعا في تعدد مدارسها ، على أن لا يضيق في شروطها على المسلمين لينتفعوا بها ، و حكى عن نفسه أنه امتنع من دخول مدرسة لم تتوفر فيه شروطها، ولو دخلها ربما وجد فيها ما ينفعه² . وهو بموقفه هذا يقر بالانقسامات المذهبية التي كانت سائدة في زمانه ، و يكرسها بموافقة إنشاء مدارس طائفية ، مع المطالبة بعدم تضيق مجال الانتفاع بها ؛ سعيًا منه للتخفيف من حدة التعصب المذهبي ، لا لاقتلاعه من جذوره .

و الثامنة مدرسة ابن بكروس ، بدرب القيار بالقسم الشرق من بغداد (انظر الخريطة رقم: 5)، بناها الفقيه أبو العباس احمد بن بكروس الدينوري الحنبلي (ت 573 هـ/ 1177م)، وهو أول من درس فيها³ . ثم خلفه -بعد وفاته- الفقيه احمد بن أبي غالب الحبابيني الحنبلي الضيرير (ت 574 هـ/ 1178م) . ثم درس من بعده أخ الواقف الفقيه أبو الحسين علي (ت 576 هـ/ 1180م) . و ثم خلفه ابن أخيه الفقيه أبو محمد شمس الدين⁵ (ت 611 هـ/ 1214م) . ويبدو أن هذه المدرسة بقيت عامرة نحو ثلاثين سنة ثم اندثرت، لأنني لم أعثر على أي خبر عنها ، بعد مدرستها أبي محمد شمس الدين .

وأما التاسعة فهي المدرسة الشاطئية⁶ ، بباب الأزع على شاطئ نهر دجلة بالجانب الشرقي من مدينة بغداد (انظر الخريطة رقم : 5) ، و قفتها على الطائفة الحنبلية السيدة بنفش بنت عبد لله (ت

¹ سبق ذكرها في الصفحة السابقة .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 280 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 307 .

³ الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 118 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 338 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 114 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 343 . و الصفدي : نفسه ص : 114 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 348 . ج 2 ص : 69 .

⁶ سماها ابن رجب الشاطئية (الذيل على طبقات الحنابلة ج 2 ص : 226)، ولعله خطأ من الناسخ ، أو من الطابع ، و ذكر الباحث عماد عبد السلام أنه وجدت في بغداد مدرستان لهما نفس الاسم هما : مدرسة بنفش الشاطئية ، و المدرسة الشاطئية ، (مدارس بغداد ص : 184 190 192) ويبدو أنه واهم في ذلك، و إنما هما اسمان لمدرسة واحدة ، لأن المصادر لم تذكر للشاطئية واقفين .

598هـ¹/1201م)، و سلمتها لعبد الرحمن بن الجوزي في سنة 570هـ/1174م). و كانت في أول الأمر قد أعطت مفتاحها لأبي جعفر الصباغ²، فبقي عنده أياما ثم استعادته منه و سلمته لابن الجوزي دون طلب منه³. و عندما افتتحت ألقى فيها دروسا في الأصول و الفروع، في حضرة الأعيان و حماهير الغفيرة، فدخل على ((قلوب أهل المذهب غم عظيم)) حسب ما رواه ابن الجوزي⁴. و عند المؤرخين ابن كثير و ابن الجوزي أنه دخل ((على أهل المذاهب غم عظيم))⁵. و عند السبط بن الجوزي و دخل على ((أصحاب أهل المذهب يعني الحنابلة، من ذلك غم عظيم لأنهم حسدوني))⁶. و رواية ابن كثير و ابن رجب، هي التي تتفق مع سياق النص، ومعناها هو المتبادر إلى الذهن، لأن أصحاب المذاهب الأخرى هم الذين يحسدونه و يدخلهم الغم قبل غيرهم، لأن المدرسة أعطيت للحنابلة لا لهم. فكيف لا يحسده هؤلاء، و تحسده طائفته كلها —لا بعضها— و المدرسة لها؟! لذا يبدو أن كلمة: المذهب، التي ذكرها ابن الجوزي أصلها: المذاهب، سقط منها حرف الألف إما سهوا منه وإما من الناسخ. و أما السبط فهو قد بالغ في توجيه النص، وزاد فيه ما لم يقله صاحبه، و ما لا يتفق مع السياق العام للخبر.

و في سنة 571هـ/1175م كتب على حائط المدرسة الشاطئية، ما يأتي: ((وقفت هذه المدرسة الميمونة الجهة المعظمة الشريفة الرحيمة، بدار الرواشني في أيام سيدنا و مولانا الإمام المستضيء بأمر الله أمير المؤمنين، على أصحاب الإمام أحمد بن حنبل، و فوضت التدريس بها إلى ناصر السنة أبي الفتح⁷ بن الجوزي))⁸. ثم درس فيها من بعده، بعض أهل بيته كحفيدة تاج الدين عبد الكريم بن محي الدين يوسف (ت 656هـ/1258)⁹.

¹ هي جارية الخليفة العباسي المستضيء بأمر الله، و كانت كثيرة فعل الخيرات. المنذري: المصدر السابق ج 2 ص: 344. و ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 152.

² لم أجده.

³ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 253. و سبط بن الجوزي: المصدر السابق ج 8 ص: 326. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 406 ط ق.

⁴ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 253.

⁵ ابن كثير: المصدر السابق ج 12 ص: 291. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 406.

⁶ السبط: المصدر السابق ج 8 ص: 326.

⁷ كذا بالأصل، و هو خطأ، و صوابه: أبو الفرج.

⁸ ابن الجوزي: المنتظم ج 10 ص: 258.

⁹ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 262.

و العاشرة مدرسة عبد الرحمن بن الجوزي ، بدرب دينار بالقسم الشرقي من بغداد ، بناها لنفسه في سنة 570 هـ/1174م ، ذكر فيها يوم افتتاحها أربعة عشر درساً ، من مختلف فنون العلم¹ . وبها يصل ما كان تحت يده من المدارس خمس ، على ما ذكره هو عن نفسه ، ثم قال : ((وهذا شيء ما راه الحنابلة إلا في زماني))² . و هي : مدرسة أبي حكيم ، و ابن الشمحل ، و الشاطئية ، و الربعة هي التي نحن في صدد الكلام عنها ، و أما الخامسة أجدها ، و قد يقال انها مدرسة عبد القادر الجيلاني التي عادت إلى ابن الجوزي ، لكن هذا لا يستقيم لأنه تسلمها في سنة 588 هـ/1184م عندما نكب الركن عبد السلام ، ولم يتسلمها في عام 574 هـ/1278م .

و أشير هنا إلى أن ابن الجوزي ، رغم دخوله في زمرة بناء المدارس وكبار المدرسين ، فإنه قد نبه إلى أن بناءها قد أصبح في زمانه مخاطرة ، لأن أكثر الطلاب انعكفوا على علم الجدل و اعرضوا عن علوم الشريعة ، و تركوا التردد إلى المساجد ، و اقتنعوا بالمدارس و الألقاب³ . و هذه شهادة منه ، لها أهمية تاريخية معتبرة ، لأنها صادرة عن شاهد عيان ، و تصور جانباً من الوضعية التعليمية التي ألت إليها أحوال غالبية الطلبة في زمانه ببغداد .

و أما الحادية عشرة ، فهي مدرسة ابن الصقال ، بناها الفقيه المناظر أبو اسحق إبراهيم بن محمد بن الصقال الطيبي الحنبلي (ت 599 هـ/1202) ببغداد ، وقد أعاد فيها صاحبة أبو محمد عبد المنعم بن محمد الباجسرائي الحنبلي (ت 612 هـ/1215م)⁴ . و يبدو أنها كانت مدرسة أهلية صغيرة ليست ذات شأن كبير ، لذلك كانت أخبار نشاطها العلمي نادرة جداً .

و الثانية عشرة المدرسة المجاهدية ، بدار الخلافة العباسية بالجانب الشرقي من بغداد (أنظر الخريطة رقم : 5) ، وقفها على الحنابلة مجاهد الدين أيك المستنصري ، المعروف بالدويدار الصغير (ت 656 هـ/1258م) في سنة 637 هـ/1239م ، وهي من أكبر المدارس في المدينة⁵ . و

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 250 . و ابن رجب : المصدر السابق 1 ص : 405 .

² ابن الجوزي : نفس المصدر ج 10 ص : 248 . و المصباح المضئي في خلافة المستضيء ، حققته ناجية عبد الله إبراهيم ، ببغداد و زارة الأوقاف ، 1976 ج 1 ص : 38 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 409 .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 362 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 86 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 51 .

⁵ ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص : 68 . و ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 153 . و عماد عبد السلام : المرجع السابق ص : 195 .

قد استمرت في نشاطها العلمي إلى تخريب المغول لبغداد في عام 656هـ/1258م ، ثم استعادته بعده¹ . فقد درس فيها الفقيه عي بن وضاح الشهرستاني الصوفي الحنبلي (ت 672هـ/1273م) ، و استمر في التدريس فيها إلى أن توفي² . وقد حضر فيها المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي الحنبلي (ت 723هـ/1323م) ، مجلسا لسماع الحديث النبوي في سنة 692هـ/1292م ، بقراءة صدر الدين احمد بن الكسار الحنبلي³ .

ومن اللافت للانتباه في أمر هذه المدرسة ، أن مؤسسها مجاهد الدين أيك لم يوقف عليها شيئا⁴ ؛ لكنها بقيت عامرة عصورا أطول من المدارس التي أوقفت عليها الأوقاف الكثيرة ، وهذا من النوادر في تاريخ المدارس⁵ . لأنها وجدت من الحنابلة دعما ، و حرصا ، و جدية في تسييرها ، و الإنفاق عليها ، و إلا ما كان في مقدورها الحفاظ على نشاطها العلمي دون أوقاف .

و الثالثة عشر المدرسة القرانية ، بمحلة الحربية في القسم الغربي من مدينة بغداد (انظر الخريطة رقم : 5) ، بناها الفقيه أستاذ دار الخلافة محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي (ت 656هـ/1258م) ، و جعل فيها مدفنا⁶ . كما أنه شرع في بناء مدرسة أخرى بمحلة الحلبة في الجهة الشرقية من المدينة ، لكنه لم يتم بناءها⁷ . ربما لأن الموت قد داهمه على يد المغول في سنة 656هـ/1258م⁸ .

¹ الذي أعاد لبغداد نشاطها بعد الواقعة ، هو حاكم العراق الفقيه علاء الدين أبو منصور بن محمد الجويني (ت 681هـ/1287م) .

ابن الفوطي : تلخيص مجمع الآداب ق 2 ج 4 ص : 1035 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 283 . و ابن رافع السلامي : المصدر السابق ص : 153 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 337 .

³ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 167 .

⁴ ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص : 68 .

⁵ عماد عبد السلام : المرجع السابق ص : 195 .

⁶ ابن رجب : ج 2 ص : 259 . و الداودي : المصدر السابق ج 2 ص : 381 .

⁷ نفسه ج 2 ص : 259 . و نفسه ج 2 ص : 381 .

⁸ قتلوه هو و أولاده ، مع أعيان الدولة العباسية ، عن ذلك انظر شجرة نسب ابن الجوزي في المبحث الخامس من الفصل الأول .

و آخرها ¹ المدرسة المستعصمية ، وقفها الخليفة العباسي المستعصم بالله (640-656 هـ/1242-1258م) ، وقفها على الطائفة الحنبلية . و قد استعادت نشاطها بعد تخريب التتار لبغداد ، فدرس فيها الفقيه شرف الدين داود بن كوشيار البغدادي الحنبلي² (ت 700 هـ/1300م) . و أشير هنا إلى أنني لم اهتمد إلى تحديد موقعها في بغداد ، لم أعثر لها على أية أخبار أخرى عن نشاطها العلمي .

و يستخلص مما ذكرناه عن مدارس الحنابلة في بغداد ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، أنها بلغت أربع عشرة مدرسة ، مقابل ثلاث عشرة مدرسة للشافعية ، و تسع للحنفية³ . و أن معظمها بني في القرن السادس الهجري/12م ، وكلها يقع بالجانب الشرقي من مدينة بغداد ، ما عدا مدرسة ابن هبيرة ، و المدرسة القرانية لمحي الدين يوسف . و أن غالبيتها العظمى هي من إنشاء الحنابلة أنفسهم ، و أولها تأسيسا مدرسة عبد القادر الجيلاني ، التي هي أطولها عمرا من كل المدارس الحنبلية بالمشرق الإسلامي .

ثانيا : مدارس الحنابلة في دمشق

ظهرت أول مدرسة حنبلية بمدينة دمشق ، في النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م ، ثم كثر عددها في القرن السابع الهجري/13م ، عندما اتسعت ضاحية الصالحية عمرانيا ، و ازدهرت علميا . ففيما يخص مدارسهم داخل المدينة ، فقد أحصي لهم فيها ستا ، أولها المدرسة الحنبلية شمال الجامع الأموي ، بناها ⁴ الفقيه شرف الإسلام عبد الوهاب بن عبد الواحد الشيرازي ثم الدمشقي (ت 536 هـ/1141م) . و يروى أنه عندما شرع في بنائها ، سعى بعض الشافعية إلى أم

¹ ذكر عماد عبد السلام مدرسة للحنابلة ببغداد تعرف بمدرسة بني العطار بناها أبو عمر بن العطار الحراني ثم البغدادي (595 هـ/1198م) . (المرجع السابق ص : 193) لكنني لم أعثر لها على أي خبر ، و إنما وجدت مدرسة في حران لبني العطار . العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 167 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 344 . و عماد عبد السلام المرجع السابق ص : 203 .

³ لا تعرف للمالكية مدارس خاصة بهم في بغداد . عماد عبد السلام : المرجع السابق ص : 32 و ما بعدها و ص : 36 و ما بعدها .

⁴ ذكر المؤرخ ابن شداد (ت 684 هـ/1285م) أن أخ صلاح الدين الملك سيف الإسلام طغتكين هو الذي بنى المدرسة الحنبلية . (الأعلاق الخطيرة ص : 255) و هو واهم فيما قاله ، لأنه انفرد به عن المؤرخين الذين اطلعت على مصنفاتهم و نصوا على أن

شرف الإسلام بن عبد الواحد هو الذي بنى المدرسة . أنظر الذهبي : العبر ج 4 ص : 100 . و سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 104 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 238 ط د . و العليمي : المضصدر السابق ج 2 ص : 249-250 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 64 65 . و يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق ص : 87 .

الملك شمس الملوك زمرد خاتون¹ ، و قال لها : إن ابن الحنبلي يبني مدرسة للحنابلة، وهذا بلد عامته شافعية ، فيؤدي عمله هذا فتن و ضرر كبير . فأرسلت إليه بالتوقف عن البناء فاستجاب . و في الليل احضر البنائين وأصحابه و وصلوا البناء ن فلما بلغ خبره إلى زمرد خاتون بعثت إليه جماعة تذكره بنهيها له، فقال لهم : ((قد بنيت بيتا من بيوت الله تعالى -عز و جل-، و نصبت محرابا، فإن كانت هي تهدمه فتبعث تهدمه ، وصاح على الصناع : اعملوا))، فبلغها ما قاله ، فقالت: ((صدق ، أنا مالي و للفقهاء))² . و هو في رده عليها استخدم التورية، لأنه بنى في الأصل مدرسة لامسجدا ، و جعل بداخلها مسجدا . كما يدل سعي بعض الشافعية لمنعه ، واستنجادهم بالسلطان عليه ، على حسدهم للحنابلة و تخوفهم من نمو نفوذهم بدمشق .

و روى المؤرخ ابن أبي أصيبعة الدمشقي (ت 668 هـ / 1269م) أن الخليفة العباسي المستنصر بالله (623-640 هـ / 11226-1242م) ، أرسل الطبيب عبد العزيز بن عبد الجبار السلمي (ت 644 هـ / 1246م) إلى دمشق ليتولى عمارة المدرسة الحنبلية³ . فما المقصود بالعمارة ؟ فإذا قصد بها التأسيس فهو خطأ بين ، لأن المدرسة بنيت في النصف الأول من القرن السادس الهجري/ 12م ، وهذا الطبيب أرسل في أيام حكم الخليفة المستنصر . و أما إذا قصد بها التوسيع و الترميم فهذا ممكن .

ومن الذين درسوا فيها -أي المدرسة الحنبلية- من بيت ابن الحنبلي ، بهاء الدين عبد الملك بن عبد الوهاب (ت 545 هـ / 1150م) ، و أخوه نجم الدين (ت 586 هـ / 1190م) ، و ناصح الدين بن نجم الدين (ت 634 هـ / 1236م)⁴ . و درس فيها من خارج أسرة بني الحنبلي الفقيه زين الدين أبو البركات بن المنجا الدمشقي (ت 695 هـ / 1295م) ، و الشيخ تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي (ت 728 هـ / 1327م)⁵ .

و الثانية المدرسة المسمارية ، بناها التاجر الحسن بن مسمار الحوراني ثم الدمشقي الحنبلي (ت 564 هـ / 1151م) و وقف عليها أوكثيرة ، و أسند التدريس فيها لشيخ الحنابلة وجيه

¹ كان حكمها نافذا في دمشق . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 238 . و لم أعثر لها عن أجبار أخرى .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 239 .

³ ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء ج 3 ص : 315 .

⁴ النعمي: المصدر السابق ج 2 ص : 67 و ما بعدها . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 165 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 73 74 . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 132 133 .

الدين أسعد بن المنجا الدمشقي (519-606 هـ/1125-1209 م)، ولذريته من بعده¹ . و يبدو أنها هي ثاني مدرسة حنبلية بنيت في دمشق لأن الأولى -أي الحنبيلة - توفي مؤسسها سنة 536 هـ/1141 م ، و الثانية بناها الشيخ مسمار - المتوفى في سنة 546 هـ/1151 م - لوجيه الدين أسعد المولود في عام 519 هـ/1125 م ، فيكون قد بناها له في أخريات حياته و له من العمر نحو سبعة وعشرين عاما . وعليه فإن هذا المدرسة تعد أطول مدارس الحنابلة في دمشق عمرا ، لأنها كانت ما تزال قائمة في سنة 1353 هـ/1934 م ، اتخذتها الشرطة مخفرا لها ؛و لكن الأولى -أي الحنبيلة- فلا اثر لها في وقتنا الحاضر² .

و من مدرسيها من بني المنجا ، و جيه الدين أسعد ، و ولداه القاضي شمس الدين عمر (ت 641 هـ/1243 م) ، و الفقيه عز الدين عثمان (ت 641 هـ/1143 م)³ . وقد شاركهم في التدريس فيها كذلك بيت ابن الحنبلي مدة من الزمن ، ثم استقل بها بنو المنجا نهائيا في سنة 625 هـ/1228 م ، بحكم أن نظر المدرسة لهم⁴ . و ناب عنهم فيها الفقيه فخر الدين عبد الرحمن بن يوسف البعلي الحنبلي (ت 688 هـ/1289 م) ، و ابنه شمس الدين أبو عبد الله (ت 699 هـ/1299 م)⁵ .

و أما الثالثة فهي المدرسة الصدرية ، بدرب الريحان بالقرب من الجامع الأموي ، و هي في الأصل دار للثري صدر الدين أسعد بن عثمان بن المنجا (ت 657 هـ/1258 م) ، ثم حولها إلى مدرسة و وقفها على الحنابلة⁶ . درس فيها من بني المنجا الفقيه زين الدين المنجابين أسعد (ت 695 هـ/1295 م) ، و جيه الدين محمد بن عثمان⁷ . و من غيرهم المحدث أبو محمد عبد الرحمن بن

¹ ابن شداد : المصدر السابق ص : 256 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 437 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 114 115 120 . و ابن بدران الدمشقي : منادمة الأطلال ص : 249 .

² ابن بدران الدمشقي : المصدر السابق ص : 234 . و الحصني : منتخبات تواريخ دمشق ج 3 : 960 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 225 226 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 115 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 194 195 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 437 ، و ج 22 ص : 116 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 319 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 118 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 452 .

⁶ ابن شداد : المصدر السابق ص : 257 . و الكتبي : عيون التواريخ ج 20 ص : 217 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 375 .

⁷ ابن شداد : نفس المصدر ص : 257 . و وابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 232 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 88 .

يوسف البعلي¹ . وكانت معالمها الأثرية ما تزال قائمة في سنة 1346هـ/1927م ، وقد حولت إلى دور للسكن² .

و الرابعة المدرسة الجوزية ، بسوق القمح ، قرب الجامع الأموي ، بناها الفقيه محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي البغدادي (ت 656 هـ/1258م)، بالأموال التي جمعها من الملوك في سفرياته إليهم من الخليفة العباسي المستعصم بالله (640-656 هـ/1242-1258م) ، و وقفها على الحنابلة في سنة 652 هـ/1254م³ ؛ و كلف صاحبه الفقيه عبد الرحمن بن رزين الحوراني ثم الدمشقي بتولي أمر بنائها ، فلما اكتملت في عام 656 هـ/ 1258م جاء إلى بغداد ليرفع إليه حسابها ، فلما وصلها وجد المغول قد دخلوها، فقتلوه مع صاحبه محي الدين يوسف⁴ . وكانت وقفية المدرسة مكتوبة على عتبة بابها ، وفيها البسملة ، و اسم واقفها ، و مذهب الذين أوقفت عليهم ، و سنة الانتهاء من بنائها ، و أوقافها ، من قرى و عقارات⁵ .

و من مدرسيها الفقيه نجم الدين احمد بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي (ت 689 هـ/1290م) . و الفقيه شهاب الدين احمد بن عبد الرحمن احمد المقدسي (ت 697 هـ/ 1297 م) . و الفقيه عز الدين بن تقي الدين سليمان ، و عقد فيها مجلسا للقضاء نيابة عن والده في 697 هـ/ 1297م⁶ . و أعاد فيها القاضي شمس الدين محمد بن عبد الوهاب الحراني ثم الدمشقي (ت 675 هـ/1275م)⁷ . وقد استمرت هذه المدرسة في نشاطها العلمي إلى القرن العشر الهجري/16م⁸ .

و الخامسة المدرسة المنجائية ، تقع بداخل الجامع الأموي ، أنشأها الفقيه زين الدين أبو البركات المنحا بن القاضي عز الدين عثمان الدمشقي (ت 695 هـ/ 1295م) ، و هو أول من درس فيها⁹ .

¹ ابن رجب: نفس المصدر ج 2 ص: 319. و النعيمي: نفسه ج 2 ص: 88 .

² ابن بدران الدمشقي: المرجع السابق ص: 239 .

³ ابن شداد: المصدر السابق ص: 256. و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 259. و الداودي: المصدر السابق ج 2 ص

: 381. و النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 29 .

⁴ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 264 .

⁵ النعيمي: المصدر السابق ج 2 هامش ص: 29 .

⁶ الصفدي: المصدر السابق ج 7 ص: 49. و النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 33-44. ابن كثير: المصدر السابق ج 13 ص: 352 .

⁷ اليونيني: المصدر السابق ج 3 ص: 207. و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 288 .

⁸ النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 61 .

⁹ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 333. و النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 121 .

وأما المدرسة الأخيرة فهي دار القرآن الوجيحية ، بناها التاجر وجيه الدين محمد بن عثمان بن المنجا (ت 701 هـ/1301م)، وجعل فيها حجرات كثيرة ، ووقف عليها بعض أملاكه¹ . و قد اندرست معالمها في وقتنا الحاضر ، وكانت قد حولت إلى مخازن و دكاكين في سنة 1353هـ/1934م² .

وأما مدارسهم بضاحية الصالحية ، فقد أحصيت لهم فيها سبعة ، أولها المدرسة العمرية تقع على شاطئ نهر يزيد ، جنوب جامع الحنابلة و بالقرب من ديرهم ، و قيل بل في وسطه ؛ بناها³ الشيخ أبو عمر محمد بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي⁴ (ت 607 هـ/ 1210م) . و روي المؤرخ السبط بن الجوزي (ت 654 هـ/1256م) أن الشيخ أبا عمر بن بني مدرسته على أساس مدرسة صغيرة ، بناها السلطان نور الدين محمود (ت 569 هـ/1173م) على نهر يزيد بجوار دير الحنابلة، و أنه -أي السلطان- كان يزور فيها والد أبي عمر الشيخ أحمد بن قدامة ؛ وفي إحدى المرات وجد خشبة مكسورة في سقف المسجد ، فبعث من أصلحها بعد انصرافه⁵ . لكن المؤرخين محمد بن طولون (ت 953 هـ/1576م) و عبد القادر النعيمي (ت 927 هـ/1520م) خلفاه فيما رواه ، و بينا أن قوله : سقف المسجد ، دليل على أن التي سماه مدرسة صغيرة ، هي مسجد و ليست مدرسة ، و هو المعروف بمسجد ناصر الدين غرب العمرية ؛ و قوله أنها مجاورة للدير دليل آخر على أنها ليست هي المدرسة ، لأن العمرية ليست مجاورة للدير ، و إنما هي مقابلة له ، يفصل بينهما الطريق ، كما أنه وصفها الصغيرة ، و العمرية ليست صغيرة⁶ . و قد حقق الباحث عبد القادر بدران في المسألة بالمعينة والتنقيب في آثار العمرية المتبقية وما جاورها ، فتبين له صدق ما قاله النعيمي و ابن طولون ، و خطأ ما رواه السبط بن الجوزي⁷ .

و جعل الشيخ أبو عمر مدرسته وقفا على تلقين القرآن الكريم و الفقه ، على أن يعطى لطلبتها و معلميها ، كفايتهم من المأكل و الملبس بالمجان . و قد كانت مدرسته تقدم -في أعز أيامها-

¹ الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 91 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 347 . و ابن حجر العسقلاني : المصدر

السابق ج 3 ص : 238 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 17 .

² ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 22 23 . و الحصني : المرجع السابق ص : 938 .

³ لم اهتم إلى معرفة سنة بنائها .

⁴ النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 100 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 165 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع

السابق ص : 244 . و الحصني : المرجع السابق ج 3 ص : 960 . و محمد كرد علي : غوطة دمشق ص : 172 173 .

الريحاوي : المرجع السابق ص : 103 .

⁵ السبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 314 .

⁶ النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 103 104 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 169 .

⁷ ابن بدران : المرجع السابق ص : 246-247 .

100 رغيف خبز كل يوم ،و توزع الصابون على المجاورين و تفرق الزبيب و الحلويات كل جمعة على النازلين بها ، وتجري عمليات الختان لأطفال فقراء الصالحية أيتامها سنويا ، دون أي مقابل ، بفضل أوقافها الكثيرة ، من أملاك ، و عقارات ، و حقول ن في دمشق ، و بيروت ، و طرابلس ، و غيرها من قري الشام¹ .

و من مكوناتها العمرانية و مرافقها الداخلية : صحن -فناء- ، و مئذنة² ، و إيوان كبير ،ومضياء واسعة، و مقصورة لقراءة القرآن الكريم في الليل ،و فرن لتسخين الماء³ .و كان فيها عند تأسيسها عشر حجرات للفقراء ، ثم ارتفع عددها عندما وسعت المدرسة ،و اصبح لها ثلاثة طوابق: سفلي ،و أوسط ،و علوي ، فبلغ أكثر من ثلاثمائة حجرة⁴ .

وكانت المدرسة العمرية ذات صبغة مذهبية في الإشراف عليها ،و في تدريس المذهب الحنبلي فقط؛ لكنها فتحت أبوابها لأهل العلم دون تمييز طائفي ،في الالتحاق بها لحفظ القرآن الكريم⁵ .ثم فقدت صبغتها المذهبية الحنبلية في القرن التاسع الهجري/15م ، عندما أصبحت مشتركة بين الطوائف السنية الأربعة⁶ ، إشرافا و تدريسا ، ابتداء من سنة 847 هـ/1443م .

ومن مدرسيها الفقيه تقي الدين احمد بن محمد المقدسي ثم الصالحي(ت643 هـ/1245م)،و ولده الحافظ عز الدين عبد الرحمن(ت661 هـ/1262م)،و القاضي شمس الدين عبد الرحمن بن

¹ الذهبي: تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ ص: 278 .و ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص: 101 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 55 .و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص: 109 .و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 178 . 179 .

² سقطت على المسجد العتيق المجاور لها في سنة 680 هـ/1281م ، فمات شخص واحد فقط .ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 216 .

³ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 169 181 182 .و النعمي ك المصدر السابق ج 2 ص: 111 112 .

⁴ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 183 و ج 2 ص: 109 .

⁵ ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 2 ص: 156 166 .

⁶ عارض الحنابلة عندما حولت المدرسة العمرية إلى مدرسة مشتركة ، لأكن الأمر فرضته عليهم السلطة القائمة انذاك .و قد ذكر المؤرخ يوسف بن عبد الهادي الدمشقي الحنبلي(ت909 هـ/1503م ، أنه هو شخصا لم يسؤه جعل العمرية على المذاهب الأربعة ، لأن فضل الشيخ أبي عمر قد تعدى الحنابلة ليشملا غيرهم من السنيين . ابن طولون : المصدر السابق ج1ص: 169 171 174 175 .و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص: 109 .

⁷ نفسه ج1 ص: 169 و ما بعدها .و نفسه ج 2 ص: 109 .

الشيخ أبي عمر المقدسي (ت 682 هـ / 1283 م)¹، و الخطيب نجم الدين احمد بن قدامة (ت 689 هـ / 1288 م)، و الفقيه أبو الحسن علي بن القاضي شمس الدين المقدسي (ت 699 هـ / 1299 م)² و درس فيها من غير المقادسة ، الفقيه تقى الدين إبراهيم بن علي الواسطي ثم الدمشقي الحنبلي (ت 692 هـ / 1292 م)³ . و بلغ عدد شيوخها الملقنين للقران الكريم ، سبعة شيوخ في بعض الأوقات⁴

و تعد العمرية من فضائل الصالحية و من أقدم مدارسها ، و هي أكبر مدرسة في مدينة دمشق على الإطلاق، و تمثل نموجا كاملا للمدرسة الجامعة⁵ . و قد تهدمت معظم معالمها العمرانية ، ولم يكن باقيا منها في سنة 1369 هـ / 1949 م، إلا طابقها السفلي ، و بابها الرئيسي الغربي المقوس (انظر الصورتين رقم: 3 و 4) . و قد أجرت عليها السلطات الفرنسية ترميمات ، في عام 1361 هـ / 1942 م⁶ . و قد شرع في إعادة بنائها من جديد في وقتنا الحاضر⁷ .

و أما المدرسة الثانية بضاحية الصالحية ، فهي دار الحديث الأشرفية البرانية ، تقع على شاطئ نهر يزيد بسفح جبل قاسيون ، بناها للحنابلة ملك دمشق الاشرف مظفر الدين موسى بن العدل الأيوبي (ت 635 هـ / 1237 م)⁸ ، و أسندها للحافظ جمال الدين بن أبي موسى بن عبد الغني المقدسي⁹ (ت 629 هـ / 1231 م) ، و جعل له فيها مسكنا ، و رزقا معلوما له و لذريته . و وقف عليها ضيعات : الدير ، و الدويرة ، و التلila ، و المنصورة، و الشرفية¹⁰ .

¹ ابن شداد ك المصدر السابق ص : 259 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 106 206 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 217 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 343-344 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 106 107 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 330 . و نفسه ج 1 ص : 357 و ج 2 ص : 83 .

⁴ النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 109 .

⁵ العلي : خطط دمشق ص : 237 . و الحصني : المرجع السابق ص : 960 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 377 382 و ما بعدها .

⁶ الريحاوي : المرجع السابق ص : 103 . و ابن طولون / : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 183 .

⁷ رأيتها في زيارتي لهتا في ربيع 2001 .

⁸ هو الذي بني دار الحديث الأشرفية الجوانية للشافعية ، و هي بداخل مدينة دمشق . ابن كثير : طبقات الفقهاء الشافعيين حققه احمد عمر هاشم و محمد عزب ، القاهرة مكتبة الثقافة الدينية، 1993 ج 2 ص : 844 845 . و النعمي : المصدر السابق ج 1 ص : 19:

⁹ لكنه توفي قبل اتمام بنائها . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 19 189 .

¹⁰ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 95 96 . و ابن رجب : ج 2 ص : 19 186 . و ابن تثير : المصدر السابق ج 2 ص : 844 845 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 331 .

و من مدرسيها القاضي شمس الدين بن أبي عمر المقدسي (ت 682 هـ / 1283م)، و الفقيه محمد بن الكمال عبد الرحمن السعدي المقدسي (ت 688 هـ / 1289م)، و قاضي القضاة شرف الدين الحسن بن أبي عمر المذقسي 695 هـ / 1295م)¹، و ابنه عز الدين ، ثم تغير الأمر من بعده ، و أصبح التدريس فيها لكل من ولي قضاء الحنابلة، حتى و إن لم يكن أهلا للتدريس فيها² .

و من مكوناتها العمرانية : صحن واسع-فناء-، و ثلاثة أبواب أوسطها كبير ، و حجرات تحتية و فوقية، و قاعة واسعة ، و بئر و مسجد و شبابيك³ . و هي أتقن بناء ، و أتم هندسة ، من دار الحديث

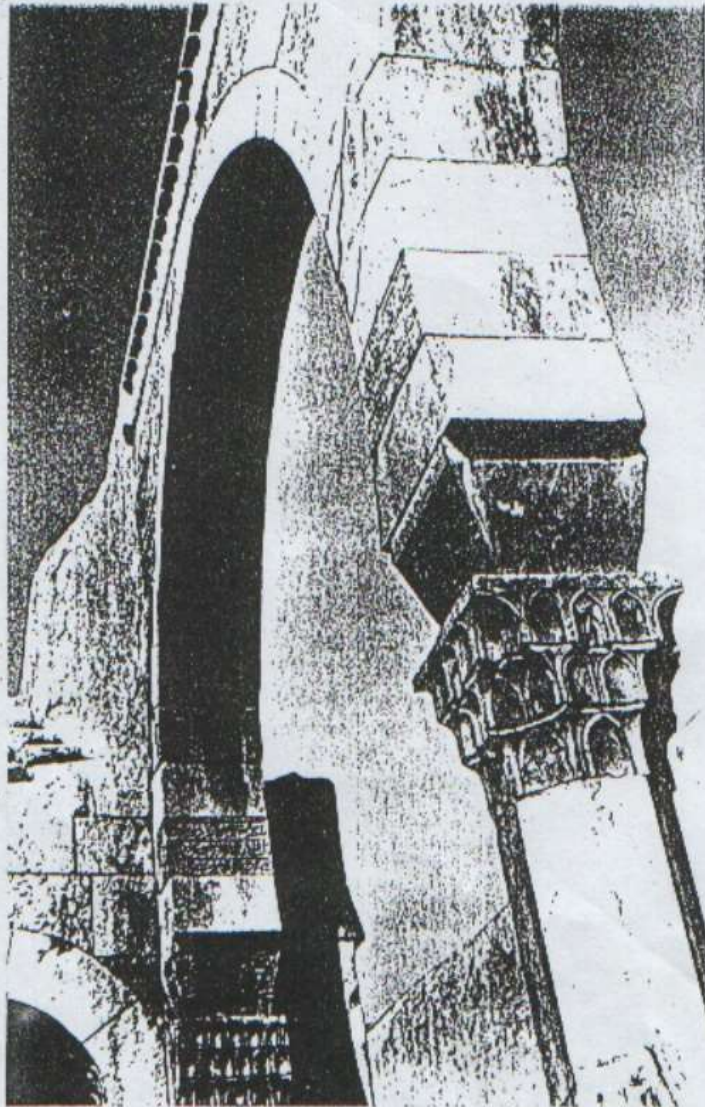
¹ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 96 97 . و ابن رجب : 2 ص : 320 321 . و النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص:49.

² ابن طولون : نفس المصدر ج 1 ص : 96 . و النعيمي : نفس المصدر ج 1 ص : 51 52 . و ابن بدران الدمشقي المرجع السابق ص:33

³ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 102 .

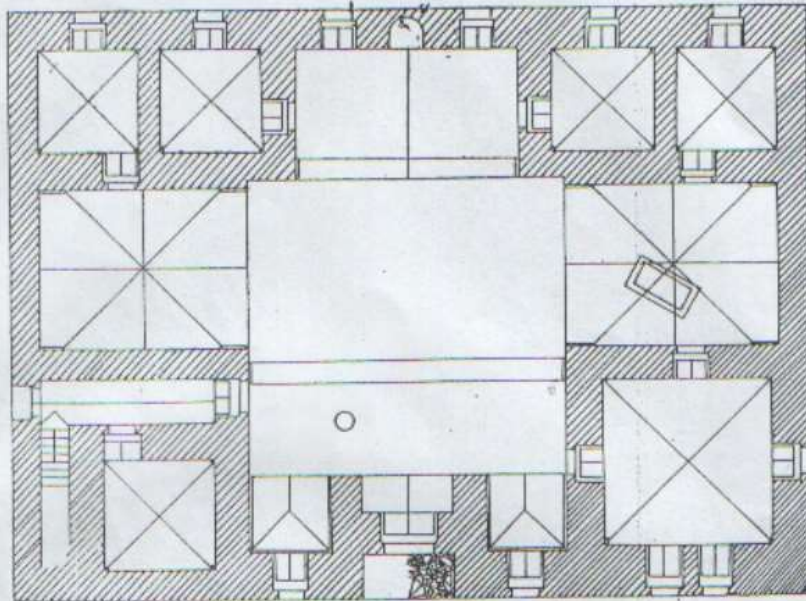
- قوس من قباب المدرسة العريقة ببلدية دمشق -

- الصورة رقم: 4 -



الموضح ! . Jacques Damouray : op ul - Pho: 38 .

- الشكل رقم 251 -



0 10 20 30 m

(مخطط عمارة المدرسة العامة بدمشق)

© عبد القادر الرحمان: المربع السامية ص: 226.

-213-

الأشرفية الجوانية الموقوفة على الشافعي بداخل دمشق¹ . ولم يكن باقيا من اثارها في الربع الثاني من القرن العشرين إلا القليل ، منها باب المدرسة، و قسم من أساسها الشمالي² .

و الثالثة المدرسة المنجائية ، بسفح جبل قاسيون ، بناها التاجر الفقيه عز الدين عثمان بن أسعد بن المنجا الحنبلي (ت 641 هـ / 1243م)، و عندما توفي دفن فيها³ . و أخبارها نادرة جدا ، إذ لم أعر على ذكر لها إلا عند المؤرخين أبي شامة المقدسي (ت 665 هـ / 1266م)، و الرحالة ابن بطوطة (ت 776 هـ / 1377م) الذي روى أنه عندما دخل دمشق في سنة 726 هـ / 1325م رأى في الصالحة مدرسة ابن المنجا⁴ .

و المدرسة الرابعة، هي دار الحديث الضيائية المحمدية ، الواقعة شرق جامع بسفح جبل قاسيون ، أسسها الحافظ ضياء الدين محمد بن عبد الواحد المقدسي الحنبلي (ت 643 هـ / 1245م)، و وقفها على المحدثين و الفقهاء و الغرباء الوافدين عليها⁵ . و قد اندرست أثارها العمرانية في وقتنا الحاضر كلية⁶ .

و روى ابن رجب البغدادي ، أن الضياء عندما بنى مدرسته كان يبني جانبا منها ثم يتوقف حتى يجمع مالا آخر، فإذا جمعه واصل بناءها ، و يعمل فيها بنفسه ، و كان -مع فقره وحاجته للمال- لا يقبل من أحد شيئا تورعا⁷ . و لم يتساءل -أي ابن رجب- هل في مقدور الضياء أن يجمع مالا لبناء مدرسة مع حاجته إليه و قلة ذات يده ، دون أن يستعين بالناس؟! و من أين جاء بالأوقاف التي وقفت على مدرسته؟! . ثم ذكر رواية أرى تناقض ما قاله و لم ينتبه لتناقضه ، فقد روى أن أهل الخير قد أعانوا الضياء في بناء مدرسته⁸ . لكنه -أي ابن رجب- ربما أراد أن يقول : إن الضياء مع فقره كان حريصا على أن يبني مدرسته بمال حلال ، لا أنه لم يقبل مالا من أحد ، وإنما لم يأخذ مالا مشبوها تورعا منه .

¹ النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص : 19 .

² النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص : 19 و هامش ص : 47 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 33 .

³ أبو شامة : ذيل الروضتين : 173 .

⁴ ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص : 101 .

⁵ ابن شاعر الكتبي: فوات الوفيات ج 2 ص : 471 . و الذبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 128 . و الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 66 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 238 .

⁶ ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 223 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 238 . و ابن العماد الحنبلي: المصبر السابق ج 5 ص : 225 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 238 . و قد روى هذا الخبر مؤرخون آخرون كالصفدي و ابن شاعر الكتبي . انظر الوافي بالوفيات ج 4 ص : 66 . و فوات الوفيات ج 2 ص : 471 .

و أما أوقافها فقد كانت كثيرة بفضل تبرعات المحسنين ، منها معظم دكاكين السوق الفوقاني ، و ثلث قمح ضيعات مدرسة دار الحديث الأشرفية البرانية ، و هي: الدير ، والدويرة ، والمنصورة، و التليل، و الشرفية¹ . وأوقف عليها المحدث التاجر فخر الدين بن البخاري المقدسي (ت 690 هـ/1290م) ، شيئا من ماله ، وهي مدرسة عمه² .

و من مرافقها ومكوناتها العمرانية : مسجد ، و صحن ، و بئر ، و ميضأة ، و مكتبة ، و خلاوي-حجرات - سفلية و علوية ، و صفة داخلية³ . وأما مدرسوها فمنهم مؤسسها الضياء محمد ، و الفقيه شمس الدين محمد بن الكمال عبد الرحمن السعدي (ت 688 هـ/1289م)، و المحدث أبو العباس أحمد بن عبد الله السعدي الدمشقي (ت 703 هـ/1303م)⁴ .

وأما الخامسة فهي المدرسة الضيائية المحاسنية ، بسفح جبل قاسيون ، بناها الفقيه ضياء الدين محسن بن عبد الملك الجموي ثم الدمشقي الحنبلي (ت 643 هـ/1245م)، و وقفها على الحنابلة، ونص في وقفيتها على أن يدرس فيها من كان أميرهم⁵ . و لا يعرف موقعها بالضبط في الصالحية ، وقد حاول الباحث ابن بدران الدمشقي تحديده في تنقيبه عنها فلم يهتد إليه⁶ . و قد أخلط الباحث حسن شمساني بين المدرستين الضيائية المحمدية ، و الضيائية المحاسنية ، فذكر أن هذه الأخيرة تقع شرق الجامع المظفري-جامع الحنابلة- بجبل قاسيون⁷ . وهذا موقع المحمدية لا المحاسينية التي لا يعرف موقعها .

و السادسة مدرسة دار الحديث الصاحبية ، بسفح جبل قاسيون ، بنتها أخت السلطان صلاح الدين الأيوبي الصاحبة ربيعة خاتون (ت 643 هـ/1245م) ، و وقفها على الحنابلة ؛ و أسندتها

¹ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 83 ، و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص: 99 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص 327 .

³ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 83 .

⁴ الذهبي: معجم شيوخ الذهبي ص: 161 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 321 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص: 97 96 .

⁵ ابن شداد : المصدر السابق ص: 58 59 . و النعيمي : الدارس في تاريخ المدارس ج 2 ص: 94 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 164 .

⁶ ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق 243 .

⁷ حسن شمساني: مدارس دمشق في العصر الأيوبي ، ط1 بيروت دار الأفاق ، 1983 ، ص: 169 .

للفقيه ناصح الدين بن الحنبلي¹ (ت 634 هـ/1236م)، بإشارة من ابنه العالمة أمة اللطيف (ت 653 هـ/1255م) خادمة ربيعة خاتون². و وقفت عليها وقفا يسيرا -منه بستان وطاحون-، لأنها لم تحسن التدبير ، وذلك أنها بدأت أولا في بناء المدرسة ، فلما أتمتها لم يبق معها من المال إلا القليل ، اشترت به وقفا يسيرا ؛ وكان من الأولى أن تشتري الوقف أولا ، ثم كلما تحصلت شيء منه بنت به³. و مع قلة أوقافها فإنها المدرسة الدمشقية الوحيدة التي ما تزال قائمة إلى اليوم ، محافظة على كافة مرافقها بحارة الآكراد ، و هي من أجمل مدارس المدينة ، لها بناء كبير يدل على الأبهة و الجلالة ، وعلى مدى ارتقاء الفن المعماري زمن تأسيسها في القرن السابع الهجري/13م⁴.

و من مكوناتها العمرانية ، أنها ذات شكل مستطيل (انظر الشكل رقم: 25) ، و لها باب كبير ، و ثلاثة أبواب ، وقاعات في جوانبها الأربعة ، و حجرات علوية ، و مدفن للواقفة ، و جبهة حجرية جميلة جدا ، و مقرنصات حجرية رائعة⁵. و من مدرسيها الفقيه ناصح الدين بن الحنبلي ، درس فيها يوم افتتاحها في سنة 628 هـ/1230م بحضور الواقفة -من وراء حجاب- و جمهور غفير من الناس⁶. و منهم ولدا ناصح الدين هما : سيف الدين يحيى (ت 672 هـ/1273م) ، و زين الدين عبد الله (ت 684 هـ/1285م)⁷. و ناب عن بني الحنبلي -في التدريس فيها- الفقيه تقي الدين إبراهيم بن الواسطي ثم الدمشقي

¹ على اثر استقلال بنو المنجا بالتدريس في المسمارية و ابعاد بني الحنبلي عنها . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 95 . وابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 158 .

² ابن كثير : البداية و النهاية ج 13 170 و ج 14 ص : 158 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 195 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 123 . و خير الله العمري : مهذب الروضة الفيحاء في تواريخ النساء ، حققه رجاء السامرائي ، العراق وزارة الثقافة ، 1966 ص : 239 . و عبد القادر الريحاوي : المرجع السابق ص : 116 126 . و عبد القادر ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 238 .

³ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 163 .

⁴ العليي : المرجع السابق ص : 237 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 238 . و يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق هامش ص : 149 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 163 .

⁵ عبد القادر الريحاوي : المرجع السابق ص : 116 126 . و ابن طولون : نفس المصدر ج 1 ص : 163 . و يوسف بين عبيد الهادي : المصدر السابق ، تذييل المحقق ص : 149 .

⁶ ابن شداد : المصدر السابق ص : 227 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 125 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 128 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 71 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 158 159 .

⁷ ابن شداد : المصدر السابق ص : 257 258 . و النعمي : نفس المصدر ج 2 ص : 81 و ما بعدها .

الحنبلي(ت692 هـ / 1292 م) ، مدة عشرين سنة¹ . و الشافعي تاج الدين عبد الغفار السعدي(ت732 هـ / 1331م)² ، سمح له بالتدريس فيها لأنها دار حديث³ وليست مدرسة فقه ذات صبغة مذهبية .و كانت هذه المدرسة تدفع يوميا درهمين للمدرس ، و درهما واحدا للمعيد ، و نصف درهم للطالب ، و مجموع طلابها عشرين طالبا⁴ .

و المدرسة السابعة ، دار الحديث العالمية ، قبالة جامع الأفرم بسفح جبل قاسيون ، أنشأتها العالمة أمة اللطيف بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية(ت653 هـ / 1255م)،و وقفت عليها أوقافا ، منها بستانان بجسر البطة و الغيضة ،و حددت عدد طلابها بعشرين طالبا من المتفوقين في دراستهم⁵ . لكن مدرستها لم تعمر طويلا ، إذ كان نشاطها العلمي قد تعطل في القرن العشر الهجري/16م ، و اندرست معالمها كلية ، و حول موقعها إلى بستان في الأربعينيات من القرن العشرين⁶ .

و يتبين مما ذكرناه عن مدارس الحنابلة في مدينة دمشق ، أن مجموعها بلغ -عند نهاية القرن السابع الهجري/13م- ثلاث عشرة مدرسة⁷ في حين ذكر لهم المؤرخ ابن شداد(ت684 هـ/1285م) عشرا فقط ، مقابل أربعين للشافعية ، و أربع وثلاثين للحنفية ، و ثلاث للمالكية⁸ . وأنهم -أي الحنابلة- هم الذين بنوا كل مدارسهم بأنفسهم ، ما عدا مدرستان : الأشرفية و الصاحبية ، و اثنتان منها-الصاحبية و العالمية- بنتهما امرأتان .

¹ نفسه ص 258 . و نفس المصدر ج 1 ص : 158 و ج 2 ص : 83 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 330 .

² ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 158 . و النعمي : نفس المصدر ج 1 ص : 162 163 .

³ ابن كثير : نفسه ج 14 ص : 158 . و نفس المصدر ج 2 ص : 85 86 .

⁴ خير الله العمري: المرجع السابق ص : 239 .

⁵ النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 111 112 113 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 348 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 85 .

⁶ ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 248 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 85 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 : هامش ص : 112 .

⁷ ذكر لهم الباحث أكرم حسن العلبي ، اثنتي عشرة مدرسة . المرجع السابق ص : 233 و ما بعدها .

⁸ ابن شداد : المصدر السابق ص : 119 و ما بعدها ، و 229 و ما بعدها ، و 253 و ما بعدها .

ثالثا : مدارس الحنابلة في مدن أخرى

للحنابلة مدارس في مدن أخرى من المشرق الإسلامي ، كبيت المقدس ، ونابلس ، ومصر ، و حران ، والبصرة ، ففي القدس الشريف فإنني لم أعثر للحنابلة فيها أية مدرسة في القرن السادس الهجري/12م ، إلا على واحدة فقط¹ ربما أسست في نهاية القرن السابع الهجري/13م ، تعرف بالوجيهية ، بناها التاجر الفقيه وجيه الدين بن عثمان بن أسعد بن المنجا الدمشقي(ت701 هـ/1301م)، وتقع بالقرب من المسجد الأقصى² ، وكانت ما تزال قائمة في النصف الثاني من القرن العشرين، اتخذها بعض الناس سكنا لهم³ . و للحنابلة مدرسة صغيرة في جامعهم بنابلس ، بناها عماد الدين بن عبد الحافظ بن بدران النابلسي(ت698 هـ/1298م)⁴ .

و أما في مدينتي مصر و القاهرة ، فإنني لم أعثر للحنابلة فيهما على أية مدرسة خاصة بهم⁵ - خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م- ؛ إلا ما روي أن الفقيه عز الدين عبد الهادي بن شرف الإسلام بن الحنبلي الدمشقي(ت586 هـ/1190م)، لما نزل بمصر شرع في بناء مدرسة ، لكنه توفي قبل أن يتم بائها⁶ ؛ ويبدو أنها أهملت ولم يكملها أحد، لأن أخبارها انقطعت . و إنه من الغريب جدا أن تكون للشافعية و الحنفية و المالكية مدارس كثيرة في مصر و القاهرة⁷ ، و لا تكون للحنابلة أية مدرسة في هاتين المدينتين ، و وجودهم بهما يرجع إلى النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م فهل اكتفوا بالمساجد و استغنوا عن إلى المدارس ، أم كانت لهم مدارس و أغفلت المصادر ذكرها ؟ . لم أجد جوابا شافيا عن هذا التساؤل ، لكنه يوجد ما يشير إلى أنه كانت لهم

¹ قدر مجموع مدارس بيت المقدس بأكثر من عشر مدارس ، منها واحدة للحنابلة ، و ثلاث للشافعية ، و فيها مدارس للحديث و النحو وعلوم القرآن الكريم . رشاد سالم الإمام : مدينة القدس في العصر الوسيط ، تونس الدار التونسية للنشر 1976 ص : 188 وما بعدها . و قد أصبح للحنابلة مدرسة ثانية في بيت المقدس ، بناها لهم نائب الشام الأمير بيدمر في سنة 781 هـ/1379 .
العليمي : الأنس الجليل ج 2 ص : 44 . و يذكر أن المسجد الأقصى كان محاطا بالمدارس على اختلاف مذاهبها و تخصصاتها : نفس المصدر ج 2 ص : 31 41 .

² العليمي : نفسه ، ج 2 ص : 42 44 .

³ رشاد سالم الإمام : المرجع السابق ص : 192 .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء الجزء المفقود ص : 98 . و العبر : ج 3 ص : 392 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 341 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 442 .

⁵ كانت لهم مدارس مشتركة بينهم و بين الطوائف السنية الأخرى ، و سيأتي الكلام عنها قريبا .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 370 . و ابن العماد الحنبلي / المصدر السابق ج 4 ص : 286 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 71 .

⁷ عنها انظر السيوطي : حسن المحاضرة ج 1 و ج 2 . و المقرئ : المصدر السابق ج 2 .

مدارس لم تشر إليها غالبية المصادر ، فمن ذلك أنه رويت أخبار بعضها يوحي بوجود مدرسة للحنابلة ، و بعضها الآخر صريح في ذلك ، لكنه يفتقد إلى الدقة و الوضوح و التحديد الزمني .

فبالنسبة للنوع الأول ، فمنه رواية تقول أن المفسر جمال الدين محمد بن سليمان البلخي ثم الدمشقي الحنبلي (ت 698 هـ / 1298م) درس في المدرسة العاشورية بالقاهرة¹ . وهذا يعني أنها كانت قائمة في النصف الثاني من القرن السابع الهجري/13م ، و أن حنبلياً درس فيها ؛ وبما أنها هي من المدارس التي لم يحدد المذهب المدرس فيها ، و لا الطائفة التي تملكها ، و لا هي من بين المدارس السننية المشتركة² ؛ فإنه من الممكن جداً أن تكون دار قران ، بناها حنبلي أو يشرف عليها الحنابلة .

و روي في خبر آخر ، أنه وجدت في مدينة مصر مدرسة تعرف بمدرسة بني مزبيل ، نسبة لسكانها الرشيد بن المزبيل الحنبلي وأولاده ، و كانت أوقافها قد خربت زمن المؤرخ إبراهيم بن دقمان العلائي (ت 790 هـ / 1388م) ، ويقال : إن الذي بناها رجل كردي مدفون في قبة بجانب المدرسة³ . فمن الجائز جداً أن يكون هذا الرجل اوقف مدرسته على الحنابلة منهم ابن المزبيل و أولاده .

و أما النوع الثاني ، فهو ما رواه المؤرخ أبو الحسن علي بن احمد السخاوي الحنفي (ت 9هـ / 15م) ، من أنه كانت في مصر مدرسة تعرف بمدرسة بني مرسل ، بناها أمير الجيوش للفقهاء أبي اسحق إبراهيم بن مرعيل الحنبلي المصري⁴ . فهذه الرواية صرح ببناء مدرسة للحنابلة بمصر ، لكنها لم تحدد زمن إنشائها ، و لا عرفتنا بأمر الجيوش الذي أسسها ، ولا ذكرت سنة وفاة الواقف و الموقوفة له ؛ و قد اجتهدت لإزالة هذا الغموض فلم أوفق في ذلك .

و في مدينة حران ، أحصيئ للحنابلة فيها أربع مدارس ، أولها المدرسة النورية ، بناها السلطان نور الدين محمود بن زنكي (ت 569 هـ / 1173م) ، للفقهاء أبي الفضل حامد بن أبي

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 442 .

² احمد فكري : مساجد القاهرة و مدارسها القاهرة دار المعارف ، 1969 ، ج 2 ص : 54 55 . و عبد اللطيف حمزة : المرجع السابق ص : 162 164 165 .

³ ابن دقمان العلائي : الانتصار لواسطة عقد الأمصار — في تاريخ مصر و جغرافيتها - ، بيروت ، دار الأفاق الجديدة د ت ، ج 1 ص : 98 .

⁴ علي بن احمد السخاوي : تحفة الأحاب و بغية الطلاب في الخطوط و المزارات ، حققه محمود ربيع و حسن قاسم ، ط 1 القاهرة ، مطبعة العلوم و الآداب ، 1937 ص : 386 .

الحجر الحراني الحنبلي (ت 570 هـ / 1174 م)، و اسندها إليه¹. وكان ابن أبي الحجر حازما في تسيرها و الحفاظ على أوقافها، حتى أنه إذا غاب ولده إلياس عن الدروس لا يعطيه خبزه في اليوم الذي غاب فيه، و يقول: هو كالمستأجر². وقد درس فيها من بعده، فخر اليد بن تيمية الحراني (ت 622 هـ / 1225 م)، و الفقيه الموفق حمد بن احمد الحراني (ت 634 هـ / 1234 م)³.

و المدرسة الثانية في مدينة حران، هي للفقيه فخر الدين بن تيمية، بناها لنفسه⁴؛ و أخبارها نادرة جدا. و الثالثة مدرسة بني العطار، بنوها للفقيه ناصر الدين بن أبي الفهم الحراني الحنبلي (ت 634 هـ / 1236 م)⁵. و آخرها مدرسة المقرئ أبي الحجاج يوسف بن فضل الله السكاكيني الحراني الحنبلي (ت بعد 661 هـ / 1262 م)، كانت داره ثم حولها إلى دار للحديث، و وقف فيها كتبه⁶.

و في البصرة، للحنابلة فيها مدرسة بني دويرة، نسبة لشيخهم المقرئ حسن بن دويرة البصري (ت 652 هـ / 1254 م)، لقن فيها القرآن الكريم أكثر من عشرين سنة، و حفظه على يده أزيد من ألف شخص⁷. منهم تلميذه النقيب الفقيه المقرئ نور الدين بن عمر الضرير (ت 684 هـ / 1285 م)، حفظ على يده القرآن في سنة 631 هـ / 1233 م، ثم خلفه في مدرسته بعد وفاته، فدرس فيها مدة من الزمن، ثم تركها و انتقل إلى بغداد⁸. وذكر الباحث ناجي معروف أن الخادم باتكين بن عبد الله الرومي الناصري (ت 640 هـ / 1242 م)، هو الذي بنى للحنابلة مدرسة في البصرة، ولم يكن يعرف لهم بها مدرسة قبلها⁹. فإن صح هذا الخبر ففيه احتمالان، إما أنه كان للحنابلة في البصرة مدرستان، و إما أن باتكين بنى مدرسته و سلمها لشيخ الحنابلة حسن بن دويرة

¹ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 333 ط ق. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 4 ص: 237.

² ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 334.

³ الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ / ص: 185. و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 152.

⁴ ابن رجب: نفس المصدر ج 2 ص: 152.

⁵ نفس المصدر ج 2 ص: 203. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 167.

⁶ ابن رجب: نفس المصدر ج 2 ص: 179.

⁷ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 254 255. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 259.

⁸ الصفدي: نكت الهميان ص: 189. و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 254 255 313 314. و الدودي:

المصدر السابق ج 1 ص: 284.

⁹ ناجي معروف: تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص: 170، و هامش ص: 136.

وأما في الحرمين الشريفين ، فإنه بالنسبة لمكة المكرمة ، فإن المدارس فيها لم تظهر إلا في النصف الثاني من القرن السادس الهجري¹/12م ، ثم كثر عددها في القرن الذي تلاه ، فبلغ احدى عشرة مدرسة كلها للشافعية و الحنفية و المالكية ، و ليس للحنابلة فيها أية مدرسة² ؛ وليس صحيحا ما ذكرته الباحثة عائشة بن عبد الله باقاسي، من أن المدرسة الزنجيلية بمكة هي للحنابلة³ . لأن هذه المدرسة هي للحنفية بنيت في سنة 579 هـ/1183م⁴ . و أما في المدينة المنورة ، فلم يكن فيها لأهل السنة نشاط علمي بارز ، خلال القرنين السادس و السابع الهجريين⁵/12-13م ، لأنها كانت بيد الشيعة الإمامية الاثنى عشرية الذين تحكموا في البلد و ضيقوا على السنيين⁶ . لذا لم يكن للحنابلة فيها أية مدرسة خاصة بهم ، ما عدا مدرسة مشتركة بينهم و بين الشافعية بنيت في نهاية القرن السابع الهجري/13م⁷ .

و أخيرا مدارسهم في اليمن ، و الموصل ، و حلب ، ففي اليمن فيبدو أنه لم تكن لهم فيها مدارس ، لأن مدارسها كانت موزعة بين الشافعية ، و الحنفية ، و الزيدية ، دون سواهم⁸ . و أما في الموصل ، فرغم كثرة مدارسها⁹ ، و انتشار المذهب الحنبلي فيها ، فإنني لم أعثر للحنابلة فيها على أية

¹ بعد اسقاط الأيوبيون للفاطميين الذين كانوا مسيطرين على مكة المكرمة .

² الفاسي : المصدر السابق ج 1 ص : 117 118 . و عبد الله صالح عبد الرحمن : تاريخ التعليم في مكة المكرمة ، ط 1 جدة ، دار الشروق ، 1982 ، ص : 59 60 78 و ما بعدها . و احمد السباعي : المرجع السابق ص : 116 و ما بعدها . و طه الولي : المساجد في الإسلام ص : 86 .

³ نسبتها للحنابلة مرتين ، لكنها في مرة أخرى نسبتها للحنفية . انظر : عائشة بن عبد الله باقاسي : الحجاز في العصر الأيوبي ص : 104 107 .

⁴ الفاسي : المصدر السابق ج 1 ص : 117 .

⁵ تغير حال أهل السنة في المدينة المنورة و ترجحت كفتهم منذ سنة 701 هـ/1301م ، و ضعف أمر الشيعة ، فتظاهروا بأنهم من آل السنة تقية . السمهودي : المصدر السابق ص : 142 . و السخاوي : الإعلان بالتوبيخ ص : 292 . و علي السيد عللي : الحياة الثقافية في المدينة المنورة في عصر المماليك ، د م ن ، مركز عين للدراسات و البحوث الإنسانية ، 1994 ص : 122 .

⁶ السمهودي : المصدر السابق ص : 141 142 . و السخاوي : نفس المصدر ص : 292 . و علي السيد علي : نفس المرجع ص : 122 .

⁷ عنها انظر المبحث الخامس من هذا المبحث .

⁸ علي بن الحسن الخزرجي : العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية حققه محمد بسيوني ، مصر مطبعة الهلال 1911 ، ج 1 ص : 84 276 . و إسماعيل بن الأكوخ : المدارس الإسلامية في اليمن ، صنعاء منشورات جامعة صنعاء ، رقم : 1 1980 ، ص : 9 10 51 217 .

⁹ فيها أكثر من عشرين مدرسة . سعيد الديوه جي : المرجع السابق ص : 343 390 .

مدرسة، وإن تولى بعضهم مشيخات دور الحديث بها¹. و في مدينة حلب ، فإن معظم مدارسها هي للشافعية و الحنفية ، و ليس للحنابلة فيها إلا واحدة ، أو اثنتان² .

و يُستخلص مما أوردناه عن مدارس الحنابلة في المشرق الإسلامي-خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م- أن مجموع مدارسهم بلغ ستا وثلاثين مدرسة(انظر الجدول رقم:13 ص: و الرسم البياني رقم: 13 ص:)، منها خمس عشرة في بغداد ، و ثلاث عشرة بدمشق ، و أربع في حران³. و لهم من بينها ثلاث مدارس أنشأتها ثلاث نساء ، هن : الجهة بنفش ، و صاحبة ربيعة خاتون ، و العالمة أمة اللطيف . و أن مدارسهم كانت بمثابة مدارس عليا بتعبيرنا المعاصر ، لها نظامها الداخلي⁴ ، و بناياتها المستقلة، ومرافقها المتنوعة، و مصادر تمويلها المتعددة .

رابعا : مدارس الحنابلة البيئية

اتخذ بعض علماء الحنابلة بيوتهم مقرا لنشاطهم العلمي و التعليمي ، فيستقبلون فيها العلماء و الطلاب ، و يعقدون فيها مجالس العلم ، و لم يحولونها إلى مدارس -كالتى سبق ذكرها- ، أشهرهم أربعة ، أولهم المقرئ أبو العلاء العطار الهمداني(ت569 هـ/1173م)، درس تلامذته في بيته ، و أسكنهم في مسجده ، و أنشأ لهم مكتبة ، و خصص لهم نصف النهار الأول للحديث النبوي ، و النصف الثاني للقران الكريم و علوم أخرى⁵ . و كان ينفق عليهم مما يعطيه له الناس ، و مما يقترضه منهم عندما لا يكفيه ما يقدمونه له من الأموال ، ولا يقبل منهم ما فيه شبهة⁶ . فهو بأعماله هذه يعد مثالا نادرا ، للعالم المدرس المجد المسؤول ، و المحب لطلبته ومهنته ، و المضحي بوقته و ماله خدمة للعلم .

¹ انظر المطلب السادس من هذا المبحث .

² ابن الشحنة: تاريخ حلب ، حققه كيكو سبتمبر ١ ، طوكيو معهد الدراسات الثقافية و اللغوية لأسيا و افريقيا ، 1990 ، ص: 118 .
و محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص: 115 .

³ انظر الباقي في الجدول رقم 13 ، و الرسم البياني رقم : 13 .

⁴ يتمثل في وقفية المدرسة التي يكتبها واقفها .

⁵ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص: 43 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1326 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 324

327 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 1 ص: 495 . و الدودي : المصدر السابق ج 1 ص: 134 . و محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص: 103 .

⁶ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1325 1326 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص: 326 ط ق .

جدول مقارن لمجموع مدارس الحنابلة الخاصة بالمشرق الإسلامي¹
(ق: 6-7هـ/12-13م)

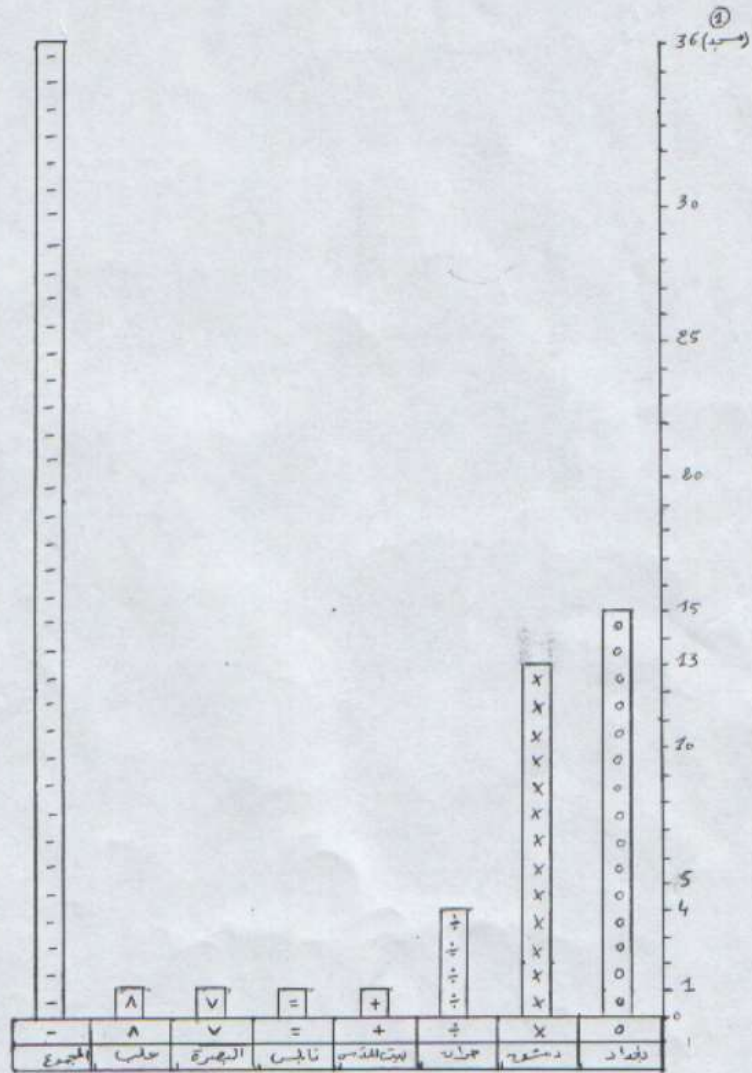
الرمز	البلد	العدد	النسبة المئوية
0	بغداد	15 ²	41,666
×	دمشق	13	36,111
÷	حزّان	04	11,111
+	بيت المقدس	01	02,777
=	نابلس	01	=
v	البصرة	01	=
*	حلب	01	=
المجموع	07	36	نحو: 100: 0/0

(الجدول رقم: 13)

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

² أضيفت إليها مدرسة بني العطار التي ذكرها الباحث عماد عبد السلام .

(رسم بياني بالاعتماد على أساس المتبادلات حسب المدرس (رقم: 13))



(كل مربع يقابل 5 من الرسم)

- 2/1 -

و الثاني المحدث الفقيه أبو القاسم عبد الله بن القاضي أبي الفرج الفراء البغدادي (ت578 هـ/ 1182م) جعل بيته مجمعا للعلماء ، يدرسون فيه الفقه والحديث في حضور المشايخ و العوام ، مع الإنفاق عليهم بسخاء نفس و سعة صدر ، حتى أفلس و غابه الدين ؛ فأوقف نشاطه العلمي و اختفى في بيته بعدما باع معظم كتبه و متاعه¹ . فأوصله كرمه و حبه للعلم إلى نفاد ثروته ، فلا هو تصرف فيه بحكمة ، ولا وجد من يساعده لإنفاذه من أزمته و الحفاظ على نشاطه العلمي، و لا وقف الناس بجانبه على غرار أبي العلاء العطار الذي وجد الدعم المالي من مجتمعه .

و الثالث هو الفقيه أبو اسحق إبراهيم بن الصقال البغدادي (ت599 هـ/ 1202م) فتح داره للفقهاء و غيرهم من المشتغلين بالعلم ، مع التواضع و العفة و حسن السيرة² . كما أنه عمر لنفسه مدرسة في بغداد³ ، لكنني لا أدري أهى داره التي كان يجتمع فيها العلماء حولها إلى مدرسة ، أم هي مستقلة عنها ؟ . و آخرهم المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المنى البغدادي (ت610 هـ/ 1213م) ، اتخذ بيته مقرا لنشاطه العلمي ، فعقد فيه حلقات علم كثيرة في حضرة الفقهاء⁴ .

و للحنابلة في صالحة دمشق دار كبيرة تعرف بدير الحنابلة⁵، فيه مدرسة بيتية للنساء . و من مدرساتها اللواتي أقران فيها القرآن الكريم : المقرئة المحدثنة أمنة بنت الشيخ أبي عمر المقدسية (ت631 هـ/ 1233م)، و أختها المقرئة حبيبة (ت6734 هـ/ 1275م)⁶ . وأشار هنا إلى أنني لم أعثر للحنابلة على أية مدرسة بيتية أخرى لتعليم النساء في كل مناطق انتشارهم بالشرق الإسلامي . كما أنهم -رغم كثرة مدارسهم - فإنهم لم يخصصوا لنسائهم و بناتهم أية مدرسة من مجموع مدارسهم المقدرة بست و ثلاثين مدرسة، بنوها كلها للرجال فقط⁷ . و الغريب في الأمر أن كثيرا

¹ الذهبي: المختصر المحتاج إليه ص: 228 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص: 63 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 352 ط ق .

² الصفدي : المصدر السابق ج 6 ص: 137 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 51 .

⁴ الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص: 158 . و ابن رجب : ج 2 ص: 66 67 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص: 115 .

⁵ هو دار واسعة يضم عدة حجرات ، بناه الشيخ أبو عمر المقدسي ، قبل سنة 558 هـ/ 1161م ، ثم توسع تدريجيا ، وقد سماه ابن كثير رباط الحنابلة . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 51 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 18 ص: 8 .

⁶ الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 631-640 م/ص: 56 . و الصفدي : المصدر السابق ج 11 ص: 304 .

⁷ و هذا يصدق على كل الطوائف السنية ، إذ لم أعثر لهم على مدارس خصصوها للنساء. و قد أشار الباحث رشاد الإمام إلى وجود مدرسة للبنات بمدينة القدس في القرن الخامس الهجري/ 12م . المرجع السابق ص: 180 . و يبدو أنها كانت مكتبا لتعليم البنات و ليست مدرسة عليا كالمدارس المشهورة المخصصة للرجال ، لأنه لا يعرف للنساء مدرسة من هذا النوع .

من النساء في بغداد و دمشق وقفن المدارس على الرجال ، ولم يوقفن -ولا واحدة منها- على بنات جنسهن .

و أشير في هذا المقام إلى أنه وجدت في المشرق الإسلامي مدارس لتعليم الصبيان عرفت بمكاتب الأطفال، يتلقون فيها مبادئ الأخلاق و القراءة ، و الخط والحساب ، و يحفظون فيها شيئا من القرآن الكريم¹ . و هي بمثابة المدارس الابتدائية في وقتنا الحاضر . منها مكتب المؤدب إسماعيل بن الخباز الدمشقي (ت 703 هـ/1303م)، بباب توما بمدينة دمشق ، تفرغ فيه لتأديب الأطفال سنوات طويلة ، و شهد له بالكفاءة المهنية أزيد من ألف شخص ، و وقعوا على ذلك بخطوطهم² . و لم أثر على مكاتب أخرى للحنابلة رغم كثرة انتشارها في المدن³ . و هي و المدارس البيئية كانت تفتقد إلى معظم المرافق التي تتمتع بها المدارس العليا الخاصة و المشتركة بين الطوائف السنية .

خامسا :المدارس المشتركة بين الحنابلة و الطوائف السنية الأخرى

تعد المدرسة المستنصرية في بغداد أول مدرسة وقفت على المذاهب السنية الأربعة في العالم الإسلامي ، و جمعت بينها في بناية واحدة⁴ . و ذهب الباحث ناجي معروف إلى القول بأن الخليفة العباسي المستنصر بالله (623-640 هـ/1226/1242م) هو أول من ابتكر فكرة المدارس على المذاهب الأربعة⁵ . وهذا لا أوافقه عليه ، لأن صاحب حلب بدر الدولة سليمان بن عبد الجبار أرتق جدد مدرسة بني العجمي في حي الزجاجين بمدينة حلب في سنة 516 هـ/1122م ، و عزم على أن يوقفها على الفرق الأربع⁶ . و لا أدري انفذ فكرته أم لا ، كما أنه عندما بنى السلطان نور الدين محمود (ت569 هـ/1273م) المدرسة النورية في بعلبك نص في كتاب وقفها أنها موقوفة على

¹ ابن الديني : المصدر السابق ج 1 ص : 122 277 . و تاج الدين السبكي : معيد النعم و مبيد النقم ص : 130 .

² الصفدي: المصدر السابق ج 9 ص: 65 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 1 ص : 363 .

³ انظر : ابن الديني : المصدر السابق ج 1 ص : 122 277 . و تاج الدين السبكي : المصدر السابق ص : 130 . و الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص : 65 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 1 ص : 363 . و يوسف بن عبد الهادي: المصدر السابق ص : 62.

⁴ احمد فكري: المرجع السابق ج 2 ص : 115 120 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص : 28 . و عبد العزيز محمد الحسني: الحياة العلمية في الدولة الإسلامية الكويت وكالة المطبوعات د ت ، ص : 63 .

⁵ ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص : 28 .

⁶ ابن العديم: زبدة الحلب من تاريخ حلب حققه سامي الدهان ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ، 1954 ، ج 2 ، ص : 574 .

الشافعية بمشاركة الحنفية والحنابلة و المالكية لهم فيها¹ . فهذان الخبران يثبتان أن ما قاله الباحث ناجي معروف ليس بصحيح ،و أن فكرة المدارس المشتركة بين المذاهب الأربعة ، ليست من ابتكار الخليفة المستنصر بالله ، فقد سبق إليها منذ أكثر من مائة سنة ، وإذا كان بدر الدولة قد نفذ ما عزم عليه فإنه يكون قد سبقه فكرة و تطبيقا .

و للحنابلة في المشرق الإسلامي-في القرنين/6-7 هـ/12-13م- مدارس ثنائية و رباعية مشتركة بينهم و بين الطوائف السنية الأخرى ، في بعلبك ، و بغداد، و القاهرة،و دمشق،و المدينة المنورة ، فقيما يخص بعلبك ،فقد روي أنه في سنة 664 هـ / 1265م ظهر كتاب وقف المدرسة النورية ببعلبك ، وفيه أنه يحق للحنفية و الحنابلة و المالكية أن يشاركوا الشافعية فيها² ؛ وكان بنو عصفور³ الشافعيون المشرفون على المدرسة و أوقفها هم الذين أخفوه منذ تأسيسها ، فلما شاع أمره جددت كتابته و أخذت منه نسخة كتبت عليها فتاوى العلماء ،و مراسيم نواب السلطنة ، فالتحق بالمدرسة من أراد الاشتغال بالعلم ، من الحنابلة و الحنفية و المالكية⁴ .

فكيف استطاع بنو عصفور إخفاء وقفية المدرسة قرابة قرن من الزمن⁵ ؟ وألم تفتح المدرسة في حياة مؤسسها ،و يقرأ على الناس كتاب وقفها ؟ ،و ألم يسمع نور الدين محمود أن مدرسته ليست مفتوحة لكل السنيين ؟ إنه يبدو أنها فتحت في غياب واقفها قريب من وفاته ، أو بعد موته ، مما مكن القائمين عليها من إخفاء ما يريدون من شروط وقفها . و يلاحظ عليها أنها أسندت للشافعية أولا ، ثم أشرك معهم فيها باقي السنيين ثانيا .و أنه لم يطبق فيها التعدد إلا بعد نحو مائة عام من إنشائها ، بخلاف المدرسة المستنصرية التي وقفت على المذاهب الأربعة بالتساوي دون تمييز من يوم افتتاحها في سنة 631هـ/1233م .

وأما في مدينة بغداد فللحنابلة فيها ثلاث مدارس مشتركة مع الشافعية و الحنفية و المالكية ،و هي : المستنصرية ،و البشيرية ،و العصمتية ؛ فالأولى بناها الخليفة العباسي المستنصر بالله (ت623-640 هـ/1226-1242م) ،على شاطئ نهر دجلة بالجانب الشرقي من بغداد ، مما يلي دار

¹ اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 337 .

² انفرد قطب الدين اليونيني بهذا الخبر عن غيره من المؤرخين الذين اطلعت على مصنفاتهم ، و هو شاهد عيان فيما يريه ،و من أبناء بعلبك.

³ هم أولاد قاضي القضاة شرف الدين بن أبي عصفور الشافعي(ت585 هـ/1189م) . النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص : 399 .

⁴ اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 337 .

⁵ من وفاة مؤسسها (سنة 569 هـ/ 1173م) إلى اكتشاف كتاب وقفها في سنة 664 هـ/ 1265 م .

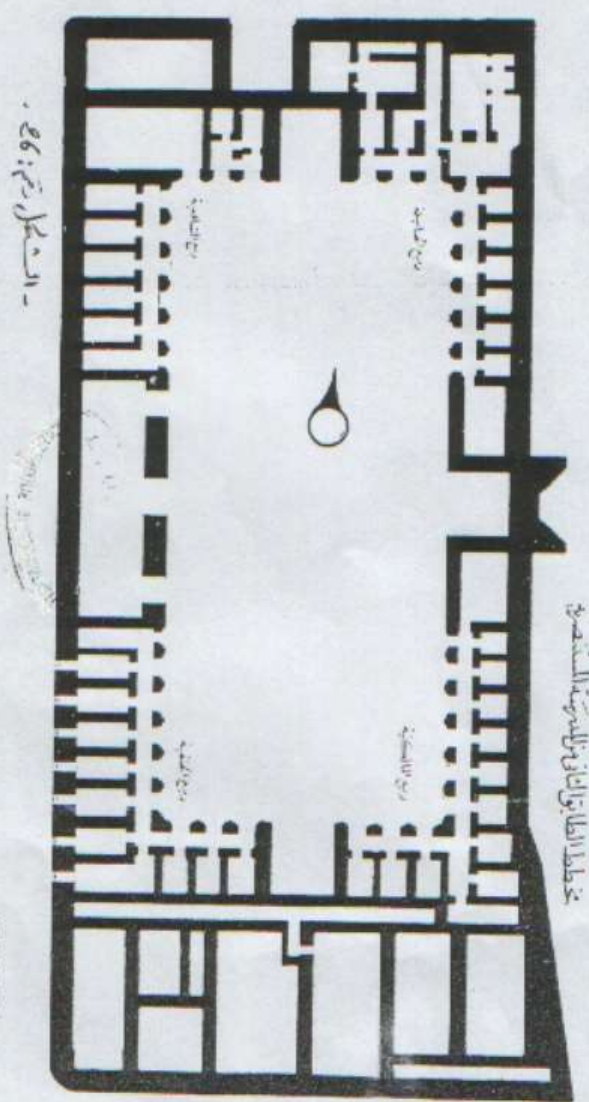
الخلافة ، و وقفها على المذاهب الأربعة¹ ؛ و فتحها في حفل بهيج حضره هو شخصيا مع رجال دولته ، و أعيان البلد و فقهاء² .

و للمستنصرية شكل مستطيل (انظر الشكل رقم: 26) ، و مساحة قدرت بنحو 4836 متر مربع ، و في وسطها صحن - فناء - واسع مكشوف محاط بمرافق السكن والدراسة (انظر الصورة رقم: 5) و دوره إدخال الهواء و الضوء إلى كافة أقسام البناية ، مع استخدامه للصلاة أيام الجمع و الأعياد³ . و لها كذلك أربعة أواوين و احد لكل طائفة ، و في كل منها مسجد و مكان لجلوس المدرس⁴ . و على بابها الرئيسي ساعة رائعة متقنة الصنع⁵ .

وهي مقسمة إلى أربعة أرباع حسب المذاهب الأربعة (انظر الشكل رقم:) للحنابلة الربع الغربي ، و للشافعية الربع الجنوبي ، و للحنفية الربع الجنوبي الشرقي ، و للمالكية الربع الشمالي الشرقي ، على يسار الداخل من الباب الرئيسي للمستنصرية⁶ . و فيها مرافق متنوعة في خدمة الطلبة ، منها : الحمام ، و المطبخ ، و المستشفى ، و مزولة للماء البارد ، و مخزن للأطعمة ، و آخر للأشربة و الأدوية . و فيها كذلك ، مكتبة ، و دارحديث ، و دار قرآن . و لطلبتها في غرفهم الحصر ، و البسط ، و الزيت ، و الورق ، و الحبر⁷ . و لهم فيها كذلك مشاهرات نقدية و جرايات عينية يومية ، فلكل منهم دينار في الشهر⁸ ، مع كفايته التامة من الخبز و اللحم ، و الطيخ و الحلوى ، و الفاكهة في كل يوم⁹ .

¹ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 23 ص: 156 159 . و ابن الفوطي: الحوادث الجامعة ص: 33 . و الإربلي: خلاصة الذهب المسبوك ، حققه مكّي السيد جاسم ، بغداد ، مكتبة المثنى د ت ، ص: 287 . و المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : الآثار الإسلامية في الوطن العربي ، تونس 1985 ، ص: 62 63 . و ابن العبري : تاريخ الزمان ص: 271 .
² ابن الفوطي : نفس المصدر ص: 33 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 139 140 .
³ أمد فكري : المرجع السابق ص 115 120 . و المنظمة العربية للتربية : المرجع السابق ص: 63 64 . و عبد العزيز الحسني : الحياة العلمية في الدولة الإسلامية ص: 63 . و سليمان الكروي: المرجع في الضارة الإسلامية مصر مركز الإسكندرية للكتاب 1997 ص: 476 .

⁴ ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص: 236 .
⁵ الإربلي : المصدر السابق ج 1 ص: 287 . و القزويني : آثار البلاد و أخبار العباد ، بيروت دار صادر 1969 ص: 316 .
⁶ ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص: 109 110 .
⁷ الإربلي : نفس المصدر ص: 287 .
⁸ و للمعيد ثلاثة دنانير في الشهر . و أما المدرس فلم أعر على مقدار أجره الشهري . و كان الدينار العراقي يساوي 12 درهما بوجه عام في القرن السابع الهجري/13م ، و قد ينزل إلى عشرة دراهم . ناجي معروف: المرجع السابق ج 1 ص: 58 و ما بعدها و 229 .
⁹ الإربلي : المصدر السابق ص: 286 و ما بعدها . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 139 140 . و الذهبي : المصدر السابق ج: 631-640 هـ/ص: 6 . و السيوطي : تاريخ الخلفاء ص: 369 . و وابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 209 . و ناجي معروف: المرجع السابق ج 1 ص: 31 . و عبد العزيز الحسني: المرجع السابق ص: 64 . و ومحمد راغب الطباخ : المدرسة المستنصرية ، مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق السنة الرابعة ، مج 4 ، 1924 ، ص: 41 .

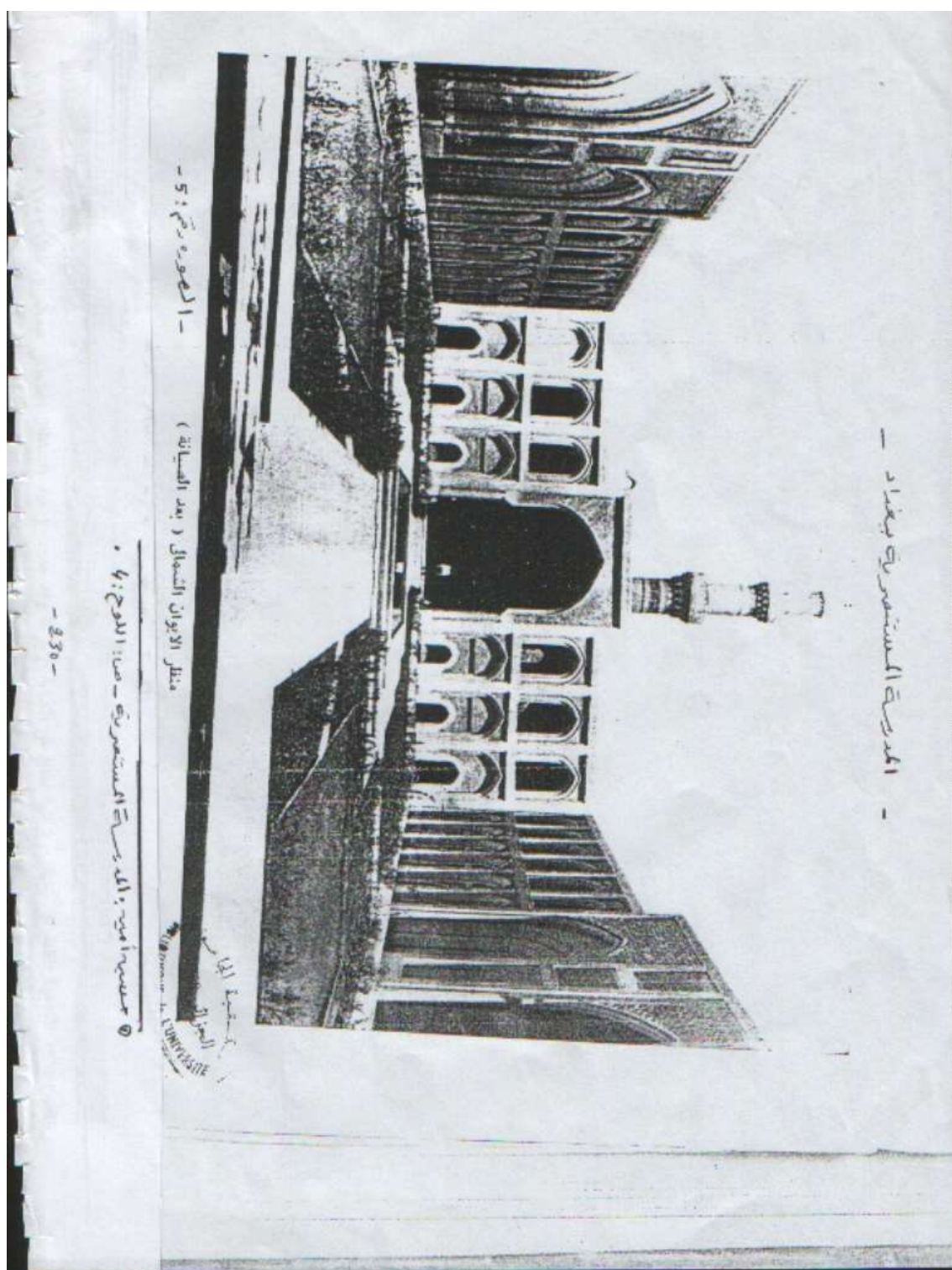


خطة الطابق الثاني في المدرسة المستنصرية

- الشكل رقم: 26 -

مصدر أمية: المستنصرية، ص: المرجع رقم: 23

- 246 -



و للمدرسة المستنصرية أوقاف كثيرة ، من ضيعات ، و عقارات ، وأملاك متنوعة ، و قد كتبت وقفيتها في خمس صفحات ذكر بعضها المؤرخ شمس الدين الذهبي ، و قدر ما أوقف عليها بمليون

دينار¹. و هي أعظم أوقافا من المدرسة المنصورة بالقاهرة²، و الجامع الأموي بدمشق ، لكن دخلها السنوي انخفض كثيرا في النصف الأول من القرن الثامن الهجري/14 ، إذ أصبح أقل من عشر ما يدخل الجامع الأموي من أوقافه³ .

وتعد المستنصرية -في أساسها- مدرسة فقه على المذاهب الأربعة ، لكنها أصبحت تمثل فيما بعد كلية متعددة الأقسام و التخصصات ، فيها دراسة الفقه و ، القرآن الكريم ، والحديث النبوي ، و الأصول ، و الحساب و المساحات ، و الطب و منافع الحيوان ، و تقويم البلدان⁴ . وفيها أربعة مدرسين للفقه ، واحد من كل مذهب ، ولكل منهم أربع معيدين⁵ ، و فيها كذلك شيوخ آخرين ، للحديث ، و القرآن ، و الطب ، و النحو ، و الفرائض . و عدد طلابها في قسم الفقه اثنين و ستين طالبا من كل مذهب⁶ ، و مجموعهم مائتين و ثمانية وأربعين طالبا⁷ .

و من أشهر مدرسيها الحنابلة خمسة ، أولهم محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي(ت 656 هـ/1258م) ، كان غائبا يوم افتتاحها⁸ ، فناب عنه ابنه عبد الرحمن⁹ . و الثاني عفيف الدين يوسف بن القصاب البغدادي(ت 656 هـ/1258م) . و الثالث المفسر جلال الدين عبد الجبار بن

¹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ/ص : 7 و ما بعدها . و سير أعلام النبلاء ج 23 ص: 163 .

² سيأتي ذكرها قريبا .

³ الذهبي : نفس المصدر ج: 631-640 هـ/ص : 456 .

⁴ الإريلي : المصدر السابق ص: 287 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص : 27 28 . و حسين أمين : المدرسة المستنصرية ، بغداد ، مطبعة شفيق ، 1960 ص : 50 53 55 . و Henri Laoust Les schismes dans L islam P 225

⁵ عندما زار ابن بطوطة بغداد في سنة 726 هـ/1325 م ، و جد في المستنصرية أن لكل مدرس فقه معيدان ، واحد على يمينه و الآخر على يساره . المصدر السابق ج1 ص: 236 .

⁶ ذلك هو العدد المشهور لكن ابن العبري ذكر أن عددهم 75 طالبا من كل مذهب ، فيصل مجموعهم إلى 300 طالب . ابن العبري: تاريخ الزمان ص: 271 . و مختصر الدول ص: 243 . و أما السيوطي فذكر أن مجموعهم 148 طالبا ، فيكون لكل طائفة 37 طالبا . السيوطي: المصدر السابق ص: 369 . و واضح أن هذا سهو منه ، أو من الناسخ ، أو هو خطأ مطبعي ، فبدلا من كتابة 248 ، كتب 148 .

⁷ الإريلي: المصدر السابق ص : 287 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 631-640 هـ/ص: 6 7 . و سير أعلام النبلاء ج 23 ص: 163 . و ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص: 34 35 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 139 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص: 229 . و محمد راغب الطباخ: المرجع السابق السنة الرابعة مج 4 1924 ص: 41 .

⁸ خرج في بعض الرسليات إلى الملوك . ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 140 .

⁹ نفسه ج 13 ص: 140 .

عبد الخالق العكبري (ت 681 هـ / 1282م)، درس فيها بعد¹ تخريب المغول لمدينة بغداد². و الرابع المقرئ نور الدين عبد الرحمن بن عمر البصري ثم البغدادي (الضرير) ت 684 هـ / 1285م). و آخرهم شرف الدين محمد بن كوشيار البغدادي (ت 700 هـ / 1300م)³. و قد بلغ مجموع مدرسي الحنابلة في المستنصرية خمسة عشرة مدرسا⁴ من سنة 631 هـ / 1233م إلى 770 هـ / 1368م ، و قد تسلسلت أخبارهم بشيء من الانتظام نحو 140 سنة ، ثم انقطعت أخبارهم نهائيا⁵ رغم استمرار المدرسة في نشاطها العلمي نحو 399 عاما ، من سنة 631 هـ / 1233م ، إلى 1030 هـ / 1620م⁶.

ومن أشهر طلابها الحنابلة ثلاثة ، أولهم جلال الدين عبد الجبار بن عبد الخالق العكبري (ت 681 هـ / 1282م) ، رتب فيها طالبا قبل سنة 656 هـ / 1258م ، ثم عين بها مدرسا بعد اجتياح المغول لبغداد⁷. و الثاني عز الدين يوسف الموصللي المعروف بابن العجمي (ت بعد 683 هـ / 1284م)⁸. و آخرهم نور الدين أبو طالب بن عمر البصري ثم البغدادي (الضرير) (ت 684 هـ / 1285م) التحق بها طالبا قبل سنة 648 هـ / 1250م ، ثم عين فيها مدرسا في عام 681 هـ / 1282م⁹.

و ما تزال كثير من المعالم الأثرية للمدرسة المستنصرية قائمة إلى وقتنا الحاضر ، شاهدة إلى تاريخها العريق ، و قد رمتها مديرية الآثار القديمة في العراق أحسن ترميم ، فأعادت لها بعض جمالها و فخامتها (انظر الصورة رقم: 5) ، و هي تتكون من طابقين : سفلي و علوي ، و في كل

¹ استعادت المدرسة المستنصرية نشاطها - بعد تخريب المغول لها - في سنة 657 هـ / 1258م على ما ذكره المؤرخ ابن الفوطي في كتابه تلخيص مجمع الآداب ق 2 ج 4 ص: 819. و ليس في نحو سنة 659 هـ / 1260م على ما ذهب إليه الباحث يعقوب سركيس ، في كتابه : مباحث عراقية ، بغداد دار شركة التجارة و الطباعة 1948 ج 1 ص: 167 174 175 .

² ابن الفوطي: نفس المصدر ق 2 ج 4 ص: 760. و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 300-301 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص: 264 .

³ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص: 314 .

⁴ بناء على الإحصاء الذي قام به البحث ناجي معروف ، وذكر أنه لم يعثر من الحنفية إلا على 7 مدرسين من سنة 631 هـ / 1233م ، إلى نهاية القرن السابع الهجري ، ومن المالكية سبعة ، و من الشافعية أحد عشر. المرجع السابق ج 1 ص: 117 193 203 .

⁵ نفس المرجع ج 1 ص: 143 .

⁶ نفس المرجع ج 1 ص: 9 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 300 . و الداودي : طبقات القراء ج 1 ص: 264 .

⁸ ابن الفوطي : المصدر السابق ج 1 ق 4 ص: 112 .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 313 314 .

ربع منها رواق علوي لا يزال كله-تقريبا- في ربع الحنفية ، ونحو نصفه في ربعي الحنابلة و المالكية ، لكن أكثره قد زال في ربع الشافعية¹ .

و أما المدرسة المشتركة الثالثة فهي البشيرية ، التي تقع على شاطئ نهر دجلة بالجانب الغربي من مدينة بغداد ، أنشأتها السيدة باب بشير(ت652 هـ/1254م) زوجة الخليفة العباسي المستعصم بالله ، و وقفتها على المذاهب السنية الأربعة ، و فتحت-بعد وفاتها- في عام 653 هـ/1255م² . و هي ثاني مدرسة مشتركة بين كل السنيين في بغداد ، وليست الثانية في العالم الإسلامي على ما ذهب إليه الباحث عماد عبد السلام³ ، لأن الثانية في العالم الإسلامي هي المدرسة الصالحية بالقاهرة التي اكتمل بناؤها في سنة 641 هـ/1243م⁴ ، و ليست البشيرية التي فتحت في سنة 653 هـ/1255م .

و من مدرسيها الحنابلة -بعد واقعة بغداد⁵- الفقيه تقي الدين مظفر بن علي الجوسقي البغدادي (ت683 هـ/1284م)، و المقرئ أبو طالب نور الدين بن عمر البصري ثم البغدادي⁶ ، و القاضي عماد الدين بن الكواز البصري ثم البغدادي(ت بعد687 هـ/ 1288م) درس في البشيرية ، ثم انتقل إلى التدريس في المستنصرية ، فخلفه في مكانه الفقيه شمس الدين الأصفهاني ، فلما رجع الفقيه شرف الدين الجيلي الحنبلي(ت699 هـ/1299م) من بلده والتحق بمنصبه في المستنصرية عاد ابن الكواز إلى البشيرية ، و رجع شمس الدين الأصفهاني إلى الإعادة في المستنصرية التي كان فيها قبل مجيئه إلى البشيرية⁷ .

¹ ناجي معروف : المصدر السابق ج 1 ص 110 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : هامش ص : 88 .

² ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص : 149 . و تلخيص مجمع الآداب ق 1 ج 4 ص : 562 ، و ق 2 ج 4 ص : 343 344 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 100 . و ناجي معروف : عالمت بغداديات ص : 29 .

³ عماد عبد السلام : المرجع السابق ص : 205 .

⁴ سيأتي ذكرها قريبا .

⁵ بعد تخريب المغول لبغداد ، أعاد متولي العراق عماد الدين عمر بن صدر الدين القزويني(ت660 هـ/1267م) ، تعمير مساجدها و مدارسها و أربطتها و مشاهدتها . و أجرى الجريات عاى العلماء و الصوفية . ابن الفوطي : تلخيص مجمع الآداب ق 2 ج 4 ص : 801 . و رغم هذه الأعمال فإن بعض الباحثين المعاصرين يبالغون جدا في تصوير سوء أحوال بغداد و العراق ، بعد انتهاء الغزو المغولي ، فمن ذلك قول الباحث جعفر الخياط ، من أنه خيم على العراق بعد الغزو التتري ظلام دامس و دخل في سبات عميق . جعفر الخياط : صورتان من تاريخ العراق في العصور المظلمة ، بيروت مطبعة دار الكتب 1971 ج 1 ص : 7 .

⁶ الصفدي : المصدر السابق ص : 189 . و ابن رجب : ج 2 ص : 311 313 314 .

⁷ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 2 ج 4 ص : 760 .

و الثالثة هي المدرسة العصمتية ، وفتتها عصمت شاه لبنى بنت عبد الخالق الأيوبية على المذاهب الأربعة في سنة 671 هـ/1272م¹ . و درس فيها من الحنابلة الفقيه شرف الدين الجيلي (ت 699 هـ/1299م) عند افتتاحها في عام 671 هـ/1272م . و الفقيه أبو محمد شرف الدين بن كوشيار البغدادي (699 هـ/1299م)² . و لم أعثر لها عن أخبار أخرى عن الحنابلة لأنها نادرة الذكر في التواريخ .

وأشير هنا إلى أنه وجدت في مدينة بغداد مدارس للحديث و القرآن الكريم ، كداري الحديث و القرآن في المستنصرية ، و داري القرآن و الحديث بمسجد قميرية³ ، و دار القرآن البشيرية⁴ . و هي كلها موقوفة على أهل السنة ، وليست ذات صبغة مذهبية ، فهم مشتركون فيها كلهم قلبا و قالبا ، خلافا للمدارس المشتركة السابق ذكرها ، فهم مشتركون في بنائها و مرافقها ، لكنهم منقسمون بداخلها إلى أربعة طوائف ، لكل منها قسمها ، و مذهبها ، و أساتذتها ، و طلابها ، و استقلاليتها ، و مقرراتها الدراسية . فهذه المدارس وإن هي خدمت العلم و المذاهب السنية من جهة ، فإنها جمعت الطوائف الأربعة و جسمت خلافهم و كرسته من جهة ثانية .

وأما في مدينة القاهرة ، فقد أنشئت فيها ثلاث مدارس مشتركة بين كل الطوائف السنية في خلال القرن السابع الهجري/13م ، أولها المدرسة الصالحية⁵ ، بناها الملك الصالح نجم الدين أيوب (ت 648 هـ/1250م) ، و وقفها على المذاهب الأربعة في سنة 641 هـ/1243م ، و هي متكونة من أربع مدارس في بناية واحدة ، لذا تسمى -أحيانا- المدارس الصالحية⁶ ؛ فهي بذلك تشبه كلية تضم أربعة أقسام . و لها باب رئيسي واحد مشترك يوصل إلى بايين متقابلين على جانبي المدخل ،

¹ ابن الفوطي : نفس المصدر ق 1 ج 4 ص : 478 479 و ق 2 ج 4 ص : 760 . و الحوادث الجامعة ص : 179 180 196 . و ناجي معروف : عالما بغداديات ص : 30 . و جواد مصطفى : في التراث العربي ج 1 ص : 135 .

² ابن الفوطي : نفس المصدر ق 2 ج 4 ص : 760 . و نفسه ص : 179 180 . و ابن رجب المصدر السابق ج 2 ص : 344 .

³ يقع على نهر دجلة ، بناه الخليفة العباسي المستنصر بالله ، و قد أعيد تجديده في الوقت الحاضر . عبد الوهاب مرزوق : العراق بلد التراث و المقدسات الإسلامية ، بغدا وزارة الأوقاف ، د ت ص : 44 .

⁴ الاربلي : المصدر السابق ص : 288 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 159 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج 631-640 هـ/ص : 6 7 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 221 291 . و ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص : 3-01 302 . و عالما بغداديات ص : 29 .

⁵ سبقتها المدرسة الكاملية في الظهور بمدينة القاهرة ، فقد بنيت في سنة 622 هـ/1225م ، لكنها كانت دار حديث ثم حولت إلى الشافعية ولم تكن موقوفة على المذاهب الأربعة . المقرئ : المصدر السابق ج 2 ص : 375 . و احمد فكري : المرجع السابق ج 2 ص : 52 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 172 .

⁶ المقرئ : الخطط ج 2 ص : 374 . و ابن رجب : ج 2 ص : 294-295 . و السيوطي : حسن المحاضرة ج 2 ص : 263 . و السخاوي الحنفي : تحفة الأحباب ص : 80 . و احمد فكري : المرجع السابق ج 2 ص : 60 61 . و ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص : 38 .

أحدهما يؤدي إلى المدرستين الشافعية و المالكية ، و الثاني يوصل إلى المدرستين الحنفية و الحنبلية¹ . و ما يزال بعض أطلالها قائما إلى اليوم ، كمدخلها الرئيسي (انظر الصورة رقم: 6) و واجهتها الشمالية و مئذنتها (انظر الصورة رقم : 7) . و أما مرافقها فقد اندثرت ، ماعدا قاعة مجاورة لقبة الملك الصالح نجم الدين أيوب² .

واشترط الملك الصالح نجم الدين أيوب فيمن يتولون التدريس في مدرسته ، أن يكونوا قضاة للقضاة من المذاهب السنية الأربعة³ . و من مدرسيها الحنابلة ثلاثة قضاة ، أولهم شمس الدين بن العماد المقدسي الصالحي (ت 676 هـ / 1277 م) ، و هو أول من درس فيها للحنابلة⁴ ، و هذا يعني أنه كان قاضيا عند افتتاحها في عام 641 هـ / 1243 م حسب شرط واقفها⁵ . و الثاني شرف الدين عبد الغني بن يحيى الحراني ثم المصري (ت 709 هـ / 1309 م) ، وأوصله القضاء إلى التدريس في الصالحية و هو مزجى البضاعة في العلم⁶ . و الثالث الفقيه عماد الدين احمد بن شمس الدين المقدسي ثم المصري (ت 712 هـ / 1312 م)⁷ .

و الثانية المدرسة المنصورية ، موقعها عند مدخل المستشفى المنصوري الكبير بجانب القبة المنصورية ، بناها السلطان المملوكي المنصور سيف الدين قلاوون (ت 689 هـ / 1290 م) في عام 684 هـ / 1285 م ، و وقفها على المذاهب السنية الأربعة ، و جعل فيها دروسا في التفسير و الحديث و الطب ، و لها من الناحية العمرانية إيوان واحد فقط قبالة المسجد⁸ . و لم أتعرف على علماء الحنابلة الذين درسوا فيها .

¹ احمد فكري : المرجع السابق ج 2 ص: 62 72 . و كامل حيدر : العمارة العربية الإسلامية : نشوء المدارس الإسلامية ، بيروت دار الفكر اللبناني ، 1995 ، ص: 114 .

² نفس المرجع ج 2 ص: 55 60 61 . و نفس المرجع ص: 115 .

³ كيف يشترط ذلك و القضاء في مصر لم يتعدد إلا في سنة 663 هـ / 1264 م ، و المدرسة الصالحية لم تفتح إلا في سنة 641 هـ / 1243 م ؟ ربما كان في ذلك الوقت نواب من المذاهب الأربعة ، لكبير القضاة الشافعي ، و لم تكن لهم استقلالية مطلقة عنه إلا في سنة 663 هـ و ما بعدها .

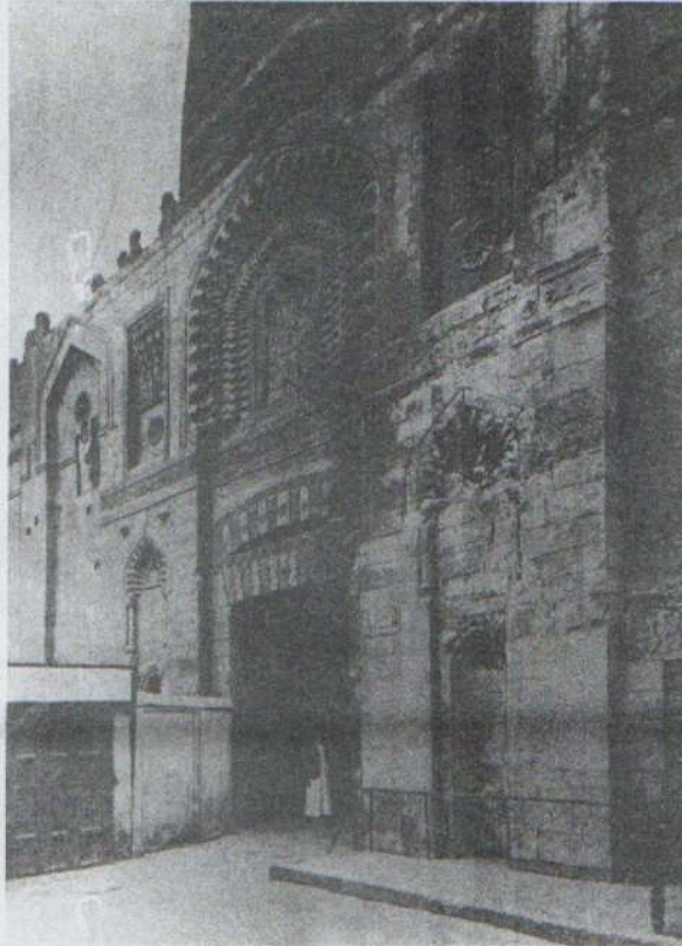
⁴ اليونيني : المصدر السابق ، ج 3 ص: 280 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 294 295 . و المقرئ : المصدر السابق ج 2 ص: 374 . و الصفدي : المصدر السابق ج 2 ص: 10 .

⁵ ثم عندما تعدد القضاء كان هو أول من تولى قضاء قضاة الحنابلة . ابن رجب : نفسه ج 2 ص: 294 295 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 358 .

⁷ الذهبي : سير أعلام النبلاء ، الجزء المفقود ص: 402 .

⁸ السيوطي : المصدر السابق ج 2 ص: 264 . و عبد اللطيف حمزة : المرجع السابق ص: 164 . و احمد بدوي : الحياة العقلية ص: 51 . و ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص: 39 .

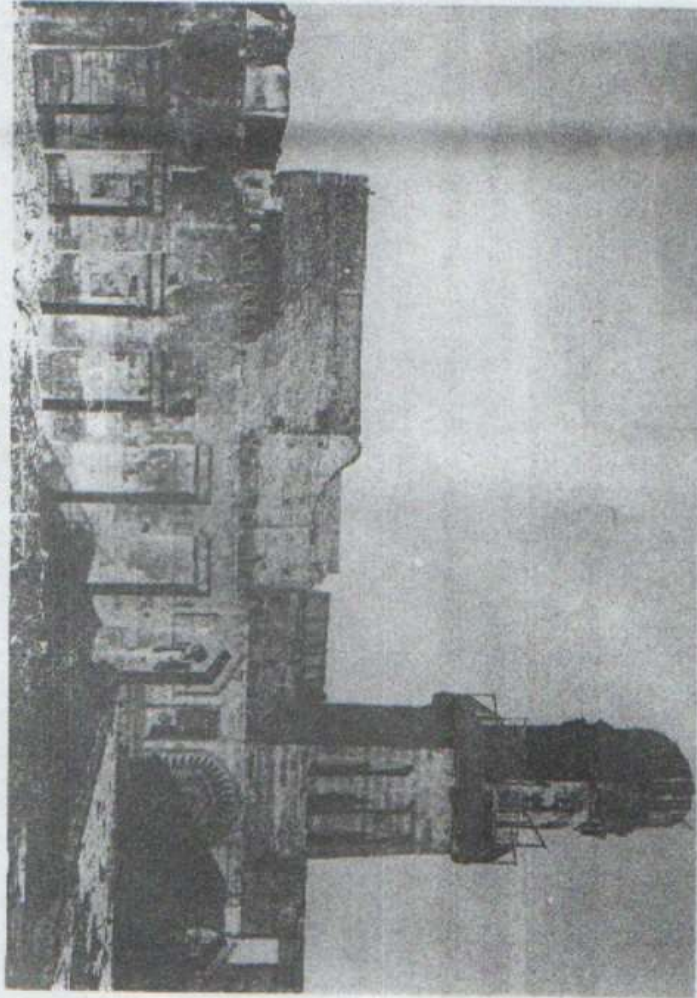


جانب من واجهة المدارس الصالحية وبوابتها .
- للصورة رقم 6 -

- جانب مدخل هذه المدارس الصالحية وبوابتها -

« احمد فكري : مساح القاهرة ومدارسها ، ج ١ ص : ثمانينم : ١٥ »

- واجهات المدينة العاصمة بالقاهرة - القسم الشرقي -



(العمارة رقم ٦) واجهات المدينة العاصمة - القسم الشرقي -

رأسمه نكرى؛ المجمع الساجد - ص: المصح رقم: ٤٨.

- ٤٣٤ -

و الثالثة مدرسة جامع ابن طولون ، حوله إلى مدرسة السلطان المملوكي حسام الدين أبو الفتح لاجين (ت 698هـ/1298 م) ، و وقفها على الطوائف السنية الأربعة ، و أجرى فيها الأرزاق الدارة على طلابها و مدرسيها، وعين فيها ثلاثين طالبا و فقيها من كل مذهب ، ومجموعهم 120 طالبا و أربعة فقهاء . إلى جانب ثلاثين طالبا لدراسة الحديث ، و عشرة للاشتغال بالطب¹ . و لم أعثر على أي نشاط علمي للحنابلة في هذه المدرسة .

وأما المدرسة الظاهرية ، فقد أنشأها السلطان المملوكي الظاهر بيبرس البندقداري (ت 676هـ/1277م)، في القاهرة سنة 662هـ/1264م ، و وقفها على الشافعية و الحنفية ، و جعل فيها درسا للحديث وآخر للقران الكريم² . و ليس بصحيح ما قاله المؤرخ ناجي معروف من أن هذه المدرسة كانت على المذاهب الأربعة ، لكل منها إيوان من أواوينها الأربعة³ . لأن مؤسسها لم يجعل للحنابلة و المالكية نصيبا في مدرسته⁴ .

و فيما يخص مدينة دمشق ، فلم تظهر فيها المدارس المشتركة بين المذاهب الأربعة خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، و لعل أول مدرسة رباعية عرفتها دمشق هي المدرسة العمرية التي كانت حنبلية ، ثم حولت لتشمل السنيين كلهم في سنة 847هـ/1443م⁵ . غير أنه يمكن اعتبار الجامع الأموي (انظر الصورة رقم: 8) مؤسسة تعليمية كبرى مشتركة بين السنيين ، يضم أربعة مقامات و محاريب للصلاة ، و ثماني مدارس منها ثلاث للحنفية ، و واحدة لكل من الحنابلة و المالكية ، و الباقي للشافعية كله للشافعية على ما يبدو⁶ . و فيه كذلك دار للحديث ، و خزائن كتب ، و عشر حلقات للفقه ، و أخرى لتلقين القرآن الكريم التي قد يصل عدد طلابها إلى 420 نفرا⁷ .

¹ النجيبى : المصدر السابق ص : 7 .

² اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص : 550 551 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 242 . و السخاوي الحنفي : المصدر السابق ص : 81 .

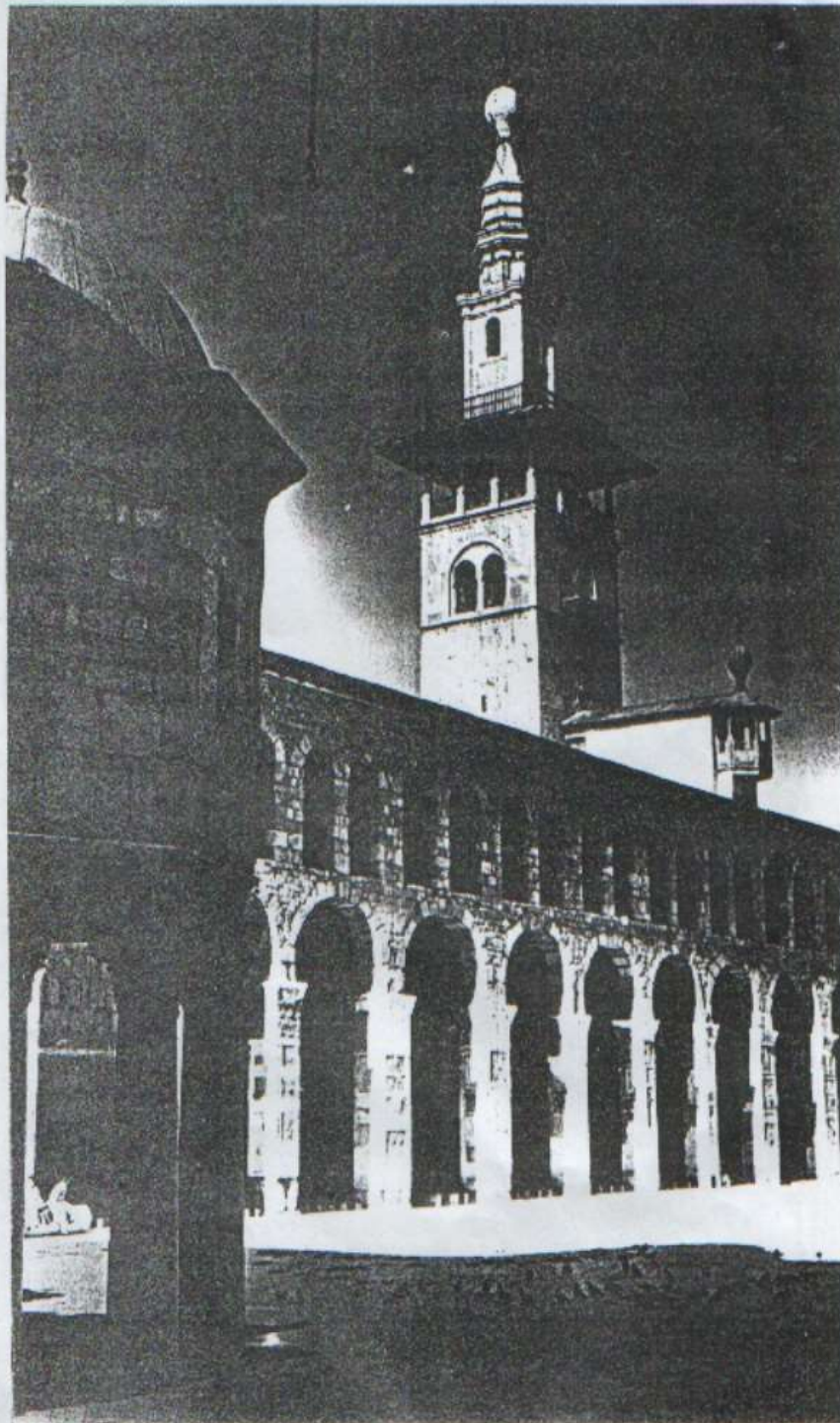
³ ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص : 38 .

⁴ اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص : 551 ج 2 ص : 230 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 242 . و المقرئبي : السلوك في معرفة دول الملوك ، حققه محمد مصطفى زياد ، ط 2 القاهرة ، لجنة التأليف و النشر ، 1956 ج 1 ق 2 ص : 503 .

⁵ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 174 175 .

⁶ النعيمى : المصدر السابق ج 2 ص : 412 .

⁷ ابن ناصر الدين : المصدر السابق هامش ص : 38 . و النعيمى : نفس المصدر ج 1 : 82 ، و ج 2 ص : 120 411 412 . و ابن جبير : المصدر السابق ص : 244 .



الصورة رقم 8 - 17

الجامع الأموي بدمشق: جامعة متعددة المراس

Jacques Demargay: op cit - PHO: 17.

-237-

و كانت للجامع الأموي أوقاف كثيرة تدر عليه أموالا طائلة ، يصرف منها على نشاطه العلمي ، فمن ذلك أنه كان لطلابه ومدرسيه جرايات يومية كافية¹. و وجدت فيه - زمن المؤرخ ابن شداد (ت 684 هـ/1285م) - مائة وعشرون حلقة لقراءة القرآن الكريم وتعليمه ، ولكل طالب من روادها راتب يأخذه من ديوان الجامع² .

و للحنابلة فيه نشاطات علمية متنوعة ، منها مجلس حديث للحافظ عبد الغني المقدسي (ت 600 هـ/1203م) ، و حلقتان للفقه واحدة لشرف الدين بن احمد المقدسي (ت 694 هـ/1294م) ، و الثانية لزين الدين بن المنجا (ت 695 هـ/1295م) ، و حلقة لتدريس اللغة العربية للنحوي مجد الدين بن علي الاربلي ثم الدمشقي (ت 657 هـ/1258م)³. و لهم فيه كذلك مجلس لتلقين الكبار و الصغار القرآن الكريم ، يعرف بسبع الحنابلة ، و يصرف عليه من الوقف العام ، و قد يصل عدد رواده إلى 400 قارئ⁴ . فيتبين من ذلك أن الجامع الأموي قريب الشبه بالمدرستين المستنصرية و الصالحية ، من حيث أنه جمع المذاهب الأربعة في بناية واحدة مع تعدد مدارسها ، لكنه يختلف عنهما في أن مهمته الأساسية هي الصلاة أولا ، لأنه مسجد بالدرجة الأولى ، أما هما فوظيفتهما الرئيسية التعليم أولا ، لأنهما مدرستان . و هو أكثر نشاطا و تنوعا منهما ، كأنه جامعة متعددة المذاهب ، والمدارس ، و التخصصات العلمية ، و كثيرة الأوقاف و الجرايات .

وأما المدارس الثنائية⁵ بين الحنابلة وغيرهم من أهل السنة ، فلم أعثر لهم منها إلا على ثلاث مدارس فقط ؛ الأولى في المدينة المنورة ، بينهم و بين الشافعية تعرف بالشهابية ، بنيت في النصف الثاني من القرن السابع الهجري/13 م . درس فيها للحنابلة الفقيه عفيف الدين عبد السلام بن مزروع البصري ثم المدني (ت 696 هـ/1296م)⁶. و الثانية و الثالثة هما بين الحنابلة و المالكية بمدينة

¹ ابن شداد : المصدر السابق ص : 83-84 . و ابن جبير : نفسه ص : 244 . و النعمي : نفس المصدر ج 1 ص : 333 .

² ابن شداد : نفس المصدر ص : 85 .

³ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 375 . و ابن شداد : المصدر السابق ص : 83-84 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 333 . و النعمي : المصدر السابق ج 2 ص : 411 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 288 .

⁴ النعمي : نفسه ج 2 ص : 410 411 .

⁵ لم أعثر على أية مدرسة ثلاثية بين السنيين في القرنين/6-7 هـ/12-13 م . وفي القرن التاسع الهجري ظهرت مدرسة ثلاثية بدمشق بين الحنابلة و الحنفية و المالكية . ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص : 35 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 335 . و ناجي معروف : نفسه ج 1 ص : 35 280 282 .

حلب ، الأولى وقفها عليهما السلطان نور الدين محمود (ت 569 هـ/1170م) ، والثانية بناها لهما الأمير سيف الدين بن حيدرة (ت 617 هـ/1220م) ¹ .

و لم أعثر للحنابلة على أية مدرسة ثنائية بينهم و بين الحنفية ، في حين وجدت مدارس ثنائية كثيرة بين الطوائف السنية الأخرى -دون الحنابلة- ، فمن ذلك أنه كان للشافعية و الحنفية أزيد من واحد و عشرين مدرسة ثنائية في مدن المشرق الإسلامي، كالعادلية الكبرى و القطبية اليوسفية ² . و كانت للشافعية و المالكية أكثر من سبع مدارس ثنائية ، بمصر و القاهرة و حلب ، و غيرها من المدن ³ . ولم أعثر للحنفية و المالكية إلا على مدرسة مشتركة واحدة فقط ، بناها لهم الأمير سيف الدين منكوترم بالقاهرة في سنة 698 هـ/1298م ⁴ . و يبدو أن السبب الرئيسي في قلة المدارس الثنائية بين الحنابلة و الطوائف السنية الأخرى ، هو الخلاف المذهبي في مسائل الصفات و غيرها من قضايا أصول الدين ، لأن الحنابلة في هذه المسائل غالبيتهم على مذهب أهل الحديث ، و الآخرون معظمهم على المذهب الأشعري ، فكان ذلك سببا في تباعد الطرفين و تنازعهم ⁵ .

و يتبين مما ذكرناه عن المدارس المشتركة بين السنيين ، أنه كانت للحنابلة ثماني مدارس رباعية مشتركة، بينهم وبين الطوائف السنية الأخرى (انظر الجدول رقم: 14 ص:)؛ أنشئ معظمها في القرن السابع الهجري/13م ؛ منها ثلاث في كل من بغداد و القاهرة ، و واحدة في دمشق، و أخرى في بعلبك . و أن مدارسهم الثنائية قليلة لا يعرف منها إلا ثلاث فقط، كما هو مبين في الجدول و الرسم البياني . كما أن كل مدارسهم المشتركة أسسها غيرهم من الخلفاء و السلاطين و الأمراء ؛ ولم يشارك علماؤهم في إنشائها ، فغيرهم بناها و هم درسوا فيها خدمة لمذهبهم .

¹ ابن الشحنة : المصدر السابق ص: 118 . و محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص: 107 .

² ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 311 ج 13 ص: 242 . و طبقات فقهاء الشافعيين ج 2 ص: 623 . و المقرئ : الخطط ج 2 ص: 361 369 . و اليونيني: المصدر السابق ج 3 ص: 236 249 . و النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص: 152 236 373 374 496 543 604 . و ابن الأثير : المصدر السابق ج 9 ص: 23 . و ابن خلكان : المصدر السابق ج 4 ص: 375 . و سبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص: 204 . و ابن واصل : مفرج الكروب ج 3 ص: 22 . و ابن الشحنة ص: 106 107 108 . و ابن قاضي شهابية: الكواكب الدرية في السيرة النورية ص: 131 . و محمد كرد علي: المرجع السابق ج 6 ص: 105 107 . و احمد فكري: المرجع السابق ج 2 ص: 112 . ناجي معروف المرجع السابق ج 1 ص: 33 34 . و ابن بدران الدمشقي: المرجع السابق ص: 119 .

³ المنذري : المصدر السابق ج 1 هامش ص: 385 . و ابن كثير: المصدر السابق ج 13 ص: 24 . و ابن الشحنة : المصدر السابق ص: 109 . و ابن قاضي شهابية: طبقات الشافعية ج 1 ص: 30 . و ابن دقمان : المصدر السابق ج 1 ص: 97 98 .

⁴ ناجي معروف : نفسه ج 1 ص: 34 .

⁵ عن ذلك الخلاف انظر الفصل الثالث .

جدول لمدارس الحنابلة المشتركة مع غيرهم من السنيين¹
(ق : 6-7هـ/12-13م)

نوع المدرسة	المدرسة	المدينة	المؤسس	سنة البناء	المجموع
رباعية	المستنصرية	بغداد	الخليفة المستنصر ت640	631هـ/1265 م	
=	البشرية	=	السيدة باب بشير 652	653هـ/1255 م	
=	العصمتية	=	عصمت شاه ت678هـ	671هـ/1272 م	
=	الصالحية	القاهرة	الصالح نجم الدين 648هـ	641هـ/1243 م	08
=	المنصورية	=	الملك المنصور ت689هـ	684هـ/1285 م	
=	الطولونية	=	المنصور لاجين 698هـ	قبل 696هـ/1296م	
=	الجامع الأموي	دمشق	الوليد بن ع الملك ت96هـ	بعد 87هـ/705م	
=	النورية	بعلبك	نور الدين محمود 569هـ	—	
ثنائية	السيفية، حنبلية-مالكية	حلب	السيف بن حيدر 617هـ	في مطلع ق: 7هـ/13م	
=	الزاوية-حنبلية-مالكية	=	نور الدين محمود 569هـ	—	03
=	الشهابية، حنبلية-شافعية	المدينة المنورة	—	منتصف القرن 7هـ/13م	

(الجدول رقم : 14)

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

سادسا: كبار المدرسين الحنابلة و جوانب من حياتهم العلمية

اشتهر من بين علماء الحنابلة-خلال القرنين 6-7هـ/12-13م- مدرسون كثيرون تفرغوا للتدريس في البيوت، و المساجد، و المدارس ، فمنهم من أوقف نفسه للحديث النبوي ، ومنهم من تخصص في الفقه ،و منهم من تفرغ لإقراء القرآن الكريم ،و منهم من درس علوما أخرى . فبالنسبة للمحدثين فسأذكر منهم خمسة ، أولهم أبو البركات عبد الوهاب الأنماطي البغدادي (ت 538هـ/ 1143م) كان يجلس طول النهار لمن يطلب عنده العلم ، صبورا على الإقراء و سريع الدمعة، يبكي عندما يقرأ عليه طلابه الحديث النبوي¹ . و الثاني أبو محمد طغدي بن ختلع البغدادي ثم الدمشقي (ت 585هـ/ 1293م)، تمهر في معرفة صحيح البخاري و تدريسه ، عارف برجاله و غريب ألفاظه و شرح معانيه² . و الثالث الحافظ عبد الغني المقدسي (ت 600هـ/ 1203م)، تفرغ للعلم و العبادة ففي كل صباح يقرئ الحديث و ويلقن القرآن الكريم ؛و له حلقتان للحديث في الجامع الأموي كل أسبوع³ . و الرابع المسند الفخر علي بن احمد المقدسي المعروف بابن البخاري (ت 690هـ/ 1291م) ، روي الحديث أكثر من ستين عاما، و ازدحم عليه الطلاب بعد سنة 680هـ/ 1281م فجعل لهم ثلاثة مواعيد في اليوم⁴ . و الخامس المحدث زينب بنت احمد المقدسية المعروفة بزینب بنت الكمال (ت 646-740م/ 1248-1339م) تفرغت لرواية الحديث سنين طويلة ، وكانت صبورة على التحديث به ، حتى أنه قد تسمع طلبتها- في بعض الأحيان- أكثر النهار⁵ .

وأما الفقهاء فمنهم ستة مدرسين ، أولهم القاضي أبو بكر محمد بن الحضري البغدادي (ت 564هـ/ 1168م) اتخذ من مسجده مقرا لإقراء الفقه و القرآن الكريم ، من الصباح الباكر إلى الضحى، ثم يدخل إلى بيته للمطالعة و البحث حتى يحين وقت الصلاة ، فيخرج إلى المسجد

¹ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص 113 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 16 ص 227 . وابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 241 ط د .

² ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 379 ط ق .

³ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 452 453 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 375 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 325 و ما بعدها . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 414 416 .

⁵ ابن حجر العسقلاني: المصدر السابق ج 2 ص : 117 .

للصلاة و الإقراء . فهو على هذا الحال يوميا ، لا ينقطع عنه إلا لضرورة¹ . و الثاني الفقيه صدقة بن الحسين الحداد البغدادي (ت 573 هـ / 1177م) انقطع في مسجده للإمامة و الإفتاء و التدريس قرابة سبعين سنة² . و الثالث الفقيه أبو الفتح بن المني البغدادي (ت 583 هـ / 1187م) ، تخصص في الفقه الحنبلي فروعا و أصولا ، و إشغالا و إشتغالا ، أكثر من ستين عاما ، و قصده الطلاب الحنابلة من مختلف الأقطار³ . و الرابع الفقيه العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي (ت 614 هـ / 1217م) تفرغ لتعليم الفقه طول يومه في الجامع الأموي ، فإذا لم يبق أحد يشتغل عليه قام للصلاة⁴ . و الخامس زين الدين المنجا بن أسعد المقدسي (ت 695 هـ / 1295م) درس في الجامع الأموي و في المدرستين الحنبلية و الصدرية ، و أفتى نحو ثلاثين سنة⁵ . وأخرهم مجد الدين محمد بن الفراء الحراني تم الدمشقي (ت 645-739 هـ / 1247-1338م) ، تخصص في إقراء كتابي المقنع و الكافي للموفق بن قدامة المقدسي ، و ليس له كلام إلا في العلم ، ولا يخالط أحدا ، حتى أنه يجلس للإقراء يوم العطل و الأعياد ، إذا جاءه أحد اقراه⁶ .

و فيما يخص المقرئين ، فمنهم أبو عبد الله سبط الخياط البغدادي (ت 541 هـ / 1143م) ، تفرغ لإقراء القرآن الكريم في مسجد له ، أكثر من أربعين سنة⁷ . و الثاني أبو حفص بن نعمة المقدسي ثم المصري المعروف بابن البناء (ت 584 هـ / 1188م) ، تصدر لتلقين القرآن الكريم مدة طويلة في مسجد له ، مع الصبر على التلقين طول النهار⁸ . و الثالث العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي (ت 614 هـ / 1217م) عمله اليومي إقراء القرآن و تدريس الفقه في الجامع الأموي ، دون مقابل⁹ . و الرابع المقرئ اسية بنت عبد الواحد المقدسية (ت 640 هـ / 1242م) ، أقرأت النساء القرآن الكريم¹⁰ . و آخرهم أبو الفرج عبد الرحمن بن الفويرة البغدادي (ت 679 هـ / 1297م) تصدر للإقراء

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 306 ط ق .

² نفس المصدر ج 1 ص : 339 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 359 360 . و ابن العماد الحنبلي : ج 4 ص : 277 .

⁴ نفس المصدر ج 2 ص : 94 95 . و نفس المصدر ج 5 ص : 58 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 336 .

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 333 .

⁶ نفس المصدر ج 2 ص : 409 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 89 .

⁷ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 122 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 131 . و ابن الجزري : غاية النهاية

في طبقات القراء ج 4 ص : 435 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 206 210 ط ق .

⁸ المنذري : المصدر السابق ج 1 ص : 166 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 215 .

⁹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 94 95 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 336 .

¹⁰ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 631-640 هـ / ص : 431 .

سنين طويلة ، وانتهى إليه علو الإسناد في القراءات و الحديث ، ورحل إليه الطلاب من مختلف الأمصار¹ ، حتى أن الحافظ شمس الدين الذهبي تحسر كثيرا عندما فاتته الرحلة إليه² .

ومن أعيانهم المتخصصين في تدريس الأدب و اللغة و النحو، اثنان هما : أبو منصور موهوب بن الجواليقي البغدادي (ت 540هـ / 1145م) ، و ابنه إسماعيل (ت 575هـ / 1279م) كانت لهما حلقة لإقراء الأدب في جامع القصر ببغداد³ . و درس الأب اللغة في المدرسة النظامية ببغداد مدة ، بعد شيخه أبي زكريا التبريزي الشافعي (ت 502هـ / 1108م)⁴ . و لا يعرف سبب سماح الشافعية له بالتدريس فيها وهو حنبلي⁵ ، و من شروط التدريس فيها أن يكون المدرس شافعيًا⁶ . ربما سمحوا له بذلك لحاجتهم الماسة إليه ، ثم صرفوه عنها بعد مدة ؛ و هو الحنبلي الوحيد المعروف بأنه درس في نظامية بغداد .

و يوجد من بين كبار المدرسين الحنابلة أربعة أضواء ، أولهم المقرئ الحسين بن أبي الحسن الدرزي البغدادي (ت 597هـ / 1200م) اقرأ نساء الخلفاء ، و الجواري ، و الخواص بدار الخلافة ، وكان مجودا للقران حسن التلاوة طيب الصوت⁷ . و الثاني الأديب محب الدين أبو البقاء العكبري البغدادي (ت 616هـ / 1219م) تفرغ للتدريس و البحث طول اليوم ، يقرأ عليه تلامذته المصنفات التي يريد مطالعتها ، و يملئ عليهم الكتب التي يؤلفها⁸ . و الثالث المقرئ نور الدين أبو طالب بن عمر البصري ثم البغدادي (ت 684هـ / 1285م) ، كف بصره وله عشر سنوات ، و درس للحنابلة في المستنصرية و البشيرية ببغداد⁹ . و الرابع اللغوي زين الدين أبو الحسن بن احمد الأمدي ثم البغدادي (ت بعد 712هـ / 1312م) أوقف نفسها للتدريس و الطلب لا يفارقهما إلا لضرورة¹⁰ .

¹ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 1 ص: 382-383 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 438 .

² لأن والده منعه من الرحلة خوفا عليه . الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص: 556 .

³ ابن الجوزي: ج 10 ص: 118 . و الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 20 ص: 90 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 347 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص: 308 .

⁴ ابن الجوزي : نفسه ج 10 ص: 118 . و السيوطي : نفسه ج 2 ص: 308 .

⁵ لم أعثر على تفسير لذلك في المصادر التي اطلعت عليها .

⁶ اليافعي المكي : المصدر السابق ج 4 ص: 24 .

⁷ الصفدي : نكت الهميان ص: 139 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 109-111 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 68 .

⁹ نفس المصدر ج 2 ص: 254-255 . و نفس المصدر ج 5 ص: 387 .

¹⁰ الصفدي : المصدر السابق ص: 206 و ما بعدها .

ومن مدرسي الحنابلة حفاظ مشهورون تولوا مشيخات دور الحديث بالشرق الإسلامي ، منهم أبو الفضل الياس بن أبي الحجر الحراني ثم الموصل (ت 593 هـ / 1196م) أسندت إليه مشيخة دار الحديث بالموصل. و الثاني عبد القادر الرهاوي ثم الحراني (ت 612 هـ / 1215م) تولى هو الآخر مشيخة دار الحديث بمدينة الموصل¹. و الثالث المحدث أبو الحسن القطيعي البغدادي (634هـ / 1236م) هو أول من عين شيخا لدار الحديث المستنصرية ببغداد². و الرابع الرحال أبو العباس تقي الدين الصريفي ثم الدمشقي (ت 641 هـ / 1243م) تولى مشيختي دار الحديث بمدينة منبج³ ، ودار الحديث لابن شداد بحلب⁴. و الخامس المحدث نجم الدين بن إبراهيم الشقراوي ثم الدمشقي (ت 702 هـ / 1302م) أسندت إليه مشيختي العالمية بسفح جبل قاسيون ، والمعزية بداخل مدينة دمشق⁵. و آخرهم فخر الدين بن يوسف البعلي ثم الدمشقي (ت 688 هـ / 1289م) تولى مشيخة دار الحديث النورية⁶ بمدينة دمشق⁷.

و يوجد من بينهم مدرسون تفرغوا - أكثر من غيرهم - في تعليم طلابهم ، و الإحسان إليهم ، و إكرامهم ، و الحرص على مصالحهم ، و رعايتهم ، أذكر منهم خمسة ، الأول الحافظ أبو العلاء العطار الهمداني (ت 569 هـ / 1173م) درس تلاميذه في بيته ، و اسكنهم في مسجده ، و أنشأ لهم مكتبة ، و انفق عليهم دون مقابل⁸. و الثاني الفقيه أبو الفتح بن المني البغدادي (ت 583 هـ / 1187م) أهتم بطلابه اهتماما كبيرا ، فكان يكرمهم ، و يعود مرضاهم ، و لا يستغلهم لخدمة نفسه ، و لا يثقل عليهم ، و يرفض أن يقدموا له نعله ، ففي إحدى المرات قدمه له تلميذه ناصح الدين بن الحنبلي (ت 634 هـ / 1223م) ، فشق عليه ذلك و قال له: إيش هذا ؟ إيش هذا ؟ مثلك لا نسامحه في هذا⁹. و كان ينفق عليهم و يقبل الهدايا ولا يدخرها ، و إن ناله منها شيء أعاده عليهم ، و يتفقددهم عند غيابهم

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 378 و ج 2 ص : 84 . و ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 128 .

² ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 213 . و الذهبي : العبر ج 3 ص : 220 .

³ تقع ببلاد الشام شمال مدينة حلب . عبد المنعم ماجد و علي البنا : الأطلس التاريخي ص : الخريطة رقم 5 .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 90 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1434 . و الصفدي : الوافي بالوفيات ج 6 ص : 141 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 348 .

⁶ هي أول دار حديث بدمشق بناها السلطان نور الدين محمود ، ومعظم شيوخها شافية من أسرة بني عساكر . النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص : 102 و ما بعدها .

⁷ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 307 . و النعيمي : نفس المصدر ج 1 ص : 111 ، و ج 2 ص : 88 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 324 326 327 ط ق . ابن الجزري : غاية النهاية في طبقات القراء ج 1 ص :

111 205 . و الصفدي : المصدر السابق ج 11 ص : 385 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1325 1326 .

⁹ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 361 .

، فعندما قدم الحافظ عبد الغني المقدسي (ت600 هـ/1203م) إلى بغداد و حضر دروسه ثم انقطع عنها ، ذهب إلى أصحابه وسألهم عن سبب غيابه - ظنا منه أنه انقطع لضيق صدره - فأخبروه أنه مشغول بطلب علم الحديث¹ . وقد أمضى ابن المني أكثر من خمسين سنة من عمره ، متفرغا للتدريس و خدم تلاميذه ، و ما نافس على دنيا ، و ما تزوج ، و لا تسرى² . فكان ذلك مما ساعده على التفرغ للتدريس و التفاني فيه .

و الثالث الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي ، كان يحسن إلى طلابه و يكرمهم ، و يفرح بتفوقهم العلمي ، و يحثهم على الرحلة لطلب العلم ، و يوصي بهم و يزودهم بالمال والكتب³ . و الرابع الفقيه العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي (ت614 هـ/1217م) له تلاميذ كثيرون يحبهم و يقضي حوائجهم ، و يطعم الفقراء منهم في بيته ، و يتواضع لهم و يصبر عليهم ، و قد صحبتته جماعة من غير الحنابلة فتخلت عن مذاهبها واتبعت⁴ . و آخرهم⁵ الموفق بن قدامة المقدسي (ت620 هـ/1223م) كان يمازح طلابه ، و لا يوجع قلب أحد منهم ، و ينبسط لهم ولا يتضجر منهم وإن في نفسه ، و يطعم الفقراء منهم في بيته ، و قد كلموه عن صبيان يشتغلون عليه فقال لهم: ((هم صبيان ، و لابد لهم من اللعب ، فأنتم كنتم مثلهم))⁶ .

فهذا الجد و الاهتمام البالغ من هؤلاء المدرسين بطلابهم و اختلاطهم بهم ، هو الذي يزيد في مردودية العملية التربوية وفعاليتها ، و يرفع من مستوى الطالب علما و أخلاقا ، و يقوم لسانه ، و ينمي ملكاته ، و يولد بينه و بين شيخه علاقة حب و صداقة و احترام .

و أما عن عدد الطلاب الذين يحضرون حلقات المشايخ ، فقد اختلف عددهم اختلافا بينا ؛ فمجالس المحدثين هي في الغالب كبيرة العدد ، قد يصل بعضها إلى ألف طالب⁷ . ثم تأتي بعدها

¹ نفسه ج 1 ص: 361 362 .

² نفس المصدر ج 1 ص: 360 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص: 277 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص: 450 .

⁴ نفس المصدر ج 22 ص: 48 و ما بعدها . و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 95 . و ابن طولون: المصدر السابق ج 2 ص: 336 .

⁵ و من العلماء غير الحنابلة الذين اشتهروا باهتمامهم الكبير بطلابهم ، الفقيه محمد بن الكيزاني الشافعي المصري (ت560 هـ/1164م) كان إذا جاءه طالب فقير ليقراً عنده ، يطعمه و يكسبه ، و يخز له نعله إذا وجد فيه شيئا مقطوعا ، ثم يدرسه .

السخاوي الحنفي: المصدر السابق ص: 385 .

⁶ الذهب : المصدر السابق ج 22 ص: 170 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 136 .

⁷ انظر مبحث المجالس العلمية من الفصل الأول .

حلقات المقرئين ثم الفقهاء ، فحلقة سبع الحنابلة لإقراء القرآن بجامع دمشق ، يزيد عدد روادها عن ثلاثمائة قارئ¹ ، و حلقة محرابهم -في نفس الجامع- مجموع طلابها أكثر من مائة طالب² . و أما عددهم في المدارس فمحدد و قليل ، لأن لها وقفيات هي بمثابة قانونها الأساسي الذي يحدد لها نظامها الداخلي من حيث تسييرها و تمويلها ، و مجموع طلابها و مستخدميها³ ؛ فقد حدد عدد الطلبة في كل من المدرستين الحنبلتين صاحبة و العالمية بعشرين طالبا⁴ . و قد يزيد أو يقل عن ذلك في مدارس أخرى ، كما هو مبين في الجدول رقم: 15 ص: ، و الرسم البياني رقم: 14 ص: ، إذ يصل عددهم في النظامية إلى مائتين ، و في المستنصرية إلى مائتين و ثماني وأربعين مدرسة ، لامتلاكهما قدرات استيعابية مادية و بشرية كبيرة . و مع ذلك فإن عدد الطلاب في هذه المدارس (انظر الجدول و الرسم البياني) يبقى قليلا ، الأمر الذي يسهل على المدرسين و المعيدین مهمتهم التعليمية و التربوية ، و يجعلهم قريبين جدا من تلاميذهم .

وكان المدرسون الحنابلة- كغيرهم من مدرسي زمانهم- هم الذين يمنحون لطلابهم إجازات التخرج- المعروفة في عصرهم بطباق السماع- وهي بمثابة شهادات علمية لا تمنحها المدارس كما هو معمول به في وقتنا الحاضر . و يسلم هؤلاء المدرسون لطلابهم طباق السماع بناء على ما سمعوه منهم من روايات و دروس ، و على ما قرؤوه عليهم من مصنفات . فمن ذلك أن المحدث أبا بكر بن كامل الخفاف البغدادي الحنبلي (ت 543 هـ / 1148م) اجتهد في طلب الحديث النبوي ، فسمع العلي و النازل ، و تتبع الشيوخ حتى سمع من نحو ثلاثة آلاف شيخ ، فحصل منهم على المئات من طباق السماع ، جمعها و احتفظ بها⁵ . و كتب الحافظ أبو الفضل بن ناصر البغدادي الحنبلي (ت 550 هـ / 1155م) لتلميذه عبد الرحمن بن الجوزي سماعاته كلها بخطه⁶ عندما بكر به أهله للسماع منه و

¹ النعيمي: الدارس في تاريخ المدارس ج 2 ص: 410 411 .

² انظر مبحث المجالس العلمية من الفصل الثالث .

³ ذكرت نماذج منها عند الحديث عن المدارس الحنبلية .

⁴ كثير من المدارس كان عدد طلابها عشرين طالبا كالعادية الصغرى بدمشق و الخليلية بمصر . النعيمي : المصدر السابق ج 1 ص

368 . ابن كثير: المصدر السابق ج 13 ص: 129 . و المقريري : الخطط ج 2 : 400 .

⁵ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص: 137 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 215 .

⁶ يوجد نوعان رئيسيان من الإجازات ، الأول إجازة السماع أو طباق السماع ، و هو يقابل الشهادة في الوقت الحاضر ، يمنحها الشيخ

للتالب ، بعدما يتعلم عليه و يسمع منه دروسا ، أو روايات ، أو كتباً . و الثاني هو إجازة إذن دون سماع ، لا يوجد فيها تعلم ، كأن

يأذن الشيخ لشيخ مثله أن يروي عنه كتابا لم يسمعه منه . و في النوع الأول يكتب الشيخ في الطباق العلم المدروس ، أو الرواية

المسموعة ، أو الكتاب المقرء ، و يسجل فيه اسمه و أسماء الحاضرين ، مع تحديد الزمان و المكان و الختم على الطباق . ابن طولون

: المصدر السابق ج 1 ص: 14 . و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 227 228 . و صلاح الدين المنجد :

هو صغير¹. و وجد للمحدث أبي الحسن علي بن القواس البغدادي (ت 601 هـ/1204م) طباق سماع ملحق بكتاب حل الإشكال في الرقوم و الأشكال لصدقة بن الحسين الحداد ، كتبه له الحافظ أبو الفضل بن ناصر لسماعه منه الحديث². و عندما قدم الفقيه ناصح الدين بن الحنبلي (ت 634 هـ/1236م) إلى بغداد لطلب العلم ، وحضر دروس بن الجوزي

.....

جدول مقارنة لعدد الطلاب في بعض مدارس المشرق الإسلامي³ (ق : 6-7 هـ/12-13 م)

إجازات السماع ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، جامعة الدول العربية ، رمضان/ماي مج 1 ج 2 1375 هـ/1955م ، ص 232 . و احمد شلبي : المرجع السابق ص : 266 270 . و احمد بدوي : المرجع السابق ص : 89 90 .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 401 ط ق .

² ابن النجار : المصدر السابق ج 18 ص : 34 .

³ المصادر : سبق ذكر معظمها ، و التي لم تذكر فهي : ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 193 . و ابن دقمان : الانتصار لواسطة عقد الأمصار بيروت دار الأفاق الجديدة د ت ق : 1 ص : 97 ، 98 . و الفاسي : العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية ، ج 1 ص : 117 .

الرمز	المدرسة	البلد	عدد الطلاب	المذهب
0	النظامية	بغداد	200	شافعية
-	المستنصرية	=	¹ 62	على المذاهب الأربعة
+	جامع ابن طولون	القاهرة	² 30	=
×	الصاحبية	دمشق	20	حنبلية
v	العالمية	دمشق	20	=
=	الطبرسية	مصر	15	شافعية - مالكية
÷	طاب الزمان	مكة المكرمة	10	شافعية
المجموع	07	07	357	-

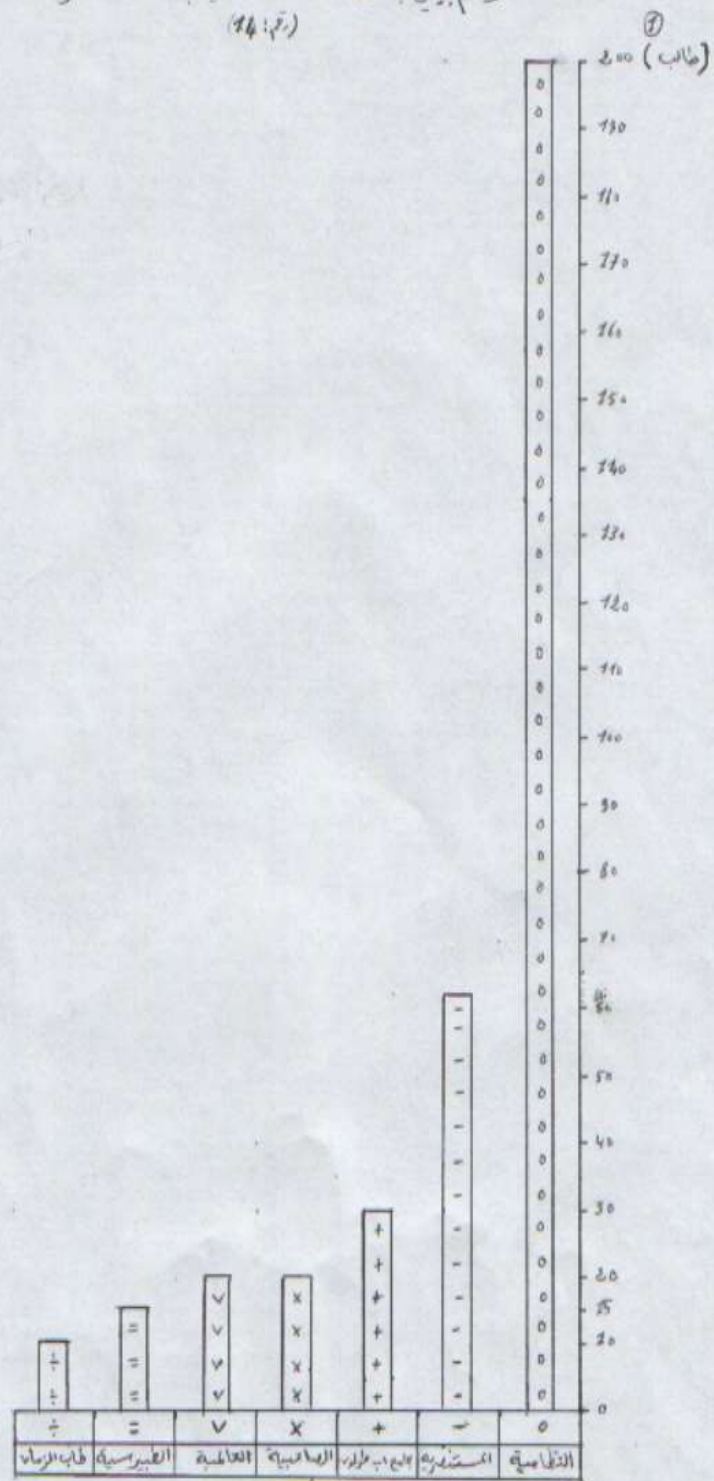
(الجدول رقم: 15

(

¹ أي : 62 من كل مذهب من المذاهب الأربعة .

² أي : 32 من كل مذهب من المذاهب الأربعة .

رسم بياني بالأمثلة لعدد الطلاب في بعض مدارس المستوى الأول
(رقم: ٢٤)



⑧ كل عشرة طلاب يقابلهم على الرسم: 1 مستم

و قرأ عليه بعض كتبه ، ثم رجع إلى دمشق ولم يأخذ منه سماعاته بخطه ، بعث إليه من هناك يطلبها منه ، فكتبها له وسيرها إليه¹ .

و جمع القاضي سليمان بن حمزة المقدسي (ت 715 هـ / 1315م) عن شيوخه مائة سماع² . و وجدت سماعات كثيرة لنساء حنبلديات دمشقيات عندما كن يسمعن الحديث في أربطة الحنابلة و ديرهم بسفح جبل قاسيون ، وبعضها ما يزال مخطوطا بدار الكتب المصرية³ . و كانت هذه الطباق تلحق -في العادة- بالمصنفات فتثبت في ذيل الكتاب أو في صدره ، و تحفظ في المساجد و المدارس ، و هي أكثر ما توجد في كتب الحديث ، و قد يصل عددها في الكتاب الواحد إلى عشرين طبقة سماع⁴ .

وأما بالنسبة لأجور المدرسين الحنابلة، فإن كثيرا منهم لم تكن لهم رواتب مقررة ، لأنهم درسوا في بيوت و مساجد ليس لها أوقاف ، أو لأنهم رفضوا تسلمها . و منهم من كان يعلم مجانا ويتكسب من عمل يزاوله، أو له مصدر رزق آخر يتقوت منه⁵ . و منهم من يقرئ بالمجان و ينفق على نفسه و طلابه مما يعطيه له الناس⁶ . و منهم من أقرأ الحديث النبوي بدون أجر و درس الشعر بمقابل⁷ . و منهم من كان لا يسمع -فردا ولا جماعة- جزءا من الحديث إلا بدينار⁸ . و منهم طائفة أخرى لها معالم مقررة في المدارس و الجوامع التي يدرسون فيها ولها أوقاف ؛ كالجامع الأموي بدمشق و جامع الحنابلة بالصالحية⁹ ، و المدرسة الصاحبية الحنبيلة التي كان فيها للمدرس أجر يومي مقداره درهمان، و للمعيد درهم واحد ، و للطالب نصف درهم¹⁰ . فيصل دخلهم الشهري التقريبي إلى خمسة دنانير¹ ، و ديناران ونصف للمعيد ، و دينار و نصف للطالب (انظر الجدول رقم : 16) .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 411 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 365 .

³ صلاح الدين المنجد : المرجع السابق مج 1 ج 2 ص : 246 247 .

⁴ نفس المرجع مج 1 ج 2 ص : 233-234 .

⁵ السبط بن الجوزي: المصدر السابق ج 8 ص : 32 . و الذهبي: العبر ج 3 ص : 223 . والعلمي: المصدر السابق ج 2 ص : 251.

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 326 361 .

⁷ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 268 . و يوسف بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 65 .

⁸ ابن الدمياطي: المصدر السابق ص : 135 .

⁹ ابن جبير : المصدر السابق ص : 244 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 319 . و ابن شداد: المصدر السابق ص : 83 . 84 .

¹⁰ خير الله العمري: مهذب الروضة الفحاء ص : 239 .

جدول مقارنة لأجور المدرسين و المعيدين و الطلاب
في بعض مدارس المشرق الإسلامي²
(ق:6-7هـ/12-13م)

المدرسة	اجر المدرس اليومي بالدرهم	أجر المدرس الشهري بالدينار	أجر المعيد اليومي بالدرهم	أجر المعيد الشهري بالدينار
الصاحبية - دمشق -	02	05	01	02,5
المستنصرية - بغداد -	-	-	1,2	03
مدرسة الرصد - للفيلسوف	03	07,5	-	-
= للطبيب	02	05	-	-
= للفقيه	01	02,5	-	-
= للمحدث	0,5	01,25	-	-
المنصورية	06	15	02,2	05,5

(الجدول رقم: 16)

¹ كانت قيمة الدينار الواحد في المشرق الإسلامي خلال القرن السابع الهجري تساوي على العموم نحو 12 درهما . احمد بدوي : المرجع السابق ص: 80 . و ناجي معروف: المرجع السابق ج 1 ص: 85 و ما بعدها .

² المصادر : ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 215 . و السيوطي : تاريخ الخلفاء ص: 369 . و خير الله العمري : مهذب الروضة الفيحاء ص: 239 . و ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 1 ص: 229 . و احمد بدوي : المرجع السابق ص: 80 .

و كانت أجور المدرسين في المشرق الإسلامي متباينة من مدرسة إلى أخرى ، حسب رغبات مؤسسي المدارس وما يوقفونه عليها من ممتلكات ؛و بعضهم تتحكم فيه اتجاهاته الفكرية و نظرتهم للعلوم في تحديد رواتب المدرسين، فمن ذلك أن المتكلم نصير الدين الطوسي الشيعي الإمامي(ت672 هـ/1273م) قرر في مدرسة الرصد بمدينة مراغة¹ في كل يوم : ثلاثة دراهم للفيلسوف ،و درهمان للطبيب ، و درهم واحد للفقيه ،و نصف درهم للمحدث (انظر الجدول رقم:) ، فراتب المحدث يساوي ما يأخذه الطالب فب المدرسة صاحبة بدمشق .

و يستنتج مما أوردناه عن مدارس الحنابلة في المشرق الإسلامي-خلال القرنين6-7 هـ/12-13م- أنها ساهمت بفاعلية في دعم الحركة العلمية الحنبلية و تنشيطها ، فاستقبلت الطلاب ،و جذبت إليها كبار المدرسين،و خدمت العلوم التي أوقفت من أجلها ،و دعمت المذهب الحنبلي الذي قامت عليه ، وشاركت في إذكاء التعصب المذهبي وتكريسه على أرض الواقع .و أن مجموعها بلغ ستا وأربعين-بما فيها المدارس المشتركة- بنى معظمها الحنابلة أنفسهم، من بينها خمس مدارس بنتها خمس نساء هن: الجهة بنفشأ ،و عصمت شاه لبنى، و ربيعة خاتون ،و أمة اللطيف ،و باب بشير .و ومن بينها كذلك ثمانى مدارس أوقفها سلاطين لا يوجد من بينهم صلاح الدين الأيوبي الذي بنى مدارس كثيرة للسنين² .و أن لها أوقاف متنوعة من عقارات ،و مزارع ، و ضيعات ، بدونها لا يمكنها مزاوله نشاطها العلمي ،و لها كذلك وظيفات هي بمثابة قانونها الأساسي ، تكتب-في الغالب- علقتات مداخلها الرئيسية .و أنها من الناحية العمرانية كانت مستطيلة أو مربعة الشكل ، يتوسطها صحن مكشوف محاط بأربعة أروقة ،و لبعضها ماذن و ترب لواقفها ،و فيها كذلك مرافق متنوعة في خدمة طلابها و مدرسيها ، من حمامات ، و مطابخ ، ومكتبات عامرة بالمصنفات .

المكتبات الحنبلية

المبحث الثالث :

¹ تقع جنوب أذربيجان وإلى الجنوب الغربي من بحر الخزر-قزوین حاليا- عبد المنعم ماجد و علي البنا : المرجع السابق ص: الخريطة رقم 4 8 .

² بناها للشافعية و الحنفية و المالكية ،و لا يعرف أنه بنى مدرسة للحنابلة ، و عن مدارسه التي أوقفها على هؤلاء انظر : العلمي: الأنس الجليل ج 1 ص: 313 340 341 .و المقرئ: المصدر السابق ج2 ص: 336 .و ابن دقمان : الجوهر الثمين في سير الخلفاء و الملوك و السلاطين ص: 225 226 .و شرف خان البديسي: شرفنامه حقه محمد عوني ، القاهرة ،دار احياء التراث العربي 1958 ج 1 ص: 67 .و أبو الفدا : المختصر في أخبار البشر ج 3 ص: 50 .و السيوطي: حسن المحاضرة ج 2 ص: 256 .و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 263 296 . و غيرها من المصادر .

كثرت مكتبات الحنابلة في المشرق الإسلامي-خلال القرنين 6-7 هـ/12-13م- لازدهار حياتهم العلمية، من عقد لمجالس العلم، و تصنيف للكتب ،و بناء للمساجد و المدارس ،و الأربطة و الزوايا ؛ التي أسسوا فيها مكتباتهم ،و اجتهدوا في تجميعها و صيانتها ، حتى أن كان لبعضها شهرة إقليمية واسعة ،و قصدها أهل العلم من الآفاق .

أولا : نماذج من دور الكتب الحنبلية

كانت للحنابلة في مؤسساتهم العلمية، وفي بيوت علمائهم دور كتب كثيرة ، أحصيت منها 121 مكتبة موقوفة للانتفاع العام¹ . منها مكتبة الحافظ أبي العلاء العطار الهمداني (ت569 هـ/1173م) أنشأها بجانب مدرسته و مسجده ، وخصص فيها خزانة أوقف فيها كتبه التي تعب في جمعها ، و كان أيام طلبة للعلم شغوبا بالمصنفات حريصا على اقتنائها ؛و قد باع مرة دارا له بستين دينارا لشراء كتب بيعت في المزاد العلني ببغداد² . و بإنشائه لهذه المكتبة أكمل مشروعه العلمي ، بعدما كان قد وفر لطلابه التعليم و الإيواء المجانيين .

و الثانية دار العلم بدرب الشاكرية في بغداد ، بناها الفقيه أبو بكر بن المارستانية البغدادى (ت599 هـ/1202م) ، وجعل فيها خزانة كتب و وقفها على أهل العلم .و عندما قبض على صديقه الوزير عبد الله بن يونس الحنبلي (ت593 هـ/1196م) و تتبع أصحابه ،ألقي القبض على ابن المارستانية بيعت دار العلم بما فيها الكتب و سائر أملاكه؛ ثم عندما أطلق سراحه وتحسنت ظروفه المادية جمع من جديد كتباً كثيرة³ . ومكتبته هذه تميزت بأنها كانت مستقلة بذاتها في بناية مخصصة لها،وليس ملحقة بمسجد و لا مدرسة .

والثالثة مكتبة المدرسة العمرية أسسها الشيخ أبو عمر بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي (ت607 هـ/1210م) بصالحية دمشق ،وهي أشهر المكتبات الحنبلية دون منازع، كانت في عز أيامها حافلة بالمصنفات نادرة النظر ، بفضل اهتمام الحنابلة بها و وقف كثير من العلماء -على اختلاف مذاهبهم- لكتبهم فيها⁴ ؛ منهم الفقيه جمال الدين يوسف بن عبد الهادي الدمشقي (ت909

¹ على افتراض أن لهم مكتبة في كل مدرسة و مسجد ، وقد سبق وأن أحصيت لهم أكثر من واحد وتسعين مسجدا ،و ست وثلاثين مدرسة .

² الصفدي : المصدر السابق ج 11 ص :385 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :324 328 .

³ ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص :66 67 .و ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص :443 .

⁴ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص :183 .

هـ/1503م) وقف فيها 600 كتاب من مؤلفاته، وقدر مجموع ما فيها بالآلاف¹. وحسب الباحث حبيب الزيات أنه اجتمع في المكتبة العمرية بضعة آلاف كتاب ضاع منها أكثرها ولم يسلم منها إلا القليل²؛ وبناء على قوله فإن مجموع ما كان فيها يتراوح ما بين ثلاثة إلى تسعة آلاف كتاب³. لكنني اعتقد أن كتبها أكثر من ذلك بكثير، لأن هناك مكتبات لأفراد ضم بعضها عشرين ألف مجلد، وأخرى فيها مائة ألف⁴ فكيف يكون مجموع ما في المكتبة العمرية يتراوح ما بين ثلاثة إلى تسعة آلاف كتاب، وهي مكتبة مدرسة عريقة استمر نشاطها العلمي أكثر من ثلاثة قرون، ولها أوقاف جمة، ووقف كثير من العلماء مصنفاتهم فيها؟! ومع ذلك فإنني لا أستطيع تقدير مجموع ما كان فيها من الكتب.

وقد تعرضت المكتبة العمرية للنهب والإهمال عند نهاية القرن التاسع عشر الميلادي و مطلع القرن العشرين، فقد سرق منها أحد الطلبة النجديين ما حمولته خمسة جمال من الكتب، وفر بها إلى بلده؛ وأخذ منها ناظرها قسماً كبيراً من أحسن ما فيها، والباقي نقل إلى قبة في المدرسة الظاهرية بدمشق، وكان مجموعها نحو 614 مخطوطاً⁵.

والرابعة مكتبة المدرسة الضيائية بصالحية دمشق، أنشأها الحافظ الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي (ت 643 هـ/1245م)، كانت عامرة بالمصنفات عند نهاية القرن السابع الهجري/13م بفضل الاهتمام بها و وقف بعض العلماء لكتبهم فيها⁶. وقد تعرضت هذه المكتبة للنهب في نكبة الصالحية على يد المغول في سنة 699 هـ/1299م، فسرقت منها مصنفات كثيرة، لكنها سرعان ما استعادت ثروتها ونشاطها⁷. ثم انفرط عقدها عند نهاية القرن الثامن الهجري/14م على أثر غزو ملك المغول تيمور لنك لمدينة دمشق⁸، وبعد ذلك قدم إليها بعض العلماء وأخذوا منها كتباً، منهم الحافظان شمس الدين بن ناصر الدين الدمشقي (ت 842 هـ/1438م) وابن حجر العسقلاني (ت

¹ يوسف بن عبد الهادي : ثمار المقاصد في ذكر المساجد ص: 16 .

² حبيب الزيات : المرجع السابق ص: 7 .

³ لأن البضع هو ما بين الثلاثة و التسعة . محمد بن أبي بكر الرازي: مختار الصحاح ص: 43 .

⁴ انظر :ابن أبي أصيبعة: المصدر السابق ج 3 ص: 175 . و أبو شامة : كتاب الروضتين ج 2 ص: 244 . و ابن كثير : المصدر

السابق ج 12 ص: 266 و ج 13 ص: 24 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 2 ص: 706 707 .

⁵ ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص: 244 . و محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص: 205 . و حبيب الزيات : المرجع

السابق ص: 7 .

⁶ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 170 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 282 . و النعمي: المصدر السابق ج

2 ص: 92 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 78 .

⁷ ابن شاکر الكتبي: فوات الوفيات ج 2 ص: 472 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 78 .

⁸ ابن طولون: المصدر السابق ج 1 ص: 82 .

852 هـ/1448م) فقد جاء إليها و اقتنيا منها أحمالا من المصنفات¹ . ثم اضمحل أمرها نهائيا في القرن الثالث عشر الهجري/19م و نقلت كتبها المتبقية فيها إلى المكتبة العمرية² .

و للحنابلة في المشرق الإسلامي خزائن كتب أخرى كثيرة ، في مدارسهم و مساجدهم لكن أخبارها قليلة جدا أو منعدمة تماما ، منها مكتبتهم في مسجدهم ببعلبك³ ، و في مقامهم بالجامع الأموي بدمشق . و لعل المكتبة الحنبلية التي كانت ما تزال قائمة بمدينة القدس⁴ زمن الباحث محمد كرد علي⁵ هي مكتبة إحدى المدرستين الحنبليتين : الوجيهية ، أو الحنبلية ، أو من كليهما معا .

و أما مكتباتهم الخاصة فهي كثيرة جدا ، لا يكاد يخلو منها بيت عالم من علمائهم ، أذكر منه سنا ، أولها خزانة كتب أبي سعد المخرمي البغدادي (ت 513 هـ/1119م) اجتهد في تكميلها حتى جمع مصنفات كثيرة ، قيل عنها أنه لم يسبق إلى جمع مثلها ، مدفوعا بحبه الشديد لها⁶ . و الثانية مكتبة أبي محمد بن الخشاب البغدادي الحنبلي (ت 567 هـ/1171م) موقعها بباب المراتب بمدينة بغداد ، كانت على شكل صفة⁷ كبيرة منفردة حافلة بالكتب ، و مليئة بالجزازات و الدفاتر ، و حالها غريب جدا ، فهي كهيفة صاحبها⁸ ؛ فحصائرها المفروشة اختفت لكثرة ما عليها من التراب ، و كتبها مرصوصة يكسوها غبار ما أزيل منذ سنوات ، ويقال : إن الطيور عششت فوقها و فيما بينها⁹ .

و كان ابن الخشاب شديد الشغف بالكتب ، يجمعها بشتى الطرق الشريفة و الدنيئة ، أولها النسخ ، فقد نسخ لنفسه مصنفات كثيرة ، بخطه الحسن المتقن المضبوط¹⁰ . و الثانية الشراء ، فكان إذا توفي أحد من أهل العلم اشترى كتبه كلها . و في إحدى المرات أقدم على بيع داره لشراء كتاب

¹ نفسه ج 1 ص : 82 .

² نفس المصدر هامش ص : 83 .

³ ابن أبي الفخر الصفاعي: تالي وفيات الأعيان ص : 66 . و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 6 ص : 4 ط د الأفاق .

⁴ محمد كرد علي : المرجع السابق ج 6 ص : 201 .

⁵ عاش في النصف الأول من القرن العشرين .

⁶ ابن الجوزي: المصدر السابق ج 9 ص : 216 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 200 ط د . و العليمي: المصدر السابق ج 2 ص : 214 .

⁷ هي بناء مظلل واسع له ثلاثة جدران . علي بن هادية و آخرين : القاموس الجديد ص : 561 . و جمال الدين القفطي: المصدر السابق ج 2 هامش ص : 101 .

⁸ لم يكن ابن الخشاب يهتم بلباسه و هندامه ، حتى أنه قد يترك عمامته على رأسه حتى تتسخ و تلقي عليها الطيور فضلاتها ، و لا ينزعها من فوق رأسه . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 320 ط ق .

⁹ جمال الدين القفطي: المصدر السابق ج 2 ص : 100 . و ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 4 ص : 1505 . و الذهبي :

المصدر السابق ج 20 ص : 524 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 319 320 .

¹⁰ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 319 .

بخمسمائة دينار ، ثم ترجع عن بيعه عندما تحصل على المبلغ من جهة أخرى¹ . و الطريقة الثالثة التحايل ، فكان إذا نودي على كتاب في السوق ، أخذه و طالع فيه ثم يغافل صاحبه و يقطع منه ورقة ويقول له : إنه مقطوع ، ليشتريه بثمن زهيد² . و آخرها الاستعارة ، فإذا استعار كتابا من أحد لا يرده إليه ، وإذا طالبه به يقول له : دخل بين الكتب و لا اقدر على إخراجها ، ثم يبقى يماطله ويعتذر له حتى يئس و يسكت عن المطالبة به³ . و عندما حضرته الوفاة أشهد الحاضرين على وقف كتبه ، لكنها تفرقت بعد وفاته ، و باع منها بنو العطار⁴ قسما كبيرا ، و لم يبق منها إلا العشر ترك في رباط المأمونية ببغداد⁵ . و لا ادري سبب نهبها و بيعها ، و هي وقف له حرمة ، فلا يباع ، و لا يوهب ، و لا يورث⁶ .

و الثالثة مكتبة القاضي أبي القاسم عبد الله بن الفراء البغدادي (578 هـ/1182م) ، جمع فيها كتباً كثيرة نفيسة ، من بينها نوادر من الأصول الحسان الكبار على مذهب الحنابلة ، منها ما هو بخط الإمام احمد بن حنبل ، لكنه لما قل ماله وغلبه الدين - لتوسعه في الإنفاق على العلماء - باع معظم كتبه و اختفى في بيته⁷ .

و الرابعة مكتبة بني تيمية الحرانيين ، يبدو أنها كانت عامرة تزخر بنفائس الكتب كما ونوعا ، لأن مالكيها ينتمون إلى أسرة عريقة في العلم (انظر الشكل رقم :) ، لذلك فإنهم عندما هاجروا إلى دمشق فرارا من المغول ، لم ينسوا كتبهم بل أخذوها معهم في عربة يجرونها بأيديهم⁸ ، فلما توقفت - في وقت كاد فيه العدو أن يلحق بهم - ابتهلوا إلى الله عز و جل و استغاثوا به ، فنجاهم و دخلوا دمشق بكتبهم⁹ سالمين في سنة 667 هـ/1268م¹⁰ .

¹ نفس المصدر ج 1 ص : 311 319 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 557 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص : 30 .

³ السيوطي : نفسه ج 2 ص : 30 . و ياقوت الحموي : المصدر السابق ج 4 ص : 1505 .

⁴ لم أجدهم .

⁵ الذهبي : المصدر السابق ج 20 ص : 526 . و تاريخ الإسلام ج : 561-579 هـ / ص : 271 . و ابن رجب : المصدر السابق

ج 1 ص : 319 ط ق .

⁶ السيد سابق : فقه السنة ج 3 ص : 309 .

⁷ ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 63 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 228 . و ابن رجب : المصدر السابق ج

1 ص : 352 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 265 .

⁸ لأنه لم تكن مهم دابة تجر لهم الكتب ، أو تحملها لهم . محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 281 .

⁹ على ما يبدو ، لأن راوي الخبر عندما ذكر توقف العربة ذكر أن الله نجاهم و دخلوا دمشق سالمين دون أن يستثني كتبهم . محمد

بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 281 .

¹⁰ نفسه ج 4 ص : 281 .

وأما الخامسة فهي خزانة كتب المقرئ عبد الصمد بن احمد بن أبي الجيش البغدادي (ت676هـ/1277م)، جمع فيها مصنفات كثيرة ، من بينها كتاب نادر - من مؤلفاته - في فن الخطابة ، فلما اجتاحت المغول بغداد و خربوها - في عام 656 هـ / 1258م - ضاعت كتبه، وقتل ولده ، أصبح يقول -بعد الواقعة- : في قلبي حسرتان ولدي، و كتبي . لشدة حبه لهما¹ .

و آخرها مكتبة المؤرخ عبد الرزاق ابن الفوطي البغدادي (ت 723 هـ/1323م) كانت عامرة بالمصنفات النفيسة ، كما وعددا ، وقد ساعده على جمعها عاملان ، الأول إشرافه على مكتبتي الرصد بمدينة مراغة و المستنصرية ببغداد ، لأزيد من سبع وثلاثين سنة . و الثاني اشتغاله في نسخ الكتب و التجارة فيها² .

و أشير في ختام هذا المطلب إلى أربعة أمور، أولها هو أنني عثرت على أخبار عشرين مكتبة حنبلية ، منها ثلاث عشرة خاصة بالأفراد، و سبع عامة (انظر الجدول رقم : 17) ، و هو عدد قليل جدا بالنسبة إلى كثرة مكباتهم في مدارسهم ، و مساجدهم، و زواياهم، و بيوتهم . كما أنني لم أعتز على أية أرقام عن مجموع ما فيها أو في بعضها من المصنفات ؛ ماعدا تقديرات عامة دون تحديد دقيق ، كقولهم عن العمريه : فيها آلاف المصنفات³ . و عن الضيائية : فيها كتب الدنيا⁴ . الأمر الذي حال دون إنشاء

جدول لأشهر المكتبات الحنبلية في المشرق الإسلامي⁵ (ق:6-7هـ/12-13م)

نوع المكتبة	المكتبة	البلد	المجموع
عامة	مكتبة أبي العلاء العطار	همدان	07
=	دار العلم لابن الماريسانية	بغداد	
=	المكتبة العمريه	دمشق	
=	المكتبة الضيائية	دمشق	

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 292 .

² ابن الفوطي: تلخيص مجمع الآداب ق 1 ج 4 ص : 20 44 . و ابن شاکر الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 567 . و

ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 60 ط د الأفاق . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 2 ص : 89 .

³ يوسف ابن عبد الهادي: ثمار المقاصد ص : 16 .

⁴ ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 78 .

⁵ المصادر سبق ذكرها في المتن ، و المتبقية هي : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 413 ، ج 2 ص : 90 ، 352 . و

ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 10 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 135 . و ابن حجر العسقلاني :

الدرر ج 3 ص : 23 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 207 .

	بيت المقدس	المكتبة الحنبلية	=
	بعلبك	مكتبة جامع الحنابلة	=
	دمشق	مكتبة الحنابلة بجامع دمشق	=
13	بغداد	مكتبة ع الوهاب الأنماطي	خاصة (بيتية)
	بغداد	مكتبة أبي سعد المخزومي	=
	بغداد	مكتبة ابن الخشاب	=
	بغداد	مكتبة أبي القاسم الفراء	=
	الموصل	مكتبة ابن مسعود الموصلية	=
	حزان - دمشق	مكتبة آل تيمية	=
	بغداد	مكتبة ابن أبي الجيش	=
	بغداد	مكتبة ابن الفوطي	=
	دمشق	مكتبة محمد بن عبد الغني	=
	بغداد	مكتبة زيد الدين الأمدى	=
	دمشق	مكتبة علي بن نفيس	=
	بغداد	مكتبة ابن الجوزي	=
20 =	بغداد	مكتبة الوزير بن هبيرة	=

(الجدول رقم: 17)

جداول و رسومات ، وعقد مقارنات بينها وبين مكتبات-ليست حنبلية- يعرف مجموع كتبها و لو تقديراً¹ .

و الأمر الثاني هو أن للباحث علي السيد علي، رأي مفاده أن خزائن الكتب في العصر الإسلامي لم تكن قائمة بذاتها في بيت أو ملحق ، وإنما هي جزء لا يتجزأ من المدرسة ، لذا فهي تختلف في أوجه كثيرة عما نعرفه عن المكتبات العامة في وقتنا الحاضر² . و قوله هذا ليس بصحيح ، و هو واهم فيما ذهب إليه ، لأن المكتبات المنفردة في بنايات مستقلة أو ملحقة بها ، كثيرة في التاريخ الإسلامي

¹ منها مكتبة الرصد بمراغة فيها نحو 400 ألف كتاب . و مكتبة القاضي الفاضل تحتوي على نحو 100 ألف مصنف . و مكتبة الفاطميين فيها أكثر من 600 ألف كتاب . ابن شاعر الكندي : المصدر السابق ج 2 ص: 307-308 . و ابو شامة: كتاب الروضتين ج 2 ص: 244 . و الحلوجي عبد الستار : لمحات من تاريخ الكتب ص: 50 53 . و محمد كرد علي: المصدر السابق ج 6 ص 197: .

² علي السيد علي : الحياة الثقافية في المدينة المنورة ص: 251 .

، احتوى بعضها على مئات الآلاف من المصنفات ، كالمكتبة الفاطمية بالقاهرة ، و مكتبة بني عمار في طرابلس ، و مكتبة الرصد بمراغة¹ . و في بغداد : بيت الحكمة، و دار العلم للشريف المرتضي، و دار العلم لغرس النعمة، و دار الكتب لأبي نصر بن شاپور، و دار كتب مشهد أبي حنيفة² ، و دار العلم لأبي بكر بن المارستانية . وفي همدان دار كتب الحافظ أبي العلاء العطار . وحتى المدارس الكبرى - ذات المرافق المتعددة والأوقاف الكثيرة - كالمستنصرية ، و العمرية ، الصالحية ، والمنصورية، من الضروري أنها كانت متعددة القاعات و المصالح ، لأن فيها كتباً تعد بعشرات الآلاف ، فلا بد لها من مخازن و قاعات للمطالعة والصيانة، و التجليد والنسخ . و بهذا فهي تشبه إلى حد كبير مكتبات المعاهد و المدارس العليا في وقتنا الحاضر .

و الثالث هو أن فريفا من الباحثين الروس، قدر مجموع المكتبات العامة الموقوفة بالعراق و سوريا و مصر بأكثر من مائة مكتبة فيما بين القرنين الخامس و الثامن الهجريين/11-14م³ . و هذا عدد قليل جداً لا يعبر عن العدد الحقيقي لتلك المكتبات و لو بالتقريب ، لأن الحنابلة لوحدهم - و هم أقلية بالمشرق الإسلامي - تزيد مكتبات مساجدهم ومدارسهم و زواياهم عن مائة مكتبة موقوفة ؛ فما بالك إذا أضفنا إليها مكتبات الشافعية و الحنفية و المالكية و الشيعة ؟! فالعدد - بلا شك - سيتضاعف اضعافاً كثيرة ، و نحن إذا أحصينا المدارس السنية في العراق و الشام و مصر - في القرنين 6-7 هـ/12-13م - فسنحصل على أكثر من 221 مكتبة موقوفة⁴ ، بحكم أن في كل مدرسة مكتبة .

و آخرها هو أن الإعارة الخارجية كان معمولاً بها في المكتبات العامة بالمشرق الإسلامي ، و يشترط فيها رهن لإخراج كتبها ، كضمان للمحافظة عليها⁵ . لكن المكتبات الخاصة اختلفت مواقف العلماء في إعارة كتبها ، بين موافق و مانع ، و مشترط للرهن ؛ فالموافقون حثوا على إعارتها خدمة

¹ ابن شاکر الکتبی: المصدر السابق ج 2 ص: 307-308 . و محمد کرد علي : المرجع السابق ج 6 ص : 179 . و الحلوجي عبد الستار : المرجع السابق ص : 50 . و حسن إبراهيم حسن : المرجع السابق ج 4 ص : 403 409 .

² احمد سوسة: خارطة بغداد ص: 274 و ما بعدها . و ابن النجار : المصدر السابق ج 19 ص : 106 . و جورج مقدسي : مؤسسات العلم في بغداد ، مجلة الأبحاث مج 4 ج 3 1961 .

³ معهد الإستشرق السوفياتي : المرجع السابق ص : 301 .

⁴ انظر : النعمي : المصدر السابق ج 1 ص : 622 وما بعدها ، و ج 2 ص : 828 و ما بعدها . و المقريزي: المصدر السابق ج 2 ص : 363 . و ابن جبیر : المصدر السابق ص : 208 . و ناجي معروف: المرجع السابق ج 1 ص : 151 . و عمر باشا : الأدب العربي في الشام ص : 85 . و احمد فكري : المرجع السابق ج 2 ص : 50 153 . و حسن إبراهيم حسن : المرجع السابق ج 4 ص : 570 .

⁵ تاج الدين السبكي : معيد النعم ومبيد النقم ص : 111 .

للعلم ، وطلبا للفضل و الأجر ، لأن منعها هو من البخل و كتمان العلم، على أن ترد لأصحابها¹. وقد انشد أحدهم يقول:

كتبي لأهل العلم مبدولة أيديهم مثل يدي فيها
متى أرادوا بلا منة عارية فليستعبروها
حاشاي أن أكتمها عنهمو بخلا كما غيري يخفيها
أعارنا أشيائنا كتبهم وسنة الأشياخ نحيها

وكان الفقيه عبد الوهاب الأنماطي البغدادي الحنبلي(ت538 هـ/1143م) يعير كتبه للطلبة بسهولة ، ولا يتوقف في إعارتها². و أما المانعون للإعارة فقد منعوها لأنها قد تؤدي إلى إفساد الكتب و ضياعها ، حتى قال أحدهم : لا تأمنن قارئاً على دفتر ،ولا حملاً على حبل³. و وأنشد آخر :

أجود بجل مالي لا أبالي وأبخل عند مسألة الكتاب
وذلك أنني أفنيت فيه عزيز العمر أيام الشباب⁴

و اتخذ المشترطون للرهن موقفاً وسطاً بين المجوزين و المانعين ، فهم يعيرون كتبهم و يأخذون عنها رهنا ، كضمان للحفاظ عليها ،وفي ذلك قال أحدهم :

إذا ما أعرت كتاباً فخذ على ذاك رهنا وخل الحياء
فإنك لم تتهم مستعيراً ولكن لتذكر منه الأداء⁵

و قال آخر : جل قدر الكتاب يا صاح عندي فهو أغلى من الجوهر قدرا
لن أعير الكتاب إلا برهن من نفيس الرهون تبراً ودرا⁶

وأقول إنه ليس بيد الأفراد المعيرين لمصنفاتهم، وسيلة للمحافظة عليها إلا بالرهن ،و بدونه ستتلف و يضيع منها الكثير دون عوض .و يستحسن للمتفرغين للبحث العلمي-الحريصون على كتبهم- ألا يعيروها مطلقاً ، إلا لمن يروه أهلاً للإعارة . وأما المكتبات العامة فالرهن في حقها لابد منه، لتحافظ على ثروتها التي جمعتها بالشراء، و النسخ، و الوقف .

ثانيا : وقف علماء الحنابلة لكتبهم

¹ السمعاني: أدب الإملاء ص: 260-261 .و العلوي : المعين في أدب المفيد ص: 217. و ابن مفلح : المصدر السابق ج2 ص:178.

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 241. و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 251 .

³ السمعاني : المصدر السابق ص: 262 .و العلوي: المصدر السابق ص: 217 .

⁴ السمعاني: نفس المصدر ص: 263 .

⁵ نفسه ص: 263 265 .

⁶ نفس المصدر ص: 264 .

كانت ظاهرة وقف الكتب في المساجد و المدارس و الزوايا ، تقليدا متبعا لدى أهل العلم بالمشرق الإسلامي¹ ، كان للحنابلة فيه نصيب وافر أذكر منهم : الفقيه الوزير عون الدين بن هبيرة البغدادي(ت560 هـ/1146م)،وقف كتبه في مدرسته ببغداد ، وبعد وفاته صودرت و بيعت بأرخص الأثمان² .و وقف المقرئ علي بن عساكر البطائحي البغدادي الضرير (ت 572هـ/1176م) كتبه في مدرسة الشيخ عبد القادر الجيلاني بباب الأزج ،و في مسجد ابن جرادة بالجانب الشرقي من بغداد³ . كما وقف المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي(ت597 هـ/1200م) مصنفاته في مدرسته بدرب دينار ببغداد⁴ . و وقف كل من الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي(620 هـ/1223م) ،و الحافظ الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي(ت643 هـ/1245م)،و المحدث محمد بن هامل الحراني (ت671هـ/1272م)،كتبهم في المدرسة الضيائية المحمدية بصالحية دمشق⁵ .

و منهم الأديب أبو محمد بن الخشاب البغدادي(ت567هـ/1171م) ، جمع كتباً كثيرة و عند وفاته وقفها في رباط المأمونية ببغداد⁶ .و اشترى المقرئ عبد الله بن نبال العكبري البغدادي(ت528 هـ/1133م) كتابين لابن عقيل البغدادي هما : الفصول ، والفنون في أكثر من مائتي مجلد ،و وقفهما للانتفاع العام⁷ . ومنهم الحافظ أبو الفضل بن ناصر البغدادي (ت550 هـ/1155م) وقف مصنفاته علي أصحاب الحديث و نص عليها بخطه في وصيته⁸ .و وقف المحدث أبو الحجاج يسف بن خليل الدمشقي ثم الحلبي(658 هـ/1259م) كتبه في إحدى المؤسسات العلمية بحلب ، فلما دخلها المغول في سنة 658 هـ/1259م، نهبت مصنفاته⁹ .و وقف الفقيه عبد العزيز بن أبي القاسم الباصري البغدادي (ت697 هـ/1297م) جميع كتبه برباط

¹ انظر —مثلاً— أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 313-314 .و الصفدي: المصدر السابق ج 5 ص : 10 11 .و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 431 .و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 169 ج 14 ص : 186 .

² صادرها خصومه في الدولة ،وهم الذين نكلوا بأسرته كذلك . الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 431 .

³ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص : 337 .و ياقوت الحموي: معجم الأديباء ج 4 ص : 1820 .و ابن الجوزي: المصدر السابق ج 10 ص : 267 .و ابن كثير: المصدر السابق ج 12 ص : 296 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 413 .

⁵ الصفدي: المصدر السابق ج 6 ص : 66 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 282 .و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 78 .و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص : 334 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 : 311 .و الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 526 .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 220 .و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 242 .

⁸ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 268 .و العبر ج 4 ص : 140 .و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1290 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 226 .و العليمي: المصدر السابق ج 2 ص : 267 .

⁹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 151 ،و ج 23 ص : 153 .

السميساطية¹ بمدينة دمشق² . وكان الحافظ أبو الحسن علي بن النفيس الموصلية ثم الدمشقي(ت 704 هـ/1304م) شغوفاً بجمع الكتب حتى أنه يجوع ويشترها و يقتنع بكسرة ، و عندما اقترب أجله وقفها مع جميع أجزاءه الحديثة³ .

و مع أن الوقف له حرمة في الفقه الإسلامي، فلا يباع، و لا يوهب، و لا يورث⁴ ؛ فإن بعض الكتب الموقوفة قد انتهكت حرمتها، و تعرضت للنهب و الإهمال كما حدث لمصنفات الأديب أبي محمد بن الخشاب ، فقد تقاسمتها الأيدي بعد وفاته، و بيع معظمها ، ولم يبق منها إلا نحو العشر في رباط المأمونية ببغداد⁵. و عندما و قف المقرئ أبو اليمن تاج الدين الكندي الدمشقي الحنفي(ت 613 هـ/1216م) نحو 761 مجلداً على المحدثين الفقهاء و اللغويين ، و وضعت في خزانة كبيرة بمقصورة في الجامع الأموي ، تعرضت للنهب و بيع أكثرها، و لم يبق منها إلا القليل الرث⁶ .

و لم يحترم الفقيه تاج الدين بن المسعودي الخراساني الشافعي(ت 584 هـ/1188م) حرمة الكتب الموقوفة ، فقد جمع-عن طريق تلميذه السلطان صلاح الدين الأيوبي- كميات كبيرة منها ، فمن ذلك أنه عندما دخل معه-أي السلطان- إلى مدينة حلب في سنة 579 هـ/ 1183م نزل بجامعها و أخذ من خزانة كتبه الموقوفة ما شاء من المصنفات ، ولم يمنعه أحد⁷ .

و يتبين مما ذكرناه عن مكتبات الحنابلة في المشرق الإسلامي-خلال القرنين 6-7 هـ/12-13- أن مكتباتهم العامة يزيد مجموعها عن مائة وعشرين مكتبة ، لم أتعرف إلا على سبع منها فقط ؛ مقابل ثلاث عشرة تابعة للأفراد . و أنهم ساهموا في تعمير المكتبات وإثرائها ، بفضل كتبهم التي أوقفوها خدمة لمذهبهم وللعلم ؛ وهو تقليد جدير بالإعجاب و التنويه، لدوره الفعال في التشجيع على المطالعة، و تزويد المساجد، و المدارس، و الزوايا، و الأربطة، بمختلف المصنفات .

¹ نسبة لأبي القاسم علي بن محمد السمساطي الدمشقي(ت 453 هـ) وقفها على الصوفية . النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص 151: .

² ابن الفوطي : المصدر السابق ، ق 1 ج 4 ص : 222 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 352 .

⁴ السيد سابق : فقه السنة ج 3 ص : 309 .

⁵ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص : 311 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 526 .

⁶ أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 98 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ج 72 116 .

⁷ ابن خلكان : المصدر السابق ج 4 ص : 24 .

المبحث الرابع

الأربطة و الزوايا و الترب الحنبلية

انتشرت الأربطة، و الخوانق ، و الزوايا في المشرق الإسلامي-خلال القرنين 6-7هـ/12-13- انتشارا واسعا¹، مما يدل على اهتمام المجتمع بها ، و تأثيرها البارز فيه . و هي وإن اختلفت في الاسم² فإنها لا تخرج من أنها بيوت و دور للزهاد ، والعباد ، والصوفية ، و الغرباء، و الطلاب ، وظيفتها الأساسية تمكين هؤلاء من التفرغ للعبادات، لكنها-في الغالب-لم تكن تخلو من نشاط علمي

¹ انظر النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 139 828 و ما بعدها . و احمد سوسة: المرجع السابق ص : 251 و ما بعدها .
² اختلفت التعاريف في تحديد المعنى الدقيق الفاصل بين الرباط ، و الزاوية، و الخانقاه ، لأنها أصبحت متشابهة الوظائف في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، فيطلق اسم الرباط على الزاوية ، و الزاوية على الخانقاه ، و للتوسع انظر: النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 195 . و ابن بطوطة: المصدر السابق ج 1 ص: 33 . و محمد كرد علي: المرجع السابق ج 6 ص: 134 . و أسعد طلس : التربية والتعليم في الإسلام ص 111 و ما بعدها . و حسن إبراهيم حسن : المرجع السابق ج 4 : 401 .

متنوع . وقد أحصيْتُ منها للحنابلة تسعة أربطة ، و عشر زوايا ، و لم أعثر لهم على أية دار سموها خانقاه¹ . و أما تربهم² فهي قليلة جدا بالمقارنة إلى ترب الطوائف السنية الأخرى .

أولاً: الأربطة

للحنابلة أربطة في مختلف مناطق تواجدهم بالمشرق الإسلامي ، قسمتها إلى ثلاث مجموعات ، الأولى فيها نشاط علمي مكثف ، و الثانية يبدو أن فيها اشتغالا بالعلم ، و الثالثة لم تذكر لها المصادر³ دورا علميا . فبالنسبة للمجموعة الأولى فمنها اثنان ، الأول رباط الفقيه أبي الشناء محمود بن النعال البغدادي (ت 609 هـ / 1212 م) ، بباب الأزج بالجانب الشرقي من بغداد⁴ . كان أشعث الظاهر عامرا بالزهاد و الفقهاء ، فيه الاشتغال بالعلم أكثر مما في سائر مدارس بغداد ، و ينزل فيه طلاب الحنابلة القادمين من الشام⁵ وغيره ؛ منهم الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (ت 600 هـ / 1203 م) ، و الحافظ عبد القادر الرهاوي (ت 612 هـ / 1215 م) ، و الفقيه العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي (ت 614 هـ / 1223 م) ، و الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ / 1223 م) ، و عندما قدم الفقيه ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقي (ت 634 هـ / 1236 م) إلى بغداد طلبا للعلم في سنة 572 هـ / 1176 م نزل في هذا الرباط ، فلم يجد فيه بيتا خاليا ، فعمر به بيتا و سكنه⁶ .

و الثاني رباط الخلاطية في بغداد ، بناه الخليفة العباسي الناصر لدين الله (ت 575 - 622 هـ / 1179 - 1225) للفقيه عبد الوهاب بن عبد القادر الجيلاني (ت 593 هـ / 1196 م) ، و فيه سمع المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي الحنبلي (ت 723 هـ / 1323 م) كتاب الغنية لطالبي الحق لعبد القادر الجيلاني ، سمعه في سنة 684 هـ / 1288 م على العدل جمال الدين بن الدباب البغدادي الحنبلي (ت 685 هـ / 1286 م)⁷ .

¹ هي في الأصل كلمة فارسية تعني دار الصوفية (الننعيمي: المصدر السابق ج 2 ص: 139 - 195) ، و قد ذكر الرحالة ابن بطوطة أن أهل مصر يسمون الزوايا خوانق . رحلة ابن بطوطة ج 1 ص: 33 .

² سيأتي تعريفها فيما يأتي من هذا المبحث .

³ التي اطلعت عليها .

⁴ المنذري: المصدر السابق ج 4 ص: 6 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 64 . و أبو شامة: المصدر السابق ص: 82 .

⁵ ابن رجب : نفسه ج 2 ص: 64 .

⁶ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 64 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 38 .

⁷ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص: 107 - 108 .

وأما المجموعة الثانية فمنها رباطان ، الأول رباط الشيخ عبد القادر الجيلاني (561 هـ/1165م) بالقرب من مدرسته بباب الأزج في القسم الشرقي من بغداد¹ . وقد سكنه الفقيه سعد بن عثمان بن مرزوق المصري ثم البغدادي (ت 592 هـ/1195م)² . و رباطه في وقتنا الحاضر مدمج مع مدرسته و تربته في بناية واحدة (انظر الصورة رقم : 2) . و الثاني رباط الزاهد علي ابن الخباز البغدادي (ت 656 هـ/1258م) بالجانب الشرقي من بغداد ، كان له فيه أصحاب و مريدون ، وقد قتله المغول داخل رباطه في عام 656 هـ/1258 م والقوه على بابه ، وقتلوا معه الأديب الشاعر أبا زكريا يحيى بن مندة ي بن يوسف الصرصري البغدادي الحنبلي الضرير المقيم في الرباط³ .

وأما المجموعة الأخيرة فمنها خمسة أربطة ، أولها رباط الزاهد أبي علي بن مسلم الفارسي (594 هـ/1197م) يقع في قرية الفارسية بضواحي بغداد⁴ . والثاني رباط ابن البل بمحلة قطفتا على نهر عيسى بالجانب الغربي من بغداد ، بناه الواعظ أبو المظفر بن علي الدوروي المعروف بابن البل (ت 611 هـ/1214م)⁵ . و الثالث رباط القاضي أبي المعالي احمد بن يحيى الأواني (ت 630 هـ/1232م) بقرية أوانا بضواحي مدينة بغداد⁶ . والرابع رباط دير الحنابلة بسفح جبل قاسين بصالحية دمشق ، ويبدو أنه كان ما يزال قائما زمن المؤرخ ابن طولون الصالحي المتوفى في سنة 953 هـ/1546م⁷ . و آخرها رباط الفقيه أبي المعالي وجيه الدين بن المنجا الدمشقي (ت 701 هـ/1301م) بناه في بيت المقدس⁸ .

ثانيا: الزوايا

كانت للحنابلة زوايا جماعية يسكنها الشيخ و مريدوه ، فيها نشاطات متنوعة ؛ و لهم زوايا فردية ينقطع فيها الزهاد للعبادات . فبالنسبة للجماعية فمنها زاوية الفقيه أبي محمد طلحة بن غانم

¹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 450 .

² الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ص : 91 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 263 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 260 280 286 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 396 . و نفس المصدر ج 4 ص : 316 . الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-

600 هـ/ص : 159 .

⁵ ابو شامة : ذيل الروضتين ص : 88 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 76 . و حسين أمين : تاريخ العراق في العصر السلجوقي ص : 389 .

⁶ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 199 .

⁷ ابن طولون : القلائد الجوهريّة ج 1 ص : 256 .

⁸ الصفدي : المصدر السابق ج 4 ص : 91 . و النعمي : المصدر السابق ج 1 ص : 17 .

العلثي (ت593 هـ/1196م) بناها بقرية العلث بالقرب من بغداد ، تفرغ فيها للعبادة و التعليم ،و كان له فيها مريدون كثيرون¹ .

ومنها أربع زوايا يبدو أنها جمعت بين العلم و العبادات ، لأن شيوخها من أهل العلم و لهم فيها مريدون ، مما يفرض عليهم الاشتغال بالعلم الشرعي الضروري على الأقل . أولها الزاوية الجاكيرية ، نسبة للفقير جاكير بن دشم الكردي(ت 590 هـ/1193م) بناها بقرية رذان جنوب مدينة سامراء بالعراق ، وكان له فيها أصحاب و أتباع ، و بعد وفاته خلفه فيها أخوه احمد² ؛ و كانت آثارها ما تزال قائمة واضحة المعالم في عام 1371هـ/1951م³ . والثانية زاوية الفقير عمر بن الفراس البغدادي(ت 608 هـ/1211م) أنشأها بجانب مسجد بالقسم الغربي من بغداد و انقطع فيها ، ثم انضمت إليه جماعة من أصحابه و مريديه ، و أصبح الناس يقصدونه بالفتوح و النذور ،و يتوبون على يده ،و يلبسهم خرقة التصوف⁴.و الثالثة زاوية الصوفي أبي القاسم بن يوسف الحواري (ت 663 هـ/1264م) ببلدة حوارى بالشام ،له فيها اتباع كثيرون لا يعقدون سماعات بالدف؛ خلفه فيها بعد وفاته الفقير عبد الله⁵ .و آخرها زاوية الفقير عبد الحافظ بن بدران النابلسي(ت698 هـ/1298م) بناها بطور عسكر من عمل نابلس⁶ .

و منها زاويتان سكنت المصادر عن نشاطها العلمي ، أولهما زاوية الزاهد أبي بكر عبد الغني بن شجاع البغدادي المعروف بابن نقطة(ت597 هـ/1200م) كان يأوي إليها مع طائفة من الصوفية⁷ . والثانية الزاوية العمادية ، بناها العماد احمد بن العماد بن سرور المقدسي الصالح(ت 688 هـ/1289م)، عند كهف جبريل بسفح قاسيون بمدينة دمشق ؛و له فيها مريدون أكلة بطالون⁸ .

¹ المنذري : المصدر السابق ج 2 ص :108-109 .و الذهبي : المختصر المحتاج ص :205 .و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص :391 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص :350 .

³ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 2 ج4 ص : 575 774 ،و 1152 1153 .و العماد الحنبلي: نفس المصدر ج4:ص:350 .

⁴ ابن النجار : ذيل تاريخ بغداد ج 20 ص :124 .

⁵ اليونيني : المصدر السابق ج2 ص :336 .و ابن كثير : البداية ج 13 ص :246 .و ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص :277 .

⁶ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص :278 .و ابن رجب : المصدر السابق ج2 ص :341 .

⁷ ابن كثير : المصدر السابق ج13 ص 31 .

⁸ الصفدي: نكت الهميان ص : 92 .و النعيمي: المصدر السابق ج 2 ص :205 .و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص :196 .و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص :403 .

وأما الزوايا الفردية فمنها ثلاث ، أولها زاوية أبي الفرج بن حمدي البغدادي (ت563 هـ/1167م) ، أقامها داخل مسجد له بسوق الثلاثاء بالجانب الشرقي من بغداد ، وانقطع فيها للعبادة والصلاة بالناس¹ . والثانية زاوية أبي الثناء محمد بن هبة الله الزيتوني البغدادي (ت573 هـ/1177م) ، كانت ملاصقة لمسجد له في بغداد، تفرغ فيها للعبادة ، واتخذ مسجده منبرا للوعظ² . والثالثة زاوية الفقيه أبي بكر بن غنيمة الحلاوي البغدادي (ت611 هـ/1214م) ، اتخذها بداخل مسجد ببغداد ، عمله فيه الاجتهاد في العبادات ، وإقراء الناس القرآن الكريم مجانا³ .

و أشير هنا إلى أن لعبد الرحمن بن الجوزي ، انتقادات لاذعة للعباد و الصوفية في اتخاذهم الزوايا والأربطة سكنا لهم ، و في طريقة عيشهم فيها ، فمن ذلك أنه أنكر عليهم ابتداع بناء الأربطة و الانفراد فيها وترك المساجد التي هي ببيان الإسلام لا الأربطة ، فهم بذلك قد نافسوها و قللوا جمعها ، و تشبهوا بالنصارى في أديرتهم ، وتميزوا عن الناس بأنهم زهاد ،مما أوجب زيارتهم و التبرك بهم ، هذا إن صح قصدهم في تأسيسها ،وأما إن كان غير صحيح فإنهم قد بنوا دكاكين للنرد⁴ ، و مناخا للبطالة ، و أعلاما لإظهار الزهد⁵ .

و أخذ عليهم أن جمهورهم جلوس على بساط الجهل و الكسل ، و اقتنعوا بأداء الفرائض و ارتداء المرقعات ، ثم يدعي أحدهم المحبة و القرب ؛ حتى أن رجلا قرأ القرآن في رباط لهم فمنعوه ، وأن قوما قرؤوا الحديث في رباط آخر فقالوا لهم : ليس هذا موضعه⁶ . و ذكر أن غالبيتهم في زمانه قد تركوا الكسب و استراحوا من كد المعاش ، متشاغلين بالأكل و الشرب و الرقص ، يطلبون الدنيا من كل ظالم و لا يتورعون ؛ و أكثر أربطتهم بناها لهم الظلمة ، و أوقفوا عليها أموالا خبيثة⁷ . و أصبح همهم فيها انتظار دوران المطبخ ، و المغني الذي يدق بدف ذي جلاجل⁸ ، و رفيقه بالشباب⁹ . و سعدي و ليلي في الإنشاد ، و المردان في السماع¹⁰ . ثم حث ابن الجوزي على عدم إعانتهم على بطالتهم ،

¹ ابن الديني : المصدر السابق ج 1 ص : 102 .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 89 281 .

³ ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 2 ص : 77 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 49 .

⁴ النرد لعبة فارسية الأصل ، و تعرف كذلك بالطاولة ، و النرد شير . عي بن هادية : المرجع السابق ص : 1212 .

⁵ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 199 . و صيد الخاطر ص : 362 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 362 . و تلبس إبليس ص : 199 .

⁷ نفسه المصدر ص : 154 . و نفسه ص : 199 210 .

⁸ الجلاجل هو الجرس الصغير . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 256 .

⁹ هي الناي ، أو المزمار من القصب . نفس المرجع ص : 508 .

¹⁰ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 199 210 . و صيد الخاطر ص : 154 .

لأنه لا ثواب في مساعدتهم ، وهم أضر على الإسلام من كل مضر¹ . و حكى أنه زار رباطا ببغداد ليسأل عن شيخه، فقبل له أنه مضى إلى الأمير يهنئه على خلعة قد خلعت عليه ، وكان هذا الأمير من كبار الظلمة² .

و في مقابل هذه الانتقادات اللاذعة لغالبية الصوفية ، نجد الرحالة ابن جبير(ت 614هـ/1217م) قد اتخذ منهم موقفا مغايرا تماما لموقف ابن الجوزي- كان معاصرا له- فهو قد زار الصوفية في أربطتهم ، عندما رحل إلى المشرق في سنة 578 هـ/1182م ، فمدحهم و وصف بعض أربطتهم بأنها قصور مزخرفة، يعيشون فيها في رفاهية ، وهم ملوك البلاد لأن الله قد كفاهم ((مؤن الدنيا و فضولها ، و فرغ خواطرهم لعبادته ، من الفكرة في أسباب المعاش ، و اسكنهم في قصور تذكرهم قصور الجنان)) ، و أحوالهم كلها بديعة على طريقة شريفة ، و سنة في المعاشرة عجيبة³ .

فابن الجوزي ذم الصوفية في أربطتهم لتركهم العلم و التكسب ، و خلودهم إلى الراحة و البطالة ، و الأكل و الرقص ؛ و ابن جبير مدحهم مطلقا و برر سلوكاتهم و سلباتهم ، مما يدل على حبه الشديد لهم ، و أنه لم يكن موضوعيا في موقفه منهم . و لرفع الالتباس عن هذا الموضوع أقول : لم تكن كل أربطة الصوفية و زواياهم على طريقة واحدة ، لكن أكثرها يصدق عليها ما قاله ابن الجوزي . فمن ذلك أن ملك اربل المظفر كوكبوري التركماني(ت 630 هـ/1232م) بنى رباطا لمائتي صوفي ، فكانوا يمشون ليلة كل جمعة في الأكل و الرقص⁴ . و للصوفي أبي محمد الحريري الدمشقي(ت 645 هـ/1247م) زاوية بظاهر مدينة دمشق ، خصصها لعقد سماعات الغناء و الرقص في حضور أتباعه المردان و عامة الناس، و استمر على هذا الحال مدة طويلة إلى أن توفي⁵ .

و كان للصوفي شرف الدين بن الرومي الدمشقي(ت 684 هـ/1285م) زاوية بسفح جبل قاسيون بمدينة دمشق ، انقطع فيها لعمل السماعات الغنائية ، يحضرها الصوفية و العوام ، فيرقص فيها من أولها إلى آخرها ، و يخلع ملابسه و يلبسها للمغنين ، و يبقى هو بالسروال . و كان له تأثير كبير على الناس فيحملون إليه الأموال الكثيرة ، فيخرجها في حينها⁶ . ليضمن استمرار لهوه و تلاعبه بالدين ، وجميع الناس من حوله .

¹ نفسه ص: 210 . و نفسه ص: 154 .

² ابن الجوزي : تلبس إبليس ص: 210 .

³ ابن جبير : رحلة ابن جبير ص: 256 .

⁴ القزويني : المصدر السابق ص: 290 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 7 ص: 205 ط د المعرفة . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 231 .

⁶ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 4 ص: 86 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 385 .

و أما الصوفي العماد بن احمد بن سرور المقدسي ثم الصالحي (ت 688 هـ / 1289م) فقد كانت له زاوية بصالحية دمشق له فيها اتباع شغلهم الأكل و البطالة ، ويقال أنه كان يتعاطى الحشيش المخدر ويحث على تناوله¹. و وصف الرحالة ابن جبير بعض أربطة الصوفية و خوانقهم بدمشق ، بأنها تشبه القصور و في غاية الأبهة و الزخرفة ، و فيها بساتين و مساكن جميلة متعددة الطوابق². وهي في مصر لا يوجد ما يماثلها ، مفروشة بالرخام و مسقوفة بالأخشاب ، و مدهونة و ملمعة بالذهب و مواد أخرى³.

ومنها أربطة و زوايا لست على تلك العادات المستهجنة ، فإنها قد جمعت بين العلم و العبادة ، كرباط الفقيه طلحة العلي ، و أبي الشاء محمود بن النعال -سبق ذكرهما- و رباط المحدث عبد الله بن احمد البزاز المروزي (ت 539 هـ / 1144م) بناه لأهل الحديث من خاصة ماله، و جعل فيه خزائن كتب بالمصنفات⁴. ومنها أربطة كانت فيها مكاتب عامرة بنفائس الكتب ، كرباط الحريم الطاهري ببغداد ، و رباط الكاتب عز الدين بن النيار البغدادى (ت 656 هـ / 1258م)⁵. و منها ما خصص للنساء الزاهدات ، و بعضها اتخذ كملاجئ للعجائز و الأرامل ، و حول بعضها إلى ما يشبه الفنادق و محطات التموين⁶.

و يستنتج مما تقدم ذكره عن زوايا الحنابلة و أربطتهم بالمشرق الإسلامي -خلال القرنين 6-7 هـ / 12-13م-، أن منها تسعة عشر تعرفت عليها -كما هو مبين في الجدول رقم: 18ص: - ، و أنها لم تكن على طريقة واحدة في سلوكياتها ، فمنها من ضعف نشاطها العلمي و غلبت عليها البطالة و الماكل و السماعات ؛ و منها من جمع بين العلم و العبادة و كان اشتغالها بالعلم بارزا مكثفا ، مع خلوها من مضاهر السلبية و اللهو . و أن انتقادات ابن الجوزي اللاذعة للصوفية في أربطتهم ، تصدق على غالبتهم ولا تصدق عليهم جميعا . و أن أربطة الحنابلة و زواياهم قد ساهمت في نشر العلم ، و

¹ الصفدي : نكت الهميان ص : 92 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 196 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 205 :

² ابن جبير : رحلة ابن جبير ص : 257 .

³ السيوطي : حسن المحاضرة ج 2 ص : 333 .

⁴ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 113 .

⁵ ابن الأثير : المصدر السابق ج 9 ص : 229 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 133 .

⁶ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 8 54 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 256 257 . و ياقوت الحموي : معجم البلدان ج 5 ص : 45 . و ابن كثير : البداية والنهاية ج 12 ص : 198 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 193 .

دعم الحركة العلمية الحنبلية ، مع القيام بوظيفتها الأساسية في تمكين الزهاد من التفريغ للعبادات ، فهي كالمشاهد و الترب ليس العلم مهمتها الرئيسية لكنها لم تخل منه .

ثالثا : الترب و المشاهد

كان يقصد بالتربة- في المعنى الشائع- المقبرة التي يدفن فيها عامة الناس ، ثم أصبح لها معنى خاصا راج استعمله في القرن السابع الهجري/13م و ما بعده ، يطلق على البناء الذي يقام على قبور الأكابر و الأعيان و العلماء ، و هو في العادة قبة كبيرة بداخلها ضريح و لها أوقاف و مرافق متعددة¹ (انظر الصورة رقم: 09) . و الهدف منها-على ما يبدو- تخليد الذكر و طاب الأجر ، لأن أوقافها و مرافقها تعتبر صدق جارية ، وفي كثير منها مساجد ومكتبات ، و مكاتب لتعليم الأطفال ، و خلق العلم² .

جدول لأشهر أربطة و زوايا الحنابلة في المشرق الإسلامي³ (ق : 6-7هـ / 12-13م)

نوع المؤسسة	الزاوية	البلد	المجموع
الأربطة	رباط محمود النعال	بغداد	09
=	رباط الخلاطية ورباط أبي علي الفارسي ⁴	=	
=	رباط ع القادر الجيلاني	=	
=	رباط ابن أبي العز الخباز	=	
=	رباط ابن البيل الدوري	=	

¹ ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 447 451 489 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 436 . و السخاوي الحنفي : ص : 309 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 123 ص : 296 347 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 317 .

² ابن الساعي : نساء الخلفاء حققه مصطفى جواد ، القاهرة دار المعارف ، د ت ، ص : 116 117 . و النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص : 232 233 274 277 292 .

³ المصادر سبق ذكرها في المتن .

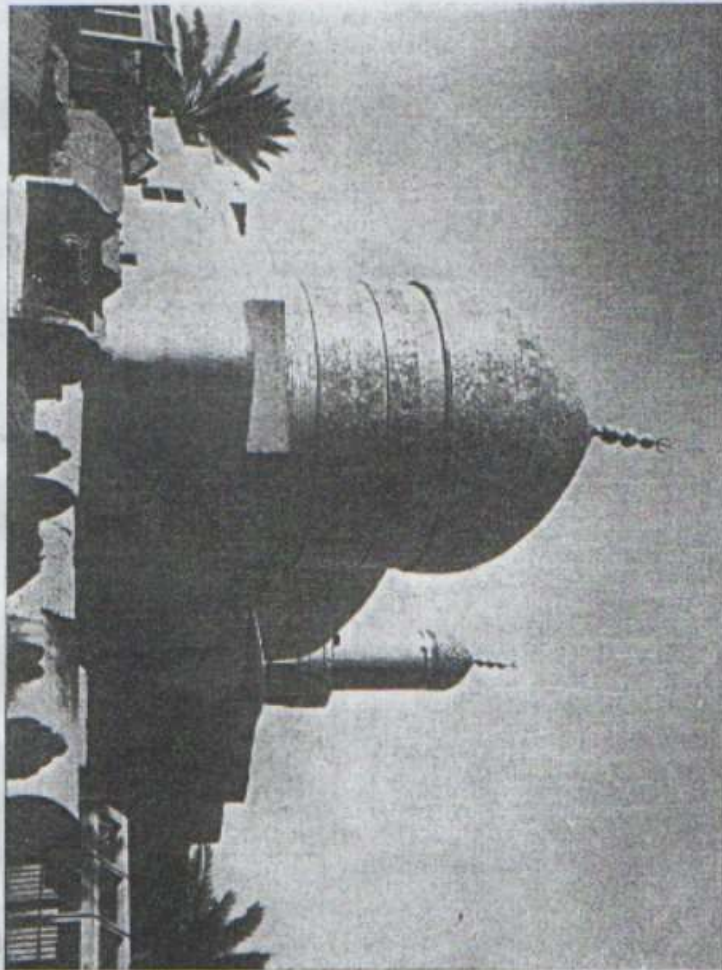
⁴ يوجد رباطان في هذه الخانة .

	=	رباط أبي علي الفارسي	=
	دمشق	رباط دير الحنابلة	=
	بغداد	رباط احمد الأواني	=
	بيت المقدس	رباط الوجيه بن المنجّا	=
10	بغداد	زاوية طلحة العلثي	الزوايا
	سامراء	الزاوية الجاكيرية	=
	بغداد	زاوية ابن مسعود الفراس	=
	الشام	زاوية أبي القاسم الحواري	=
	بغداد	زاوية ابن نقطة	=
	دمشق ، نابلس	الزاوية العمادية و الزاوية البدراية ¹	=
	بغداد	زاوية ابن حمدي	=
	بعلبك	زاوية محمد اليونيني	=
المجموع: 19	بغداد	زاوية ابن الحلاوي	=

(الجدول رقم: 18)

¹ توجد زاويتان في هذه الخانة .

- الموضع رقم: 9 -



الموضع رقم: 9 - تربة محمد بن عبد الله (ع) في بغداد

بابي بشر في التفسير: الموضع المسماة - ص: الموضع رقم: 8 -

- 275 -

و من أشهر التربة في المشرق الإسلامي ، تربة الإمام أبي حنيفة ببغداد-فيها مدرسة- ، و تربة الإمام الشافعي بمصر-فيها مدرسة- ، و مشهد الحسين بالقاهرة و فيه مدرسة للشافعية¹ ، و التربة البهنسية بدمشق بناها الوزير المجد البهنسي(ت628 هـ/1230م) ، و وقف فيها كتباً و أجرى عليها أوقافاً² ، و التربة الأفريدونية بدمشق أنشأها التاجر أفريدون العجمي(ت749 هـ/1348م) ، و جعل فيها داراً للقران و أوقافاً³ ، و تربة سلجوقي خاتون(ت584 هـ/1188م)-زوجة الخليفة الناصر لدين الله- بالجانب الغربي من بغداد ، و قفت فيها خزانة كتب نفيسة ، و جعلت فيها الإعارة الخارجية بالرهن⁴ .

و أما بالنسبة للحنابلة فلم أثمر لهم على أي مشهد⁵ ، و لم يكن لهم من التربة إلا القليل ، أولها تربة الإمام احمد بن حنبل ببغداد ، وهي بناء أقيم على قبره في النصف الثاني من القرن السادس الهجري/12م وكتب عليه اسمي الخليفة المستضيء و احمد بن حنبل⁶ ؛ ثم اقيمت عليه قبة تهدمت مراراً لم تكن قائمة عندما زار ابن بطوطة بغداد في سنة 727 هـ/1326م⁷ . ثم بنيت عليه تربة بداخلها دهليز قبل عام 749 هـ/1348م⁸ ؛ و يبدو أنها لم تكن بناية كبيرة ذات مرافق و أوقاف ، ولم تتحول إلى مدرسة⁹ كما حال تربتي الإمامين أبي حنيفة و الشافعي .

و الثانية هي قبة بناها الوزير عبد الله بن يونس البغدادي الحنبلي(ت593 هـ/1196م) على قبر والده ببغداد¹⁰ ؛ لكنني لم أثمر لها على أية أخبار أخرى فيما يخص سنة بنائها و مرافقها و أوقافها .

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 296 297 و ج 13 ص: 24 65 . و السيوطي : المصدر السابق ج 1 ص: 309
389 . و المنذري : المصدر السابق ج 3 ص: 255 . و George Makdisi L islam hanbalisant Tom 2 P 23

² ابن كثير : نفس المصدر ج 13 ص: 150 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص: 214 .

³ النعمي : المرجع السابق ج 2 ص: 223 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص: 319 .

⁴ ابن الساعي : المصدر السابق ص: 116 117 .

⁵ المشاهد هي مساجد و بنايات تقام على قبور الأنبياء ، و العظماء ، و الصالحين ، قصد التبرك بها و التعظيم لها . وهي من البدع المحدثه في الإسلام ، و هي طريق إلى الشرك و الانحراف ، و وقد نهت الشريعة عن اتخاذ القبور مساجد . و يعتبر الشيعة أكثر الطوائف تعظيماً للمشاهد و هجراً للمساجد . و ابن تيمية : التفسير الكبير ج 7 ص: 555 558 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص: 296 3 47 . و ابن قيم الجوزية : إغاثة اللهفان ج 1 ص: 153 . و ابن جبير : المصدر السابق ص: 13 و ما بعدها .

⁶ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص: 283-284 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 408 .

⁷ ابن بطوطة : المصدر السابق ج 1 ص: 238 .

⁸ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص: 130 ط د الأفاق .

⁹ لأنه لا يعرف أن للحنابلة مدرسة على قبر إمامهم .

¹⁰ ابن شاهنشاه : مضمار الحقائق ص: 170 172 .

والثالثة تربة الفقيه محي الدين يوسف بن عبد الرحمن بن الجوزي (ت 656 هـ/ 1258م) بناها لنفسه في محلة الحربية بالجانب الغربي من بغداد¹. و لا يعرف ماذا أوقف عليها ، ولم يدفن فيها-على ما يبدو- لأن المغول قتلوه يوم دخلوا بغداد و خربوها في عام 656 هـ/ 1258م² . وللحنابلة تربة مشتركة بينهم وبين الشافعية ، و المالكية ، و الحنفية ، فيها مدرسة تعرف بالقبة المنصورية ، بناها السلطان المملوكي المنصور سيف الدين قلاوون . 689 هـ/ 1290م) ، عند مدخل المارستان المنصوري الكبير بالقاهرة³. و وقفها على المذاهب الأربعة وجعل فيها مكتبة عامرة بالمصنفات ؛ و هي قبة جميلة مزخرفة بالفسيفساء ، و الخشب المذهب ، تحملها أربعة أعمدة أسطوانية طويلة، و جدرانها مكسوة بالرخام ، و تحتها قبر واقفها⁴ . و لم أعثر على أي عالم حنبلي درس فيها للحنابلة .

ويتبين مما تقدم ذكره أنه لم يكن للحنابلة من التربة المشهورة -خلال القرنين/6-7 هـ/ 12-13م- إلا القليل النادر ، ذكرت منها ثلاثا لا يعرف فيها اشتغال بالعلم ، و الرابعة ليست تربتهم وإن كان لهم فيها نصيب في مدرستها . فما هي أسباب قتلها عندهم ؟ هي ثلاثة أسباب رئيسية ، أولها نفور معظم علماء الحنابلة من البناء على القبور ، لأن الشرع الحكيم نهى عن اتخاذ القبور مساجد⁵ . و الثاني أن البناء على القبور بدعة لم يفعلها السلف الصالح، و طريق إلى الشرك⁶ . و الثالث أن كل التربة- تقريبا- بناها الملوك و الأمراء و الأثرياء⁷ ، و ليس في الحنابلة ملوك ، و الغالبية الساحقة من الأمراء ليسوا على مذهبهم ، و أثرياءهم قليل بالمقارنة إلى أثرياء الشافعية و الحنفية مثلا⁸ .

و ختاماً لفصل مؤسسات العلم الحنبلية بالمشرق الإسلامي، أمثل معطياتها في جدول (رقم: 19 ص:) و رسم بياني (رقم: 15 ص:) ومنهما يتبين أن مجموعها أكثر من مائة وثلاث و ثمانين مؤسسة ، من بينها اثنان و تسعون مسجدا ، بنسبة قدره 197،49 % ، و أن أكثرها اشتغالا بالعلم هي التي ببغداد و دمشق . و من بينها اثنان و خمسون مدرسة ، بنسبة مئوية قدرها 807،27 % ،

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 259 .

² نفس المصدر ج 2 ص: 260 .

³ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص: 317 . و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 410 . و احمد بدوي: المرجع السابق ص: 51 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 1 ص: 39 .

⁴ احمد بدوي: المرجع السابق ص: 51 . و ناجي معروف: المجمع السابق ج 1 ص: 39 .

⁵ ابن تيمية: المصدر السابق ج 7 ص: 558 . و ابن قيم الجوزية : المصدر السابق ج 1 ص: 53 .

⁶ ابن تيمية : نفسه ج 7 ص: 558 .

⁷ انظر النعيمي : المصدر السابق ج 2 ص: 242 243 245 246 250 251 .

⁸ تبين لي ذلك من خلال المصادر التي اطلعت عليها ، لذلك كلن خصوم الحنابلة يعيرونهم بقلة الناصب و المال .

منها ثماني عشر ببغداد¹، و ثلاث عشرة بدمشق، و خمس أنشأتها خمس نساء-سبق ذكرهن- . و للحنابلة كذلك عشرون مكتبة مثلت 695،10 % ، و هو عدد قليل جدا بالنسبة إلى مجموع مكنتباتهم الموقوفة في مساجدهم، و مدارسهم، و أربطتهم، و زواياهم . و لهم تسعة عشر رباطا و زاوية بنسبة قدرها 160،10 % ، من إجمالي مؤسساتهم العلمية ، قد تبين-سابقا- أنها لم تكن على طريقة واحدة في سلوكياتها، و درجة اشتغالها بالعلم، فمنها طائفة مالت إلى الراحة و البطالة، و أخرى اهتمت بالعبادات، و طائفة ثالثة جمعت بين العلم و العبادة، و كان نشاطه العلمي بارزا كرباط أبي التناء محمود، و طلحة العلثي . وهذه المؤسسات كلها قد ساهمت بدور كبير في خدمة المذهب الحنبلي ، و تنشيط الحركة العلمية الحنبلية و توسيع مجالها و تأثيرها ، بفضل جهود مدرسيها الذين تولوا زمامها، و تفاعلوا مع قضاياها الفكرية .

¹ بما فيها المدارس المشتركة و هي ثلاث مدارس .

جدول تقريبي لمجموع مؤسسات العلم الحنبلية في المشرق الإسلامي¹
(ق : 6-7هـ / 12-13م)

الرمز	نوع المؤسسة	العدد	<u>النسبة</u> <u>المئوية</u>
×	مساجد	92	49,197
+	مدارس	36 خاصة :	
+	=	11 مشتركة :	² 27,807
+	=	05 بيتية :	
=	مكتبات	20	10,695
÷	أربطة و زوايا	19	10,160
.	ترب	04	10,160
المجموع	-	187 مؤسسة	02,139

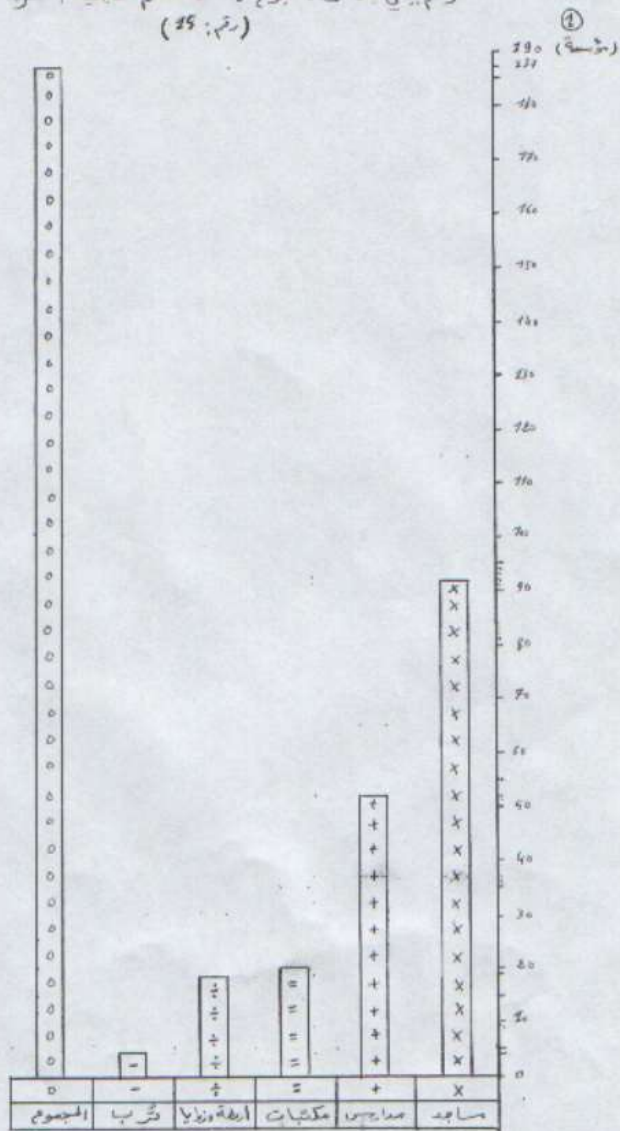
(الجدول رقم : 19)

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

² يمثل هذا الرقم المدارس كلها (الخاصة،و المشتركة،و البيتية) .

رسم بياني بالأعداد المجموع مؤسست العلم الحديث بالمشروع الاستراتيجي (د. 12/67 م. 13)

(رقم: 25)



③ كل عشر مؤسست نقابلها مع الرسم: 10 قسم

الفصل الثالث

مواقف علماء الحنابلة من القضايا الفكرية في المشرق الإسلامي

خلال القرنين: 6-7هـ/ 12-13م

المبحث الأول: قضايا في علم الكلام وأصول الدين
المبحث الثاني : قضية الاجتهاد و التقليد المذهبي
المبحث الثالث : قضايا في الفقه وعلم الحديث

مواقف علماء الحنابلة من القضايا الفكرية في المشرق الإسلامي

خلال القرنين: 6-7هـ/ 12-13م

شارك علماء الحنابلة في القضايا الفكرية و المذهبية التي شغلت أهل العلم في المشرق الإسلامي خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 . فكانت لهم منها مواقف مذهبية ميزتهم عن مواقف غيرهم من علماء الطوائف الأخرى . فما هي تلك المواقف ؟ ، و ما هي المنطلقات الفكرية التي احتكموا إليها ؟ . ذلك و غيره سنذكره فيما يأتي بحول الله تعالى .

المبحث الأول : قضايا في علم الكلام وأصول الدين

اشتد النزاع الفكري بين علماء المسلمين في مسائل كلامية و أصولية كثيرة ، في وقت شهد فيه المشرق الإسلامي حروبا متواصلة و متعددة الجبهات - خلال القرنين: 6-7 هـ/12-13 م- بين ملوك المسلمين فيما بينهم ، و بينهم وبين الصليبيين ، و بينهم وبين المغول¹ ، فلم تصرفهم هذه الظروف المضطربة عن خلافاتهم الفكرية و المذهبية التي ظلت قائمة على أشدها، أثirt خلالها قضايا فكرية كلامية عديدة ، كان للحنابلة فيها مواقف متميزة .

أولا: قضية دراسة علم الكلام

تباينت مواقف العلماء من الاشتغال بعلم الكلام² تباينا وواضحا ، فمنهم من ذمه و نفر منه ، ومنهم مارسه و مدحه منذ زمن الأئمة الأربعة-القرن: 2-3 هـ/8-9 م-، و ظل الخلاف قائما إلى القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 م وما بعدهما . فبالنسبة لمواقف علماء الحنابلة فمنهم المتكلم أبو الوفاء بن عقيل البغدادي (ت 513 هـ/1119 م) درس علم الكلام و توسع فيه حتى أتقنه ، ثم غير موقفه منه و انقلب عليه ذما و تنفيرا، لأنه انتهى بأريابه إلى الشكوك ، و اخرج كثيرا منهم إلى الإلحاد ، عندما لم يقتنعوا بما قنعت به الشرائع ؛ و أشار إلى أن العقل ليس في مقدوره ادراك ما عند الله-عز و جل- من الحكمة التي افرد بها³ .

ومنهم أربعة متكلمون بغداديون ، توسعوا في دراسة علم الكلام وظهر عليهم تأثيره السيئ فيهم ، فذمهم لأجل ذلك كثير من العلماء و هم : أبو الحسن بن الزاغوني (ت 527 هـ/1132 م) ، و

¹ انظر ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص: 420 440 452 و ج 7 ص: 467 502 705 775 ط د .

² هو علم يقتدر به على إثبات الحقائق الدينية بإيراد الحجج عليها ، و الشبه عنها . و موضوعه مسائل العقيدة (طاش كبرى زاده :

المرجع السابق ج 2 ص : 132 . أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين ج 1 ص : 39 .

³ ابن تيمية: درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص: 128 . و ابن الجوزي: تلبس إبليس ص: 98 .

صدقة بن الحسين الحداد (ت 573 هـ/1177م)، و فخر الدين إسماعيل غلام بن المنى (ت 610 هـ/1213م)، و عبد الرزاق بن الفوطي (ت 723 هـ/1323م)¹.

ومنهم طائفة رفضت علم الكلام، أولها الشيخ عبد القادر الجيلاني (ت 561 هـ/1165م) ، ذمه و نفر منه ، و حذر من دراسته². و الثاني عبد الرحمن بن الجوزي ذكر أن علم الكلام أوصل أكثر المتكلمين إلى الشكوك ، و انتهى ببعضهم إلى الإلحاد ؛ و أشار إلى أن الفقهاء المتقدمين لم يسكتوا عنه عجزا ، و إنما سكتوا عنه لأنه لا يشفي عيلا و لا يروي غليلا ، فأمسكوا عنه و نهوا عن الخوض فيه³. و الثالث الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي ذكر أن أهل العلم اتفقوا على ذم علم الكلام ، و وصف المتكلمين بأنهم من أجهل الناس بالأثار ، و أقلهم علما بالأخبار ، و أتركهم للنقل ولا علم لهم به ، و ليس لهم إلا الكذب و زور الكلام⁴. و هم في اعتقاده من شر الخلق و أصحاب بدع و ضلالة و ليسوا من أهل العلم ، و لا دين لهم و لا دنيا ، من اشتغل بكلامهم تزدق و لم يفلح ؛ فعلى طالب العلم أن يتعد عن كلامهم و يقبل على دراسة الفقه و الفرائض ، و الجبر و المساحة⁵.

و الرابع الفقيه نجم الدين بن حمدان الحراني ثم المصري (ت 695 هـ/1295م) لم يجز الاشتغال بعلم الكلام إلا إذا تكلم فيه بالنقل فقط، أو به و بالعقل الموافق له ، و هذا المسلك - في رأيه - هو طريق أهل السنة⁶. و الخامس الفقيه تقي الدين بن تيمية الحراني ثم الدمشقي ، حذر من علم الكلام و أصحابه ، و أشار إلى أن أصل انحرافهم تعظيم النظر العقلي ، و إعراضهم عن أعمال القلوب من جهة ، و عدم التزامهم بالمنهج الشرعي في طريقتهم العقلية من جهة أخرى⁷. و نبه إلى ضرورة التفريق بين الكلام الحق الموافق للكتاب و السنة ، و بين الكلام الباطل المخالف لهما و للعقل أيضا⁸.

و يرى الحافظ بن رجب البغدادي الحنبلي (ت 795 هـ/1392م) أن امتناع السلف الأول من الخوض في الجدل و علم الكلام، لم يكن جهلا و لا قصورا منهم ، و إنما كان ورعا و خشية ، و

¹ ياقوت الحموي: معجم الأدباء ج 4 ص: 1447. و الذهبي: تاريخ الإسلام ج: 521-540 هـ/ص: 156. و ميزان الاعتدال ج 3 ص: 144. و سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 29، و الجزء المفقود ص: 471. و العبر ج 3 ص: 138. و المختصر المحتاج إليه ص: 138 201. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 41 و ج 6 ص: 60.

² الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 20 ص: 484.

³ ابن الجوزي: تلييس إبليس ص: 96.

⁴ الموفق بن قدامة المقدسي: تحريم النظر في كتب أهل الكلام ص: 10 54.

⁵ نفس المصدر ص: 10 50 54 64 65.

⁶ ابن مفلح: الآداب الشرعية و المنح المرعية ج 1 ص: 235.

⁷ ابن تيمية: التفسير الكبير ج 1 ص: 204.

⁸ ابن تيمية: الفرقان بين الحق والباطل حققه حسين يوسف الغزال، الجزائر، مكتبة النهضة الجزائرية د ت ص: 171.

اشتغالا بما ينفع عما لا ينفع¹. و أما المتأخرون فإن الكثير منهم قد فتنوا بالكلام و الخصام في الدين ، و ظنوا أنهم أعلم ممن ليس على طريقهم ، وهذا جهل محض منهم ، فليس العلم بكثرة الرواية و المقال ، و إنما هو نور يقذف في القلب يعرف به العبد الحق و يميزه عن الباطل ، و يعبر عنه بوجيز الألفاظ المحصلة للمقاصد ، على طريقة النبي -عليه الصلاة و السلام- الذي أتى جوامع الكلم ، و اختصر له الكلام اختصاراً² .

و أما عن مواقف علماء السلف من الاشتغال بعلم الكلام ، فقد تضافرت عنهم الروايات بأنهم ذموا علم الكلام و أهله³ ، لكنهم لم ((يذموا جنس الكلام ، فإن كل آدمي يتكلم ، ولا ذموا الاستدلال ، و النظر ، و الجدل أمر الله به و رسوله ، و الاستدلال بما بينه الله و رسوله ، بل ولا ذموا كلاما هو حق ، بل ذموا الكلام الباطل ، وهو المخالف للكتاب و السنة ، و هو المخالف للعقل أيضا و هو الباطل))⁴ . وقد روي عن الإمام الشافعي أنه قال: ((ما ارتدى أحد بالكلام فأفلح)) و ((حكمي في أهل الكلام أن يضربوا بالجريد ، و يطاف بهم في العشائر و القبائل ، و يقال هذا جزاء من ترك الكتاب و السنة ، و أخذ في الكلام))⁵ .

و روي عن الإمام أحمد بن حنبل أنه قال: ((لا يفلح صاحب كلام أبدا ، علماء الكلام زنادقة))⁶ ، ولم يكن يرى الخوض مع المتكلمين في دقائق مسائلهم و لو للرد عليهم⁷ . و لكنه غير موقفه هذا ، و أصبح يقول : ((كنا نسكت عن الكلام حتى دفعنا إلى الكلام فتكلمنا)) ، و فضل الذي يتكلم في أهل البدع ، عن الملتزم بالعبادات الساكت عن هؤلاء⁸ . و صنف كتابه : الرد على الجهمية و الزنادقة ، ردا على المتكلمين ، احتج فيه بدلائل المنقول و المعقول ، و تضمن مناقشات

¹ ابن رجب : بيان فضل علم السلف على علم الخلف حققه محمد بن ناصر العجمي دار الاستقامة ، د م ، د ت ، ص : 161 .

² ابن رجب : المصدر السابق ص : 144 .

³ للإطلاع على ما قاله علماء السلف كالأئمة الأربعة ، انظر : ابن أبي العز الحنفي : شرح العقيدة الطحاوية ، ط 9 بيروت المكتب الإسلامي د ت ، ص : 204 75 . و حسن صديق خان : قطف الثمر في عقيدة أهل الأثر ، حققه عاصم القريوتي ، الجزائر دار الإمام مالك ط 2 ، 1414 هـ ص : 46 و ما بعدها . و الموفق بن قدامة المقدسي : المصدر السابق ص : 17 .

⁴ ابن تيمية : الفرقان ص : 171 . و التفسير الكبير ج 1 ص : 257 .

⁵ الموفق بن قدامة : المصدر السابق ص : 17 .

⁶ نفسه ص : 167 . و ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 96 .

⁷ ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 2 ص " 139 .

⁸ ابن مفلح : المصدر السابق ج 1 ص : 11 235 236 .

كثيرة¹ ، أظهر فيها اطلاعا واسعا على مقالات عصره ، وتمكننا من الطريقة الجدلية في العرض و المناقشة . و مع ذلك فإن المشهور عنه منع الخوض في علم الكلام مطلقا ، و هو ما رواه عنه إمام الحرمين أبي المعالي الجويني الشافعي (ت 478 هـ / 1085م) في كتابه البرهان، من أن مذهب أحمد ينهي عن ملابسة النظر العقلي و الاشتغال به² . و هذا القول أنكره علماء الحنابلة ، حتى أن الأديب أبا البقاء العكبري البغدادي الحنبلي (ت 616 هـ / 1219م) عندما سمع ذلك القول قال: ((هذا نقل ليس بصحيح عن مذهب الإمام أحمد))³ . و يرى ابن تيمية أن أحمد بن حنبل لم ينه عن نظر في دليل عقلي صحيح يفضي إلى المطلوب ، و أن في كلامه من الأدلة النقلية و العقلية مالا يوجد في أقوال سائر الأئمة ، لأنه ابتلي بمخالفتي السنة ، فاحتاج إليها للرد عليهم⁴ .

فيتبين من ذلك أن الإمام أحمد لم يستحسن الخوض في علم الكلام ، ولم يدع إليه ، لكنه غبر نظره في منع الاشتغال به ، و سمح به للمصلحة عندما اضطرت له الضرورة إلى ممارسته و التأليف فيه ، و فرق بين من المتكلمين المتخصصين في الكلام وبين من يدرسه للرد عليهم ، الأمر الذي يثبت خطأ الحكم العام الذي أطلقه الباحث جولد تزهير عندما قرر أن المدرسة السلفية رفضت علم الكلام مطلقا سواء أدى إلى نتائج سلفية أو بدعية⁵ . كما أن علماء الحنابلة الذين حرموا الاشتغال به تمسكوا بأخبار منسوخة تراجع عنها إمامهم أحمد بن حنبل ، و يبدو أن الفقيه الموقفين قدامة قد تنبه لذلك ، الأمر الذي دفعه إلى تصنيف كتب في علم الكلام ردا على الأشاعرة و المعتزلة، رغم تشدده في موقفه من علم الكلام و أهله⁶.

و أشير في هذا المقام إلى أن كبار أئمة الأشاعرة الذين استحسنوا علم الكلام و بالغوا في الخوض فيه ، كإمام الحرمين الجويني ، و حجة الإسلام أبي حامد الغزالي (ت 505 هـ / 1111م) ، و الفخر الرازي (ت 606 هـ / 1209م) ، قد تراجعوا عن مواقفهم منه ، و أعلنوا عن خيبة أملهم فيه في أخريات

¹ ابن القيم الجوزية: اجتماع الجيوش الإسلامية ص: 95 و ما بعدها . و ابن مفلح : المصدر السابق ج 1 ص: 30 .

² ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 3 ص: 371 .

³ نفس المصدر ج 3 ص: 372 .

⁴ نفسه ج 3 ص: 372 .

⁵ جولد تزهير : العقيدة و السريعة في الإسلام ص: 144 .

⁶ عن ذلك انظر مبحث مصنفات الحنابلة في علم الكلام من الفصل الخامس .

حياتهم¹ . و قد كتب الفخر الرازي في وصيته يقول: ((لقد اختبرت الطرق الكلامية و المناهج الفلسفية ، فما رأيت فائدة تساوي الفائدة التي و جدتها في القرآن العظيم لأنه يسعى في تسليم العظمة و الجلال بالكلية لله تعالى ، و يمنع من التعمق في إيراد المعارضات و المناقضات ، و ما ذاك إلا العلم بأن العقول البشرية تتلاشى و تضحل في تلك المضائق العميقة، و المناهج الخفية))² .

ويتبين مما ذكرناه أن علم الكلام الذي كان منتشرًا بين المسلمين، قد ذمه علماء كثيرون و نفروا منه ، لكن طائفة من علماء الحنابلة و الأشاعرة قد درسوه و برعوا فيه و استحسّنوه ، ثم ندما على اشتغالهم به بعدما تأكدوا من قصوره ، و أوصلهم إلى الضياع و الشكوك و التوقف ، فانقلبوا عليه و نصروا الطريقة القرآنية السنية . و أن علماء السلف ذموا علم الكلام لانحرافه المنهجي عندما قدم الهوى على الشرع ، و اقحم العقل فيما لا يدركه ، و لم يذموا الاستدلال و النظر الشرعيين ، و لا الجدال الحسن الذي مارسه الرسل —عليهم الصلاة و السلام—، لذا فإن علم الكلام كان في حاجة ماسة إلى نوري الوحي و الفطرة لينال بهما الشرعية ، و يستضيء بهما في دراسة قضايا الغيبية و المرئية .

ثانيا: مسألة معرفة الله—عز و جل—

تعد قضية معرفة الله —عز و جل— من أهم القضايا التي شغلت الإنسان على وجه الأرض ، منذ القديم إلى وقتنا الحاضر³ . و معرفته—سبحانه وتعالى— على نوعين : الأولى معرفة الإقرار بالخالق ، و هي معرفة يؤمن بها كل البشر—تقريباً— وفيها قال تعالى: ((و لئن سألتهم من خلق السموات و الأرض ليقولن الله))—سورة الزمر/38— . و الثانية معرفة العبودية و الطاعة ، و القرب و التدوق ، لا يظفر بها إلا الأتقياء المخلصون من المسلمين ، لقوله تعالى : ((ومن لم يجعل الله له نور فما له من نور))—سورة النور/ 40— و ((لكن الله حبيب إليكم الإيمان و زينه في قلوبكم))—سورة الحجرات/7— . وقد شغلت هذه المسألة علماء المسلمين في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، فتناولوها بالبحث و المناقشة و التأليف ، كان فيها لعلماء الحنابلة مواقف متباينة من حيث طرق حصولها و وجوبها .

¹ عن ذلك انظر : ابو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين ج 1 ص: 39 . و ابن قاضي شهبة : طبقات فقهاء الشافعية ج 2 ص: 50

56 . و ابن الجوزي : تلييس ص: 98 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص "142 . و ابن القيم الجوزية: اجتماع الجيوش

الإسلامية ص: 148-149 . و إغاثة اللهفان ج 1 ص: 37 .

² ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص: 40-41 .

³ هذه القضية معروفة في تاريخ الأديان و المذاهب الفلسفية .

فيرى المتكلم أبو الحس بن الزاغوني البغدادي (ت 527 هـ / 1132 م) أن المعرفة بالله لا تحصل إلا بالنظر ، و من ادعاها بالتقليد و ترك النظر و الاستدلال ، فهو ليس بمؤمن¹ . و قوله أنها لا تحصل إلا بالنظر ، لا يصدق على كل الناس لأن معظمهم له إقرار فطري جازم بالخالق ، و لم يحصل لهم ذلك بالبحث و النظر و الاستدلال ، و إنما قد يحدث ذلك لبعضهم . كما أن حكمه بأن المقلد التارك للنظر في معرفة الله ليس بمؤمن فهو خطأ بين ، لأن كثيرا من العرب اسلموا بعد الفتح و لم يشترط عليهم الرسول - صلى الله عليه و سلم - النظر و الاستدلال ، و اكتفى منهم بقول : لا إله إلا الله محمد رسول² .

و يعتقد الفقيه الصوفي عثمان بن مرزوق المصري الحنبلي (ت 554 هـ / 1159 م) أن طريق المعرفة بالله و بصفاته هو الفكر و الاعتبار بحكمته و آياته ، و لا سبيل للألباب إلى معرفة كنه ذاته ؛ و جميع مخلوقاته من الذرة إلى العرش هي سبل موصلة إلى المعرفة به ، و حجب بالغة على أزلته ، و الكون بأسره ألسن ناطقة بوحدايته ، و العلم كله كتاب يقرأ حروفه المتبصرون على قدر بصائرهم³ . و يبدو أنه يقصد معرفة القرب و التدوق و الطاعة ، لا معرفة الإقرار فقط ، و إن كان الفكر و الاعتبار يوصلان إلى المعرفتين .

و أما المتكلم صدقة بن الحسين البغدادي (ت 573 هـ / 1177 م) فيرى أن معرفة الله تحصل بالنظر فقط ، لأن معرفته تعالى مقدمة على معرفة الرسول ، فكيف تكون المعرفة مستفادة من قوله - أي الرسول - ؟⁴ . و يؤخذ عليه أولا أنه حصر حصول المعرفة بنظر العقل فقط ، و أغفل حصولها بالفطرة و معظم البشر يؤمنون بالله بالفطرة دون حاجة إلى البحث و التعمق ، و النظر و الاستدلال ؛ و قوله أن المعرفة ليست مستفادة من قول الرسول لأن معرفته تعالى مقدمة على معرفة الرسول ، فهذا ليس حكما مطلقا لأن المعرفة كما تحصل بالنظر و التدبر في الأفاق و الأنفس ، فهي تحصل كذلك بالنظر في حياة الرسول والوحي الذي جاء به⁵ ، فقد يكون بعض الناس ملحدا فيأتي إلى الرسول فيأخذ بيده ، ويرد على شبهاته ، ويوصله إلى معرفة الله ؛ أو أنه يدرس الكتاب الذي جاء به ، فيطلع على

¹ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 396 .

² انظر : ابن هشام: مختصر السيرة النبوية ، الجزائر ، مكتبة النهضة الجزائرية ، د ت ص : 272 و ما بعدها .

³ الشعراني : الطبقات الكبرى ، ط 1 بيروت دار الجيل ، 1988 ، ج 1 ص : 150 . و المناوي: الكواكب الدرية ج 2 ص : 267 .

و بن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص : 119 .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 117 119 .

⁵ الوحي هو كتاب الله المسطور و آيات الكون هي كتابه المسطور .

براهنه وإياته ودلائله، فيؤمن بالله ورسوله، فتكون معرفته إذن مستفادة مما جاء به النبي . كما أنه ثانيا لم يفرق بين معرفة الإقرار بالخالق التي يؤمن بها الغالبية الساحقة من البشر، وبين معرفة الطاعة والعبودية والقرب والتذوق، والتي لا تحصل إلا باتباع الوحي الذي جاء به الرسول ¹.

ويضيف صدقة بن الحسين-إلى ما قاله سابقا-أن النظر هو أول الواجبات، لأنه لا يمكن القيام بالأوامر الشرعية من صلاة وصيام إلا بعد معرفة الله، فهي متقدمة على سائر الوجبات، والنظر بدوره أسبق من المعرفة لأنه طريق إليها ². وقوله هذا يصح في حق الذي لا يؤمن بالله ، فعليه أولا أن ينظر في آياته المنظورة و المسطورة - أي الوحي - ليؤمن به ورسوله ، ثم يعبد و يلتزم بشرعه ثانيا . و أما المؤمنون به بالفطرة والتربية فالنظر ليس واجبا في حقهم ، بل الواجب عليهم عبادته و الاحتكام إلى شرعه .

و تحصل المعرفة عند عبد الرحمن ابن الجوزي بالنظر ، و الاستدلال ، و التدبر بالعقل في صنع الله وحكمته في خلقه فيستدل بذلك بأن للكون خالقا ³. وهذه المعرفة التي ذكرها هي معرفة إقرار ، و ليست معرفة طاعة وقرب ، فالأولى يوصل إليها النظر و البحث في آيات الكون و الوحي ، و الثانية تأتي بعد الأولى ، و تتحقق عن طريق الالتزام بالشرع ظاهرا و باطنا .

و يعتقد الفقيه عبد الوهاب بن الحنبلي الدمشقي (ت536 هـ/1241م) ، أن المعرفة بالله لا تحصل بالعقل ، لأنها لو تمت به لوجب أن يكون كل عاقل عارفا بالله تعالى، و الناس كلهم على رأي واحد في التوحيد و ((لما وجدنا جماعة من العقلاء كفارا مع صحة عقولهم ، دقة نظرهم، دل على أن المعرفة لا تحصل بالعقل)) ⁴. ولا دخل للعقل في حصول الإيمان و كتابته في قلوب المؤمنين ، لقوله تعالى: ((أولئك كتب في قلوبهم الإيمان))-سورة المجادلة/58 ، فذلك كالنبوة لا ينالها الأنبياء بعقولهم ، وإنما هي فضل و اصطفاء من الله لهم، كذلك معرفة ((الله و الإيمان ليس للعقل في ذلك شيء ، و إنما العقل شرط في التكليف و الخطاب بالشرع)) ⁵.

¹ هناك آيات كثيرة تدل على ذلك، منها قوله تعالى: ((ومن لم يجعل الله له نور فما له من نور))-سورة إبراهيم/40. و((أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه))-سورة الزمر/23/22 .

² ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص: 118 .

³ ابن الجوزي : أحكام النساء ص: 11-12 .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص: 378 .

⁵ نفس المصدر ج 4 ص: 382 .

و واضح من كلامه أن المعرفة التي نفى حصولها بالعقل هي معرفة الهداية و الإيمان بدين الإسلام ، لا معرفة الإقرار التي يؤمن بها الكفار على اختلاف أديانهم ، و إن كان هو لم يفرق بين المعرفتين صراحة ؛ و التي نفى حصولها هو مخطئ فيها ، لأن كثيرا من الكفار - قديما و حديثا - كان العقل سبيلهم إلى الوصول إليها ، فدرسوا الإسلام وسيرة الرسول -عليه الصلاة و السلام- و صحابته ، فأمنوا بالإسلام . و القرآن الكريم مليء بدعوة البشر إلى استخدام العقل ، والتدبر في آيات الكتاب والكون ، ليؤمنوا بربهم و رسالته الخاتمة ، ثم ذم الذين عطلوه ، و قرنهم بالحيوانات ، قال تعالى : ((أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)) -سورة محمد/24- و ((أولئك كالأنعام بل هم أضل)) -سورة الأعراف/179- . و أما حجته فيما ادعاه من أن المعرفة لو حصلت بالعقل لما ((وجدنا جماعة من العقلاء كفارا مع صحة عقولهم و دقة نظرهم)) فهي حجة واهية ، لأن هؤلاء كفروا بالإسلام ليس لأن عقولهم دلتهم على بطلانه ، و إنما هم إما أنهم لا يفهمونه، وإما أنهم تأكدوا من صحته و صدقه و أبو اعتناقه تعصبا و حسدا ، اتباعا للهوى ، و حفاظا على مصالحهم . و الإنسان - أيا كان - لا يؤمن بشيء ما لمجرد أنه صحيح و أن العقل قد أقره و دل عليه ، ما لم يكن يرغب في الإيمان به . و قال تعالى -مخاطبا نبيه - : ((فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يجحدون)) -سورة الأنعام /33- وقال عن فرعون و بطانته : ((وجحدوا بها و استيقنتها أنفسهم ظلما و علوا)) -سورة النمل/14- .

وأما تسويته بين المعرفة و النبوة في أنهما عطاء من الله و فضل منه ، و لا دخل للعقل في حصولهما فليس بصحيح ، لأن النبوة هي فضل و اصطفاء منه تعالى ، و لا دخل فيها للكسب البشري ، لكن الهداية و المعرفة القلبية بالله -عز و جل- تتم بتوفيق من الله ، وبكسب و اجتهاد من عبده المؤمن ، فهو سبحانه و تعالى حث عبده على عبادته و بين له الحلال و الحرام ، فإن أطاعه وأخلص له الدين كافأه بالهداية و الإيمان .

و أما موقف شيخ الإسلام بن تيمية (ت728 هـ/1327م) من مسألة معرفة الله ، فإنه قد توسع في دراستها وكان أكثر علماء الحنابلة تحقيقا و إبداعا فيها ؛ فقرر أن طرق معرفته تعالى عديدة و متنوعة ، لذا صارت كل طائفة تسلك طريقا إلى إثباتها و تظن أنه لا سبيل إليها إلا سبيلها ، وهذا غلط محض و قول بلا علم ، فمن ((فمن حصرها في طريق معين بغير دليل يوجب نفيا عاما لسوى تلك الطريق ، لم يقبل منه ، فإن النافي عليه الدليل ، كما أن المثبت عليه الدليل)) ، ومن نفى ذلك

بحسب علمه لم ينازع فيه ، فإذا قال: ((لا أعلم طريقاً آخر ولم يحصل لي ولمن عرفته طريق آخر ، كان نافياً لعلمه و لما علم وجوده ، لا نافياً للأمر المحققة في نفس الأمر))¹ .

وحصر ابن تيمية طرق معرفة الله-عز و جل- في ثلاثة طرق أساسية ، أولها الطريق الشرعي تتبع فيه أدلة الشرع ، والثاني طريق النظر تستخدم فيه الأدلة القياسية العقلية ، وفيه فساد كبير و ما لا يتفق مع الشريعة، و قد انتهى بسالكيه-الذين لهم نوع عقل و تمييز- إلى الحيرة و الشك، كإمام الحرمين أبي المعالي الجويني(ت4478 هـ/1085م) ، و حجة الإسلام أبي حامد الغزالي(ت505 هـ/1111م)، و الفخر الرازي(ت606 هـ/1209م) ، و سيف الدين الأمدى(ت631 هـ/1233م)² ، و ليست معرفته تعالى متوقفة على هذا الطريق ، بل تمامها العلم بفساده . و الثالث طريق الصوفية ، تتبع فيه السلوكات التعبدية الكشفية ، وفيه كثير من التناقض و ما لا يتفق مع دين الإسلام، و غايته الشطح³ الذي هو التصديق بالباطل ، و حال أتباعه كحال النصارى في رهبانيتهم ، مقابل النظر الذين يشبه حالهم ما عليه حال اليهود⁴ .

و تحصل المعرفة بالله عند ابن تيمية ، بسبل متعددة حسب حال كل إنسان و ظروفه ، كتعليم الرسول -ص- و العلماء للناس و الدعاء لهم ، و النظر و الاستدلال العقليان ، و الاعتاظ و الاعتبار ، و الكسب و الاجتهاد ، و ما يقذفه الله في بعض القلوب من العلوم بغير اكتساب ، و كل ذلك يتم بقضاء و قدر ؛ و المعرفة هي نعمة الله على عبده ، مَنَّاه عليه بالأسباب و المسببات فمن ((ظن أن المعرفة و الإيمان يحصلان بمجرد عقله و نظره و استدلاله-كما يقول القدرية- كان ضالاً))⁵ .

و عن علاقة الوحي بالفطرة في حصول المعرفة بالله ، يعتقد ابن تيمية أن الوحي نزل ليذكر الفطرة -ما هو معلوم لها-، و يكملها ، و يقويها ، فمن تحقق فيه ذلك وجد الهدى و اليقين الذي لا ريب

¹ ابن تيمية : المصدر السابق ج 2 ص : 121 و ما بعدها و ج 4 ص : 122 127 .

² ابن تيمية: المصدر السابق ج 3 ص : 80 . و منهاج السنة النبوية ، بيروت دار الكتب العلمية د ج 3 ص : 18 .

³ الشطح هو كلمات و انزلاقات لفظية تصدر عن الصوفية ، فيها رعونة نفس و دعاوى عريضة في العشق الإلهي و الوصال المغني عن الأعمال الظاهرة ، و هي عبارات غير مفهومة لها ظواهر زائفة ، ليس من ورائها طائل ، و تشوش القلوب و تدهش العقول . أبو حامد الغزالي : المصدر السابق ص : ج ص : 60 61 . و الجرجاني : كتاب التعريفات ، بيروت ، دار الكتب العلمية 1995 ، ص 127: .

⁴ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 6 ص : 431 . و درء تعارض العقل و النقل ج 3 ص : 80 .

⁵ ابن تيمية: درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 385 .

فيه¹. و أما المتكلمون الذين انتهوا إلى الشك و الحيرة و الوقف ، فهم الذين أفسدوا فطرتهم العقلية ، و شرعهم السمعية-النقلية- بشبهاتهم و اختلافهم الذي لم يهتدوا معه إلى الحق² .

و ذكر ابن تيمية أن الناس قد اختلفوا في : هل تحصل معرفة الله بالعقل أم بالنقل ؟ ، و اختار هو طريقا ثالثا مفاده أن ((الأدلة العقلية و السمعية متلازمة ، كل منها يستلزم صحة الآخر ، فالأدلة العقلية تستلزم صدق الرسل فيما أخبروا به ، و الأدلة السمعية فيها بيان الأداة العقلية التي بها يعرف الله و توحيده و صفاته ، و صدق أنبيائه)) ، و من ظن أن السمعيات ليس فيها الدليل العقلي ، و أن العقليات لا تتضمن الدليل السمعي ، فهو مقصر في المعرفة بحقائق هذه الأدلة بنوعيتها³ . و عنده أن معرفة الإقرار بالخالق تحصل بالفطرة و العقل لقوله تعالى: ((و لئن سألتهم من خلق السموات و الأرض ليقولن الله))-سورة لقمان/25-، لكنها لا تستلزم المعرفة التي أوجبها الله على عباده⁴ . و هي معرفة الطاعة و التدوق التي لا تحصل إلا بالوحي .

وأشير هنا إلى أن الشيخ تقي الدين بن تيمية ، كان موقفا في موقفه من مسألة معرفة الله-عز و جل- معتمدا على أدلة الشرع أولا ، ثم على دلائل العقل الفطري ثانيا ، ثم جمع بينها في نظرة موضوعية شاملة متزنة . لذا لم أجد منفذا للتعقيب عليه في تناوله لمسألة معرفة الله سوى التنويه بموقفه الصحيح .

و قسم الفقيه ابن قيم الجوزية الدمشقي الحنبلي(ت751 هـ / 1350م) المعرفة بالله إلى نوعين: الأولى معرفة الإقرار بالخالق ، و يشترك فيها كل الناس برهم و فاجرهم ، مطيعهم و عاصيهم . و الثانية معرفة الخشية و الإنابة و المحبة لله ، والطريق إليها واحد لا تعددت فيه ، و هو صراط الله المستقيم الذي نصبه موصلا إليه⁵ . و للمعرفة القلبية بابان واسعان يوصلان إليها ، الأول التأمل و التفكير في القرآن الكريم، و الفهم الخاص عن الله و رسوله لقوله تعالى : ((أفلا يتدبرو القرآن أم على قلوب أقفالها))-سورة النساء/82- . و الثاني التفكير في آياته المشهودة و تأمل حكمته، و قدرته، و لطفه ، و إحسانه و عدله في خلقه ، و جماع كل ذلك الفقه في معاني اسمائه الحسنی و جلالها و

¹ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 6 ص : 342 . و منهاج السنة النبوية ج 3 ص : 68 .

² ابن تيمية : منهاج السنة ج 3 ص : 68 .

³ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 116 .

⁴ نفس المصدر ج 4 ص : 102 379 . و التفسير الكبير ج 6 ص : 425 .

⁵ ابن قيم الجوزية : الفوائد حققه محمد راتب عرموش ط 4 ، بيروت ، دار النفائس ص : 22 . و طريق الهجرتين و باب السعادتین، بيروت دار الكتاب العربي ، د ت ، ص : 223-224 .

كمالها و تفرد بها ، و تعلقها بالخلق و الأمر . و مخلوقاته دالة على أفعاله ، التي هي بدورها دالة على صفاته¹ .

و البابان اللذان ذكرهما ابن القيم ، فهما كما يوصلان المسلم إلى المعرفة القلبية بالله ، فهم كذلك قد يوصلان الملحد إلى الإقرار بخالق الكون ، عندما يتدبر في آياته المشهودة و المسطورة ، إذ في القرآن الكريم آيات كثيرة تخاطب الكفار و الدهريين، و ترد على شبهاتهم و تبكتهم ، كقوله تعالى: ((أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون ، أم خلقوا السموات و الأرض بل لا يوقنون))- سورة الطور/35 36-.

و يعتقد المتكلم أبو الفتح بن عبد الكريم الشهرستاني(ت548 هـ/1153م)) أن معرفة الإقرار بالخالق تشهد الفطرة بضرورتها ، لأنها ليست من النظريات التي يقام عليها البرهان ؛ كما أن مقالة إنكار الخالق ليست معروفة². فعقب عليه ابن تيمية مبينا أنه وإن لم يكن إنكار الخالق مذهبا مشهورا ، عليه أمة معروفة من الأمم³ ، فإنه مما يعرض لكثير من الناس ، فينكرون وجود الله ظاهرا أو باطنا أو كلاهما معا . و لا يمنع ذلك من أن تكون المعرفة بالله مستقرة في الفطرة ثابتة فيها ، لأن الذي يقع لهؤلاء مو نوع من السفسطة ، و هي حال تعرض لهم ، إما عمدا و إما خطأ ؛ وقد يتنازع أناس في القضايا البديهية و المعارف النظرية، في الحسيات و الحسائيات و الإلهيات . و من تأمل فيما يحكى من المقالات عن البشر رأى عجائب و غرائب ، لأن بني آدم لا ينضبط ما يخطر لهم من أراء و ارادات⁴ .

و زيادة على ذلك أقول: إن الفطرة هي أصل إقرار الناس بالخالق ، ثم ينظم إليها النظر و الاستدلال . و الإنسان منذ صغره يبحث عن الله تعالى ، و يسأل عنه ، و يقرأ عليه غير أن هذه المرحلة لا تطول عند معظم الناس ، و ينصرفون إلى حياتهم العملية ، لكن بعضهم قد يواصل بحثه و يوسع دائرة اطلاعه ، فيزداد علما و هداية ، و منهم من قد تعترضه شكوك و شبهات، تدخله في حيرة و صراع فكري ، و قلق نفسي إلى أن ينتهي بهم الأمر -كلهم- إلى الإيمان و الاطمئنان، إلا من أبى و ظل الطريق وأصر عليه. لأنه لا يوجد دليل يثبت عدم وجود الله ، مقابل دلائل وجوده التي لا تعد و

¹ ابن قيم الجوزية : الفوائد ص: 31 32 76 221 .

² ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص: 76 .

³ وجدت في عصرنا أُمم ملحدة عندما فرض عليها الإلحاد بالقوة في ظل الدول الشيوعية ، لكن بانهيـار المعسكر الشيوعي زال ذلك الكابوس و عاد الناس إلى عقائدهم الدينية .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص: 76 .

لا تحصي ، كما أنه ليس للإنسان أية مصلحة في كفره بخالقه ، وإنما كل سعادته في الإيمان به، و خسارته و هلاكه في كفره به .

و يعتقد الفقيه حسن صديق خان الهندي (ت1307 هـ/1889) أن الإنسان مفطور على الإيمان بالله منذ أول نشوئه ، من غير حاجة إلى نظر و برهان ، لكنه لا يصل إلى معرفة الهداية و القرب و التدوق ، إلا بالاعتقاد الجازم بعقائد أهل السنة ، و الإقبال على العبادات و مجاهدة النفس و ملازمة التقى ، إلى أن تنفتح له أبواب الهداية ، و يتنور قلبه تحقيقاً لقوله تعالى : ((و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ،وأن الله لمع المحسنين))-سورة العنكبوت/69-دون الحاجة إلى جدال و كلام ، لأنهما يشوشان الاعتقاد و يفسدانه أكثر مما يصلحانه ؛و الواقع شاهد على ذلك فعقيدة أهل الصلاح و التقى من عوام الناس ثابتة كالطود الشامخ لا تحركها الدواهي و الصواعق ؛و عقيدة المتكلم الحائر بين اعتقادات و تقسيمات الجدل ، كخيوط في الهواء تقلبه الرياح يمينا و شمالا¹ .

وقسم الباحث وحيد الدين خان المعروف بالله إلى نوعين هما : تصديق عقلي، وتصديق وجداني، وهذا الأخير أرفع وأعلى من الأول لأنه إكتشاف لقبس معرفي باطني ذوقي، عندما يظفر به الإنسان يفاجأ ((بصيرورته جزءاً من كيانه. فعلاقته بهذه المعرفة ليست علاقة عقلية، وإنما هي علاقة نفسية، وكل ما يشكل جزءاً نفسياً من كيان الإنسان لا يحتاج إلى دليل عقلي))² . و يمكنه أن يتحصل على هذه المعرفة بطرق شتى ، كذكر ((الله و عبادته ،و تحمل التضحيات من أجله و في سبيله ،و اشغال القلب و اللسان بأمر الله ،و التقرب إلى الله عن طريق الأدعية))³

وقد اتفق العلماء المسلمون على وجوب معرفة الله، واختلفوا في طريق وجوبها، فقال أهل السنة أنها تجب بالشرع، وقالت المعتزلة أنها تجب بالعقل⁴ . وأقول: إن معرفته تعال وجبت على الإنسان بالنقل لأنه عز وجل فرض عليه عبادته في قوله: ((وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون))-سورة الذريات/56-57-فمن أطاعه رضي عنه وادخله الجنة، ومن عصاه غضب عليه وادخله النار. وعبادة الإنسان لربه تستلزم معرفته به. وأما قول المعتزل بأن المعرفة تجب بالعقل، فهو ادعاء لا دليل عليه من الشرع و لا من العقل، فاما من الشرع فان القرآن الكريم قد نص

¹ صديق حسن خان : المرجع السابق ص: 155 .

² وحيد الدين خان: الدين في مواجهة العلم، القاهرة دار المختار الإسلامي، 1978 ص: 3 .

³ وحيد الدين خان : حكمة الدين ، ترجمة ظفر الإسلام خان ، ط 2 القاهرة ، دار المختار الإسلامي ، 1978 ، ص: 40 .

⁴ ابن تيمية: درء تعارض العقل والنقل ج 4 ص: 117 .

على أن الله تعالى فرض على الناس عبادته، ولم يقل لهم اعبدوني على ما توجه عقولكم. وأما من العقل فإن عقول البشر لم تتفق على القول بوجوب المعرفة بالعقل، بل أن بعضها قد ينكر وجوبها أصلاً ويقول: إن الله خلقنا وتركنا وليس هو في حاجة إلى عبادتنا، أو أننا نحن البشر لسنا في حاجة إلى معرفته وعبادته، أو أننا لسنا أهلاً لذلك. وفي مقابل هؤلاء يقول آخرون بوجوبها، الأمر الذي يبين أن القول بوجوبها بالعقل لا يصح.

وقد روى الحنفية عن إمامهم أبي حنيفة النعمان (ت 150 هـ/767م) أنه كان يوجب معرفة الله بالعقل بحجة أنه لا عذر لأحد بالجهل بخالقه لما يراه من خلق نفسه وابداع السماوات والأرض¹. نعم قد أكرم الله الإنسان بالعقل وبه يستطيع اكتشاف الكثير من أسرار الكون، وبه يقر بوجود خالقه، لكن عقول البشر لم تتفق بوجوب عبادته عقلاً، وما روي عن الإمام أبي حنيفة فإن صح عنه فهو مخالف لما عليه أهل السنة، ولا يتفق مع ما جاء في القرآن الكريم من أن الله تعالى هو الذي فرض على بني آدم عبادته ثم عذرهم برحمته، وعلق محاسبته لهم بارسال الأنبياء حين قال: ((وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا)) -سورة الإسراء/15- و((لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل)) -سورة النساء/165/ فإرسال الرسل هو الحجة على البشر وليست عقولهم.

وذهب بعض متكلمي الحنابلة كالقاضي أبي يعلى الفراء، وابن عقيل، وأبي الخطاب الكلواني، وأبي الحسن الزاغوني، إلى القول بما أن معرفة الله واجبة، فإن النظر والاستدلال هما كذلك واجبان على العلماء والعوام، لأنهما طريق حصول المعرفة². وأقول: إنه وإن كان النظر والاستدلال مستحبان ودعت إليهما آيات قرآنية كثيرة، فإنهما ليسا بواجبين على كل الناس، لأن الله عز وجل -لم يوجبهما عليهم، ولأنه في مقدورهم الظفر بالمعرفة عن طريق الفطرة والتربية والوحي. كما أن الرسول -عليه الصلاة والسلام- قبل إسلام قبائل العرب في عام الوفود -سنة 9هـ/630م-، واكتفى منهم بقول: لا إله إلا الله محمد رسول الله، مع الالتزام بالاحكام الشرعية³، ولم يجب عليهم النظر والاستدلال كشرط لإسلامهم، وللم يدخل معهم في مناقشات فلسفية.

و يستنتج مما ذكرناه عن مسألة معرفة الله، أنها قد شغلت أهل العلم في القرنين السادس والسابع الهجريين/12-13م، وكان فيها لعلماء الحنابلة مواقف متباينة، فمنهم من حصر طريق حصولها في النظر والاستدلال وبالغ في تعظيم العقل، ومنهم من جعلها هبة من الله وفضلاً منه

¹ ابن تيمية المصدر السابق ج 4 ص: 398 405.

² أبو يعلى الفراء: المعتمد في أصول الدين ص: 22. وابن تيمية: نفس المصدر ح 4 ص: 94 95 395 396.

³ ابن هشام: المصدر السابق ص: 275 وما بعدها.

كالنبوة ، و منهم من عدد طرقها و فرق بين معرفة الإقرار بالخالق التي يشترك فيها عامة الناس و بين معرفة الطاعة و القرب و الخشية ، والتي تخص الأتقياء من المسلمين دون سواهم . كما أن جمهور علماء الحنابلة قد اتفقوا المعرفة بالله تجب بالنقل لا بالعقل ، لأن المسألة تتجاوز ، و عليه أن يلتزم حدوده .

ثالثا : قضية دور العقل في التحسين و التقبيح

تنازع العلماء في: هل يعلم بالعقل حسن الأشياء و قبحها ، أم لا ؟ فكانت لهم مواقف متباينة بين النفي و الإثبات . فبالنسبة لعلماء الحنابلة فمنهم طائفة قالت بالنفي ، في مقدمتها القاضي أبو يعلى الفراء (ت458 هـ / 1065م) يرى أنه لا مجال للعقل في تحسين المحسنات ولا في تقبيح المقبحات، ولا في إثبات الواجبات ولا في تحريم المحظورات ولا في تحليل المباحات، وإنما كل ذلك للشرع¹ . وقد وافقه على رأيه كل من تلميذه أبو الوفاء بن عقيل، والمتكلم أبو الحسن بن الزاغوني، ومما احتج به هؤلاء رواية عن إمامهم أحمد بن حنبل يقول فيها: ((ليس في السنة قياس ولا يضرب لها الأمثال، ول تدرك بالعقول وإنما هو الإتياع))² . ويرى الفقيه أبو الخطاب الكلوزاني البغدادي (ت 510 هـ / 1116م) أن هذه الرواية -إن صحت- فالمراد منها الأحكام الشرعية التي سنّها الرسول -عليه الصلة والسلام-، وعند الشيخ تقي الدين ابن تيمية أن قول أحمد: لا تدرك بالعقول، معناه أن العقل لا يدرك كل ما في السنة، لأنه لو أدرك ذلك لتساو علم الناس بعلمه، ولم يقصد أن العقول لا تعرف شيئا من الأمر والنهي، وإنما مراده هو الرد على من جعل عقول البشر معيارا للسنة، وليس فيه رد على من جعل العقول موافقة للسنة³ وما ذهب إليه ابن تيمية صحيح، لأن الشرع مبني على الحكمة والمصلحة، وفي مقدور العقل أن يدرك كثير من أسرار التشريع الإلهي، لذا حث الله عباده على التدبر في كونه المنظور وفي كتابه المسطور كقوله تعالى: ((أفل يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)) -سورة محمد/24- .

ومنهم من قال بتحسين العقل للأشياء و تقبيحها، كأبي الحسن التميمي البغدادي (ت488 هـ / 1095م)، وأبي الخطاب الكلوزاني البغدادي (ت 510 هـ / 1116م)⁴، الذي ذكر أن جمهور العلماء من الحنابلة، والمالكية، والشافعية، والحنفية، يوافقونه على رأيه، وتوسع في مناقشت

¹ أبو يعلى الفراء: المصدر السابق ص : 22 . وابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص:399.

² ابن تيمية: نفسه ج 4 ص: 399

³ نفسه ج 4 ص: 399 ،

⁴ ابن تيمية: المصدر السابق ج 4 ص:102 . وابن مفلح: المصدر السابق ج 1 ص:135

معارضيه في كتابه التمهيد، وقد نقل منه ابن تيمية نقولاً كثيرة¹ ويرى ابن القيم الجوزية(ت 751هـ/1350م) أنه يوجد طريقان لمعرفة النافع والضار، هما: الوحي، والعقل، لكن الأول أوسع وأبين وأصدق من الثاني، وذكر أن الله -عز و جل- قد جعل في عقول البشر وفطرهم استحسان الصدق، والعدل، والاحسان، البر، والعفة، والشجاعة، و صلة الرحم، وأداء الامانات، فمن قال: إن ذلك لا يعلم بالعقل والفطرة، وإنما يعلم بمجرد النقل فقط، فهو مخطئ²

وأما غير الحنابلة فمنهم المعتزلة والكرامية والفلاسفة، قالوا بتحسين العقل للأشياء وتقبيحها³ وعارضهم الأشاعرة و قالوا ليس للعقل أن يحسن و يقبح، وإنما ذلك للشرع وحده⁴ . وذكر المتكلم أبو الوفاء بن عقيل أنه حضر يوماً بدار الكتب ببغداد ، مناظرة بين أشعري و معتزلي حول تحسين العقل و تقبيحه للأشياء ، فقال الأشعري : و متى يثق العاقل بعقله ؟ فإنه يرى في إيلام الحيوان و هدم بنيته قبحاً ، لكن الشرع -مع ذلك- أمر بذبحه .و أنه يرى في أقدامه على المملكات المحرمة أمراً حسناً ، لأنه يشبع بها رغباته و شهواته، هي محرمة شرعاً ، لذا على العاقل ألا يحكم بعقله ، و لا يقبح قبيحاً حكم العقل بقبحه ، و يفوض الأمر للشرعة . فلرد عليه المعتزلي قائلاً : هل استدلالك هذا حسن أم قبيح ؟ إن قلت حسناً أو قبيحاً ، سألتك بماذا ؟ فإن أجبت بالعقل كفانا ذلك إبطالا لما قررت . و إن قلت علمته بالشرع ، قيل لك لا يوجد ما ذكرته في كتاب و لا سنة . فسكت الأشعري و توسع المعتزلي في الرد عليه⁵ .

و جواب هذا المعتزلي كان مفحماً ، مفاده أن خصمه كان متناقضاً مع نفسه ، فهو في الوقت الذي يدعي فيه أنه لا دخل للعقل في التقبيح و التحسين ، استخدمه للبرهنة على دعواه دون الرجوع إلى الشرع . و يؤخذ عليه كذلك أنه ترك الأمثلة الواضحة التي يحكم العقل بحسنها ، كالصدق والشجاعة ، و العدل و التعاون ، و كذلك التي يحكم بقبحها ، كالظلم و السرقة و الكذب ، و التجأ إلى أمثلة فيها التباس و معطياتها قليلة تجعل حكمتهما و أسبابها خفية على كثير من الناس . و قد أخذ الباحث سفر عبد الرحمن الحوالي على الأشاعرة تناقضهم البين في موقفهم من تقبيح العقل للأشياء

¹ ابن تيمية: نفس المصدر ج4 ص: 398 399 400 401 .

² ابن قيم الجوزية: المصدر السابق ج1 ص: 401 .

³ أبو يعلى الفراء: المصدر السابق ص: 22. و ابن تيمية المصدر السابق ج 4 ص: 102 . و ابن مفلح: المصدر السابق ج 1 ص: 135 .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج4 ص: 398 399 . ابن مفلح: نفسه ج1 ص: 135 . سفر الحوالي: منهج الأشاعرة في العقيدة ط1 الجزائر الدار السلفية، 1990 ص: 62.

⁵ ابن عقيل : الفنون ج 2 ص : 548 549 550 .

و تقبيحها ، فهم قالوا: إن الزنا و الكذب قبيحان بالنقل لا بالعقل ، ثم أنهم من جهة أخرى نفوا صفة علو الله على خلقه التي صرحت بها الآيات و الأحاديث ، و قالوا : إن اثباتها قبيح معارض للعقل¹ .

وتعقبا على ما تقدم ذكره أقول: إنه في مقدور العقل أن يحسن و يقبح ، و يميز بين الخير و الشر في أمور كثيرة جدا ، بدليل أن الله - عز و جل - عندما أنزل كتبه أمرهم بدراستها و تدبرها و فهمها ، ليتعرفوا عليه و يميزوا بين كلامه و كلام غيره ، و بين أنبيائه المرسلين و بين الأدعياء الكاذبين . و حثهم على التفكير و استخدام عقولهم لاكتشاف آياته في الآفاق و الأنفس² ، و هذا كله لا يتم و لا فائدة منه ، لو لم يكن في إمكان العقل القيام به . و في تعليق الشرع تنفيذ أحكامه بالعقل ، و رفعها عن الصبي حتى يحتلم ، و النائم حتى يستيقظ ، و عن المجنون حتى يشفى ، دليل قوي على أن العقل قادر على التمييز بين الحق و الباطل ، و بين الحلال و الحرام . و عندما جاء رجل إلى النبي - صلى الله عليه و سلم - و طلب منه أن يأذن له بالزنا ، قال له : أترضاه لأملك ، أترضاه لأحتك ، فقال له : ثم تراجع عن نيته في الزنا . و هذا إقناع عقلي من النبي للرجل بقبح الزنا .

و إذا كان الله - عز و جل - قد احتفظ لنفسه بحق التشريع ، فإن ذلك لا يعني أن العقل لا يستطيع أن يشرع مطلقا ، بل في مقدوره أن يمارسه في جوانب كثيرة من الحياة ، بدليل أن الله سبحانه و تعالى قد أجاز له الاجتهاد و حثه عليه لاستنباط الأحكام الشرعية ؛ و قد أنتج المسلمون - طيلة قرون من الزمن - ثروة فقهية تشريعية ضخمة لا نظير لها في التاريخ بفضل ممارستهم للاجتهاد . و للدول المعاصرة قوانين و ضعية فيها صواب كثير ، يتفق مع الشريعة الإسلامية ، كتحرим الظلم ، و السرقة ، و الرشوة ، و المخدرات . و عندما يعتدي إنسان ما على إنسان آخر فيضربه أو يسرقه ، أو يقتله ، فلا يعني ذلك أن عقله حسن له فعله ، وإنما هو إما أن يكون مريضا فهو معذور ، وإما أنه ظالم منحرف متبع لهواه و شهواته لا لعقله . و الخلاصة هي أن العلماء الذين قالوا بتحسين العقل للأشياء و تقبيحها ، كانوا على صواب ، يشهد لموقفهم الشرع و التاريخ و الواقع ؛ عكس النافين لذلك ، فإن أدلتهم ضعيفة جدا ، لأن العقل مع نسبية أحكامه و محدودية قدراته ، ففي مقدوره أن يميز بين الخير و الشر ، و يكتشف الكثير من سنن الله في كونه ، و يتعرف على بعض أسرارهِ و حكمته في مخلوقاته .

رابعا: مسألة الحكمة و التعليل في الكون

¹ سفر الحوالى: المرجع السابق ص : 62 .

² كقوله تعالى : ((قل انظروا ماذا في السموات و الأرض)) - سورة يونس / 101 - و ((وفي أنفسكم أفلا تبصرون)) - سورة الذاريات / 21 -

يقصد بالحكمة العلم النافع، و العمل الصالح الموصول إلى الغاية المحمودة، و لا يعتبر الكلام حكمة إلا إذا كان مرشداً إلى ذلك و مؤدياً إلى الغايات المحمودة، و المطالب النافعة، و إذا لم يرد به مصلحة المخاطبين و سعادتهم، و هدايتهم إلى ما ينفعهم لم يكن حكمة، ولا قائله حكيماً¹. فهل خلق البارئ الحكيم-جلا جلاله- الكون وما فيه، وفق أسباب و سنن الحكمة و المصلحة و الغايات المحمودة؟ لم يتفق العلماء المسلمون في الإجابة عن هذا التساؤل، فقد تباينت مواقفهم منه بين النفي و الإثبات. فالمثبتون-وهم جمهور أهل السنة-قالوا: إن لله في خلقه حكم و أسباب لا يعلمها أكثر الناس. و النفاة-وهم الجهمية ومن تأثر بهم- لم يثبتوا الحكمة بالمعنى الذي ذكرناه، وهي عندهم علم الله بأفعال عباده، و ايقاعها على الوجه الذي أَراده، و نفوا الأسباب و طبائع المخلوقات و غرائزها².

فبالنسبة لعلماء الحنابلة، فمنهم المتكلم أبو الحسن بن الزاغوني البغدادي (ت 527هـ/ 1132م) نفى الحكمة و السببية، متأثراً بالقاضي أبي يعلى الفراء (458 هـ/ 1065م)، فإنهما لم يثبتا للمخلوقات سببا و لا غريزة، و لا قوى و لا طبيعة، و أنكرا التعليل جملة. و لم يجعلا للكائنات و المأمورات غايات لأجلها كان الخلق و الأمر؛ ولم يثبتا للخالق فيها حكمة، إلا محض المشيئة فقط³ على حد زعمهما. و هذا هو المشهور عنهما، لكن ابن تيمية روى كذلك أنهما كانا مضطربين في مسألة الحكمة، فنفوها في مواضع، و اثبتوها في مواضع أخرى⁴.

ومنهم طائفة اثبتت الحكمة و التعليل، أولها المتكلم أبو الوفاء بن عقيل (ت 513 هـ/ 1119م) كان مضطرباً-في موقفه من المسألة- في بداية أمره كشيخه القاضي أبي يعلى، ثم استقر به الأمر إلى الإقرار بالحكمة و التعليل ن عندما لم تقنعه تعليقات المعتزلة، و ما كان عليه شيخه، فأصبح يثبتها من حيث الجملة، و يقر بالعجز من حيث التفصيل، على طريقة أهل الحديث⁵. و يرى أن العقل و إن كان للتعليل طالبا، فإنه يدعن بأن فوqe حكمة إلهية توجب الاستكانة و التحكيم⁶ و

¹ ابن قيم الجوزية: شفاء العليل، ط 3 بيروت، دار الكتب العلمية ص: 319. و ابن تيمية: التفسير الكبير ج 4 ص: 207-208.

² ابن تيمية: درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص: 131. و مجموع الفتاوى ج 8 ص: 137. و التفسير الكبير ج 4 ص: 207، 208، 211.

³ ابن تيمية: درء تعارض العقل ج 4 ص: 131. و ابن قيم الجوزية: طريق الهجرتين: 145-146.

⁴ ابن تيمية: نفس المصدر ج 4 ص: 208.

⁵ ابن تيمية: المصدر السابق ج 131، 133، 208-209.

⁶ أي تحكيم الشرع.

التسليم للخالق عز و جل¹ . و في تقريره ليوم المعاد اعتمد على مبدأ الحكمة و التعليل قائلا: ((و يدل على أن لنا إعادة تتضمن بقاء دائما و عيشا سالما ، أن أصح الدلالة قد دلت على كمال الباري-سبحانه و تعالى- و خروجه عن النقائص . و قد استقرأنا أفعاله فرأيناه قد أعد كل شئ لشيء ، فالسمع للمسموعات ، و العين للمبصرات ، و الأسنان للطحن ، و المنخران للشم ، و المعدة لطبخ الطعام . و قد بقي للنفس غرض قد عجن في طينها ، و هو البقاء بغير انقطاع نو بلوغ الأغراض بغير أذى، و قد عدمت النفس ذلك في الدنيا، ثم أنا نرى ظالما لم يقابل ، لا تقتضي الحكمة لذلك ، فينبغي أن يكون لها ذلك في دار أخرى))² .

و روى ابن عقيل أنه كان في مجلس تكلم فيه أحد الخلقاء³ ، فقال-معترضا على الله عز و جل- إنه ((قادر على نفعي ، لم يؤخره و لا يضره نفعي ؟)) ، فرد عليه بقوله: ((إن كانت قدرته سبحانه متأنية ، فحكمته مطلقة ، فلم تعترض عليه و أنت مقيد بالجهل بمصلحتك ؟ ! ثم إن كانت المنافع لا تضره ، فقد كانت مضرة بك إذا عجلت ، و مصلحتك حالك التي أنت عليها. و قد رأيت أحوال قوم عجلت لهم منافعهم ، كيف تسلطوا و انبسطوا))⁴ .

و الثاني القاضي ابو خازم بن أبي يعلى الفراء ((527 هـ / 1132م)) سلك في إقراره بالحكمة و التعليل مسلك من اثبت الحكمة و المصلحة العامة التي يجب مراعاتها ، حتى و إن افضت إلى مفسدة جزئية ، كفعل الشر القليل لأجل الخير الكثير ، و انزال المطر لنفع العباد و إن تضرر به بعضهم ، و قد سار على مذهبه هذا الفقهاء في تعليل الشرعيات ، و الكرامية و الفلاسفة في تعليل المخلوقات⁵ .

و الثالث الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597 هـ / 1200م) يرى أنه ليس أمام الفقيه إذا عجز في التوصل إلى معرفة العلل ، إلا الاستطراح و التسليم ، و من لم يرض بذلك فلن يحقق مراده لسببين ، الأول هو أن الله ستر كثيرا من حكمه عن خلقه . و الثاني إنه ليس في مقدور البشر معرفة حكم الله كلها ، فلا يبقى إلا الاعتراض الموصول إلى الكفر⁶ . لذا على المؤمن أن يسلم لله في أفعاله ، فهو المالك الحكيم الذي لا يعيب ، و إن خفيت عليه-أي علي المؤمن- فلينسب الجهل إلى نفسه و لا

¹ نفس المصدر ج 4 ص: 128 .

² ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 1 ص: 186 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 222 .

³ الخليع هو المتهتك و المستهتر . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 320 .

⁴ ابن عقيل : المصدر السابق ج 1 ص : 311 .

⁵ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص: 131 . و مجموع الفتاوى ج 8 ص : 39 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 336-337 .

يعترض على خالقه في شيء نولا يطلب كل تعليقات أحكامه . و إن أقواما نظروا في كثير من أفعاله سبحانه و تعالى ، بمجرد العقل فضلوا و نسبوا إليه العبث ، و كان من الواجب عليهم أن ينسبوا الجهل لأنفسهم ، لأن العقول البشرية قاصرة عن مطالعة حكمة البارئ -جل وعلا- . و قد عمت هذه المحنة خلقا ممن ينسب إلى العلم و كثيرا من العوام ، فانتهوا إلى الكفر المحض و الجنون البارد ؛ و الصواب في هذه المسألة التعليل لما يمكن ، و التسليم لما يخفى¹ .

و أما الرابع فهو شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية ، يعتقد أن الذين أنكروا الأسباب و طبائع المخلوقات و غرائزها ، قولهم على خلاف الكتاب و السنة ، لقوله تعالى : ((و ما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، و بث فيها من كل دابة)) -سورة البقرة/163-164- و صنع الله الذي أتقن كل شيء)) -سورة النمل/88- و قد قيل : ((تكلم قوم من الناس في إبطال الأسباب القوي و الطبائع فأضحكوا العقلاء على عقولهم))² . و على العبد أن يعلم أن علم الله و قدرته و حكمته و رحمته ، في غاية في غاية الكمال الذي لا يتصور زيادة عنها ، متفاوتون في العلم بذلك ؛ و كلما ازداد العبد علما بحقائق الأمور ازداد علما بحكمة خالقه وعدله ، و رحمته و قدرته ، لأنه تعالى لا يخلق شيئا إلا لحكمة ، لقوله : ((الذي أحسن كل شيء خلقه)) -سورة السجدة/7- و ((صنع الله الذي أتقن كل شيء)) -سورة النمل/88- و لا يعلم تفاصيل بعض حكمه إلا القليل من الناس ، منها ما يعجز عن معرفته جميع الخلق ، بما فيهم الملائكة ، فحين تساءلوا عن خلق آدم -عليه السلام- قال لهم الله تعالى : ((إني أعلم ما لا تعلمون)) -سورة البقرة/30- و من انكر تأثير الأسباب ، و قال : إن الله يفعل عندها لا بها -أي مجرد اقتران دون تأثير متبادل- فقد خالف ما جاء في القرآن الكريم ، و جحد ما خلقه الله من القوى و الطبائع ، و من جعل الأسباب هي المبدعة لذلك فقد اشرك بالله و أضاف فعله إلى غيره³ .

و آخرهم الفقيه ابن قيم الجوزية الدمشقي ، يرى أن الكون كله مظهر من للحكمة الإلهية ، تقصر عقول العالمين - بعلومهم و حكمهم- عن الاحاطة بتفاصيلها في أصغر المخلوقات . و في العبادات حكم و أسرار لا تهتدي العقول إلى إدراكها على جهة التفصيل ، و إن أدركتها جملة⁴ . و قد جعل سبحانه و تعالى مصالح ((العباد في معاشهم و معادهم ، و الثواب و العقاب ، و الحدود و الكفارات

¹ نفس المصدر ص : 328 ، 466 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 8 ص : 137 ، 514 .

³ ابن تيمية : المصدر السابق ج 8 ص : 514 . و الرسالة التدمرية ، الجزائر دار الشهاب 1989 ، ص : 92 .

⁴ ابن قيم الجوزية : شفاء العليل ص : 314 . و مختصر الصواعق المرسلة ج 1 ص : 298-299 .

، والأوامر والنواهي ، والحل والحرمة ، كل ذلك مرتبط بالأسباب قائما بها)) ، و شرعه و مقاديره كلها أسباب و مسببات¹.

و يرى ابن القيم أنه ليس مع نفاة الأسباب و المسببات ، نقل و لا عقل و لا اجماع ، و الكل يشهد ببطالان قولهم ، و جماعه أن ((كمال الرب تعالى و جلاله ، و حكمته وعداه ، و رحمته و قدرته ، و إحسانه و حمده ، مجده و حقائق أسمائه الحسنی ، تمنع كون أفعاله صادرة منه لا لحكمة ، و لا لغاية مطلوبة))² . و قولهم أن الله - عز و جل - رد الأمر إلى محض المشيئة بقوله: ((يعذب من يشاء و يرحم من يشاء)) -سورة العنكبوت/21- و ((لا يسأل عما يفعل)) -سورة الأنبياء/23- فهو كلام حق ، لا يوجد فيه ابطال حكمته و حمده ، وإنما هو يفعل ما يشاء بأسباب و حكم لغايات مطلوبة ، و عواقب محمودة ، و قوله : ((لا يسأل عما يفعل و هم يسألون)) فهو لكمال علمه و حكمته ، لا لعدمهما³ . و لا يحصل الكمال و الصلاح بالقدرة و العلم المجردين عن الحكمة ، وإنما يحصلان بهما و بالحكمة معا ؛ و اسمه: الحكيم يتضمن ((حكمته في خلقه ، و أمره في إرادته الدينية و الكونية ، و هو حكيم في كل ما خلقه و أمر به)) ، و حكمته في هذا الوجود تقع على الوجه المقدر لها ، بما ((خلق لها من الأسباب التي لا تنال غاياتها إلا بها . فوجود هذه الأسباب بالنسبة للخالق الحكيم هو من الحكمة ، ولهذا يقرن - سبحانه - في كتابه بين اسمه الحكيم و اسمه العليم تارة ، و بين اسمه العزيز و اسمه الحكيم تارة - أخرى - كقوله : ((و الله عليم حكيم)) -سورة الأنفال/71- و ((الله عزيز حكيم))⁴ -سورة الأنفال/10- .

و نبه ابن قيم الجوزية إلى أن القرآن الكريم مملوء بإثبات الأسباب كقوله تعالى : ((بما كنتم تعملون)) -سورة لقمان/15- و ((بما كنتم تكسبون)) -سورة الأعراف/39- و ((بما كسبت أيديكم)) -سورة الشورى/30- ، و أشار إلى أنه لو تتبعنا ما يفيد الأسباب في الكتاب و السنة لزد عن عشرة الاف موضع ، و لا يوجد كتاب أعظم اثباتا للأسباب من القرآن الكريم ، و من الخطأ إيهام الناس بأن التوحيد لا يتم إلا بإنكار الأسباب ، فإن الله هو الذي خلق الأسباب و المسببات ، و هي طوع مشيئته و قدرته ، و منقادة لحكمه⁵ .

¹ نفس المصدر ص : 315 .

² نفس المصدر ص : 343 .

³ نفس المصدر ص : 441 ، 442 .

⁴ ابن قيم الجوزية : طريق الهجرتين ص : 135 ، 136 ، و 138 .

⁵ ابن القيم الجوزية: شفاء العليل ص : 317 .

و أما بخصوص مواقف الإسلامية الأخرى من هذه المسألة ، فإن المعتزلة و الشيعة قالوا بالحكمة و التعليل على ما يتماشى مع فكرهم ، فأثبتوا من ((التعليل ما لا يعقل ، و هو أنه سبحانه فعل لعله منفصلة عن الفاعل ، مع كون وجودها و عدمها بالنسبة إليه سواء))¹ . و هذا كلام على الله بلا علم ، فإنه سبحانه و تعالى - مع غناه عن البشر - أخبرنا أن له في كونه ، حكم ، و أنه يحب عباده المؤمنين و خلق لهم الجنة ، و أنه يبغض الكفار و سيدخلهم النار ، فكيف يقال : إن هذا الأمر عنده سواء ؟ .

و أنكرت الأشعرية الحكمة و طبائع المخلوقات ، و ما فيها من القوى و الأسباب ، و قالت أن الله يفعل عند الأسباب لا بها² ، و أرجعت الحكمة إلى علم الله بأفعال عباده ، و ايقاعها على ما أراده ، و لم تثبت إلا العلم و الإرادة و القدرة³ . فالأشاعرة بموقفهم هذا قد جحدوا السببية المشهودة في الواقع ، و التي صرحت بها آيات قرآنية كثيرة ، كقوله تعالى : ((وما انزل الله من السماء ، فأحيا به الأرض بع موتها)) - سورة البقرة/163-164 - وهم يرون أن اثبات الحكمة لله يؤدي إلى اثبات الحاجة في حقه ، و هو منزعه عنها⁴ . و هذا قياس للخالق بالمخلوق ، فالعبد هو الذي يعمل لحاجة ، أما الله فهو منزعه عنها و غني بذاته ، حكمته كمال و غاية محمودة ، و ليست حاجة و نقصا .

و قد ذكر ابن الأهدل اليمني الأشعري (ت 855 هـ/1480م) أن خصوم أبي الحسن الأشعري (ت 342 هـ/935م) يذمون له قوله : ((الخبز لا يشبع ، و الماء لا يروي ، و النار لا تحرق ، و هذا كلام أنزل لله معناه في كتابه ، فإن الشبع و الري و الاحراق حوادث انفرد الرب سبحانه بخلقها ، فلم يخلق الخبز الشبع ، و لم يخلق الماء الري ، و لم تخلق النار الاحراق ، و إن كانت أسباب في ذلك))⁵ . فهو هنا قد اعترف أن الأشعري يقول: إن الخبز لا يشبع ، و الماء لا يروي ، و النار لا تحرق ، لكنه لم يرد على منتقديه في هذه المسألة ، و قرر أمرا متفق عليه ، وذلك أن مثبتي الحكمة و التعليل يقولون أن الله خلق كل شيء ، وجعل في مخلوقاته خصائص و طبائع و غرائز ،

¹ ابن تيمي ' التفسير الكبير ج 4 ص : 210-212 .

² أي أنها مجرد اقتران دون تأثير .

³ ابن الأهدل اليمني: كشف الغطاء ص : 75 . و ابن تيمية: نفس المصدر ج 4 ص : 207-208 . و الرسالة التدمرية ص : 92 . و مجموع الفتاوى ج 8 ص : 37 . و قاعدة في المحبة ، حققه محمد رشاد سالم الجزائر دار الشهاب د ت ، ص : 28-29 . و السفاريني : لوامع الأنوار البهية ج 1 ص : 262-263 . و محمد المبارك : التفكير العلمي في الإسلام ط 2 بيروت ، دار

الفكر 1980 ، ص : 62 . و سفر الحوالي : المرجع السابق ص : 45 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 8 ص : 37 .

⁵ ابن الأهدل : المصدر السابق ص : 75 .

فالنار فيها خاصية الإحراق ، و الماء فيه خاصية الإرواء ، وهذا الأمر لم يتطرق إليه ابن الأهدل . و مما يزيد الأمر وضوحاً أنه لما القي إبراهيم عليه السلام - في النار قال لها الله تعالى : ((قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم)) - سورة الأنبياء/69- فهذا يعني أن النار فيها خاصية الإحراق ، لكن تدخل الإرادة الإلهية عطل خاصيتها المجبولة عليها إلى حين من الزمن ، في حق نبي الله إبراهيم عليه السلام .

و يقول الباحث محمد المبارك: أن الكون محكم بسنن مقدرة مطردة ، جعلت حوادثه تقترب ببعضها اقتراناً خاصاً ، و تتلاحق بحيث يستتبع بعضها بعضاً ، وتسير على نسق منظم مطرد ، و هذا قد دلت عليه آيات قرآنية كثيرة ، كقوله تعالى: ((و أرسلنا الرياح لواقح ، فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه)) - سورة الحجر/22- و ((جعلنا من الماء كل شيء حياً)) - سورة الأنبياء/30- . فيتين من ذلك أن نفي الأسباب لا يتفق مع آيات الكتاب و السنة النبوية ، و يسد باب العلم القائم على مشاهدة الارتباط المطرد بين الحوادث ، و الكشف عن سنن الكون¹ .

و تعقياً على ما ذكرناه أقول: إن مظاهر الحكمة و السببية و طبائع المخلوقات ، حقيقة مشاهدة في الواقع ، وأشارت إليها نصوص شرعية كثيرة ؛ وإثباتها لا يؤدي إلى اعتقاد الشرك ، ولا إلى القول بالحاجة في حق الله تعالى ، فهو غني بذاته ، خالق كل شيء ، وفق حكم و سنن مقدرة ، لقوله : ((وخلق كل شيء فقدره تقديراً)) - سورة الفرقان/2- . و الذين انكروا ذلك من الحنابلة و الأشاعرة ليس لهم ما ينقضون به تلك الحقيقة ، إلا تأويلات و ظنون لا تصمد أمام النقد العلمي ؛ و جحودهم لطبائع الأشياء و الأسباب المتحركة فيها يستلزم انكار كل العلوم ، لأنها تقوم أساساً على السببية و السنن الاجتماعية و الطبيعية . و فيما يخص الحكمة و الغائية في الطبيعة فقد كشفت الدراسات العلمية الحديث عن وجود توازن مدهش يتحكم في كل مظاهر الكون ، و أن خواص المادة ملائمة تماماً للحياة على وجه الأرض بطريقة فذة محكمة ، و أن أدنى زيادة أو نقص فيها يجعل الحياة عليها مستحيلة ، و دل التاريخ الطبيعي للأرض أن التطورات التي شهدتها عبر مراحلها الجيولوجية ، كانت كلها تسير نحو الغائية و التدبير² ؛ ثم توجت في النهاية بظهور الإنسان الذي وجد الأرض مهيأة و مسخرة له وفق سنن إلهية محكمة . الأمر الذي يؤكد مرة أخرى أن العالم مبني على الحكمة والغائية .

كما أن في القرآن الكريم آيات كثيرة أشارت إلى الحكمة من أوامر الله و أفعاله كتحرير الخمر و الميسر ((إنما الخمر و الميسر و الأنصاب و الأزلام رجس من عمل الشيطان)) - سورة

¹ محمد المبارك : المرجع السابق ص : 56-57 .

² جورج ستانيسو ، و روبرت أغروس : العلم في منظوره الجديد ، ترجمه كمال خليلي ، سلسلة عالم المعرفة الكويت المجلس الوطني للثقافة و الفنون ، 1984 ص : 68.

المائدة/90 -، وبيان الغاية من خلق الإنسان في قوله تعالى: ((وما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق ،وما أريد منهم أن يطعمون، إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين))-سورة الذريات/ 56 57- فهذه الآية بينت الغاية والحكمة من خلق الإنسان، ودفعت ما قد يتوهمه بعض الناس من أنه تعالى في حاجة إلى أن يعبد الجن والإنس، وهو الحكيم الغني بذاته المتفرد باسمائه وصفاته.

خامسا: مسألة الصفات الإلهية

تعد مسألة الصفات الإلهية أكثر المسائل الكلامية التي شغلت علماء المسلمين بحثا و جدالا و نزاعا منذ القرن الثاني الهجري ¹/8م إلى غاية القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م وما بعدهم؛ وهي قضية متشعبة تندرج فيها مسائل جزئية عديدة، كالتأويل و الإثبات، و التشبيه و التنزيه، و الحرف والصوت، و الجهة و حقيقة كلام الله، وقد خاض فيها علماء الحنابل وكانت لهم منها مواقف متميزة و مناقشات فيما بينهم، ومع غيرهم من علماء الطوائف الأخرى.

أولا: مسألة التأويل و الإثبات و التشبيه:

يراد بالتأويل في القرآن الكريم حقيقة المعنى الذي يؤول-يصير-اللفظ إليه في الواقع ²؛ ويقصد به عند السلف الأول- من المفسرين و الفقهاء و المحدثين-التفسير و البيان ³ و معناه عند المتكلمين كالمعتزلة و الجهمية، هو صرف اللفظ عن معناه الظاهري إلى معنى آخر، وهو الشائع عند المتأخرين من الأصوليين و الفقهاء ⁴، كتأويلهم اليد بالقدرة، و الاستواء بالإستلاء، لذا عرفوا بالمؤولة و المعطلة، لأنهم قالوا: إن الصفات الواردة في الشرع توحى بتشبيه الخالق بمخلوقاته ، وهي لا تليق به ، فأولوها و حرفوها على طريقتهم اعتمادا على عقولهم ، و لم يثبتوا معانيها مع نفي التشبيه و الكيفية كما هو مذهب السلف ⁵ .

وقد أنكر علماء الحنابلة تأويل المتكلمين ⁶، سيرا على منهاج إمامهم أحمد بن حنبل، لكن بعضهم تأثر به و مال إليه و مقال به ؛ كأبي الوفاء بن عقيل البغدادي (ت513 هـ/1119م) تأثر بالمعتزلة و قال برأيهم في تأويل الصفات في مرحلة شبابه ، ثم اضطرب حاله بين النفي و الاثبات ، ثم استقر أمره

¹ فيه ظهرت الطوائف التي تنكر الصفات الإلهية ، ة الجهمية و المعتزلة . الشهرستاني : المصدر السابق ص: 104-105.

² ابن القيم الجوزية: مختصر الصواعق المرسله ج 1 ص: 40. و أبو العز الحنفي شرح العقيدة الطحاوية ص: 213.

³ نفس المصدر ج 1 ص: 41 . و نفس المصدر ص : 212 و محمد الأمين الشنقيطي : المرجع السابق ص: 16.

⁴ نفسه ج 1 ص: 41. و نفس المصدر ص: 215. و نفس المرجع ص: 16، 17. و الصبوتي: الإتيان في علوم القرآن ج 2 ص: 221.

⁵ صالح العثيمين : القواعد المثلة في أسماء الله الحسنى ن الجزائر الدار السلفية 1990 ، ص: 37 ، 38 ، 40 ، .

⁶ ابو حامد الغزالي : المصدر السابق ج 1 ص: 179 .

في آخر عمره على السنة المحضة و لزمها¹. و الثاني عبد الرحمن بن الجوزي كان متذبذبا في موقفه من التأويل و الاثبات ، فتارة يثبت الصفات ، و تارة أخرى يؤهلها متأثرا بابن عقيل²؛ فمن ذلك أنه ذكر أن من بعض الناس يقول : إن لله وجه و هو صفة زائدة عن ذاته ، لقوله تعالى : ((ويقي وجه ربك ذو الجلال و الإكرام))-سورة الرحمن /27- و أن له يدا و أصبع ، ثم قال: ((وإنما الصواب قراءة الآيات و الأحاديث من غير تفسير ولا كلام فيها)) ثم عاد وقال: ((إنه قد يكون المراد بالوجه الذات، لا أنه صفة زائدة ، و على هذا فسر المحققون، فقالوا يقي ربك ، و قالوا في قوله تعالى: ((يريدون وجهه))-سورة الكهف/28- يريدونه))³ ، ثم قال: ((و الذي أراه السكوت عن هذا التفسير أيضا، إلا أنه يجوز أن يكون مرادا ، و لا يجوز أن يكون))⁴ . ثم قرر أن الطريق السليم هو إثبات الصفات لله على ما وردت به الآثار و الأخبار من غير تفسير و لا بحث ، عما ليس في قوة البشر ادراكه⁵.

و من تأويلات ابن الجوزي ما قاله في تفسير ((هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام))-سورة البقرة/210- فقال: إن المعنى هو آتيان أمر الله⁶. و تأويله هذا لا مبرر له لأن الآية واضحة في إتيانه سبحانه و تعالى، و مجيئه-بلا شك- أه ليس كمجيء المخلوق ، وهذا أمر ضروري متفق عليه بين علماء أهل السنة ؛ لأن الصفات تتبع الذات الفاعلة فبما أن ذاته تعالى مباينة لسائر الذوات ، لزم ضرورة أن تكون صفاته مباينة لصفات الحوادث و لا تشبهها ، و بما أنه تعالى هو العلي العظيم، و أعلى من كل شيء ، فلا يكون إتيانه بحيث تحيط به مخلوقاته ، و لا هي أعظم و لا أكبر⁷.

و انتقد ابن الجوزي الذين يحملون الأخبار على ما يقتضيه الحس ، كقولهم : ينزل ربنا إلى السماء و ينتقل . هذا عنده فهم ((رديء لأن المتنقل يكون من مكان إلى مكان ، و يوجب كون المكان أكثر منه ، ويلزم منه الحركة، وكل ذلك محال على الحق عز و جل))⁸. و مسلكه هذا خاطئ من

¹ الموفق بن قدامة : تحريم النظر ص : 6 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 174 ط د . و ابن تيمية : نقض المنطق ص 135.

² ابن تيمية : نفس المصدر ص : 139 .

³ ابن الجوزي: تلييس إبليس ص : 101. و ابن ناصر العلوان : اتحاف أهل الفضل و الانصاف بنقض كتاب بن الجوزي دفع شبه التشبيه ط 1 الرياض دار الصميعي 1995 ج 1 ص : 15 .

⁴ ابن الجوزي: نفس المصدر ص : 102 .

⁵ نفسه ص : 102 . و ابن ناصر العلوان : المرجع السابق ج 1 ص : 15 .

⁶ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 6 ص : 388 .

⁷ نفس المصدر ج 6 ص : 407 .

⁸ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 476 .

أساسه ، لأنه قياس للخالق بالمخلوق ، فلو طبقنا طريقته هذه على الذات الإلهية لانتبهنا إلى الكفر ، فإذا قلنا-مثلا- : إننا لا نعلم ذاتا إلا في مادة ، و حيز مكاني ، و إثبات الذات لله يستلزم أنها مكونة من مادة ، و لها حيز مكاني ، وهذا يوقعنا في التشبيه و التجسيم. و إذا أولنا الذات نكون قد نفيناها ، و كل هذا مستحيل في حق الله عز و جل . و هو- أي ابن الجوزي- عندما نفى النزول حمله على الحس ، كنزول البشر و نسي أن نزوله تعالى لا يمكن أن يشبه نزول مخلوقاته ، فله نزول يليق به و لا يعلمه إلا هو . و ابن الجوزي عندما نفى النزول و الحركة في حق الله ، حملهما على ما يقتضيه الحس ، قياسا على المخلوقات المتحركة البشر ، لكنه نسي أنه قد شبه الله بالمخلوقات الجامدة التي لا تتحرك، و وقع في التجسيم الذي فر منه ، لأنه لم يسلك الطريق الصواب في مسائل الصفات¹

و قد أنكرت طائفة من علماء الحنابلة على ابن الجوزي، ميله للتأويل في بعض كلامه ، و أرسلت إليه خطابا بواسطة تلميذه أبي الفضل اسحق العثي (ت 634 هـ/ 1236م) نهته فيه على بعض أخطائه ، و حذرت من مغبة الاستمرار على ما هو عليه². و قد وصف الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ/ 1223م) ، عبد الرحمن بن الجوزي ، بأنه كان فقيها محدثا ، لكن منهجه في أصول الدين لم يعجبه ، فقال عنه: ((إلا أننا لم نرض تصانيفه في السنة، و طريقته فيها))³. و سبب انحراف ابن الجوزي عن منهج الحنابلة في موضوع الصفات ، أنه لم يكن خبيراً بحل شبه المتكلمين، رغم اطلاعه الواسع على الأحاديث و الآثار . و لأنه كان متابعاً لأبي الوفاء بن عقيل في معظم أخطائه⁴ .

و الثالث الفقيه نصر الدين بن عبد الله السامري المعروف بابن سنيّة (ت 616 هـ/ 1219م)، كان يؤول بعض الصفات متأثراً بالمتكلمين المؤولين لها ، و يقول : ((أخبار الآحاد⁵ لا تثبت بها الصفات))، فكتب إليه الحافظ أبو منصور عبد الله بن محمد البغدادي الحنبلي (ت 643 هـ/ 1245م) رسالة رد فيها عليه فيما ادعاه⁶ .

¹ و هو : إثبات كل الصفات الواردة في الشرع ، مع التنزيه المطلق لها دون تأويل و لا تشبيه ، لقوله تعالى ((ليس كمثله شيء و هو السميع البصير))-سورة الشورى/ 11 و ((لم يكن له كفواً أحد))-سورة الإخلاص / 4 .

² للاطلاع على الرسالة كاملة انظر : ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 2 ص : 205 و ما بعدها .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 415 .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص : 414 . و ابن العماد الحنبلي : شذرات الذهب ج 4 ص : 331 .

⁵ عنها انظر : المبحث الثالث من هذا الفصل .

⁶ نفس المصدر ج 2 ص : 233 . و نفس المصدر ج 5 ص : 219 .

و أما علماء الحنابلة الذين اثبتوا الصفات ولم يؤولوها ، فهم كثيرون جدا و يمثلون جمهور علماء الطائفة الحنبلية¹ . منهم أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء البغدادي (ت 526 هـ / 1131م) يعتقد أن إثبات الصفات هو إثبات وجود ، لا إثبات كيفية و تحديد ، و هي لا تشبه صفات البشر ، و لا تدرك حقيقتها بالفكر و الروية ، و مذهب الحنابلة في هذه المسألة هو هدى بين ضلالين ، و حق بين باطلين ، فهم لا يقولون بالتعطيل كالجهمية ، و لا بالتشبيه كالمشبهة ، و لا بالتأويل و المجازات كالأشعرية ، وإنما هم يثبتون الصفات مع نفي التشبيه و الأدوات² .

و الثاني الوزير عون الدين بن هبيرة البغدادي (ت 560 هـ / 1164م) ، يعتقد أن آيات الصفات يجب أن تمر كما جاءت ، فلا تفسر على الحقيقة ، و لا على المجاز ، لأن حملها على الحقيقة تشبيه ، و على المجاز بدعة . و ذكر أن الصحابة سكتوا عن تفسيرها - أي آيات الصفات - مع كثرة علمهم ، لقوة الهيبة للموصوف ، و لأن تفسيرها لا يتأتى إلا بضرب الأمثال لله ، وقد قال سبحانه و تعالى : ((فلا تضربوا لله الأمثال))³ - سورة النحل / 74 . و لأنها⁴ كانت واضحة في أذهانهم و قلوبهم ، اتباعا لقوله تعالى : ((ليس كمثله شيء و هو السميع البصير)) - سورة الشورى / 11 - و ((لم يكن له كفؤا احد))⁵ - سورة الإخلاص / 4 - .

و الثالث الشيخ عبد القادر الجيلاني (ت 561 هـ / 1165م) أثبت لله العلو و الاستواء على العرش ، و الحرف و الصوت ، و الجهة و النزول ، و الكلام ، مع الاعتقاد أنه تعالى لا نظير له و لا شبيهه⁶ . و قد سار على نهجه غالبية علماء الحنابلة ، كحفيدة القاضي أبي صالح بن عبد الرزاق (ت 633 هـ / 1235م) ، و الشيخ تقي الدين بن تيمية (728 هـ / 1327م) ، و تلميذه ابن القيم الجوزية (ت 751 هـ / 1350م)⁷ .

و أشير هنا إلى أن مذهب السلف الأول في مسألة الصفات ، هو إثبات كل ما ورد منها في الكتاب و السنة ، و إجراؤها على ظاهرها ، مع نفي كیفيتها و مشابھتها لصفات الحوادث ، و عدم

¹ أبو حامد الغزالي: المصدر السابق ج 1 ص: 179 .

² أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء : طبقات الحنابلة ج 2 ص: 208 ، 209 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 273 .

⁴ هذه زيادة لابن القيم و ليست لابن هبيرة .

⁵ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسله ج 1 ص: 49 .

⁶ عبد القادر الجيلاني : الغنية لطالبي الحق ، ص: 71 ، 72 ، 73 ، 47 ، 76 و ما بعدها .

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 190 . و ابن تيمية : الرسالة التدمرية ص: 4 . و مجموع الفتاوى ج 3 ص: 167 . و ابن

القيم : اجتماع الجيوش الإسلامية ص: 35 و ما بعدها .

تأويلها على طريقة المتكلمين ، وقد كان على هذا المنهاج : الفقيه إبراهيم الأوزاعي (ت157 هـ/773م)، وسفيان الثوري (ت161 هـ/777م) ، وعبد الله بن المبارك (ت181 هـ/797م)، وشهاب الدين الزهري (ت184 هـ/800م)¹ . وفي مقابل هؤلاء فإن المعتزلة و الفلاسفة فإنهم أولوا كل الصفات² ، والأشاعرة ذكر عنهم حجة الإسلام أبو حامد الغزالي ، أنهم فتحوا باب التأويل في كل ما يتعلق بالصفات ، وتركوا ما يتعلق بالآخرة على ظواهره³ ؛ لكن الفقيه تاج الدين السبكي الأشعري (ت771 هـ/1369م) روى أن للأشاعرة قولين في مسألة الصفات ، الأول إثباتها مع التنزيه ، والثاني تأويلها⁴ . و ما قاله الغزالي هو المشهور عنهم ، أما عدم التأويل فهو منقول عن إمامهم أبي الحسن الأشعري⁵ (ت324 هـ/935م) .

و لموضوع التأويل وجه آخر يعرف بالمجاز ، فماذا يقصد به ؟ و ما موقف الحنابلة منه ؟ . قسم القائلون بالمجاز الألفاظ فسمين : الأول يمثل الألفاظ الحقيقية المستعملة فيما وضعت له ، كإطلاق اسم أسد على الحيوان المفترس . والثاني يشمل ألفاظ المجاز و هي المستعملة في غير ما وضعت له ، كقولنا أسد للرجل الشجاع⁶ . و هذا التقسيم عند ابن قيم الجوزية ليس تقسيما شرعيا ، ولا عقليا ، و لا لغويا ، وإنما هو اصطلاح محض⁷ قال به الجهمية والمعتزلة في القرن الثالث الهجري/9م ، و الأشاعرة من بعدهم ، ليسهل عليهم تأويل الصفات ونفي حقائقها⁸ .

و قد روي عن الإمام احمد أنه أجاز وقوع المجاز في اللغة كأن يقول الإنسان معظم لنفسه: نحن قلنا كذا . فتمسك بقوله بعض علماء الحنابلة ، كالقاضي أبي يعلى الفراء ، و أبي الخطاب الكلوزاني ، و أبي الوفاء بن عقيل ، و قالوا : إن في القرآن مجازا نقلوه إليه من اللغة ؛ رغم أن إمامهم

¹ انظر : الموفق بن قدامة المقدسي : تحريم النظر ص : 10 ، 12 . و لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد ، حققه بدر بن عبد الله البدر ط2 ، الكويت دار ابن الأثير ، 1995 ص : 228 ، و 229 ، 232 و ما بعدها . و الشوكاني: التحف في مذهب السلف ، جدة ، مطبوعات الجامعة الإسلامية ، د ت ص : 7 . و أبو الفضل التميمي: اعتقاد الإمام احمد ص : 307 . و أبو حامد الغزالي: المصدر السابق ج 1 ص : 179 . و ابن القيم : المصدر السابق ص : 53 ، 41 ، 45 ، و ما بعدها ،
² أبو حامد الغزالي : نفسه ج 1 ص : 179 ، 180 .

³ نفسه ج 1 ص : 179 .

⁴ السبكي : طبقات الشافعية الكبرى ج 5 ص : 191 .

⁵ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 190 ج 6 ص : 359 ج 11 ص : 204 .

⁶ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسله 2 ص : 383 . و ابن بدران الدمشقي: نزهة الخاطر العاطر ط 2 بيروت دار ابن حزم ، 1995، ج 1 ص : 150 . و الشنقيطي : المرجع السابق ص : 57 . و العنمين: الأصول من علم الأصول ص : 17 ، 18 .

⁷ ابن القيم : نفس المصدر ج 2 ص : 283 .

⁸ نفسه ج 2 ص : 383 . و ابن عقل : الرد على الأشاعرة ص : 85 . و ابن بدران : نفس المصدر ج 1 ص : 151 .

لم يكن يقصد بقوله أن في القرآن ألفاظا استعملت في غير ما وضعت له ، و يفهم منها خلاف حقائقها¹ . وفي مقابل هؤلاء نفى كثير من العلماء وقوع المجاز في القرآن - كأبي عبد الله بن حامد (403 هـ / 1012م) ، و أبي الفضل بن رزق الله التميمي (ت 497 هـ / 1103م) - وقالوا : إن جميع ألفاظه حقائق، كرد فعل للقائلين بالمجاز المغالين في تحريف الكلم عن مواضعه باسم المجاز، لأنهم فهموا أن المقصود منه أنه ليس تحته معنى ، و لا له حقيقة ، و بعضهم أنكروه لئلا ((يوهم هذا المعنى الفاسد ، ويصير ذريعة لمن يريد جحد حقائق الكتاب و السنة و مدلولاتها))² .

و ذهب الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي إلى القول بوقوع المجاز في القرآن الكريم ، و معناه عنده هو اللفظ المستعمل في غير موضعه الأصلي على وجه يصح ، كقوله تعالى : ((وسل القرية)) - سورة يوسف / 82 - و ((فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض)) - سورة الكهف / 77 - و ((اخفض لهما جناح الذل)) - سورة الإسراء / 24 - ، فهذا كله مجاز ، و من مانع فقد كابر ، و من سلم و قال لا اسميه مجازا ، فهو نزاع في عبارة لا فائدة في المشاحة³ فيه⁴ .

و قد أنكر الباحث محمد الأمين الشنقيطي، على الشيخ الموفق قوله بوقوع المجاز في القرآن الكريم ، ورد عليه بقوله أن : ((جميع القائلين بالمجاز متفقون على أن من الفوارق بينه وبين الحقيقة ، أن المجاز يجوز نفيه باعتبار الحقيقة دون الحقيقة فلا يجوز نفيها . فنقول لمن قال: رأيت أسدا على فرسه ، و هو ليس بأسد ، إنما هو رجل شجاع ؛ و القول في القرآن بالمجاز يلزم منه أن في القرآن ما يجوز نفيه ، و هذا باطل قطعاً ؛ و بهذا توصل المعطلون إلى نفي صفات الكمال و الجلال الثابتة لله تعالى في كتابه ، و سنة نبيه - صلى الله عليه و سلم - بدعوى أنها مجاز))⁵ . وهو مبالغ في ذهب إليه، لأن كل من لفظي الحقيقة و المجاز يعبران عن حقيقة واحدة في المثال الذي ضربه ، و هو أن الرجل شجاع ، سواء وصفناه بأنه أسد أو أنه شجاع ، لأننا في استعمالنا كلمة أسد نقصد بها أنه شجاع ، و ليس لـه أسد .

و يرى الشنقيطي أن الآيات التي ذكرها الموفق كدليل على وقوع المجاز في القرآن ، لا يتعين في شيء منها أنه مجاز، ففي قوله تعالى : ((و اخفض لهما جناح الذل)) ، ليس المراد به أن للذل جناحا

¹ ابن قيم الجوزية : ج 2 ص : 383 . و الشنقيطي : مذكرة أصول الفقه ، الجزائر ، الدار السلفية، د ت ، ص : 58 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 209 ، 210 .

³ المشاحة هي المخاصمة . علي بن هادية و آخران : القاموس الجديد ص : 1076 .

⁴ ابن بدران : المرجع السابق ج 1 ص : 150 .

⁵ الشنقيطي : المرجع السابق ص : 58 .

، وإنما هو من باب إضافة الموصوف إلى صفته ، و معناه اخفض لهما جناحك الذليل لهما من الرحمة ، و نظره في كلام العرب قولهم : حاتم الجود ، أي الموصوف بالجود ، فخفض الجناح فيه اللين، و كناية عن لين الجانب؛ و إضافة صفة الإنسان لبعض أجزائه ، أسلوب من أساليب اللغة العربية¹ . وأقول: أنه لم يسم هذا الأسلوب ، و غيره سماه مجازا ، و هو أسلوب من أساليب التعبير في اللغة العربية ، و الآية التي نفى عنها المجاز ، هو فيها ظاهر متمثل في استعمال لفظ الجناح ، استخدم من باب المجاز و التشبيه، لأنه لا جناح لا للإنسان ولا للذئب، و هو ينطبق عليه تعريف المجاز و إن أبى الشنقيطي تسميته مجازا سدا للطريق أمام المؤلفين و المعطلين للصفات .

وأما في قوله تعالى: ((و اسأل القرية)) ، فيرى الشنقيطي أنه ليس مجازا و أن فيه حذفاً ، و هو المضاف حل محله المضاف إليه ، و هذا أسلوب معروف في اللغة² . نعم إنه أسلوب من أساليب العربية ، لكن ما اسمه ؟ لم يسميه الشنقيطي ، وقد سماه الباحث صالح العثيمين مجازا محذوفاً ، لأن معنى الآية هو: اسأل أهل القرية ، فحذفت لفظة أهل مجازا³ . و نفى الشنقيطي أن يكون في قوله تعالى: ((فوجدنا فيها جدارا يريد أن ينقض)) مجازا ، و قال أنه لا مانع من حمل الإرادة في الآية على حقيقتها ، لأن للجملات إرادات حقيقية يعلمها الله تعالى . و قد ثبت أن حجرا كان يسلم على النبي-عليه الصلاة و السلام- و في القرآن الكريم ((وإن من شيء إلا يسبح بحمده ، ولكن لا تفقهون تسبيحهم))⁴-سورة الإسراء/44- . و مع اعتقادنا بتسبيح كل الجملات لخالقها ، فإن ظاهر آية الجدار لا يقصد به ذلك ، و إنما هو تعبير مجازي عن حقيقة حالة الجدار الذي يكاد أن يسقط لقدمه ، أو لخلل في بنائه ، أو لكليهما معا ، لذا أصلحه موسى-عليه السلام- و العبد الصالح ، و المجاز هنا هو إسناد إرادة السقوط للجدار ، للتعبير عن حالته السيئة في الواقع . فالآية استخدمت المجاز للتعبير عن الحقيقة ، و هذا أسلوب من أساليب التعبير في القرآن الكريم ، رفض الباحث الشنقيطي تسميته مجازا و سماه غيره مجازا ، و هو نزاع لفظي لا فائدة في المشاحة فيه .

و انتقد الباحث محمد أبو زهرة الشيخ تقي الدين بن تيمية في استنكاره الشديد لتأويل آيات الصفات و تفسيرها مجازيا من جهة ، ثم هو يعتبر كل الاسماء الواردة في نعيم الجنة مجازية من جهة

¹ الشنقيطي: المرجع السابق ص: 58-59 .

² نفسه ص: 59 .

³ صالح العثيمين : المرجع السابق ص: 19 .

⁴ الشنقيطي : المرجع السابق ص: 59 .

أخرى ، في قوله : ((قال ابن عباس : ليس في الدنيا من نعيم الجنة إلا الأسماء)) ففيها التمر و اللبن ، و الماء و الحرير ¹ . و يبدو أن أبا زهرة لم يفهم مقصود ابن تيمية الذي رفض تأويل المتكلمين و مجازهم المؤدبين إلى نفي الصفات و تعطيلها ، كتأويلهم الاستواء على العرش بالاستلاء ، و بين المجاز الذي قال به في نعيم الجنة ، فهو مجاز في تشابه أسماء نعيم الدنيا و الآخرة ، و لم ينف به حقيقة النعيم الأخروي الذي يختلف كلية عن النعيم الدنيوي . و نحن عندما نقول : يد الإنسان ، و يد المحفظة ، و وجه الانسان ، و وجه الحائط ، و وجه الثرب ، نكون قد استعملنا اليد و الوجه مجازا لغير الإنسان ، و عبرنا بهما عن حقائق في الواقع ، فالمجاز هنا هو الاشتراك في الاسم ، و ليس في نفي الحقيقة الموجودة في الخارج .

و يستخلص مما ذكرناه عن المجاز إن في القرآن الكريم أسلوبا في التعبير عن المخلوقات ، استعملت فيه ألفاظ في غير مواضعها المتعارف عليها ، سماه بعض أهل العلم مجازا و أنكره آخرون . فإذا اعتبرناه مجازا فهو لا يعد نفيا و لا تأويلا لحقائق الآيات القرآنية ، و إنما هو أسلوب من أساليب إثباتها و التعبير عنها . و إذا لم نعتبره مجازا فإنه يبقى يحمل معنى المجاز .

ويرى المنكرون لتأويل المتكلمين ، أنه لا فائدة ترتجى منه ، و أن دافعه التجسيم و التشبيه ، و أنه أوصل الذين خاضوه إلى الضياع و التيه . فهو عند الشيخ الموفق بن قدامة المقدسي (ت620 هـ/1223م) لا طائل منه، ولا عمل تحته، ولا ضرورة تدعو إليه. وهو تكلف و حمق، و تنطع و كلام بالجهل، و قول في كتاب الله و سنة رسوله بالرأي. لذا يكفي الإيمان بالصفات دون العلم بمعناها. والسكوت عن تفسير ما لا يعلم ليس عيبا، بل هو الواجب والكلام فيه حرام². والمؤول ينفي عن الله صفة أثبتها لذاته، ويصفه بما لا يصف به نفسه، كالذي ينفي عنه صفة الاستواء على العرش ويجعل مكانها الاستلاء، فلم يكن الله قادرا على استعمال كلمة الاستلاء حتى جاء هذا المؤول واستعملها؟! ويرى الموفق ان الذي اوصل النفاه إلى التأويل هو اعتقادهم التشبيه، حتى جعلوا الله مقيسا على عباده و مشابها لهم في صفاته و أسمائه فلجؤوا إلى نفي صفاته الواردة في الكتاب و السنة³.

وأما ابن قيم الجوزية فيرى أن المتأولين لم يستفيد من تأويلهم إلا التناقض و تعطيل حقائق النصوص الشرعية، فإذا أول المحبة و الرضى و الرحمة بالإرادة، قيل لهم ما معنى الإرادة؟ أليست هي لدى الخالق و المخلوق؟ فيلزمهم نفيها كما نفو غيرها من الصفات. و إذا أولوا اليد بالقدرة، قيل لهم

¹ أبو زهرة : ابن تيمية ، القاهرة دار الفكر العربي ، د ت ، ص : 270 .

² الموفق ابن قدامة: لمعة الاعتقاد ص: 256 . و تحرير النظر ص : 32، 33، 36 .

³ ابن قدامة: تحرير النظر ص: 33-34، 51.

كيف هي ؟ لأن العبد يتصف بها هو كذلك وإذا أولوا الوجه بالذات، قيل لهم :ما معناها ؟ لأنها تطلق على الأزلي و الحادث، فيلزمهم نفيها كما نفوا الوجه وقل كذلك في باقي الصفات¹ .

وذهب البحثان محمد الشنقيطي و سليمان بن ناصر إلى القول بأن نفاة الصفات يعتقدون التشبيه لأنهم لا يفهمون من صفات الخالق إلا ما يفهمونه من صفات المخلوق؛ فدفعهم ذلك إلى تأويلها، وأوقعهم في التعطيل و رد النصوص، و وصف الله بالناقصات و الجمادات، فهم مشبهة أولاً، و معطلة ثانياً² .

و في مقابل سلبيات التأويل فإن في إثبات الصفات فوائد كثيرة، ذكر منها الموفق بن قدامه ثلاث هي: موافقة الشرع، و السلامة، و اتباع منهج السلف من الصحابة و التابعين ومن جاء بعدهم³. والرابعة التخلص من التناقض و الحيرة، و الخامسة هي أننا في اثباتنا لها نتعبد بها، كصفة الحكمة، و الرضى، و الرحمة، اتباعاً لقوله تعالى: ((ولله الأسماء الحسنى فدعوه بها))-سورة الأعراف/140- فيقول العبد- مثلاً- :يا حكيم يا رحمان ارضى عنا وارحمنا و ارزقنا. لكن الباحث محمد أبو زهرة ذهب إلى عكس ما قاله هؤلاء مؤكداً أنه لا فائدة من التفسير الظاهري⁴ لآيات الصفات لأنه لا يؤدي إلى معرفة حقيقية، و يوصل إلى متاهات واثبات ما ليس بمعروف كالوجه و الاستواء و اليد⁵.

و كلامه هذا لا نوافقه عليه ، لأنه لا التأويل ولا الاثبات يؤدي إلى المعرفة الحقيقية بكنه الصفات الالهية ، فهي كالذات يستحيل على العقل ادراكها . لذلك فهي عند المثبتين لها إنما هي اثبات وجود، لا إثبات كيفية ومعرفة كنهن. و المؤلفون لها عطلوها أولاً، و اخترعوا لها صفات من عندهم ثانياً، ولم يعرفوا حقيقتها فعندما أولوا اليد بالقدرة، لم يعرفوا كنهها و لم يحلوا الإشكال، فهل هي كقدرة البشر؟ وهل هي مرتبطة بالجسم كالإنسان، فإن قيل لا، قيل هي كذلك صفة اليد ليست كيد الإنسان، وإنما هي يد لله تليق به لأنه ((ليس كمثله شيء وهو السميع البصير))-سورة الشورى/11- ونحن عندما نقول: يد الإنسان ، ويد المحفظة، و وجه الإنسان و وجه الثوب، و وجه الحائط، نعلم أن

¹ ابن قيم الجوزية: مختصر الصواعق ج 1 ص: 104 ..

² الشنقيطي: منهج و دراسات ص: 3، 17، 18. وسليمان بن ناصر: المرجع السابق ج 1 ص: 24 ..

³ ابن قدامة المقدسي : لمعة الاعتقاد ص: 256 .

⁴ إطلاق هذا التعبير على إثبات الصفات دون تأويل و تشبيه ،فيه التباس قد يوهم أن المثبتين للصفات يأخذونها على ظاهرها، بمعنى أنها تشبه صفات البشر وهذا خطأ بين. و لهذا التعبير وجه صحيح إذا قصد به أن الصفات تثبت على ظاهرها من حيث أنها صفات حقيقية لله مع عدم مشابهتها لصفات البشر .

⁵ أبو زهرة: المرجع السابق ص: 277

ذلك مجرد اشتراك في الاسم بين الماديات ، وأن الفرق بينها كبير جدا، فما بالك بالنسبة للذات الإلهية ، والله المثل الأعلى ؟! .

و فرّق أبو زهرة بين اثبات صفتي القدرة و العلم دون تأويل لهما لأنهما صفيان معنويتان، وبين تأويل صفة اليد التي ترمز لجارحة¹. وهذا خطأ ظاهر، فكيف سمح لنفسه أن يتصور أن اثبات اليد لله يعني أنها جارحة يجب تأويلها ؟ و على أي أساس فرق بين هذين النوعين من الصفات؟ إنه قاس الخالق بالمخلوق في صفات دون أخرى، فهو قد شبه قبل أن يؤول . و أليس الله ليس كمثله شيء في ذاته و صفاته و أفعاله؟! ولماذا أثبت صفتي السمع و البصر لله ولم يؤولهما وهما جارحتان عند الإنسان ؟ و أليس صفات العلم و الحياة، و القدرة و الإرادة ، التي أثبتتها لله هي في الإنسان مرتبطة بجسمه و قلبه و عقله و أعضائه؟ فلماذا لم يؤولها دفعا للتشبيه كما أول اليد ؟ و أليس لكل من الله و الإنسان وجود وذات ؟! فلماذا لم يؤول ذات الله و وجوده لكي لا يشبه الإنسان ، لأننا لا نعرف ذاتا ولا وجودا في الواقع إلا وهما من مادة و في حيز مكاني ؟ ! فمن الذي دخل في ضياع و متاهات ، المثبت للصفات الملتزم بالنصوص أم المؤول لها ؟ !

و للباحث عبد الحلیم محمود موقف سليم من مسألة الصفات ، و جدير بالتدبر و التنويه ، مفاده ان البحث في الذات الالهية و صفاتها-الموهمة للتشبيه- نفيا و تأويلا ، إنما هو ((تهجم من الإنسان إلى مقام لا يرقى إليه وهم متوهم ، و لا خيال متخيل ، وانه لحق أن كل ما خطر على بالك فالله بخلاف ذلك)) ، و المؤولون للصفات تجاوزوا حدودهم كبشر ، و تطاولوا إلى مقام الألوهية ، و ((غرهم عقلهم و خدعهم شيطانهم ، فحاولوا بعقولهم أن يفتروا على الله ما لم ينزل به سلطانا)) فأدى ذلك إلى إثارة مشكلة الصفات التي أوصلت إلى ((الجدل و الخصومة ، و التفرق بين المسلمين، و جعلتهم فرقا تتخاصم ، و يرمي بعضها بعضا بالانحراف و الضلال)) . و لحل هذه المشكلة يجب الرجوع إلى ما كان عليه السلف الصالح ، من إثبات للصفات بلا تشبيه و لا تعطيل ، و وصف لله بما وصف به في الكتاب و السنة ، و بهذا يمكننا نزع مبحث الصفات من علم الكلام ، و إبعاده من محيط الفكر الإسلامي² .

¹ أبو زهرة: المرجع السابق ص: 277.

² عبد الحلیم محمود : الإسلام و العقل ، القاهرة دار المعارف ، 1980 ، ص : 126 ، 129 .

و قد شاع بين طوائف المؤولين في المشرق الإسلامي-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- أن الحنابلة مشبهة و مجسمة ، عندما لم يسايروهم في مجازاتهم و تأويلاتهم للصفات الإلهية . فما معنى التشبيه ؟ و هل حقا أن الحنابلة مشبهة على ما يقوله عنهم هؤلاء ؟ إن مفهوم التشبيه عند الحنابلة هو أن نشبه صفات الخالق بصفات مخلوقاته كيفاً و معنى ، كأن يقول المشبه: يد الله كيدي ، و وجهه كوجهي . و أما إثبات يد ليست كالأيدي ، و سمع ليس كالأسماع ، و بصر ليس كالأبصار ، و وجه ليس كالوجوه ، فهو إثبات لصفات ذات ليست كالذوات ، و من ثم فلا يعد هذا تشبيهاً ، و هو المسلك الصحيح و ما عداه فهو التعطيل المحض ، و التناقض الذي لا يثبت لصاحبه قدم في النفي ، و لا في الإثبات¹ . و أما التشبيه عند المؤولين فهو إثبات الصفات و عدم تأويلها ، فمن فعل ذلك فهو عندهم مجسم و مشبه لله بخلقه ، و من أولها فهو منزله² .

و من العلماء الذين اتهموا الحنابلة بالتشبيه ، شيخ الشافعية الفقيه أبو اسحق الشيرازي الشافعي(ت 476 هـ/1083) كتب³ رسالة إلى الوزير السلجوقي نظام الملك(ت 485 هـ/1092م)، و صف فيها الحنابلة بالتجسيم و التشبيه ، و أنهم جعلوا لله قدماً ، و أضراساً ، و لهوات⁴ . و روى القاضي أبو بكر بن العربي المالكي المغربي(ت 543 هـ/1147م) أنه عندما زار بغداد في سنة 490 هـ/1096م ، حدثه الأشاعرة أن الحنابلة أظهروا التجسيم ببغداد ، ثم و صفهم بأنهم طائفة خبيثة ، و ما تفرع عنها فهو خبيث مثلها ، و هي ممن كاد للإسلام كالباطنية⁵ . و اتهم المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ، بعض علماء مذهبه بميلهم إلى التشبيه ، كعبد الله الأنصاري الهروي (ت 481 هـ/1088م)، و أبي الحسن بن الزاغوني البغدادي (ت 5127 هـ/1131م)⁶ .

¹ ابن القيم الجوزي: المصير السابق ج 1 ص : 55 . و الروح ، حققه محمد اسكندر يلدا ط 1 بيروت ، دار الكتب العلمية ن 1982 ، ص : 354 . و ابن عقيل : الرد على الأشاعرة ص : 68 . و ابن قدامة المقدسي: المصدر السابق ص : 42 ، 43 . و ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 29 .

² ابن عساكر : تبين كذب المفترى ص : 311 ، 312 . و ابن أبي العز الحنفي : المصدر السابق ص : 118 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 3 ص : 1177 ، 1178 . و سفر الحوالي : المرجع السابق ص : 53 .

³ كتبها على اثر فتنة سنة 469 بين الحنابلة و الأشاعرة ببغداد . انظر : ابن عساكر ك المصدر السابق ص : 311 و ما بعدها .
⁴ نفسه ص : 311 ، 312 .

⁵ أبو بكر ابن العربي: العواصم من القواصم ، حققه عمار طالبي ، الجزائر ، الشركة و الوطنية للنشر و التوزيع ، 1981 ، ج 2 ص : 281 ، 282 .

⁶ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص : 146 . و ابن تيمية : نقض المنطق ص : 135 ، 152 ، 154 .

و رمى الأشاعرة الفقيه تقي الدين بن عبد الحميد المقدسي الحنبلي (ت 679 هـ/1297م)، بالتجسيم لأنه كان كثير الكلام في الصفات ، و شديد التعصب عليهم . و قد قال له بغضهم : يا شيخ أنت تقول: إن الله استوى على العرش ، فرد عليه بقوله : لا و الله ، و إنما هو الله تعالى قال ، و رسوله بلغ ، و أنا صدقت ، فبهت الرجل ! و ذكر الحافظ الذهبي أن هذا الحنبلي تلطخ بالتجسيم و هو بريء منه ، لأنه كان لهجا بإيراد الصفات و التحريش بالخصوم ؛ و من صير ذلك ديدنه رمي بالتجسيم¹ .

و ادعى الفقيه تاج الدين السبكي الأشعري الدمشقي (ت 771 هـ/1369م) أن فضلاء الحنابلة-لم يسميهم- كانوا على عقيدة المتكلم أبي الحسن الأشعري (ت 324 هـ/935م) و أن رعاعهم² التحقوا بأهل التجسيم³ . و قسمهم الفقيه ابن الأهدل اليمني الأشعري (ت 855 هـ/1451م) ثلاث فئات ، الأولى على مذهب السلف ، تعتقد التنزيه و تنفي التشبيه ، و تمسك عن الكلام و التأويل . و الثانية لا تؤول و تأخذ بالتشبيه على ظاهر الرويات . و الثالثة تفرح بالتشبيه و التجسيم ، و بعضها أجسر على ذلك من بعض⁴ . و أما الباحثون المعاصرون الذين اتهموا الحنابلة بالتشبيه ، و الانحراف عن منهاج إمامهم أحمد بن حنبل ، فمنهم : محمد زاهد الكوثري ، و جولد تزهير⁵ ، و علي سامي النشار ، و زهدي جار الله⁶ .

و أما مواقف علماء الحنابلة من تلك التهم الموجهة إليهم ، فهم ينكرونها و يردونها جملة و تفصيلا ، منهم الفقيه أبو الحسن بن أبي يعلى الفراء البغدادي (ت 526 هـ/1131م) ، فهو يعتقد أن إثبات الحنابلة للصفات ، هو اثبات وجود لا اثبات تحديد و كيفية ، و هي لا تشبه صفات البرية ، و لا تدرك حقيقتها بالفكر و الروية . و الله تعالى متعدد الصفات ، و لا شبيه له في ذاته ، و لا في

¹ الذهب: سير أعلام النبلاء الجزء المفقود ص : 312 ، 313 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 299 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 363-364 .

² الرعاع هم سفلة الناس . علي بين هادية : المرجع السابق ص : 392 .

³ السبكي : معيد النعم ص : 75 ، 87 .

⁴ ابن الأهدل : كشف الغطاء ص : 169 .

⁵ ذكر الباحث جورج مقدسي أن سبب اتهام جولد تزهير للحنابلة بالتجسيم و التعصب ، هو اعتماده على كتاب طبقات الشافعية

الكبرى لتاج الدين السبكي المتعصب على الحنابلة . George Makdisi op cit Tome 2 P 226

⁶ عن هؤلاء انظر بالترتيب : الحسيني أبو المحاسن: ذيل تذكرة الحفاظ، حققه محمد زاهد الكوثري ، بيروت دار احياء التراث العربي

د ت ، الرسالة الثانية ص هامش ص : 181 ، 252 . و جولد تزهير : العقيدة و الشريعة في الإسلام ص : 96 . و علي سامي

النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، ط2 القاهرة ، دار المعارف ، 1965 ، ج1 ص : 371 ، 631 . و زهدي جار الله :

المعتزلة ، بيروت ن الدار الأهلية للنشر و التوزيع ص : 252 .

نوعته و لا له نظير ، و هو معلوم من حيث هو ، و مجهول ما هو . ثم ذكر أن مذهب الحنابلة هو حق بين باطلين ، و هدى بين ضالين ، فلا يقولون بالتعطيل كالجهمية ، و لا بالتشبيه كالمشبهة ، و لا بالتأويل و المجازات كالأشعرية ، و إنما هم يثبتون الصفات مع نفي التشبيه و الأدوات¹ . و يلزمهم التشبيه لو وجد فيهم أحد أمرين ، الأول أنهم هم الذين ابتدعوا صفات الله ، و الثاني أنهم صرحوا باعتقادهم للتشبيه ، أما و أن الشرع هو ذكر الصفات ، و قوله حجة يسقط كل ما يعارضه ، و الحنابلة تبع له و قد نفوا التشبيه ، فلا يجوز أن ينسب إليهم ما يعتقدون نفيه² .

و يضيف أبو الحسين الفراء ، أنه مما يدل على أن طريقة الحنابلة في الصفات لا تلزمهم التشبيه ، أن كل الطوائف مجمعة على أن الباري- سبحانه و تعالى - ذات و شيء و موجود ، و لا يلزمها اثبات جسم و لا جوهر ، و لا عرض ، و إن كانت الذات في الواقع المشهود لا تنفك عن هذه السمات الثلاث . فكذا الحنابلة لا يلزمهم في أخبار الصفات ما يقتضيه العرف المشاهد في الوجود³ . و نقل أبو الحسين هذا عن والده القاضي أبي يعلى المتهم بالتشبيه⁴ أنه قال : ((فمن اعتقد أن الله سبحانه حسم من الأجسام ، و اعطاه حقيقة الجسم ، من التأليف و الانتقال ، فهو كافر لأنه غير عارف بالله عز و جل ، لأن الله سبحانه يستحيل و صفه بهذه الصفات))⁵ .

و الثاني الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ / 1223م) ذكر أن المؤولين يكذبون على الحنابلة و ينسبونهم إلى التشبيه و هم بريئون منه ؛ و يكفيهم مدحا أن هؤلاء يعيرونهم بأمور مكذوبة لا يقرون بها ، و هي مفتريات اختلقوها ، و لو قدروا على عيب لما احتاجوا إلى الكذب عليهم . و هم يشنعون عليهم بنسب كلام الله إليهم ، و يقولون لهم إنكم تقولون : ((الرحمن على العرش استوى)) -سورة طه/ 5- و ((كلم الله موسى تكليما)) -سورة النساء/ 164- و هذا كلام

¹ أبو الحسين بن أبي يعلى : طبقات الحنابلة ج 2 ص : 208-209 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 211 .

³ أبو الحسين بن أبي يعلى : المصدر السابق ج 2 ص : 211 .

⁴ اتهمه الأشاعرة بالتشبيه ، و شنعوا عليه ، حتى أنهم حكوا عنه أنه كان يقول : إذا ذكر الله و ما ورد من هذه الظواهر ، فألزموني بما شئت فإني ألزمت ، إلا اللحية و العورة . أبو بكر بن العربي : المصدر السابق ج 2 ص : 283 . و هذا كلام ساقط ، قائله جاهل كذاب ، أراد منه التشنيع على أبي يعلى الفراء و هو بريء منه ، لأن كتابه المعتمد في أصول الدين شاهد على بطلان ذلك الافتراء ، و ما نقله عنه ابنه أبو الحسين دليل آخر على كذب خصومه عليه . انظر : طبقات الحنابلة ج 2 ص : 212 .

⁵ نفسه ج 2 ص : 212 .

الله لا كلامهم¹ . و يعتقد الموفق أن التشبيه لا يحصل بمجرد المشاركة في الأسماء و الألفاظ ، و إلا كان الذين يثبتون لله صفات السمع و البصر ، و العلم و القدرة ، و الإرادة و الحياة ، مشبهة باثباتهم لها في حقه تعالى . كما أن لله تعالى تسع و تسعون اسما ليس فيها ما لا يسمى به غيره إلا اسم الله ، و سائرهما كالرحمن و السلام و الوهاب ، يسمى به الانسان و لا يعتبر ذلك تشبيها و لا تجسيما² .

و عندما تساءل الحافظ محمد اليونيني الحنبلي (ت 658 هـ / 1259م) عما يشنع به بعض الناس عن الحنابلة بالتشبيه ، و هل هو مجرد شناعة ، أو قال به بعضهم فحصلت الشناعة على الجميع ؟ أم هو شيء يخفيه مشايخهم فلا يظهرونه إلا لمن يثقون فيه ؟ أجابه الشيخ الموفق بقوله : ((التشبيه مستحيل لأن من شرط التشبيه أن ترى الشيء ثم تشبهه ، فمن الذي رأى الله تعالى ثم شبهه لنا))³ . و أكد أن الحنابلة لا يشبهون الله بمخلوقاته ، و كل ما خطر بقلب أو وهم فالله بخلافه ، لا شبيه له و لا نظير ، و لا عدل و لا ظهير ، و لا تمثله العقول بالتفكير ، و لا تتوهمه القلوب بالتصوير ، و إيمانهم بذلك هو إيمان بمجرد الألفاظ التي لا شك في حجيتها ، و لا ريب في صحتها ، و قائلها أعلم بمعناها ، فجمع الحنابلة بذلك بين الإيمان الواجب ، و نفي التشبيه المحرم⁴ .

و الثالث هو شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية ، تصدى للرد على ابن الجوزي في اتهامه لبعض علماء⁵ الحنابلة بميلهم إلى التشبيه ، و أخذ عليه اكتفائه بالشتم و التهويل دون تقديم أية حجة سمعية و لا عقلية . و نبه إلى أن من يرد على الناس بالعقول ، و لم يبين حجة عقلية كان قد أحالهم على المجهولات ؛ ثم ذكر أن الذين رد عليهم ابن الجوزي ، هم أعلم منه في الأصول و الفروع⁶ . و من جهة أخرى تعجب ابن تيمية من المتكلمين الذين إذا أحتج عليهم بآيات و أحاديث الصفات قالوا : ((قالت الحنابلة إن الله كذا و كذا ، بما فيه تشنيع ، و ترويح لباطلهم ، و الحنابلة اقتفوا أثر السلف و ساروا بسيرهم ، و وقفوا بوقوفهم ، بخلاف غيرهم))⁷ . لكنه اعترف بوجود غلاة من مثبته الصفات من الحنابلة ، يروون أحاديث ضعيفة فيها تشبيه و تجسيم ، بتأثير من الفرق الأخرى ، التي لم تلتزم حدود

¹ الموفق بن قدامة : تحريم النظر في كتب أهل الكلام ص : 21 ، 37 ، 38 ، 42 .

² نفس المصدر ص : 44 ، 45 .

³ اليونيني : ذيل مرآة الزمان ج 2 ص : 58 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 171 .

⁴ الموفق بن قدامة : المصدر السابق ص : 42 ، 43 . و لمعة الاعتقاد ص : 171 ، 176 .

⁵ منهم : القاضي أبو يعلى الفراء ، و أبو الحسن بن الراغوني . ابن تيمية : نقض المنطق ص : 151 و ما بعدها .

⁶ نفس المصدر ص : 152 .

⁷ نفس المصدر ص : 151 .

الله بسبب تطرفها¹. و عندما قيل له أن جماعة من المجسمة ينتسبون إلى الحنابلة ، قال : إن في غيرهم مشبهة كثيرون ، أكثر مما وجد فيهم ، كالأكراد الشوافع ، و الكرامية الأحناف ، الذين يغلب عليهم التشبيه . و أكد ان الحنبلية الصرفة بريئة من ذلك ، و أن كل إمام متبوع إلا و انتسب إليه أناس هو منهم بريء² .

و الحنابلة في اعتقاد ابن تيمية ليسوا على درجة واحدة في اثبات الصفات ، فمنهم من بالغ في الأخذ به ، و منهم من ابتعد عنه و مال إلى المؤولين ، و منهم من توسط بين الفئتين ، وهم أقل الطوائف تنازعا لكثرة تمسكهم بالسنة و الآثار³ . ثم أجمل اعتقاد الحنابلة في مسألة الصفات في قوله : إن الله تعالى لا نظير له ، و لا تضرب له الأمثال التي فيها مماثلة للخلق ، و أن ((كل ما اتصف به المخلوق من كمال فالخالق أولى به ، و كل ما ينزه عنه المخلوق من نقص فالخالق أولى بالتنزه منه))⁴ . و قد سار على نهجه تلميذه ابن قيم الجوزية ، في تقرير مذهب الحنابلة بخصوص هذه المسألة ، و أشار إلى المؤولين يتعمدون إطلاق ألفاظ مستهجنة على مثبتي الصفات ، فيسمونهم محيزة ، و حشوية ، و مجسمة ، و مشبهة ، ذما لهم و تنفيرا منهم⁵ .

و أما ما قاله القاضي أبو بكر بن العربي عن الحنابلة ، من أنهم مجسمة ، و طائفة خبيثة كادت للإسلام ، فهو اتهام خطير دافعه التعصب للأشعرية ، و الجهل بمذهب الحنابلة ، بدليل أنه استقى أخباره عنهم من خصومهم في بغداد⁶ . و فيما يخص ما ذكره الفقيه تاج الدين السبكي من أن فضلاء الحنابلة على عقيدة المتكلم أبي الحسن الأشعري ، و أن رعايهم لحقوا بالمجسمة ، فهو افتراء على القوم ، لأنه أولا لم يذكر لنا من هؤلاء الفضلاء للتأكد من أمرهم ، لكنه من المرجح أنه يقصد طائفة منهم تأثرت بالأشعرية ، كالقاضي أبي يعلى الفراء ، و أبي الوفاء بن عقيل ، و عبد الرحمن بن الجوزي ، و هؤلاء لم يكونوا أشاعرة ، لكنهم تأثروا ببعض أفكارهم ، كتأويل بعض الصفات ، و نفي الحكمة و السببية⁷ ؛ و القاضي أبو يعلى كان خصما للأشاعرة و متهم عندهم بالتجسيم . و ابن عقيل انقلب

¹ نفس المصدر ص: 139 .

² ابن تيمية : مجموعة الرسائل الكبرى ، ط 1 مصر المطبعة العامرية ، 1323 هـ ، ج 1 ص: 410 . و مجموع الفتاوى ج 3 ص: 185 .

³ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص: 52 ، 53 ، 55 . و نقض المنطق ص: 136 .

⁴ ابن تيمية : الرسالة التدمرية ص: 25 .

⁵ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسلة ج 1 ص: 119 .

⁶ اعترف هو شخصيا بذلك ، انظر : العواصم من القواصم ج 2 ص: 183 .

⁷ انظر المطلب الرابع من المبحث الأول من هذا الفصل .

عليهم في آخر حياته و هاجمهم بعنف في كتابه : الرد على الأشاعرة العزال¹. و ابن الجوزي كان مضطربا في تأويل بعض الصفات و اثباتها ، و انتقد الأشاعرة و الحقهم بأهل البدع². و لأنه ثانيا تناسى في مقابل هؤلاء ، مئات من علماء الحنابلة الذين لم يكونوا أشاعرة ، كالحافظ ابن ناصر ، و الوزير بن هبيرة ، و الشيخ عبد القادر الجيلاني ، و الحافظ عبد الغني ، و الأديب أبي البقاء العكبري، و الحافظ عبد الغني، و الفقيه الموفق بن قدامة، و شيخ الإسلام بن تيمية و تلميذه النجيب ابن قيم الجوزية . كل هؤلاء الحقهم السبكي بالرعا المجسمة، لأنهم ليسوا أشاعرة ! !

و اذكر في هذا المقام بأن تهمة التجسيم التي الصقها المؤولون بالحنابلة ، سببها الاختلاف في مفهوم التشبيه و التنزيه عند الطرفين- كما سبق بيانه- الذي جرهما إلى الفرقة و التنازع ، و لتوضيح الأمر أكثر اضرب على ذلك ثلاثة أمثلة ، أولها هو أن الباحث زهدي جار الله اتهم الحنابلة بالتجسيم اعتمادا على أبيات شعرية لحنبلي، يقول فيها :

و إن كان تشبيها ثبوت صفاته × على عرشه إني إذن لمجسم

وإن كان تنزيها جحود استوائه × و أوصافه أو كونه يتكلم

فعن ذلك التنزيه نزهت ربنا × بتوفيقه و الله أعلى و اعظم³

فهذه الأبيات عند الباحث جار الله ، فيه تجسيم -حسب نظرة المؤولين- لأنها اثبتت صفة الاستواء على العرش ، لكنها عند الحنابلة ليست تجسيما-حسب مفهومهم للتشبيه- و إنما هي اثبات لصفة قال الله عنها : ((الرحمن على العرش استوى))-سورة طه/ 5- في اطار قوله تعالى: ((ليس كمثله شيء و هو السميع البصير))-سورة الشورى/ 11- .

و المثال الثاني هو أن المؤرخ أبا شامة المقدسي الأشعري(ت665 هـ/1266م) عندما ترجم للموفق بن قدامة المقدسي، شهد له بالعلم و الفهم و الإمامة في الدين ، ثم قال عنه : ((لكن كلامه فيما يتعلق في العقائد في مسائل الصفات و الكلام ، هو على الطريقة المشهورة عند أهل مذهبه ، فسبحان من لم يوضح الأمر له ، على جلالته في العلم ، و معرفته بمعاني الأخبار و الآثار))⁴. و قد

¹ عنه انظر : المبحث الرابع من الفصل الخامس .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 6 ص : 332 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 403 .

³ زهدي جار الله : المرجع السابق ص : 252 .

⁴ أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 141 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 172 .

عقب عليه الذهبي بقوله: ((و هو-أي الموفق- و أمثاله متعجب منكم مع علمكم ،و ذكائكم كيف قلتم . . . ! ، وكذا كل فرقة تتعجب من الأخرى))¹. و سبب تعجب أبي شامة من الموفق في مسألة الصفات ، هو أنه نظر إليها من منظور المؤولين للصفات ، لا من منظور المثبتين لها .

و آخرها هو أن الفقيه تقي الدين بن عبد الحميد المقدسي الحنبلي (ت 679هـ / 1280م) كان لهجا بإيراد الصفات ، فرماه الأشاعرة بالتجسيم و تلطخ به ، لكن شمس الدين الذهبي شهد له بأنه بريء منه ، و أنه صنف كتابا في الصفات غالبه جيد². فما هو سبب اختلاف هذين من هذا الرجل ؟ هو أن الأشاعرة رموه بالتجسيم لأنه أثبت الصفات و لم يؤولها على طريقتهم ؛ و الذهبي برأه من ذلك لأنه نظر إلى المسألة بمنظور الحنابلة و أهل الحديث ، لا بمنظور هؤلاء .

و يستنتج مما ذكرناه عن مسألة تأويل الصفات و إثباتها عند علماء الحنابل ، أن الذين منعوا التأويل و ذمموه كانوا على صواب ،لأنه يؤدي إلى نفي و تعطيل لما ثبت في الكتاب و السنة ،دون دليل شرعي ولا عقلي ،و لأنه يجز العقل البشري إلي الخوض في مسائل لا يدركها ،ويدخله في متاهات لا طائل من ورائها إلا الضياع و التشتت والحيرة ،وينتهي به إلى اختراع صفات لم يصف الله بها نفسه . كما أن الذين اتهموا الحنابل بالتشبيه و التجسيم ،كانوا على خطأ ،سببه اختلف مفهوم التشبيه عند الطرفين ،لذا فإن المنهاج السليم في مجال الصفات هو الإثبات والتنزيه بلا تشبيه ولا تأويل .

ثانيا : مسألة الصوت و الحرف :

اشتد النزاع بين العلماء المسلمين -في القرنين :6-7 هـ/ 12-13م-في مسألة تكلم الله بصوت و حرف ،فقال بعضهم أنه تعالى تكلم بذلك ،و خالفهم آخرون بدعوى أن في القول بالصوت و الحرف تجسيما و تشبيها بالإنسان ،فما هي مواقف علماء الحنابلة و غيرهم من هذه المسألة ؟ .

فبالنسبة لعلماء الحنابلة فقد قال معظمهم أن الله يتكلم بصوت و حرف ،و صوته ليس كأصوات المخلوقات ،منهم الحافظ أبو الفضل بن ناصر البغدادي (ت 550 هـ / 1155م)،و الشيخ عبد القادر الجيلاني (ت 561 هـ / 1165 م)³،و الحافظ عبد الغني المقديسي (ت 600 هـ/ 1203)،و الفقيه الموفق بن قدامة ،و الشيخ تقي الدين بن تيمية .ففيما يخص الحافظ عبد الغني فقد كان يصرح بعقيدته في الصفات كالصوت و الجهة علانية في مجالسه بالجامع الأموي في دمشق

¹ الذهبي : نفسه ج 22 ص : 172 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء الجزء المفقود ص : 312-313 .

³ الصفدي: المصدر السابق ص : 105 ، 506 ،وعبد القادر الجيلاني كتاب الغنية ص: 77-،78.

،فأنكرت عليه جماعة من الأشاعرة ،و رفعوا أمره إلى والي دمشق صارم الدين برغش في سنة 596 هـ/1199 م،و قالوا له عنه إنه مجسم و ضال يفسد عقائد الناس ،فجمعه بهم عنده في القلعة ،وناقشوه في مسألة الصفات ،فأصر -أي عبد الغني -على موقفه في إثبات الاستواء و الجهة ،و الصوت و الحرف ، و قالوا له عن الصفتين الآخريتين : ((إنه لم يصح عن إمامك الذي تنتمي إليه ،فيه شيء وإنما المنقول عنه إنه كلام الله لا غير)) ،لكنه ظل متمسكا بموقفه ،فرموه بالتشبيه و أفتوا بتكفيره و إباحة دمه ،و إخراجهم من دمشق¹ و دعوى هؤلاء أنه لم يثبت عن الإمام أحمد القول بالصوت ،هي دعوى لا تصح ،لأن للإمام أحمد كلام كثير في إثباته منه ما رواه عنه ولده عبد الله أنه قال : ((سألت أبي عن قوم يقولون :لما كلم الله موسى -عليه السلام-لم يتكلم بصوت .قال أبي :بلا تكلم بصوت ،هذه الأحاديث نرونها كما جاءت))² .

و أما الفقيه الموفق بن قدامة فيعتقد أن القرآن الكريم شاهد على أن الله تكلم بحرف لأنه - القرآن-مكون من حروف ،وفيه 29 سورة بدأت بالحروف .و أنه سبحانه و تعالى تكلم بصوت بدليل الكتاب و السنة ،و إجماع الصحابة و التابعين³ .فمن القرآن قوله تعالى : ((و كلما الله موسى تكليما))-سورة الأنبياء/164-و ((منهم من كلم الله))-سورة البقرة/253- و ((إذ نادى ربك موسى))-سورة الشعراء/10-، ولا خلاف أن موسى عليه السلام قد سمع كلام الله منه بغير واسطة ،ولا يسمع إلا الصوت وهو ما يتأتى سماعه⁴ .و من السنة فقد صح عن النبي -صلى الله عليه و سلم -أنه قال : ((إن الله يجمع الخلائق فيناديهم بصوت يسمع من بعد كما يسمع من قرب :أنا الملك أنا الديان))⁵ .وعن الصحابة ما روي عن عبد الله بن مسعود -بإسناد صحيح -أنه قال : ((إذا تكلم الله بالوحي سمع صوته أهل السماء))⁶ .وعن السلف ما رواه عبد الله بن الإمام أحمد أنه كذب الجهمية في إنكارهم تكلم الله بصوت⁷ .

¹ أبو شامة : المصدر السابق ص :16، 47 . والذهبي : العبر ج4 ص: 286 .وسير أعلام النبلاء ج 21 ص :455، 460، 464، 465 .و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص 22، 24 .

² ابن رجب : نفسه ج 2 ص :24 ..

³ ابن قدامة المقدسي : البرهان في بيان القرآن ،مجلة البحوث الإسلامية ،الرياض ،العدد 19 ، 1407 هـ ، ص : 238، 270 و ما بعدها .

⁴ ابن قدامة : مناظرة في القرآن ص:63 .

⁵ نفس المصدر ص:70 .و ذكر محقق هذا الكتاب أن الحديث المذكور أعلاه صحيح أخرجه البخاري في الأدب المفرد ، و في كتاب خلق أفعال العباد ،و علقه في صحيحه مختصرا ،و صححه الحاكم ، و وافقه الذهبي . نفس المصدر هامش ص :70-71 .

⁶ نفس المصدر ص: 73 . و ذكر المحقق أن قول ابن مسعود المذكور أعلاه صحيح أخرجه عبد الله بن أحمد في كتاب السنة ، والبخاري في خلق أفعال العباد ،ورواه كذلك أبو داود ،و الدارمي ، و هو موقوف على ابن مسعود . نفس المصدر هامش ص :73 .

⁷ نفس المصدر ص :72 .

ثم ناقش الموفق المنكرين لصفة الصوت في قولهم : إن الصوت اصطكاك في الهواء ، و ما ثبت في حقنا يكون في الغائب-أي الله- مثله¹ . فيرى أن هذا هذيان محض ، و دعوى مجردة عن الدليل ، لا يشهد لصحتها خبر ، و لا مع قائلها فيها أثر ، و هم بذلك قد نفوا ما ثبت في الكتاب و السنة ، و جعلوا الخالق مقيسا على عباده ، و مشابها لهم في صفاته و اسمائه ، و هذا هو التشبيه بعينه . ثم بين لهم أنهم متناقضون في الصفات التي أثبتوها في مذهبهم ، كالسمع و البصر ، و الحياة و العلم ، فهي لا تكون في حقنا إلا من أدوات ، فالسمع من انخراق ، و البصر من حدقة ، و العلم من قلب ، و الحياة في جسم ، و جميع الصفات لا تكون إلا في جسم ، فإن قلتم أنها كذلك في حق الباري ، فقد جسمتم و شبهتم و كفرتم ، و إن قلتم إن تلك الصفات لا تفتقر إلى الأدوات ، قيل لكم وصفة الصوت هي الأخرى لا تحتاج إلى أداة و لا إلى اصطكاك في الهواء² .

وبخصوص الشيخ تقي الدين بن تيمية ، فإنه قد ذكر-أثناء مناقشته للأشعرية بمصر- أن الخوض في مسألة الحرف و الصوت نفيا و إثباتا ن هو بدعة حدثت بعد المائة الثالثة للهجرة³ . ثم قرر أن مذهب السلف في القرآن الكريم ، هو أنه كلام الله بحروفه و معانيه ، و أنه سبحانه تكلم بصوت ، و أخبر عن نفسه بالنداء في أكثر من عشرة مواضع من كتابه ، كقوله تعالى : ((هل آتاك حديث موسى إذ ناداه ربه بالوادي المقدس طوى))-سورة النازعات/16- كما أنه قد استفاضت الآثار عن النبي- عليه الصلاة و السلام- و الصحابة و التابعين و من بعدهم من أئمة أهل السنة ، أنه سبحانه و تعالى ينادي بصوت يوم القيامة . و لم ينقل عن أحد من السلف أنه قال: إن الله يتكلم بلا صوت أو بلا حرف ؛ و قد عدّ الإمام أحمد بن حنبل من أنكر تكلمه تعالى بصوت ، من الجهمية وانه يدور على التعطيل⁴ .

و أما عن علماء السلف الذين قالوا بتكلم الله بحرف و صوت ، فمنهم : الصحابي عبد الله بن مسعود (ت32 هـ/652م) ، و الفقيه عبد الرحمن بن القاسم صاحب الإمام مالك (ت191 هـ/806م) ، و إمام أحمد بن حنبل (ت241 هـ/855م) ، و الحافظ إسماعيل بن محمد البخاري

¹ ابن قامة : المصدر السابق 48 ، 50 .

² ابن قدامة : تحريم النظر ص : 51 .

³ سيذكر ابن تيمية في موضع آخر أن الخلاف بين أهل السنة في مسألة الصوت حدثت زمن ابن كلاب عندما تأثر به بعض أصحاب الفقيه أبي بكر بن خزيمة الشافعي (ت311 هـ/923 م) ، و نهاهم عن ذلك . ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص : 522 .

⁴ ابن تيمية : نفس المصدر ج 3 ص : 208 ، ج 12 ص : 304 ، 305 ، 584 ، 585 . و مجموعة الرسائل و المسائل ، حققه محمد رشيد رضا ط 1 ، مصر ن مطبعة المنار ، 1341 ، ج 3 ص : 153 . و موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، ج 2 ص : 24 ، ط الفقي .

(ت256 هـ/869م) ، و الفقيه أبو بكر محمد بن خزيمة الشافعي (ت311 هـ/923م)¹ . و ذكر الفقيه محمد بن احمد السفاريني الحنبلي (ت1189 هـ/1704م) ، أنه قد وردت في إثبات الحرف و الصوت أحاديث زاد عددها عن أربعين حديثا بعضها صحاح² ، وأخرى حسان³ ، أخرجها احمد و البخاري و الضياء محمد المقدسي (ت643 هـ/1245م) و ابن حجر العسقلاني (ت852 هـ/1448م)⁴ .

و أما الأشاعرة فإنهم قد نفوا تكلم الله بحرف و صوت ، و قالوا: إن كلامه واحد لا يتعدد يسمى الكلام النفسي ، ليس هو بحرف و لا صوت ، و هو نفسه التوراة و الأنجيل و القرآن ، حسب اللغة التي يتكلم بها⁵ . حتى أنه قد روي أن الفقيه العز بن عبد السلام الأشعري (ت660 هـ/1261م) قال : إن من أثبت الحرف و الصوت فهو حمار⁶ . و قالوا : إن الله لم يكلم موسى -عليه السلام- و إنما اضطره إلى معرفة المعنى القائم في ذاته ، دون أن يسمع منه صوتا أو يفهم منه حرفا⁷ . و قولهم هذا هو مجرد ادعاء ليس لهم فيه دليل من الشرع و لا من العقل ، وإنما هو ظن و وهم و رجم بالغيب ، يخالف قوله تعالى: ((و كلم الله موسى تكليما)) -سورة النساء /164- و ((هل أتاك حديث موسى إذ ناداه ربه بالوادي المقدس طوى)) -سورة النازعات /16- .

و يرى الرحالة ياقوت الحموي الشافعي الأشعري (ت626 هـ/1228م) أن القول بالحرف و الصوت هو بدعة ، لم يثبت عن النبي -عليه الصلاة و السلام- و لا عن و الصحابة و التابعين ؛ ثم قرر أن العقل يرجح بالبديهة قول أبي الحسن الأشعري ، و لا يرجح ما يقوله الحنابلة⁸ . و قوله هذا

¹ ابن تيمية : موافقة صريح المعقول ج 2 ص: 24 . و ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسل ج 2 ص : 679 و ما بعدها . و ابن تميم الحراني : المرجع السابق ج 2 ص: 296 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 162 .

² الحديث الصحيح هو الذي يرويه العدل التام الضبط و يكون متصل الإسناد، و خال من العلة و الشذوذ . محمد الزفزاف : التعريف بالقرآن و الحديث ط 4 ، الكويت ، مكتبة الفلاح ، 1984 ص: 253 .

³ الحديث الحسن هو أقل درجة من الصحيح و له نفس الشروط ، إلا الاختلاف في درجة الضبط ، فراويه أقل ضبطا و هو الذي لا يكثر خطؤه . نفسه ص: 253 .

⁴ السفاريني : لوامع الأنوار البهية حققه محمد رشيد رضا القاهرة ن مطبعة المنار ، 1323 هـ ج 1 ص : 121 .

⁵ انظر : أبو حامد الإسفرايني : التبصير في الدين و تمييز الفرق الناجية ، حققه محمد زاهد الكوثري ، مصر مكتبة الخانجي ، 1955 ص: 143 . و أبو بكر الباقلاني : الإنصاف فيما يجب اعتقاده و لا يجوز الجهل به ، حققه محمد زاهد الكوثري ، مصر مؤسسة الخانجي ، د ت ص: 89 ، 106 ، 107 . و الشهرستاني : الملل و النحل ج 1 ص: 109 .

⁶ الداودي : طبقات القراء ج 1 ص: 327 .

⁷ ابن عقيل : الرد على الأشاعرة ص: 85 .

⁸ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 5 ص: 105-106 .

مجازفة ، لأنه قد رويت عشرات الأحاديث و الأخبار الصحيحة ، عن الرسول-صلى الله عليه و سلم- و الصحابة و السلف ، فيها إثبات لما أنكره¹. و دعواه أن رأي الأشعري يرجحه العقل بالبديهة ، فغير صحيح ، لأنه لو كان بديهيًا لما اختلف الناس فيه ؛ حتى أنه وجد من بين الأشاعرة أنفسهم من أنكر ذلك الرأي ، فقد روي أن المتكلم عضد الدين الإيجي الشافعي (ت756 هـ/1355م) قال: إن الله يتكلم بصوت و حرف ، فحدث بذلك ضجة في أوساط الأشاعرة، و هبوا للرد عليه مستنكرين ما صدر عنه².

و نفى القاضي أبو بكر بن الباقلاني البغدادي الأشعري (ت403 هـ/1012م) تكلم الله بحرف ، عندما قرر أن الحروف و الأصوات في تلاوة القرآن الكريم هي من صفات القارئ ، و ليست من كلام الله -عز و جل-³. و مع ذلك فإن كلامه مجمل و فيه مغالطة، لأن الذي لا شك فيه هو أن الحروف المنطوقة هي من كلام الله قطعاً، و ليست من كلام القارئ، و أن المتلو هو كلامه تعالى ، وأما الصوت و التلاوة فهما من القارئ بلا ريب .

و قد توسع الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي، في الرد على الأشاعرة في موقفهم من مسألة الحرف و الصوت في ثلاثة كتب من مصنفاته⁴، و انتقدهم فيها انتقاداً لا ذعاً . فمن ذلك أنه أخذ عليهم إخفاء مقالاتهم هذه عن الناس و السلاطين لكي لا ينكشف أمرهم ، لأن قولهم فيها يؤدي إلى إنكار القرآن كله⁵. و ذكر عنهم أنهم قالوا: إن حروف القرآن لا تضاف إلى الباري سبحانه و تعالى⁶، لأنها لا تخرج إلا من مخارج و أدوات و الله منزّه عن ذلك ؛ ثم ناقشهم بإسهاب ، و بين أن قولهم لا يصح في حق الله تعالى ، لأنه قد انطق بعض مخلوقاته من غير مخارج⁷ ، في قوله تعالى: ((و يوم تكلمنا أيديهم ، و تشهد عليهم أرجلهم))⁸-سورة يس/65- .

¹ سبق التطرق إليها .

² السفاريني : المصدر السابق ج 1 ص : 121 .

³ الباقلاني : المصدر السابق ص : 89 .

⁴ هي : مناظرة في القرآن العظيم ، و البرهان في بيان القرآن ، و تحريم النظر في كتب أهل الكلام .

⁵ ابن قدامة : البرهان في بيان القرآن ص : 238 .

⁶ ذكر عنهم أنهم يقولون: إن القرآن هو من كلام جبريل. مناظرة في القرآن ص : 57. و قد ذكر هذا المعنى عنهم الشهرستاني في

كتابه الملل و النحل ج 1 ص : 109 .

⁷ قي وقتنا الحاضر توجد أجهزة كثيرة تتكلم و هي ليست كائنات حية .

⁸ ابن قدامة : المقدسي : مناظرة في القرآن ص : 44 ، 45 .

و تعقيبا على مواقف هؤلاء العلماء أقول : إننا إذا نظرنا إلى مسألة الحرف و الصوت، نظرة موضوعية دون خلفيات مذهبية مسبقة ، يتبين لنا أن آيات و أحاديث كثيرة-سبق ذكرها- صرحت بأن الله كلم بعض رسله، و ناداهم بكيفية لا نعلمها . و أن الله تكلم بحرف لأنه بما أن القرآن الكريم هو كلامه لفظا و معنى ، فهذا يستلزم أنه سبحانه و تعالى تكلم بحرف ، بطريقة نجهلها وفق مشيئته و حكمته ، فهو ((فعال لما يريد))-سورة البروج/16- و ((ليس كمثله شيء ، و هو السميع البصير))-سورة الشورى/11- .

و يستنتج مما أوردناه عن مواقف علماء الحنابلة، من قضايا علم الكلام و أصول الدين ، أن معظمهم قد ذم علم الكلام السائد في عصرهم-القرنان: 6-7هـ/12-13م- لانحرافه المنهجي ، و لم يذمو النظر و الاستدلال العقليين الموافقين للعقل و الفطرة ؛ و أن الكثير منهم قد اشتغلوا به و برعوا فيه فهما و تأليفا . و أنهم في مسألة معرفة الله - عز و جل- قد اتفقوا على وجوبها بالشرع ، و اختلفوا في طريق حصولها ، أتحصل بالعقل ، أم بالفطرة، أم بالنقل ، أم بكل ذلك ؟ . كما أنهم في قضية قدرة العقل في تحسين الأشياء و تقبيحها ، لم يتخذوا منها موقفا موحدا ، فمنهم من نفى قدرة العقل على ذلك ، و أرجع الأمر كله للشرع وحده ، و منهم من قال بإمكانه تحسين و تقبيح كثير من الأشياء، و جمعوا بينه و بين النقل . و اختلفوا كذلك في مسألة الحكمة و التعليل في الكون ، فبعضهم أنكرهما و أرجع كل شيء إلى محض المشيئة الإلهية ، و أغمض عينيه عن آيات القرآن و الكون الدالة عن الحكمة و الغائية ؛ لكن معظمهم قال بهما ، اعتمادا على حجج قوية مصدرها النقل و العقل و الطبيعة. كما أنهم في مسألة الصفات الإلهية ، فإن غالبيتهم أثبتتها بلا تشبيه ولا تأويل ، سيرا على منهاج الكتاب و السنة و السلف الأول ؛ و قلة منهم كانت مضطربة بين النفي و الإثبات . وهم-أي علماء الحنابلة- بمشاركتهم في قضايا عصرهم الكلامية قد ساهموا بفاعلية في دعم الحركة العلمية الحنبلية، توسيعا و إثراء ، و تفجيراً للطاقات و دفعا لها نحو الاجتهاد لفك أغلال التقليد المذهبي ، الذي ساد زمانهم .

المبحث الثاني: قضية الاجتهاد و التقليد المذهبي

انتشر التقليد¹ المذهبي في المشرق الإسلامي انتشارا واسعا ، حتى أصبح سمة بارزة ، و أرضية للحياة العلمية خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م . فضعفت الهمم و ابتعدت عن

¹ التقليد في اللغة هو وضع القلادة في العنق، و تفويض الأمر إلى شخص ما ، فكأننا وضعنا قلادة في عنقه ، و أما معناه ففي الاصطلاح الفقهي ، فهو قبول رأي الغير دون معرفة دليله . و لا يدخل اتباع النصوص الشرعية ضمن رأي الغير ، لأنها كلام لأمم الغيوب ، و واجبة الاتباع . عمر سليمان الأشقر : المدخل إلى دراسة المدارس و المذاهب الفقهية ص: 174 . و الشنقيطي : مذكرة أصول الفقه ص: 314 . و علي بن هادية : المرجع السابق ص: 857 .

الاجتهاد¹ الحر ، و عكف معظم المشتغلين بالعلم على التقليد في الفروع دون تحقيق لها ، و انكبوا على عقليات من حكمة الأوائل و آراء المتكلمين من غير أن يتعقلوا أكثرها² . و أصبحت عندهم أقوال الأئمة الأربعة بمنزلة الكتاب و السنة³ ، و أفتى معظمهم - في منتصف القرن 7 هـ / 13 م - بوجوب اتباع المذاهب السنية الأربعة دون سواها⁴ . فشاع بينهم التعصب و الجدل ، و استحكمت فيهم الهواء و العصبية ، و كثر فيهم الغلاة من المعتزلة و الشيعة و الحنابلة و الأشاعرة⁵ . لكن عصرهم لم يعدم من علماء قلائل كسروا قيد التقليد و تحرروا منه ، و دعوا إلى الاجتهاد و مارسوه بأنفسهم .

أولاً: مواقف علماء الحنابلة من التقليد و الاجتهاد (ق: 6-7 هـ / 12-13 م)

اختلفت مواقف علماء الحنابلة من التقليد و الاجتهاد ، فبعضهم جرفهم تيار التقليد ، و كثير من أعيانهم تصدوا له و قاوموه ، و مارسوا الاجتهاد بكل حرية ، أذكر منهم سبعة ، أولهم الفقيه أبو الخطاب الكلوذاني البغدادي (ت 510 هـ / 1116 م) كانت له اجتهادات في الفقه و أصوله ، و انفرد بفتاوى خالف فيها أصحابه الحنابلة⁶ . منها أن أكل لحم الزرافة حرام ، و أن الدهون المتنجسة جائزة إذا أمكن تطهيرها . و أن النكاح لا يفسخ بسبي أحد الزوجين ، سواء سبياً معاً أو أحدهما ؛ و هذا يخالف الإجماع على انفساخ نكاح المسيبة و حدها ، إذا كان زوجها في دار الحرب ، و هذا هو ظاهر القرآن و السنة⁷ . وله فتاوى أخرى وافق فيها بعض أصحابه ، كأبي الوفاء بن عقيل ، و أبي الحسن بن الزاغوني⁸ .

¹ الاجتهاد في معناه العام ، هو بذل غاية الجهد للوصول إلى أمر من الأمور ، و في الاصطلاح هو استنفاغ الفقيه طاقته و جهده ، و بذل غاية وسعه لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية . أبو زهرة : أصول الفقه القاهرة دار الفكر العربي ، 1973 ، ص 379:

² أبو شامة : مختصر كتاب المؤمل للرد إلى الأمر الأول ، الجزائر ، دار الشهاب 1988 ص : 227 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 2 ص : 530 .

³ أبو شامة : نفس المصدر ص : 217 ، 218 .

⁴ المقرئزي : الخطوط ج 2 ص : 344 .

⁵ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 2 ص : 530 . و سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 45-46 . و ولي الله الدهلوي : الانصاف في بيان أسباب الاختلاف ، ط 3 بيروت ، دار النفائس 1983 ص : 93-94 . و أبو زهرة : تاريخ الجدل ، القاهرة دار الفكر العربي ، 1980 ص : 296 ، و ما بعدها .

⁶ عنها أنظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 147 و ما بعدها ، ط د .

⁷ نفس المصدر ج 1 ص ك 148 .

⁸ انظر : نفس المصدر ج 1 ص : 143 و ما بعدها .

و الثاني الفقيه أبو الوفاء بن عقيل البغدادي (ت 513 هـ/1119م) تكلم كثيرا بلسان الاجتهاد و الدليل ، و كان يقول: الواجب اتباع الدليل لا احمد بن حنبل¹. لكن قلة بضاعته في علوم الأثر جعلت اجتهاده ناقصا ، فلو تضلع فيها لأكملت له أدوات الاجتهاد ؛ و كان قد فوت على نفسه- في مرحلة الطلب- فرصة الأخذ عن كبار حفاظ عصره ، كالخطيب البغدادي (ت 463 هـ/1070م) ، و أبي نصر بن مأكولا البغداد (ت 487 هـ/1094م) ، و أقبل على دراسة علم الكلام -على يد المعتزلة- خفية عن أصحابه² .

و يعتقد ابن عقيل أن التردد في الحكم أثناء إيراد الحجة و الشبهة ، هما طريق الاجتهاد و من لم تعترضه شبهة لا تصفو له حجة ، و كل قلب لا يقرعه التردد يظهر فيه التقليد والجمود على ما يقال له و يسمعه³. ويرى أن التقليد هو الداء الذي أعمى الأمم السابقة ، و أن السلف الصالح لم يقلدوا بعضهم بعضا ، و لم ينكروا مخالفة أدناهم لأعلامهم ، و أن الصحابة اعتمدوا في مسائل الفقه على الدليل لا على السابقة في الإسلام ، و لا على الشجاعة و البلاء في الجهاد⁴ .

و عندما دعت جماعة من حنابلة بغداد إلى تقليد الإمام احمد بن حنبل لأنه هو الأقدم و الأكبر، تصدى لهم ابن عقيل و رد عليهم مبينا أن احمد بن حنبل لم يعتمد في اجتهاداته إلا على الدليل ، و لم يقلد الأكابر الذين سبقوه . لذا يجب علينا أن نسير على نهجه و لا نخالفه فيه ، لأن الدعوة إلى تقليده هي ترك لمذهبه ؛ و هو قد خالف أبا بكر الصديق -رضي الله عنه- في مسألة الجد عندما لم يجعله كالأب في الميراث ، و وافق الصحابي زيد بن ثابت -رضي الله عنه- في جعله كالأب ، فلو نظر إلى رتبة التقدم لكان اتباعه للصديق أولى من زيد ، و بما أنه لم يفعل ذلك ، دل على أنه نظر إلى الدليل لا إلى الأشخاص ؛ لذا يجب علينا نحن كذلك أن ننظر إلى الأدلة دون تعظيم للمشايخ اقتداء بالسلف الصالح⁵ . و كلامه هذا صحيح و منطقي يدل على علو همته ، و رغبته في التحرر من أغلال التقليد، ليجول في رحاب الكتاب و السنة و آثار السلف بحرية تامة ، اتباعا لقوله تعالى: ((أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها))-(سورة محمد /24- .

¹ نفس المصدر ج 1 ص : 190 .

² نفسه ج 1 ص : 190 .

³ نفسه ج 1 ص : 190 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 225 .

⁴ ابن عقيل : كتاب الفنون ج 2 ص : 604 ، 605 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 605-606 .

و عندما صنف-أي ابن عقيل- كتاب النصيحة و ذكر فيه أن((الأحق من اغتر بأسلافه ،و سكن إلى مقالة أشياخه أنسا بتقليدهم من غير بحث مقالتهم)) ، تصدى له الفقيه الموفق بن قدامة(ت620 هـ/1223م) ، للرد عليه- بعد أكثر من قرن من الزمان- و وصف كلامه السابق الذكر ، بأنه مسموم و رديء يشير إلى ذم طريقة السلف الصالح و يعيب ما مدحه الأئمة ، و يدعوا إلى مقالة المتكلمين¹ . و انتقده في نصيحته بلزوم طريق السلف بعد الكلام الذي قاله فيهم . و هي محاولة-في رأي الموفق- ليستر ما قاله في ذم مقالة السلف وتنفير الناس من السير على منهاجهم² .

و الموفق مبالغ في توجيه كلام ابن عقيل ، و حمله على الرأي الذي ذهب هو إليه ، لانه لا تناقض بين حث ابن عقيل على البحث و المطالبة بالدليل على منهاج السلف ، و بين وصيته بلزوم طريقتهم ؛ ففي الأولى دعا إلى الاجتهاد و حذر من التقليد ، و في الثانية حث على اتباع طريق السلف . و البحث في مقالته لا يعني بالضرورة ذمهم و البعد عن مسلكهم ؛ و ما ذهب إليه الموفق فهو احتمال وارد في حق ابن عقيل ، بحكم أنه عندما صنف كتاب النصيحة كان متأثرا بالمعتزلة و معجبا بهم³ ، و الطريقة التي دعا إليها تناسب حالته النفسية و الفكرية أيام اضطرابه و انهياره بالاعتزال ، لذا لم يجد في التقليد مخرجا ، و و جده في حرية البحث و الاجتهاد و المطالبة بالدليل ، ليقنع و يكون على بينة من أمره .

ثم واصل الموفق رده على ابن عقيل مفترضا إنه إذا قيل: إنما أمرتم بالاجتهاد و الاحتكام إلى الدليل ، و نهيتهم عن التقليد المذموم ، قلنا : عن طريق السلف لا يحتاج إلى الكشف عن صحته بعد ثبوت سلامته ، و صحة حجته بالكتاب و السنة و الإجماع⁴ . و أقول: إن ثبوت صحة طريق السلف ، لا يعني أننا لا نطلع على أدلة صحته ، بل على طالب العلم أن يجتهد ليتعرف إليها ، و على ما أمكنه من دلائل صدق رسالة الإسلام . و المطالبة بالدليل لا تستلزم الشك ، فقد تكون من باب ليطمئن قلبي ، و ألم يقل إبراهيم -عليه السلام- لربه عز و جل: ((رب أرني كيف يموت الموتى قال أولم تؤمن قال بلى و لكن ليطمئن قلبي))-سورة البقرة/260- فهو لم يشك لكنه أراد ان يشاهد كيفية إحياء الموتى على الواقع ليطمئن قلبه فاستجاب له ربه و لم ينهره . فما بالك بالمشكاك المضطرب الذي

¹ ابن قدامة : تحريم النظر ص : 1 ، 2 ، 18 .

² نفس المصدر ص : 19 .

³ نفس المصدر ص : 1 و ما بعدها . و ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 1 ص : 190 .

⁴ ابن قدامة : المصدر السابق ص : 25 .

تسلطت عليه الشبهات و الوسائس ، أليس من حقه أن يطالب بالحجج و الدلائل عن كل مسألة لا يعرفها أو يشك فيها ؟ !

و قد مارس ابن عقيل الاجتهاد بنفسه ، و كانت له اختيارات و فتاوى كثيرة ، انفرد بها عن أصحابه و خالف فيها مذهبه ، ولم يجد في ذلك حرجا ، لأن الدليل أوصله إليها ، منها قوله أن الوقف لا يجوز بيعه وإن خرب و تعطل نفعه . وليس للأب أن يملك من مال ولده ما شاء مع عدم حاجته إليه . وأن صلاة الفرد تصح في صلاة الجنازة . ووجوب إقامة الحد بقذف العبد العفيف لأنه كالحر في هذا الأمر¹ .

و الثالث هو الفقيه أبو الحسن بن الزاغوني البغدادي (ت 527 هـ / 1132م) له اجتهادات و فتاوى انفرد ببعضها ، منها قوله أن المستأمن إذا دخل دار الإسلام بتجارة أخذ منه الخمس . وأن الذمي إذا اتجر في دار الإسلام في غير بلده ، أخذ منه العشر ، وهذا غريب مخالف للمأثور عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ولنصوص الإمام أحمد و أصحابه² . الأمر الذي يدل على أن ابن الزاغوني لم يكن مقلدا ، وإنما كان يحتكم إلى الدليل و يأخذ بما أوصله إليه اجتهاده حتى وإن خالف كبار علماء عصره ، مما يدل على علو همته و شجاعته ، وعلى الحرية الفكرية التي كان يتمتع بها فقهاء الحنابلة داخل جماعتهم .

و الرابع هو الوزير الفقيه عون الدين بن هبيرة البغدادي (ت 560 هـ / 1164م) أقر التمدد و التقليد ، لكنه حذر المقلد الذي يتبين له الحق خلاف ما هو عليه ثم يقول : ليس هذا مذهبنا . تقليدا لإمامه المعظم عنده ، لأنه بهذا يكون قد اتخذ أوثانا تعبد من دون الله³ . و هذه دعوة من ابن هبيرة للمقلد بعدم الركون إلى التقليد و الاجتهاد للاحتكام إلى الدليل إذا تبين له . و كان يقول : إن من مكائد الشيطان تنفير الناس نت التدبر في القرآن الكريم لأن به تقع الهداية ، حتى أن بعض الناس يقول : ((أنا لا أتكلم في القرآن تورعا⁴ . و ملاحظته هذه في محلها لأن التدبر في الكتاب سبيل موصل إلى الفهم و الاعتبار و الاجتهاد ، و غيابه يوقع في التقليد و الجمود الفكري

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 190 ، 192 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص: 225

² ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص: 220

³ نفس المصدر ج 1 ص: 273 .

⁴ نفسه ج 1 ص: 273 .

و الخامس هو الفقيه المؤرخ عبد الرحمان بن الجوزي كانت له همة عالية لبلوغ المعالي و أطلق تصريحات أحجم عنها غيره وقل نظيرها في عصره . فحث العاقل على السعي ما أمكنه لبلوغ الكمال . فلو كان في مقدوره الصعود إلى السماء ، و اكتساب النبوة بالاجتهاد ثم تقاعس عن تحقيقهما ، لعد ذلك من أقبح النقائص في حقه . فإن لم يستطع فعله بطلب الممكن و السعي لبلوغ الغاية في العلم على أن لا يقلد أحد ، فإن قويت همته رفته إلى اختبار مذهب لنفسه ، ولا يتمذهب لأحد ، لأن المقلد أعمى يقوده مقلده . ثم قال لطالب العلم : ((ولو أمكنك عبور كل أحد من العلماء و الزهاد ففعل ، فإنهم كانوا رجالا وأنت رجل ، و ما قعد من قعد إلا لدناءة الهمة و خساستها))¹ . ولا ينبغي للعاقل أن يخلد إلى معظم شاع اسمه ، لأن المقلد أعمى ، و كم رأينا من ضرير يأنف من حمل عصا² . و هذا حث من ابن الجوزي و تحريض منه لأهل العلم من ذوي الهمم العالية إلى الاجتهاد للوصول إلى مرتبة المجتهد المطلق و الاستقلالية الفكرية .

و حكى ابن الجوزي عن نفسه أنه لم يكن يقلد أحدا في أصول الدين لأن التقليد مذموم في الشرع ، و يوقع في الضلال لاشتباه الأدلة ، و خفاء الصواب لذا يجب هجرانه³ . و المقلد على غير ثقة فيما هو عليه ، لأنه أبطل منفعة عقله في التدبر ؛ فهو كمن أعطي شمعة ليستضيء بها فأطفأها ومشى في الظلمة بدونها . ثم أشار ابن الجوزي إلى أن عموم المقلدين يعظم في قلوبهم شخص فيتبعونه من غير فهم لقوله ، و هذا ضلال بعينه لأنه ينبغي النظر إلى ما قاله لا إلى شخصه . وقد كان الإمام أحمد بن حنبل يقول : ((من ضيق علم الرجل أن يقلد رجل غيره))⁴ . لكن ابن الجوزي رغم دمه للتقليد ، فقد أباحه للعامة في الفقه وحرمه عليه في أصول الدين⁵ .

و كان ابن الجوزي يتعوذ من الجهل و تعظيم الأسلاف تقليدا لهم بغير حجة ، و يرفض الاحتجاج عليه بأسماء الرجال لمجرد أنهم معظمون في النفوس ؛ لأن الواجب هو اتباع الصواب و الدليل لا غير . ثم نبه إلى أن المجتهد في مذهب الحنابل يتبع دليل أحمد بن حنبل من غير تقليد له ، لذا يميل إلى إحدى الروايتين عنه دون الأخرى ، وربما اختار ما ليس في مذهبه أصلا اتباعا للدليل ، و إنما ينسب إلى مذهب أحمد لميله إلى عموم أقواله⁶ . وقد تعرض ابن الجوزي - بسبب موقفه من التقليد -

¹ ابن الجوزي : صيد الخطر ص : 87 ، 161 .

² نفس المصدر ص : 226 .

³ نفس المصدر ص : 118 . و تلييس إبليس ص : 94

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 94 ، 95 .

⁵ نفسه ص : 95

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 31 ، 33 ، 471 . و مناقب الإمام أحمد ص : 501 .

لانتقادات من قبل علماء ببغداد في رسالة بعثوها إليه ، و فيها أخذوا عليه قوله بعدم جواز التقليد ، ثم هو ينقل عن فلان ، و عن أبي الوفاء بن عقيل¹ . فبدا لهم أن ابن الجوزي متناقض في موقفه ، و هذا ليس بمستلزم ، لأن النقل عن العلماء لا يعني بالضرورة تقليدهم ، فقد يكون من باب الاستشهاد و الموافقة لا غير . و مسaire ابن الجوزي لابن عقيل في كثير من أفكاره لا يعني بالضرورة أنه قلده فيها عجزا و إمعية ، فلعله تبناها و وافقه فيها عن فهم و اقتناع .

و ذكر ابن الجوزي عن نفسه أنه لم يتبن المذهب الحنبلي تقليدا ، وإنما تبناه بعد بحث و اجتهاد ، وانه فضل مذهب احمد بن حنبل ، عن مذاهب الأئمة الثلاثة الباقين ، اعتمادا على العلم لا النسب ، فتبين له أن احمد اوفرهم حضا من العلوم الشرعية ، و أنه حفظ كتاب الله ، و تفرد بعلم الحديث جرحا و تعديلا و حفظا ، مع الزهد و الورع و الصبر في المحنة ، و عدم أخذ عطايا السلطان² . و أقول : لابن الجوزي مطلق الحرية في اختيار المذهب الذي اقتنع به ، لكن يجب ألا ننس ان الله عز و جل لم يلزمنا باتباع أكثر الناس علما أو زهدا أو جهادا أو صبرا ، وإنما ألزمنا باتباع الكتاب و السنة في قوله : ((فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله و الرسول))-سورة النساء/59- و ((و من يعص الله و رسوله فقد ضل ضلالا مبينا))-سورة الأحزاب/36- وأما العلماء فهم ورثة الأنبياء يجددون للناس دينهم ، و يرجعونهم إليه ، و لكل عصر علماؤه .

و قد مارس ابن الجوزي الاجتهاد بنفسه ، وكانت له اختيارات و فتاوى ، منها أن استفتي في إقامة صلاة الجمعة في مسجد جديد بني في بغداد ، فلم يجز ذلك ، بحجة أن صلاة الجمعة جعلت لتكون علما للإسلام بكثرة الجموع ، و إظهار ما يكبت المشركين ، فإذا أصبح في كل محلة الجمعة صارت كصلاة الظهر . و لم يرتض ابن الجوزي ما قاله غيره من العلماء الذين أجازوا صلاة الجمعة في الجامع الجديد ، ودليلهم هو أن كل محلة أصبحت قرية بذاتها منقطعة عن غيرها من المحلات ، بسبب الخراب الذي حل ببغداد . وقد وافقهم الحافظ ابن رجب البغدادي (ت795 هـ/1392م) حتى و إن كانت العمارة متصلة ، فيجوز إقامة صلاة الجمعة ، إذا دعت الحاجة إليها³ .

و منها أنه خالف إمامه في مسألة التداوي ، فالإمام احمد ذهب إلى القول بأن ترك التداوي أفضل من الأخذ به ، و أما هو فيرى أن التداوي أحسن و مندوب إليه ، لأنه صح عن الرسول-صلى

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص 208 .

² ابن الجوزي : مناقب الإمام احمد ص : 497 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 432 .

الله عليه وسلم-قوله: ((ما أنزل الله داء إلا و أنزل له دواء ، فتداواوا))¹ ، فالحديث فيه أمر ، وهو إما أمر وجوب ، أو ندب ، والأرجح أنه مندوب إليه² . و بهذا يكون عبد الرحمن بن الجوزي قد طبق منهجه في الدعوة إلى الاجتهاد و نبذ التقليد ، فنظر إلى الدليل و لم ينظر إلى إمامه المعظم عنده ، و أعطى مثالا رائعا للفقهاء الحنبلي المتحرر من قيود التقليد المذموم ، قي عصر غلب عليه التعصب و الجمود الفكري . و حتى إذا افترضنا إنه أخطأ في اجتهاده فلا يقلل هذا من شأنه ، فيكفيه فخرا أنه اجتهد و احتكم إلى الدليل ، و خالف صاحب مذهبه في زمن كان فيه معظم العلماء يقدسون أقوال أئمتهم و يتشبثون بها ، حتى و إن تعرضت مع الكتاب و السنة³ .

و السادس هو الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620هـ/1223م) بلغ درجة الاجتهاد ، وقال عنه ابن تيمية : ((ما دخل الشام بعد الأوزاعي أفقه من الشيخ الموفق))⁴ . و مع انتسابه إلى المذهب الحنبلي ، فإنه كان متبعا للدليل في اجتهاداته ، فينصر مذهبه فيما ثبت أن الحق معه لو لا يتجاوز ، و يبالح جهده في رد ما يخالفه ، و إن ظهر له في مسألة ما أن مذهبه ضعيف ، و الآراء المخالفة له راجحة عليه ، فيتبعها و يبرر صحتها ، و لا يدافع عن مذهبه ، مما يدل على أنه كان مجتهدا لا مقلدا و لا متعصبا⁵ . من ذلك أنه اختار في مسألة صلاة القصر - بعد ذكره للأدلة و مناقشتها- إباحة صلاة القصر لكل مسافر دون تحديد لمسافة ، و هذا يخالف ظاهر مذهب الحنابلة⁶ ، لأن الراجح عندهم تحديدها⁷ .

و من اجتهاداته أنه يرى على الإمام الذي انتقض و ضوؤه أن يستخلف من يتم الصلاة بالمأمومين و صلاتهم جائزة ، وهذا مخالف للراجح في المذهب الحنبلي ، ببطلان صلاة الإمام و المأمومين . و دليل الموفق هو أنه عندما طعن عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- أخذ بيد عبد الرحمن بن عوف-رضي الله عنه- و قدمه ليتم الصلاة بالمأمومين ، بمحضر من الصحابة و لم ينكر فعله أحد⁸ .

¹ البخاري: صحيح البخاري ، كتاب الطب ، الجزائر شركة الشهاب ، 1991 ج 7 ص 11 ، 12 .

² ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 87 .

³ انظر أبو شامة : المصدر السابق ص : 217 ، 218 .

⁴ ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص : 89 . و ابن طولون : القلائد الجهرية ج 2 ص : 342 .

⁵ عبد الله بن منيع : ((كتاب المغني لابن قدامة)) ، مجلة الدارة ، الرياض ، العدد الثاني ، الستة الثالثة 1397 ص : 357 .

⁶ عند الحنابلة و غيرهم من فقهاء المذاهب السنية الأخرى ، اشتراط السفر الطويل في صلاة القصر ، و أقله مرحلتان ، و عند آخرين ثلاث مراحل . السيد سابق : فقه السنة ج 1 ص : 212 .

⁷ ابن قدامة المقدسي : المغني و بهامشه الشرح الكبير ، حققه محمد شرف الدين خطاب ، و السيد احمد السيد ، ط 1 القاهرة ، دار الحديث 1996 ، ج 2 ص : 546 .

⁸ نفس المصدر ج 2 ص : 332 .

و مما يدل على التزامه بالدليل و تحذيره من انتشار التقليد بين العلماء ، أنه وقع بينه و بين الفقيه الفخر بن تيمية الحراني(ت622 هـ/1225م) ، خلاف في مسألة تخليد أهل البدع-المحكوم بكفرهم- في النار ، فكان هو لا يطلق عليهم الخلود ، فأنكر عليه الفخر بن تيمية موقفه بحجة أنه يخالف ما عليه الأصحاب ، و أرسل إليه خطابا يقول له فيه: انظر كيف تستدرك هذه الهفوة ؟ فقد كنت مسألة إجماع ، فصرت مسألة خلاف . فرد عليه الموفق في خطاب بين له فيه أنه يرى السكوت أولى من الخوض في هذه المسألة، لأنها أمر محدث سكت عنها الرسول-عليه الصلاة و السلام- و أصحابه و الأئمة المقتدى بهم ، و أنه على طريق هؤلاء و لا ييالي بمن خالفه من غيرهم ، و أنه على يقين من صواب موقفه . ثم نبهه إلى أنه في تنبيه لهذا الرأي هو مقلد للشيخ أبي الفرج¹ و أبي الخطاب الكلوذاني(ت510 هـ/1116م) ، و أبي الحسن ابن الزاغوني(ت527 هـ/1132م) ؛ و لا يكفيه تقليدهم يوم يقف أمام الله عز و جل- يوم القيامة² .

ثم تعجب الموفق من احتكام الفخر بن تيمية إلى أقوال الأصحاب وجعلها حجة قاطعة ، وأكد له أن أقوالهم ليست حجة يقتنع بها ، حتى و لو اجمعوا على مسألة فرعية . و أما إذا كنت تراها حجة فلست إذا في حاجة إلى ذكر دليل سواها ، و إذا لم تكن كذلك فكيف جعلتها حجة في الأصول؟ ! ثم تسأل: إذا عذرنا العوام في تقليدهم للشيخ أبي الفرج، فكيف نعذر إماما يرجع إليه في أنواع العلوم ؟ ! و أكد أنه حتى ولو اتفق الأصحاب على تكفير أهل البدع ، فإن موقفهم هذا يعارضه ما يقوله الشافعية ، و حتى و إن اتفق الكل على تكفيرهم ، فإن الخلود ليس من لوازمه . لأن النبي-عليه الصلاة و السلام- قد أطلق التكفير في مواضع لا يخلد فيها ن كقوله: ((سباب المسلم فسوق و قتاله كفر))³ ؛ ثم ختم خطابه بتحذيره من تقليد الأصحاب ، و أنهم لا ينفعونه يوم القيامة⁴ .

و يرى الشيخ الموفق أن الانتساب في فروع الدين ، إلى إمام من الأئمة الأربعة ليس بمذموم ، لأن اختلافهم في الفقه رحمة واسعة و هم محمودون فيه ، و مثابون عليه⁵ . وقوله هذا لا أوافقه عليه ، و ما ذكره ليس صحيحا على إطلاقه ، لأنه إذا كان الانتساب إلى إمام من الأئمة ليس بمذموم ، فهو كذلك ليس بمحمود العواقب ، لأنه يفرق الأمة ، و يجعل الناس يتعصبون لأئمتهم ، و الله عز و

¹ كذا في الأصل ، لكن يبدو أنه يقصد الفقيه أبا الفرج عبد الواحد بن أحمد الشيرازي (ت486 هـ/1093م) و هو جد بني الحنبلي الدمشقيين . أو أنه يقصد أبا الفرج عبد الرحمن بن الجوزي .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 154-155 .

³ متفق عليه ، النووي : رياض الصالحين ، حققه أحمد أبو زينة ، بيروت دار القلم ، د ت ص : 447 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 156 .

⁵ ابن قدامة المقدسي : لمعة الاعتقاد ص : 201 .

جل- لم يتعبدنا بالانتساب إلى الأشخاص ،و إنما تعبدنا بالانتساب إلى دينه و سنة رسوله -عليه الصلاة و السلام- و إذا كان مجرد الانتساب إلى الأئمة ليس مذموماً ، فقد أصبح منكراً عندما قسم الأمة إلى أربع طوائف متنافسة و متناحرة ، لكل واحدة مساجدها ، و مدارسها و أحيائها¹. و قد حثنا الشرع على الاتفاق و الوحدة و الأخوة ، و ذم الاختلاف و الفرقة و حذرنا من الوقوع فيهما . فكيف يصح-بعد هذا- أن يقال: إن انقسام الأمة إلى أربع طوائف رحمة واسعة ؟ ! و قد يقال : إن الشيخ الموفق يقصد الخلاف العلمي لا الطائفي ، و هذا احتمال وارد ، و الخلاف العلمي كثير الحدوث بين العلماء ، لكن الاتفاق أولى و أحسن منه ، فما بالك و أن المسألة لم تبق خلافاً علمياً ، بل تحولت إلى انقسام طائفي متناحر، وهذا الذي سكت عنه الشيخ الموفق . و هو قد عاشه و شاهده بأم عينيه عندما كان يصلي بالحنابلة في محرابهم بالجامع الأموي، و إلى جانبه ثلاثة محارِب أخرى لباقي السنيين، كل جماعة تصلي لوحدها ، فهل هذا رحمة واسعة ، أم هو شر عريض و منكر كبير ؟ ! كان عليه أن يضع شروطاً للخلاف العلمي، و يستنكر حال الأمة الذي انتهت إليه من تشرذم و تناحر و تعصب ، و لا يكرسه و يقره ؛ ويدعو إلى إزالة المحارِب الأربعة في الجامع الأموي ، و جعلها محراباً واحداً ، لأنها شاهد مادي على مدى عمق الشقاق بين أهل السنة في دمشق . و يبدو أن اجتهاد الشيخ الموفق لم يكن ثورياً شاملاً لمحاربة التقليد المذهبي و الجمود الفكري، تمهيداً لتغيير الواقع برمته، و إنما كان اجتهاداً محدوداً لخدمة المذهب الحنبلي، و تكريس الوضع على ما هو عليه .

و آخرهم الشيخ تقي الدين تحرر من قيود التقليد المذهبي ، و أفتى بما أداه إليه دليله ، و لم يلتزم بمذهب معين ، و أطلق عبارات أحجم عنها غيره من العلماء و جسر هو عليها، و اختار فتاوى خالف فيها الأئمة الأربعة² . فانفتح به باب الاجتهاد على طريقة المجتهدين من القرون الأولى ، مستنبطاً الأحكام مباشرة من الكتاب و السنة ، و آثار السلف الأول ، و حاكماً بين مختلف المذاهب³ . و نص على أن أقوال الأئمة الأربعة ليست اجماعاً و لا هي حجة لازمة، و قد ثبت عنهم أنهم نهوا الناس عن تقليدهم ، و أمروهم بترك أقوالهم إذا تعارضت مع الكتاب و السنة⁴ . و كان يقول: كل قائل إنما يحتج لقوله لا به إلا الله و رسوله⁵ .

¹ انظر فصل المؤسسات العلمية الحنبلية .

² ابن الوردي : تنمية المختصر ج 2 ص : 409 ، 410 ، و ابن حجر العسقلاني : الدرر الكامنة ج 1 ص : 151 ، 158 . و

ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 34 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 81 .

³ أبو الأعلى المودودي : موجز تجديد الدين و إحيائه ، ط 3 بيروت دار الفكر د ت ص : 88-89 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 20 ص : 11 .

⁵ البزار البغدادي : الأعلام العلية ص : 30-31 .

و لابن تيمية اختيارات و فتاوى كثيرة أفتى فيها بما أدتاه إليه اجتهاده وافق بها أئمة المذاهب الأربعة ، و خالفهم في مسائل أخرى ، مستدلا بالكتاب و السنة و آثار الصحابة والسلف¹ ؛ منها أن الطلاق الثلاث لا يقع إلا مرة واحدة ، و إن تلفظ به ثلاثا² . و أن سجود التلاوة³ لا يشترط له وضوء . و أن التارك للصلاة عمدا لا يجب في حقه القضاء ، و عليه بالإكثار من النوافل⁴ . و أن شد الرحال لزيارة قبور الأنبياء و الصالحين غير جائز ، لأنه لا يكون إلا للمسجد الحرام ، و المسجد النبوي ، و المسجد الأقصى ، محتجا بقول النبي -عليه الصلاة و السلام- : ((لا تشد الرحال إلا لثلاث : مسجدي هذا ، و المسجد الحرام ، و المسجد الأقصى))⁵ ، و رد على الموفق بن قدامة عندما حمل الحديث على نفي الاستحباب ، بحجة أن الرسول -صلى الله عليه و سلم- قد زار مسجد قباء ، و بين -أي ابن تيمية- أن معنى الحديث يقتضي النهي المؤدي للتحريم ، و أن ذهاب النبي إلى المسجد هو زيارة ، و ليست بشد رحل⁶ .

و قد نوه الباحث محمد أبو زهرة قد بدور الحنابلة في محاربة التقليد و الدعوة للاجتهاد ، و حمل الحنفية و الشافعية و كثيرا من المالكية مسؤولية غلق باب الاجتهاد و تكريس التقليد . ثم ذكر أن الحنابلة قرروا أن باب الاجتهاد بكل طرائقه لا يغلق ، و إن تباينت المدارك و القدرات و اتفقوا على أنه لا يصح أن يخلو عصر من المجتهد المطلق ، فكان لهذا الموقف الأثر الكبير في كثرة علمائهم المجتهدين الأحرار⁷ .

و أشير هنا إلى أن علماء السلف و كثيرا ممن جاء بعدهم ، قد ذموا التقليد و نهوا عنه ، و سمووا المقلد بالإمعة ، منهم الأئمة الأربعة و ابن حزم الأندلسي (ت456 هـ/1063م) ، و أبو الحسن بن عبد المالك الكرجي الشافعي (ت532 هـ/1137م) ، و العز بن عبد السلام (ت606 هـ/1261م)

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 67 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 85 .

³ هو سجود يكون عند سماع أو قراءة أية فيها سجدة . السيد سابق : المرجع السابق ج 1 ص : 164 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 405 . و ابن العماد

الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 85 .

⁵ رواه البخاري و مسلم . ابن قيم الجوزية : المنار المنيف في تمييز الصحيح و الضعيف ، ص : 73-74 .

⁶ محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 327 ، 328 ، 331 ، 335 .

⁷ أبو زهرة : ابن حنبل ص : 359 ، 360 ، 374 . أصول الفقه ص : 391 ، 392 .

، و أبو شامة المقدسي¹ (ت 665 هـ / 1266م) و يعد هذا الأخير من أكثر علماء الشافعية ذما للتقليد و المقلدين في القرن السابع الهجري/13م ، فذكر أن الاجتهاد عدم في عصره ، و أن الناس تركوا الكتاب و السنة و تشبثوا بأقوال الأمة الأربعة و تعصبوا لها . ثم نصح طالب العلم بالإنصاف و ترك التقليد ، و اتباع الدليل ؛ و نبه إلى أن الاجتهاد بعد جمع السنة و الكتب المعتمدة ، أصبح أسهل مما كان عليه من قبل ، لولا ضعف همم المتأخرين وانعدام المحققين² .

و من أكثر علماء الشافعية دعوة للتقليد و دفاعا عنه ، الفقيهان أبو عمرو بن الصلاح (ت 643 هـ / 1245م) ، و محي الدين بن شرف النووي (ت 676 هـ / 1277م) ، فقد أوجبا التقليد على الناس ، و ضيقا على الفقيه مجال حريته ، فإذا صح الحديث فليس له أن يعمل به حتى ينظر هل له معارض أو ناسخ أو نحوهما أم لا ، وإذا حز في نفسه مخالفة الحديث ، فالمختار عندهما إن لم يكن أهلا للاجتهاد في المذهب لم يجز له العمل به ، لاحتمال أن يكون خفي عليه شيء³ . و نص النووي على أن التقليد أصبح لازما بعد تدوين المذاهب⁴ ، ولا يحق للمقلد أن يخالف صاحب مذهبه ، و لا يفتي إلا المجتهد⁵ .

و تعقبا عليهما أقول : إنه لا مبرر لهذا التضيق على أهل العلم ، شرعا و لا عقلا ، لأن الشرع قد ذم التقليد وأمرنا باتباع الكتاب و السنة ، و لم يلزمنا باتباع أحد من الناس . و تقليدنا للأئمة الأربعة مخالف لمنهاجهم في الاجتهاد ، و هم قد نهونا عن تقليدهم . و أية فائدة من التقليد ؟ إنه تربية على العجز و الجمود و السلبية ، و إبعاد للناس عن الكتاب و السنة ، و ربطهم بأقوال الرجال . و الشرع الحكيم قد حثنا على الاجتهاد و جعل للمصيب أجرين ، و للمخطئ أجرا واحدا ، فلماذا نحرم العباد من ذلك ، و ندفعهم إلى التقليد دفعا ؟ و لماذا نحصر و نحتاط لكي يلتزم الناس بتقليد أئمتهم ، و لا نفعل ذلك معهم للعمل بالقرآن و الحديث لتكون لهم علاقة مباشرة بهما ؟ إنه كان من الأولى أن

¹ انظر : ابن القيم الجوزي: أعلام الموقعين ج 2 ص : 240 . و ولي الله الدهلوي: المرجع السابق ص 97 ، 98 ، 104 ، 105 . السمعاني : الأنساب ج 1 ص : 18 . و السبط : المصدر السابق ج 8 ص : 167 . و العز بن عبد السلام: الفتاوى الموصلية ص : 27 .

² أبو شامة : كتاب المؤمل ص : 227 ، 228 ، 230 ، 235 ، 237 .

³ العلموي: المصدر السابق ص : 175 ، 190 . والدهلوي: المرجع السابق ص : 108 . و محمد عيد عباس : حقيقة التعيين ص : 22.

⁴ كان أبو شامة قد جعل ذلك داعيا للاجتهاد و طريقا سهلا له ، لكن النووي رأى العكس !

⁵ العلموي : المصدر السابق ص : 190 ، 199 .

يفتح باب الاجتهاد على مصراعيه أمام أهل العلم ، في كل المجالات ، ليتنافس في ذلك المتنافسون، في إطار آداب البحث و منهجيته .

ويتبين مما ذكرناه عن مواقف علماء الحنابلة من التقليد و الاجتهاد ، أن كثيرا منهم لم يجرفهم تيار التقليد المذهبي و الجمود الفكري ، و كان لهم الفضل في التصدي له ، و الدعوة إلى الاجتهاد ، الذي مارسوه بأنفسهم و تبناوا اختيارات فقهية حرة خالفوا فيها مذهبهم . في حين أن الغالبية العظمى من باقي علماء أهل السنة قد مالوا إلى التقليد و تبناه، كالفقيهين أبي عمرو بن الصلاح و محي الدين النووي ، اللذين دافعا عنه بقوة حفاظا عليه و تكريسا له بين الطوائف السنية الأربعة .

ثانيا : مسألة وجوب تقليد المذاهب الأربعة

ادعى إمام الحرمين أبو المعالي الجويني الشافعي (ت478 هـ/1085م)، انعقاد إجماع المحققين على تقليد المذاهب الأربعة ، و وافقه الشيخ أبو عمرو بن الصلاح (ت643 هـ/1245م) . و أفتى علماء الأمصار بوجوب اتباعها في سنة 665 هـ/1266م) و حرّموا ما عداها ، و منعوا من تقليد غير الأئمة الأربعة¹. و ذكر المقرئ أن عددهم كان كبيرا من مختلف الأمصار، و يمثلون الطوائف السنية الأربعة ، دون أن يذكر أي واحد منهم² .

و قول هؤلاء بوجوب تقليد الأئمة الأربعة ، لم يقل به أعيان علماء الحنابلة المجتهدين الداميين للتقليد ، فقد أنكر أبو الوفاء بن عقيل بشدة على قاضي القضاة أبي الحسن بن محمد الدامغاني الحنفي البغدادي (ت513 هـ/1119م) عندما أعلن في مجلسه بأعلى صوته أنه لم يبق على وجه الأرض مجتهد ، فرد عليه و بين له فساد رأيه و خطورته³. و كان يعلن صراحة أن المطلوب منا اتباع الدليل لا احمد بن حنبل⁴.

و نص الشيخ تقي الدين بن تيمية على أنه لا يجب على الأمة تقليد إمام معين . و أن الله تعالى لم يأمرنا باتباع أربعة أشخاص دون سواهم . و لا يجب على أي واحد من المسلمين تقليد مذهب عالم معين في كل ما يقوله، فليس ذلك لأحد إلا للنبي -عليه الصلاة و السلام-⁵. و من اعتقد أنه

¹ انظر : ابن خلدون : المقدمة ص: 361 . و المقرئ : الخطط ج 2 ص: 344 . و عمر سليما الأشقر : المرجع السابق ص 176 . و العلواني جابر فياض : أدب الاختلاف في الإسلام الجزائر ، دار الشهاب ، د ت ، ص: 146 . و العلوي : المصدر السابق ص: 175 ، 190 .

² المقرئ : نفسه ج 2 ص: 344 .

³ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص: 210 .

⁴ راجع موقفه من التقليد في المطلب السابق .

⁵ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 20 / 208 . و بدر الدين الحنبلي : مختصر فتاوى ابن تيمية بيروت دار الكتب العلمية ، د ت ، ص: 42 ، 61 .

يجب على الناس تقليد إمام معين دون غيره ، فيجب أن يستتاب ، فإن لم يتب قتل¹. ثم أكد ابن تيمية أن أقوال الأئمة الأربعة ليست إجماعاً ، و لا هي حجة ، هم أنفسهم قد نهوا الناس عن تقليدهم ، و أمروهم بتركها إذا تعارضت مع الكتاب و السنة².

و يرى الفقيه ابن قيم الجوزية أن إلزام الناس بمذاهب معينة بدعة قبيحة حدثت في الأمة ، لم يقل بها أحد من أئمة الإسلام ، وهم أعلى رتبة و أجل قدراً ، و أعلم بالله و رسوله من أن يلزموهم بذلك³. و لا يجب اتباع أقوالهم ، و لا يكفر و لا يفسق من خالفها ، لأن أصحابها لم يقولوا هذا حكم الله و رسوله ، و غنما قالوا اجتهدنا برأينا و لكم الاختيار في قبولها و رفضها ، و لم يلزموا الأمة بها⁴.

و أما من علماء الشافعية فقد قالت قلة منهم بعدم وجوب تقليد الأئمة الأربعة ، كالعز بن عبد السلام (ت660 هـ/1261م) في فتاويه الموصلية⁵ ، و أبي شامة المقدسي (ت665 هـ/1266م) ، الذي خصص كتابه المؤمل للرد إلى الأمر الأول ، لمقاومة التقليد و الدعوة للاجتهد⁶ . و وافقهما شاه ولي الله الدهلوي الهندي⁷.

فيتبين مما قاله هؤلاء ان دعوى الإجماع على تقليد الأئمة الأربعة لم تثبت ، و أنه لا يجب على الأمة تقليدهم . لكن ماذا عن العامي هل يجب عليه تقليد المذاهب الأربعة ، أم لا ؟ ففيما يخص مواقف علماء الحنابلة فمنهم القاضي أبو يعلى الفراء ، و أبو الخطاب الكلوزاني ، و أبو الوفاء بن عقيل ، نصوا على أنه لا يجوز للعامي أن يقلد في أمهات مسائل العقيدة و الشريعة ، كالتوحيد و النبوة ، و الصلاة و الزكاة ، و الصيام و الحج ، فعليه أن يعرف أدلتها⁸. و نص ابن الجوزي على أنه على العامي أن لا يقلد في أصول الدين ، لأن أدلتها ظاهرة ، وله أن يقلد في الفروع ، و يجتهد في اختيار مقلده⁹.

¹ بدر الدين الحنبلي : نفسه ص : 42 .

² ابن تيمية : المصدر السابق ج 20 ص : 11 .

³ ابن قيم الجوزية : أعلام الموقعين ج 2 ص : 262 ، 263 .

⁴ ابن القيم : الروح ص : 360 .

⁵ العز بن عبد السلام : المصير السابق ص : 136-137 .

⁶ انظر مثلاً ص : 227 ، و ما بعدها .

⁷ شاه ولي الله الدهلوي : المرجع السابق ص : 95 ، 96 .

⁸ الشهاب بن عبد الغني المقدس : المسودة في الفقه لآل تيمية ، حققه محمد محي الدين عبد الحميد ، بيروت دار الكتاب العربي

د ت ص : 458 ، 461 .

⁹ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 95 .

و قرر الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي أنه لا يجوز للعوام التقليد في الأمور الظاهرة من الدين ، التي لا تحتاج إلى إعمال فكر و نظر ، كمعرفة الله و رسالته ، و وجوب الصلوات الخمس ، و الصيام و سائر الأركان المعروفة¹. ثم أنكر على ابن عقيل الذي أوجب الاجتهاد على العامة²، و بين أنه ليس واجبا عليهم الاجتهاد في دقائق أصول الدين و فروعه ، بل عليهم -في ذلك- بتقليد العلماء ، لأن إيجاب الاجتهاد في حقهم هو تكليف بما لا يطاق ، و صرف لهم عن أمور المعاش ، و حكم على عامتهم بالضلال لتضييعهم ذلك الواجب³. و أما الشيخ ابن تيمية فيرى أنه يسوغ للعامي التقليد ، أو يجب عليه حسب حالته ، و عليه أن يتحرى في اختيار مفتيه ليعرف صلاحه⁴.

فيستخلص مما قاله علماء الحنابلة ، أن للعامي اجتهدا في معرفة أمهات مسائل أصول الدين و الشريعة، و في اختيار مفتيه ، و لم يوجبوا عليه التقليد مطلقا . و أما علماء الشافعية و الحنفية فهم أوجبوا عليه التقليد في الفروع⁵.

و بما أنه على العامي أن يقلد المجتهدين ، فهل يجب عليه أن يتمذهب بمذهب معين و يتقيد به ؟ نص ابن تيمية على أنه لا يجب عليه-أي العامي- أن يلتزم بمذهب واحد بعينه ، بل له أن يستفتي من يعتقد أنه يستفتيه بشرع الله و رسوله⁶. و يرى تلميذه ابن قيم الجوزية أن العامي لا يلزمه التمسك بمذهب معين لأنه لا واجب إلا ما أوجبه الله و رسوله ، و هما لم يوجبا على أحد من الناس التزام مذهب رجل معين من الأمة و تقليده، دون سواه . و لا يصح للعامي مذهب حتى و لو تمذهب ، لأنه لا تمذهب إلا لمن نوع نظر و استدلال حسب قدراته ، أو لمن قرأ كتابا في فروع مذهب ما و عرف فتاوى إمامه و أقواله ؛ و أما من لم يتأهل لذلك و قال: أنا شافعي، أو أنا حنبلي ، أو أنا فقيه ، فلا يصير كذلك لمجرد قوله ، و عليه أن يستفتي من شاء من اتباع المذاهب الأربعة و غيرهم ، و لا يجب عليه و لا على المفتي أن يتقيد بأحد من الأئمة الأربعة⁷. و قوله هذا شرعي و سديد و منطقي

¹ ابن قدامة المقدسي : تحريم النظر في كتب أهل الكلام ص : 27 .

² قال ذلك في مرحلة الشباب ندما صنف كتابه النصيحة ، لكنه غير موقفه فيما بعد ، و قد ذكرناه قبل قليل .

³ ابن قدامة : نفس المصدر ص : 25 ، 26 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 20 ص : 208 . و بدر الدين الحنبلي : المصدر السابق ص : 42 .

⁵ الشهرستاني : المصدر السابق ص : 1 ص : 242 .

⁶ ابن تيمية : المصدر السابق ج 20 ص : 208 . و بدر الدين الحنبلي : المصدر السابق ص : 60 . و الشهاب بن عبد الغني :

المصدر السابق ص : 462 .

⁷ ابن قيم الجوزية : المصدر السابق ج 4 ص : 262 ، 263 .

لو طبق في الواقع لكان له الفضل الكبير في ابعاد العوام عن التعصبات و التحيزات الطائفية ، و لجنبت الأمة فتن كثيرة كان العوام وقودها¹ .

وذكر المتكلم أبو الفتح الشهرستاني (ت 548هـ / 1153م) أن الأصل في تمذهب العامي أنه لا مذهب له ، لكن الشافعية و الحنفية أنكروا ذلك ، و قالوا : إن مذهبه هو مذهب مفتيه ، لكي لا يحدث خلط و تشويش² . و خالفهم الفقيه العزيز عبد السلام (ت 660هـ / 1261م) عندما قرر أنه لا يتعين على المقلد التزام إمام واحد بعينه في كل المسائل³ . و قول هؤلاء ضعيف جدا لأنه يخالف ما كان عليه العوام قبل شيوع التقليد أيام السلف الأول ، إذ لم يكن لهم تمذهب . و لأنه إلزام بما لم يلزمنا الشرع به . و لأن فيه تقسيم للأمة و تكريس للشقاق و التعصب و التناحر ، الأمر الذي أوصل أهل السنة إلى أن يكون لهم أربعة أئمة بمحاربهم في المسجد الواحد و لكل طائفة إمام يصلي بها ، كما هو الحال في جامع دمشق ، و المسجد الحرام و المسجد الأقصى . أليس هذا ثمرة مرة للتمذهب و التعصب ؟!

و أما بالنسبة لأسباب انتشار التقليد المذهبي بين المسلمين فهي كثيرة و متداخلة ، أذكر منها خمسة ، أولها تعصب التلاميذ لأثار أئمتهم المجتهدين الذي حملهم على الجمود عليها و الدعوة إليها ، بدلا من السير على منهجهم و نبذ التقليد⁴ . و الثاني تشجيع الخلفاء و الملوك المستبدن على التقليد كوسيلة لتجهيل المجتمعات ، لأن فتح باب الاجتهاد فيه ما ينقض عليهم أمرهم بسبب ظلمهم⁵ . و الثالث السعي الدؤوب الذي قام به العلماء المقلدون في الدعوة إلى التقليد و محاربة الاجتهاد قولا و عملا . و الرابع ضعف همم المشتغلين بالعلم في عصر التقليد دفع الكثير منهم إلى الاكتفاء بالحفظ و دراسة كتب المختصرات بدلا من المطولات و ممارسة الاجتهاد و آخرها ظهور المدارس الطائفية التي كرس التقليد و التمذهب ، و دفعت كثير من الناس إلى دراسة المذاهب الأربعة ، طمعا في الأرزاق الموقوفة عليها .

ويرى المؤرخ ابن خلدون أنه لما حسن ظن الناس في الأئمة الأربعة قلدوهم دون غيرهم ، لذهاب الاجتهاد و صعوبته ، و تشعب العلوم التي هي مواد⁶ . و قوله أن الاجتهاد كان صعبا في عصر التقليد ، غير صحيح من الناحية الواقعية ، لأن العلوم الشرعية كانت قد جمعت و حررت و قننت و أثريت ،

¹ الأمثلة على ذلك كثيرة جدا ، و عنها أنظر لكاتب هذه السطور : صفحات من تاريخ أهل السنة ببغداد ص : 54 و ما بعدها .

² الشهرستاني : المصدر السابق ص : 242 .

³ العز بن عبد السلام : المصدر السابق ص : 136 - 137 .

⁴ أبو زهرة : تاريخ الجدل ص : 296 .

⁵ نفس المرجع ص : 297 .

⁶ ابن خلدون : المصدر السابق ص : 361 .

، مما يسهل على أهل العلم الاطلاع على مذهب العلماء و مناهجهم . و لأن المؤسسات كانت متوفرة بكثرة و فيها كل المرافق المشجعة على التحصيل العلمي ¹ . ولأن عصر التقليد قد شهد مئات من العلماء تميز بالموسوعية و الذكاء ، و حسن الفهم والتفرغ للعلم ، و ساهموا بقوة في خدمة مذاهبهم و نصرة طوائفهم ، فلو بذلوا جهودهم في الدعوة للاجتهد و محاربة التقليد ، لكان في ذلك خير كثير وهذا كله يبين أن ما قاله ابن خلدون لا يصح ، وأن كلامه في عمومهم يصب في تيار تبرير التقليد و تكريسه .

وأما عن الآثار التي ترتبت عن انتشار التقليد بين المسلمين - في القرنين: 6-7هـ/12-13م - فهي كثيرة جدا ، منها : إنه كان سببا في انقسام أهل السنة إلى طوائف متنافرة ، و جرهم إلى الشتم و التكفير ، و اللعن و الطعن ، و الاقتتال و المقاطعة ، حتى لا يصلي بعضهم وراء بعض ² . و أورثهم انحطاطا و تخلفا ، و جهلا و تعصبا ، و بعدا عن الكتاب و السنة ، حتى صارت مذاهبهم كأنها ديانات برأسها ³ . و أخذ من علمائهم جهودا و أوقات كثيرة خدمة للتقليد و التعصب ، و صرفهم عن التدبر في آيات الآفاق و الأنفس ، لاكتشاف سنن الكون و الاجتماع و التاريخ ⁴ .

و قد يتساءل بعض الناس : ألم يكن للتقليد من إيجابيات ؟ أقول أولا : أن التقليد عجز و نقص و سلبية ، لا يليق بأهل العلم ، و قد ذمه الشرع ، و نفر منه السلف الأول . ثانيا أنه لو بقي في إطاره المحدود ، كوسيلة لتعليم العوام و تربيتهم ، دون تمذهب و تعصب ، لكان فيه خير لهم و للمجتمع ، لكن فرضه على الناس بما فيهم أهل العلم ، قلب الوضع رأسا على عقب ، فأصبحت سلبياته كثيرة و مدمرة للفرد و المجتمع ، و إيجابياته قليلة ، لا تكاد تظهر .

و يستنتج مما ذكرناه في هذا المبحث عن قضية التقليد و الاجتهاد بالمشرك الإسلامي ، أن المسلمين في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، قد عم فيهم التقليد المذهبي و اطمأنوا

¹ انظر الفصل الثاني .

² انظر : ابو شامة : ذيل الروضتين ص : 18 . و السبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 414 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 249 ، و ج 13 ص : 119 ، 120 . و ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 22 ، 33 . و ابن تيمية : خلاص الأمة في العبادات و مذاهب أهل السنة الجزائر دار الشهاب 1988 ، ص : 111 ، 113 .

³ السيد سابق : المرجع السابق ج 1 ص : 10 . و جابر فياض العلواني : المرجع السابق ص : 147 . و المودودي : المرجع السابق ص : 86 .

⁴ و حتى بعد اكتشاف ابن خلدون لعلم العمران البشري ، فإنه لم يجد من مجتمعه اهتماما كبيرا و لا تشجيعا ، و ظل اكتشافه مغمورا حتى العصر الحديث .

إليه ، و قل فيهم الاجتهاد الحر ، و حرموا أنفسهم من ثماره اليانعة ، و جنوا على مجتمعهم بتمذهبهم و تعصبهم . وأن معظم كبار علماء الحنابلة قد دعوا إلى الاجتهاد و ما رسوه ، و لم يغلقوا بابه ، و لم يوجبوا تقليد الأئمة الأربعة و لا غيرهم من العلماء ، الأمر الذي مكّنهم من المساهمة بدور فعال في كسر قيود التقليد المذهبي و الجمود الفكري ، و إعطاء الحركة العلمية الحنبلية نشاطا و اتساعا ، و إثرائها باجتهدات و فتاوى فقهية متحررة من التقليد .

المبحث الثالث : قضايا في الفقه و علم الحديث

قامت الحياة الاجتماعية و العلمية ، و الاقتصادية و السياسية عند المسلمين - في القرنين: 6-7هـ/12-13م - على أساس الشريعة الإسلامية ، لذا كانت القضايا الفقهية و الحديثية هي أكثر القضايا العلمية التي شغلت العلماء المسلمين بالبحث و المناظرات و التصنيف¹، فكان فيها لعلماء الحنابلة مشاركات عبروا من خلالها عن اجتهدات و مواقف، ميزتهم عن غيرهم من العلماء السنيين .

أولا: في مسائل الفقه

أذكر من المسائل الفقهية ثلاثا ، أولها مسألة الغناء ، ثم قضية لعن يزيد بن معاوية ، وآخرها مسألة الطلاق الثلاث ، ففيما يخص الغناء فإن مجالسه قد انتشرت بكثرة في الأربطة و الزوايا و البيوت ، و يسميها الصوفية مجالس السماع ، ويحضرها معهم مريدوهم و محبوهم من العوام ، فيمضون ساعات طويلة في الأكل و الغناء ، و التصفيق و الرقص ، و الصياح و تمزيق الثياب² . فما هي مواقف علماء الحنابلة من السماع ؟ بعضهم أباحه ، و آخرون حرموه . فبالنسبة للذين أباحوه و حضروا مجالسه مع الصوفية ، فمنهم : المقرئ سعد الله بن الدجاجة البغدادي(ت 564هـ/1168م) ، و الأديب أبو زكريا يحيى بن مندة بن يوسف الصرصري البغدادي(ت 665هـ/1258م) ، و الطبيب إبراهيم بن أحمد الرقي الدمشقي(ت 703هـ/1303م) ، و المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي(ت 723هـ/1327) ، و المؤرخ قطب الدين اليونيني(ت 726هـ/1325م)³ .

¹ تعد كتب الفقه و الحديث في مقدمة ما أنتجه علماء الحنابلة من تراث علمي ، وعن ذلك انظر المبحثين الثاني و الثالث من الفصل الخامس .

² اليونيني : المصدر السابق ج 4 ص : 274 . و السبط : المصدر السابق ج 8 ص : 412 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 394-395 . و ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 281 ، 289 .

³ عن هؤلاء انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 302 ، و ج 2 ص : 349 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 286 . و ج 6 ص : 8 . و ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 1 ص : 14 . و ابن الفوطي : نفس المصدر ق 1 ج 4 ص : 1212 . و اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 301-302 .

و عندما ورد سؤال إلى الفقيه الموفق بن قدامة ، عن حكم الغناء الذي يفعله الصوفية ، و أفتى بتحريمه ، رد عليه الفقيه ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقي⁰ (ت634 هـ/1236م) ، مبينا أن الغناء كالشعر فيه المذموم و الممدوح ، فالذي قصد به ترويح النفس و تفريج الهموم و تفريغ القلوب ، كسماع موعظة ، فلا بأس به و هو حسن ثم ساق أحاديث في تغني جوهرات الأنصار ، و في غناء الأعراس و الحداء¹ . ثم تطرق للشبابة-النأي-و ذكر أنه قد سمعها جماعة لا يحسن القدح فيهم من مشايخ الصوفية و أهل العلم، وامتنع من سماعها الأكثرون . و أما كونها أشد تحريما ، و أعظم إثما من سائر الملاهي-على رأي الشيخ الموفق- فهو قول لا يوافق عليه ، لأن كون النبي-صلى الله عليه و سلم- قد سد أذنيه عندما سمع شبابة راع ، فهو أمر مشترك الدلالة ، عندما لم ينه صاحبه عبد الله بن عمر-رضي الله عنهما- عن سماعها . ثم تعجب من الموفق في قوله : إنه لا يجب على ابن عمر سد أذنيه ، مما يشعر بجواز سماع² آلات اللهو³ .

ثم أخذ عليه⁴ مبالغته في تحريم الغناء، عندما ضم فاعله إلى حكم الكفر بالله تعالى و أوهم بما ذكره من الآيات أن هذا السماع يخرج من الإسلام ؛ فجاء غلوه هذا ، أشد خطرا من غلو الصوفية المذكورين في السؤال . ثم أشار إلى أن اجتماع الرجال و النساء في مجلس واحد هو محرم إذا كان في معروف، و أما إذا اجتمعوا لصلاة جمعة أو جماعة ، أو لسماع موعظة ، أو لحضور مجلس قضاء ن فذلك غير منكر⁵ .

و أما الذين حرموا الغناء ، فمنهم المحدث عبد المغيث بن علوي البغدادي (ت583 هـ/1187م) صنف كتابا في تحريم الغناء عنوانه : الدليل و الواضح في النهي عن ارتكاب الهوى الفاضح ، ذكر فيه تحريم الدف مطلقا في الأعراس و غيرها من المناسبات ، و أجاب عن حديث ((أعلنوا عن النكاح ، و اضربوا عليه بالدف)) بأن معناه أعلنوه إعلانا ، يبلغ ما يبلغ الدف لو ضرب به ، لتمحوا سنة الجاهلية من نكاح البغايا المستتر⁶ . و تأويله هذا بعيد جدا و لا مبرر له ، لأن الحديث صريح في

¹ الحداء و الحدو ، هو سوق الإبل و الغناء لها ، و الحادي هو الذي يسوق الإبل بالحداء ، أي بالغناء لها . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 90 . و علي بن هادية : المرجع السابق ص : 265 .

² ليس ذلك هو مقصود الموفق ، وإنما قصده أنه ليس واجبا على ابن عمر سد أذنيه ، عندما سمع شبابة الراعي ، لكن يستحب له ذلك و مندوب في حقه .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 195 .

⁴ سيأتي رد الموفق على ابن الحنبلي قريبا .

⁵ نفسه ج 2 ص : 195 ، 196 .

⁶ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 357-358 .

الأمر بالضرب على الدف. ثم قال عن حديث الجاريتين اللتين كانتا تغنيان في بيت عائشة-رضي الله عنها-أنهما صغيرتان غير مكلفتين، وأن النبي-عليه الصلاة والسلام-أقر أبا بكر على تسميته لما فعلته الجاريتان بمزمار الشيطان¹. والذي يتبين لي من هذا الحديث، أنه-عليه الصلاة والسلام-لم يقل لأبي بكر الصديق إن الجاريتين صغيرتين، وإنما قال له: دعهما إنه يوم عيد، بمعنى أنه مباح لهما الغناء في مثل هذا اليوم. وأما قول الصديق: مزمار الشيطان، فيبدو أنه الحكم العام في المزامير، لأن الرسول لم يعارضه في حكمه وإنما استثنى منه المباح.

و منهم الفقيه قدوة الشريعة أبو الحسن بن محمد البرانديسي البغدادي (ت586 هـ/1190م)، بالغ في تحريم الغناء حتى أنه حرم رقصة الطفل؛ وقد جرت له حادثة لها علاقة بالغناء، تأذى منها و سخر منه الناس بسببها، مفادها أنه حضر دعوة ببغداد في سنة 572 هـ/1176م-مع جمع من العلماء و الصوفية، فأكلوا ثم انصرفوا و بقي الصوفية، فلما أراد الخروج أغلق الباب في وجهه و لم يستطع الخروج، فأقام معهم و حضر سماعهم، فلما سمع به الحنابلة قالوا فيه أشعارا و هجره بعضهم، و عذره عبد الرحمن بن الجوزي، لأنه لم يقدر على الخروج، و لم يكن يعلم حقيقة ما يجري، و لم يتعمد المكوث². وقال فيه أحدهم:

أيها الشيخ من ينافق خلوة × يظهر الله ذلك جلوة
كيف تفتي أن السماع حرام × كيف حل السماع يوم الدعوة
عشت ما عشت بين زهد و نسك × و تسميت في الشريعة قدوة
و دع الآن شغلك بالفقه × و خذ في لباس دلق و ركوة³

و أما الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي، فإنه قسم الغناء إلى نوعين: مباح و محرم، فأجاز غناء الحاج و الحداء، و إنشاد الأعراب، و حرم الغناء المنتشر في زمانه بين أوساط الصوفية⁴. و على العكس منه فالحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (ت600 هـ/1203م) حرم الغناء مطلقا بما فيه استخدام الدف، و كان و يكسر آلات اللهو بيده⁵.

¹ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 358.

² نفس المصدر ج 1 ص: 366-367. و ابن الفوطي: المصدر السابق ق 3 ج 4 ص: 681.

³ نفس المصدر ج 1 ص: 367. و ابن الفوطي: المصدر السابق ق 3 ج 4 ص: 681. و الروكوة هي إناء صغير من جلد يشرب منه الماء. علي بن هادية: المرجع السابق ص: 404.

⁴ ابن الجوزي: تلبس إبليس ص: 251، 252.

⁵ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 13.

و منهم الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي ، فإنه عندما وصله رد ناصح الدين بن الحنبلي ، على فتواه بتحريم سماع الصوفية ؛ كتب هو بدوره جوابا مطولا رد فيه عليه ، و مما جاء فيه أنه عبر عن خيبة أمله في ناصح الدين ، إذ كان يظن أنه سيكون إماما بارعا للمذهب الحنبلي ، لما حباه الله من شرف بيته ، و عراقة نسبه في الإمامة ، وبساطة لسانه ، و حدة خاطره ، و سرعة جوابه ، و كثرة صوابه ، ثم تبين له أن غيره أسد جوابا و أكثر صوابا . ثم بين له انحرافه في منهجية الرد ، لأن السؤال يخص السماع الجامع للقبائح المتخذ دينا وقرية؛ فلم يجب عنه و عدل إلى ذكر بعض الجزئيات المفردة، التي لها حكمها الخاص بها ، فهو قد سئل عن ذلك السماع ، فأجاب أن رجلا حدا للنبي عليه الصلاة و السلام-، و أن جارية غنت ، بما ليس فيه جواب أصلا¹ .

و انتقده أيضا في تقسيمه الغناء إلى ممدوح ، و مذموم ، ثم ترقيته إلى المندوبات و العبادات ، لكن الموفق عاد و نزه الناصح من أن يقول ذلك ، وإنما الذي قاله هم الصوفية الذين سلكوا مسلك الجاهلية ، عندما جعلوا السماع دينا ؛ ثم نبهه إلى أن هناك قسما ثالثا من الغناء لم يذكره ، وهو المباح . و انتقده كذلك في استدلاله على مدح الغناء بذكر الحداء ن كأنه لا يفرق بينهما ، و من هذه حالته لا يصلح للإفتاء ، لكن الظاهر أنه يفرق بينهما ، وإنما عندما ضاقت عليه مباحات الغناء عدل إلى ما يقاربه ، فهو كما قيل: الأقرع يفاخر بجمة ابن عمه ، وابن الحمقاء يذكر خالته إذا عيب بأمه . و إذا كان يقصد بجوابه الترمويه و التعمية ، فهو حرام ، و إن لم يتعمده فهو نوع تغفل ، و هذا عجيب من مثله² .

و علق على استدلاله من أن الرسول-عليه الصلاة و السلام- رخص لعائشة-رضي الله- عنه باللعب بقوله : أن ذلك لا يوجب مدح لعب الرجال و اجتماعهم ، و إلا كان كل ما رخص فيه للصبيان و الجويزات الصغار ، ممدوح في حق كل إنسان، كاللعب ، العدو ، و المفاقسة بالبيض ، و حمل بعضهم بعضا ، و لو فعله المميز البالغ لردت شهادته ، و أسقطت عدالته . ثم أشار الموفق إلى أن الذين احتجوا بسماع الرسول من الجويزات ، لم يفرقوا بين السماع و الاستماع³ ، فالذي فعله عليه الصلاة و السلام هو سماع ، و أما ما يفعله الصوفية فهو استماع ؛ ثم كرر الموفق تعجبه من الناصح الذي لم يفرق بينهما ، و لا بين الغناء و الحداء ، و لا بين حكم الصغير و الكبير ، و هو إمام مدرس

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 197 .

² نفسه ج 2 ص : 197 .

³ الفرق بينهما هو أن السماع يكون دون قصد ، و الاستماع يكون بقصد و نية ، و تهى له .

نصب نفسه للفتوى¹ . و قوله-أي الموفق- أن ما صدر عن النبي -عليه الصلاة و السلام- سماعا لا استماعا ، فلا دليل يثبت له لأن الأمر يحتمل الاثنين ، و سواء كان سماعا أو استماعا فهو ليس بمكروه ، لأنه عليه الصلاة و السلام لم يمنع الجويريات ، ولم يضع أصبعيه في أذنيه كما فعل عندما سمع شبابة الراعي .

ثم تعجب الشيخ الموفق من استدلال الناصح على إباحة الشبابة-الناي- بأنه قد سمعها مشايخ الصوفية وأهل العلم ؛ و تساءل : متى كانت أفعال هؤلاء من أدلة الشرع ؟ و ما من بدعة إلا و قد سمعها مشايخ و شباب ، فإذا كان فعلهم من أنواع الأدلة فعلى الناصح أن يضمه إلى أدلة الشرع المعروفة ، ليكون دليلا آخر يغرب به على من قبله ، و ينسبه إليه ، و لا ينسبه إلى مذهب احمد بن حنبل ، و لا إلى غيره من الأئمة ، فهم بريئون منه² . و تبين هذه المناقشة المطولة بين هذين الفقيهين الحنبلين ، أن الموفق كان أكثر منهجية و أقوى حجة من الناصح بن الحنبلي .

و كان المقرئ الصوفي أبو الحسن بن الوجوهي البغدادي (ت 672هـ/1273م) ينكر سماعات الصوفية و هو منهم ، و عندما قرأ عليه تلميذه إبراهيم الجعبري القراءات السبع ن لم يكتب له الإجازة لأنه يحضر مجالس غناء الصوفية³ . و أما الشيخ تقي الدين بن تيمية فقد ذكر وجود طائفتين متطرفتين في مسألة الغناء ، الأولى جعلته دينا من تركه خرج عن ولاية الله ، و الثانية حرمته مطلقا و لم تفرق بين غناء الصغار و النساء في الأفراح ، و بين غناء غيرهم ؛ و جعلت كل من يفعله فاسقا أو كافرا ، و هذا كله غلو⁴ . و أما عن موقفه الشخصي فيبدو أنه كان يحرم السماع الذي تفعله الصوفية ، لأنه صنف كتباً في تحريم الغناء و الشبابة⁵ .

و قد أباح سماع الصوفية عالمان كبيران من علماء الشافعية ، الأول هو أبو حامد الغزالي يرى أنه لا يدل على تحريمه نص و لا قياس⁶ . و الثاني العز بن عبد السلام روي أنه كان يحضر سماع الصوفية و يرقص و يتواجد⁷ . لكن الباحث سليم الهلالي أنكر نسبة ذلك للشيخ ابن عبد السلام،

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 197-198 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 199 .

³ نفس المصدر ص : 2 ص : 285 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 359-360 .

⁵ الصفدي : المصدر السابق ج 7 ص : 28 . و ابن قيم الجوزية : مؤلفات ابن تيمية ص : 21 .

⁶ أبو حامد الغزالي : المصدر السابق ج 2 ص : 1132 ، 1133 ، 1144 .

⁷ اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 175 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 302 .

بحجة أنه نص في كتابه قواعد الأحكام أن الرقص و التصفيق هو خفة و رعون¹، كرعونة الإناث ، لا يفعلها إلا راعن متصنع كذاب² . ومما يدعم قوله أن العز قد أفتى كذلك في كتابه الفتاوى الموصلية ، بأنه لا يجوز سماع آلات اللهو كالدف و الشبابة ، و الغناء المتضمن تشبيها ، من شخص يفتتن به كامرأة غير محرم و أمرد ، ولا يقبل على ذلك السماع إلا فاجر غلبه هواه و عصى مولاه³ .

لكنني أرى رأيا آخر، هو أولا إن القول الأخير للعز فيه ما يشعر أنه إذا كان الغناء من شخص لا يفتتن به و ليس في كلامه تشبيب فهو مباح . و ثانيا أنه روي أن الشيخ العز كان ينكر على الصوفية أفعالهم ، ثم غير موقفهم منهم عندما خالطهم و عاشهم و انتمى إليهم ، حتى أنهم ترجموا له معهم في طبقاتهم⁴ . فهذا كله يرجح أنه كان يحرم سماع الصوفية ، فلما تأثر بهم و عاشهم في آخر عمره أصبح منهم ، يحضر سماعاتهم ير قص معهم و يتواجد .

و أما مواقف الأئمة الأربعة من الغناء ، فقد اتفقوا على تحريمه إذا كان بآلات الطرب ، و اختلفوا فيه بدونها ، فحرمه الإمامان أبو حنيفة و مالك بن أنس ، و اختلفت الرواية عن الإمامين الشافعي و احمد بين التحريم، و الإباحة، و الكراهة⁵ . و قد أباح احمد بن حنبل عناء الحاج و إنشاد المبارزين ، و حدوا الأعراب ، و قال عنه : ((لا بأس به فإن بعض الصحابة حدا))⁶ .

و أشير في هذا المقام إلى أن أقوى أدلة المحرمين للغناء ، هو ما رواه الإمام البخاري من أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال: ((ليكونن في أمتي أقوام يستحلون الحرير ، والخمر ، و المعازف))⁷ . لكن المبيحون له يقولون أن هذا الحديث لا يصح لأن البخاري رواه معلقا⁸ ، عندما قال : قال هشام بن عمار حدثنا . . . ثم ساق الحديث ، و لم يقل حدثنا هشام بن عمار⁹ . و لكن المحدث

¹ الرعونة هي الحمق و الاسترخاء و الخفة ، مع سوء التصرف قولاً و فعلاً . محمد ابن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 165 .

² سليم الهلالي : صفحات مطوية من حياة العز بن عبد السلام ، ط 1 الجزائر دار ابن تيمية 1990 ، ص : 109 ، 114 .

³ العز بن عبد السلام : المصدر السابق ص : 85 .

⁴ المناوي : الكواكب الدرية ج 2 ص : 448 .

⁵ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 2 ص : 98 ، 99 . و بدر الدين الحنبلي : المصدر السابق ص : 388 .

⁶ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 251 ، 253 . و ابن تميم الحنبلي : المصدر السابق ج 2 ص : 276 ، 279 .

⁷ البخاري : صحيح البخاري ، كتاب الأشربة ج 6 ص : 243 ،

⁸ هو الذي حذف من مبدأ إسناده راو فأكثر على التوالي ، ما عدا الصحابي . محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث ص : 68 .

⁹ البخاري : المصدر السابق ج 6 243 .

أبا عمرو بن الصلاح يرى أن هذا الحديث صحيح الإسناد، معروف الاتصال بشرط الصحيح، و قد علقه البخاري لأنه معروف من جهة الثقات¹. و قال ابن قيم الجوزية أن البخاري علقه مجزوما به في قوله : قال هشام بن عمار حدثنا ، ولم يذكر بصيغة التمريض : يروى ، يذكر ، كما أنه هو شخصيا قد لقي هشاما و سمع منه . و هذا الحديث هو صحيح متصل عند غيره من المحدثين كأبي داود السجستاني(ت275 هـ/888م)، و ابن ماجة²(ت273 هـ/886م) .

و يتبين مما ذكرناه عن مسألة الغناء أنها شغلت الفقهاء و أثارت بينهم جدلا واسعا في القرنين السادس و السبع الهجريين 12-13 م. و أن معظم كبار علماء الحنابلة قد حرموا غناء الصوفية المعروف بالسماع و أدلتهم في ذلك قوية . و أن فئة منهم -من علماء الحنابلة- قد أباحتها و حضرت مجالسه ، و حجتها في ذلك ضعيفة . لأن ما كان يفعله الصوفية في سماعهم هو انحراف عن الدين ولعب به .

و أما المسألة الثانية التي تخص لعن يزيد بن معاوية (ت 64 هـ/683 م) فقد تباينت مواقف علماء أهل السنة حولها بين الجواز ،والمنع ،و التوقف . ففيما يخص علماء الحنابلة فمنهم الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597 هـ/1200 م)أجاز لعنه و قال أنه لا يحبه لما فعله بالحسين بن علي -رضي الله عنهما -و حمله لآل بيته سبايا على اقتاب الجمال³. وعندما ظهر التشيع في بغداد أيام الخليفة الناصر (575-622 هـ / 1179-1225 م) مال ابن الجوزي إلى عوام الناس اللاعنين ليزيد ووافقهم . لكن نظيره الواعظ أحمد بن إسماعيل القزويني (ت 590 هـ/1193 م) لم يستجب لهم وهموا بقتله مرارا . وقال لهم عن يزيد :ذاك إمام مجتهد فضربه بالآجر فهرب و اختفى . ثم تحايل وخرج هاربا من بغداد إلى بلاده قزوين -في بلاد فارس-و ترك طلابه ينتظرونه في المدرسة النظامية⁴ .

وقد حدث نزاع بين ابن الجوزي ،والمحدث عبد المغيث بن علوي البغدادي الحنبلي (ت 583 هـ/1187 م) عندما طعن ابن الجوزي في يزيد ،فاعترض عليه عبد المغيث ومنع من ذمه وسبه ،و

¹ ابن الصلاح : المصدر السابق ص : 39 .

² ابن قيم الجوزية : إغاثة اللهفان ج 1 ص : 201 ، 202 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص: 356 . و أبو شامة : ذيل الروضتين ص23 .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص 193 . و ابن شاهن شاه : مضممار الحقائق ص: 122 . و ابن كثير المصدر السابق ج 13 ص

صنف كتابا في ذلك أتى فيه بغرائب و عجائب من الأخبار لم يذكر ابن كثير أمثلة منها .فرد عليه ابن الجوزي في كتاب سماه :الرد على المتعصب العنيد المانع ذم يزيد ، أجاد فيه و أصاب ¹ .

ومن طريف ما يروى عن عبد المغيث ، أنه كان يوما عند قبر الإمام احمد بن حنبل ببغداد ، فمر به الخليفة الناصر لدين الله ، و قال له : أنت عبد المغيث الذي صنف مناقب يزيد ؟ ! فقال له : معاذ الله أن أقول أن له مناقب ، لكن مذهبي أن خليفة المسلمين إذا طرأ عليه فسق لا يعزل ، فقال له الناصر : ((أحسنت يا حنبلي، و استحسنت منه هذا الكلام ، و أعجبه غاية الإعجاب))² . لأنه صادف هوى في نفسه ، و تأكد أن عبد المغيث الذي يدافع عن يزيد بن معاوية الأموي ، ليس عدوا لبني العباس .

و منهم الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي(ت600 هـ/1203م) أجاب عندما سئل عن يزيد بن معاوية : أن خلافته صحيحة³.و أن بعض العلماء قال : بايعه ستون صحابيا⁴.و أن من أحبه فلا ينكر عليه ، و من لم يحبه فلا يلزمه ذلك ، لأنه ليس صحابيا نولا يمتاز عن غيره من التابعين بأية ميزة ، و إنما يمنع من التعرض له خوفا من التسلق إلى أبيه ، و سدا لباب الفتنة⁵ .

و ذكر الشيخ تقي الدين بن تيمية ، أن يزيد بن معاوية عند أئمة المسلمين هو ملك من الملوك ، لا يحبونه ولا يسبونونه ، لأنهم لا يحبون لعن المسلم المعين ، لكن وجدت طائفة من أهل السنة جوزت لعنه ن لأنه فعل من الظلم ما يستحق به اللعن . و أحبه آخرون لأنه مسلم تولى على عهد الصحابة و بايعوه ، و أن له محاسن ، و لم يصح ما نقل عنه ، أو أنه كان مجتهدا في ذلك .و الصواب عند ابن تيمية هو ما عليه الأئمة من أنه لا يخص بمحبة ، و لا يلعن⁶ .مع العلم بأن الأحاديث المروية في لعنه كلها مكذوبة⁷ .

¹ على حد قول ابن كثير و ابن رجب .البداية و النهاية ج12 ص: 328 .و الذيل على طبقات الحنابلة ج1 ص: 356 .

² ابن رجب : نفسه ج 1 ص : 356 .

³ إن خلافته لم تكن برضا المسلمين فلم يختاره الصحابة ولا المسلمون عن رضا و عن طريق الشورى، و قد ثار عليه كثير من الصحابة و أولادهم و التابعين ، في ثورة أهل المدينة ، و ثورة ابن الزبير . (انظر ابن كثير : المصدر السابق ج 8 ص : 115 و ما بعدها ، و 149 و ما بعدها . فكيف تكون خلافته صحيحة و الحال هكذا ؟ ! ، إني أرى أن خلافته ليست صحيحة ن لأنه ليس أهلا لها ، و لم يأخذها بطريق شرعي ، و لا اختاره المسلمون .

⁴ لكن الذين كرهوه و حاربوه يعدون بالآلاف . انظر : نفس المصدر ج 8 ص : 217 و ما بعدها .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 34 .

⁶ ابن تيمية: الوصية الكبرى ص : 72 .

⁷ ابن قيم الجوزية : المنار المنيف ص : 95 .

و قد اختلفت الروايات عن الإمام احمد بن حنبل في موقفه من لعن يزيد بن معاوية ، ففي بعضها صرح بلعنه ، و في أخرى أمسك عن لعنه و ترك أمره لله تعالى ، و قال: صلى الناس خلفه ، و اخذوا عطاءه¹ . و ذكر الحافظ ابن رجب الحنبلي أنه ليس لأحمد تصريح بجواز لعن يزيد بعينه ، وإنما له كلام في لعن الظالمين عامة².

ومن الشافعية الفقيه أبو الحسين الطبري المعروف بالكنيا الهراسي البغدادي (ت504 هـ/1110م) كان يقول لكل من أبي حنيفة و مالك و احمد، قولان في لعن يزيد بن معاوية تصريح و تلميح ، و أما أنا فلي قول واحد ، تصريح دون تلميح هو اللعن، لفسقه و انحرافه³ . وخالفه الفقيه أبو حامد الغزالي ، و منع من شتمه واعنه لأنه مسلم ، و لم يثبت أنه رضي بقتل الحسين ، و حتى و إن ثبت ذلك فلا يسوغ لعنه ، لأن القاتل لا يلعن و باب التوبة مفتوح ، و الترحم عليه جائز ، و نحن نترحم عليه في جملة المسلمين في صلواتنا⁴ .

و أقول : إن الذين أجازوا لعن يزيد ، لهم في أفعاله القبيحة المنسوبة إليه ، دليل قوي لأدانته و ذمه و لعنه و شتمه. و أما الذين أمسكوا عنه فلا يعني أنهم يحبونه و يوالونه ، و يرضون بجرائمه التي ارتكبها في حق المسلمين ، و إنما توقفوا فيه احتياطاً لكي لا يصعد اللعن إلى والده و جده ، و تورعاً من لعن مسلم معين .

و أما المسألة الثالثة وهي قضية الطلاق الثلاث ، فقد كان الطلاق في زمن الرسول -صلى الله عليه و سلم- و أبي بكر الصديق ، و في أول خلافة عمر بن الخطاب ، لا يقع دفعة واحدة ، وإنما يقع مرة بعد مرة . ثم تغير الحال عندما اجتهد عمر و جعله يقع دفعة واحدة ، لوضع حد للتلاعب به ، فأخذ برأيه الجمهور ، و أصبح هو المعتمد في المذاهب الأربعة⁵ . لكن بعض علماء أفتى خلاف ذلك ، منهم الفقيه مجد الدين بن تيمية الحراني (ت652 هـ/1254م) أفتى سرا أن الطلاق المجموع إنما

¹ ابن مفلح : المصدر السابق ج 1 ص : 309 . و ابن تميم الحنبلي : المصدر السابق ج 2 ص : 273 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 356 .

³ ابن خلكان : المصدر السابق ج 2 ص : 450 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 173 .

⁴ نفسه ج 2 ص : 450 . و نفسه ج 12 ص : 173 .

⁵ ابن قيم الجوزية : إغاثة اللهفان ج 1 ص : 218 و ما بعدها . و يرو أن عمر بن الخطاب ندم على فعله في آخر عمره . نفس

المصدر ج 1 ص : 254-256 .

يقع مرة واحدة فقط¹ . و كان الفقيه يوسف بن احمد بن الشيخ أبي عمر الحنبلي المقدسي (ت698 هـ/1298م) مولعا بالفتوى بمسألة الطلاق الثلاث ، و يسأل المناظرة فيها² .

و أفتى الشيخ تقي الدين بن تيمية بأن الطلاق الثلاث لا يقع إلا واحدة و إن تلفظ به ثلاثا ، فجرت عليه فتواه محن وقلقل أوصلته إلى السجن³ . و وافقه تلميذه ابن قيم الجوزية على فتواه ، و بين أن نصوص القرآن الكريم و السنة النبوية تدل صراحة على أن الطلاق لا يكون ثلاثا دفعة واحدة ، والمشروع هو أن الرجل إذا طلق امرأته أن يطلقها في طهر من غير جماع مرة واحدة ، ثم يدعها حتى تنقضي عدتها ، فله أن يراجعها أو يطلقها مرة ثانية ، و لا يجوز له طلاقها في حيض ، و لا في طهر وطئها فيه⁴ .

و قد خالف بعض فقهاء المالكية و الشافعية و الحنفية⁵ ، أئمتهم في مسألة ، و قالوا أنه محرم و بدعة ، لأن الكتاب و السنة يدلان على عكس ما ذهب إليه هؤلاء الأئمة⁶ . و عندما أفتى الفقيه أبو النجم محمد بن القاسم التكريتي الشافعي (ت624 هـ/1227م) في مسألة الطلاق الثلاث بواحدة ، تعيظ عليه قاضي القضاة أبو القاسم بن الحسن الدامغاني الحنفي ، فلم يسمع منه ، فأخرجه من بغداد إلى بلده تكريت⁷ .

فيستنتج مما ذكرناه ، أنه بما أن ظاهر القرآن الكريم و السنة النبوية الصحيحة ، يدلان على عدم جمع الطلاق الثلاث دفعة واحدة ، و هو الذي كان معمولاً به زمن الرسول -عليه الصلاة و السلام- و خلافة الصديق ، أول خلافة عمر -رضي الله عنهما- و أن هذا الخير قد ندم على ما أقدم عليه⁸ ، لم يبق أي مبرر للقول بوقوع الطلاق الثلاث-مرة واحدة- و التشبث به .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج2 ص : 253 .

² ابن طولون : المصدر السابق ج 1 ص : 177 .

³ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 85 .

⁴ ابن قيم الجوزية : المصدر السابق ج 1 ص : 218 ، 319 .

⁵ لم يذكر ابن تيمية أسماء من هؤلاء الفقهاء .

⁶ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 20 ص : 11 .

⁷ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 122 .

⁸ انظر : ابن قيم الجوزية : المصدر السابق ج 1 ص : 254-255 .

ثانيا: مسائلتان في علم الحديث

تخص المسألة الأولى مسند الإمام احمد بن حنبل ، و الثانية موضوعها خبر الآحاد ، فبالنسبة للمسند فقد تنازع فيه علماء الحنابلة ن فقال بعضهم أن كل أحاديثه صحيحة ، ولا يوجد فيه حديث موضوع ن و خالفهم آخرون و قالوا : بل فيه الصحيح و الضعيف و الموضوع ، فمن القائلين بالرأي الأول الحافظ أبو العلاء العطار الهمداني ، و المحدث بن علوي البغدادي¹ . و من القائلين بالرأي الثاني الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي ، خالف ما قاله المحدثان السابقان ، و دخل معهما في نقاش حاد ، و سببه أن بعض أهل الحديث سألوه : هل في المسند ما ليس بصحيح ؟ فأجابه بنعم ، فأنكر عليه بعض علماء الحنابلة ، و كتبوا خطابا ردوا فيه عليه و قبحوا رأيه² . فتعجب منهم ابن الجوزي و الحقهم بالعوام ، لأنهم سمعوا الحديث و لم يبحثوا عن صحيحه و سقيميه ، و ظنوا أن ما قاله-أي ابن الجوزي- هو طعن فيما أخرجه احمد بن حنبل ن لكن حقيقة الأمر أنه روى المشهور ، و الجيد ، و الرديء- نو هو نفسه قد رد أحاديث كثيرة مما رواه ، و لم يقل به و لم يجعله مذهبا له ؛ و قد أورد الفقيه أبو بكر الخلال البغدادي الحنبلي(ت 311 هـ/923م) في كتابه العلل أحاديث كثيرة طعن فيها احمد بن حنبل و اصلها في مسنده³ . ثم نقل ابن الجوزي عن القاضي أبي يعلى الفراء قوله : إنما روى احمد في مسنده ما اشتهر ، و لم يقصد الصحيح و لا السقيم . و بعدها أخذ على علماء عصره تقصيرهم في العلوم حتى صاروا كالعوام ن إذا مر بهم حديث موضوع قالوا : قد روي . لذا ينبغي البكاء على خسارة الهمم⁴ .

و أما الشيخ تقي الدين بن تيمية ، فقد أكد أنه توجد أحاديث موضوعة في مسند احمد بن حنبل ، بسبب الغلط لا التعمد في الكذب ، لأن احمد لم يرو عن عمد التعمد الكذب ، لكنه روى ما ذكره أهل العلم . و شرطه في مسنده أن لا يروي عن المعروفين عنده بالكذب ؛ و مع ذلك فإن في مسنده بعض المرويات الضعيفة و الباطلة، لكن غالب أحاديثه جيد يحتج بها⁵ . ثم ذكر ابن تيمية أن الخلاف الذي وقع بين ابن الجوزي و أبي العلاء العطار سببه هو الاختلاف في بالمقصود بالموضوع ، فمعناه عند ابن الجوزي هو الذي ((قام الدليل على أنه باطل ، و إن كان المحدث به لم يتعمد الكذب بل غلط فيه))، و معناه عند أبي العلاء العطار هو المختلق الذي تعمد صاحبه الكذب ن لكنه

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 357 . و ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 1 ص : 248 .

² نفسه ج 1 ص : 357 . و نفسه ج 1 ص : 248 .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 299 .

⁴ نفس المصنوع ص : 300 .

⁵ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 4 ص : 24 ، 61 . و مجموع الفتاوى ج 1 ص : 245 .

كان يعلم أن في المسند أحاديث لا يحتج بها رواها احمد لتعرف فقط¹ . وأشير هنا إلى أن الباحث عمر فروخ أدعى أن الشيخ تقي بن تيمية كان يرى ((أن الإمام احمد بن حنبل قد يخطئ في آرائه ، لكنه لا يخطئ في روايته للحديث))² . وهذا كالم غريب جدا لا أدري من أين أتى به³ ؟ و ينقضه من أساسه ما نقلناه عن ابن تيمية سابقا .

و قد بين الباحث عبد العزيز عبد الحق أن في مسند أحمد بن حنبل أسانيد فيها مجاهيل و أسماء مبهمة كقوله : و عن رجل من بكر بن وائل ، و عن رجل من أهل المدينة⁴ . مما يؤكد ما ذهب إليه ابن الجوزي و ابن تيمية ، من أن في المسند أحاديث ليست صحيحة ؛ لأن وجود مجاهيل و أسماء مبهمة في الأسانيد يعني عدم قبول أحاديثها ، لأن من شروط الحديث الصحيح ، اتصال إسناده و خلوه من الشذوذ و العلة⁵ .

ومن الأحاديث غير الصحيحة التي رواها الإمام احمد في مسنده ، حديث ك ((لا تسبوا أهل الشام فإن فيهم البدلاء كلما مات رجل منهم ، أبدل الله مكانه رجلا آخر))⁶ و ((أكذب الناس الصباغون و الصواغون))⁷ ، و ((من احتكر طعاما أربعين ليلة ، فقد برئ من الله ، و برئ الله منه))⁸ ، و ((اطلبوا العلم و لو في الصين))⁹ . فهذه الأحاديث تبين انه ليس كل ما في المسند صحيح ، على ما ادعاه بعض علماء الحنابلة، بل فيه الصحيح ، و الضعيف ، الموضوع على ما ذهب إليه ابن الجوزي و ابن تيمية .

و أما المسألة الثالثة و هي خبر الآحاد¹⁰ ، فقد تنازع فيها العلماء ، فقال بعضهم أن خبر الآحاد يوجب العلم و العمل ، و أنكر آخرون ذلك . ففيما يخص علماء الحنابلة فإن غالبيتهم العظمى قالوا

¹ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 248 ، 249 ، 250 .

² عمر فروخ : تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون ص : 561 .

³ لم يذكر مصادره .

⁴ ولتر باتون : احمد بن حنبل و المحنة ، ترجمة عبد العزيز عبد الحق ، القاهرة دار الهلال 1958 ، تذييل المترجم ص : 291 .

⁵ انظر : محمود الطحان : أصول التخریج و دراسة الأسانيد ص : 189 .

⁶ ابن القيم : المنار المنيف ص : 103 .

⁷ ابن الديبع : تمييز الطبيب من الخبيث ، حققه عثمان الخشت ، الجزائر ، دار الهدى 1991 ص : 55 .

⁸ الشوكاني : الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ص : 144 ، 145 .

⁹ ضعيف و جعله ابن الجوزي في الموضوعات . نفس المصدر ص : 272 .

¹⁰ هو الذي يرويه عدد قليل من الناس ، واحد فأكثر و لم يجمع شروط المتواتر ، و هو يفيد العلم النظري المتوقف على النظر و الاستدلال . و يقابله الخبر المتواتر ، و هو ما رواه عدد كبير من الناس في كل طبقة من طبقات إسناده التي يحكم العقل - في العادة -

إن خبر الآحاد الصحيح الذي تقبلته الأمة بالقبول يفيد العلم والعمل، و قلة منهم أنكرت ذلك، كابن عقيل الذي دعا في كتابه النصيحة إلى وجوب طرح أحاديث الصفات لأنها- في اعتقاده- أخبار آحاد توهم التشبيه و قد ثبت بأدلة العقول نفي التشبيه و التجسيم¹. و كلامه هذا يوحى بأنه ينكر الأخذ بأحاديث الآحاد في العقيدة فقط، دون العبادات و المعاملات على طريقة الأشاعرة². و قد تصدى الشيخ الموفق بن قدامة للرد على ابن عقيل، مؤكدا وجوب قبول أخبار الآحاد، لأن الذين نقلوها أئمة ثقات عدول متقنون، رويها في الصحاح و المسانيد، لذا فإن عدم قبولها معارض للإجماع، و إذا لم نأخذ برواياتهم في أخبار الصفات وجب رد أقوالهم في الشريعة كلها، فيذهب بذلك الدين كله. و من أدلة الأخذ بخبر الآحاد أن النبي -عليه الصلاة و السلام- كان يعتمد على آحاد الصحابة في إرسال أمرائه و قضاته، بعثاته إلى الأطراف؛ كما أن الصحابة من بعده عملوا بخبر الآحاد و اجمعوا عليه³.

و منهم الفقيه نصير الدين بن سنيينة السامري (ت 616 هـ/ 1219م) أول بضع الصفات و ادعى أن ((أخبار الآحاد لا تثبت بها الصفات)) فأنكر عليه الحافظ محمد بن الوليد البغدادي الحنبلي (ت 643 هـ/ 1245م) في خطاب أرسله إليه⁴. و السامري في طريقته هذه متأثر بالأشاعرة، في عدم الأخذ بأخبار الآحاد في العقائد⁵. وهذا مسلك لا مبرر له، و ينطوي على تناقض بين، فلماذا نقبل أحاديث الآحاد-الصحيحة-، في العبادات و المعاملات و نثق في رواياتها، و نرفضها إذا ما تعلقت بالعقائد؟! و ليس أمامنا لإزالة هذا التناقض إلا طريقان، إما قبول كل أحاديث الآحاد الصحيحة في الأصول و الفروع. و إما رفضها كلية و بذلك ينهار قسم كبير من الدين.

و يعتقد شيخ الإسلام بن تيمية أن خبر الآحاد الذي تلقته الأمة بالقبول عملا به أو تصديقا له يفيد العلم اليقيني، عند جماهير أمة الإسلام. و هذا النوع من الأحاديث تصلح لإثبات أصول الديانات

باستحالة تواطئهم على الكذب. و من شروطه كذلك أن ينتهي إلى الحس و المشاهدة، كقولهم: سمعنا و رأينا و لمسنا. و هو يفيد العلم الضروري اليقيني، يضطر الإنسان إلى التصديق به تصديقا جازما، لذا فهو مقبول و لا حاجة للبحث عن أحوال رواته. محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث ص: 18، 19، 20. و ابن بدران الدمشقي: نزهة الخاطر ج 1 ص: 210، 211. زو العثيمين: المرجع السابق ص: 54. و الشنقيطي: مذكرة أصول الفقه ص: 100، 103.

¹ ابن قدامة: تحريم النظر ص: 39.

² ابن العربي: المصدر السابق ج 2 ص: 297، 302.

³ ابن بدران الدمشقي: المرجع السابق ج 2 ص: 222، 229.

⁴ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 233.

⁵ ابن العربي: المصدر السابق ج 2 ص: 297، 302.

عند الحنابلة¹. وإذا كان يقصد بالأصول أركان الدين كالشهادتين، و الصلاة، و الصيام، فهذا لا يصح، لأنه لا يمكن أن نقبل أخبار الآحاد في ذلك لأن المطلوب شرعا و عقلا أن تروى الأركان بالأخبار المتواترة. و رد ابن تيمية على الفلاسفة المسلمين القائلين بأن خبر الواحد لا يفيد العلم، مبينا أن الفلاسفة أنفسهم يعتمدون عليه، وهو عندهم قول الحاد²، و يقلون أن هذه طريقة عقلية يقينية، و عمدتهم في ذلك على الحد - التعريف - وهو قول الحاد بلا دليل³. و هو خبر واحد عن أمر عقلي لا حسي يحتمل الخطأ و الصواب والصدق و الكذب. ثم يعيرون على من يعتمد في السمعيات - الشرع - على نقل الواحد الذي معه من القرائن ما يفيد المستمع العالم بها العلم اليقيني، زاعمين ((أن خبر الواحد لا يفيد العلم، و لا ريب أن مجرد خبر الواحد الذي لا دليل على صدقه لا يفيد العلم)) و هذا يصدق على قولهم في الحد لأنه خبر واحد لا دليل عليه⁴.

و أشير هنا إلى أن كبار علماء أهل السنة قد نصوا على أن خبر الواحد الصحيح الذي تلقته الأمة بالقبول يفيد العلم و العمل، منهم: الأئمة الأربعة، و داود بن علي الظاهري البغدادي (ت 270 هـ/883 م) و القاضي أبو يعلى الفراء البغدادي الحنبلي (458 هـ/1065 م)، و أبو إسحق الشرازي الشافعي (ت 476 هـ/1083 م)، و أبو الخطاب الكلوزاني الحنبلي (ت 510 هـ/1116 م)⁵. و خالفهم المعتزلة و الجهمية، و الشيعة و الخوارج، و بعض الأصوليين و الفقهاء من أهل السنة، كإمام الحرمين الجويني، و حجة الإسلام أبي حامد الغزالي و المتكلم أبي الوفاء بن عقيل.

و تعقيا على ما ذكرناه أقول: إنه ليس من الصواب أن يقال: إن خبر الآحاد لا يفيد العلم و العمل مطلقا وإنما يقال: هو حسب الدليل الدال عليه، فيخضع اسناده و متنه للنقد و التحقيق، فإذا صح قبلناه، و بذلك يوجب العلم و العمل. و إذا لم يصح رفضناه. و الذين لم يأخذوا به هم على خطأ، لأن حياة البشر تقوم في معظمها عليه، وليس لهم غنى عنه. و لأن نصوصا كثيرة من القرآن الكريم و السنة النبوية تثبت الأخذ به⁶، منها أنه عليه الصلاة و السلام، كان يرسل الاحاد من

¹ ابن قيم الجوزية: مختصر الصواعق المرسل ج 2 ص: 721-722. و الشهاب بن عبد الغني: المسودة في أصول الفقه ص: 205.

² هو الدال و المعرفة الذي يحد و يعرف و يدل على مهية الشيء. الجرجاني: المرجع السابق ص: 83.

³ ابن تيمية: الرد على المنطقيين، الهند المطبعة القيمة 1368 هـ 1949 م ص: 37/38.

⁴ نفسه ص: 38.

⁵ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 66. و ابن القيم الجوزية: المصدر السابق ج 2 ص: 713، 717، 715، 722.

⁶ للتوسع في ذلك انظر: ابن قيم الجوزية: المصدر السابق ج 2 ص: 739 و ما بعدها.

أصحابه في مهام مختلفة، و يثق فيهم و يقبل أخبارهم¹. و كذلك قوله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا))-سورة الحجرات/ 6 - فأمرنا بالتبيين و التثبت لكي نقبل خبر الواحد الفاسق ، و لم يأمرنا برفض خبره مطلقا مع فسقه ، فما بالك بخبر الواحد العدل الضابط التثبت الثقة ؟

و يستنتج مما أوردناه عن مواقف علماء الحنابلة من قضايا عصرهم الفكرية-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م-أنه كانت لهم مشاركة فعالة في دراسة مختلف قضايا علم الكلام و أصول الدين، و الفقه والحديث ، كمسألة معرفة الله ، و الحكمة و السببية ، و خبر الآحاد . و أنهم اخذوا منها مواقف متميزة-سبق ذكرها-انطلاقا من أصول مذهبهم الحنبلي ، ما عدا قلة انحرفت عنه جزئيا بتأثير من مذاهب أخرى . لكنهم ساهموا كلهم في خدمة مذهبهم ، و تفعيل الحركة العلمية الحنبلية ، و إثرائها و تفجير طاقات علمائها في البحث و التصنيف و النقد .

الفصل الرابع

النقد العلمي عند علماء الحنابلة

(في القرنين : 6-7 هـ / 12-13م)

¹ أنظر : ابن هشام : المصدر السابق ص : 199 ، 200 .

المبحث الأول : في النقد التاريخي
المبحث الثاني : في نقد علم الكلام و الفلسفة
المبحث الثالث: في نقد التصوف و أهله
المبحث الرابع: نقد ابن الخشاب لمقامات الحريري
المبحث الخامس: في نقد علماء الشريعة و عامة الناس
المبحث السادس: في نقد المصنفات

النقد العلمي عند علماء الحنابلة (في القرنين : 6-7 هـ / 12-13م)

في النقد التاريخي

المبحث الأول :

كان لبعض علماء الحنابلة في المشرق الإسلامي -خلال القرنين :6-7 هـ / 12-13 م -
اطلاع واسع على التاريخ الإسلامي ومعرفة مفصلة بكثير من فتراته ،ولهم فيه كتابات مارسوا من

خلالها نقد¹ أخبار تاريخية² بطريقة تثير الإعجاب و تستحق التنويه ،في مقدمتهم اثنان هما :المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي ،و شيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية .

أولا عند المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597 هـ / 1200 م)

حث المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي الفقهاء على معرفة التاريخ ،لأنهم يحتاجون إليه في دراستهم الفقهية ،و جهلهم به يوقعهم في أخطاء شنيعة ،وضرب على ذلك ثلاثة أمثلة نقدها و بين أنها باطلة مكذوبة ،ففي الأول ذكر أن بعض الفقهاء قال اجتمع الشبلي و شريك القاضي ،و هذا غريب منه ،كيف لا يدري بعد ما بين الرجلين من الفارق الزمني ؟!³ و اجتماعهما من المستحيل لأن القاضي شريك بن عبد الله الكوفي توفي سنة 177هـ / 793م ،و الصوفي أبو بكر الشبلي ولد في سنة 227 هـ / 861م ،فبينهما سبعون سنة فكيف يلتقيان ؟! .

و المثال الثاني مفاده أن الفقيه أبا المعالي الجويني (ت 478 هـ / 1085م)روى في كتابه الشامل في الأصول أن طائفة من الثقات المعنيين بالبحث عن البواطل ذكروا خبر اجتماع الصوفي أبي منصور الحلاج البغدادي (ت 309 هـ / 921م)بأبس سعيد الجبائي القرمطي (ت 301 هـ / 913م) بالأديب عبد الله بن المقفع ،و تواصلوا على قلب الدول و افسادها ، و استعطاف قلوب الناس ،فاتجها كل منهم إلى قطر فحل الجبئي بالأحساء ببلاد البحرين ،و توغل ابن المقفع في بلاد الترك ،وسكن الحلاج بغداد⁴. و هذا الخبر لا يصح لأن الحلاج لم يدرك ابن القفع و بينهما فارق زمني كبير ،فابن القفع مات في سنة 144 هـ / 761م و الحلاج قتل في سنة 309 هـ / 921م ،و أما الجبئي فقد كان معاصرا للحلاج⁵.

و أما الثالث ففيه أن حجة الإسلام أبا حامد الغزالي (ت 505 هـ / 1111م)صنف كتاب المستظهري للخليفة العباسي المستظهر بالله (478-512 هـ / 1085-1118م)في الرد على

¹ النقد في الأصل هو ما يعطى من الثمن معجلا وهو من الذهب و الفضة أو من غيرهما .و ناقد الدراهم و انتقدها أخرج منها زيفها ،و انتقد الشعر و غيره أظهر عيبه .و معناه في الاصطلاح هو فن تميز جيد الكلام من رديئه و صحيحه من فاسده .محمد بن أبي بكر الرازي :المصدر السابق ص: 426 .و علي بن هادية :المرجع السابق ص: 108 ،1243 .و نحن في دراستنا هذه نوسع معناه ليشمل التمحيص و التحقيق ،و الإثراء و الردود و التعقيبات .

² تندرج ضمن الأخبار التاريخية كل المرويات ،سواء كانت أحاديث نبوية ،أو أقوالا و حوادث عن الصحابة و غيرهم من الناس .و الحديث النبوي هو في حقيقته خبر ،لذا فإن كل حديث خبر و ليس كل خبر حديث .محمد عجاج الخطيب :السنة قبل التدوين ،ط 1 القاهرة ،مكتبة وهبه ،1963م ،ص: 21 ،22 .

³ ابن الجوزي صيد الخاطر ص 438 .

⁴ ابن الجوزي :صيد الخاطر ص: 439 .

⁵ نفسه ص: 439 .

الباطنية و مما ذكره فيه أن الخليفة الأموي سليمان بن عبد الملك (96-99 هـ -714-717 م) بقي ثلاثة أيام لا يأكل ، ثم أفطر على نخالة مطهية من فطور أحد الزهاد ، ثم جامع أهله فجاءت له بولده عبد العزيز ، ثم لما تزوج هذا الأخير ولد له عمر . وهذا الخبر عند ابن الجوز هو تخليط قبيح من أبي حامد لأن عمر هو ابن عم سليمان و ليس ابن ولده ، فما ((هذا حديث من يعرف من النقل شيئاً أصلاً))¹ . و بمعنى آخر أن والد عمر هو عبد العزيز بن مروان (ت 85 هـ / 704 م) و والد سليمان الخليفة عبد الملك بن مروان² (69-86 هـ / 688-705 م) ، فسليمان هو ابن عم عمر وليس جده .

فيتبين من هذه الأمثلة التي نقدها ابن الجوزي أنه اعتمد في ذلك على المتني لا الإسناد³ ، و استخدم في الروايتين الأولى و الثانية الثابت من التاريخ حسب التسلسل الزمني ، كوسيلة للتحقيق و التمحيص ، و بفضلله أثبت أنهما باطلتين . و في الثالث استعان بعلم الأنساب فينقده لها وإظهار زيفها .

ومن الأخبار التي حققها كذلك و أثبت بطلانها ثلاثة ، أولها خبر له إسندان موحزه أن النبي - عليه الصلاة و السلام - لما عرج به إلى السماء حدث الناس بما رأى ، فكذبوه و صدقه بعضهم ، فانقض نجم و قيل كوكب على الأرض ، فقال لهم الرسول - صلى الله عليه و سلم - ((انظروا في دار من وقع فهو خليفتي من بعدي)) فوجدوه في دار علي بن أبي طالب ، فكان هذا هو سبب نزول سورة النجم . و هذه الرواية ذكر في اسنادها محمد بن السائب الكلبي (ت 146 هـ / 763 م) و محمد بن مروان السدي (ت 189 هـ / 804 م) ، و الصحابي عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - (ت 70 هـ / 689 م) و غيرهم .

و في الإسناد الثاني ثوبان بن إبراهيم ، وأبو قضاة ربيعة بن محمد ، و أبو بكر العطار ، و سليمان بن احمد المصري ، ثم الصحابي أنس بن مالك - رضي الله عنه - (93 هـ / 711 م) . ففي الإستاد الأول ظلمات ، منها محمد بن السائب الكلبي ، لا يحل الاحتجاج به ، و عبد الله بن عباس لا يسمح له عمره بمشاهدة الحدث و روايته ، لأنه كان ابن سنتين . و في الإسناد الثاني ثوبان بن إبراهيم و هو ضعيف ، و أبو قضاة منكر الحديث ، و أبو بكر العطار و سليمان ابن احمد مجهولان

¹¹ نفسه ص: 439 . و المنتظم ج 9 ص: 170 .

² ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 1 ص: 348 ، 398 ، ج 2 ص: 5 ط د .

³ يبدو أنه لم يكن لهذه الأخبار أسانيد لأن ابن الجوزي لم يذكرها .

، و أنس بن مالك لم يعرف النبي -عليه الصلاة والسلام- إلا في المدينة ، و حادثة المعراج وقعت قبل الهجرة بسنة . ثم تعجب ابن الجوزي من غفلة واضح هذا ((كيف رتب مالا يصلح في العقول من أن النجم يقع في دار و يثبت إلى أن يرى))¹ . و لو سقط نجم بمكة لدمرها و ما حولها ، فإنه عند سقط مذنب² على منطقة سبيريا في سنة 1908م/1326هـ احدث انفجارا هائلا سمع من مسافة 1000 كلم ، و أطاح بمساحات من الغابات قدرت ب: 2000 كلم و التهمت النيران³ .

فابن الجوزي في نقده لهذا الخبر ركز أولا على الإسناد ، فبين أنه مليء بالمجروحين المطعون فيهم ، ثم اعتمد ثانيا على الثابت من التاريخ في معرفة عمر الصحابي ابن عباس ، و في تحديد فترة التقاء أنس بن مالك بالرسول -عليه الصلاة والسلام- . ثم اعتمد ثالثا على العقل العلمي لا الأسطوري ، في إنكار أن يقع نجم على دار و يبقى هو و الدار حتى يراهما الناس .

و الخبر الثاني مفاده أن علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- قال: ((عبت الله عز و جل ، مع رسول الله -صلى الله عليه و سلم- قبل أن يعبد رجل من هذه الأمة خمس سنين أو سبع)) ، و هذا الرواية عند ابن الجوزي باطلة ، لأن إسلام خديجة ، و أبي بكر الصديق ، و زيد بن حارثة -رضي الله عنهم- كان منذ الأيام الأولى للدعوة الإسلامية⁴ .

و الثالث مفاده أن الصحابي أبا ذر الغفاري دخل على الخليفة عثمان بن عفان -رضي الله عنهما- و عنده كعب الحبار⁵ ، فقال الخليفة : يا كعب إن عبد الرحمان بن عوف مات و ترك مالا فما ترى فيه ؟ فقال : إن كان يصل فيه حق الله تعالى ، فلا بأس به . فرفع أبو ذر عصاه و ضرب بها كعبا ، و قال : سمعت رسول الله -صلى الله عليه و سلم- يقولك ما أحب لو أن لي هذا الجبل أنفقه و يتقبل مني ، و أذر منه ست أواقي)) ، ثم قال لعثمان : أنشدتك الله يا عثمان ، أسمعت

¹ ابن الجوزي : الموضوعات في الأحاديث المرفوعات ، حققه عبد الرحمن محمد عثمان ، ط 1 المدينة المنورة ، المكتبة السلفية 1386هـ / 1966م ج 1 ص : 374 .

² هو مادة غازية شديدة الانفجار ، عند احتكاكها بالغللاف الغازي . عبد المحسن صالح : قزم يقترب و مذنبات تندفع ، و حياة تنقرض ، مجلة الدوحة ن عدد فبراير 1985 ، ص : 55 ، 57 ، 58 .

³ نفس المرجع ص : 56 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 1 ص : 342 .

⁵ كان يهوديا من بلاد اليمن ، ثم أسلم في زمن الخليفة أبي بكر الصديق ، و توفي في سنة 35هـ . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 1 ص : 201 . ط د .

هذا-قالها ثلاث مرات- قال: بلى¹ . وهذا خبر لا يصح و ضعه الجهال ، و لأن في إسناده المحدث عبد الله بن لهيعة(ت 174 هـ/890م) و هو مطعون فيه و لا يحتج بحديثه . و لأن أب ذر الغفاري توفي سنة خمس و عشرين للهجرة/645م قبل وفاة عبد الرحمن بن عوف(ت32 هـ/625م) بسبع سنين ن فكيف يقال: إن أبا ذر كان حيا عند وفاة ابن عوف ؟ ! ثم تساءل ابن الجوزي-عن سبب الخوف على ابن عوف- ألم ييح الشرع جمع الأموال عن طريق الحلال ؟ أليس من قلة الفقه و الفهم أن يقال : الشرع يأمر بجمع الأموال ثم يعاقب عليه ؟ ! و لماذا يخص ذلك عبد الرحمن بن عوف دون غيره ؟ ! ألم يسر سيرة إخوانه من الصحابة ؟ و أليس من المعروف أن كثيرا من الصحابة ، جمعوا أموالا معتبرة و تركوها بعدهم ، كطلحة ، و الزبير ، و ابن مسعود- رضي الله عنهم- و لم ينكر عليهم أحد ؟²

فيستنتج من نقد ابن الجوزي لهذا الخبر ن أنه كان يتمتع بعقلية المؤرخ المحدث الناقد ، فبين أن في إسناده من لا يحتج به ، و أن متنه يتعارض مع الثابت من التاريخ ، و مع الشرع الحكيم و العقل الصريح ز مما يثبت أنه كان صاحب منهج علمي لنقد الأخبار ، وإن لم يلتزم به في كل الروايات . فمن ذلك أنه عاب الصوفية في مصادقتهم للأمراء تعظيما لهم ، و مفارقتهم للفقراء تكبرا عليهم ؛ ثم استدل عليهم بقول نسبه لعيسى-عليه السلام-يقول فيه: ((يا بني إسرائيل ما لكم تأتونني و عليكم ثياب الرهبان ، و قلوبكم قلوب الذئاب الضواري ؟ ألبسوا لباس الملوك و ألبسوا قلوبكم بالخشية))³ فهو هنا قد احتج على الصوفية بخبر من الإسرائيليات لا إسناده له ، و هذا لا يليق به كمحدث و مؤرخ ناقد .

ثانيا: عند تقي الدين بن تيمية(ت728 هـ/1327م)

للشيخ تقي الدين بن تيمية معرفة واسعة بالتاريخ و السير⁴ ، و له كتابات تناول فيها موضوعات تاريخية ذات أهمية بالغة ، و له فيها تحليلات عميقة ، و نظرات صائبة ، و تحقيقات رائدة موفقة ، نجد بعضها في كتابيه الخلافة و الملك⁵ ، و منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة و القدرية⁶ .

¹ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 203-204 .

² ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 203 ، 204 .

³ نفس المصدر ص : 212 .

⁴ ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 33 .

⁵ انظر مثلا ص : 59 و ما بعدها .

⁶ ستر منه أمثلة فيما يأتي .

فمن ذلك أنه كثيراً ما اعتمد في بحوثه و مناظراته على التاريخ، في تقرير مسائل علمية لها جذور تاريخية . فقد لجأ إليه عندما تكلم عن ظهور المتكلمين و الصوفية و أهل الرأي ، وبين أن جمهور المتكلمين و الصوفية أصلهم من البصرة ، و أن غالبية أصحاب الرأي و الشيعة من الكوفة¹ . و عندما تناول مسألة الصفات بين المثبتين و النفاة ، أكد أن الثابت عن النبي -صلى الله عليه وسلم- وصحابته و التابعين إثباتها لا نفيها ، وأن التاريخ شاهد على ذلك ، و أنه لا يمن لأحد أن ينقل ((نقلاً صحيحاً عن أحدهم ن بما يوافق قول النفاة ، بل المنقول المستفيض عنهم ، يوافق أهل الإثبات)) و من نقل عنهم خلاف ذلك فهو خاطئ . ثم ذكر نبذة تاريخية عن ظهور القول بنفي الصفات عن الجهمية² .

و له نظرات نقدية فاحصة في موضوعات تاريخية شتى ، منها أن المصنفين في التواريخ كتبوا كل ما وصلهم ، من صحيح الأخبار و سقيمها ، و فيما يروونه كثير من الكذب ن و قل أن يسلم لهم نقل من الزيادة و النقصان³ . لذا فإن أولي الأبصار لا يعتمدون عليهم فيما يقولونه ، و إنما يعتمدون على ما كتبه المتخصصون في المنقولات المتفق على صحتها كالصالحين و السنن ، و المسانيد⁴ .

و منها أن مؤسس⁵ الطائفة الشيعية لم يكن قصده الدين وإنما كان غرضه إفساده ، وأصل فكرتهم -أي الشيعة- مبنية على الكذب على النبي -عليه الصلاة و السلام- و إنكار أحاديثه الصحيحة ، لذا فهم أكذب فرق الأمة ، و لا يكاد يوثق برواية أحد من شيوخهم ، لكثرة الكذب فيهم ن مما جعل أهل الصحيح يعرضون عنهم . فلا يروي البخاري و مسلم أحاديث علي بن أب طالب -رضي الله عنه- إلا عن أهل بيته كالحسن و الحسين ، أو عن أصحاب عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- فإن هؤلاء صادقون فيما يروونه عن علي ، لذا أخرج أصحاب الصحيح حديثهم⁶ .

و الشيعة عند ابن تيمية ليس لهم نقل صحيح ، و لا عقل صريح ، فهم يصدقون بالمنقولات المعروفة بالاضطرار أنها باطلة ، و يكذبون بالأخبار المتواترة الصحيحة ، و يعتمدون في رواياتهم على التقليد ، دون تمييز بين المؤرخ المعروف بالكذب أو الغلط ، أو الجهل بما ينقل ، و بين المؤرخ العدل

¹ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 10 ص : 358 .

² ابن تيمية : موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، بهامش منهاج السنة ج 4 ص : 19 .

³ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 3 ص : 196 ، و ج 4 ص : 11 ، 12 .

⁴ نفس المصدر ج 4 ص : 243 .

⁵ لم يعينه لكنه يقصد -على يقصد على ما يبدو- عبد الله بن سبأ و أصحابه .

⁶ ابن تيمية : الفرقان بين الحق و الباطل ص : 54 ، 55 .

الحفظ المشهور بالعلم و الأثر¹. و عمدتهم في المنقولات تواريخ منقطعة الأسانيد ، كثير منها من وضع الكذابين ، كأبي مخنف لوط(ت 157هـ/773م) ، و هشام بن محمد بن السائب الكلبي(ت 204هـ/819م) . و ليس لهم أسانيد متصلة صحيحة قط ، و كل إسناد متصل عندهم إلا و فيه من هو معروف بالكذب و كثرة الغلط . فهم كاليهود و النصارى ليس لهم إسناد ، وكتبهم في الرجال ليست ككتب الرجال عند أهل السنة ، لكي ننظر فيها و في عدالة رجالها² . و بسبب فرط جهلهم و هواهم فإنهم يقلبون الحقائق التاريخية و ينكرونها ، و يثبتون محلها أخبارا مكذوبة يصدقونها³ .

و للشيخ تقي الدين بن تيمية ، نظرات نقدية في تفسير بعض حوادث التاريخ الإسلامي ، منها أن من أسباب سقوط الدولة الأموية ظهور البدع المخالفة للدين ، كإنكار الجعد بن درهم(ت 124هـ/838م) للصفات الإلهية ، و زعمه أن الله لم يتخذ إبراهيم-عليه السلام- خليلا ، و لم يكلم موسى تكليما ، فأوجب هذا السبب-مع غيره من الأسباب-إدبار الدولة الأموية و انقراضها⁴ . و ذكر أن عندما ظهر النفاق و الرفض و الزندقة في مصر و الشام علي يد الفاطميين الملاحدة الباطنية-على حد قوله- كان ذلك من العوامل التي ساعدت الصليبيين ، عل احتلال ساحل الشام و بيت المقدس . لكن عندما كل من نور الدين محمود(ت 569هـ/1173م) ، و صلاح الدين الأيوبي(ت 589هـ/1193م) راية الإسلام و الجهاد طهرا البلاد من النصارى و نصرهما الله عليهم ، فكان الإيمان و الجهاد عن الدين سببا لخير الدنيا و الآخرة⁵ . كما أن من أسباب دخول المغول إلى بلاد المسلمين و إفسادهم فيها ، ظهور الإلحاد و النفاق و البدع بين المسلمين في المشرق الإسلامي⁶ .

و يلاحظ على ابن تيمية -في تفسيره لهذه الحوادث- أنه يقر بتعدد عواملها و تداخلها فيما بينها ، لكنه يرى أن انحراف المسلمين عن الدين ، كان من بين أهم أسباب ما حل بهم ويلات و انكسارات ، كما أن عودتهم إليه هو طريق نصرهم و سعادتهم في الدنيا و الآخرة . و قوله هذا صحيح يشهد له التاريخ قديما و حديثا ، و في القرآن الكريم تأكيد على ذلك كقوله تعالى: ((و لان شكرتم

¹ ابن تيمية : منهاج السنة ج 1 ص : 3 . و درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 133 .

² ابن تيمية : منهاج السنة ج 1 ص : 13 ، و ج 2 ص : 116 ، و ج 4 ص : 11 .

³ نفس المصدر ج 3 ص : 159 . و خلاف الأمة ص : 122 .

⁴ ابن تيمية : الفرقان بين الحق و الباطل ص : 118 ، 203 .

⁵ نفس المصدر ص : 199 .

⁶ نفس المصدر ص : 179 .

لأزيدنكم))-سورة إبراهيم/7- و ((ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا))- سورة طه/124 - .

و انتقد ابن تيمية، المصنفين في الملل و النحل ،و الفقه ، في كثرة غلطهم ، فيما يخص الروايات التاريخية التي يذكرونها في مؤلفاتهم بلا إسناد و لا تحرير ، خلاف فإن خطأهم قليل بالمقارنة إلى هؤلاء ،و أن كان بعضهم يكثر من رواية الموضوعات في فضائل الأعمال¹ . ثم أشار إلى أن المتكلمين الجهمية ينسبون لكبار علماء المسلمين، كالأئمة الأربعة أقوالا في العقائد لم يقولوها ، فإذا طولبوا بالنقل الصحيح تبين كذبهم² . و ذكر أن المتكلم أبا الفتح الشهرستاني (548 هـ/1153م) أورد في كتابه الملل و النحل روايات باطلة ، لأنه نقلها عن كتب المقالات ، و هي تضم أكاذيب من جنس ما في التواريخ ؛و هو ليس له خبرة بالحديث و آثار الصحابة و التابعين . لذا لم ينقل مذهبهم في كتابه الملل و النحل؛و هو وإن لم يعتمد الكذب عليهم ، فإنه نقل عن من يعتمد الكذب ، من ذلك انه روي أن الأنصار اتفقوا يوم السقيفة على تقديم الصحابي سعد بن عبادة ،و هذا غير صحيح باتفاق أهل المعرفة بالنقل . و أخذ عليه كذلك إظهار ميله للشيعة ن إما بباطنه وإما مدهانة لهم ؛ لأنه صنف كتابه الملل و النحل لرئيس من رؤسائهم ن كانت له ولاية ديوانية استعطفه به³ .

و اشتد ابن تيمية في انتقاد المؤرخ أبا المظفر السبط بن الجوزي الحنبلي ثم الحنفي الدمشقي(ت654 هـ/1256م) لأنه يذكر في مصنفاته الغث و السمين،و يحتج بأحاديث ضعيفة و موضوعة ،و يعتمد تزيف الأخبار ،و يؤلف الكتب حسب مقاصد الناس و أغراضه منهم ؛ فيكتب للشيعة ما يناسبهم ليعوضوه ،و يصنف لملوك الحنفية طمعا فيما عندهم⁴ .

و فيما يخص منهج نقد الأخبار عند ابن تيمية ، فإنه يرى أن المرجع في ذلك هو علم مصطلح الحديث ، فكما أننا نرجع في النحو و اللغة و الطب ، إلى النحويين و اللغويين و الأطباء ، فكذلك نرجع إلى علماء الحديث المختصين في نقد المنقولات ،و هم ((من أعظم الناس صدقا و أمانة ، و خبرة فيما يذكرونه من الجرح و التعديل)) ،و إن كان بعضهم أعلم و أعدل من بعض⁵ .و علم

¹ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 3 ص : 207 ن ج 4 ص : 10 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 5 ص : 261 .

³ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 3 ص : 209 ، 214 ، 216 .

⁴ نفسه ج 2 ص : 133 .

⁵ ابن تيمية : المصدر السابق ج 2 ص : 133 .

الإسناد و الرواية عند ابن تيمية هو طريق إلى الدراية ، خص به الله تعالى أهل السنة دون غيرهم من المبتدعة و الكفار ، الذين لا أسانيد لهم في منقولاتهم¹ .

ويرى ابن تيمية انه إذا ما تعارضت الروايات المرسلة² و المنقطعة³، مع الكتاب و السنة و الأخبار المتواترة ، ترد و لا تقبل لأن اليقين لا يزول بالشك⁴ . و لابد للمنقولات من أسانيد لكي يبحث فيها ، أهى صحيحة ، أم ضعيفة ، أم موضوعة ، و بفضلها يميز الجهابذة⁵ النقد بين الصدق و الكذب ، و بين الصحيح و السقيم ، و بين المعوج و القويم . و لا يسوغ الاحتجاج بالأخبار إلا بعد قيام الدليل على ثبوتها ، وإلا فيمكن لأي إنسان أن يقول ما شاء⁶ ؛ و يجب أن تكون ثابتة معروفة عمن نقلت حتى تصل إلينا ، فإذا لم يكن لها كتاب متقدم ، و لا لها إسناد معروف فهي كذب ، فإذا ما صنف إنسان كتابا ذكر فيه خطبا للنبي -صلى الله عليه و سلم- و صحابته ، و لم يرويها أحد قبله بإسناد معروف ، علمنا أنها قطعاً أنها مكذوبة⁷ . كما أنه يجب أن يكون الكلام في الناس و انتقادهم ، بعلم و عدل ، لا بجهل و ظلم⁸ . و هذا يعني ضرورة الالتزام بالموضوعية و البعد عن الذاتية ، في النقد التاريخي ، الذي يجب أن يكون الباحث فيه يتمتع بالكفاءة العلمية ، و النزاهة و الحياد .

وقد أشار ابن تيمية إلى طرق تستخدم في النقد التاريخي ، و طبقها بنفسه على بعض الأخبار ، أبان من خلالها عن مقدرة فائقة في النقد و التمييز ، وهي -أي طرق النقد- عنده متنوعة وليست محصورة في منهج علماء الحديث⁹ . و لما كان منهجهم صعباً أعرض عنه كثير من المتكلمين و النظار ، و عدلوا عن معرفة المنقولات بالإسناد و أحوال الرجال ، و سلكوا سبيلاً¹⁰ آخر¹¹ . لذا

¹ نفس المصدر ج 4 ص : 220 .

² الرواية المرسلة هي التي سقط منها الصحابي . محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث ص : 70 .

³ الرواية المنقطعة هي التي في إسنادها انقطاع في أي مكان كان من الإسناد . نفس المصدر ص : 76 .

⁴ ابن تيمية : منهاج السنة ج 3 ص : 209 .

⁵ الجهبذ هو الناقد العارف بتمييز الجيد من الرديء . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 216 .

⁶ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 220 . و مجموع الفتاوى ج 1 ص : 3 ، 9 .

⁷ ابن تيمية : منهاج السنة ج 4 ص : 24 .

⁸ نفس المصدر ج 2 ص : 190 .

⁹ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 116 ، 115 ، 122 .

¹⁰ لم يوضحه .

¹¹ نفس المصدر ج 4 ص : 120 .

فعلى الذي تعذر عليه تمييز الصحيح من السقيم من جهة الإسناد ، فيمكنه تمييزها بالاحتكام إلى الكتاب و السنة و العقول ، و إلى المعلوم من المتواتر ، و إلى العادات و سنن الله في خلقه¹ .

و من الروايات المتواترة ، أن مسيلمة الكذاب أدعى النبوة ، و أن أبا بكر الصديق صلى بالناس مدة مرض الرسول-عليه الصلاة و السلام- ، و أن المعراج حدث بمكة المكرمة ؛ فإذا روي جاهل نقيض ذلك ، علم أنه مفتر و ما قاله كذب² . و كما أن انفراد الواحد و الاثنین بخبر يعلم أنه لو حدث بالفعل لنقله جمع غفير من الناس ، دليل على أن الخبر باطل ، لأن العادة تمنع من كتمان ما تتوافر همم الناس و دواعيهم على نقله وإشاعته³ . و مثاله كمن يخرج من صلاة الجمعة ويخبر بحادثة كبيرة وقعت في الجامع ، كسقوط الخطيب أو قتله ، و إمساك أقوام بداخله ، ولا يخبر بهذا إلا هو . أو كالذي يدعي وجود مدينة عظيمة كبغداد و لا يسمع الناس بها⁴ .

ويرى ابن تيمية أنه ((باعتبار العقل و قياسه و ضربه للأمثال يعلم كذب ما ينقل من الأمور التي مضت سنة الله بظهورها و انتشارها لو كانت موجودة . كما يعلم صدق ما مضت سنة الله في عبادته ، أنهم لا يتواطؤون فيه على الكذب من الأمور المتواترة ، و المنقولات المستفيضة)) لأن الله تعالى قد جبل جماهير الأمم على الصدق و البيان في المتواترات ، دون الكتمان و الكذب ، كما جبلها على الأكل و الشرب و اللباس ؛ و النفس تصدق إذا لم يكن لها في الكذب غرض راجح ، و تخبر بالأمور المتواترة و لا تكتتمها . و المتواترات يعلم أن الناس لم يتواطؤوا على الكذب فيها ، وأنهم في الأخبار الشاذة لم يتواطؤوا على كتمانها⁵ . فيتبين من هذه الطرق التي ذكرها ابن تيمية- لتحقيق الأخبار -، أنه لجأ إلى بعض السنن الطبيعية التي تتحكم في النفس و العمران البشري ، مستعينا بالعقل و قياسه و ضربه للأمثال ، ليتخذ من الكل وسيلة للنقد و التمهيص .

و قد أخضع ابن تيمية كثيرا من الأخبار التاريخية للتحقيق ، مستخدما مختلف طرق نقد الخبر التي سبق ذكرها ، فمن ذلك ما يدعيه بعض الناس من أن قوله تعالى: ((ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي))-سورة الأنعام -/ 52- و ((واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي

¹ نفس المصدر ج 4 ص : 120 ، 121 . و خلاف الأمة ص : 118 ، 119 .

² ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 4 ص : 117 ، 118 .

³ نفس المصدر ج 4 ص : 119 . و خلاف الأمة ص : 118 .

⁴ نفس المصدر ج 4 ص : 119 . و نفسه ص : 118 .

⁵ ابن تيمية : خلاف الأمة ص : 119 .

-سورة الكهف/28- نزل في الصحابة الذين أسكنهم النبي - عليه الصلاة والسلام - صفة مسجده بالمدينة. وهذا عند ابن تيمية غير صحيح ، لأن الآيتين توجدان في سورتي الأنعام و الكهف ، وهما مكيتان بالاتفاق ، و الصفة وجدت في المدينة¹ . و منها حديث ((أنا مدينة العلم و علي بابها)) هذا حديث موضوع و إن رواه الترمذي ، لأن سائر طرقه لا تصح ومنتنه باطل ، و يسد كل طرق العلم إلا طريق علي ، ولا يجوز - باتفاق المسلمين - أن يكون مبلغ العلم عن الرسول واحد ، بل يجب أن يكون المبلغون عنه أهل التواتر الذين يحصل بهم العلم بخبرهم للغائب ، و خبر الواحد لا يفيد العلم² بالقرآن و السنة المتواترة³ . كما أن الثابت من التاريخ ينقض الدعوى من أساسها ، إذ من المعروف أن المسلمين في جميع الأقطار بلغهم العلم عن الرسول - عليه الصلاة و السلام - من غير علي بن أبي طالب ، وإنما بلغهم على يد صحابة آخرين ، كما في المدينة و مكة و الشام ، و البصرة ، و حتى في الكوفة التي كثر فيها علمه ، فإن أهلها تعلموا القرآن و السنة في عهد الصديق و عمر و عثمان - رضي الله عنهم - فبل أن يأتيهم علي - رضي الله عنه⁴ .

و أما ما يردده من روايات تطعن في أبي بكر الصديق و خلافته ، فهي في نظر ابن تيمية أخبار أحاد شاذة تناقض الروايات المتواترة عن عدله و استقامته ؛ لذا فهي لا تصح ، و مما يدل على بطلانها كذلك ، أن المتدبر بالعقل في خلافته ، يتبين له أن الصحابة لم يقدموه لغرض دنيوي ، لأنه ليس لهم فيه ذلك ، و كما أن قبيلته بني تميم هي من أضعف القبائل ، ليس لها القوة لتأثر في بيعته ، مما يؤكد أن الصحابة قدموه لأنه أفضل منهم ، و سيدهم ، و أحبهم إلى الله و رسوله ، لأن الإسلام يقدم الناس بالتقوى لا بالنسب ، و الصديق كان أرقاهم⁵ . و لو كان علي أحق بالخلافة و أبو بكر ظلمه و أخذها منه كما يدعي الشيعة ، فإن العقل و العادة و الشريعة توجب أن يكون الناس الصحابة مع علي و لما بايعوا الصديق ، و لا سيما أن النفوس تنفر من مبايعة من ((ليس من بيت الولاية ، أعظم من نفرتها من أهل البيت المطاع ؛ فالدواعي لعلي من كل وجه كانت أعظم وأكثر ، لو كان أحق بها ، و هي من أبي بكر من كل وجه كانت أبعد ، لو كان ظالما))⁶ . و زيادة على ما قاله ابن تيمية ، فإنه لو نص الشرع على الخلافة لعلي بعد الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما حدث عليها خلاف ، و لما قال الأنصار منا أمير و منكم أمير ، ولما تولوها الصديق ؛ و إنما سيتولوها علي و

¹ ابن تيمية : منهاج السنة ج 4 ص : 115-116 .

² هو هنا لا ينكر إفادة خبر الواحد للعلم و العمل ، كما سبق ذكره ، و إنما هو هنا أراد أن يقول: إن خبر الواحد لا يوصل إلى العلم بالمتواترات الأساسية للدين كالقرآن ، و الصلاة ، لأن هذه من أركان الدين يجب أن تنقل بالتواتر لا بخبر الأحاد .

³ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 138-139 .

⁴ نفسه ج 4 ص : 139 .

⁵ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 123 .

⁶ نفس المصدر ج 4 ص : 124 .

الناس كلهم معه ، و لا يحتاج إلى المطالبة بها ،و حتى و لو افترضنا أنها أخذت منه ، فإنه لن يسكت عنها و سيطالب بها ،و جماهير المسلمين معه ، لكن كل ذلك لم يحدث ، مما يدل على أن الخلافة لم تكن لعلي-رضي الله عنه - .

و منها رواية يزعم فيها أن جماعة من الأعراب قدموا إلى المدينة المنورة ، فأرسل إليهم الرسول- عليه الصلاة و السلام- 700 مقاتل بقيادة أبي بكر الصديق ، فلما وصل إليهم قالوا له : أرجع نحن في جمع كبير فعاد من حيث أتى ، ثم بعث النبي عمر ابن الخطاب ، فقليل له ما قيل للصديق ، فرجع إلى الرسول-صلى الله عليه و سلم- الذي أرسل في الأخير عليا فقاتلهم و هزمهم ، في موقعة عرفت بغزوة السلسلة،و أنزل الله تعالى في ذلك قرآنا ، أقسم فيه بعلي في قوله : ((و العاديات ضبحا و الموريات قدحا))¹-سورة العاديات 1-2- و هذه الرواية باطلة في نظر ابن تيمية من عدة وجوه ، أولها أنه ليس لها إسناد يحقق فيه ،و ليس لها ذكر في كتب الحديث و المغازي و السير.و ثانيا ان هذه الغزوة- أي السلسلة-ليست هي سرية ذات السلاسل التي حدثت بالقرب من الشام بقيادة عمرو بن العاص و أبي عبيدة بن الجراح .و ثالثا أنه يمتنع ((عادة و شرعا أن يكون للنبي-صلى الله عليه و سلم- غزاه تجري فيها مثل هذه الأمور ،،و لا ينقلها أحد من أهل العلم بذلك)) ،و كيف ينصح الكفار المسلمين بالرجوع مرتين بحجة أنهم في قلة و هم في كثرة ؟ و ((معلوم أن هذا خلاف عادة الكفار المحاربين)) . و رابعا إنه من الثابت في التاريخ أن أبا بكر و عمر بن الخطاب لم ينهزما قط في أية معركة خاضها .و أنه لم يقصد أحد المدينة المنورة ، إلا في غزوتي الخندق و أحد ،و لم يقربها أحد من العدو للقتال إلا في هاتين الغزوتين² .

و أقول : فهل يعقل أن ينصح الكفار المسلمين بالرجوع و هم أحرص الناس على قتلهم ، و جاؤوا إلى المدينة لقتلهم ؟ ! و كيف يفوتون الفرصة على أنفسهم لقتل المسلمين و فيهم الصديق و عمر ، ثم ينتظرون جيشا آخر فيه علي، ربما ينتصر عليهم ؟ ! و واضح من هذه الرواية أنها مسرحية مكشوفة مختلقة ، لم يتقن مخرجها أدوارها ، لأن همه الوحيد منها هو الوصول إلى القول بأن الله- عز و جل- أنزل قرآنا في علي و أقسم به لشجاعته و فضله ،و لم يكن همه الخبر في ذاته ، من حيث معقوليته ، و اتفاهه مع الثابت من التاريخ .

¹ نفس المصدر ج 4 ص : 173 .

² ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 174 .

ومنها خبر¹ مفاده أنه لما نزل قوله تعالى : ((وانذر عشيرتاك الأقربين))-سورة الشعراء/ 214 فجمع النبي -صلى الله عليه وسلم- بني عبد المطلب فكانوا أربعين رجلا و امرأتين ، فقدم لهم طعاما و أبلغهم الدعوة ثم أخبرهم أن علي بن ابي طالب هو وصيه، و وزيره ، و وارثه ، و خليفته من بعده² . وهذه الرواية عند ابن تيمية مكذوبة ، لأنها ليست مذكورة في الصحاح ، و لا في المسانيد و السنن و المغازي . كما أن في إسنادها المتروك و الكذاب و الضعيف كعبد الله بن عبد القدوس ، و أبي مريم بن عبد الغفار الكوفي . و لأن علم الأنساب و الإحصاء يبطلانها ، فبني عبد المطلب عندما نزلت تلك الآية لم يبلغوا أربعين رجلا ، وقد أحصاهم ابن تيمية-صغارا و كبارا- فلم يصل مجموعهم عشرين نفسا ، فأين الأربعون رجلا³ ؟ ! و هذه خطوة بارعة-من ابن تيمية- في النقد التاريخي ، تستحق الإعجاب و التنويه ، بلجؤه إلى علمي الأنساب و الإحصاء ، لتمحيص رواية مزعومة ، اثبت تهافتها بالأرقام .

و أما فيما يخص ما روي عن مقتل الحسين بن علي-رضي الله عنهما-من أنه يوم مقتله أمطرت السماء دما ، و ما رفع حجر في الدنيا إلا وجد تحته دم . و ظهرت في السماء حمرة ثم اختفت بعد ذلك كلية⁴ . فيرى ابن تيمية أن هذه أخبار غير صحيحة ، و أنكر كون السماء أمطرت دما ، لأن هذا الأمر لم يقع في قتل أحد ، فكيف يقع له فقط ؟ كما أن الادعاء بظهور الحمرة في السماء و اختفائها نهائيا فهو من الترهات⁵ ؛ لأن الحمرة ما تزال و لم تختف نهائيا ، و سبب طبيعي من جهة الشمس فهي بمنزلة الشفق⁶ . و القول بأنه ما رفع حجر في الدنيا إلا و وجد تحته دم فهو أيضا كذب بين⁷ . و ابن تيمية في نقده لهذه الأخبار عن مقتل الحسين ، قد احتكم إلى العادة ، و السنن التي تسير عليها الظواهر الطبيعية .

و بالنسبة للرواية التي تقول أنه لما عرج بالنبي-عليه الصلاة و السلام-إلى السماء وكذبه معظم قومه انقض نجم-و قيل كوكب-على مكة ، فقال الرسول : ((انظروا في دار من وقع فهو خليفتي من

¹ يلاحظ أن معظم الروايات التي ذكرناه لها علاقة بالشيعة ، و السبب في ذلك هو أن ابن تيمية مارس النقد التاريخي في صدد رده على الشيعة في كتابه منهاج السنة .

² نفس المصدر ج 4 ص : 80 .

³ نفسه ج 4 ص : 80 .

⁴ ابن تيمية الباطل، ر السابق ج 2 ص : 249-250 .

⁵ الترهة هي الباطل ، و أصلها فارسي معرب . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 57 .

⁶ الشفق هو حمرة تظهر في الأفق وقت غروب الشمس . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 527 .

⁷ ابن تيمية : المصدر السابق ج 2 ص : 249-250 .

بعدي)) فوجدوه في دار علي بن أبي طالب ، فأنزل الله سورة النجم . فإن ابن تيمية-زيادة على ما ذكره ابن الجوزي- أشار إلى أنه لا واحد من المفسرين قال: إن سورة النجم نزلت بسبب انقضاء نجم علي دار أحد بمكة . كما أن التاريخ الثابت المعروف لم يحدثنا قط عن كوكب سقط على مكة ، و لا على المدينة ، و غيرهما من المدن . و سقوط كوكب على الأرض ليس هو من جنس الخوارق المعروفة . و لا يروي هذا الخبر إلا أوقح الناس و أجرأهم على الكذب و أقلهم حياء ، و لا ((يروج إل علة من هو أجهل الناس وأقلهم معرفة و علما))¹ .

و نقد الشيخ تقي الدين ابن تيمية طائفة من الروايات ، و لم يقبلها محتكما في رده لها إلى الثابت من التاريخ . منها خبر يقول: إن الرسول -عليه الصلاة و السلام- دعا لعلي بن أبي طالب بقوله : ((اللهم أخذل من خذله و انصر من نصره)) فيرى أن مما يبين بطلانه أن الذين قاتلوا عليا لم يخذلوا ، و كان النصر في النهاية حليفهم ؛ و أن الذين كانوا معه خذلوا و لم ينصروا² . و منها رواية تدعي أن قبر علي بن أبي طالب يوجد بمدينة النجف³ . لكن ابن تيمية أكد أن المعروف من التاريخ أن عليا دفن بقصر الإمارة بالكوفة ، و عمي قبره لكي لا تنبشه الخوارج ؛ و بعد أكثر من 300 سنة قيل أن قبره بالنجف ، مكان فبر الصحابي المغيرة بن شعبه⁴ (ت 50 هـ / 670 م) . و مما يدعم قوله أن المؤرخ ابن كثير ذكر أن غالبية المؤرخين قالوا: إن قبر الإمام علي يوجد بدار الإمارة بالكوفة ، منهم : محمد بن عمر الواقدي (ت 207 هـ / 822 م) ، و ابن جرير الطبري (ت 310 هـ / 922 م) ، و أبو بكر الخطيب البغدادي (ت 463 هـ / 1070 م) . و أما الإدعاء بأن قبره بالنجف ، فلا دليل عليه و لا أصل له⁵ .

ومنها القول بأن قبر الحسين بن علي -رضي الله عنهما- يوجد بالقاهرة ، وهذا-عند ابن تيمية- كذب باتفاق أهل العلم ، لأن الحسين قتل بكريلاء في العراق ، فدفن جسده في مكان مقتله ، و أخذ رأسه إلى الكوفة حيث الأمير عبد اللع بن زياد (ت 67 هـ / 686 م) ، و لم يحمل إلى الشام كما روى

¹ نفس المصدر ج 4 ص : 19 .

² نفس المصدر ج 4 ص : 17 .

³ تقع إلى الجنوب من الكوفة ، و المدينتان تقعان إلى الجنوب الغربي من بغداد . أطلس العالم الصحيح ص : 56 . عبد المنعم ماجد : الأطلس التاريخي ، الخريطة رقم : 8 .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 12 . و التفسير الكبير ج 7 ص : 559 . و بدر الدين الحنبلي : المصدر السابق ص : 208-207 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 7 ص : 330-331 .

بعض الناس ،و إنما أخذ إلى المدينة ودفن بها وهذا هو الراجح و الأقرب .و أما الذي حمل إلى القاهرة فهو رأس قيل إنه لراهب جيء به من عسقلان بفلسطين ، في أواخر الدولة الفاطمية¹ .

ومنها قبور مكذوبة يزورها الناس بدمشق ، كقبر زوجة النبي(ص) أم سلمة بنت أبي أمية(ت62 هـ/681م) ، و قبر الصحابي أبي بن كعب(ت19 هـ/640م)، و قبر التابعي أويس بن عامر (القرني)ت37 هـ/657م) ، و هؤلاء الثلاثة لم يقدموا إلى دمشق فكيف يقال أنهم دفنوا فيها² ؟ ! ثم أشار ابن تيمية إلى أن أكثر المشاهد³ التي على وجه الأرض مكذوبة ، و قد قال غير واحد من العلماء أنه لا يثبت من قبور الأنبياء إلا قبر نبينا محمد-عليه الصلاة و السلام⁴ - .

و يتبين مما ذكرناه عن النقد التاريخي عند الشيخ تقي الذي ابن تيمية ، أنه استخدم طرقا متعددة في نقد الروايات التاريخية و تمحيصها ، مطبقا عليها طريقته و منهج أهل الحديث ، فنقد أسانيدھا و احتكم في تحقيق متونها إلى الشرع و العقل و العادة ، و إلى علمي الأنساب و الإحصاء ، و إلى سنن المجتمع و الطبيعة ، و إلى المتواتر من التاريخ و الثابت منه، زمانا و مكانا .

لكنني لا أوافقه عندما أشار إلى أن منهج المحدثين في نقد الخبر يقوم على الإسناد جرحا وتعديلا ، و لم يشر إلى طريقتهم في نقد المتن ؛ ثم ذكر أنه يوجد طريق آخر يعتمد عليه في نقد المتن ، بكيفية توحى بأن هذا الطريق جديد علي المحدثين . وهذا غير صحيح ، فهم و إن ركزوا على نقد الإسناد ، فإنهم لم يهملوا نقد المتن ، و الأدلة على ذلك كثيرة جدا . أولها أن من شروطهم في صحة الحديث خلو متنه من الشذوذ و العلة القادحة فيه⁵ . و الثاني أن القرآن الكريم د أصل منهج النقد التاريخي في قوله تعالى : ((يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا))-سورة الحجرات/6- فالآية قد جرحت الراوي و لم تعدله ، و وصفته بأنه فاسق ، ثم دعت إلى التثبت من الخبر ((فتبينوا)) دون تحديد للوسائل لتبقى مطلقة يستخدم فيها الإنسان كل ما يساعده على التأكد من صحة الخبر . و في قوله تعالى : ((يا أهل الكتاب لما تحتاجون في إبراهيم و ما أنزلت التوراة و الإنجيل إلا من بعده ، أفلا تعقلون . هاأنتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم ، فلما تحتاجون فيما ليس لكم به علم ، و الله يعلم و أنتم لا تعلمون))-سورة آل عمران/46-66- إشارة إلى دعوى

¹ ابن تيمية : اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، الجزائر ، الدار الملكية للإعلام ، 1994 ، ص : 286 . و

التفسير الكبير ج 7 ص : 558 . و بدر الدين الحنبلي : المصدر السابق ص : 210 .

² ابن تيمية : اقتضاء الصراط المستقيم ص : 286 . و منهاج السنة ج 4 ص : 12 .

³ عنها انظر المبحث الرابع من الفصل الثاني .

⁴ نفسه ص : 288 .

⁵ محمود الطحان : أصول التخریج و دراسة الأسانيد ص : 189 .

هؤلاء الباطلة ، و فيه رد دامغ عليهم ، بالاحتكام إلى التاريخ من حيث الزمن ، فكيف يكون إبراهيم يهوديا أو نصرانيا ، ولم تنزل التوراة والإنجيل إلا من بعده بزمان طويل ؟ ! ثم نبههم إلى ضرورة استخدام عقولهم ، و عدم الخوض فيما ليس لهم به علم . فهذه الآيات أرشدتنا إلى طريقة للنقد التاريخي بالاعتماد على المتن ؛ و لا اعتقد أن علماء الحديث قد غفلوا عنها ، وابن تيمية نفسه قد سار على منوالها في نقده لبعض الأخبار .

و الثالث هو أنه عندما ادعى اليهود ببغداد (في سنة 447 هـ/1055م) أن معهم كتابا من الرسول-صلى الله عليه وسلم-فيه أمر بإسقاط الجزية عن يهود خيبر ، بشهادة بعض الصحابة ؛ ثم حملوه إلى الوزير العباسي أبي القاسم علي(ت 463 هـ/1070م)، سلمه هو بدوره إلى الحافظ أبي بكر الخطيب البغدادي(ت 463 هـ/1070م) فتأمله و قال : هذا مزور ، لأن فيه شهادة معاوية ابن أبي سفيان(ت 60 هـ/679م) و هو لم يسلم إلا في عام الفتح (8 هـ/629م) ، وفتح خيبر كان في سنة 7 هـ/628م . و فيه شهادة سعد بن معاذ ، وهو قد مات يوم بني قريضة قبل فتح خيبر بعامين ، فكشف بذلك تزوير اليهود للكتاب و فضحهم أمام الوزير¹ . فبنقده للمتن و اعتماده على المؤكد من التاريخ -حسب التسلسل الزمني- تمكن الخطيب من كشف تزوير اليهود للكتاب.

و الدليل الرابع هو أن الوزير ابن هبيرة (ت 560 هـ/1164م) كان قد قرأ الحديث بالروايات على المحدث مسعود بن الحسين الحنبلي البغدادي (ت 664 هـ/1168م) مدعيا أنه قرأها على المحدث ابن سوار البغدادي(ت 496 هـ/1102م)، فأسند الوزير القراءات عنه عن ابن سوار في كتابه الإفصاح . و في أحد مجالس قراءة هذا الكتاب توجه القارئ إلى الوزير و قال له: وأما رواية عاصم² فإنك قرأت بها على مسعود بن الحسين-و كان حاضرا- فقال مسعود : قرأت بها على ابن سوار . فقام المقرئ على بن عساكر البطائحي الضير(ت 572 هـ/1176م) و قال بصوت مرتفع : هذا كذب ، و خرج ؛ فبلغ خبره الوزير و فطلبه و أحضر مسعود بن الحسين ، و حاققه و تبين له كذبه ، لأنه لم يدخل إلى بغداد إلا في سنة 506 هـ/1112م) ، و ابن سوار كان قد توفي في سنة 496 هـ/1102م . ثم أحضر البطائحي نسخة من كتاب المستنير بخط مؤلفه ابن سوار ، و قابله مع الخط الذي عند مسعود فبان الفرق بينهما ؛ وتبين أن الخط الذي معه ليس لابن سوار ، و إنما هو مزور

¹ السخاوي : الإعلان بالتويخ ص : 25 .

² لم أجده .

بخط الكاتب أبي رويح¹ الذي يشبه خط ابن سوار² . فهذا التزوير تم اكتشافه بالاحتكام إلى الثابت من التاريخ من حيث التسلسل الزمني ، وإلى التحقق من الخط .

و الخامس هو أن الصوفي أبا عبد الله بنأبي الخير الهمداني(ت626 هـ/1228م) أدعى أنه عندما دخل اليمن حضر عند المسند أبي الوقت بن عيسى السجزي ثم الهروي(ت553 هـ/1158م) ، و سمع منه شيئاً من صحيح البخاري و أجاز له . و عندما سئل عن مولده قال: أنه كان مترعرا في سنة 569هـ/1173م -أي قرب سن البلوغ- و هذا يعني أنه ولد ما بين سنتي 551-554هـ/1156-1159م ، فتبين للمحدثين كذبه ، لأن سنه لا يسمح له بالسماع و لا بالإجازة ، من أبي الوقت المتوفى في عام 553هـ-1158م³ .

و الدليل الخامس هو أنه توجد روايات يصعب كشفها عن طريق الإسناد ، لأن أسانيدنا صحيحة و متونها باطلة ، لحدوث غلط ، أو نسيان ، أو تعمد في التزوير . فمن ذلك أن الإمام مسلم روى في صحيحه أن الله خلق الكون في سبعة أيام ، و هذا حديث إسناده صحيح ، لكن علماء الحديث ردوه ، لأن متنه يتناقض مع القرآن الكريم الذي نص على أن الكون خلق في ستة أيام ، في قوله تعالى: ((إن ربكم الله الذي خلق السموات و الأرض في ستة أيام))-سورة الأعراف/54- ، و قد بين الإمام البخاري -وغيره من العلماء- أن الصحابي أبا هريرة -الذي روي الخبر- غلط فيه و رفعه إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- وإنما هو قول كعب الأحبار اليهودي ثم المسلم⁴(ت35 هـ/650م) . أن المحدث إبراهيم بن الفضل النيار الأصفهاني(ت530 هـ/1135م) كان يضع الأحاديث الباطلة ، و يرويها بأسانيد صحاح⁵ . ففي هذه الحالات ينصب النقد على المتن أولا ، ثم البحث عن الراوي الغلط ، أو الكذاب ، إن أمكن ذلك .

و أذكر هنا بأنه قد سبق وأن أوردنا لابن الجوزي روايات نقدها ، و أظهر زيفها بنقد المتن على المتن معتمدا على العقل ، و الثابت من التاريخ ، و طبائع الأشياء ، مما يثبت أنه قد سبق ابن تيمية في اعتماده على تلك الطرق ؛ وأن المحدثين لم يكتفوا بنقد الإسناد دون المتن ، وإنما جمعوا بينهما . و ما فعله ابن تيمية هو ليس اكتشافا لمنهج نقدي جديد ، و إنما هو توسيع لمجال نقد المتن عند

¹ لم أجده .

² الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص : 430-431 . ابن رجب : ج 1 ص : 336-337 .

³ الفاسي : العقد الثامن ج 1 ص : 224-225 .

⁴ ابن قيم الجوزية : النار المنيف ص : 72 .

⁵ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 521-540 هـ / ص : 225 .

المحدثين وتطبيق له ، بتركيزه على الاحتكام إلى : العقل و العادة ، و الإحصاء و علم الأنساب ، و سنن الطبيعة و المجتمع . الأمر الذي مكنه من إحداث ثورة في نقد متون الأخبار عند المحدثين و المؤرخين على حد سواء .

و مما له علاقة بالتحقيق التاريخ عند ابن تيمية ، و لم يوفق فيه روايتان ، الأولى أنه ذكر أن الخوض في مسألة الحرف و الصوت ، نفيا و إثباتا كلاهما بدعة ، حدثت بعد المائة الثالثة للهجرة¹ . و هذا ليس بصحيح-لعله سهو منه- لأن المسألة كانت معروفة، و خاض فيها الناس في القرن الثالث الهجري/9م . و قد سأل عنها عبد الله أباه أحمد بن حنبل(ت 341 هـ/855م) ، وقال له إن أقواما ينكرون تكلم الله بصوت².

و الثانية نقل فيها خبرا عن الحافظ ابن عساكر الدمشقي(ت 571 هـ/1175م) ، و وافقه عليه ، مفاده أن الحنابلة و الأشاعرة كانوا متفقين ، فلما حدثت بينهما فتنة أبي نصر بن القشيري³(ت 514 هـ/1120م) ببغداد في سنة 469 هـ/1076م ، تفرقت كلمتهم⁴ . و هذا قول غير صحيح ، لأن الخلاف بين الطائفتين يعود إلى أيام أبي الحسن الأشعري (ت 324 هـ/935م) ، عندما رفضته طائفة من الحنابلة ، و حاولت قتله⁵ . وعندما أظهر متقدمو الأشعرية ما لا يتفق مع فكر الحنابلة وأهل الحديث ببغداد منعوا من ذلك ، و تعرضوا للمضايقات و المطاردات ، فاضطروا إلى التستر بالحنبلية و الانتساب إليها في القرن الرابع الهجري⁶/10م . ثم ظهر النزاع بينهما علانية في القرن الخامس الهجري/11م، و تدخل الخليفة القائم بأمر الله (422-467 هـ/1030-1074م) للصلح بينهما في سنتي: 432 هـ/1040م ، و 445 هـ/1053م⁷ . لكن ذلك لم يجد نفعا فقد حدثت بينهما مواجهات انتهت إلى الاقتتال ، و منع الأشاعرة من حضور الصلوات بمساجد بغداد في سنة 447 هـ/1055م⁸ . ثم جرى بينهما خصام داخل جامع المنصور في عام 461 هـ/1068م⁹ . و

¹ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 172 ، ج 5 ص : 265 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 24 .

³ لمعرفة تفاصيلها انظر لكاتب هذه السطور : الحركة الحنبلية و أثرها في بغداد ص : 151 و ما بعدها .

⁴ ابن تيمية : المصدر السابق ج 3 ص : 228-229 ، ج 6 ص : 23 . و نقض المنطق ص : 66 .

⁵ ابن الجوزي : المنتظم ج 6 ص : 332 .

⁶ أبو الحسين بن أبي يعلى : المصدر السابق ج 2 ص : 239 . و ابن تيمية : نقض المنطق ص : 14 .

⁷ أبو الحسين بن أبي يعلى : نفس المصدر ج 2 ص : 197 ، 198 .

⁸ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 163 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 66 .

⁹ George makdisi Autograph Diary Vol .

في سنة 469هـ/1076م وقعت فتنة ابن القشيري ، قتل فيها نحو عشرين شخصا من الطرفين¹. فهذه الفتنة هي استمرار للنزاع القديم بين الطائفتين ، وليست هي السبب في تفرقهما ، لكنها عمقت الشقاق و زادت في التعصب و الأحقاد .

وأشير هنا إلى أن للفقيه ابن قيم الجوزية الدمشقي الحنبلي (ت751هـ/1350م) كتاب عنوانه : المنار المنيف في الصحيح و الضعيف ، خصصه لنقد الأحاديث النبوية من جهة المتن دون الإسناد ، و وضع لها ضوابط و قواعد لتحقيق متونها و تمحيصها ، و طبقها بنفسه على عشرات الروايات الحديثية . منها-أي القواعد- مناقضة الحديث للقرآن و السنة الصحيحة ، و تكذيب الحس و التجربة للخبر ، و ركافة ألفاظ الحديث و سماجتها² ، و وجود قرائن في المتن و من التاريخ تبطل الخبر³ . و من الأحاديث التي نقدها ، و بين كذبها ، حديث ((أكذب الناس الصباغون و الصواغون)) فيرى ابن القيم أن الحس و التجربة يثبتان أن الكذب في غير هؤلاء كثير جدا ، و أن أكذب خلق الله هم : الكهان و الرافضة ، و الطرقية و المنجمون⁴ . و منها رواية تقول أن: ((الشمس ردت لعلي بن أبي طالب بعدما فاتته صلاة العصر و الناس يشاهدونها)) و هذا خبر مكذوب-عند ابن القيم- فكيف يحدث كل ذلك و لا يشتهر بين الناس ، و لا يرويه إلا امرأة تعرف ببنت عميس⁵ ؟ و الكتاب قيم في بابه ، اظهر فيه مؤلفه براعة في نقد متون الأخبار المنسوبة للرسول (ص) و قواعده التي ذكرها يمكن استخدام الكثير منها في نقد الروايات التاريخية .

و يستنتج مما ذكرناه عن النقد التاريخي عند علماء الحنابلة أن أكثرهم نقدا للأخبار هم ثلاثة : ابن الجوزي ، و ابن تيمية ، و ابن قيم الجوزية . مارسوه إسنادا و متنا ، و توسعوا في تحقيق المتون و تمحيصها ، و وضعوا لها ضوابط و قواعد لنقدها . منها : الاحتكام إلى الشرع و العقل ، و العادات و سنن الكون و المجتمع ، و الرجوع إلى الحس و التجربة ، و المتواتر من التاريخ . فهم بذلك قد سبقوا المؤرخ ابن خلدون(ت808هـ/1405م) ، -تفعيدا و ممارسة- في وضعه لقواعد نقد متن الخبر ، و تفوقوا عليه في الجمع بين نقد الإسناد و المتن معا . و هو و إن أجاد في ذكر قواعد تحقيق المتون ،

¹ انظر : ابن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص 305 . و ابن عساكر : تبين كذب المفترى ص : 311 . و السبكي :

طبقات الشافعية الكبرى ج 4 ص : 234 . و ابن رجب ك المصدر السابق ج 1 ص : 25 .

² السماجة هي القبح . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 205 .

³ انظر المنار المنيف ص : 45 ، 49 ، 65 ، 66 ، 68 ، 79 ، 81 .

⁴ نفسه ص : 45 .

⁵ نفس المصدر ص : 50 .

كتحكييم أصول العادة ، و طبائع العمران¹ ، فإنه ازدرى بمنهج أهل الحديث ، و حصره في الجرح و التعديل ، و جعله خاصا بالأخبار الشرعية² ، و اغفل دورهم في نقد متون الروايات . ثم قرر أنه يجب النظر أولا في طبيعة الأخبار من حيث إمكان وقوعها ، فإذا كانت مستحيلة فلا فائدة من النظر في الجرح و التعديل ؛ و النظر في إمكانها أهم من التعديل و مقدما عليه³ .

وأقول-تعقيبا عليه- : إن الخبر المستحيل لا خلاف في أنه من العبث نقد إسناده للتأكد من استحالته ؛ لكن نقد إسناده يفيد في معرفة واضعه و الكشف عن خلفياته المذهبية . مع العلم أنه ليس كل حادث ممكن الوقوع هو بالضرورة أنه حدث في التاريخ . فكم من أخبار مكذوبة نجدها في كتب التواريخ ، وهي ممكنة الحدوث من الناحية العقلية ، لكن يصعب أو يستحيل كشف زيفها من خلال متونها ، إلا بنقد أسانيدها . و أعتقد شخصا أن منهج المحدثين الجامع بين نقد الإسناد و المتن يمكن تطبيقه على مختلف الروايات التاريخية ، مع تعديله في بعض جوانبه ، و هو ليس مقتصرا على الحديث النبوي على ما قاله ابن خلدون .

كما أنه ليس من الصواب القول بتقديم نقد المتن عن الإسناد مطلقا ، أو العكس ؛ وإنما الصواب هو أن يقال: إن طبيعة الخبر هي التي تفرض على المحقق أن يركز على المتن ، أم على الإسناد ، أم عليهما معا ؛ لأنه قد تعترضنا أخبار ممكنة الحدوث ، وظاهرها صحيح ، لكن دراسة أسانيدها تبين كذبها . و قد تصادفنا روايات أسانيدها صحيحة و متونها باطلة . و قد نجد أخبارا ظاهر أسانيدها و متونها صحيح ، لكن نقدها يثبت بطلانها إسنادا و متنا على حد سواء.

و أشير هنا إلى أن قواعد نقد المتن التي استخدمها ابن الجوزي ، و ابن تيمية ، و ابن قيم الجوزية ، تكاد تكون هي نفسها ضوابط ابن خلدون ؛ ولا أدري هل اطلع على ما كتبه هؤلاء و تأثر بهم ، أم أنه مجرد اتفاق في البحث و التفكير ؟ مع العلم أن تمكن هؤلاء من علم الحديث و تضلعهم فيه ، هو الذي أكسبهم معرفة واسعة بالروايات ، و أعطاهم مقدرة على النقد و التمحيص في التاريخ و غيره من العلوم.

المبحث الثاني :

في نقد علم الكلام و الفلسفة

¹ ابن خلدون : المقدمة ص : 8 ، 22 ، 27 .

² نفس المصدر ص : 29 .

³ ابن خلدون : المصدر السابق ص : 29 .

يعد علماء الحنابلة من أكثر علماء أهل السنة ذماً لعلم الكلام¹ و الفلسفة² ، لانحرافهما عن الشرع في مسائل عديدة ، و لآثارهما السيئة على معظم المشتغلين بهما³ . غير أن ذلك لم يمنع طائفة منهم من دراستهما و التضلع فيهما . و مع ذلك فإن تراثهم العلمي في نقد هذين العلمين قليل جدا ، كثيرا ما طغى عليه الذم و الانتقاد ، لا النقد⁴ الموضوعي .

أولا: في نقد علم الكلام و أهله

اشتهر من بين علماء الحنابلة الذين نقدوا علم الكلام و أهله-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- أربعة ، أولهم المتكلم أبو الوفاء بن عقيل البغدادي(ت513هـ/1119م) ، أعاب على المتكلمين أنهم لم يقنعوا بما جاءت به الشريعة ، و أقحموا عقولهم فيما لا تدركه ، فأنتهي الأمر بأعيانهم إلى الشكوك ، وأخرج كثيرا منهم إلى الإلحاد ، الذي يشتم من فلتات ألسنتهم . و هم يتظاهرون بما ليس لهم ، و بما لم يحصل عندهم ، كمن يدعي الصحة بتجلده و هو سقيم ، و يتغاني على الفقراء و هو عديم⁵ .

و بين انحرافهم المنهجي في أنهم اخترعوا أدلة بعقولهم ، و نظروا بها في الشرع بما يخالف مفاهيمه الصريحة ؛ بمقتضى ما يزعمون أن ذلك يجب في العقل ، و هو خروج عن الشريعة و إفساد للعقول بتوهماتهم و شبهاتهم . لذا على المؤمنين أن يحذروا من أن يقرع كلام هؤلاء أبكار قلوبهم⁶ . و خص متكلمي الأشعرية برد عنيف في موقفهم من صفة الكلام ، فهم قالوا بالمجاز لإبطال حقائق القرآن ، فمن ذلك أنهم عندما نفوا تكليم الله لموسى-عليه السلام- قالوا : ((إنما اضطره إلى معرفة المعنى القائم بالنفس ، من غير أن يسمع صوتا ، أو يفهم حرفا))⁷ . و كلامه سبحانه و تعالى عندهم قائم بنفسه غير ظاهر لإحساس الخلق ؛ و أما القرآن الذي تتلوه و نحفظه فهو حكاية و عبارة عنه ، و

¹ سبق ذكر مواقفهم من علم الكلام في الفصل الثالث .

² أي الفلسفة اليونانية التي كانت سائدة في العصر الإسلامي ، كانت تتكون من أربعة أقسام رئيسية هي : الهندسة و الحساب ، و المنطق ، و الإلهيات ، و الطبيعيات . أبو حامد الغزالي : المنقذ من الضلال ص : 23 . و إحياء علوم الدين ج 1 ص : 38 .

³ سيأتي ذكر ذلك فيما يأتي من هذا المبحث .

⁴ الفرق بينهما هو أن النقد يقصد به ذكر العيوب فقط . و النقد هو ذكر السلبيات و الإيجابيات على حد سواء .

⁵ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 128 .

⁶ نفس المصدر ج 4 ص : 134 ، 135 .

⁷ ابن عقيل : الرد على الأشاعرة ص : 85 .

كلامه تعالى واحد ، فهو لا يتعدد و ليس بكلمات و لا حروف و لا أصوات¹ . ثم توسع في مناقشتهم و الاحتجاج عليهم، بأدلة كثيرة من القرآن و السنة و أقوال السلف² .

و الثاني هو المؤرخ عبد الرحمن بن الجوزي(ت 597 هـ/1200م) ، حذر من مصاحبة المتكلمين ،و أوجب منع مصاحبة الصبيان لهم لئلا يثبت شيء من فكرهم في قلوبهم³ . و كان كثير الانتقاد للمتكلم صدقة بن الحسين البغدادي الحنبلي(ت 573 هـ/1177م) ،و ذكر عنه أشياء عن سوء عقيدته ، منها ظهور-على فلتات لسانه- ما يرمز إلى إنكار بعث الأجساد ،و الميل إلى مذهب الفلاسفة ،و الاعتراض على القدر⁴ .و حكى ابن الجوزي عن نفسه أنه كان يتأمل صدقة ابن الحسين و هو بجانبه ، فلم يكن يرى شفثيه تتحركان أصلاً⁵ . وهذا أمر غريب جدا من ابن الجوزي و لا يليق به ، فليس من الضروري أن تتحرك شفثا المصلي ، و كيف نظر إليهما و هو يصلي بجانبه ؟ و المطلوب منه شرعا أن يهتم بصلاته و يخشع فيها ، لا مراقبة شفثي من بجانبه أتحركان أم لا ؟ .

و انتقد ابن الجوزي ثلاثة من متكلمي الحنابلة ،و اتهمهم بالتشبيه ،و شهر بهم في كتابه : دفع شبهة التشبيه ،و هم : عبد الله بن حامد البغدادي (ت 403 هـ/1012م) ، و القاضي أبو يعلى الفراء (ت 458 هـ/1065م) ،و أبو الحسن الزاغوني البغدادي (ت 527 هـ/1132م) ، قال عنهم أنهم صنفوا كتباً شانوا بها المذهب الحنبلي ،،و نزلوا إلى رتبة العوام ،و حملوا الصفات الإلهية على مقتضى الحس⁶ . فتصدى له ابن تيمية للرد عليه ، فوصف كلام ابن الجوزي الذي احتج به على هؤلاء ، بأنه كلام لا حجة فيه و لا دليل ، و لا يستحق أن يخاطب به أهل العلم ، لأن الرد بمجرد الشتم و التهويل لا يعجز عنه أحد ، فعلى المناظر أن يبين الحق الذي معه ،و الباطل الذي عند غيره⁷ .و الذين رد عليهم ابن الجوزي هم عند جميع الناس-على رأي ابن تيمية- أعلم منه في الأصول و الفروع ، و هو لم يأت بحجة عقلية و لا نقلية ، وإنما قلد طائفة من المتكلمين فيما زعمته أنه حجة عقلية .و الذي يرد على الناس بالعقول دون دليل عقلي فقد أحالهم على مجهولات⁸ . ثم انتقده في قوله

¹ نفس المصدر ص : 88 ، 93 .

² انظر : نفس المصدر ص : 86 .

³ ابن مفلح : الآداب الشرعية ج 3 ص : 586 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 276 .

⁵ نفس المصدر ج 10 ص : 277 .

⁶ ابن الجوزي : دفع شبهة التشبيه ، حققه محمد زاهد الكوثري ، القاهرة المكتبة الأزهرية للتراث ، 1998 ، ص : 6 .

⁷ ابن تيمية : نقض المنطق ص : 135 ، 152 ، 154 .

⁸ نفسه ص : 152 .

عن الذين اتهمهم بالتشبيه بأنهم : ((يكابرون العقول)) ، مبينا أن هذا اتهام باطل لأن حتى المجسمة المحضة الغالية في التجسيم ، لم يرد عليهم خصومهم من الحجج العقلية ، إلا بحجج تحتاج إلى نظر و استدلال لإثباتها ، و لم يقولوا لهم كابرت العقول . و حتى الذين انتصر بهم¹ لبن الجوزي لم يزعموا أن قول معارضيهم مكابرة للعقول ، بل إنهم ((يزعمون أن العلم بفساد قولهم ، إنما يعلم بالنظر و الاستدلال . . . و لا يزعمون أن العلم بفساد المثبتة معلوم بالضرورة ، و لا أن قولهم مكابرة للعقول ، و إن شنعوا عليهم بأشياء ينفر عنها كثير من الناس ليستعينوا بنفرة النافرين على دفعهم ، و إخماد قولهم . لا لأن نفور النافرين عنهم يدل على حق و باطل ، و لا لأن قولهم مكابرة للعقل ، أو معلوم بضرورة العقل أو ببديهيته فساده))² .

و رد عليه كذلك في قوله عنهم : ((كأنهم يخاطبون الأطفال)) ، مبينا أن الحنابلة لم يخاطبوا غيرهم إلا بما ورد عن الله و رسوله ، وعن الصحابة و التابعين لهم بإحسان ، الذين هم أعرف بالله و أحكامه من غيرهم³ . فهو هنا قد أعاب على ابن الجوزي اتباعه أسلوب التهويل و التشهير في اتهاماته لابن حامد، و القاضي أبي يعلى ، و أبي الحسن الزاغوني ، بالتشبيه منتصرا للمذهب الأشعري في مسألة الصفات . دون أن يقدم بين يديه دليلا نقليا و لا عقليا على ما يراه ابن تيمية .

و الثالث هو الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ/1223م) يعد من أكثر علماء الحنابلة انتقادا و ذما للمتكلمين ، فقد ضللهم ، و زندقهم ، و أخرجهم من زمرة العلماء⁴ . و خص الأشاعرة منهم بالنقد اللاذع ، في موقفهم من مسألة كلام الله ، و رد عليهم -في ذلك- في كتابيه : البرهان في بيان القرآن ، و مناظرة في القرآن الكريم⁵ . فذكر أنهم يقولون أن السور و الآيات التي في المصحف ليست بقرآن /و إنما هي عبارة و حكاية عنه ، و هي مخلوقة . و القرآن هو معنى في نفس البارئ لا يتجزأ و لا يتبعض ، و لا ينزل لا يتلى ، و لا يسمع و لا يكتب ، و لا يوجد في المصاحف إلا الورق و المداد⁶ .

¹ هم الأشاعرة في أغلب الظن .

² نفس المصدر ص : 154 .

³ نفسه ص : 154 .

⁴ ابن قدامة : تحريم النظر ص : 10 ، 50 ، 54 .

⁵ سيأتي الكلام عنهما في الفصل الخامس .

⁶ ابن قدامة : مناظرة في القرآن ص : 32 . و البرهان في بيان القرآن ص : 226 .

و ذكر أن بعضهم زعم أن القرآن عبارة من جبريل أخذه من اللوح المحفوظ ، بدعوى أن سور القرآن وآياته متعددة، ولا يتعدد إلا المخلوق ، فهي إذن مخلوقة¹ . فرد عليه- مبينا- أن صفات الله متعددة -بديل الكتاب و السنة- ، كالسمع و البصر و العلم و لا يقال أنها مخلوقة. و كلماته هي الأخرى متعددة ، لقوله تعالى : ((قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ، و لو جئنا بمثله مددا))-سورة الكهف/109- فكلماته و كتبه المنزلة على رسله متعددة وليست مخلوقة² .

و انتقد الشيخ الموفق الأشاعرة في أنهم ردوا على المعتزلة عندما قالوا بخلق القرآن ، ثم هم بدورهم جاؤوا بفكرة من لوازمها القول بخلقه . فهم عندما قالوا :إن القرآن الذي بين أيدينا ليس هو كلام الله على الحقيقة ، و إنما هو حكاية عنه ، فهذا يعني أنه مخلوق . و إن اكروا القول بخلقه ،، لزمهم إنكار ما قالوه عنه³ . ثم ألزمهم-بناء على قولهم في القرآن- إلزامات شنيعة ، و بين تناقضاتهم فيها ، منها أن قولهم بأن كلام الله واحد غير متعدد ، يستلزم أن التوراة هي القرآن و الزبور ، و أن نبينا -عليه الصلاة و السلام- أنزلت عليه كل الكتب السابقة ، بنزول القرآن الكريم . و أن من قرأ منه آية فقد قرأه كله ، و من حفظ منه آية فقد حفظه كله ، و أن الأمر فيه هو النهي ، و الإثبات هو النفي ، و قصة نوح هي قصة هود ، و هذه أقوال أشبه بأقوال السوفسطائية⁴ لا يصدر إلا عمن لا يستحي⁵ . و منها أنهم يقولون : مقروء متلو محفوظ مسموع ، ثم يدعون أنه في نفس الباري ، واحد لا يتعدد ليس هو بسور و لا آيات ، و لا حروف و لا كلمات . و منها قولهم أن القرآن مكتوب في المصاحف ، ثم يقولون ليس فيها إلا الحبر و الورق ، و هذا يلزمهم أن يسووا بين القرآن و أي ديوان شعر ، لأن الذي يجمع بينهما هو الحبر و الورق ، و هذا يتناقض مع وصفه تعالى للقرآن بأنه ((قرآن مجيد في لوح محفوظ))-سورة البروج/12-22- و ((في كتاب مكنون لا يمسه إلا المطهرون ، تنزيل من رب العالمين))-سورة الواقعة/78-80- ثم نبه الموفق إلى أن موقف هؤلاء من كلام الله جرهم إلى مخافة الكتاب و السنة و الإجماع ، و مكابرة العيان ، و جحد الحقائق ، و القول بشيء لم يقل به قبلهم مسلم و لا كافر⁶ .

¹ ابن قدامة : مناظرة في القرآن ص : 33 ، 34 .

² نفسه ص : 34 ، 35 ،

³ نفس المصدر ص : 36 و ما بعدها . و البرهان في بيان القرآن ص : 226 ، 238 .

⁴ السوفسطائيون هم الذين يتلاعبون بالألفاظ المموهة قصد مغالطة الخصم لإقحامه و إسكاته . الجرجاني : المرجع السابق ص :

118 ، 119 . و علي بن هادية : المرجع السابق ص : 470 .

⁵ ابن قدامة : مناظرة في القرآن ص : 38 .

⁶ ابن قدامة : المصدر السابق ص : 38 ، 84 . و البرهان ص : 278 .

و ذكر الموفق أن متكلمي الأشعرية لا يتجاسرون على إظهار مقالتهم للناس ، لكي لا يفتضح أمرهم ؛ ولا يصرحون بها إلا في الخلوات ، وهم ولاية الأمر و أرباب الدولة . وإذا سمعوا أن مقالتهم انتشرت سارعوا إلى التظاهر بتعظيم القرآن و تبجيله و تعظيمه و القيام له ، ليوهموا العامة بذلك¹ . و حكى الموفق عن نفسه أنه اجتمع مع أحد ولاية الأشاعرة و ناقشه في رأيهم في القرآن ، فلم يصح له به إلا بعدما خلا به و ألزمه الحجة ، بأن القرآن هو هذه السور² .

فهل ما قاله الموفق عن الأشاعرة في موقفهم من كلام الله قالوا به ، وصرحوا به في كتبهم ؟ نعم قال به كبير متكلميهم القاضي أبو بكر بن الباقلاني البغدادي (ت403 هـ/1012م) ، عندما نص على أن كلام الله هو ((الكلام القديم القائم بالنفس شيء واحد لا يختلف و لا يتغير)) ، و هو ليس بصوت و لا حرف ، وقد جعل الله على كلامه النفسي علامات تدل عليه ، و كل رسول يفهم قومه كلام الله بلغته فموسى عليه السلام فهم قومه بالعبرية ، و محمد -صلى الله عليه وسلم- فهم قومه بالعربية³ . و بما أن كلام الله عند الباقلاني قائم بنفسه لا يختلف و لا يتغير ، يستلزم أن يكون كلامه المنزل على رسله ليس هو كلامه حقيقة ؛ لأن كلامه قائم به ، وإنما هو علامات و عبارات عنه ، ، و بما أنه لا يتغير فكل الكتب المنزلة فيها كلام واحد بلغات مختلفة ، فقله تعالى : ((تبت يدا أبي لهب و تبت يدا أبي لهب)) -سورة المسد/ 1- و ((فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها)) -سورة الأحزاب/ 37- هو نفسه موجود في الكتب السابقة . و هذا من الغرائب المضحكات .

وأما المتكلم أبو الفتح الشهرستاني الأشعري (ت548 هـ/1153م) فكرر ما ذكره الباقلاني دون تفصيل ، و أكد أن كلامه تعالى عند الأشاعرة هو معنى قائم بالنفس ، و العبارات و الألفاظ المنزلة على لسان الملائكة هي دلالات على الكلام الأزلي ، و هي مخلوقة محدثة و المدلول قديم أزلي⁴ . و هذا يعني أن سور القرآن و حروفه و آياته دلالات محدثة ، و ليست كلام الله على الحقيقة ، لأن كلامه أزلي قائم به ، لكنه لم يقل لنا من الذي تكلم بالألفاظ و العبارات التي هي دلالات على المدلول الأزلي ؟ ، و لم يقل لنا كذلك من أين جاء بذلك التقسيم لكلام الله هل له دليل من الكتاب و السنة الصحيحة ، أم هي تخمينات و رجم بالغيب ؟

¹ نفس المصدر ص : 57 ، 58 ، 87 . و نفس المصدر ص : 268 .

² ابن قدامة : مناظرة في القرآن ص : 58 .

³ الباقلاني : الإنصاف ص : 89 ، 106 ، 107 .

⁴ الشهرستاني : المصدر السابق ج 1 ص : 109 .

و ذهب الشيخ العز بن عبد السلام الشافعي الأشعري (ت 660 هـ / 1261م) إلى القول بأن كلام الله قديم أزلي قائم بذاته لا يشبه كلام البشر ،، و هو ليس بحر و لا صوت ، و من أثبتهما فهو حمار¹ . ومع ذلك فإن كلامه تعالى مكتوب في المصاحف و محفوظ في الصدور ، و مقروء بالأسنة² . و كلامه هذا فيه تناقض و مغالطة ، ولا يختلف في حقيقته عما قاله الباقلاني و الشهرستاني ، فيما أن كلامه تعالى قديم أزلي قائم بذاته ، وليس بحرف و لا صوت ، فهو إذا لا يصدر عنه ، ولا يكتب بالحروف ،، و هذا يستلزم أن القرآن الكريم بحروفه و سوره و آياته ليس من كلام الله ، لأنه تعالى -حسب العز بن عبد السلام- لا يتكلم بحرف و لا صوت ، ومن قال بذلك فهو حمار ! ثم نجده يقول: إن كلامه تعالى مكتوب في المصاحف و محفوظ في الصدور ، و مقروء بالأسنة ؛ فكيف يكون القرآن كلامه ، و حروفه ليست كلامه ، لأنه لا يتكلم بحرف و لا صوت ؟ ! . و يلاحظ عليه كذلك أنه لا يفرق بين الكلام كصفة أزلية ، وبين تعلقها بمشيئته تعالى في التكلم ، وفق ما شاء ، و بما شاء ، و كيفما شاء .

وأما تاج الدين السبكي الشافعي الأشعري (ت 771 هـ / 1369م) فكرر ما قاله سابقوه مع التلاعب بالألفاظ ، فقرر أن كلام الله قديم غير مخلوق ، و لا يزال قائماً و لا يجوز أن ينفصل عن ذاته . ثم قال: إن القرآن مكتوب على المصاحف حقيقة³ . و ليس أمام السبكي فيما قاله إلا حلان ، إما أن يكون القرآن بحروفه و معانيه هو كلام الله ، وهذا يستلزم أنه انفصل عنه ، منه بدأ و إليه يعود ، وهذا قد أنكره السبكي . و إما يكون كلامه تعالى قائماً بذاته لا ينفصل عنه ، وهذا يستلزم أن المكتوب في المصاحف ليس هو كلامه على الحقيقة ، لأن كلامه -عند السبكي- واحد لا يتجزأ ، وإنما هو حكاية و عبارة عنه تعالى ، وهذا هو الذي تقوله الأشعرية ، و أراد السبكي و لم يصرح به . مما يؤكد أن ما حكاه عنهم الموفق في موقفهم من كلام الله صحيح ، و لم يكذب عليهم .

و فيما يخص المنهج الذي اتبعه الشيخ الموفق في نقده للمتكلمين و رده عليهم ، فإن الباحث سعد بن محمد البناني يرى أن الموفق لم يستعمل في مصنفاته العقائدية ، الكلام الجدلي ، و لا الإلزامات العقلية ، و إنما اتبع منهج الاستدلال من القرآن و السنة وأقوال السلف⁴ . و ردي عليه هو

¹ إذا صح عنه هذا القول فهو زلة لسان لا تليق أن تصدر من عالم مثله ، لأن مغاير من العلماء و عامة المسلمين يقولون: إن القرآن هو كلام الله بحروفه و معانيه .

² الداودي : طبقات القراء ج 1 ص : 227 ، 326 .

³ السبكي : طبقات الشافعية الكبرى ج 3 ص : 417 .

⁴ سعد بن محمد البناني : ((جهود ابن قدامة في خدمة العقيدة)) مجلة عالم الكتب ، الرياض مج 15 العدد 3 ، 1414هـ ص : 330 .

أن القرآن الكريم مليء بالجدال و الإلزامات العقلية¹. و أن الشيخ الموفق قد احتج على معارضيه بالنقل و العقل ، و جادلهم و ألزمهم إلزامات عقلية كثيرة ، نجدها في كتابه تحريم النظر في كتب اهل الكلام ، و مناظرة في القرآن ، و البرهان في بيان القرآن ، و قد سبق و أن ذكرنا أمثلة على ذلك². و نكتفي هنا بمثال واحد كشاهد على ما نقول ، فعندما قال بعض متكلمي الأشعرية أن حروف القرآن لا تضاف إلى الله ، لأن الحروف لا تخرج إلا من مخارج و أدوات ، طالبهم الموفق بالدليل على دعواهم، ثم قال: إن قالوا نحن لا نقدر على الكلام إلا بها ، قيل لهم : هذا قياس لله على خلقه ، تشبيه بعباده ، و إلحاق صفاته بصفاتهم ، و هو من أقبح الكفر ، ونحن قد اتفقنا على أنه تعالى لا يشبه بخلقه . ثم نبههم إلى أن ادعاءهم يوجب إبطال سائر الصفات ، لأن العلم لا يكون إلا بالقلب ، و المسمع إلا من انخراق . ثم قال لهم : وإن أثبتتم الصفات و نفيت عنها الأدوات ، لزمكم ذلك في صفة الكلام . فهذا نموذج علة المناقشة الهادئة ، و الجدال الحسن ، و الإلزام المنطقي القائم على صحيح المنقول و صريح المعقول .

و آخرهم الشيخ تقي الدين بن تيمية ، فهو أكثر علماء الحنابلة خوضا في علم الكلام ، و أعمقهم فهما و نقدا له ، و أغزرهم إنتاجا و إبداعا فيه³. فمن انتقاداته لهم في منهجهم ، أنهم سلكوا طريق النظر و البحث دون اعتصام بالكتاب و السنة ، و عظموا النظر العقلي و اعرضوا عن الإرادة القلبية ، و عظموا جنس النظر و لم يلتزموا النظر الشرعي ، فأخطؤوا من جهتين : الأولى إهمالهم الإرادة القلبية-و إن أوجبوا الأعمال الظاهرة- و عدم معرفتهم بأعمال القلوب و حقائقها . و الثانية عدم تمييزهم بين النظرين ، الشرعي المأمور به ، و الباطل المنهى عنه . و الواجب على أهل السراط المستقيم الجمع بين الإرادة و النظر ، على منهج الرسول-عليه الصلاة و السلام⁴ .

و انتقدهم في مجال الصفات و العقائد الأخرى ، بأنهم يعتمدون في باطنهم على أصول ابتدئها شيوخهم ، فما ظنوه أنه يوافقها من القرآن احتجوا به ، و ما خالفها منه تأولوه . لذا فهم إذا احتجوا بالكتاب و السنة لم يعتنوا بتحرير دلالتهما ، و لم يستقصوا ما فيهما ، و ليس مقصودهم من الرجوع إليهما فهم مراد الشرع ، و إنما مقصودهم دفع منازعهم عن الاحتجاج بهما⁵ .

¹ عن ذلك أنظر : محمد التومي : الجدل في القرآن ، الجزائر ، شركة الشهاب د ت ، ص : 160 و ما بعدها . و ابن قيم الجوزية : بدائع الفوائد ج 4 ص : 126 و ما بعدها .

² في المبحث الأول من الفصل الثالث ، و المبحث الذي نحن في صدد الكلام عنه .

³ عن ذلك أنظر المبحث الرابع من الفصل الخامس .

⁴ ابن تيمية : الفرقان ص : 125 . و التفسير الكبير ج 1 ص : 204 . و مجموع الفتاوى ج 8 ص : 362 .

⁵ ابن تيمية : الفرقان ص : 81 . و التفسير الكبير ج 1 ص : 158 .

ثم ذكر ابن تيمية أن من آثار الانحراف المنهجي لدى المتكلمين ، أن غالبهم ليسوا على بصيرة فيما يقولونه ، و الحيرة مستولية عليهم ، و الشيطان مستحوذ عليهم ، فإذا نظرت إليهم بعين القدر رحمتهم و ترفقت بهم ، فقد أوتوا ذكاء لا زكاء ، وأعطوا فهوما لا علوما . و غاية منهجهم أنه أوصل أكابرهم إلى الشك و الحيرة ، كأبي المعالي الجويني (ت478هـ/1085م) و أبي الفتح الشهرستاني(ت548هـ/1153م) ، و الفخر الرازي(ت606هـ/1209م) ، و سيف الدين الآمدي(ت631هـ/1233م)¹ . و انتهى بآخرين إلى الزندقة و الإلحاد ، و قالوا: إن الأنبياء أوهموا و خيلوا . و أوصل طائفة أخرى إلى القول بتكافؤ الأدلة ، فلا يعرف الحق من الباطل . وكل هؤلاء الحيارى لم يعرفوا الطريقة السنية الشرعية ، لذا لم يناظروا بها ، و لم يصلوا إلى اليقين الذي يطمئن إليه القلب و ينشرح له الصدر² .

و انتقدهم كذلك في أنهم من أبعد الناس معرفة بالحديث و اتباعا له ، و حالهم المشاهد يدل على أنهم من أجهل الخلق بأقوال الرسول-عليه الصلاة و السلام- فلا يميزون بين صحيحها و سقيمها ؛ حتى أن كثيرا من العامة أعلم بها منهم . كما أن الجهمية منهم يكذبون على أئمة المسلمين ، و ينسبون إليهم أقوالا لم تصدر عنهم ، و يذكرون إجماعات هي ليست إجماعا ، و ليس لهم فيها حديث و لا نقل عن الصحابة و لا التابعين ؛ وإنما يحكونها بحسب ما يجدونه من لوازم أقوالهم³ . ثم اشتد في انتقادهم عندما وصف أصول مذهبهم التي يحتكمون إليها ، بأنها أصول الجهل و دين الشيطان ، لا دين الرحمن ، و أن حقيقة كلامهم هو: ترتيب الأصول في مخالفة الرسول و المعقول ، و من خالفه-عليه الصلاة و السلام- فقد خالف المنقول و المعقول⁴ .

و للشيخ تقي الدين بن تيمية ملاحظات و انتقادات لثلاثة من كبار متكلمي الشافعية هم : حجة الإسلام أبو حامد الغزالي ، و الفخر الرازي ، و السيف الآمدي . ففيما يخص الغزالي فقد ذكر ابن تيمية أن في كلامه مادة فلسفية كثيرة ، بتأثير من الفيلسوف أبي علي بن سينا (ت428هـ/1037م) ، و المتكلم أبي حيان التوحيدي (ت بعد401هـ/1010م) ، و رسائل إخوان

¹ ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ج 3 ص : 68-69 .

² ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 1 ص : 93 .

³ نفس المصدر ج 4 ص : 149 . و نقض المنطق ص : 81 . و مجموع الفتاوى ج 5 ص : 261 .

⁴ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 6 ص : 431 .

الصفاء¹ . و أما تأثره بالاعتزال فيكاد يكون معدوما ؛ و هو مع فرط ذكائه و تألهه ، و معرفته بالكلام ، و سلوكه طريق التصوف ، فإنه في المسائل الكبار كوجود الله ، و حدوث الكون ، و النبوة ، ينتهي إلى الوقف ، ثم أصبح يحيل في آخر عمره إلى طريق الكشف الوجداني الصوفي ، لكنه في نهاية أمره رجع إلى طريقة أصحاب الحديث² . و كان الغالب عليه في مناظراته للفلاسفة إبطال طرقهم دون إثبات طريقة معينة³ . بمعنى أنه يهدم لا يبنى ، و ينتقد و لا يقدم الحلول البديلة .

و ذكر ابن تيمية أن صاحب الكتب المضمون بها⁴ - هو الغزالي - وبتأثير من المتكلمة ، و الصوفية و الإسماعيلية ، أطلق ألفاظا شرعية على غير مسمياتها ، فأطلق اللوح المحفوظ على النفس الفلكية ، و القلم على العقل الأول ، و الملكوت و الجبروت و الملك على النفس و العقل . و جعل الشفاعة أيضا تفيض من الشفيع على المستشفع ، متبعا في ذلك مسلك الفيلسوف أبي علي بن سينا⁵ .

و في قول الغزالي عن إثبات الصفات و تأويلها ، من أن حد الاقتصاد فيها ((دقيق و غامض لا يطلع عليه إلا الموفقون الذين يدركون الأمور بنور إلهي لا بالسمع - أي الشرع - ؛ فما وافق ما شاهدوه بنور اليقين قرروه ، و ما خالف أولوه . فأما من يأخذ معرفة هذه الأمور من السمع المجرد - أي الشرع - فلا يستقر له فيها قدم ، ولا يتعين له موقف . و الأليق بالمقتصر على السمع المجرد مقام أحمد بن حنبل رحمه الله))⁶ . يرى ابن تيمية أن مضمون كلامه أنه لا يستفاد من الشرع شيء من الأمور العملية ، و إنما يدرك كل إنسان بما يحصل له من المشاهدة و النور ، و هذا - عند ابن تيمية - أصل للإلحاد ، لذا يجب على كل ذي مكاشفة باطنية أن يزنها بالكتاب و السنة ، و إلا دخل في الضلالات ، لأن ما يقع لأهل القلوب فيه صواب و خطأ ، يجب عرضه على نور الوحي⁷ .

وأقول - تعقيبا على الغزالي - إنه ادعى أن الوحي لا يكفي و لا يوصل إلى قرار في مسألة الصفات ، و جعل المرجع فيها إلى ما يدعيه أرباب القلوب من نور و مشاهدة ، و هذا - في اعتقادي - قدح في

¹ تنسب لجماعة إخوان الصفا، وهي جماعة سرية نشأت في البصرة و كانت لها فروع في بغداد و غيرها من مدن المشرق ، و كانت تتعاطى الفلسفة و علم الكلام . إخوان الصفا : رسائل إخوان الصفا و خلان الوفاء بيروت دار صادر ، 1957 ص : 5 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص : 54 . و درء تعارض العقل و النقل ج 1 ص : 92 .

³ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 1 ص : 92-93 .

⁴ تنسب هذه الكتب لأبي حامد الغزالي ، لكن بعض العلماء شك في نسبتها إليه ، و أنها موضوعة عليه . الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 501-520 هـ / ص : 124 .

⁵ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 1 ص : 245 .

⁶ أبو حامد الغزالي : إحياء علوم الدين مج 1 ص : 180 .

⁷ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 3 ص : 81 .

الشرع خطير ، و تقدم بين يدي الله و رسوله ، لأن محصلة دعواه أن الوحي ناقص و لا يكفي وحده ، وأرباب المشاهدة ليسوا في حاجة إليه ؛ ويقدمون عليه أحوالهم و وجدانياتهم . و بهذا يفتح الطريق أمام كل إنسان أن يقول ما يشاء اعتمادا على هواه و وجدانه ، جاعلا الوحي و راء ظهره . ثم ألم يتنبه الغزالي لخطر ما قاله عندما قدم كلامه وإحساساته على كلام الله الحق المأمورون باتباعه ؟ ! و كيف يرجوا أن يحصل له نور من الله و هو قد أبعد كتابه ؟ . و ما موقفه من قوله تعالى : ((ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله)) -سورة القصص/50- و ((و من لم يجعل الله له نورا فما له من نور)) -سورة النور/40- و ((و أن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه و لا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله)) -سورة الأنعام/153- و الذي أوقعه في هذا الانحراف المنهجي هو هروبه من علم الكلام و الفلسفة و ارتماؤه في أحضان التصوف ، ظنا منه أنه يوصله إلى اليقين ، و ينتهي به إلى بر الأمان ، على ما حكاه هو عن نفسه في كتابه المنقذ من الضلال¹ .

و أما المتكلم الفخر الرازي ، فقد نقده ابن تيمية في أنه متناقض في عامة ما يقوله في مصنفاته ، فيقرر شيئا في موضع ثم ينقضه في آخر ، لأنه يستقي مادته العقلية من باطل كلام المتكلمين و الفلاسفة ؛ لذا وجد من أساء فيه الظن بأنه يتعمد ذكر الباطل في مؤلفاته نصرا له ، لكن حقيقة أمره أنه يتكلم حسب مبلغه من العلم و النظر ، فيما يظهر له أنه صواب² . وهو كثير الاضطراب لا يستقر على حال ، عمله البحث و الجدل ، بمنزلة من يطلب و لم يهتد إلى مطلوبه ، بخلاف أبي حامد فغنه كثيرا ما يستقر على مواقف معينة³ . وأطر ما ذكره ابن تيمية عن الرازي أنه صنف كتابين في عبادة النجوم و الأصنام هما : السر المكتوم في السحر و مخاطبة النجوم⁴ ، و الرسالة العلائية في الاختيارات السماوية ، وفيها ترغيب لعبادة الكواكب و الأوثان ، و دفاع عنها ؛ و في كتابه الأول حث على السجود للكواكب و دعوتها ، و التقرب لها ، بالغناء و فعل الفواحش ن و شرب الخمر . و فعله هذا هو ارتداد عن الدين باتفاق المسلمين ، لكنه لعله تاب عنه ، و عاد إلى الإسلام⁵ .

و آخرهم المتكلم سيف الدين الآمدي ، لاحظ عليه ابن تيمية اضطرابه و حيرته ، و توقفه في عامة الأصول الكبار ، فلا يقرر في مصنفاته إثبات الصانع و وحدانيته ، ولا حدوث العالم ، ولا النبوات ، ولا

¹ انظر ص: 7 ، 14 ، 16 ، 43 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 5 ص : 561 ، 562 .

³ نفس المصدر ج 6 ص : 55 .

⁴ ذكر المؤرخ شمس الدين الشهرزوري (687 هـ/1288م) هذا الكتاب من بين مؤلفات الرازي ، و قال أنه كان يؤلف كتباً في موضوعات ليس له فيها علم من بينها السر المكتوم في السحر و مخاطبة النجوم . الشهرزوري : تاريخ الحكماء حققه عبد الكريم أبو شويرب ط 1 جمعية الدعوة الإسلامية د م ن ، 1988 ، 395 .

⁵ ابن تيمية : نقض المنطق ص : 47 . و الفرقان بين الحق و الباطل ص : 201 ، 202 .

شيئا من الأصول التي يحتاج إليها. لذا فإن الفخر الرازي - وإن كان ينقض أغلب ما يقرره - أحصر منه على تقرير الأصول المحتاج إلى معرفتها¹. و عندما ترجم الذهبي للسيف الأمدي و ذكر ما قاله عنه ابن تيمية ،عقب عليه بقوله : ((وهذا يدل على كمال ذهنه ،إذ تقرير ذلك بالنظر لا ينهض ،و إنما ينهض بالكتاب و السنة))². و يبدو أن الذهبي فهم من كلام ابن تيمية ما لم يقصده ،فهو ذكر عن الأمدي أنه لا يقرر في مؤلفاته أصول العقيدة لغلبة الحيرة و الوقف عليه ،لا لأن ذلك يدل على كمال ذهنه ،فإنه لو كان كذلك لقرر الأصول الكبار بأدلة الشرع و استراح ،و لما توقف و حار فيها . و قول الذهبي أن العقيدة لا ينهض بها إلا الكتاب و السنة ،فهو كلام صحيح لكن ذلك لا ينفي أنه في مقدور العقل أن يقيم الدلائل على إثبات الخالق و حدوث الكون ،لأن الله تعالى فطر البشر على الإيمان به ،لقوله : ((فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله))-سورة الروم/ 30 -و ((لئن سألتهم من خلق السماوات و الأرض ليقولن الله))-سورة الزمر/ 38-

و أما الفقيه ابن قيم الجوزية فيرى أن المتكلمين عارضوا النص بالرأي ،و قدموا الهوى على الشرع و هم أكثر الناس تناقضا و اضطرابا انتهى علم الكلام بمعظمهم إلى الحيرة و الشك³. و انتقدهم الفقيه محمد بن علي الشوكاني (ت 1250 هـ / 1834 م) في أنهم جعلوا لأنفسهم أصولا لا سند لها إلا ((مجرد الدعوة على العقل ،و الفرية على الفطرة ،و كل فرد من أفرادها قد تنازعت فيه عقولهم ،و تخالفت عند ادراكاتهم فهذا يقول :حكم العقل في هذا الكلام كذا ،و هذا يقول :حكم العقل في هذا كذا ...)) و ((أغرب من هذا ،و اعجب و أشنع ،و افضع أنهم بعد أن جعلوا هذه التعقلات - التي تعقلوها على اختلافهم فيها و تناقضهم في معقولاتها -أصولا ترد إليها أدلة الكتاب و السنة ،و جعلوها معيارا لصفة الرب تعالى))⁴.

ويتبين مما ذكرناه عن انتقادات كبار علماء الحنابلة لعلم الكلام و أهله أنهم أعابوا عليهم الخوض في مسائل غيبية قال الشرع فيها كلمته الصريحة وليس في مقدورهم اقتحامها بعقولهم ،ثم أنهم قدموا ما أصلوه من مذاهب ،على ما جاء به الوحي ؛مما أوقعهم في التأويل و التعطيل و الشك و الضياع و الوقف و أوصلهم إلى نتائج تخالف ما ورد في الشرع .ومع ذلك لم يعيدوا النظر فيها و يرجعوا إلى ما

¹ ابن تيمية :مجموع الفتاوى ج 5 ص : 562 .

² الذهبي :سير أعلام النبلاء ج 22 ص :366.

³ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسلة ج1 ص : 242 . و طريق الهجرتين ص: 300 .

⁴ الشوكاني : التحف في مذهب السلف ص:9

قرره الشرع الحكيم ، بل تمسكوا بها و دافعوا عنها و اقبلوا على النصوص اغفالا و تأويلا و تحريفا ليطوعونها خدمة لأصولهم . اعتقادا منهم أنهم بذلك ينصرون الدين¹ ، و يردون عن الطاعين فيه .

ثانيا :في نقد الفلسفة و أهلها

درس كثير من علماء الحنابلة- في القرنين: 6-7هـ/ 12-13م- الفلسفة ، فمنهم من تأثر بها فكرا و سلوكا ، كصدقة بن الحسين ، و الفخر إسماعيل غلام بن المني ، و الركن عبد السلام بن عبد القادر الجيلاني ، و عبد الرواق بن الفوطي² . و منهم من درسها من باب الاطلاع و الرد عليها ، كعبد الرحمن بن الجوزي و تقي الدين بن تيمية .

ففيما يخص ابن الجوزي فله انتقادات للفلسفة و رجالها ، نجدها مبعثرة في مصنفاته³ . فمن ذلك أنه اتخذ منهم موقفا عدائيا ، و حذر الناس من مصاحبتهم⁴ ، و أوجب منع الصبيان من مخالطتهم ، لئلا يثبت في قلوبهم شيء من أفكارهم⁵ . و جعل الفلسفة من بين العوامل التي أفسدت على المسلمين عقائدهم ، أدخلها إليهم بعض العلماء الذين لم يقتنعوا بما جاء به الشرع⁶ .

و ذكر أن جماعة من المسلمين انخدعوا بالفلاسفة ، عندما سمعوا أنهم حكماء أذكىاء ، ولم ينتبهوا لتخليطهم و تخبيطهم في الإلهيات ، فاتبعوهم و انتهى الحال ببعضهم ، إلى إهمال الصلوات و ملابسة القاذورات و الاستهانة بالشرع لتأثرهم بشبهات هؤلاء⁷ . و معظمهم لم يكسبهم التفلسف إلا الحيرة ، فلا هم يعملون بمقتضاه ، و لا بما يوجبه الإسلام . بل فيهم من يصوم و يصلي ، ثم يعترض على الخالق و على النبوات ، ويتكلم في إنكار بعث الأجساد ، و يتسخط على الأقدار ، و يقول⁸ :
((أنا لا أخاصم إلا من فوق الفلك)) ، وله في هذا المعنى أشعار كثيرة ، كقوله :
أترانا صنعة من غير صانع × أم تراها رمية بغير رام

¹ لا شك أن المتكلمين قد دافعوا عن الإسلام وفق تصوراتهم ، و انطلقا من منهجهم القاصر .

² لم أعثر لهم على أي أثر علمي في الفلسفة ، و عنهم انظر المبحث الأول من الفصل السادس .

³ خصص لهم للفلسفة مباحث في كتابه تلبس إبليس (ص : 51 و ما بعدها) و معظم ما قاله هو نقل عن غيره .

⁴ قرنهم بالمتكلمين في التحذير منهم . ابن مفلح : المصدر السابق ج 3 ص : 586 .

⁵ نفسه ج 3 ص : 586 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 226 .

⁷ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 60 .

⁸ لم يسميه ، لكنه يقصد صدقة بن الحسين الحداد البغدادي ، و عن ذلك انظر المبحث الأول من الفصل السادس .

و قوله : واحيرتا من وجود ما تقدمه × منا اختيار و لا علم فيقتبس¹

و ذكر ابن الجوزي أن أكثر الفلاسفة يثبتون وجود الله تعالى ، و لا ينكرون النبوات ، لكنهم أهملوا النظر فيها . و هم قد أجادوا في الطبيعيات و لم يختلفوا في الحسيات و الهندسيات ، و خلطوا و ضلوا عندما تكلموا في الإلهيات² . فمن ذلك قولهم بقدوم الكون و أزليته ، فهو عندهم لا بداية له و لا نهاية ، و قد قال الفيلسوف اليوناني جالينوس (ت 200م) : ((لو كانت الشمس مثلاً تقبل الانعدام لظهر فيها ذبول في هذه المدة الطويلة)) ، فرد عليه ابن الجوزي بقوله : ((قد يفسد الشيء بنفسه بغتة لا بالذبول ، ثم من أين له أنها لا تذبل ؟ فإنها بمقدار الأرض مائة و سبعين مرة أو نحو ذلك ؛ فلو نقص منها مقدار جبل لم يبن ذلك للحس . ثم نحن نعلم أن الذهب و الياقوت يقبلان الفساد ، و قد يقيان سنين و لا يحس بنقصانهما))³ . و يلاحظ على قول جالينوس أنه مجرد تخمين و رجم بالغيب ، بناء على الظن و الهوى ، و النظر السطحي ، في مسألة غيبية خطيرة لا دليل قاطع له فيها . لكن ابن الجوزي كان رده علمياً أقامه على الإمكان العقلي ، و المشاهدة المادية ، فبين أنه لا مانع عقلياً أن يفسد الشيء بنفسه بغتة لسبب من الأسباب ، و إذا كنا لا نحس بفساد الذهب و الياقوت و نقصانهما في مدة سنين ، فأنا لنا أن نحس بنقصان الشمس ، التي تزيد عن حجم الأرض بمائة و سبعين في اعتقاد الفلاسفة آنذاك ؟ . و قول ابن الجوزي هو الصحيح ، لأن العلم الحديث أثبت أن الكون بأسره حادث و ليس بأزلي ، فقد خلقه الله تعالى منذ نحو خمس ملايين سنة⁴ . و أن الشمس في تناقص مستمر من جراء فقدانها لطاقتها ، و أنها ستنتطفئ بعد نحو خمسين مليار سنة أو أكثر⁵ .

و أشير هنا إلى أن فكرة أزلية الكون قال بها فلاسفة مسلمون ، لذا كفرهم حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (ت 505 هـ / 1111م) في كتابه المنقذ من الضلال⁶ . و عندما احتضر الفيلسوف نجم الدين الدبيراني القزويني (ت 675 هـ / 1276م) قال له تلامذته أوصينا ، فقال : ((ما ثبت عندي من

¹ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 60 .

² نفسه ص : 60 .

³ نفس المصدر ص : 56 .

⁴ دافيد برجاميني : الكون ترجمة نزيه الحكيم ، بيروت دار الترجمة و النشر للفنون ، 1971 ص : 92 . و زياد بيضون : الأرض و تكوينها ، بيروت معهد الإنماء العربي 1980 ، ص : 23 ، 30 ، 31 .

⁵ دافيد برجاميني : نفس المرجع ص : 94 . و عبد الحميد سماعة : في أعماق الفضاء ط 3 ، القاهرة دار الشروق ، 1980 ص 50 .

⁶ انظر ص : 27 ، 28 .

النظر شيء إلا أن هذا العالم قديم))، فعقب عليه الذهبي بقوله : ((هذا من أقبح الكفر الذي أداه إليه ذكاؤه المفرط و نظره التام ، فقبح الله الحكمة و أهلها))¹. و أقول : إنه بغض النظر عن إثبات العلم الحديث لحدوث الكون ، فإن النظر العقلي المجرد عن الهوى ، يثبت حدوث العالم ببساطة ، فالإنسان مخلوق له بداية و نهاية ، و الكون عاجز و مسخر له². كما أن من حقائق الإسلام و أصوله ، أن الكون حادث وجد بعد عدم ، و قد ذكر ابن تيمية أن أساطين الفلاسفة قبل أرسطو و بعده لم يقولوا بقد العالم³. الأمر الذي يبين أن الفلاسفة المسلمين القائلين بأزلية الكون ن لم يأخذوا بالعقل الصريح ، و لا بالنقل الصحيح ، و لا بما قاله فلاسفة آخرون ن وإنما كانوا في تبعية سلبية لفلسفة أرسطو .

وأما الشيخ تقي الدين بن تيمية فيعد أكثر علماء الحنابلة اطلاعا على الفلسفة و تبحرا فيها ، له في نقدها بحوث مطولة نجدها في بعض مصنفاته ، كالرد على المنطقيين ، و نقض المنطق ، و درء تعارض العقل و النقل ، و مجموع الفتاوى ، تقتصر هنا على بعض ملاحظاته و انتقاداته للفلسفة و أهلها . فمن ذلك أنه يرى أن الفلسفة لا يمكن نفيها ، و إثباتها مطلقا ، لأنه ليس للفلاسفة ((أهلها . مذهب معين ينصرونه ن و لا قول يتفقون عليه في الإلهيات و المعاد ، و النبوات و الشرائع ن بل ولا في الطبيعيات و الرياضيات ، بل و لا في كثير من المنطق ، و لا يتفقون إلا على ما يتفق عليه جميع بني آدم من الحسيات المشاهدة ، و العقليات التي لا ينزع فيها أحد)) و من حكى عنهم قولا واحدا في هذه الأجناس ، فإنه غير عالم بأصنافهم و اختلاف مقالاتهم⁴. فالفلسفة عند ابن تيمية ، ليست مذهبا واحدا ، بل هي مذاهب متعددة ن فيها ما يذم و فيها ما يمدح ، و فيها القول بقد العالم ، و فيها القول بحدوثه ، وهذا موقف يتميز به ابن تيمية عن كثير من العلماء الذين ذموا الفلسفة مطلقا ، كالذهبي الذي قال : ((قبح الله الحكمة و أهله))⁵.

و انتقدهم في أنهم يتصورون أشياء بعقولهم ، و يظنون أنها ثابتة في الواقع ، و هي في الحقيقة بداخل نفوسهم ؛ فهم بمنزلة الغالطين من الصوفية تقع لهم أشياء في بواطنهم فيظنون أنها في الخارج ، لذا قيل : ((نعوذ بالله من قياس فلسفي ، و خيال صوفي))⁶. وهم في مجال الصفات الإلهية

¹ الذهبي : سير أعلام النبلاء الجزء المفقود ص : 296 .

² و النظر العقلي حتى و إن افترضنا أنه لم يثبت حدوث الكون ، فإنه لن ينفيه بالدليل القطعي .

³ ابن تيمية : منهاج السنة ج 1 : 62 ن 99 ، 100 ، 101 .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص : 99 .

⁵ الذهبي : المصدر السابق ص : 296 .

⁶ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 5 ص : 491 .

كالمتكلمين ، غالب ما يزعمون برهانا هو شبهة و رأي ، و أكثر ما يعتمدونه يؤول إلى دعوى لا حقيقة لها . أو شبهة من قياس فاسد ، أو قضية كلية لا تصح إلا جزئية ، أو دعوة إجماع لا تصح¹ . و معظمهم ليسوا على بصيرة فيما يقولونه ، و الحيرة مستولية عليهم ، و الشيطان استحوذ عليهم . إذا نظرت إليهم بعين القدر رحمتهم و ترفقت بهم ، فقد أوتوا ذكاء لا زكاء ، و أعطوا فهوما لا علوما² . و هم و المتكلمون أكثر الناس افتراقا و اختلافا ، و من أعظم ((بني آدم حشوا و قولوا للباطل و تكذيبا للحق ، و أكثر الناس شكا و اضطرابا ، و لهم إلا الجدل و الاعتراض ، و ليس ذلك بعلم))³ .

ثم أعاب ابن تيمية على الفلاسفة إهمالهم للعلوم الشرعية ، فلا يميزون بين صحيح الحديث و سقيم ، و فيهم طائفة لا تعتني بالقرآن و التفسير ، إلا لتعلق الناس بهما ، وليعيشوا بينهم بذكره ، لا لأنهم يعتقدون وجوبهما في باطنهم⁴ . و منهم جماع⁵ يتعمدون استخدام الألفاظ الشرعية و يطلقونها على مسميات مغايرة لمسمياتها الأصلية ، كإطلاق اسم الملائكة على ما يثبتونه من العقول و النفوس ، ثم يقولون ثبت ما أخبر به الأنبياء و أقر به جمهور الناس⁶ .

وقد كفر ابن تيمية طائفة من الفلاسفة المسلمين ، منهم : نصير الدين الطوسي (ت 672هـ/ 1273م) ، و صدر الدين القونوي ، الأول صابئ منجم ، و الثاني صوفي متفلسف قائل بوحدة الوجود ، و كل منهما- في رأي ابن تيمية- كافر في قوله و عمله نو في أفعالهما مروق و إعراض عما جاء في الشرع⁷ . و ذكر عن النصير الطوسي أنه كان مستهترا بالواجبات الشرعية ، و يعاقر الخمر و يرتكب الفواحش . و أنه أخذ كتب الناس -عندما احتل المغول المشرق الإسلامي- فاحتفظ بكتب الطب و الفلسفة ، و علم النجوم و العربية ، و احرق كتب العلوم الشرعية من ، تفسير ، و فقه ، و حديث⁸ .

و للشيخ ابن تيمية دراسات نقدية هدمية معمقة للمنطق الأرسطي ، في أسسه و جزئياته و مسأله⁹ . فتبين له أن منطق اليونان لا يحتاج إليه الذكي و لا ينتفع به البليد ، وأن كثيرا من قضاياها

¹ نفس المصدر ج 5 ص : 119 .

² نفسه ج 5 ص : 119 .

³ ابن تيمية : نقض المنطق ص : 23 ، 24 .

⁴ نفس المصدر ص : 81 . و التفسير الكبير ج 2 ص : 6 .

⁵ ألحق بهم طائفة من المتكلمين و الصوفية . ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 1 ص : 243 .

⁶ نفسه ج 1 ص : 243 .

⁷ نفس المصدر ج 2 ص : 93 .

⁸ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 2 ص ك 6 . و الفرقان ص : 225 . و منهاج السنة ج 2 ص : 99 ، 100 .

⁹ تناول نقد المنطق الأرسطي في كثير من كتبه أهمها : الرد على المنطقيين ، و قسم من كتابه نقض المنطق ، و مجموع الفتاوى ، و منهاج السنة .

خاطئة¹؛ وأن أهله لم ينتفعوا بصحيحه في معرفة، و باطله أوقعهم في غاية الكذب، و الجهل بالله و)) من لم يجعل الله له نورا فما له من نور))² .

و قد درس الباحث المنطقي محمود يعقوبي، نقد ابن تيمية للمنطق الأرسطي، و بين أن القضية الكلية عند ابن تيمية ليست ضرورية لحصول العلم بالقضايا الجزئية كما يدعيه المناطقة الصوريون، لأنه يمكن العلم بالقضية الجزئية دون واسطة، كمعرفتنا بأن الواحد نصف الاثنين، و الكل أكبر من الجزء، و أن شيئا ما لا يكون موجودا معدوما و لا يخلو من أحد الأمرين. وقصده من ذلك إثبات أن من المعارف الجزئية ما يفرض نفسه أول وهلة، و لا يحتاج إلى دليل؛ و بمعنى آخر أن يمكن الاستغناء بالقضايا الجزئية\ية عن القضية الكلية، و هذا موقف تجريبي يرى أن ((الكلية موجودة في العقل و ليست في الأشياء الجزئية، و بالتالي تكون كلية القضية أمرا اعتباريا متولدا من التجريد، و ليس أمرا متشخصا موجودا في الأعيان، و لعل هذا ما يمكن أن يصل إليه كل تجريبي ليست الحقيقة العامة لديه ن سوى مجاميع من الحقائق الجزئية))، و هذا نفس ما ذهب إليه المنطقي جون ستوارت مل³ (ت1873م/1290هـ).

وأما القضايا الكلية عند ابن تيمية -و التي تتحدث عن الأشياء العينية- فهي ((لا وجود لها إلا في الذهن، أما الموجودات الحسية فلا يمكن الحديث عنها إلا بقضايا جزئية))، و الكلية لا يمكن التيقن من صدقها، لأن الاستقراء التام لها في الزمان و المكان لا يمكن تحقيقه، عكس القضايا الجزئية التي تخص الأشياء العينية، فهي قابلة للتحقق من صدقها على الواقع، لأننا يمكن أن نجربها. فالمعرفة الجزئية تفضل المعرفة الكلية وجوديا و منطقيا، و من ثم فإن ((الموقف الطبيعي يغني عن اللجوء إلى القضية الكلية عند الاستدلال))، و هي ليست ضرورية في بنية الدليل، و هو رأي توصل إليه جون ستوارت مل من بعده-أي ابن تيمية- عندما تصدى هو الآخر لنقد القياس المشائي⁴.

و قد أظهرت دراسات علمية حديثة متخصصة⁵ الدور الكبير الذي قام به شيخ الإسلام بن تيمية، في نقده للمنطق الأرسطي، و طرح البديل الإسلامي، وفق منهج علمي تجريبي شرعي⁶. و أثبتت أنه نقد

¹ ابن تيمية: الرد على المنطقيين ص: 3 .

² ابن تيمية: مجموع الفتاوى ج 5 ص: 344 .

³ محمود يعقوبي: ابن تيمية و المنطق الأرسطي الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية د ت، ص: 80-81 .

⁴ محمود يعقوبي: المرجع السابق ص: 83 .

⁵ أشهرها ثلاث أولها دراسة الباحث علي سامي النشار في كتابه مناهج البحث عند مفكري الإسلام، و الثانية للباحث محمود يعقوبي في كتابه السابق الذكر، و الثالثة للباحث محمد حسني الزين في كتابه منطق ابن تيمية و منهجه الفكري .

⁶ لم يطلع على آراء ابن تيمية في نقد المنطق الأرسطي إلا في نهاية النصف الأول من القرن العشرين، بعد نشر كتابه الرد على المنطقيين في الهند. محمود يعقوبي: المرجع السابق ص: 8 .

المنطق الأرسطي نقدا مذهبيا شاملا لم يسبق إليه ، و هو يستبطن نظرية معرفية إسلامية شبيهة بنظرية المعرفة التي اعتمدها التجريبيون في تقديمهم للمنطق الأرسطي¹. وأنه ميز بين ضريين من المنطق : فطري و صناعي ، الأول واحد لدى جميع الناس ، و هم مفطورون عليه و يصدر عنهم عفويا ن فهو منطق طبيعي عند كل البشر . و الثاني هو جملة قواعد مستخلصة من أصول المنطق الطبيعي². و أنه أقام أراءه النقدية على أساس حسي انطلاقا من مبدأ معرفي مستمد من عقيدة الإسلام و شريعته ، فكانت نزعتة ملتقى لصحيح النقل و صريح العقل³.

كما بينت أنه أقام الدليل على أن كل معرفة لا تقوم على تجربة عملية فهي ليست علما ، ومن ثم لا يمكن الوصول إلى حقائق الأشياء عن طريق المنطق الصوري ، ففتح بذلك للإنسان باب العلم القائم على الحقائق الملموسة المدركة بالحواس⁴. و أنه لم يهاجم المنطق بإصدار فتوى تحريم الاشتغال به ، بحجة أنه يعارض صحيح المنقول، بل تصدى له بالفكر لأنه يخالف كذلك صريح المعقول ، متبعا في ذلك منهجا نقديا هدميا إنشائيا⁵. و بين أنه -أي المنطق الصوري- عقيم لا ينتج جديدا ، و قاصر عن مجارة الفكر المبدع و معيق له ، و هو تشويه للمنطق الفطري ، و إخراج لقوانينه الطبيعية عن مجراها السهل إلى مساقها الوعر⁶.

وأشير هنا إلى أن العلماء المسلمين- في القرنين: 6-7هـ/12-13- وما بعدهما- قد تباينت مواقفهم من المنطق الأرسطي ، فمنهم من ذمه و نفر منه و حرمه ، كأبي عمرو بن الصلاح(ت643هـ/1245م) ، و ابن القيم الجوزية(ت751هـ/1350م) ، و جلال الدين السيوطي⁷(ت911هـ/1505م) . و منهم من حبزه نو مدحه و حث عليه ، كأبي حامد الغزالي(ت505هـ/1111م) ، و عبد الرحمن بن خلدون(ت808هـ/1405م) ، فالغزالي هو أول من أدخل المنطق إلى العلوم الشرعية ، عندما وضع مقدمة منطقية لكتابه المستصفى في علم الأصول ، و قال عنها : ((

¹ نفس المرجع ص : 5 .

² نفس المرجع ص : 6 ، 7 .

³ نفس المرجع ص : 8 .

⁴ محمد حسني الزين : منطق ابن تيمية و منهجه الفكري ط 1 بيروت ، المكتب الإسلامي ، 1399هـ/1979م ن ص : 369 .

⁵ علي سامي النشار : مناهج البحث عند مفكري الإسلام بيروت ، دار النهضة العربية 1984 ، ص : 184 .

⁶ محمد حسني الزين : المرجع السابق ص : 367 . و محمود يعقوبي : المرجع السابق ص : 264 .

⁷ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسله ج 1 ص : 162 . و إغاثة اللهفان ج 2 ص : 190 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 501-520هـ/ ص : 124 . و السيوطي : حسن المحاضرة ج 1 ص : 339 ، 342 .

هي مقدمة العلوم كلها ومن لا يحط بها فلا ثقة له بعلومه أصلاً¹ . وأما ابن خلدون فقال عن المنطق : هو علم يعصم الذهن عن الخطأ، في اقتناص المطالب المجهولة و الأمور الحاصلة المعلومة ، وفائدته تمييز الخطأ والصواب² . ويرى البحث سامي النشار أن الغزالي ربما يكون قد غير موقفه من المنطق ، بعدما تبين له التناقض بين الروحين الإسلامية و اليونانية ، وبعد تركه لعلم الكلام و الفلسفة و إقباله على طريق المعرفة الصوفية³ .

وأقول-تعقيبا على هؤلاء- : إنه يجب التفريق بين المنطق الفطري الذي هو عند كل الناس و بين المنطق الأرسطي الذي هو نتاج للفطري و صورة مشوهة عنه ، مما يعني أن الأول هو أصل العلم لا الثاني ، لذا وجد العلم و العلماء قبل المنطق الصوري ، و أرسطو ذاته لم يكن علمه ثمرة لمنطقه المشائي ، إنما العكس هو الصحيح ، فالكل إذن جاء نتاجا للمنطق الطبيعي . كما أن علماء الإسلام-منذ صدر الإسلام- برعوا في العلوم و دونوا العلوم الشرعية دون الرجوع إلى منطق اليونان⁴ . وفي وقتنا الحاضر كل العلوم الطبيعية و الإنسانية تقوم على مناهج بحث جديدة ، تركز في أساسها على منهج البحث التجريبي ن ولا تقوم على المنطق الصوري .

و أما القول بأنه-أي المنطق الصوري- ضروري للعقل و هو بمثابة النحو لتقويم اللسان⁵ ، فهو ليس بصحيح بالمرة ، لأن كل الناس ينمو فيهم المنطق طبيعيا ، و عامتهم يتعلمون اللغة من المجتمع دون تلمذ ، و أما المتعلمون منهم فهم في حاجة إلى تعلم قواعد النحو و اللغة من التعليم الابتدائي إلى الجامعي ، لتقويم ألسنتهم ، و التمكن من ناصية اللغة ، لكنهم ليسوا في حاجة بتاتا إلى المنطق الأرسطي ليتعلموا التفكير طيلة حياتهم . و حتى الطلاب الذين يدرسون المنطق ، و إنما يقرؤونه كمادة جافة مقرر في البرنامج سرعان ما ينسونه .

كما أن الادعاء بأنه-أي المنطق - يعصم من الخطأ فهو ادعاء باطل ، لأن الفلاسفة-وهم أكثر العلماء دراسة له- هم أكثر الناس اختلافا و تناقضا ، و مذاهبهم شاهدة عليهم ، فيها الملحدة ، و

¹ أبو حامد الغزالي : المستصفى في علم الأصول ، بيروت دار الكتب العلمية 1996 ، ص : 10 .

² ابن خلدون : المصدر السابق ص : 392 .

³ النشار : المرجع السابق ص : 179 ، 180 ، 355 .

⁴ عن ذلك انظر رد ابن الصلاح على الغزالي . الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 501-520هـ/ ص : 124 .

⁵ عبد الجليل المهدي : الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى ، ص : 195 .

المؤمنة ، و المرتابة ، وأقوالهم في الإلهيات معظمها أوهام و ظنون ،تخالف ما جاء في الشرع الحكيم ؛ فإذا لم يعصم رجالاته من الخطأ و التناقض و فأنى له أن يعصم غيرهم من العلماء و العوام .

ويلاحظ على أبي حامد الغزالي - في نقده للفلسفة- أنه رد عليها و كفر رجالها¹ لكنه استثنى منها منطقها وجعله مقدمة لكل العلوم-بما فيها العلوم الشرعية- ، فجاء نقده جزئيا ناقصا ؛لم يبلغ ما فعله ابن تيمية في نقده لإلهيات الفلسفة اليونانية و منطقها ، فجاء نقده أسد و أشمل من عمل الغزالي .

و يستنتج مما أوردناه عن نقد علماء الحنابلة علم الكلام و الفلسفة-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- أنه وجد فيهم من درس علم الكلام وبرع فيه . وبعضهم انتقده بشدة و ذم أهله ، كابن عقيل ، و ابن الجوزي ، و الموفق بن قدامة ، و ابن تيمية ، الذين أخذوا على أهله تركهم لنصوص الوحي ، وخوضهم بعقولهم-المحدودة- في قضايا غيبية لا يدركونها ، مما أوقعهم في الحيرة و الضياع . و منهم جماعة درست الفلسفة و صنف فيها كتباً ، لكن معظمهم تأثر بها تأثراً سلبياً و لم يتركوا لنا أثراً علمياً في نقدها ، ما عدا ابن الجوزي ، و ابن تيمية اللذان انتقداها ، و أبديا رأييهما فيها ؛ مع العلم أن الثاني كان أكثر اطلاعا ، و عمقا ، و إبداعا في نقده للفلسفة . و الاثنان يعدان من كبار علماء الحنابلة الأحرار المتخصصين في نقد العلم و العلماء .

المبحث الثالث : في نقد التصوف وأهله

يعتبر علماء الحنابلة من أكثر علماء أهل السنة انتقاداً للتصوف وأهله ، لأنهم ورثوا عن إمامهم موقفه المتشدد من الصوفية عندما ذم طريقتهم ، و حذر من صحبتهم² . و لما رأوه في سلوكهم من انحرافات كثيرة عن الشرع³ . و من أشهرهم نقداً لهؤلاء ثلاثة ، هم : ابن عقيل نو ابن الجوزي ، و ابن تيمية .

أولاً : نقد ابن عقيل للتصوف و الصوفية :

انتقد أبو الوفاء بن عقيل(ت513هـ/1119م) ، الصوفية في منهاجهم و سلوكياتهم ، فمن ذلك أنه ذكر أن مما يسقط مشايخهم في عينيه ، هو أن أحدهم إذا خوطب بمقتض الشرع قال : عادتني كذا و كذا . يشير إلى طريقة قد قننها لنفسه تخرج عن سمت الشرع ؛فهو إذن مختلق طريقة ، وكل مختلق

¹ أبو حامد الغزالي : المنقذ من الضلال ص : 27 ، 28 .

² ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 189 .

³ سنذكر بعضها فيما يأتي من هذا المبحث .

مبتدع ولو كان في ترك السنن ، لأن الاستمرار على تركها خذلان¹. و أعاب عليهم كذلك تغيير أسماء بعض المحرمات ، و إطلاق عليها عبارات أخرى ، كقولهم في الاجتماع على الغناء : الأوقات ، و في المعشوقة : أخت ، و في المرأة المحبة : مريدة ، و في الرقص و الضرب : الوجد ، و في اللهوي والبطالة : رباط ، و هذا تحريف و تمويه غير مباح شرعاً².

و قارنهم بالمتكلمين فإنتهى إلى أن أهل الكلام يفسدون عقائد الناس ، بتوهمات شبهات العقول ، و الصوفية يفسدون الأعمال ، و يهدمون قوانين الأديان ، و يحبون البطالات و سماع الأصوات ، و ما كان السلف الصالح على ذلك المنهاج ، فقد كانوا في العقائد عبيد تسليم ، و في الأعمال أرباب جد³. و فضل عليهم أي الصوفية المتكلمين الذين يزلون الشك ، أما هم فيوهمون التشبيه في مجال الصفات⁴. وهو قد فضل عليهم المتكلمين لغلبة علم الكلام عليه لأن من طغى عليه النظر العقلي كان ذمه لمنحرفة العباد ، أكثر من ذمه لمنحرفة المتكلمين⁵.

و اتخذ ابن عقيل موقفاً حازماً من دعوى الصوفية : يسلم للشيخ حاله . فيرى أنها دعوى اتخذها مشايخ الصوفية للتسلطن بها على اتباعهم ، و دفعاً للاعتراض عليهم . وإلا فإن الاعتراض مشروع على كل إنسان ، ألم ترى أن الصحاب - رضي الله عنهم - قد اعترضوا على النبي - عليه الصلاة و السلام - عندما أظهر لهم أشياء لم يفهموها يوم الحديبية . و حتى الملائكة تسألوا عندما قالوا لله تعالى : ((أتجعل فيها)) - سورة البقرة / 30 - وقال موسى عليه السلام : ((أتهلكنا بما فعل السفهاء منا))⁶ - سورة الأعراف - 155 . ثم أننا نجد شيخ رباط يخلو بأمرد و يسمع منه أو من امرأة حرة الغناء ، و يأكل الحرام و يرقص ، ولا يسأل الفقهاء ، ولا يبنّي أمره على الشرع و يتصرف انطلاقاً من وجدانه و واقعاته ، و يقول اتباعه : ((الشيخ يسلم إليه طريقته)) . ثم قرر ابن عقيل أنه لا طريقة مع الشريعة ولم يبق لأحد معها قول ، و ما جاءت هي إلا بهدم العوائد ، و نقض الطرائق ، و ((ما على الشريعة أضرب من المتكلمين و المتصوفة))⁷. و على العكس منه نجد الفقيه تاج الدين السبكي الشافعي يدعوا إلى

¹ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 136 .

² ابن الجوزي : تلبس البليس ص : 391 .

³ نفس المصدر ص : 416 .

⁴ نفس المصدر ص : 417 .

⁵ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 136 ، 137 .

⁶ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 416 .

⁷ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 135 .

الاعتقاد في الصوفية و التسليم لهم في أحوالهم و حسن الظن بهم ، و انتقد الفقهاء الذين يحكمون على ظاهر هؤلاء¹ .

وردا عليه أقول : إن الله - عز و جل - قد أوجب على كل مسلم الخضوع لشرعه، ((فلا و ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم))-سورة النساء/65- و من ثم لا يحق للصوفية ن و لا لغيرهم من الناس أن يستثنوا أنفسهم من الخضوع للشرع و الاحتكام إليه . و أما انتقاده للفقهاء في حكمهم على الصوفية من خلال ظاهرهم ، فهم على صواب و هو على خطأ ، لأن الشريعة الإسلامية تحكم على الناس بناء على ظاهرهم ، و تترك بواطنهم لعلام الغيوب ، لذا كان الرسول-عليه الصلاة و السلام- يعامل المنافقين معاملة المسلمين ، و هو يعلم ما يكونونه في صدورهم من كفر و نفاق و خداع² . لذا فإنني أوافق ابن عقيل في اعتراضه على الصوفية ، و رده عليهم في دعوى: تسليم للشيخ حاله . لأن حجته في ذلك قوية دامعة .

و أوجب ابن عقيل ذمهم-أي الصوفية- و وصفهم بأنهم : زنادقة في زي عباد شريين ، و مشبهة خلعاء . لأفعالهم المنكرة المخالفة للشرع ، فهم يحبون البطالات و الاجتماع على الملذات، و ويعتمدون على بواطنهم و يتكلمون كالكهان ، و يقول أحدهم: ((قال لي قلبي عن ربي))³ . و يستميلون المردان و النسوان بالباسهم خرقة التصوف و جمعهم في السماعات . كما أنهم يفسدون قلوب النساء على أزواجهن ، و يقبلون طعام الظلمة و الفساد ، ولا عمل لهم في أربطتهم إلا الأكل و الرقص و الغناء، مع تمزيق الثياب ، و الصعق و الزعق و التماوت ، و تحريك الطباع و الرعونات بالأسجاع و الألحان⁴ .

ثانيا: نقد ابن الجوزي للتصوف و الصوفية:

اشتد الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597 هـ/1200م) في انتقاد الصوفية ، و خصص لذمهم و انتقاد مذهبهم قسما كبيرا من كتابيه : تلبس إبليس ، و صيد الخاطر . فمن ذلك أنه أعاب عليهم تركهم للعلم و تنفير الناس منه ، و اقتصار بعضهم على القليل منه ن بدعوى الاكتفاء بعلم

¹ السبكي : معيد النعم ص : 88 .

² انظر : ابن هشام : المصدر السابق ص : 151 ، 184 .

³ ابن تيمية : المصدر السابق ج 4 ص : 134 ، 135 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 415 . و ابن مفلح : المصدر السابق ج 2 ص : 333 ، 334 .

الباطن ، و لا حاجة للوسائط ، و إنما هو: قلب و رب¹ . لذلك انحرف أكثرهم في عباداتهم ، و قلت علومهم ، و تكلموا في الشرع بآرائهم الفاسدة ، فإذا أسندوا فإلى حديث ضعيف أو موضوع ، أو يكونوا فهمهم منه رديفاً ؛ و إذا خاضوا في التفسير كان غالب كلامهم خطأ و هذياناً. و لجهلهم بالشرع و ابتداعهم بالرأي ابتكروا مذهباً زينه لهم هواهم ، ثم تطلبوا له الدليل من الشرع ، فاستدلوا بآيات لم يفهمونها ، و بأحاديث لها أسباب و جمهورها لا يثبت² .

و عن موقف الصوفية من العقل و النقل ، و اعتزازهم بمذهبهم نقل ابن الجوزي عن الصوفي عبد الكريم القشيري(ت465 هـ/1072م) قوله: ((حجب الصوفية أظهر من حجب كل أحد ، و قواعد مذهبهم أقوى من قواعد كل مذهب ، لأن الناس إما أصحاب نقل وأثر ، وإما أرباب عقل و فكر ، وشيوخ هذه الطائفة ارتقوا عن هذه الجملة ، و الذي للناس غيب فلهم ظهور ، فهم أهل الوصال ، و الناس أهل الاستدلال)) ثم عقب عليه ابن الجوزي بقوله: ((من له أدنى فهم يعرف أن هذا الكلام تخليط ، فإن من خرج عن النقل و العقل فليس بمعدود في الناس ، و ليس أحد من الخلق إلا و هو مستدل . و ذكر الوصال حديث فارغ ، فنسأل الله العصمة من تخليط المريدين و الأشياخ))³ . و ما قاله القشيري خطير جدا ينتهي بمن يأخذ به إلى إبعاد الشرع ، و تعطيل العقل ، ليعبد الله -بعد ذلك- على هواه ، فلا يفرق بين الحلال و الحرام ، و لا بين ما يجب لله ما لا يجب له ، فيضل و يضل و يصدق عليه قوله تعالى: ((ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله))-سورة القصص/50- .

و أعاب على مشايخهم تكلمهم في القرآن الكريم بغير علم ، و قولهم فيه خلاف أقوال المفسرين ، فذكر أن الصوفي أبا عبد الرحمن السلمي(ت412 هـ/1021م) صنف تفسيراً⁴ جمع فيه أقوالاً لهم أكثرها هذيان . منها أن الصوفي أبا القاسم بن محمد الجنيد البغدادي(ت298 هـ/910م) فسر قوله تعالى: ((سنقرئك فلا تنسى))-سورة الأعلى / 6- بمعنى لا تنس العمل به . و فسر قوله تعالى: ((و درسوا ما فيه))-سورة الأعراف/169- بتركوا العمل به . و هذان التفسيران عند ابن الجوزي غير صحيحين ظاهرين الغلط ، فقوله في الآية الأولى ، هو خلاف إجماع العلماء ،

¹ ابن الجوزي : نفس المصدر ص : 359 . و صيد الخاطر ص : 339 .

² نفس المصدر ص : 240 ، 371 و ما بعدها . و نفسه ص : 25 ، 27 ، 412 .

³ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 246 .

⁴ سماه حقائق التفسير ، قال عنه الذهبي : ((أتى فيه بمصائب و تأويلات الباطنية)) ، و نقل عن الخطيب البغدادي ، أن عبد

الرحمن السلمي غير ثقة ، كان يضع الأحاديث للصوفية . الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 3 ص : 1046 .

إذ فسرهما على أن فيها نهي ، و الصحيح إنما هو خبر لا نهي و تقديره : فما تنسى -أي فيها نهي- و لو كان نهياً لجزم الفعل . و أما قوله في الآية الثانية بأن معناها: تركوا العمل به ن فهو خطأ ، لأن معناها الدرس الذي هو التلاوة ، من قوله تعالى: ((بما كنتم تدرسون))-سورة آل عمران /79-، لا من دروس الشيء الذي هو هلاكه¹ . ثم ختم ابن الجوزي تعقيباته على تفسيراتهم بقوله: ((و إنما العجب من هؤلاء -و كانوا يتورعون من الكلمة و اللقمة- كيف انبسطوا في تفسير القرآن الكريم إلى ما هذا حده))² .

و أشار ابن الجوزي إلى أن كبار مؤلفي الصوفية كالحارث بن أسد المحاسبي البغدادي (ت 243 هـ/857م) ، و أبي نعيم أحمد الصفهاني (ت 430 هـ/1038م) ، و أبي حامد الغزالي (ت 505 هـ/1111م) ، جمعوا في مصنفاتهم الأكاذيب ، و الاعتقادات الباطلة ، و الكلام المردول ، و ملأوها بالأحاديث غير الصحيحة و الدقائق القبيحة، و أمروا فيها بأشياء مخالفة للشريعة ، و لم يستندوا فيها على أصل ، و غنما هي واقعات تلقفها بعضهم عن بعض ، ثم دونوها و سموها علم الباطن³ .

و انتقدهم في بعض سلوكياتهم داخل الأربطة ، فمنها أنهم أخلدوا فيها إلى البطالة ، و أراحوا أنفسهم من طلب الرزق و إعادة العلم ، و لا صلاة نافلة و لا قيام ليل . و إنما أكثر همهم التظاهر بالمرقعات و طلب الملذات ، و سماع الأغاني من المردان ، و المبالغة في المأكول و المشروب⁴ . ثم قارنهم ابن الجوزي بمتقدميهم ، فقال: إن أولئك قد لبس عليهم الشيطان بتقليل الطعام ، و عدم شرب الماء البارد ؛ و أما المتأخرون فقد لبس عليهم بكثرة الأكل و رفاة العيش ، و استراح هو من التعب و اشتغل بالتعجب منهم⁵ .

و أخذ ابن الجوزي على بعض مشايخ الصوفية الأوائل دعوتهم إلى الجوع و تقليل الطعام ، و مجاهدة النفس بترك مباحاتها . و نبه إلى أن اتباع الشرع و ما كان عليه الصحابة أولى من اتباع هؤلاء ، و أن النفس مطية ، على الإنسان أن يرفق بها ليصل إلى مقصوده ، فيعطيها ما يصلحها و

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 370 .

² نفس المصدر ص : 374 :

³ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 186 و ما بعدها . و صيد الخاطر ص : 470 .

⁴ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 338 ، 411 .

⁵ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 232 .

يمنعها ما يضرها ، و الحسم في حاجة ماسة إلى مختلف أنواع الغذاء ¹ . وقوله هذا صحيح لأن الاعتدال في الأكل هو المطلوب ، فلا إفراط و لا تفريط ، لقوله تعالى : ((كلوا و اشربوا ولا تسرفوا))-سورة الأعراف/31-، و لأن الجسم يتضرر من كثرة الأكل ، كما يتضرر من قلته . و قد روي أن الصوفي أبا محمد بن شكر اليونيني البعلبي (ت 647 هـ / 1249م) داوم على خشونة العيش ، و كثرة الجوع و المجاهدة ن فحصل له يبس أفسد مزاجه و أورثه تخيلات ، فتارة يتخيل أن جماعة تريد اغتياله ، و تارة يتوهم أنه اطلع على أماكن فيها كنوز و أموال كثيرة ² .

و انتقدهم كذلك في تميزهم بلباس الفوط المرقعات و تظاهروا بها ، و هو أمر مكروه و ليس من الشريعة لعدة و جوه ، منها : أنهم لبسوها من غير فقر ، و لم يلبس السلف الثياب المرقعات إلا ضرورة . و أنهم ادعوا الفقر و قد أمرنا بإظهار نعم الله علينا . و أنهم أظهروا الزهد-الذي قد يورث فيهم الكبر- و المطلوب منهم ستره ³ . و في ذلك يروى أن عالما قال لجماعة من أصحاب المرقعات : ((إخواني إن كان لباسكم موافقا لسرايركم ، لقد أحببتكم أن يطلع الناس عليها ، و إن كانت مخالفة لسرايركم ، فقد هلكتم و رب الكعبة)) ⁴ . و في حرصهم على ارتداء الخرق المرقعات ، أشار ابن الجوزي إلى أنهم اختلقوا حديثا في لبسها ⁵ ، له إسناد متصل كله كذب و محال ⁶ .

و يلاحظ على هؤلاء القوم أنهم بقدر حرصهم على التظاهر بالاهتمام بتطهير النفوس من أمراضها ، و ترويضها على الصبر و القناعة بالقليل ، فإنهم من جهة أخرى تبدوا عليهم جليا مظاهر الكبر و التعالي ، و الاهتمام بالشكليات . فيدعون أنهم أرباب القلوب و البواطن و الوصال ، و يزدرون أصحاب العقل و النقل ، و يحرصون على التميز عن الناس بلباس صوفي مرقع . أوليس من الأحسن لقلوبهم و أخلاقهم ، ستر أحوالهم و عدم التميز عن غيرهم بالمرقعات ؟ ! .

و أشير هنا إلى أن المظاهر السلبية التي ذكرها ابن الجوزي عن الصوفية ، قد وجدت قبل زمانه و استمرت إلى ما بعده . فمن ذلك أن حجة الإسلام أبا حامد الغزالي (505 هـ / 1111م) ، روى أنه لما شاعت دعاوى الصوفية العريضة بين العوام ، كالعشق و المشاهدة ، وارتفاع الحجاب ، و الوصال المغني عن الأعمال الظاهرة ، ترك أناس أعمالهم اليومية و تصوفوا ، و أظهروا تلك الدعاوى و استلذوا

¹ نفس المصدر ص : 172 ، 173 ن 240 .

² اليونيني : ذيل مرآة الزمان ج 3 ص : 135 .

³ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 338 . و تلبس إبليس ص : 214 .

⁴ ابن الجوزي : تلبس ص : 215 .

⁵ عن هذا الحديث أنظر المبحث الثاني من الفصل السادس .

⁶ ابن الجوزي : نفس المصدر ص : 216 .

مناخ البطالة¹ . و روى الفقيه تاج الدين السبكي (ت 771هـ/1369م) أن الصوفية في عصره قد كثرت عددهم ن واتخذوا الخوانق طريقا للعالم ، فارتدوا لباس الزور ، و أكلوا الحشيش -المخدر- ، و انهمكوا في طلب الملذات ن حتى قيل فيهم : ((أكلة بطلة سطة ، لا شغل و لا مشغلة)) ، و قيل كذلك : ((نعوذ بالله من العقرب و الفار ، و من الصوفي إذا عرف الدار))² .

و لم يكتف ابن الجوزي بانتقاد عوام الصوفية و ذمهم ، بل انتقد كذلك خواصهم و أعلامهم ، كأبي حامد الغزالي ، و محمد بن طاهر المقدسي (ت 507هـ/1113م) ، و عبد القادر الجيلاني (ت 561هـ/1165م) . ففيما يخص الغزالي فذكر عنه أنه خالط الصوفية ، و أخذ بنصائحهم ، و نظر في كتب قدمائهم ، فاجتذبه ذلك كلية³ و أبعدته عن قانون الفقه . ثم تعجب منه كيف نزل من رتبة الفقيه إلى رتبة الصوفي ؟ ! حتى أنه -أي الغزالي- قال : لا ينبغي للمريد إذا تآقت نفسه للجماع ، أن يأكل و يجمع ، فيعطيهما شهوتين فتقوى عليه . و هذا- في نظر ابن الجوزي - مخالف للسنة ، فقد جمع النبي -عليه الصلاة و السلام- في مأكله شهوتين ، فأكل القثاء⁴ بالرطب ، و طاف على نسائه بغسل واحد . فهلا اقتصر على شهوة واحدة⁵ .

و تعجب منه في سلبته تجاه الصوفية و أخذه بنصائحهم المخالفة للفقه ، مع معرفته و فهمه . فمن ذلك أنه أخذ بنصيحة أحد كبار الصوفية أمره فيها بترك المواظبة على تلاوة القرآن الكريم ، و أن لا يلتفت قلبه إلى أهل و ولد ، و لا إلى مال و علم ، و يتفرغ لقول : الله ، الله ، و يواظب عليه حتى يفتح بما فتح على الأنبياء و الأولياء⁶ . ثم قال عنه أنه باع الفقه بالتصوف بأرخص الأثمان ، عندما ذكر أشياء تخالف الشريعة و لم ينكرها ، بل حكاها و استحسناها كوسيلة للتربية و التعليم ، منها أنه روى أن بعض الشيوخ عن القيام في الليل ، فلزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتطاوعه على القيام . و حكى أن عابدا كان شديد الحب للمال ، فعالج نفسه بأن باع كل ما يملك ، و رمى بالمال في البحر ، ولم يفرقه على الناس خوفا على نفسه من الرياء ، و رعونة النفس⁷ . و إقدامهما على هذين الفعلين منكر مخالف للشريعة ، فهي قد نهت عن إضاعة المال و إذاء الجسم ، فالقيام على الرأس

¹ أبو حامد الغزالي : إحياء علوم الدين ج 1 ص : 61 .

² السبكي : معيد النعم ص : 125 .

³ انتقل الغزالي إلى التصوف في سنة 486هـ/1093م . أبو بكر بن العربي : المصدر السابق ج 2 ص : 30 .

⁴ القثاء ، هو ثمرة يشبه الفقوس . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 815 .

⁵ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 240 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 344 .

⁷ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 394 .

يؤدي إلى انعكاس الدم إليه ، وهذا يضر بالإنسان و يسبب له أمراضاً¹ . كما أن تصرف هذين الرجلين دافعه-على ما يبدو- الجهل أو حب المحمدة ، أو كلاهما معا . فالذي جمع ماله-مثلا- و رماه في البحر خزفا من الرياء ، كان في مقدوره البحث عن و سيلة أخرى يربي بهتها نفسه و لا يضيع بها ماله ، و إن أصر على التخلص منه ، فليخرج به ليلاً أو باكراً-في وقت لا يراه فيه الناس- و يتركه في أي طريق ، ليأخذه الناس ، أحسن له من أن يرميه في البحر .

و أما محمد بن طاهر المقدسي ، فذكر عنه عبد الرحمن بن الجوزي أنه صنف كتاباً في التصوف ، يضحك ((من يراه ، و يعجب من استشهاده على مذاهب الصوفية بالأحاديث التي لا تناسب ما يحتاج له من نصرة الصوفية))² . و روى عنه أنه كان يقول بمذهب الإباحية في النظر إلى المردان ؛ وله قصيدة فيها التحلل من الشريعة ، و مدح النصارى³ . و حكى عنه أنه قال : من سنن الصوفية التي ينفردون بها ، و ينتسبون إليها ، صلاة ركعتين بعد ارتداء الخرقة و التوبة ، واحتج على ذلك بحديث الصحابي ثمامة بن آثال فإنه عندما أسلم أمره الرسول-صلى الله عليه وسلم- بالاعتسال . ثم عقب عليه بقوله: إن ما ذهب إليه ابن طاهر هو من أقبح الجهل ، لأن ثمامة كان كافراً فأسلم ، فوجب عليه الغسل ؛ و ليس في الخبر صلاة ركعتين فيقاس عليها ، و لا قال بها العلماء ، فهذا ابتداء لا سنة . و من أقبح الأشياء قوله أن الصوفية ينفردون بسنن ، فهي و إن كانت من الشرع فالمسلمون كلهم مطالبون بها ، وإن لم تكن منه فهم الذين اخترعوها⁴ .

ثم أشار ابن الجوزي إلى أن العلماء الذين مدحوا ابن طاهر المقدسي، إنما أثنوا عليه لأجل حفظه للحديث ، وإلا فالجرح أولى به . وتعجب من الحافظ أبي سعد عبد الكريم السمعاني(ت563 هـ/1167م) من انتصاره لابن طاهر بلا شيء ، إلا قوله: ((لعله تاب))⁵ . لكن المحدث محمد بن عبد الهادي المقدسي(ت744 هـ/1343م) أنكر أن يكون ابن طاهر يقول بالإباحة المطلقة ، لأنه من أهل الحديث المعظمين للآثار ، لكنه أخطأ في إباحة السماع و النظر للمرد⁶ .

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 395 .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 178 .

³ نفسه ج 9 ص : 178 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 501-520 هـ/ ص : 174 .

⁴ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 198 .

⁵ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 178 .

⁶ محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 16 .

و آخرهم الشيخ عبد القادر الجيلاني ، لم يكن على وفاق مع ابن الجوزي ، فقد روى أن هذا الأخير كان بغض من قدره و لا ينصفه ، و صنف كتابا في ذمه ، نقم فيه عليه أشياء كثيرة¹ . لكنني لم أعثّر لابن الجوزي على أي نقد أو ذم صريحين لعبد القادر الجيلاني ؛ وإن كان يوجد ما يوحي إلى أنه لم يكن على علاقة حسنة معه . فمن ذلك أنه ترجم له في كتابيه : مناقب الإمام أحمد ، و المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم ، فلم يمدحه و لم يقدح فيه ، و لم يترحم عليه ، و سماه : عبد القادر ، دون عبارة أخرى تدل على مكانته ، كالشيخ ، و الفقيه ، و العالم ، و جاءت ترجمته في ثمانية أسطر و كلمات² . و في هذا يقول المؤرخ الذهبي : ((و لم تسع مرارة ابن الجوزي بأن يترجمه بأكثر من هذا ، لما في قلبه له من البغض ، نعوذ بالله من الهوى))³ . و هو - أي ابن الجوزي - و إن لم يتوسع في معظم تراجم عصره - الذين ذكرهم في تاريخه - فقد كان في إمكانه أن يذكر للشيخ الجيلاني ترجمة حافلة ، مرصعة بجواهر كلامه الوعظي ، لكنه لم يفعل ذلك ؛ في حين ترجم لأبي الوفاء بن عقيل في ثلاث صفحات ، و للوزير ابن هبيرة في نحو أربع صفحات⁴ .

فمها هي أسباب تنافر الرجلين و هما حنبليان بغداديان يجمعهما مذهب واحد ، أصولا و فروعاً ؟ يبدو لي أن أهمها سببان ، الأول هو التصوف ، فإنه قد فرق بينهما ، فالجيلاني قطب من أقطاب الصوفية ، و ابن الجوزي من كبار العلماء المنتقدين للتصوف و الناقمين على أتباعه ، لذا قيل أنه أنكر على الجيلاني تصرفات صدرت منه في كتابه الذي ذمه فيه . و الثاني هو الحسد ، فيبدو أن ابن الجوزي كان يحسد الشيخ عبد القادر و ينافسه ، لما له من جاه في بغداد و خارجها ، مما دفعه إلى بغضه و عدم إنصافه . وهذا لا يليق بعالم مثله ، و الجيلاني ليس من أقرانه ، فهو بمثابة والده إذ يكبره بأكثر من خمس و ثلاثين سنة⁵ .

و عن سبب اشتداد ابن الجوزي في نقد الصوفية ، يرى الحافظ ابن رجب الحنبلي أنه لما كان ابن الجوزي عظيم الخبرة بأحوال السلف الأول ، و لما له من حظ من أذواق الصوفية و مشاركتهم في بعض معارفهم ، أصبح لا يعذر المشايخ المتأخرين ، في مخالفتهم لطريق المتقدمين ، ويشدد في الإنكار عليهم . و من ساق المتأخرين مساق الأوائل و طالبهم بسيرتهم في العلم و العمل ، و الورع و كمال الخشية ، فلا ريب أنه يزدري المتأخرين ، و يمقتهم و يهضم حقوقهم ، فالأولى تنزيل الناس

¹ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 376 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 295 .

² ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 219 . و مناقب الإمام أحمد ص : 531 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 561-570 هـ / ص : 89 .

⁴ انظر : ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 212 و ما بعدها . و 214 و ما بعدها .

⁵ و لد الجيلاني في سنة 471 هـ / 1078 م و ابن الجوزي و لد ما بين سنتي 507-510 هـ / 1116-1117 م . ابن رجب :

المصدر السابق ج 1 ص : 299 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 329 .

منازلتهم ، و توفيتهم حقوقهم ، و معرفة مكانتهم ن و إقامة معاذيرهم¹ . وهذه مبالغة في تبرير سلوكيات هؤلاء و الاعتذار لهم ؛ لأن ابن عقيل و ابن الجوزي-مثلا- قد أنكرا عليهم تصرفات كثيرة-سبق ذكرها- مناقضة للشرع ، و ليس لهم فيها عذر مقبول ، إلا الانحراف و اتباع الهوى ، و الجهل بالشرع .

و أما الباحث زكي مبارك فقد علق على انتقادات ابن الجوزي للصوفية ، بقوله: ((و قد شغل ابن الجوزي نفسه بتعقب الصوفية ، فنقل عنهم حكايات غريبة ؛ و علق عليها تعليقات تدل على بصر بدقائق علم النفس و الأخلاق))² و ((قد أطلنا الاقتباس من ابن الجوزي لأن الصفحات التي كتبها في هذا الموضوع ن من خير ما قرأنا في الدرسات النفسية و الخلقية ، لأنها تصور ما كان يعرض للصوفية من الحيرة المطبقة ، في تفهم مسالك الرشد و الغي ، و معالم الهدى و الضلال))³ ، ثم انتقل إلى التعريض بابن الجوزي فقال: ((و من الذي يضمن أن يكون ابن الجوزي صادقا في كل ما كتب عن مغامر الصوفية)) ، و ((أي مظهر للجبين و أقبح و أبشع أن تصنف الكتب الطوال العراض في مثالب الصوفية ، على حين يترك الملوك الظالمون في العصور الماضية ، بلا رقيب و لا حسيب ؟ و ما وضع ابن الجوزي و أمثاله في نقد الاستبداد ، و كان يعيش في عصر لا تحترم فيه ملكية ، و لا تحتفظ حقوق ؟ أين ما كتب هؤلاء المتفيهقون في الفساد الخلقي و الاجتماعي ، الذي كان يندلع لهيبه من قصور الوزراء و الأمراء))⁴ .

وأقول-ردا عليه- : إنه بالغ في تعظيم الأمر و نفخه ، لأن ابن الجوزي لم يخص الصوفية بالانتقاد دون غيرهم من الطوائف ، فقد انتقد المتكلمينو الفلاسفة ، و الشيعة و الخوارج ، و الفقهاء و الوعاظ ، و الولاة و السلاطين ، و القراء و عامة الناس⁵ . و لم يكن ساكتا عن كل ما يجري في مجتمعه ، فكثيرا ما كان في مجالسه الوعظية ن يأمر بالمعروف و ينهى عن المنكر ، ويحذر الناس و الأمراء و الأعيان من مغبة الظلم ، و الانحراف عن الشرع⁶ . و كان أبو الوفاء بن عقيل ينكر على الصوفية و رجال الدولة على حد سواء ، وله إلى بعضهم رسائل تحذير و انتقاد⁷ . و للفقهاء أبي الفضل بن أحمد

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 295 .

² زكي مبارك : التصوف الإسلامي في الأدب و الأخلاق ، بيروت المكتبة العصرية ، ج 2 ص : 195 .

³ نفس المرجع ج 2 ص : 198-199 .

⁴ نفس المرجع ج 2 ص : 202 ، 204-205 .

⁵ انظر : تلبيس إبليس ص : 49 و ما بعدها .

⁶ انظر : المنتظم : ج 10 ص : 263 ، 264 ، 265 ، 276 ، 270 ، 272 ، . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص :

407 ، 408 ، 409 ، و ما بعدها .

⁷ انظر : ابن الجوزي : نفس المصدر ج 9 ص : 86 .

العلثي الحنبلي (ت 643 هـ/1236م) مواقف شجاعة في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، على الخليفة ومن دونه من المسؤولين ، و الفقهاء و الصوفية ، فتعرض للمضايقات ، ودخل السجن¹ . كما أنه كثيرا من الصوفية كانوا طرفا في اللعبة السياسية ، لأن معظم أربطتهم بناها لهم الخلفاء و السلاطين و الأمراء ، و أوقفوا عليها أوقافا كثيرة تضمن لهم فيها العيش الرغيد ، و شجعوهم على مجالس الغناء²؛ مقابل الولاء و الدعاء لهم بتخليد الملك و استمرار المدد .

كما أن ابن الجوزي لم ينفرد بانتقاد الصوفية و ذمهم ، فقد انتقدهم ابن عقيل ، و أبو حامد الغزالي ، وتاج الدين السبكي³ ، وقال عنهم الأديب كمال الدين بن جعفر الأدفوي الشافعي (ت 748 هـ/1347م): إن الغفلة و الجهل فيهم كثير، و أن بعضهم ينكر بداهة العقول ، و يؤمن باجتماع النقيضين لفرط جهلهم⁴ . و أنكر على طائفة منهم حضور مجالس الغناء بالشبابات و الدفوف ، مع الرجال و النساء ، و الشباب و المردان ، و وصف أفعالهم هذه بأنها بدع فظيعة شنيعة⁵ .

ثالثا : نقد ابن تيمية للتصوف وأهله :

انتقد شيخ الإسلام بن تيمية الصوفية في منهاجهم الصوفي ، فهم-في نظره- قد عظموا الإرادة القلبية و ذموا الهوى ، و أهملوا النظر العقلي . ثم كثيرا منهم لم يميز بين الإرادة الشرعية الموافقة للكتاب و السنة ، و بين الإرادة البدعية المخالفة لهما ز فهم على عكس المتكلمين الذين عظموا النظر ، و اعرضوا عن الإرادة القلبية ، لكنهم مثل الصوفية في عدم الاعتصام بما جاء به الرسول-عليه الصلاة و السلام- . لكنه اعترف بأن في طريق الصوفية أمورا محمودة في الشرع ، قد لا يعرفها منتقدوهم من المتكلمين⁶ .

و أشار إلى أن من أخطاء الصوفية أنه تقع لهم في بواطنهم أشياء ، فيظنون أنها في الخارج ؛ فمن ذلك أن جماعة منهم عندما يغلب عليهم الذكر و المحبة و المعرفة ، و ينعكس ذلك على قلوبهم و يحصل لهم ذوق و استغراق ، يظنون أن ما يجدونه في باطنهم أمرا مشهودا بعيونهم ، فيدعون أنهم يرون الله تعالى بأبصارهم ، و هذا غلط و ضلال ، لأن أهل السنة متفقون على أن الله لا يراه أحد

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 205 .

² عن ذلك انظر : مبحث الأريطة و الروايا من الفصل الثاني .

³ سبق ذكر أقوالهم

⁴ الأدفوي : الطالع السعيد ص : 133 ، 653 .

⁵ نفس المصدر ص : 724 .

⁶ ابن تيمية : درء تعرض العقل و النقل ج 4 ص : 136-137 .

بعينه في الدنيا ، لما رواه مسلم من أن النبي -عليه الصلاة والسلام- قال : ((و اعلموا أن أحدا منكم لن ير ربه حتى يموت))¹ .

و انتقدهم في بعض سلوكياتهم ، منها أن طائفة منهم تدعي أن أكل الحشيشة المخدرة تنشط على أداء الصلوات و تعين على استنباط العلوم و تصفية الذهن . حتى أنهم يسمونها معدن الفكر و الذكر ، و محرقة الغرام الساكن . و هذا كله من خدع النفس و مكر الشيطان بهؤلاء لأن تلك الحشيشة هي عمى للذهن ، تجعل أكلها أبكما مجنوناً لا يعي ما يقول² . و منها أنهم يروون احاديث في السماعي عن النبي -عليه الصلاة والسلام- ليست صحيحة ، بل هي باطلة موضوعة باتفاق أهل العلم كقولهم أنه -عليه الصلاة والسلام- : تواجد حتى سقطت بردته و أنه مزق ثوبه ، و أخذ جبريل بعضه و صعد به إلى السماء³ .

و أعاب ابن تيمية على أبي حامد الغزالي تقسيمه للذكر إلى ثلاثة مراتب ، الأولى : قول العامة لا اله إلا الله . و الثانية : قول الخاصة الله ، الله . و الثالثة : قول خاصة الخاصة ، هو ، هو . و بدّعه في ذلك لأن الذكر المفرد : الله ، الله و المضمّر : هو ، هو بدعة في الشرع ، و خطأ في القول و اللغة . لأن الاسم المفرد ليس هو كلاماً ، ولا إيماناً ، ولا كفراً . و المضمّر ليس بمشروع ، ولا هو بكلام يعقل ، ولا فيه إيمان ، و هو معارض للشرع . لأنه قد ثبت في الصحيح أن النبي -صلى الله عليه و سلم- قال : ((أفضل الذكر بعد القرآن وهي من القرآن : سبحان الله و الحمد لله ، ولا إله إلا الله ، و الله أكبر)) و في حديث آخر : ((أفضل الذكر لا اله إلا الله))⁴ .

و كثر ابن تيمية كبار الصوفية الإتحاديين القائلين بوحدة الوجود كعمر بن الفارض المصر (ت 632 هـ / 1234 م ، و محي الدين بن عربي الطائي الأندلسي (ت 638 هـ / 1240 م) و قطب الدين بن سبعين الإشبيلي (ت 669 هـ / 1270 م ، و غفيف الدين التلمساني (ت 690 هـ / 1291 م) ، و عدهم من ملاحدة الإتحادية و جعل كفرهم أظم من كفر اليهود و النصارى . و ابن عربي مع كونه كافر فهو أقرب الإتحاديين إلى الإسلام ، لما يوجد في أقواله كثير من الكلام الجيد ، و لأنه لا يثبت على الاتحاد ثبات غيره ، بل هو كثير الاضطراب فيه ، و الله اعلم بما مات عليه⁵ . و ذكر ابن تيمية أن الشيخ العز بن عبد السلام كان قد كفر ابن عربي لقوله بقدم العالم ، فبل أن يظهر قوله

¹ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 5 ص : 490 .

² ابن تيمية : التفسير الكبير ج 4 ص : 150 .

³ ابن تيمية : منهاج السنة ج 4 ص : 116 . و خلاف الأمة ص : 117 . 118 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 10 ص : 396 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 143 .

بوحدة الوجود ، من أن العالم هو الله ، و صورة له ؛ و هذا أعظم من كفر القائلين بأزلية الكون. و حكى-أي ابن تيمية- عن نفسه أنه كان ممن يحسن الظن بابن عربي و يعظمه ، لما في كتبه من فوائد ، كما في الفتوحات المكية ، و الدرة الفاخرة . لكنه غير رأيه فيه عندما اطلع على كتابه فصوص الحكم و نحوه ، لما فيه من الكفر الباطن و الظاهر ، و باطنه أقبح من ظاهره ، و هو يمثل مذهب و حدة الوجود ¹ .

و يستنتج مما ذكرناه عن نقد علماء الحنابلة للتصوف وأهله-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- أنهم وجهوا لهم انتقادات مست منهاجهم و سلوكياتهم ، فانتقدوهم في أنهم أقاموا منهجهم على أساس من العاطفة و الإرادة القلبية ، و لم يلتزموا بالشرع في تأسيسه و تقويمه ، ولم يعطوا للعقل مكانته . و في سلوكياتهم أنكروا عليهم كثرة المظاهر السلبية المنتشرة بينهم ، و المخالفة للشرع ؛ الأمر الذي فتح مجالا واسعا لكبار علماء الحنابلة ، من انتقادهم ، و التشهير بهم ، كما فعل ابن عقيل ، و ابن الجوزي ، و ابن تيمية ، و هي مجهودات تصب كلها في تيار نشاطهم العلمي النقدي ، الذي مس مختلف العلوم الثقيلة و العقلية و الأدبية .

المبحث الرابع : نقد ابن الخشاب لمقامات الحريري الأدبية

صنف الأديب أبو محمد القاسم بن علي الحريري البصري(ت 516هـ/1222م) خمسين مقامة² ، أولها المقامة الصنعانية ، و آخرها البصرة³ . سار فيها على طريقة منشئ المقامات بديع الزمن الهمداني(ت398هـ/1007م) ، فنالت إعجاب أدباء عصره ، و شهدوا لمصنفها بالبراعة الفائقة في الصياغة اللفظية ؛ لكن الأديب أبا محمد ابن الخشاب البغدادي الحنبلي(ت567هـ/1171م) كان في مقدمة الناقدين له ، و ردّ عليه في كتابه : الاعتراض على الحريري ، فجاء النحوي عبد الله بن بري المصري(ت582هـ/1186م) ، و انتصر للحريري ، من ابن الخشاب ، في مصنفه : الانتصار للحريري . فما هي انتقادات ابن الخشاب ؟ و ما هي ردود ابن بري عليها ؟ .

أولا: انتقادات ابن الخشاب لمقامات الحريري و رد ابن بري عليها:

¹ نفس المصدر ج 2 ص " 131 ، 464 ، 465 .

² المقامة لغة اسم للمجلس و الجماعة من الناس ، و سميت الأحداث من الكلام مقامة . ثم تطور مدلولها حتى صار مصطلحا يطلق على حكاية أو أقصوصة ن لها أبطال معينون و خصائص أدبية ثابتة ، و مقومات فنية معروفة ، و بمعنى آخر هي نوع من الحكايات القصيرة المسجوعة ، مطرزة بالمفردات اللغوية ، و متضمنة للأمثال و الحكم ، يرويها واضعها على لسان أحد الناس ، بطلها في الغالب رجل ذكي ، احكم الحيلة ، و قصر همه على الاستجداء . عبد المالك مرتاض : فن المقامات في الأدب العربي ، ط2 الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1988 ، ص : 9 ، 12 . و احمد احمد بدوي : أسس النقد الأدبي عند العرب ، ط 3 مصر ، مكتبة نهضة مصر 1964 ، ص : 583 . و داود حفني : الآداب الإقليمية في العصر العباسي الثاني ، الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية ، 1980 ، ص : 55 .

³ الحريري : المقامات الحريرية ، الجزائر ، موفم للنشر ، 1989 ، ج 1 ص : 15 ، ج 2 ص : 383 .

انتقد أبو محمد بن الخشاب (ت567 هـ/1171م) ، أبا محمد بن الحريري في أكثر من تسعة و خمسين موضعا من مقاماته، و عدّ ذلك قليلا مقابل كثرة صوابه ، و الكامل من عدت سقطاته ، و الفاضل من أحصيت هفواته¹ . و تعجب من أهل اللغة و الأدب في بغداد ، من أنهم عندما قرأ عليهم ابن الحريري مقاماته في سنة504 هـ/1110م ، لام يتعلقوا عليه فيها إلا بلفظة واحدة نازعوه فيها ، و خرجوا معه على السواء ، لأنها وقعت في كتب الأدب على خلاف فيها ، هي : ((النهار فرخ الحباري))² و ((الليل فرخ الكروان))³ ، و هذا هو المشهور و في بعض مصنفات اللغة أن الليل هو كذلك : فرخ الحباري .⁴ ثم أشار ابن الخشاب إلى أن الحريري أمضى وقتا طويلا من عمره في اختيار ألفاظه ، خطف أكثرها من جوامع يدل وصوله إليها على براعته ، لكنه لم يكن مدفوعا عن فطنة ثاقبة ، و غريزة في التلفيق مطاوعة مجاوبة، كما أنه أخذ مواضع من غيره و استعان بها ، و أنحى عليها و غصبها⁵ .

و في مقامات الحريري مواضع ظاهرة الضعف ، انتقدها ابن الخشاب زادت عن ثلاث عشر موضعا⁶ ، سكت عنها ابن بري و لم يعلق عليها بشيء ، وهو المتحمس للرد على ابن الخشاب ، و الانتصار للحريري . و كان عليه أن ييدي فيها رأيه و لا يسكت عنها ، لأنه في صدد الرد عليها ن أذكر منها سبعة كأمثلة ؛ أولها أن ابن الخشاب أشار إلى أن الحريري قال في مقدمة مقاماته : ((و نعوذ بك من شره اللسن⁷ ، و فضول الهذر ، كما نعوذ بك من معرة اللكن و فضوح الحصر⁸)) ، و هذا الكلام هو ((بعينه في كتاب البين و التبيين لأبي عثمان عمرو بن يحيى المعروف بالجاحظ))⁹ . و قد رجعت إلى البيان و التبيين فوجدت المعنى متقاربا ، لكنه ليس نقلا حرفيا ، يقول فيه الجاحظ (ت250 هـ/864م) : ((و نعوذ بك من السلاطة و الهذر ، كما نعوذ بك من العي و الحصر))¹⁰ .

¹ ابن الخشاب : الاعتراض على الحريري مع انتصار ابن بري، ط1 مصر المطبعة الحسينية ، 1326 هـ ، 2-3 .

² هو طائر طويل العنق ، رمادي اللون ، يشبه الأوز . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 269 .

³ هو طائر حسن الصوت ، طويل الرجلين و المنقار ، جمعه : كراوين . نفس المرجع ص : 899 .

⁴ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 2 .

⁵ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 2 ، 3 .

⁶ انظر : نفس المصدر : 3 ن 13 ، 16 و ما بعدها .

⁷ اللسن هو الفصاحة . الحريري : المصدر السابق ج 1 ص : 8 .

⁸ هو العجز عن الكلام . نفسه ج 1 ص : 8 .

⁹ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 3 . و الحريري : نفس المصدر ج 1 ص : 3 .

¹⁰ الجاحظ : البيان و التبيين ، بيروت دار إحياء التراث العربي ، 1968 ، ج1 ص : 5 .

و الثاني هو قول الحريري في المقامة الخامسة : ((قبيل انتيابكم و مصيري إلى بابكم)) ، يرى فيه ابن الخشاب أنه ((ليس هذا موضع استعمال الانتياب ، لأن الانتياب معاودة الشيء مرة بعد مرة ن ومنه سميت النحل نوبا ، لانتيابها مواضع تعسلها ، و هو مباتها . و الانتياب افتعال من النوبة ، و هو لم يأتهم في هذا الموضع مرة أخرى ، و لاكثر انتيباه ، فلا معنى له في استعمال الانتياب ، إلا أنه ساقه إلى استعماله السجعة¹ ، فلا عذر له في ذلك)) و لا معنى لاستعمال الانتياب ، لأنه ظاهر الفساد لمباعدته الصواب² . و قول الحريري لا يصح ، لأن الانتياب هو القيام بالفعل مرة بعد مرة ، و هو قد استخدمه للتعبير عنه مرة واحدة ، لذا فإن ابن الخشاب مصيب عندما خطأه في هذه المسألة³ .

و المثال الثالث من المقامة السادسة ، يقول فيها الحريري : ((و استعنت بقاطبة الكتاب ، فكل منهم قطب و تاب)) ، فانتقده ابن الخشاب في استعمال ((قاطبة مضافة إلى ما بعدها و تعريفها به ، و إدخال حرف الجر عليها يدل على جهله بعلم النحو ، وأنه كان مقصرا جدا ن لأن العلماء بالعربية لا يختلفون في أن قاطبة لا تستعمل إلا منصوبة على الحال ، غير مقتصر على موضع واحد ، كذا نطق بها العرب و لا تستعملها فاعلة ، و لا مفعولة ، و لا مجرورة ، و لا مضافة ، و معرفة باللام . و مثلها طرا و كافة ، فلا يقال : طر القوم ، و لا كافة القوم ، قال تعالى : ((و ما أرسلناك إلا كافة للناس)) -سورة سبأ/28- و قولهم كافة الناس ، كلام مولد ليس بعربي محض ، و هو اسهل من استعمال الحريري ((بقاطبة الكتاب)) ، و طرا و قاطبة لا ينصرفان ، و هما في موضع المصدر ، و لا يكون معرفة . و أظن أن ابن الحريري قد لحن في استعمال قاطبة و أخواتها ن كما استعملها هو . و كان قد حكى مذهب العرب و النحاة في كتابه : درة الغواص في لحن الخواص ، إلا أنه ((خالف إلا ما نهى عنه سهوا ، أو لأنه عرفه بعد وضعه المقامات على الخطأ))⁴ . و استخدام الحريري لكلمة قاطبة مجرورة و مضافة في نفس الوقت ليس بصحيح ، لأن قاطبة لا تأتي إلا حالا ، و هي من نوع الحال المؤكدة لصاحبها ، فنقول : جاء الناس قاطبة و كافة أو طرا . و لم نجد في كتب النحو و اللغة أن كلمة قاطبة تستعمل مضافة أو مجرورة⁵ .

¹ السجع هو : ((توافق الكلمة الأخيرة من جملة ، مع الكلمة الأخيرة من جملة أخرى في الحرف الأخير منهما)) . المعهد التربوي الوطني : المختار في الأدب و النصوص و البلاغة ، السنة الأولى من التعليم الثانوي ، 1983 ، ص : 231 .

² ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 13 .

³ جواب خطي ، للباحث نصر الدين زروق ، ردا على أسئلة و جهتها إليه كتابيا ، فرد عليها-مشكورا-في خمس صفحات ، ص :

1 .

⁴ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 17 ، 18 .

⁵ جواب خطي ص : 2 .

و المثال الرابع يقول فيه الحريري : ((بمخلبه الأشغى¹ ، يغول² و نابيه³)) لكن ابن الخشاب يرى أن ((الشغى لا يكاد يستعمل في المخلب ، و الاستعمال الصحيح في الشغى و هو اختلاف النبتة ، إنما يكون في الأسنان ، و استعماله في منسر العقاب لطول الأعلى على الأسفل فهما مختلفان ، إلا أن هذا الاستعمال أسهل من قوله : على النقيصة و الشغى . لأنه توهم أن الشغاة زيادة ، فاستعمله استعمالها ، و للغة أوضاع مخصوصة في الاستعمال ، إذا خرجت عنها لم تكن عربية))⁴ . و استخدام الحريري لكلمة الشغى للدلالة على الزيادة في مخلب العقاب لا يصح ، لأن لفظة الشغى تطلق على السن الشاغية ، و هي الزائدة على الأسنان التي تخالف نبتتها نبتة غيرها من الأسنان ، فيقال : رجل أشغى ، وامرأة شغواء . و قد أخطأ الحريري في استعماله لهذه الكلمة من وجهين : الأول أراد إثبات صفة إيجابية للعقاب باستخدامه لفظة الأشغى ، في حين هي تحمل صفة سلبية . و الثاني أنه كان يعتقد أن معنى الزيادة في هذه الكلمة ، هو النمو غير أنها في الواقع تدل على مخالفة الأصل⁵ .

و في المثال الخامس انتقد ابن الخشاب ما قاله الحريري-في المقامة الثالثة و العشرين - : ((حين يرتوي مني و يلتقح)) ، لأنه ((لا يستعمل التقح في معنى قبل اللقاح . و المعروف في القحتها ، و لقحها ، لقحت ، ومنه للاقح ، و اللواقح . و الملتقح غير معروف))⁶ . و استخدام فعل التقح للدلالة على اللقاح غير وارد في كلام العرب ، وإنما الوارد هو : ألّح الفحل الناقة ، وألّح الريح السحاب ، و رياح لواقح ، وناقة لاقح ، و نوق لواقح و لّقح ، و لقت لقاحا ، ولقحا ، وتلقحت ، و ألّقحها الفحل ، و لقحها ، و لقوح درور ، و هي الحلوب⁷ .

و المثال السادس انتقده في المقامة السادسة و العشرين عندما قال : ((فتعارفنا حينئذ و حفت بي فرحتان ساعتئذ)) ، و بين أن السجعتين واحدة لأن ((إذ فيهما كلمة واحدة ، فلا فرق بين إضافة الحين و الساعة ، و الليلة و اليوم ، و غير ذلك مما تجب إضافته من أسماء الأزمنة إليها ، فلا معنى

¹ من الشغى ، و هي الزائدة على الأسنان ، وقيل المعوج . الحريري : المصدر السابق ج 1 ص : 314 .

² أي يهلك . نفس المصدر حج 1 ص : 314 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 307 .

⁴ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 21-22 .

⁵ جواب خطي ص : 3 ، 4 .

⁶ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 22-23 .

⁷ جواب خطي ص : 4 .

يجعلها قرينة إلا على تأويل أنها صارت مع ما قبلها كاللفظة الواحدة))¹. و مما يشترط في السجع أن تكون الألفاظ المسجوعة مختلفة المعنى ، و أما إذا كانت على معنى واحد فهي تكرار لا طائل من ورائه ، و قد استعمل الحريري كلمتي : حينئذ ، و ساعتئذ ، على أساس أنهما مختلفتان في المعنى ، وإذا ما رجعنا إلى كلام العرب نجد أن اللفظتين تستعملان للدلالة على معنى واحد ، و لهما في الإعراب نفس الحكم² .

و آخرها يقول فيه الحريري-في المقامة الخامسة و الثلاثين- : ((إذ احتفا بنا ذو طمرين³ ، و قد كاد يناهز العمرين)) ، فعقب عليه ابن الخشاب بقوله: ((بئس الاستعمال ، استعمال كاد مع يناهز ، لأن المنهازة معناها المقاربة ؛ ناهز فلان الخمسين إذا قاربهما ، وكاد معناها المقاربة أيضا ، فهما و إن اختلفا في الاستعمال يتفقان في معنى المقاربة ، فكأنه إذا حقق معنى قوله آل إلى أن يقدر هذا الكلام⁴ ، قارب مقارنة العمرين ، وهذا لا يخفى اختلاله على المتأمل))⁵. كما أن إضافة كاد إلى ناهز و استعمالهما مقترنتين ببعضهما ، هو حشو ، و تكرار لا فائدة منه⁶ .

و في مقامات الحريري أكثر من سبعة مواضع ، انتقدها ابن الخشاب و بين بعدها عن الصواب ، لكن ابن بري-مع اعترافه به- بررها و جوزها ، و وجد لها مخارج و أخذ بها ، حتى و إن كانت ضعيفة⁷ ؛ أذكر من بينها مثالين ، الأول أخذ فيه ابن الخشاب على الحريري أنه ذكر في مقاماته-فبل تهذيها و تنقيحها- النبي -عليه الصلاة و السلام- ثم قال مخاطبا له : ((فقلت و أنت أصدق القائلين (إنه لقول رسول كريم ، ذي قوة عند ذي العرش مكين)-سورة التكويد/19- ، و عندما تبين له -بعدما انتشرت مقاماته- أن الآية وصف لجبريل ، لا لمحمد-عليهما السلام- كر على النسخة مغيرا اعتقادا منه أنه أخطأ في الأول ، بعدما غربت و شرقت ، و اشأمت و عرقت مقاماته . فكتب في النسخة الثانية : فقلت و أنت أصدق القائلين: (و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)⁸-سورة الأنبياء/117- . و يرى ابن الخشاب أن الحريري أخطأ في التصرفين ، فهو في الأول قد جهل قول

¹ ابن الخشاب المصدر السابق ص : 23 .

² جواب خطي ص : 4 .

³ الطمر هو الثوب البالي ، و الجمع أظمار . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 259 .

⁴ كذا في الأصل ، و يبدو أن في الكلام خلا .

⁵ ابن الخشاب: المصدر السابق ص : 26 .

⁶ جواب خطي ص : 5 .

⁷ انظر : ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 4 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 18 ، 19 ، 20 ، 26 ن و ما بعدها .

⁸ هذه النسخة هي التي بين يدي .

أكثر المفسرين¹ بأن الآية تخص جبريل، لا الرسول-صلى الله عليه وسلم-. و في الثاني غير ما كتبه عندما اطلع على رأي غالب المفسرين ، فظن أن الأول خطأ لا يجوز الأخذ به ، و لم يعرف أنه و جد من المفسرين من جعل الآية صفة للرسول ، كما ذهب إليه أولا . فجهل ما عليه الأكثرون في الأول ، و لم يعرف الجواز في الثاني² .

و أما ابن بري فقد دافع عن الحريري بقوله: ((ليس لراجع عن الوجه الضعيف إلى الوجه القوي بغالط ، لأنه غير مقطوع على ابن الحريري لم يمر به جواز الوجه الأول من كتب التفاسير ، و إنما تركه لأن أكثر أهل التفسير على خلافه ، فعدل إلى ما ليس فيه خلاف عند أحد من الناس ، و يقوي ذلك أنه إذا أنكر عليه الوجه الأول ، فلا بد له أن ينظر في كتب التفاسير ، هل الأمر على ما ذكروا أو على خلافه ؟ ، ولما وقف عليه رأى الأكثر على خلاف ما ذهب إليه ، فعدل عنه إلى ما خلاف فيه))³ . و تبريره هذا ضعيف جدا لا يرفع النقد الموجه للحريري ، لأنه ذكر الآية الأولى مخاطبا بها الرسول-عليه الصلاة والسلام- ظنا منه أنه هو المقصود ، فلو كان على علم بأن غالبية المفسرين على خلافه ، وأنه اختار الرأي الضعيف عن اقتناع و قصد ، لما بدله في أغلب الظن ، و مما يقوي ذلك أنه عندما غير موقفه بآية ، و جاء بأخرى صريحة في مخاطبة الرسول ، و لم يدافع عن رأيه الأول .

وأما المثال الثاني- من المقامة الثانية -فأخذ فيه ابن الخشاب على الحريري استعماله كلمة: قوايب، في قوله : ((يتقلب في قوايب الانتساب و يخبط في اساليب الاكتساب)) وهو خطأ و كان عليه أن يقول : قوايب ، كما في تابل : تابل لأن المفرد قالب ، و ليس قلوبا ، ولا قلاب ، ولا تستعمل قوايب إلا عند الضرورة الشعرية و بقلة . أما عند الاختيار و السعة فلا يجوز ذلك⁴ . و أما ابن بري فقد أقرّ بما قاله ابن الخشاب ضمينا ، و برر استعمال الحريري لكلمة قوايب ، بضرورة السجع ، فكما للشعر ضرورة للسجع هو الآخر ضرورته لأن له وزنا يضاهي ضرورة الوزن في الشعر زيادة و نقصا و ابدالاً⁵ . و أشير هنا إلى أن نسخة مقامات الحريري التي بين يدي معذلة ، فيها قوايب لا

¹ ذكر ابن كثير في تفسيره أن كثيرا من المفسرين أن الآية تقصد جبريل عليه السلام ن كابن عباس و الحسين و قتادة . تفسير القرآن العظيم ، ط1 ، دمشق ، الرياض ، مكتبة دار الفحاء ، و مكتبة السلام ، 1414 هـ ، ج 4 ص : 617 .

² ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 3 ، 4 .

³ نفسه ص : 4 .

⁴ نفس المصدر ، ص : 10- 11 .

⁵ نفسه ص : 11 .

قواليب¹، وهو تعديل إما أجراه ابن الحرير على بعض النسخ ولم يطلع عليه ابن بري . وإما قام به النساخ من بعده ، و هو اعتراف بصواب نقد ابن الخشاب و ضعف تبرير ابن بري .

و لابن الخشاب انتقادات أخرى لمقامات الحرير ، ردّ فيها عليه ابن بري لكن ردوده كانت ضعيفة جدا². منها قول الحرير - في المقامة السابعة و الثلاثين - ((فسقط الفتى في يده³ ، و لاذ بحق⁴ والده)) انتقده فيه ابن الخشاب لاستعماله تلك الصيغة لأن العرب لا تستعملها ، و إنما تقول : ((سقط في يد فلان إذا ندم ، و لا يقال سقط فلان في يده ، قال تعالى : ((ولما سقط في أيديهم)) - سورة الأعراف / 149 - و لم يقل سقطوا في أيديهم . . . و فاعل سقط مضمّر لا يظهر ، معناه الندم فكأنه - و الله أعلم - سقط الندم في يد فلان ، و ليس المعنى سقط فلان في يد نفسه ، هذا محال لا يجوز عليه و لا يعطيه لفظ هذا الكلام ولا معناه ، و هذا الغلط من فاحش غلط الحريري في مقاماته))⁵.

و أما ابن بري فقد اعترف بخطأ الحريري في هذا الموضع ، و قرر أنه لا يصح ذكر الفتى وصوابه أن يقول : فسقط في يده من غير ذكر الفتى ولا يكون في سقط ضمير الفتى ، لأنه فعل غير متعد ، و الجر و المجرور في رفع به . لكنه خطأ كذلك ابن الخشاب و زعم أنه نطق كلمة : سقط بفتح السين لا بضمها . بدليل قوله : ((و فاعل سقط مضمّر لا يظهر ، و معناه الندم))⁶. لكن المصحح⁷ يرى : ((أن قول ابن الخشاب هذا لا يعين أنه أراد : سقط بفتح السين ، و قد فات ابن بري أيضا أن الأفعال التي جاءت ملازمة للمجهول ، لا يقال و نائب فاعلها ، و إنما يعرب فاعلا مع هذه الصيغة ، فلا دليل لابن بري في ذلك))⁸. و هذا صحيح لأن ابن الخشاب بين أن الفاعل مضمّر ؛ و لا يلزم ذلك القول بأن الفعل سقط ليس مبنيًا للمجهول ، لأنه كان في معرض التوضيح ، بدليل أنه استشهد بقوله تعالى : ((ولما سقط في أيديهم)) وهي مبنية للمجهول . و يبدو أن ابن بري

¹ أنظر ج 1 ص : 25 .

² ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 16 ، 19 ، 20 ، 24 ، 28 ، 29 .

³ يقال لكل من ندم على شيء و عجز عنه : سقط في يده . الحريري : المصدر السابق ج 2 ص : 166 .

⁴ الحق هو الإزار و هو كذلك الخصر و شد الإزار . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 102 .

⁵ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 28

⁶ نفس المصدر ص : 29 .

⁷ هو مصحح كتاب الاعتراض لابن الخشاب ، و اسمه المرصفي . نفسه هامش ص : 29 .

⁸ نفسه هامش ص : 29 .

قد أحسن بضعف ما ذهب إليه فعاد و افترض احتمال تصرف الناسخ في كلام ابن الخشاب ، فكتب سقط بفتح السين بدلا من ضمها ، و بدا يكون كلامه مستقيما و ردّه صحيحا¹.

و في مقامات الحريري مواضع انتقده فيها ابن الخشاب يظهر فيها تحامله عليه ، عندما أصدر أحكاما بتخطئته فيها ، وهي محل خلاف². منها أنه أخذ عليه قوله - ((ثم أنه اختبن³ خلاصة النض⁴ ، و بدر ضاربا في الأرض)) فاستعماله لكلمة خلاصة بمعنى خالص الشيء ليس بصحيح و إنما هي ما يلقي من الشيء و يسقط عند التخليص ، كالتخالة و البراية فهو ما يرمى من البري ، و القمامة فهو مخطأ في هذا الاستعمال على كل حال⁵. لكن ابن بري يرى أن الحريري لم يخطأ ، و قوله صحيح لأن لفض : الخلاصة مختلف فيه ، فقال بعض الناس أنه : ما يلقي من الشيء ، و قال آخرون : إنه خالص الشيء ، وبذا يكون ابن الخشاب قد أخطأ عندما قطع بتغليط الحريري ، مما يعني أنه ((لم يعلم فيه خلافا ، او تركه مع العلم به))⁶. ونحن في وقتنا الحاضر معنى الخلاصة هو : زيادة الشيء ، وما يستخرج من المادة حاويا لخصائصها⁷.

و منها قول ابن الحريري في المقامة الثانية و الأربعين - ((إلى أن طال الأمد و حصحص⁸ الكمد)) انتقده ابن الخشاب في استعماله لكلمة حصحص مع غير لفض الحق ، لأن ذلك في رأيه لا يكدر يستعمل . فلو قال : حصحص الباطل ، و حصحص الشر ، كان بعيدا عن استعمال العرب لكلمة حصحص⁹. لكن ابن بري لم يوافق على ذلك ، و ذهب إلى القول بأن ابن الخشاب انفرد بما قاله ، و حمله عليه قوله تعالى : ((الآن حصحص الحق)) -سورة يوسف/51- و الأمر ليس كما ظن ، لأن الذي عليه أهل اللغة أن حصحص الشيء معناه : ظهر ، و وضح ، و لم

¹ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 29 .

² انظر نفس المصدر ص : 20 ، و ما بعدها .

³ اختبن الشيء ، جمعه و شده إلى خبئه أي في حوضه مما يلي البطن . الحريري : المصدر السابق ج 2 ص : 245 . و محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 116 .

⁴ النضّ هو ما تيسر من الأشياء . الرازي نفسه ص : 420 .

⁵ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 31 .

⁶ نفس المصدر ص : 32 .

⁷ علي بن هادية : المرجع السابق ص : 317 .

⁸ أي بان الشيء و ظهر . الرازي : المصدر السابق ص : 98 .

⁹ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 32 .

يخص بحق و لا بغيره من الألفاظ¹ . و قوله هذا صحيح² ، لكن ابن الخشاب لم يجزم فيما ذهب إليه ، وإنما قال : و لا يكاد يستعمل ذلك)) ، مما يعني أنه لم يقطع بتخطئة الحريري .
وأخيراً فقد تنازع ابن الخشاب و ابن بري في استعمال الحريري لكلمة : نجوس³ ، في قوله : ((فأقبلنا نجوس خلالها و نتفياً ظلالها))⁴ . و لم يتنبها إلى خطأ واضح أمامهما ، هو استخدام الحريري لفظ : نتفياً في قوله : ((نتفياً ظلالها)) ، و هو فعل لازم ، لا يتعدى إلى مفعول به ، وإنما يأتي دائماً فعلاً لازماً ، و قد عداه الحريري و لا حق له في ذلك⁵ .

ثانياً : تعقيبات :

و تعليقاً على ما تقدم ذكره ، وإثراء له ، أورد فيما يأتي تعقيبات و فوائد متفرقة ؛ منها أن الباحث محمد بهجت الأثري يرى أن انتقادات ابن الخشاب لمقامات الحريري كانت ((غاية في القوة و الأصالة ن و إن ناقشه ابن بري بما ناقشه بها))⁶ . في حين ذهب الأديب عبد المالك مرتاض إلى القول بأن ابن الخشاب انتقد الحريري انتقاداً مرا ، لم يخل من بعض الهوى ؛ فجاء ابن بري و رد عليه رداً عنيفاً انتصاراً للحريري⁷ . لكن حقيقة الأمر أن كل منهما بالغ في نقده ، فابن الخشاب كان مدفوعاً بدافع انتقاد مقامات الحريري ، حريصاً على الرد عليه ، لذا نجده في بعض المآخذ يشتد في انتقاده و تضخيم أخطائه . و ابن بري هو الآخر كان شديد الحرص على الانتصار للحريري من ابن الخشاب ، و كثير التبرير لمواقفه ، يبحث له عن المخارج و إن كانت ضيقة مرجوحة ، حتى أنه سكت عن مواضع خطأها فيها واضح . مما يثبت أن ابن الخشاب كان أكثر منه موضوعية ، فهو و إن اشتد في انتقاده للحريري ، و جانب الصواب في بعض مآخذه عليه ، فإنه قد اعترف له بالفضل ، و عذره في بعض أخطائه⁸ .

و منها-على ما يبدو- أن الغالبية العظمى من أدباء القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، و ما بعدهما ، كانت مواقفهم سلبية تجاه نقد المقامات الحبرية ، فإني لم أعثر لهم على أي

¹ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 32 .

² محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 98 . و علي بن هادية : المرجع السابق ص : 281 .

³ جاس : من معانيها طاف بين البيوت ، و تردد بين الديار قصد الإفساد . علي بن هادية : نفس المرجع ص : 244 .

⁴ ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 30-31 .

⁵ ابن الخشاب : المصدر السابق ، تعليق المصحح ص : 30-31 . و جواب خطي ص : 5 .

⁶ العماد الكاتب : خريدة القصر ، قسم شعراء العراق ن حققه محمد بهجت الأثري ج 1 ص : 62 .

⁷ عبد المالك مرتاض : فن المقامات في الأدب العربي ، ط 2 ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1988 ، ص : 536 .

⁸ انظر : ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 2 ، 3 .

عمل علمي لنقدها شكلا و موضوعا¹ ، و اكتفوا بشرحها و المبالغة في مدحها و تقريضا . و قد أشار ابن الخشاب إلى سلبية أدباء بغداد تجاه مقامات الحريري ، و تعجب منهم كيف أنهم عندما سمعوا منه مقاماته في سنة 504هـ/1110م ، لم ينتقدوه إلا في مسألة واحدة فيها خلاف² ؟ ! ؛ و هو بمفرده قد انتقده في مواضع كثيرة ، أثبت فيها خطأه و تقصيره . لكن عمله النقدي الذي بدأه لم يجد -على ما يظهر- من يواصله ، في عصر خيم عليه التقليد المذهبي و الجمود الفكري ، و اهتم فيه الأدباء بظاهر اللغة دون باطنها³ ؛ حتى أن بعض علمائه صدرت عنهم أقوال-في مدح مقامات الحريري- لا تليق بأهل العلم أبدا . فأدعى الجغرافي ياقوت الحموي(626 هـ/1228م) ، أن الحريري بمقاماته قد تفوق على الأوائل ، و أعجز الأواخر و لو ((ادعى بها الإعجاز لما وجد من يدفع في صدره ، ولا يرد قوله ، ولا يأتي بما يقاربها ، فضلا أن يأتي بمثلها))⁴ . و قال عنه الحافظ ابن كثير((لم يسبق إلى مثلها و لا يلحق))⁵ . و ردد المحدث جلال الدين السيوطي(ت911 هـ/1505م) ما قاله ياقوت الحموي⁶ .

و أقول-ردا عليهم⁷- : أولا إن كلام هؤلاء غير علمي ، فيه جهل و مبالغة ، و دعوى عريضة ، لأنه من الخطأ الفاحش أن يصدرُوا حكما بأن الحريري أعجز الأواخر ، و لا يلحق في مقاماته ؛ فمن أين لهم ذلك ؟ فهل اطلعوا على الغيب ؟ إنني اعتقد جازما أن أي عمل بشري-مهما بلغ من الإتقان و البراعة و العبقرية- فإنه لا يصح عقلا ، يدّعى فيه الإعجاز حاضرا و مستقبلا .

و ثانيا أنه سبق و أن أوردت انتقادات ابن الخشاب لمقامات الحريري ، كان الكثير منها في الصميم ، أظهر بها جانبا مخفيا من عيوبها ، لم يتفطن له معظم أدباء عصره . و قد تنبه لذلك الأديب العماد الكاتب الأصفهاني (ت597هـ/1200م) عندما أشار إلى نقائص أدب الحريري ، في صدد ترجمته للأديب أبي الفضل الحصكفي الشافعي(ت553 هـ/1158م) ومقارنته بالمعري و الحريري ،

¹ صنف عبد اللطيف البغدادي(ت629 هـ/1134م) كتابا في الإنصاف بين ابن الخشاب و ابن بري عن مقامات الحريري . ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص : 346 .

² ابن الخشاب : المصدر السابق ص : 2 .

³ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 225 . و بطرس البستاني : أدباء العرب ، د م ن ، دار عبود ، د ت ، ج 2 ص : 437 .

⁴ ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 5 : 2205 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 192 .

⁶ السيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص : 257 .

⁷ لست أدبيا ، و تكويني العلمي لا يؤهلني لنقد مقامات الحريري ، لكنني سأجتهد في جمع الشواهد التاريخية ، و استعين بدراسات المختصين في الأدب ، للرد على هؤلاء .

فقال عنه : كان علامة الزمان في ((علمه ، معري العصر في نثره و نظمه ، بل فضل المعري بفضله و فهمه ، وبدّ-فاق، و غلب-الحريري برقة طبعه ، و قوة سحجه، و جودة شعره ، غزارة أدبه ، و انفراده بأسلوبه في الشعر و مذهب))¹ . فهذه شهادة من أديب متضلع في اللغة و الأدب ، تعني أن أدب الحريري- و منه مقاماته- كانت فيه نقائص كثيرة ، جعلت الحصكفي يتفوق عليه برقة الطبع ، و قوة السجع ، و غزارة الأدب ، و جودة الشعر .

و ثالثاً أن المقامات الجزرية² قد حازت خصائص المقامات الحريرية ، و فضلت عليها ، و عقدت لها عشرة مجالس لقراءتها برواق المدرسة المستنصرية ببغداد ، في سنة 676هـ/1277م، وقد سمعها مائة و ستون عالماً ، من كبار علماء العراق و الشام ، و فارس و خراسان ، و بلاد المغرب ، و شهدوا لها بالفضل و التفوق على مقامات الحريري³ .

و رابعاً أنه في العصر الحديث ألف الأديب ناصف اليازجي (ت 1871م/1288هـ) مقامات سماها : مجمع البحرين ، حاكى فيها الحريري- في مقاماته- شكلاً و مضموناً ، على الرغم ما بينهما من زمن طويل⁴ . و قد حازت مقاماته الخصائص الحريرية⁵ و تفوقت عليها في جوانب عديدة ، منها : إنها أكثر منها عدداً⁶ ، وأغزر من حيث وفرة الآيات القرآنية ، و أوفر نصيباً من الألغاز النثرية و الألعاب البلاغية ، قلّد فيها الحريري ، و زاد عليه و أبدع فيها⁷ ؛ مها : القلب-مالا يستحيل بالانعكاس⁸- و هو عزيز الوجود في أشد الآثار الأدبية محافظة ، و في أوغلها تكلفاً و صناعة . استعمله اليازجي و تفوق فيه على الحريري ، و شق على نفسه حتى جادت قريحته بأربعة عشر بيتاً ، كلها لا تستحيل بالانعكاس ، في حين لم يستطع الحريري أن يأتي من أكثر من خمسة أبيات ، و

¹ العماد الكاتب : المصدر السابق -قسم شعراء الشام ج 2 ص : 472 .

² لصاحبها اللغوي الوزير شمس الدين بن الصيقل الجزري (. 701 هـ/1301م) .

³ اليونيني : المصدر السابق ج 4 ص : 226 . و ناجي معروف : المرجع السابق ج 2 ص : 221-222 .

⁴ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 241 . و شوقي ضيف : المقامة ، ط 2 ، القاهرة ، دار المعارف ، 1964 ، ص : 87 .

⁵ شوقي ضيف : نفس المصدر ص : 88 .

⁶ تتكون من ستين مقامة ، مقابل خمسين عند كل من الحريري و الهمداني . نفس المصدر ص : 85 . و عبد المالك مرتاض : المرجع السابق : 228 .

⁷ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 228 ، 456 ، 459 ، 460 . و شوقي ضيف : المرجع السابق ص : 85 ، 89 ، 91 ، 92 .

⁸ أي أنه يقرأ طرداً و عكساً ، كقول اليازجي : قمر يفرط عمداً مشرق × رش ماء دمع طرف يرمق . عبد المالك مرتاض : نفس المرجع ص : 466 .

ليست في جودة أبيات اليازجي الذي أبدى كذلك مهارة عالية في النحو-مجال تخصصه- وبدّ فيه الحريري¹.

و خامسا أن دراسات حديثة متخصصة بينت نقائص² كثيرة في مقامات الحريري ، منها :
التكلف الظاهر في استعمال الغريب ، و الإسراف فيه ، و الإفراط اصطناع المجاز ، حتى جفت عباراتها و قل ماؤها ، و عسر مساعها³. و ظهرت فيها-أحيانا-برودة و غثاثة في طلب السجع و الجنس⁴ ، كما في ⊗ (و استعنت بقاطبة الكتاب ، فكل منهم قطب و تاب)) ، فجرت قاطبة لأجل الجنس و السجع ، و هي لاستعمل إلا منصوبة على الحال ، و وضع فعل تاب في غير موضعه ، فبدا نافرا متقلقل⁵. و جاءت قصصها خالية من الأغراض متشابهة المواضيع محدودة الخيال ، وكثيرة الغموض و التعقيد ، لا يسلم مطالعها من السأم و الضجر⁶.

و منها أنه تبين من مقارنة مقامات الحريري بمقامات بديع الزمان الهمذاني ، أن البديع تفوق عليه في فن الإضحاك ، الحيل ، المدح ، و التشبيه ، السجع و الجنس ، و الاقتباس . كما أنه استطاع أن يجمع بين المضمون و الشكل في أحيان كثيرة ، و جاءت أسجاعه حارة معبرة قوية تخدم المعاني ، و لم تكن بارردة و لا ثقيلة ، و لا ركيكة . و أما الحريري فقد انشغل بالتزيينات اللفظية ، و الصور الغريبة ، فجاءت أسجاعه أثقل موقعا ، و أغرب مخرجا ، و أضعف تعبيرا عن المعاني⁷. و أما تجنيساته فهي غير مقبولة في كثير من الأحيان ، لتعثر معاني ألفاظها ، وصدورها عن تكلف و عنت ، لا عن طبع ، حتى أنه استعمل كلمة الدّست⁸ أربع مرات في موضع واحد من أجل التجنيس ، و هو شيء)) لا نظير له ركافة و ثقلا و برودة في الأدب العربي ، و قد حمّل الجنس في هذه الفقرة ما لا يحتمل ، و جشمه-كلفه- ما لا يطيق عليه)) ، لأنه لم يكن يأبه بركافة أسلوبه ، إذا استقامت التجنيسات المتتالية⁹. كما أنه أغرق في استعمال الغريب من الألفاظ ، فغريت معانيها و اضطربت اضطرابا

¹ نفس المرجع : ص : 465 ، 466 . و شوقي ضيف : المرجع السابق ص : 89 ، 90 ، 91 ، 92 .

² هذا إلى جانب إيجابياتها الكثيرة ، لكن نحن في صدد الرد على دعوى إعجازها .

³ بطل البستاني : المرجع السابق ج 2 ص : 433 .

⁴ هو اتفاق كلمتين في الهيئة ن واختلافهما في النعنى ، كما في : شهدت صلاة المغرب في بعض مساجد المغرب : المعهد الوطني

التربوي : المرجع السابق ص : 232 ، 233 ،

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 434 .

⁶ نفسه ج 2 ص : 434 ، 436 ، 437 .

⁷ عبد المالك مرتاض : المصدر السابق ص : 312 ، 313 ، 349 ، 369 ، 390 ، 392 ، 393 ، 440 ، 441 .

⁸ هو صدر المجلس ، و يطلق كذلك على منصب الوزارة . علي بن هادية : المصدر السابق ص : 339 .

⁹ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 451 .

شديداً ، فهو وإن كان يقصد بذلك أن يرينا أنه قادر على أن يأتينا بما لم يأت به الأوائل ، فقد أخطأ و حرم التوفيق ، لأن ((عبقرية الأدباء لا تتفاوت في الإغراب و التعمية على الأفهام ، و التضليل على العقول ، و لكن عبقريتهم تتفاوت في القدرة على الإفهام ، و حسن التبيين ، و جودة التصوير ، و سهولة التعبير))¹ .

و يستنتج مما ذكرناه عن نقد ابن الخشاب لمقامات الحريري ، أنه يعد رائد نقاد المقامات في عصره دون منازع ، لانتقاده العميق و الموسع لمقامات الحريري ؛ و قد جاءت الدراسات المقامية الحديثة مكملة لعمله في إظهار نقائصها الكثيرة - شكلاً و موضوعاً - و تمزيقاً للهالة التي أحيطت بها . كما أن ما قام به ابن الخشاب هو عمل انفرادي به في المدرسة الحنبلية ، إذ لم أشر على أي عالم حنبلي آخر تصدى لنقد المقامات الحريرية على طريقته ؛ على الرغم من أن النقد العلمي عند علماء الحنابلة قد شمل علوماً كثيرة ، و مس مختلف طوائف العلماء .

المبحث الخامس : في نقد علماء الشريعة و الوعاظ

اشتهر من بين علماء الحنابلة ثلاثة نقاد كبار ، هم : أبو الوفاء بن عقيل ، و عبد الرحمن بن الجوزي ، و تقي الدين بن تيمية . و قد كانت لهم مساهمة فعالة في الحركة العلمية النقدية بالمشرق الإسلامي - خلال القرنين : 6-7 هـ / 12-13 م - ، و لعل ابن الجوزي أكثر هؤلاء شهرة في انتقاد المشتغلين بالعلم و عامة الناس ؛ و قد افرد لانتقادهم كتابه : تلبس إبليس ، و لم يستثن منهم طائفة ، نخص منهم بالذكر هنا : المحدثون ، و الفقهاء ، و القراء ، و الوعاظ .

أولاً : في نقد المحدثين و الفقهاء و القراء :

انتقد ابن الجوزي أصحاب الحديث في أن الكثير منهم ستغرق عمره في الأسفار ، جمعاً للآسانيد و طلباً للعوالي من الحديث دون فهم و فقه ، و إنما من أجل الرياسة و المباهات ، مع الغيبة و التشفي و التدليس² ، و رواية الحديث الموضوع³ . و ذكر أن الفقهاء في عصره سموا علم الحديث ، علم الكسالي ، لأن طلبته يتشاغلون بكتابته و سماعه ، ولا يكادون يحفظونه و يفهمونه⁴ ، و يفوتون على أنفسهم معرفة الواجبات ، فقد يسأل أحدهم عن أركان الصلاة فلا يعرفها ؛ و قد أثر هذا حتى عن بعض القدماء ، فقد روي أن جماعة من المحدثين من بينهم يحيى بن معين

¹ نفس المصدر ص : 368 .

² هو في الاصطلاح إخفاء عيب في الإسناد ، لتحسين ظاهره . ابن الصلاح : المصدر السابق ص : 42 و ما بعدها .

³ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 132 و ما بعدها .

⁴ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 429 .

البغدادى(ت233 هـ/847م) ، جاءتهم امرأة تغسل الموتى ، فسألتهن عن الحائض : هل يجوز لها غسل الموتى . فنظروا إلى بعضهم و لم يجيبها أحد منهم, ثم قالوا لها : اسألي أبا ثور ¹، ذلك الرجل القادم إلينا ، فأجابها-بعدها سألته- بالجواز ، لقول عائشة-رضي الله عنها-: ((كنت أفرق رأس رسول الله-صلى الله عليه و سلم- بالماء و أنا حائض)) ، و بين لها أنه إذا جاز للمرأة تفريق رأس الحي ، فالميت أولى بذلك . فقال يحيى بن معين و أصحابه-بعد سماعهم للحديث- : نعم رواه ((فلان ، و حدثنا به فلان ، و نعرفه من طريق كذا ، و خاضوا في الطرق و الروايات . فقالت لهم المرأة : أين كنتم إلى الآن))² .

فهؤلاء علماء بالحديث ، لكنهم تشاغلو بكتابته و سماعه و أهملوا فهمه . و من أقبح الأشياء أن تقع حادثة يسأل عنها شيخ-قد كتب الحديث ستين سنة- فلا يعرف حكم الله فيها³ . و منهم من ينفق عمره في النسخ و السماع ، و جمع الكتب و الأجزاء الحديثية ، و لا يدري ما فيها لا من صحة حديثها و لا من فهم معناه ، و تراه يقول : الكتاب الفلاني سماعي ، و عندي له نسخة . و قد سمع بعضهم جزءا حديثيا عن مائة شيخ ، كان يحتفظ بسبعين نسخة سماع⁴ .

و عندما ادعى بعض أصحاب الحديث أن جميع ما صح عن النبي-عليه الصلاة و السلام- بلغ 700 ألف حديث ، لقول الإمام احمد بن حنبل : ((صح من الحديث عن رسول الله-صلى الله عليه و سلم- سبعمائة ألف حديث)) ، أنكر عليه ابن الجوزي ادعاءه ، و بين أن المقصود بالحديث الطرق التي وصلنا بها و ليس المتون ، بدليل أن مسند احمد بن حنبل مجموع ما فيه أربعين ألف حديث، من بينها عشرة آلاف مكررة⁵ . و لو جمع الصحيح و الموضوع ، و كل ما نقل عن الرسول ، ما بلغ خمسين ألف حديث ! و هل يعقل أن يختار الإمام احمد أربعين ألفا من جملة 700 ألف حديث، و يترك الباقي ؟ ! و كيف يهمله ؟ ! الأمر الذي يثبت أن المراد بالحديث الطرق المتعددة لا المتون⁶ . و قد روي الحافظ أبو زكريا يحيى بن مندة أن الإمام احمد أخرج مسنده من جملة 700 ألف حديث⁷ . و لم يذكر أنه صح عنده ذلك العدد ، وأختار منه ما رواه في مسنده ؛ كما أن قول

¹ هو الفقيه أبو ثور إبراهيم بن خالد البغدادي (ت 240 هـ/854م) . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 3 ص : 180 ، ط

د .

² ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 430 . و ابن مفلح : المصدر السابق ج 2 ص : 131 .

³ ابن الجوزي : نفس المصدر ص : 430 .

⁴ نفس المصدر ص : 167 .

⁵ نفس المصدر 246 .

⁶ نفس المصدر ص : 247 .

⁷ ابن رجب : الذيل على طبقات الحنابلة ج 1 ص : 158 .

ابن الجوزي هو الصحيح ، لأن كل ما في أيدينا من الروايات عن النبي -عليه الصلاة والسلام- لا يصل إلى خمسين ألف حديث ، و قد أحصيت كل الأحاديث القولية و الفعلية الموجودة في سبعين مصنفًا من كتب السنة ، من الصحاح و المسانيد ، و الجوامع و السنن ، فبلغت قرابة ثلاثة و أربعين ألف حديث¹ .

و من المحدثين الذين انتقدتهم ابن الجوزي ، الحافظ أبو سعد السمعاني الشافعي (ت 562هـ/1166م) ذكر عنه أنه عندما ترجم للحافظ ابن ناصر البغدادي الحنبلي (ت 550هـ/1155م) -في تاريخه- و صفه بأنه: دين ثبت ، متقن عارف بالمتون و الأسانيد . ثم قال عنه : لكنه يحب أن يقع في الناس ، و يتكلم في حقهم ، و يحرص على تسجيل ما يقع له من مثالبهم² ؛ وأنه لا يحسن الكلام في الرواة ، إذ قال في أحدهم: ((كان كذابا ضعيفا في الرواية ، لا يحتج به و لا يعتمد علي روايته)) ، فيما أنه قال: ((كذابا)) لا يحتاج أن يقول : ((لا يعتمد علي روايته)) ، و إذا رماه بالكذب فلا يقال : ((أنه ضعيف في الرواية ن فإن الضعف دون الكذب))³ . ثم تصدى ابن الجوزي للرد عليه ، فاتهمه بالتعصب على الحنابلة و الطعن فيهم ، و عدم التفريق بين الجرح و الغيبة ، و أنه متناقض في موقفه من ابن ناصر ، فهو قد احتج كثيرا بكلامه في كتابه ذيل تاريخ بغداد ، ثم هو يطعن فيه من جهة أخرى⁴ . لذا فهو -في نظر ابن الجوزي- قد أزرى على نفسه ، و ما كان ينبغي أن يحتج بكلامه في شيء ، و أي شغل للمحدث غير الجرح و التعديل ؟ فمن عد ذلك طعنا مذموما فما عرف علم الحديث . فلقد ((شفي أبو سعد غيظه بما لا معنى له في كتابه ن فلم يرزق نشره لسوء قصده ، فتوفي و ما بلغ الأمل))⁵ .

ثم ذكر ابن الجوزي أنه لم تكن للسمعاني طريقة سليمة في الترجمة للأعلام ، فيقول عن الرجل : حسن القامة . و عن إحدى الشيوخ أنها: كانت عفيفة . و هذا ليس كلام من يدري كيف الجرح و التعديل . و قال عن إحدى النساء أنه كان يقال له : دخل خرج . و هذا كلام ل يقوله عاقل⁶ . و ذكر عنه كذلك أنه كان يدلس على الناس في التحديث، فيأخذ الشيخ البغدادي و يعبر به نهر

¹ عمر سليمان الأشقر : تاريخ الفقه الإسلامي ص : هامش ص : 95 .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 163 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 268 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص :

1289 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 227 . و ابن الفرات : تاريخ ابن الفرات مج 4 ج 1 ص : 12 .

³ ابن رجب : نفسه ج 1 ص : 227 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 163 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1289 .

⁵ ابن الجوزي : نفس المصدر ج 10 ص : 225 .

⁶ نفسه ج 10 ص : 225 . و ابن الفرات : المصدر السابق مج 4 ج 1 ص : 12 .

عيسى¹، و يقول : حدثني فلان فيما وراء النهر²، و يجلس معه في رقة بغداد ، و يقول : حدثني فلان بالركة³)).⁴

وقد شرح الحافظ عبد العزيز بن الأخضر البغدادي الحنبلي (ت 611 هـ / 1214 م) ما عابه السمعاني على ابن ناصر في طريقة جرح الرواة ففي قوله : ((كذاب ضعيف لا يحتج به ، ولا يعتمد على روايته))فهو جرح صحيح ، فقد وصفه بالكذب لأنه روى ما ليس من سماعه ، و نهى فلم ينته . وقوله : ضعيف في الرواية ، لأنه لم يميز صحيح حديثه من سقيمه . ولا ((يحتج به)) لأنه كذاب و ضعيف ، و لا ((يعتمد على روايته)) لوجود هذا التخليط في معرفته و حديثه . فلو وصفه بمجرد الكذب لما كان من أهله ، فالمرجم له لم ((ينفرد بوصف من هذه الأوصاف بل اشتمل عليها جميعا فكان الجرح على حسبها⁵.

وأما عن اتهام ابن الجوزي للسمعاني بالتدليس في التحديث، فيرى المؤرخان ابن الأثير (ت 630 هـ / 1232 م) و العماد أبو الفدا (ت 732 هـ / 1331 م) أن ما قاله ابن الجوزي بارد جدا ؛ فأى حاجة للسمعاني إلى هذا التدليس ، بأن يأخذ شخصا ليحدثه و يقطع به نهر عيسى في بغداد ، و يقول : حدثني فلان من وراء النهر . وهو قد سافر فعلا إلى بلاد ما وراء النهر ؟ ! و إنما ذنبه عند ابن الجوزي هو أنه شافعي⁶. إنه حقا لم يكن السمعاني في حاجة إلى هذا التدليس ، لكننا من جهة أخرى يصعب تكذيب ابن الجوزي فيما رواه عنه ، فهل يسمح لنفسه أن يعتمد الكذب عليه ، و يذكر الخبر بصيغة التأكيد لا التمرّض ؟ و إذا افترضنا أنه يعتمد الكذب عليه ، أليس في إمكان أهل بغداد كشفه و فضحه ؟ و ألم يستحي و يخاف من افتضاح أمره في تعمد الكذب عليه ؟ كلّ هذا يجعلني أرجح صحة الخبر عن بطلانه . وما جاء عن السمعاني فهو ربما فعله مع بعض أهل العلم من باب التمثيل و الحكاية و التنكيت ؛ ولم يكن هدفه التمويه و التدليس ، لأن ما فعله ليس تدليسا في حقه لأنه رحل فعلا إلى بلاد ما وراء النهر . فجاء ابن الجوزي و حمل تصرفه على الحقيقة ، و وجده فرصة للطعن فيه .

¹ يجري بالجانب الغربي من بغداد و يصب في نهر دجلة . احمد سوسة : خارطة بغداد ص : 72 .

² هي البلاد التي تقع فيما وراء نهر جيحون الذي يصب في بحر آرال . انظر الخريطة رقم: 1 ص : .

³ تقع في بلاد الجزيرة على نهر الفرات . عبد المنعم ماجد : المرجع السابق . الخريطة رقم : 4 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 225 . و ابن الفرات : المصدر السابق مج 4 ج 1 ص : 12 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص 227 .

⁶ ابن الأثير : الكامل في التاريخ ج 9 ص : 98 . و أبو الفدا : المختصر في أخبار البشر ج 3 ص : 44 .

و للمؤرخ شمس الدين الذهبي رأي في مسألة طعن السمعاني في ابن ناصر ، مفاده أن السمعاني لم يكن يتعصب على الحنابلة ، و لم يجرح ابن ناصر ولم يعدله وإنما قال عنه : ((إنه يحب أن يقع في الناس)) و هو فعلا قد كان فيه تعصب و تعسف في جرحه و تعديله لبعض الشيوخ¹ . ثم انتقل الذهبي للرد على ابن الجوزي قائلا له : ((لا تنه عن خلق و تأتي مثله)) ، فأنت الذي تتفاخر على السمعاني ، و قد ملأت كتابك المنتظم بتراجم السمعاني-التي في تاريخه- منذ نيف² و ستين و أربعمئة إلى زمانك³ . ثم ذكر أن الاسمعاني أعلم من ابن الجوزي في الحديث و الرجال و التاريخ ، و لا يصل مرتبته . فأين من رحل في طلب الحديث إلى الشام ، و العراق ، و الحجاز ، و خراسان ، و ما وراء النهر ، و سمع في أكثر من مائة مدينة ، من ابن الجوزي الذي لم يسمع إلا في بغداد ، و لا روى إلا عن بضعة و ثمانين نفسا . لذا فلا ينبغي أن يطلق على ابن الجوزي اسم الحفظ باعتبار الاصطلاح ، بل بالنظر إلى أنه ذو حافظة قوية ، و علم واسع ، و فنون كثيرة ، و اطلاع عظيم⁴ .

و يرى الباحث بشار عواد أن ابن الجوزي قد ((نال من أبي سعد السمعاني بكلام قبيح ، على عادته مع من ينتقد الحنابلة من العلماء ، و نسب إليه أشياء لا صحة لها))⁵ . لكن حقيقة الأمر- على ما يبدو- أن هناك تحاملا من الاثنين ، فالسمعاني بالغ في الحط على ابن ناصر ، فهو من جهة يصفه بأنه : حافظ ثبت ، و دين متقن ، و عارف بالمتون و الأسانيد ، ثم يتهمة من جهة أخرى بعدم إتقان استعمال ألفاظ جرح الرواة . و ابن الجوزي دفعه نعصبه لأصحابه ، و انتصاره لشيخه ابن ناصر ، إلى الإفراط في الحط على ابن السمعاني ، فهو و إن خطأه في طريقة الترجمة للأعلام ، فإنه قد روى عنه كذلك حادثة ما وراء النهر للطعن فيه بتعمد التدليس و الكذب ؛ و هو يعلم أن السمعاني قد رحل بالفعل إلى بلاد ما وراء النهر ، فكان عليه في هذه الحالة، إما أن يسكت عن هذا الخبر ، و إما أن يريه بصيغة التمريض لا التأكيد، و إما أن يذكره و يبحث له عن تأويل .

و كانت بين ابن الجوزي و المحدث عبد المغيث بن علوي البغدادي الحنبلي(ت583هـ/1187م) منازعات حادة انتهت بالمقاطعة و الهجران، بسبب ما جرى بينهما من اختلاف في مسائل فقيهة ، كمسألة لعن يزيد بن معاوية⁶ . و قد صنف ابن الجوزي كتابين للرد عليه ، هما : الرد

¹ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1289 . و تاريخ الإسلام ج : 541-550هـ/ ص : 406 ، 407 .

² هو ما زاد عن العقد من واحد إلى ثلاثة . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 1263 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ، ج : 541-550هـ/ ص : 406 ، 407 .

⁴ نفسه ج : 541-550هـ/ ص : 407 . و سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 268 .

⁵ المنذري : المصدر السابق ج 1 هامش ص : 98 .

⁶ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 357 .

على المتعصب العنيد المانع ذم يزيد . و آفة أصحاب الحديث و الرد على عبد المغيث¹ . اتهمه فيهما بقلة الفهم و الفقه ، بدليل أنه روي عنه أنه زوج رجلا فقال له : زوجتك بحق وكالتي بنت أخي فلان . ثم عندما انصرف الرجل قال له بعض الناس ك لم ينعقد لك زواج ، و لا يحل لك قربان المرأة ، لأن أباهما له أربع بنات ، و الذي زوجك ما سمي المرأة المزوجة . فتعجب الناس من قلة فهم عبد المغيث للفقه² .

و انتقد المتكلم الفخر إسماعيل غلام بن المني البغدادي الحنبلي (ت 610 هـ - 1213م) أصحاب الحديث في زمانه ، و طعن فيهم ، و قال عنهم : ((هم جهال لا يعرفون العلوم العقلية ، و لا معاني الحديث الحقيقية ن بل هم مع اللفظ الظاهر))³ . وقوله هذا لا يصدق عللا كل المحدثين و إنما يصدق على بعضهم ، من الذين طابوا علم الحديث رواية لا دراية ، و هم الذين انتقدهم ابن الجوزي ، و قال عنهم ابن تيمية أن الخلل دخل عليهم من عدم صحة النقل ، و الخطأ في الفهم ، حتى أن فيهم من يقول -أحيانا- القولين المتناقضين ، و يتأول تأويلات غير صحيحة يكفر بها أناسا من الأعيان . ثم ذكر -أي ابن تيمية- أنه رأى من بعضهم عجائب لم يورد أمثلة منها⁴ . و هذا الصنف من أدعياء العلماء يوجد في كل العلوم دون استثناء ، و ليس هو خاصا بالمحدثين ، كما أن اتهام غلام ابن المني لهم بالجهل ، لأنهم لا يعرفون العلوم العقلية هو اتهام باطل ، فليس الفهم و العلم متوقفين بالضرورة على معرفة تلك العلوم ؛ فقد أبدع علماء المسلمين الأوائل في الفقه و أصوله ، و علوم القرآن ، و الحديث النبوي ، و علوم اللغة ، و لم يكونوا في حاجة إلى علم الكلام و الفلسفة و ما يتصل بها من علوم .

و يعتقد الشيخ تقي الدين ابن تيمية ، أن أهل الحديث هم الفرقة الناجية ، ليس لهم متبوع يتعصبون له إلا الرسول -صلى الله عليه و سلم- ، و لا يرجعون إلا إلى الكتاب و السنة ، و لا ينصبون مقالة يجعلونها من أصول دينهم⁵ . و هم أهل علم بالسنة حفظا و فهما ، و اتباعا ظاهرا و باطنا ، غير أنه فيهم جماعة مقتصرة على سماع الحديث و كتابته و روايته ، و لا تميز بين صحيحه و سقيم⁶ . فمنها من جمع في باب الصفات أحاديث فيها المكذوب ، و القريب من الصحة ، و المتردد فيها ،

¹ نفسه ج 1 ص : 357 .

² ابن رجب المصدر السابق ج 1 ص : 374 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 29 . و الصفدي : الوافي بالوفيات ج 9 ص : 158 .

⁴ ابن تيمية : نقض المنطق ص : 22-23 .

⁵ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 347 .

⁶ ابن تيمية : نقض المنطق ص : 81 .

ثم جعلها عقائد و صنف فيها كتباً و كفر من يخالفه فيما دلت عليه تلك الأحاديث التي جمعها¹ .
وممن كان على هذا المسلك :المحدث عبد الرحمن بن مندة الأصفهاني(ت470 هـ/1077م)²، و
المحدث أبو القاسم بن الخباز البغدادي(ت593 هـ/1196 /) حدث أربعين سنة و لم يكن
عنده من العلم شيء³ . و أبو حفص بن طبرزد البغدادي(ت607 هـ/1210م) رحل في طلب
الحديث و روايته ،و انفرد بعلو الإسناد ، و مع ذلك فإنه لم يكن يفهم من العلم شيئاً ، و يتهاون في
أمور الدين⁴ . و أمر هذا الصنف من المحدثين غريب جداً ، يمضون عقوداً من الزمن في سماع
الحديث و رواياته ،و لا يحرصون على فهمه و التفقه في الدين .

و انتقد ابن تيممة الحافظين ابن ناصر و ابن الجوزي في روايتهما لحديث مكذوب ، هو ((إن
أكثر حوادث الأنبياء كانت يوم عاشوراء كمجيء قميص يوسف إلى يعقوب ،و رد بصره ،و فداء
الذبيح إسماعيل)) ، فأخذ على ابن الجوزي ذكره لهذا الحديث في كتابه الموضوعات ، ثم روايته مرة
أخرى في مصنفه : النور في فضائل الأيام و الشهور ، بدعوى أن شيخه ابن ناصر قال أنه حديث
صحيح ،و إسناده على شرط الصحيحين . لكن حقيقته أمره أنه حديث موضوع ن راج على ابن ناصر
لظهور حال رجاله ،و إلا فهو ((مخالف للشرع و العقل ،لم يرويه أحد من أهل العلم المعروفين في
شيء من الكتب ، و إنما دلّس على بعض الشيوخ المتأخرين))⁵ .

و قد تعرض ابن ناصر لانتقاد آخر من الحافظ شمس الدين الذهبي ، لروايته حديث موضوع عن
فضل إحياء ساعة من ساعات ليلة النصف من شعبان ، فقال عنه: ((فما أعجب إلا من قلة ورع ابن
ناصر ، كيف روي هذا الحديث و سكت عن توهينه ؟))⁶ . ثم عاب على عامة علماء الحديث في
القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م تهاونهم في رواية الأحاديث الواهية و الموضوعة و
السكوت عنها ، دون تحقيقها و السكوت عنها .و حملهم المسؤولية أمام الله تعالى ،و أشار إلى أن
الفائدة المرجوة من معرفة التاريخ و علم الرجال هي كشف الحديث و هتكه ، لئلا يروج على من لا
يعلم⁷ .

¹ ابن تيممة : التفسير الكبير ج 6 ص : 415 .

² نفس المصدر ج 6 ص : 416 .

³ الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 378 .

⁴ ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 118 .

⁵ ابن تيممة : منهاج السنة النبوية ج 4 ص : 182 .

⁶ الذهبي : ميزان الاعتدال في نقد الرجال ج 3 ص : 566 .

⁷ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 571-580 هـ / ص : 82 . و ابن كثير : طبقات فقهاء الشافعية ج 2 ص : 696 .

و أما فيما يخص الفقهاء ، فقد انتقدهم ابن الجوزي في أن أكثرهم أهملوا الجمع بين الفقه و الحديث . و أنهم يستعملون الأحاديث الضعيفة في بحوثهم الفقهية . و أنهم يخالطون السلاطين و يأخذون أموالهم ، و يزدرون بغيرهم ، و يهملون تطهير بواطنهم من أمراضها القلبية¹ . و ذكر أنه يوجد من بينهم من هو مشغول بالجدال بما يزيد في قسوة قلبه و يدفعه إلى حب الرياسة² . ثم نبّه إلى أن الفقهاء في القديم كانوا هم المحدثون ، ثم حصل بينهما انفصام ، فاصبح كل منهما لا يعرف ما عند الآخر من العلم ، فالفقيه لا يميز بين صحيح الحديث و سقيمه ، و المحدث قد لا يفرق بين أركان عقد الزواج و مبطلاته³ .

و انتقد ابن الجوزي قراء عصره في أن أحدهم يفني أثر عمره في جمع الروايات الشاذة و الاشتغال بها ، و ((تصنيفها و الإقراء بها ، و يشغله ذلك عن معرفة الفرائض و الواجبات ، فربما رأيت إمام مسجد للإقراء و لا يعرف ما يفسد الصلاة)) ، و قد يدفعه حب التصدر إلى عدم الجلوس بين يدي العلماء ن ليأخذ عنهم الفقه⁴ . و ذكر أن جماعة منهم كانت توقد النيران الكثيرة لختمة القرآن الكريم ، فيجمعون بين ((تضييع المال و التشبه بالمجوس ، و التسبب في اجتماع النساء و الرجال بالليل للفساد))⁵ . فهم كمن يشغل نفسه بالروايات و يعتكف على الشواذ ، و يعتقد أن ((المقصود نفس التلاوة ، و لا يتلمح عظمة المتكلم ، و لا زجر القرآن و وعيده)) ظنا منه أن حفظه للقرآن يدفع عنه ؛ فيترخص في ارتكاب الذنوب ، و لم يتفطن إلى أن حجة الله عليه أقوى ممن لم يقرأ⁶ .

ثانيا : نقد ابن الجوزي للوعاظ :

لم يستثن عبد الرحمن ابن الجوزي (ت597 هـ/1200م) و عاظ عصره من انتقاداته ، عليهم أنهم يذكرون للناس في وعظهم العجائب و المنقولات الباطلة ، المعاني المخالفة للشريعة ، لبعدهم عن معرفة الصحيح من الأخبار ، و لاختيارهم ما ينفق على العامة كيفما اتفق⁷ . و قد يزينون لهم الرخص بما يروونه عنها من أحاديث باطلة ، فيخرج بعضهم مصرا على المعاصي ، قائلا : ربي كريم . و قد يسمع منهم آخرون ذم الدنيا و أخبار الزهاد فيفهمون منهم أن المقصود هو ترك الدنيا كلية

¹ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 137 ، 139 ، 140 ، و ما بعدها .

² ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 436-437 .

³ نفس المصدر ص : 137 ، 429 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 374 .

⁴ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 130 .

⁵ نفس المصدر ص : 131 .

⁶ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 436 .

⁷ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 222 .

فيتخلّون عنها ، و لا يعرفونهم ما المتروك منها¹ . و هم في اعتقاده يعطون مكان الترياق² سما ، و ينشدون أشعار العشق و الغزل ، و لا يتعرضون لتعريف الواجبات ، و لا بالزجر عن المنهيات³ .

و من أشهر الوعاظ الذين انتقدهم ، اثنان هما : أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالي⁴ (ت520 هـ/1126م) ، و أبو منصور المظفر بن العبادي (ت547 هـ/1152م) . فالأول كان له قبول واسع في بغداد ، جعل ابن الجوزي يتعجب من نفاق هذيانه-على حد تعبيره- على أهلها ، و عاب عليه روايته للأحاديث الموضوعة ، و الحكايات الفارغة، و المعاني الفاسدة ، و مجالسة المردان و النظر إليهم و تقييلهم⁵ . و حكى عنه أنه كان يتعصب لإبليس ، و يقول عنه : من لم يتعلم منه التوحيد فهو زنديق . لذا قيل عنه : إن مدم كلامه ((شيطاني لا رباني ، أذهب دينه و الدنيا لا تبقى))⁶ .

و قد تعجب المؤرخ ابن الأثير من ابن الجوزي، في ذمه لأحمد الغزالي وقدحه فيه بأشياء كثيرة ، كروايته للأحاديث غير الصحيحة ، ثم هو نفسه يذكرها مي مواعظه و مصنفاته ، ثم قال: ((يا ليت شعري أما كان للغزالي حسنة ، تذكر مع ما ذكر من المساوئ التي نسبها إليه ، لئلا ينسب إلى الهوى و الغرض))⁷ . و أقول إن ابن الجوزي اعترف بأن لأحمد الغزالي نكتا لطيفة⁸، و هو لم ينفرد بدمه ، فقد روي أن أبا سعد السمعاني قد وصفه بالكذب و البهتان و الفجور، و أنه سمعه يقول : إن الشيطان سجد له⁹ . فإذا صح ما رواه ابن الجوزي و السمعاني عن أحمد الغزالي ن فأية محاسن بقيت له جديرة بالتنويه ، يريد ابن الأثير أن تذكر له ؟ ! و إذا كان هو يعرف له محاسن فلماذا لم يدونها له في تاريخه¹⁰ ، ليرد بها على المطاعن التي رواها هؤلاء ؟ .

¹ ابن الجوزي : أحكام النساء ص : 3 .

² الترياق هو دواء السموم ، و هو فارسي معرب . محمد بن أبي بكر الرازي : المصدر السابق ص : 57 . و علي بن هادية : المرجع السابق ص : 185 .

³ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 10 .

⁴ هو أخ حجة الإسلام أبي حامد .

⁵ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص / 261 ، 262 . و ابن كثير : البداية و النهاية ج 12 ص / 196 .

⁶ ابن الجوزي : نفسه ج 10 ص : 262 .

⁷ ابن الأثير : ج 8 ص : 323 .

⁸ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 9 ص : 260 .

⁹ السبط بن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 121 .

¹⁰ انظر الكامل في التاريخ ج 8 ص : 323 .

و أما ابن العبادي ، فذكر عنه ابن الجوزي أن في كلامه الوعظي عجائب و منقولات باطلة ، و معاني فاسدة تخالف الشريعة . و مع ذلك فقد كانت له أقوال جيدة ، وفصاحة و حسن عبارة ، كقوله ((لا تفرقوا من رشاش ماء رحمة ، قطر عن متن سحاب نعمة ، و لكن فروا من شرار نار اقتدح من زناد الغضب)) ، لكن الغالب ((على كلامه ما ليس تحته كثير معنى ، وكتب ما قاله في مدة جلوسه فكان مجلدات كثيرة ، فترى المجلد من أوله إلى آخره ، ليس فيه خمس كلمات كما ينبغي))¹ . و كلامه هذا لا يستقيم ، دافعه-على ما يبدو- التعصب و الحسد ، وإلا كيف نفسر اعترافه للعبادي بالفصاحة و حسن العبارة ، و إيراده من جيد كلامه ما زاد عن ثلاث و ثلاثين كلمة² ؛ ثم يدعي أن المجلد الواحد -من وعظه- كله لا معنى له ، ولا توجد فيه خمس عبارات في محلها ؟ ! و هل يعقل أن يكون كلامه- على ما وصفه ابن الجوزي -، و يجد إقبالا من الناس و راجا بينهم ؟ ! .

و يستنتج مما أوردناه عن نقد علماء الحنابلة للمشتغلين بعلوم الشريعة و الوعظ ، أن ابن الجوزي هو أكثرهم انتقادا لهؤلاء ، و لباقي طوائف مجتمعه . وأنه كان ناقدا و محللا اجتماعيا ، معتمدا على منهج قائم على النقل و العقل ، و التاريخ و الواقع . و قد ساعده على ذلك تبحره في العلوم ، و تحرره من قيود التقليد المذهبي ، فانفتح له مجال النقد على مصراعيه ليشمل الأفكار و السلوكات و المصنفات .

المبحث السادس : في نقد المصنفات

شهدت الحياة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- حركة فكرية نقدية نشطة و هادفة ، شملت مصنفات كثيرة في مختلف العلوم ، على أيدي كبار علماء الحنابلة ، كعبد الرحمن ابن الجوزي ، و موفق الدين بن قدامة المقدسي ، و تقي الدين بن تيمية الحراني .

أولا : نقد ابن الجوزي ، و موفق بن قدامة لبعض المصنفات :

انتقد ابن الجوزي (ت597 هـ/1200م) كبار المؤلفين في التصوف ، كأبي نعيم الأصفهاني في حلية الأولياء ، و أبي حامد الغزالي في إحياء علوم الدين ، و محمد بن طاهر في كتابه صفوة التصوف ، في أنهم جمعوا في مصنفاتهم الأكاذيب ، و الاعتقادات الباطلة ، و الكلام المرذول ، و ملؤها بالأحاديث المكذوبة³ . و مما عابه على الغزالي-في إحياء علوم الدين- أنه لم يلتزم فيه بقانون

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 151 .

² انظر : نفس المصدر ج 10 ص : 150-151 .

³ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 186 و ما بعدها .

الفقه ، اتبع التصوف ، فمن ذلك أنه ذكر- في باب محو الجاه ومجاهدة النفس- أن رجلا دخل حماما و سرق ملابس ، و ارتده فوقها ثيابه ، و خرج يمشي على مهل ، فلحقوا به و أخذوا منه الملابس المسروقة ، و سموه سارق الحمام. فهذا الخبر- عند ابن الجوزي- رواه الغزالي على سبيل التربية و التعليم ، و هو أمر قبيح معارض للفقه ، فلو كان في الحمام حافظ للملابس لأقيم على السارق حد¹ السرقة² .

و ذكر ابن الجوزي أنه لما رأى في إحياء علوم الدين ما يدهش من التخليط في الأحاديث و التواريخ ، صنف كتابا سماه : إعلام الأحياء بأغاليط الإحياء ، بين فيه أخطاءه و نقائصه ، و التي منها كثرة الأحاديث الضعيفة و الموضوعة ، لأن الغزالي كان حاطب ليل في نقله ، لقلة علمه بالمنقولات ، و ليته عرضها على من يحققها له³ . ثم بعد ذلك قام ابن الجوزي باختصار الإحياء ، فأسقط منه أشياء و زاد فيه فوائد ، و سماه : منهاج القاصدين⁴ ، اعترافا منه بالجانب الإيجابي للكتاب .

و عاب ابن الجوزي على الحافظ أبي سعد السمعاني (ت 562 هـ/ 1166م) أنه جمع في كتابه : ذيل تاريخ بغداد ، ما كتبه -الذين سبقوه- في الوفيات ، و أنه تلقف أشياء عن المحدثين في بغداد ، و جعلها في كتابه ، من وفاة الخطيب البغدادي (ت 463 هـ/ 1070م) ، إلى زمانه هو⁵ . ثم قال: و لو تتبع كتابه لوجد مليئا بالأغاليط و الأنساب المختلفة ، و وفاة أقوام هم في الأحياء ، لكن الزمان أشرف من أن يضيع في مثل هذا الرجل⁶ . و ليته ذكر أمثلة مما ادعاه على السمعاني ، لتؤكد من قوله ، الذي يشتم منه رائحة التعصب و التقزيم . لأن ما فعله السمعاني هو عمل ضروري لكل مؤرخ ، فعليه أولا أن يجمع المادة التاريخية من مصادرها . ثم ينسقها و يدونها ثانيا . ثم يحققها و ينقدها حسب قدراته ثالثا . كما أنه ليس عيبا أن يعتمد السمعاني على المؤرخين السابقين له ، بل ذلك محتم عليه ؛ و ابن الجوزي نفسه أدخل في كتابه المنتظم ما دونه المؤرخون السابقون له .

و أما الموفق فقد صنف كتابه : تحريم النظر في كتب أهل الكلام ، ردا على كتاب النصيحة لابن عقيل ، فانتقده فيه انتقادا لاذعا ، و ذكر أنه عندما اطلع عليه وجده فضيحة لا نصيحة ، لما اشتمل

¹ لأن من شروط إقامة حد السرقة ، أن يكون الشيء المسروق في حرز . السيد سابق : المرجع السابق ص : 2 : 462 .

² ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 169 .

³ ابن الجوزي : نفسه ج 9 ص : 169 . و صيد الخاطر ص : 439 . و ابن الفرات : المصدر السابق مج 4 ص : 2 ص : 211 .

⁴ ثم اختصره الموفق بن قدامة و سماه : مختصر منهاج القاصدين ، و هو مطبوع و متداول ، وسيرد الكلام عنه في الفصل الخامس .

⁵ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 224 .

⁶ نفس المصدر ج 10 ص : 425 .

عليه من البدع القبيحة ، و الشناعة على سالكي الطريق و الواضحة الصحيحة¹ ؛ و أكد أنه لولا أن ابن عقيل تاب عما قاله لعد في زمرة الزنادقة، و ألحق بالمبتدعة المارقة² . ثم شرع في الرد على القضايا الرئيسية التي أثارها ابن عقيل في نصيحته ، كمسألة تأويل الصفات ، و التقليد و الاجتهاد ، و خبر الآحاد³ ؛ متبعاً في ذلك منهجاً جمع فيه بين المناقشة و الإلزامات العقلية ، و بين الاحتجاج بالكتاب و السنة وأقوال السلف⁴ .

ثانياً : نقد ابن تيمية لبعض المصنفات :

انتقد الشيخ تقي الدين ابن تيمية كتباً كثيرة ، منها : نهج البلاغة للأديب الشريف المرتضى الشيعي الإمامي البغدادي (ت436 هـ/1044م) ، وإحياء علوم الدين لحجة الإسلام أبي حامد الغزالي (ت505 هـ/1111م) . ففيما يخص الكتاب الأول فيعتقد ابن تيمية أن أكثر خطبه مفتراة على الإمام علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- لذا لا يوجد غالبها في كتاب متقدم ، و لا لها أسانيد معروفة ، فالذي دونها من أين نقلها ؟ ! فهي بمنزلة من ادعى أنه علوي أو عباسي ، و لا يعلم أن أحداً من سلفه ادعى ذلك قط ، و لا ادعى له ذلك ؛ الأمر الذي يدل على كذبه ، لأن النسب يكون معروفاً من أصله حتى يصل بفرعه . فكذلك المنقولات يجب أن تكون ثابتة معلومة عمن نقلت حتى تتصل بنا⁵ .

و ذكر ابن تيمية أن في نهج البلاغة أمور كثيرة علمنا يقينا -من الإمام علي- ما يناقضها ، لذا فليس علينا نحن أن نتبين أن هذا كذب ، بل تكفينا المطالبة بصحة النقل ، لأن الله تعالى لم يوجب على عباده أن يصدقوا بما لم يقدّم دليل على صدقه⁶ . و مصنف نهج البلاغة أخذ كلام الناس و نسبهم لعلي بن أبي طالب ، من ذلك أنه أخذ أقوالاً من كتاب البيان و التبيين للجاحظ ، و ألحقها بنهج البلاغة منسوبة لعلي . و إلا فليبين ((الناقل لها في أي كتاب ذكر ذلك ، و من الذي نقله عن علي ، و ما إسنادها ، و إلا فالدعوى المجردة لا يعجز عنها أحد))⁷ . وقوله هذا صحيح ، لأن بين الإمام علي (ت40 هـ/660م) و الشريف المرتضى (ت436 هـ/1044م) نحو أربعمئة سنة ، أي بينهما

¹ الموفق بن قدامة : تحريم النظر ص : 1 .

² نفس المصدر ص : 8 .

³ نفس المصدر ص : 10 ، 18 .

⁴ انظر -مثلاً- ص : 36 ، 37 .

⁵ ابن تيمية : منهاج السنة ج 4 ص : 24 .

⁶ نفسه ج 4 ص : 24 .

⁷ نفس المصدر ج 4 ص : 159 .

سبع طبقات دون أسانيد ؛ و حتى إذا افترضنا أنها وجدت فلا بد من دراستها و تحقيقها¹ . وكما أن في الكتاب ((سب للصحابة تصريحاً و تلميحاً ، و فيه سجع متكلف ظاهر التوليد ، الذي تنبوا عنه فصاحة الصحابة))² .

و أما كتاب إحياء علوم الدين ، فقد اعترف ابن تيمية بأن غالب محتواه جيد لما فيه من كلام مستقيم عن أعمال القلوب الموافقة للكتاب و السنة عن المشايخ العارفين ؛ غير أن فيه أحاديث كثيرة ضعيفة و موضوعة . و فيه كذلك مواد فاسدة ، من كلامية و فلسفية و صوفية ، و فيه أقوال للفلاسفة في التوحيد و النبوة و المعاد ، لذا قيل عن مؤلفه-أي الغزالي- : أمرضه الشفاء ، أي كتاب الشفاء لبن سينا في الفلسفة³ .

و أشار إلى أن أكثر ما في كتاب الإحياء عن مهلكات الأخلاق كالكبر و العجب و الرياء ، هو كلام جيد نقله من كتاب الرعاية للحارث المحاسبي البغدادي (ت 243 هـ / 857 م) . و ما نقله عنه فيه المقبول ، و المردود ، و المتنازع فيه⁴ . ثم نبّه إلى أن ذكر المصنفين للأحاديث المكذوبة في مؤلفاتهم ، قصد العمل بها مع الإمساك عن بيان أنه كذب ، حرام عند العلماء لما رواه الترمذي في حديثه الصحيح أنه -عليه الصلاة و السلام- قال : ((من حدّث عني حديثاً وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين)) و أما إذا رويت مع بيان كذبها فجائز⁵

و هذا يعني أن إيراد الغزالي أحاديث كثيرة ، ضعيفة و موضوعة في إحيائه دون تمييز لها ، هو عمل غير جائز ، مما كان سبب في إنكار كثير من العلماء عليه ، كابن الجوزي و أبي بكر الطرطوشي المالكي (ت 520 هـ / 1126 م) و القاضي عياض (ت 544 هـ / 1149 م) ، و شمس الدين الذهبي (ت 748 هـ / 1347 م)⁶ . و قد ردّ الباحث الطاهر المعمودي على الفقيه تاج الدين السبكي عندما هوّن من وجود الأحاديث الباطلة في الإحياء بقوله : ((و ليس في ذلك كبير أمر و لا مخالفة شرع)) فأخذ عليه أنه لم يكن موضوعياً ، و أن الورع يقتضي التحري في الرواية كي لا ينسب للرسول -صلى الله عليه و سلم- ما لم يقله ، و الشرع قد شدد الوعيد في من يتساهل في أمر

¹ أبو عبيدة مشهور آل سليمان : كتب حذر منها العلماء ط 1 الرياض ، دار الصميعي 1415 هـ ج 2 ص : 253 ، 254 .

² نفس المرجع حج 2 ص : 254 .

³ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص : 55 ، و ج 10 ص : 552 .

⁴ نفس المصدر ج 10 ص : 551 .

⁵ ابن تيمية : الزهد و الورع ، الجزائر دار الشهاب ، ص : 112 .

⁶ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 169 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 501 - 520 هـ / ص : 124 ، 128 . و ابن العماد

الحنبلي : المصدر السابق ص : 139 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 147 .

الحديث¹. و ما ذهب إليه السبكي ليس بصحيح ، لأن الأمانة العلمية تقتضي ألا ينسب لإنسان ما كلاما ليس له أو مشكوكا فيه . فبأي مبرر سمح الغزالي لنفسه أن يروي أحاديث ضعيفة و موضوعة و لم يميزها بالعودة إلى كتب الحديث المتخصصة ، أو بالاستعانة بالمحدثين ليحققوها له ؟.

و أشير - في ختام هذا الفصل - إلى أن أكثر علماء الحنابل نقدا للعلم و العلماء في القرنين : 6-7 هـ / 12-13 م - هم أنفسهم لم يسلموا من الانتقاد منهم ابن عقيل ، و ابن الجوزي و ابن تيمية . فالأول انتقده أصحابه عندما أظهر ميله للمعتزلة ، فطردوه و افتوا بهدر دمه . و تصد للرد عليه الموفق بن قدامة المقدسي في كتابه تحريم النظر في كتب أهل الكلام . و عاب عليه ابن تيمية اضطرابه في مسألة الصفات بين التأويل و الإثبات².

و أما ابن الجوزي فأخذ عليه المؤرخان ابن الأثير و العماد أبو الفدا أنه كثير الوقعة في العلماء ، ولم يبق على أحد من سادة المسلمين و صالحيه إلا الحنابلة³. و لاحظ عليه ابن كثير أن فيه ترفعا و إعجابا بنفسه أكثر من مقامه كقوله : لو كان العلم شخصا ناطقا و سألته هل زار مثلي ؟ قال : لا⁴. و انتقده الذهبي في أنه يذكر الجرح دون التعديل عن بعض الرواة . و أنه متناقض في مسألة الصفات ، فيوم أشعري ، و يوم حنبلي ، لذا لم يرض عن عقيدته الحنابلة و لا الشافعية⁵. و حتى حفيده السبط بن الجوزي (ت 654 هـ / 1256 م) فقد انتقده في ذمه للصوفية ، و اتهمه بالتعصب الزائد على خصومه ، و أنه ذكر أخبارا في تاريخه لا فائدة فيها⁶. و قال عنه المحدث السيف بن المجد عيسا المقدسي الحنبلي (ت 643 هـ / 1245 م) : ((ما رأيت أحدا يعتمد عليه في دينه و علمه وعقله ، راضيا عن ابن الجوزي))⁷. و أرسلت إليه جماعة من علماء الحنابلة في بغداد رسالة ، فيها انتقادات و نصائح ، و تحذيرات و تهديدات⁸.

¹ الطاهر المعمودي : الغزالي و علماء المغرب . الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب 1990 ، ص : 47 .

² ابن قدامة : تحريم النظر ص : 4 ، 5 ، 6 . و أنظر : المبحث الخامس من الفصل الثالث .

³ ابن الأثير : المصدر السابق ج 8 ص : 334 ، و ج 9 ص : 98 . و أبو الفدا : المصدر السابق ج 3 ص : 44 ، 101 .

⁴ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 29 .

⁵ الذهب : ميزان الاعتدال ج 3 ص : 11 ، 611 . تاريخ الإسلام ج : 541-550 هـ / ص : 300 .

⁶ السبط : المصدر السابق ج 8 ص : 48 ، 139 ، 255 .

⁷ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ / ص : 303 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 205 و ما بعدها .

وفيما يخص ابن تيمية ، فقد انتقده محبوه و خصومه، فالأولون أخذوا عليه امورا ، منها : كلامه في بعض الأكابر من العلماء و العباد . و تعمقه في مناقشة المتكلمين و الفلاسفة . و انفراده ببعض شذوذ المسائل التي أنكرها السلف على من شدّ بها¹ . و أما خصومه فعابوا عليه أشياء منها : زهوه على معاصريه من العلماء بسعة علمه . و تخطئته لعمر بن الخطاب و علي بن أبي طالب -رضي الله عنهما - في بعض المسائل الفقهية . و تعصبه للحنابلة و وقوعه في الأشاعة كالغزالي و محي الدين بن عربي².

و أقول -تعقيبا على هؤلاء - : أولا لقد انتقد ابن الجوزي كثيرا من العلماء و الأعيان ، لكنه لم يستثني منهم الحنابلة على ما ادعاه ابن الأثير و أبو الفدا ، بل نقد كثيرا من أعيانهم³. كما أنه أثنى على علماء آخرين ليسوا من الحنابلة⁴. ثانيا أن النقد ضروري في البحوث العلمية ، و بدونه لا تتطور العلوم ، لذا فإذا ما التزم أي باحث بالموضوعية و آدابها في نقده لطوائف العلماء و الأعيان ، فلا يحق لأي معترض الإنكار عليه ، بل عليه أن ينظر إلى أدلته للردّ عليها ، لا إلى الشخصيات التي انتقدها . و ثالثا فقد تبين لي من تتبع انتقادات ابن الجوزي و ابن تيمية للمذاهب و الأعيان ، أنهما في معظم الأحيان يدعمان أراءهما بدلائل المنقول و المعقول و الشواهد التاريخية .

ويستنتج مما ذكرناه عن النقد العلمي عند علماء الحنابلة بالمشرق الإسلامي -خلال القرنين : 6 هـ - 7 هـ / 13/12 م - أنهم أحدثوا حركة نقدية تجديدية هادفة ، مسّت علومنا شتى ، من فقه و حديث ، و كلام و فلسفة ، و تاريخ و أدب ، قدموا من خلالها أعمالا علمية رائدة قلّ نظيرها عند غيرهم من المسلمين ، و جمعت بين صحيح المنقول و صريح المعقول ، و تميزت بالإبداع و التجديد و الأصالة ، فكان لها الأثر الفعال في تنشيط الحركة العلمية الحنبلية و إثراء تراثها العلمي .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 394 .

² ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 1 ص : 153 ، 154 .

³ سبق ذكرهم في هذا الفصل ، كابن حامد و عبد القادر الجيلاني و صدقة بن الحسين .

⁴ انظر : المنتظم ج 9 ص : 154 ، 164 ، 167 .

الفصل الخامس

تراث الحنبلة العلمي في المشرق الإسلامي

(في القرنين: 6-7 هـ / 12-13 م)

المبحث الأول: تصنيف الكتب عند علماء الحنابلة
المبحث الثاني : تراث الحنابلة في علوم القرآن و الحديث
المبحث الثالث:تراث الحنابلة في الفقه و علم الخلاف
المبحث الرابع : تراث الحنابلة في أصول الدين و التصوف و الوعظ
المبحث الخامس : تراث الحنابلة في التاريخ و اللغة و الأدب
المبحث السادس : تراث الحنابلة في علوم الأوائل و موضوعات أخرى

تراث الحنابلة العلمي في المشرق الإسلامي (في القرنين : 6-7 هـ / 12-13 م)

أثمرت جهود علماء الحنابلة العلمية بالمشرق الإسلامي (ق:6-5هـ/12-13 م) إنتاج ثروة علمية معتبرة : كما و نوعاً . غطت مجالات كثيرة من مختلف أنواع العلوم من جهة ، و أظهرت طائفة منهم قدرات علمية فائقة في النقد و الابداع من جهة أخرى . فما تفاصيل ذلك ؟ ، و ما هي القيمة العلمية لتراث الحنابلة العلمي ؟ .

المبحث الأول : تصنيف الكتب عند علماء الحنابلة

اهتم علماء الحنابلة بالتصنيف ، و حثوا عليه لما له من دور كبير في نشر العلم و حفظه، و في خدمة مذهبهم و تخليد ذكركم . و قد شمل إنتاجهم الفكري العلوم الشرعية و الأدبية و العقلية- مع اختلاف درجة التركيز عليها- حسب أهميتها عندهم . و أكثرهم تأليفا للكتب-في القرنين:6-7هـ/12-13م- تسعة ، أذكرهم فيما يأتي تباعا .

أولاً: كبار المؤلفين الحنابلة في القرن:6 هـ/12 م :

أشهرهم أربعة هم: المتكلم أبو الوفاء بن عقيل (ت513 هـ/1119م) ،الفقيه و أبو الحسن الزاغوني البغدادي(ت527 هـ/1132م)،و المؤرخ عبد الرحمن ابن الجوزي (ت597 هـ/1200م)

، و الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي (600 هـ/1203م) . ففيما يخص ابن عقيل فقد وقف نفسه للبحث العلمي ، و كان شديد الحرص عليه لا يضيع من وقته شيئاً ، حتى أنه في حالة راحته يعمل فكره فلا ينهض إلا و خطر له ما يدونه¹ . و له مؤلفات كثيرة في الفقه و الأصول وغيرها من العلوم ، منها : كتاب الفنون ، قيل أن عدد مجلداته² يزيد عن أربعمئة مجلد³ ، فيه الفقه و التفسير ، و الوعظ و الأصول ، و الأدب و التاريخ ، فهو مجموعة مصنفات في كتاب واحد عنوانه الفنون .

و أما أبو الحسن الزاغوني ، فقد صنف أكثر من سبعة عشر كتاباً ، في الفقه و التاريخ ، و الوعظ و الأصول ، و علوم القرآن ، منها : الإقناع ، و الواضح ، الخلاف الكبير ، و الإيضاح في أصول الدين ، و مجالس الوعظ؛ لكن مؤلفاته ضاعت و لم تصل إلينا⁴ .

و فيما يخص ابن الجوزي فقد أولى التصنيف أهمية بالغة ، و هو عنده انفع من التعليم ، لأنه - أي التعليم - يخاطب به عدد محدود من المتعلمين ، لكن التأليف يخاطب به أناس كثيرون ما وجدوا بعد ، لذا كان انتفاع الناس بمصنفات المتقدمين ، أكثر من انتفاعهم بما يستفيدونه من شيوخهم⁵ . وينبغي على العالم أن يتوفر على التصنيف إن وفق للمفيد منه ، لأنه ليس كل من ألف يكون قد صنف⁶ . و التصنيف عند ابن الجوزي ليس هو جمع شيء كيفما اتفق ، وإنما هو كشف عن أسرار يوفق الله عبده لكشفها ، فيجمع ما فرق ، و يرتب ما شئت ، و يشرح ما أهمل⁷ .

و على العالم - في نظر ابن الجوزي - أن يتفرغ للتأليف في وسط العمر ، لأن أوائله زمن الطلب ، و أواخره كلال الحواس ، و العمر المناسب له للتصنيف يكون حسب العادات الغالبة ، فيستمر في الطلب إلى الأربعين ، ثم يبتدئ في التأليف و التعليم ، و أما إذا تأخرت مرحلة تحصيله العلمي ، فعليه

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 34 .

² يختلف حجم المجلد عندهم عن حجمه في وقتنا الحاضر ، فهو أصغر بنحو النصف أو الثلث ، حسب أحجام المجلدات في القرنين/6-7هـ/12-13م ، لأن فيها الصغير و المتوسط و الكبير ، بدليل أن كتاب تبين كذب المفتري لابن عساكر هو في مجلد ، و تلبس إبليس لابن الجوزي هو كذلك في مجلد واحد ، و كتابه صيد الخاطر في ثلاثة مجلدات ، و كتابه أخبار النساء في مجلد واحد . (الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1330 ، 1343) و هذه الكتب كلها مطبوعة ، و كل منها في مجلد واحد .

³ الذهبي : ميزان الاعتدال ج 3 ص : 146 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 38 .

⁴ العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 81 . و George Makdisi Ibn Akil P 265 . السعيد عبد العزيز : ابن قدامة ج 1 ص : 60 .

⁵ ابن الجوزي : صيد الخاطر ص : 228 .

⁶ نفسه ص : 228 .

⁷ نفس المصدر ص : 229 .

بتأخير التصنيف إلى تمام الخمسين ، فيستمر فيه و في التعليم إلى رأس السبعين ، فإذا جاوزها جعل ذكر الآخرة و الاستعداد للرحيل هو الغالب عليه، فيتفرغ لنفسه إلا من تعليم يحتسبه أو تأليف يفتقر إليه، فذلك أشرف العدد للآخرة¹ . و قوله هذا لا يصدق على كل العلماء ، فإن بعضهم قد يشرع في التأليف في العشرينات من عمره أو قبلها ، وقد عاش أحد العلماء أربعين سنة ، صنف خلالها خمس و سبعين كتاباً² . كما أن الشروع المبكر في التصنيف يكسب صاحبه المهارة و الشجاعة الأدبية ، و الغزارة في المعلومات و الإنتاج .

و أما عن مجموع مؤلفات ابن الجوزي فيروى أنها بلغت أكثر من ثلاثمائة وأربعين كتاباً ، منها ما هو في عشرين مجلداً ، منها ما هو في كراسة واحدة ، و قد أوصلها الشيخ تقي الدين بن تيمية إلى أكثر من ألف كتاب³ ، و لعله قصد بذلك مجموع الأجزاء لا العناوين . و قد انتهى الباحث عبد الحميد العلوجي من بحثه عن مصنفات ابن الجوزي ، إلى تقديرها بأكثر من أربعمئة كتاب ، منها مائتان و ثلاثة و ثلاثون في عداد المفقودات ، و الباقي منه المنشور و منه الذي ما يزال مخطوطاً⁴ . و اصلها الباحث محسن باقر علوان إلى أكثر من أربعمئة و أحد عشر مصنفاً⁵ . و ذكر الحافظ الذهبي -عن نفسه- أنه لا يعلم أحداً من العلماء أكثر تأليفاً من ابن الجوزي⁶ ؛ لكن الفقيه محمد بن عبد الهادي (ت744 هـ/1343م) استثنى منهم شيخه ابن تيمية ، الذي صنف أكثر من ابن الجوزي⁷ .

و قد ساعدته على غزارة التأليف عوامل عديدة ، منها : أن في مصنفاته كثيراً من الجمع و النقل ، و الاختصار و الشرح⁸ . و عمله هذا ليس بالأمر الصعب ، و لا يستغرق وقتاً طويلاً . و منها مكوثه الطويل في بيته ، و حرصه الشديد على وقته⁹ . و حبه الشديد للتصنيف ، و صبره عليه ، و طول عمره و سلامة حواسه¹⁰ . و سرعته في النسخ¹ ، و بدايته المبكرة للتأليف ، إذ يقال أنه شرع في التأليف

¹ نفسه ص : 229 .

² هو الحافظ محمد بن عبد الهادي ، و سيأتي ذكره في هذا المبحث .

³ عبد الحميد العلوجي : مؤلفات ابن الجوزي ص : 5 .

⁴ نفسه ص : 5 .

⁵ باقر علوان : ((المستدرك على مؤلفات ابن الجوزي)) مجلة المورد ، العراق ، مج 1 ج 1-2 1971 ، ص : 183 ، 190 .

⁶ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1343 . و سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 384 .

⁷ محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 121 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 416 و ما بعدها .

⁹ عن ذلك انظر المبحث الأول من الفصل الأول .

¹⁰ عاش نحو تسعين سنة .

التأليف و عمره ثلاث عشرة سنة² ، وهذه مبالغة مكشوفة ، لكنها تشير إلى دخول ابن الجوزي ميدان التأليف مبكرا .

و في مؤلفاته مادة علمية غزيرة عن أوضاع عصره العلمية و السياسية و الاجتماعية ، و فيها كذلك نظرات و تحليلات نقدية دقيقة ، كما في كتابيه صيد الخاطر ، و تلبيس إبليس . لكنها تحوي أغلاطا كثيرة ، لذا عندما قيل للحافظ عبد العزيز بن الأخضر البغدادي الحنبلي (ت 611هـ/1214م) ألا ترد على ابن الجوزي ؟ قال : إنما يرد على من قل خطأه ، لا على من كثرت أخطاؤه³ . و سبب ذلك أنه لا ينقح و لا يراجع ما يصنفه اتكالا على حفظه⁴ . و اختصاره لكتب في علوم لا يتقنها⁵ . و أخذه لمعظم علمه من المصنفات لا من المشايخ ، مما جعله لا يحكم ممارستها⁶ .

و أما الحافظ عبد الغني المقدسي فقد زادت مصنفاته عن أربعة و أربعين كتابا ، في الفقه و علم الحديث ، و أصول الدين ، و التاريخ و الفضائل ، منها : ستة و ثلاثون بالأسانيد ، كاعتقاد الإمام الشافعي ، و كتاب المصباح ، و الباقي بدون أسانيد كالعمدة ، و الأحكام ، و الكمال في معرفة الرجال⁷ .

ثانيا : كبار المصنفين الحنابلة في القرن: 7هـ/13م :

أذكر منهم خمسة ، أولهم : الأديب محب الدين أبو البقاء العكبري البغدادي الضرير (ت 616هـ/1219م) ، بلغت مصنفاته أكثر من أربعة و ثلاثين كتابا ، في الأدب و اللغة ، و علوم القرآن ، و الفقه و الخلاف ، و الجدل و الحساب⁸ . و كان إذا أراد تأليف كتاب ما ، طلب من تلامذته جمع مؤلفات العلم الذي يريد التصنيف فيه ، ثم يقرؤونها عليه ، فإذا هضمها و تأملها ، أملى عليهم ما يريد

¹ روي أنه كان ينسخ في اليوم أربعة كراريس . الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 377 .

² نفسه ج 21 ص : 377 .

³ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ص : 301 .

⁴ نفسه ج : 591-600 هـ/ص : 301 . و سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 378 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 414 .

⁶ نفس المصدر ج 1 ص : 401 ، 403 .

⁷ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1347 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 18 ، 190 .

⁸ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 111 ، 112 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 68 .

تدوينه . و في ذلك قيل: أبو البقاء تلميذ تلاميذه ، بمعنى أنه تبع لهم فيما يقرؤون عليه و يكتبون عنه¹ .

و الثاني الفقيه الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ/1223م) له أزيد من خمسة و عشرين مصنفا ، نشر منها أكثر من اثني عشر كتابا ، و الباقي ما يزال مخطوطا² . و هي في الفقه و الحديث ، و أصول الدين ، و الفضائل و الأنساب ، و أشهرها : المغني في شرح مختصر الخرقي ، و الكافي ، و المقنع ، و العمدة ، و قد انتفع بها -أي مصنفاته- المسلمون عامة و الحنابلة خاصة³ .

و أما الثالث فهو الحافظ الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي (ت 643 هـ/1245م)، زادت مصنفاته عن خمسة و ثلاثين كتابا ، بين صغير و كبير في الفقه و علم الحديث ، و الرقائق و الترغيب و الترهيب ، و المناقب و التاريخ ، منها : كتاب الأحكام ، و الأحاديث المختارة ، و سبب هجرة المقداسة إلى دمشق⁴ .

و الرابع هو المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت 723 هـ/1323م) صنف كتباً كثيرة قدرت بحمل بغير ، دون تحديد لمجموعها ، منها ستة مصنفات في التاريخ ، كذيل تاريخ ابن الساعي في نحو ثلاثين مجلدة ، و مجمع الآداب في معجم الألقاب، في خمسين مجلد ، و درر الأصداف في غرر الأوصاف، في عشرين مجلدا ؛ و كان ينسخ في اليوم أربعة كراريس⁵ .

و آخرهم الشيخ تقي الدين بن تيمية (ت 728 هـ/1327م)، روي أنه بدأ في التصنيف و له سبع عشرة سنة ، و كان ينسخ في اليوم أربعة كراريس أو أكثر⁶ . و قد يكتب في المسألة الخلافية الواحدة مجلدة كبيرة دون إطناب، و إخلال ، قد يرجع في بعض أبحاثه إلى مائة و عشرين تفسيراً ، ليشرح آية

¹ نفسه ج 2 ص : 111 . و نفسه ج 5 ص : 68 . الصفذي : نكت الهميان ص : 179 .

² ابن قدامة : مناظرة في القرآن الكريم ص : 14 و ما بعدها .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 139 ، 140 . وابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 90 ، 91 . و ابن قدامة المقدسي : المصدر السابق ص : 14 و ما بعدها .

⁴ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 128 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 238 ، 239 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 225 .

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 375 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 42 . و ابن حجر العسقلاني : الدرر الكامنة ، ج 2 ص : 365 .

⁶ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 283 ، 290 . و ابن شاکر الكتبي : فوات الوفيات ج 1 ص : 68 ، 69 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 389 ، 391 . و ابن الوردي : المصدر السابق ج 2 ص : 409 .

قرآنية¹ . وقد أنجز كثيرا من أعماله الفكرية دون الرجوع إلى المصادر-لبعدها عنه- معتمدا على حفظه ، منها : الرسالة الحموية، كتبها في جلسة بين الظهر و العصر من سنة 678هـ/1279م² . و عندما كان في السجن سنة 728 هـ/1327م منع من التصنيف ، و أخذت منه أوراقه و كتبه و أقلامه . و صادفت مؤلفاته رواجاً كبيراً بين الناس ، و سارت بها الركبان مسير الشمس في الأقطار ، و امتلأت بها البلاد و الأمصار³ .

و أما مجموع مصنفاته ، فقد ذكر منها تلميذه ابن قيم الجوزية ، ثلاثمائة و واحد وأربعين كتاباً ، في علوم القرآن ، و الأصول ، و الفقه و الحديث ، و بلغت فتاويه ثلاثمائة مجلد ، ثم قال أنه عجز عن حصرها⁴ . لأسباب كثيرة ، منها : ذهاب فتاويه-أي ابن تيمية- مع المستفتين دون إحصائها . و تفرق طلابه في الأمصار برسائله و اختياراته . و عدم احتفاظه هو شخصياً بأصول رسائله و فتاويه . و تعرّض تراثه للإحراق و المصادرة على أي خصومه . و إخفاء أصحابه لكتبه خوفاً من الناقمين عليه و عليهم ، حتى أن بعضهم كانت تسرق كتبه و لا يستطيع طلبها⁵ .

و قدرها الحافظ شمس الدين الذهبي بثلاثمائة كتاب ، ثم بخمسمائة ، ثم ذكر أنه أحصاها فبلغت ألفاً ، ثم ظهرت له مصنفات أخرى⁶ . و هذا عدد كبير جداً لا يكاد يصدق ، لكنه ممكن في حق ابن تيمية ، للمعطيات الآتية : إنه كان يتمتع بذكاء حاد ، و ذاكرة قوية ، و غزير العلوم⁷ . و أنه بدأ في التأليف في سن مبكرة⁸ ، و يكتب في اليوم أربعة كراريس ، و له تلاميذ يبيضون له كتبه¹ . و أنه عاش

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 137 . و ابن شاكر الكتبي : نفس المصدر ج 1 ص : 65 . الصفدي : المصدر السابق ج 7 ص : 16 .

² محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ج 4 ص : 292 .

³ ابن الجزري : تاريخ حوادث الزمان ، حققه عمر عبد السلام تدمري ن ط 1 ، بيروت المكتبة العصرية ، 1998 ج 2 ص : 263-264 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 150 . و ابن شاكر الكتبي : نفس المصدر ج 1 ص : 68 .

⁴ ابن قيم الجوزية : أسماء مؤلفات ابن تيمية ص : 5 ، 9 ، 19 ، 26 ، 29 ، 30 .

⁵ محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 65-66 . و علي الشبل : الثبت -قوائم بعض مخطوطات ابن تيمية و ابن القيم الجوزية- ط 1 الرياض ، دار الوطن ، 1417 ص : 29 . ابن تيمية : تفسير آيات اشكلت على بعض العلماء ، حققه عبد العزيز الخليفة ط 1 الرياض ، مكتبة الرشيد 1997 ج 1 ص : 58 .

⁶ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1497 . و محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 488 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 1 ص : 151 . و ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 69 . و ابن ناصر الدين : المصدر السابق ص : 35 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 50 . و السيوطي : طبقات الحفاظ ص : 521 .

⁷ محمد ابن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 23 ، 24 ، 25 ، 28 .

⁸ قيل أنه شرع في التأليف و 17 سنة ، و قيل 19 سنة . نفس المصدر ص : 65 . و طبقات الفقهاء ج 4 ص : 283 . و ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 68 .

سبع و ستين سنة ، و تفرغ للعلم و العبادة ، و تكن له زوجة و لا أولاد ، و لا عمل يمارسه . و أنه كثيرا ما صنف كتباً دون الرجوع إلى المصادر ، و كتب بعضها في جلسة بين الظهر و العصر² ، و قد أمضى سنوات في السجن تفرغ فيها للتأليف³ . فبتين من هذه المعطيات أنه في مقدور ابن تيمية أن يؤلف كتاباً صغيراً في اليوم ، فإذا افترضنا أنه يكتب مصنفاً كبير الحجم في كل اثني عشر يوماً ، لمدة خمس و ثلاثين سنة، فيصل المجموع إلى: 58 , 1064 كتاباً⁴ ، و هو أكبر من ألف . و قد ذكر المؤرخان ابن شاکر الکتبي و محمد بن عبد الهادي أنهما لا يعرفان أحداً من المتقدمين و المتأخرين أكثر تصنيفاً من ابن تيمية⁵ .

و أشير هنا إلى فائدتين ، الأولى أن من كبار المؤلفين الحنابلة الذين عرفهم القرن الثامن الهجري/ 14م ، الحافظ محمد بن عبد الهادي المقدسي ثم الدمشقي (ت 744 هـ/ 1343م) ، عاش أربعين سنة صنف خلالها خمسة و سبعين كتاباً في الحديث و الفقه ، و الأصول و التاريخ⁶ . و الثاني هو أنه وجد من بين أعيان علماء الحنابلة من ليس له من المصنفات إلا الواحد و الاثنان ، لانشغالهم بالتربية و التعليم و عدم تفرغهم للتأليف ، كالفقيه أبي الفتح بن المني البغدادي (ت 583 هـ/ 1187م) ، و الفقيه العماد إبراهيم بن عبد الواحد المقدسي (ت 614 هـ/ 1217م)⁷ .

و يتبين مما ذكرناه عن تصنيف الكتب عند علماء الحنابلة ، أن تقي الدين بن تيمية هو أكثرهم تأليفاً ، ثم ابن الجوزي ، ثم يليهما الحافظ عبد الغني بعدد قليل -بالنسبة إليهما- كما هو مبين في الجدول (رقم : 20 ص :) و الرسم البياني (رقم : 16 ص :) ، و منهما يتضح أن مجموع ما صنفه كبار علماء الحنابلة بلغ : 1566 كتاباً ، منها ألف لابن تيمية ، و أربعمئة و أحد عشر لابن الجوزي ، و أقلهم أبو الحسن الزاغوني بسبعة عشر مصنفاً . و يتبين منهما - كذلك - أكثر علماء الشافعية تأليفاً الفخر الرازي بمائتي كتاب ، ثم يليه عبد اللطيف البغدادي بمائة و سبعة و خمسين

¹ محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 65 .

² ذكر محمد ابن عبد الهادي أنه قد أخبره غير واحد ، أن ابن تيمية كتب مجلداً لطيفاً في يوم . نفسه ص : 65 .

³ البزار البغدادي : العلام العلية ص : 24 ، 25 .

⁴ أي : 35 سنة × 365 يوماً = 12775 ÷ 12 يوماً = 85 ، 1064 كتاباً ، لأن كل 12 يوماً يساوي كتاباً .

⁵ محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 121 . و ابن شاکر الکتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 70 .

⁶ محمد ابن عبد الهادي : نفس المصدر ج 1 ص : 32 ، 33 ، 41 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 437 .

⁷ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 358 و ما بعدها ، و ج 2 ص : 94 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 336 .

و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 276 و ما بعدها ، و ج 5 ص : 58 .

مصنفا . و إجمالي ما ألفه كبار مؤلفي الحنابلة و الشافعية بلغ 2099 كتابا ، منه 1566 للحنابلة بنسبة 74,603 % ، و الباقي للشافعية .

.....

جدول مقارنة لأكثر العلماء تأليفا في المشرق الإسلامي¹

(ق : 6-7هـ / 12-13م)

(الجدول رقم : 20)

النسبة المئوية العامة	النسبة المئوية الخاصة	عدد المصنفات	المؤلفون	الرمز
	47,641	1000	ابن تيمية - حنبلي	0
	19,580	411	ابن الجوزي - =	×
	02,096	44	عبد الغني - =	=
274,603	01,667	35	الضياء المقدسي - =	-
	01,619	34	أبو البقاء العكبري - =	÷
	01,191	25	الشيخ الموفق - =	+
	0,809	17	الزراغوني - =	v
-	-	1566	المجموع : 07	-----
	09,582	200	الفخر الرازي ت 606هـ شافعي	*
	07,479	157	ع اللطيف البغدادي ق : 7هـ =	.
25,397	03,049	64	الكمال الأنباري ت 577هـ =	..
	02,382	50	السمعاني ت 562هـ =	.-.
	02	42	ابن عساكر ت 571هـ =	××
	0,952	20	السيف الأمدي ت 631هـ =	vv

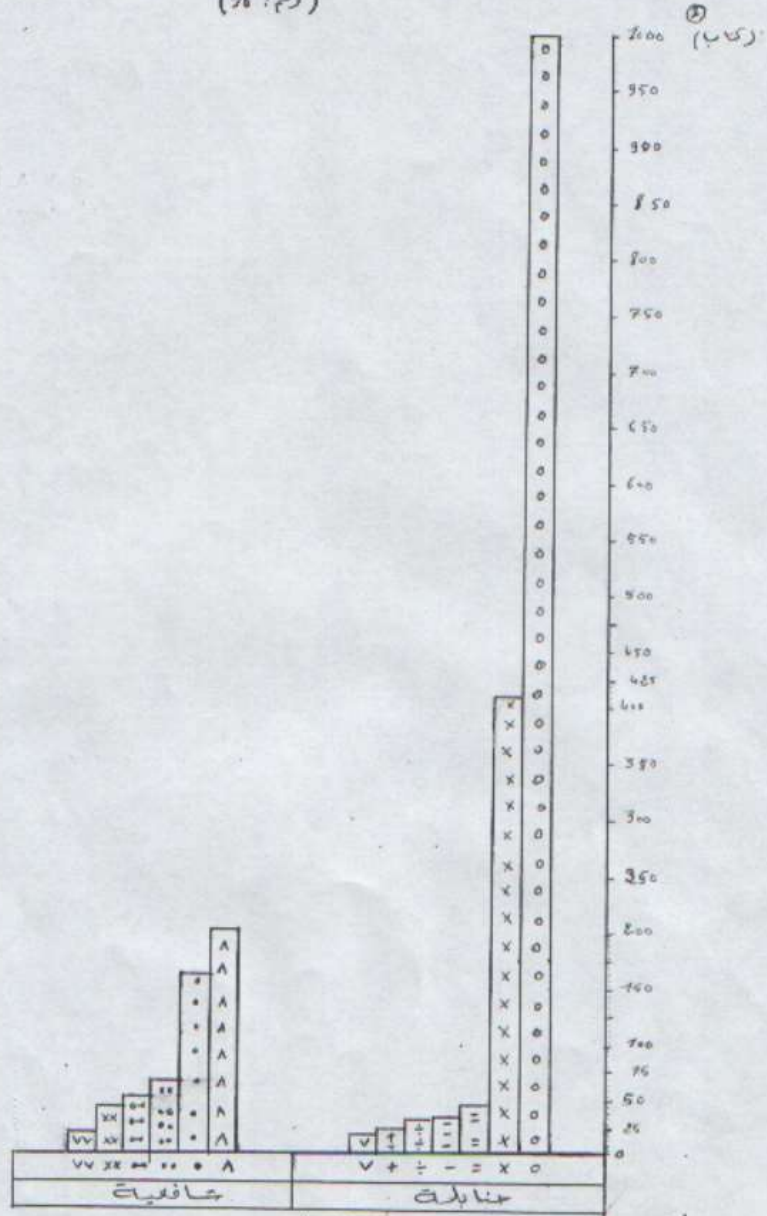
¹ معظم المصادر سبق ذكرها في المتن ، و المتبقية هي : ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 55 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1317 ، 1329 ، 1330 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص : 87 . و ابن أبي أصيبعة : المصدر السابق ج 3 ص : 346 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 145 . و ابن خلكان : المصدر السابق ج 2 ص : 456 .

² تمثل ما أنتجه علماء النابلة، و النسبة الثانية تمثل ما أنتجه علماء الشافعية .

-----	المجموع : 06	533	-	-
-----	المجموع العام	2099	نحو: 0/0 100	نحو: 0/0 100

الجدول الخامس (5)

مجموعيات الأسماء الأكثر انتشاراً في المشرق الإسلامي (١٠٠٠-٧٠٠ هـ / ١٢٢٢-١٣٠٣ م)
(رقم: ٢٨)



② كل عمود (50) كتاباً يقابلها في الرسم: 2 سم

- 108 -

تراث الحنابلة في علوم القرآن و الحديث

المبحث الثاني :

أحصي علماء الحنابلة بالمشرق الإسلامي خلال القرنين : 6-7 هـ / 12-13 م - مائتين و ستة و ستين مصنفًا ، في علوم القرآن و الحديث¹، منها مائة و اثنان و ستون في علوم القرآن²، من بينها أكثر من واحد و عشرين تفسيرًا. و لابن تيمية منها أزيد من تسعين كتابًا كتابًا ، ثم يليه ابن الجوزي بنحو ستة و عشرين ، ثم يأتي بعده سبط أبي منصور الخياط بأكثر من تسعة كتب ، و المتبقية موزعة على نحو أربعة و عشرين عالما حنبليًا . و منها مائة و أربعة مصنفات في علوم الحديث، من بينها ثمانية و أربعون كتابًا لابن الجوزي ، ثم يليه الحافظان عبد الغني المقدسي ، و الضياء محمد المقدسي ، لكل منهما أكثر من عشرة مصنفات ، و الباقي موزع على أزيد من ثلاثة و ثلاثين عالما .

أولاً : مصنفاتهم في علوم القرآن :

ففيما يخص مصنفاتهم في التفسير فمنها : رموز الكنوز ، في أربعة مجلدات للمفسر عز الدين بن رزق الله الرسعني (ت 660 هـ / 1261 م) ذكر فيه الأحاديث بالأسانيد ، و فيه فوائد حسنة و مناقشات في مسائل علمية مختلفة . و عندما صنفه أرسله إلى الخليفة العباسي المستنصر بالله (566-575 هـ / 1170-1180 م) فجعله وقفًا على المدرسة البشيرية ببغداد³. و منها التفسير الكبير في أزيد من ثلاثين مجلدًا للمفسر الفخر بن تيمية الحراني (ت 622 هـ / 1225 م) ، و كان قد فسر القرآن كله خمس مرات في مدة ثلاث و عشرين سنة في جامع حران صباح كل يوم ، ابتداء

¹ ابن الفوطي : المصدر السابق ج 1 ص 4 : 193 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 82 ، 300 ، 301 ، 335 . و العلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 221 ، 380 . و اليافعي : المصدر السابق ج 3 ص : 390 . و ابن رجب : الذيل ج 1 ص : 141 ، 210 ، 215 ، 223 ، 233 ، 242 ، 252 ، 300 ، 326 ، 332 ، 372 435 . و ج 2 ص : 18 ، 19 ، 78 ، 81 ، 111 ، 112 ، 123 ، 139 ، 171 ، 220 ، 238 ، 239 ، 252 ، 256 ، 258 ، 260 ، 285 ، 300 ، 301 ، 308 ، 314 ، 346 ، 363 ، 375 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 136 ، 144 ، 232 ، 374 ، و ج 5 ص : 51 ، 68 ، 102 ، 186 ، 217 ، 242 ، 326 ، 377 ، و ج 6 ص : 87 ، 157 ، 258 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 25 ، و ج 21 ص : 42 ، 366 ، و ج 22 ص : 289 . و معجم شيوخ الذهبي : ص : 137 . و تذكرة الحفاظ : ج 4 ص : 1410 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 189 . و ابن قيم الجوزية : أسماء مؤلفات ابن تيمية ص : 18 . و مختصر الصواعق ج 2 ص : 236 . و ابن الفرات : المصدر السابق مج 4 ج 2 ص : 211 . و ابن الجزري : غاية النهاية ج 1 ص : 435 . و عبد الحميد العلوجي : المرجع السابق ص : 222 و ما بعدها . و سيد فؤاد : فهرست المخطوطات بدار الكتب المصرية ج 1 ص : 148 . و بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج 6 ص : 252 . و ابن طولون : القلائد ج 1 ص : 293 ، و ج 2 ص : 321 . و ابن كثير : البداية ج 13 ص : 39 ، 48 ، 133 . و ابن الجوزي : مشيخة ابن الجوزي ص : 47 ، 82 ، 111 . و ابن رافع السلامي : المنتخب ص : 119 . و ابن القاضي المكناسي : ذيل وقايات الأعيان ج 2 ص : 211 . و السخاوي : الإعلان ص : 30 . وهناك مصادر أخرى سترد فيما يأتي من هذا المبحث.

² قدرت مؤلفات الحنابلة في علوم القرآن - من القرن 3 هـ إلى سنة 1403 هـ / 1982 م - بأكثر من 300 مصنف . عبد الله

الفنيسان : آثار الحنابلة في علوم القرآن ، مصر ، المكتب المصري 1989 . ص 4 ، 5

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 275 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 300 ، 301 .

من سنة 588هـ / 1192م إلى سنة 610 هـ / 1213م¹. و آخرها جامع العلوم في تفسير كتاب الله الحي القيوم ، في أربعة مجلدات للمقرئ نور الدين بن عمر البصري الضير (ت 684 هـ / 1285م) وكان معه من يقرأ عليه المصنفات و يكتب عنه ما يمليه² .

ومن تفاسيرهم التي وصلت إلينا: زاد المسير في علم التفسير³ للفقهاء عبد الرحمان بن الجوزي ، سرد فيه الآراء و الروايات سردا ، دون تعليق في غالب الأحيان ، فلم يمحص ، ولم يرجح و، و ترك القارئ في حيرة و ارتباك⁴ . و كان في مقدوره أن ينقد و يعلق ، لما هو معروف عنه من تبحره في كثير من العلوم ، و خبرته في نقد الأخبار ، لكنه لم يفعل ذلك و قصر همته على الجمع و السرد و تكثير المجلدات . و منها قنعة الأريب⁵ للفقهاء الموفق بن قدامة المقدسي ، يوجد مخطوطا بدار الكتب المصرية⁶ .

و للشيخ تقي الدين بن تيمية مجالس تفسير حافلة، ألقاها في الجامع الأموي بدمشق عدة سنين ، لكنه لم يترك لنا تفسيراً شاملاً لكل سور القرآن الكريم ؛ و عندما طلب منه ذلك أجاب بأن في القرآن ما هو بين بنفسه ، و فيه ما بينه العلماء ، و فيه ما أشكل تفسيره على بعضهم ، لذا اختار هو أن يقف عند ما أشكل فهمه ليفسره ، و هو الأهم⁷ . و قد نشرت بعض آثاره في التفسير ، رأيت منها ثلاثة كتب ، هي : تفسير آيات اشكلت على كثير من العلماء⁸ ، و دقائق الجامع لتفسير ابن تيمية في ستة مجلدات⁹ ، و التفسير الكبير ، و فيه مباحث كثيرة في أصول الدين ، و قضايا علم الكلام ، و التصوف و المتشابه في القرآن الكريم¹⁰ .

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 152، 153 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 314 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 189 .

³ نشره حديثا المكتب الإسلامي بدمشق في سنتي 1964 ، و 1987 .

⁴ أحمد فهمي مطر : ابن الجوزي و منهجه في التفسير . مجلة البحوث الإسلامية الرياض العدد 31 ، 1411 ص : 247، 249 ، 255 وما بعدها

⁵ أصلها من الأرب ن وهو الحاجة و البغية و الأمنية . علي بن هادية : المرجع السابق ص : 27 .

⁶ احمد بدوي : الحياة العقلية في مصر و الشام ص : 112 .

⁷ ابن ناصر الدين : المصدر السابق ص : 33 . و محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 27 .

⁸ سبق ذكره .

⁹ حققه الباحث محمد الجليلند ، ط 2 بيروت ، مؤسسة علوم القرآن د ت .

¹⁰ انظر : ج 1 ص : 158 ، 204 ، 257 ، 258 ، و ج 2 ص : 6 .

و من مؤلفاتهم عي علوم القرآن : مصنفات سبط أبي منصور الخياط البغدادي (ت 541 هـ/1146م) في القراءات ، كالمبهج ، والكفاية ، و الروضة ، و التبصرة ، و الإيجاز في السبعة ، و الموضحة في العشرة . و روي أنه أظهر بعض القراءات الشاذة ، فشنع عليه الناس فرجع عنها¹ . ومنها كذلك زاد المسافر ، و مءات القرآن ، و هما للحافظ أبي العلاء العطار الهمداني (ت 569 هـ/1173م) . و فنون الأفتان في علوم القرآن ، و عمدة الراسخ و معرفة المنسوخ و الناسخ و هما لابن الجوزي² . و التبيان في علوم القرآن ، و إعراب الشواذ و متشابه القرآن لأبي البقاء العكبري البغدادي الضيرير (ت 616 هـ/1219م)³ .

و من آثارهم العلمية-في علوم القرآن- التي وصلت إلينا ، أربعة مصنفات ، أولها المبهج في القراءات السبعة ، للمقرئ سبط أبي منصور الخياط ، جمع فيه الروايات المكيات التي رواها عن شيخه أبي الفضل الشريف عبد القاهر ، و أورد فيه تراجم الشيوخ⁴ . و الثاني هو الآخر للسبط أبي منصور ، عنوانه : الاختيار في القراءات العشرة ، أسند فيه كل القراءات عمن أخذها ، و أوصل أسانيدها إلى الرسول -عليه الصلاة و السلام- ، و ذكر فيه اختلاف القراء في القراءات و الحروف ، و عقد فيه فصلاً بيّن فيه رموزه و اختصاراته و اصطلاحاته ، و رجح فيه الروايات ، و علق عليها ، حتى و إن كانت عن شيوخه⁵ .

و الكتاب الثالث التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري الضيرير ، توجد منه مخطوطات كثيرة ، في أماكن عديدة من العالم ، و قد نشر حديثاً أكثر من مرة⁶ . و آخرها تذكرة أولي الأبصار في قراءة السبعة أئمة الأمصار للمقرئ جمال الدين بن نصر الحاراني (ت 624 هـ/1226م) ، توجد منه نسخة بدار الكتب المصري ، منسوخة عن أصل للمؤلف ، في خمس وثلاثين صفحة⁷ .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 210 .

² نفس المصدر ج 1 ص : 417 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 111 ، 112 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 179 .

⁴ سبط أبي منصور الخياط : كتاب الاختيار في القراءات العشر ، حققه عبد العزيز بن ناصر السبر ، الرياض ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، 1417 هـ ، ج 1 ص : 6 ، 36 ، 37 .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص : 23 ، 25 ، 32 .

⁶ بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 174 ز و محمد كرد علي : خطط الشام ج 6 ص : 202 .

⁷ سيد فؤاد : المرجع السابق ج 1 ص : 182 .

و أشير هنا إلى أن تراث الحنابلة الغزير في علوم القرآن لم يطبع منه إلا القليل ، و لم يحض بالعناية و النشر بقدر ما حظيت به سائر كتبهم في الفقه و العقيدة¹ . و قد قدر المطبوع منه بنحو أربعين مصنفًا بين كتاب و رسالة ن معظمه نشر منذ ثلاثين سنة ، و يحتاج إلى إعادة طبع ، و تحقيق ما لم يحقق منه² . كما أن تفاسيرهم المطبوعة قليلة العدد و الانتشار ، و يجهلها كثير من أهل العلم³ .

ثانيا : تراثهم في علم الحديث :

ففيما يخص مؤلفاتهم في رواية الحديث ، فمنها : جامع المسانيد بالخص الأسانيد ، و و غر الأثر ، و هما لابن الجوزي⁴ . و المصباح في عيون الأحاديث الصحاح ، في ثمانية و أربعين جزءا ، و يشتمل على أحاديث الصحيحين . و كتاب المراد من كلام خير العباد ، في نحو مائتي جزء ؛ و هما للحافظ عبد الغني المقدسي⁵ . و منها كذلك : الأربعون البلدانية المتباينة الأسانيد ، للحافظ عبد القادر الزهاوي (ت 612 هـ / 1215م) ، خرّجه بأربعين إسنادا في مجلدين كبيرين ، لا يتكرر فيه رجل واحد ، من أولها إلى آخرها مما سمعه في أربعين مدينة . و قيل عنه و عن مؤلفه : هو أمر ما سبقه إليه أحد ، و لا يرجوه بعده محدث ، لخراب العمران وانقطاع الرواية في أكثرها⁶ . و لاحظ عليه الحافظ الذهبي أوهاما وقعت له في كتابه هذا ، منها أنه تكرر عليه في تباين الأسانيد أربعة مواضع ؛ و هو مع حفظه و تبحره في علم الحديث ، فغيره-لم يحدد- أثقن منه⁷ .

و منها كتاب : الأحاديث المختارة ، للحافظ الضياء محمد المقدسي (ت 643 هـ / 1245م) ، خرّجها من مسموعاته ، في تسعين جزءا و لم يكملها ، و هي أحاديث يصلح الاحتجاج بها -خارج ما في الصحيحين- و قد قال عنها ابن تيمية : هي أصح من صحيح أبي عبد الله الحاكم النيسابوري (ت 405 هـ / 1014م)⁸ ، لكنه عاب على مؤلفها رواية حديث باطل فيها ، المعروف بحديث أطيط العرش ، و نصه : ((إن عرشه-تعالى- أو كرسيه و سع السموات و الأرض ، و أنه يجلس عليه فما يفضل منه إلا قدر أربعة أصابع ، وإنه ليئط-يصدر صوتا- به أطيط الرجل الجديد

¹ ابن قدامة : الرهان في بيان القرآن ، ص : 190 .

² عبد الله الفنينان : المرجع السابق ص : 4 ، 5 .

³ بناء على استقراي الخاص .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 477 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 18 .

⁶ المنذري : المصدر السابق ج 4 ص : 163 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 84 ، 85 .

⁷ الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 272 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 85 . و السيوطي : طبقات الحفاظ ص : 491 .

⁸ ابن قيم الجوزية : مختصر الصواعق المرسلّة ج 2 ص : 636 .

براكبه))، و هذا حديث مضطرب رده طائفة من المحدثين ن كابن الجوزي ، و أبي بكر الإسماعيلي و غيرهما ، لكن أكثر أهل السنة قبلوه . و لهذا الحديث رواية أخرى أوردها الطبري (ت310 هـ/922م) في تفسيره ، و فيها : ((و آتة ليجلس فما يفضل منه قدر أربع أصابع)) فهي بالنفي قد نفت ما ذكرته الرواية الأولى¹ . ثم قال ابن تيمية : أنه لا ((يمكن-مع ذلك- الجزم بأن الرسول- صلى الله عليه و سلم- أراد الإثبات ن وأنه يفضل من العرش أربعة أصابع لا يستوي عليها الرب ، و هذا معنى غريب ليس له شاهد قط في شيء من الروايات ، بل هو يقتضي أن يكون العرش أعظم من الرب و أكبر ، وهذا باطل² مخالف للكتاب و السنة ، لأن القرآن بيّن أن الله أعظم من كل المخلوقات))³ ، لذا فإن الصواب مع رواية النفي الثانية ، لأنها ذكرت عظمة العرش و مع ذلك فالرب مستوي عليه كله ، لا يفضل منه قدر أربعة أصابع ، و معنى حديثها صحيح موافق للغة العرب ، و لما دل عليه الكتاب و السنة و له شواهد ، فهذا الحديث هو الذي يجزم بصحته ن و الذين فهموا عكس ذلك غلطوا . و أية حكمة في بقاء قدر أربعة أصابع من العرش لم يستو عليه الرب تعالى⁴ ؟ !

و من مصنفات الحنابلة في الدراية بعلم الحديث و رجاله ، أذكر منها أربعة كتب ، أولها كتاب الإفصاح عن معاني الصحاح للوزير عون الدين بن هبيرة (ت560 هـ/1164م) شرح فيه الصحيحين في نحو عشرة مجلدات ، وعندما وصل إلى حديث ((من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين)) شرحه و تكلم في معنى الفقه ، ثم انتهى به الأمر إلى الخوض في المسائل المختلف فيها و المتفق عليها عند الأئمة الأربعة ، فأرده الناس و جعلوه في كتاب مستقل و سموه الإفصاح⁵ . و هو الذي نشر حديثا أكثر من مرة ، و أما الكتاب الأصلي فما يزال - في معظمه - مخطوطا ، مبعثرة مجلداته في مكتبات العالم⁶.

و للإفصاح نسخ مخطوطة لها عناوين مختلفة ، منها : الإفصاح و التبيين ، و الإشراف على مذاهب الأشراف ، و الإجماع و الاختلاف و اختلاف الأئمة ، و اختلاف الفقهاء ؛ مما جعل بعض

¹ ابن تيمية : التفسير الكبير ج 6 ص : 416 ، 417 .

² ذكر المحدث ناصر الدين الألباني في تخريج لأحاديث كتاب الرد على الجهمية للدارمي ، أنه لا يصح في أطيح العرش حديث .

عثمان الدارمي : الرد على الجهمية ، حققه زهير الشاويش ، ط 4 ، بيروت المكتب الإسلامي ، 1982 ، ص : 24 .

³ ابن تيمية : المصدر السابق ج 6 ص : 418 .

⁴ نفس المصدر ج 6 ص : 419 ، 420 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 252 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 192 .

⁶ ابن هبيرة : كتاب الإفصاح حققه عبد المنعم أحمد الطبعة الأولى ، قطر رئاسة المحاكم الشرعية 1986 ، ج 1 ص : 15 .

الناس يرى في ذلك كتباً أخرى لابن هبيرة، وهذا غلط بَيِّن¹. ولهذا الكتاب أهمية بالغة، فهو أول شرح لصحيح البخاري و مسلم، وفيه تركيز على فقه الأحاديث من حيث معانيها و لغتها و أحكامها بالفاظ تعرب عن نبل مؤلفه، و تفصح عن بعد مرماه و حسن فهمه و غزارة علمه². و أبرز فيه مصنفه جوانب تربوية و أخلاقية الناس في أمس الحاجة إليها. كما أنه أظهر فيه حكم نبوية جليلة، و ضمنه فوائد كثيرة و نصوصاً أصولها ضائعة كمسند أبي بكر الصديق، و كتاب تهذيب الآثار و السنن لأبن جرير الطبري³.

و يدلّ عنوان الكتاب على أن الغاية من تصنيفه ليست مجرد جمع الأحاديث و سردها، و إنما الغاية منه البحث عن معانيها و الكشف عن أسرارها و حكمها، الأمر الذي يتطلب من مؤلفه علماً غزيراً، و ذكاء ثاقباً، و فهماً حسناً، و قد أبان ابن هبيرة عن ذلك مراراً في مواضع شتى، منها أنه قال في حديث كون صوم يوم عرفة بسنتين أن فيه وجهين، أحدهما أنه وقع في شهر حرام بين شهرين حرمين، هما: ذو القعدة و ذو الحجة، فكفّر بذلك سنة قبله و أخرى بعده. و الثاني كون أمة الإسلام وعدت في العمل بأجرين، لقوله تعالى: ((يؤتيكم كفلين من رحمته)) -سورة الحديد/ 28- لذلك كان للأمم السابقة أجر سنة في صومها لعاشوراء، و لأمة الإسلام ثواب سنتين لصومها يوم عرفة الذي اختصت و فضلت به⁴.

و الكتاب الثاني هو: الموضوعات في الأحاديث المرفوعات، لابن الجوزي، توجد منه مخطوطات كثيرة بمختلف خزائن العالم، كدار الكتب المصرية، و المكتبة العمومية بأسطنبول، و قد نشر حديثاً أكثر من مرة⁵؛ و تعرض مؤلفه لانتقادات عديدة، لذكره في الموضوعات أحاديث هي بين الضعيف و الحسن و الصحيح، و لا تصل إلى درجة الموضوع، منها أن الحافظ السيف أحمد بن المجد عيسى المقدسي (ت 615 هـ / 1218 م) أخذ على ابن الجوزي ذكره في الموضوعات أحاديث اعتماداً على كلام بعض الناس في أحد رواياتها، كأن يقول: فلان ضعيف، أو ليس بالقوي. في حين لم يكن ذلك الحديث مما يشهد القلب ببطلانه، ولا فيه مخالفة و لا معارضة لكتاب، و لا سنة، و لا إجماع، و لا حجة، بأنه موضوع سوى كلام بعض الناس في أحد رواة الحديث، و هذا عدوان و مجازفة، ثم ضرب على ذلك مثالا، كدليل على ما قاله، و فيه: عن محمد بن خمير

¹ نفس المصدر ج 1 ص: 28. و محمد كرد علي: المصدر السابق ج 6 ص: 403 - 404. و سيد فؤاد المرجع السابق ج 1 ص: 27.

² ابن هبيرة: نفس المصدر ج 1 ص: 4.

³ نفس المصدر: ج 1 ص: 28.

⁴ ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 279.

⁵ عبد الحميد العلوجي: المرجع السابق ص: 146.

السليجي ، عن محمد بن زياد الألهاني ، عن أبي أمامة ، أنه عليه الصلاة والسلام قال: ((من قرأ آية الكرسي دبر كل صلاة مكتوبة ، لم يمنعه من دخول الجنة إلا الموت)) ، فهذا الحديث ذكره ابن الجوزي في الموضوعات ، لقول يعقوب بن سفيان : محمد بن خمير ليس بالقوي . و محمد هذا قد روى البخاري-في صحيحه- عن رجل عنه . و قال فيه احمد بن حنبل : ما علمت إلا خيراً¹ .

و ذكر ابن تيمية أن غالب ما أورده ابن الجوزي في الموضوعات ، باطل باتفاق العلماء ، لكنهم نازعوه في كثير منها ، و اثبتوا أن بعضها ليس بمكذوب . و هو قد أورد في الموضوعات الأحاديث التي رآها باطلة ، حتى و إن كان رواها لم يتعمدوا الكذب ، لأن الموضوع عنده هو ما قام الدليل على بطلانه² . و انتقده الحافظ الذهبي في أنه ليس له ذوق في الكلام علي صحيح الحديث و سقيم ، و لا له نقد الحفاظ المبرزين ، وأنه كثير الاحتجاج بالأحاديث الضعيفة ، مع ذكره لها في الموضوعات ، و التحقيق أنه لا ينبغي الاحتجاج بها ، ولا إيرادها في الموضوعات³ . و أما الحافظ جلال الدين السيوطي فذكر أنه لما رأى في كتاب الموضوعات لابن الجوزي أحاديث ليست موضوعة و هي فيه ، تتبع كتابه انتقاداً ، و انتقاء ، و اختصاراً ، و إثراء ، وأخرج كتاباً جديداً عنوانه : اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة⁴

و من الأحاديث التي أوردها ابن الجوزي في الموضوعات ، و انتقده لأجلها العلماء ، فمنها حديث رواه علي ابن أبي طالب عن النبي-صلى الله عليه و سلم- أنه امتنع من التسعير عندما طلب منه . و هذا الحديث خالفه فيه كثير من العلماء و صححوه ، لأنه ورد بطريق آخر عن عبد الله بن عباس ، و غيره من الصحابة ، و قد حسنه احمد بن حنبل ، و أبو داود ، و الترمذي . لكن ابن الجوزي حكم عليه بالوضع لأنه اعتمد علي طريق واحد من طرقه⁵ . و منها حديث ((إن طالت بك مدة أو شك أن ترى قوماً يغدون في سخط الله ، و يروحون في لعنته ، في أيديهم مثل أذنان البقر)) و هو في صحيح مسلم ، لكن ابن الجوزي أورده في الموضوعات ، و هذه غفلة شديدة منه⁶ .

¹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج: 591-600 هـ / ص : 301 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 1 ص : 248 .

³ الذهبي : المصدر السابق ج: 591-600 هـ / ص : 300 .

⁴ السيوطي: اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة ، حققه عبد الرحمن بن عويضة ، ط 1 بيروت، دار الكتب العلمية ، 1996 ج

1 ص : 9 .

⁵ الشوكاني : الفوائد المجموعة ص : 142 .

⁶ نفس المصدر ص : 212 .

و الكتاب الثالث هو كذلك لابن الجوزي عنوانه : العلل المتنافية في الأحاديث الواهية ، خصصه للأحاديث الشديدة التزلزل الكثيرة العلل، صنفه بعد كتابه الموضوعات و رتبته على أبواب الفقه ليسهل الانتفاع به . و يعد موضوع علل الحديث من أدق فنون علم الحديث و اعوصها ، لا يتمكن منه إلا أهل الحفظ و الخبرة و الفهم الثاقب¹. و كان ابن الجوزي يصدر أحكامه على الأحاديث بقوله : هذا حديث لا يصح ، ثم يذكر أقوال العلماء في الرواة . أو يقول : هذا الحديث لا يثبت و قد يصححه برواية أخرى . لكنه لم يتوسع في نقد الأسانيد و المتون إلا في القليل النادر².

و الرابع هو كتاب : الكمال في أسماء الرجال للحافظ عبد الغني المقدسي (ت 600 هـ / 1203 م) ، خصصه لرجال كتب الحديث الستة وهي : الصحيحان ، سنن أبي داود ، و ابن ماجه ، و النسائي ، و جامع الترمذي³. و توجد منه مخطوطات كثيرة موزعة في مكتبات الشرق و الغرب و كان ما يزال مخطوطا في سنة 1992م / 1413 هـ⁴. و قد هذبه الحافظ أبو الحجاج المزي الدمشقي الشافعي (ت 742 هـ / 1341 م)، و سماه : تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، و استدرك فيه على الحافظ عبد الغني نحو ألف موضع⁵.

و تمثل عمل أبي الحجاج المزي-في تهذيبه للكمال- في إلحاق ما فات عبد الغني من رواة كتب الحديث الستة بمصنفه الجديد ، و التدقيق في أسمائهم . و أضاف إليه كذلك الرواة الواردين في بعض مصنفات الكتب الستة ، ككتاب خلق أفعال العباد للبخاري ، و المراسيل لأبي داود . و زاد فيه مادة تاريخية جديدة إلى معظم تراجم الأصل⁶ ، و الحق به أربعة فصول في آخر الكتاب لتسهيل الكشف عن التراجم الأصلية ، كفصل المبهمات ، و فيمن اشتهر بالنسبة لأبيه أو جده . فاصبح

¹ ابن الجوزي : العلل المتنافية في الأحاديث الواهية ، حققه خليل الميس ، ط 1 ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1983 ج 1 ص : 5 ، 17-18 .

² نفس المصدر ج 1 ص : 27 ، 28 ، 34 ، 36 ، 208 ، 209 ، 228 ، و ما بعدها .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 19 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 2 ص : 39 .

⁴ بروكلمان : المرجع السابق ج 6 ص : 188 . و شاكر مصطفى : التاريخ العربي و المؤرخون ط 2 بيروت دار العلم للملايين . 1987 م ج 2 ص : 250 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 39 .

⁶ أبو الحجاج المزي : تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، حققه بشار عواد ط 6 بيروت ، مؤسسة الرسالة ، 1994 ، ج 1 ص : 42 و ما بعدها .

كتابه-بذلك- يمثل نحو ثلاثة أضعاف كتاب الحافظ عبد الغني ، في مائتين و خمسين جزءاً¹ حديثاً² .

و مما استدركه المزي على عبد الغني في الكمال - بدعوى أنه غلط - قوله: أن جابر بن نوح الحمماني توفي في سنة 203هـ/812م ، لكن المزي قال أنه توفي في سنة 183هـ/799م . و هذا عند الحافظ ابن حجر العسقلاني(ت852هـ/1448م) من أعجب الخطأ الذي وقع فيه المزي في تهذيبه ؛و مما يثبت خطأه و يؤكد صواب عبد الغني ، أن جابر بن نوح لم يرحل في طلب العلم إلا بعد سنة 186هـ/802م ، و من الذين رووا عنه القاضي احمد بن بديل(ت258هـ/881م) ،و محمد ابن طريف البجلي(ت240هـ/854م) ،و هما لم يسمعا الحديث إلا بعد التسعين³ .

و يعد عمل المزي- في تهذيبه للكمال - ، عملاً جيداً متقناً ، أكمل به كتاب الحافظ عبد الغني ، و حققه و نقاه ،و أثراه ، لكن بعض العلماء بالغ في تعظيم كتابه ،و تناسى أهمية كتاب عبد الغني و أغمطه حقه ، فقد ادعى الحافظ ابن كثير أن أبا الحجاج المزي لا ((يمارى و لا يجارى ، و كتابه التهذيب لم يسبق إلى مثله ،و لا يلحق في شكله))⁴ . و نقل الباحث محمود الطحان عن الفقيه ابن السبكي⁵ أنه قال عن التهذيب : ((أجمع على أنه لم يصنف مثله ،و لا يستطاع))⁶ . و قال عنه الباحث بشار عواد : إنه أعظم كتاب في موضوعه من غير مدافع ، وأنه أربي على من تقدمه و كسفهم ،و لم يأت بعد المزي بأحسن من تهذيبه⁷ . لكن الباحث محمود الطحان لم يبالغ في تعظيم الكتاب ، فبعد اعترافه بفضل أشار إلى أن فيه إطالة ،و يحتاج إلى استدراك لبعض التراجم ،و تحرير لمسائل ، و تهذيب لكثير من الأقوال و الأمثلة⁸ .

¹ يتكون الجزء الحديثي الذي كتبه المزي من عشرين ورقة -أي من 40 صفحة- و هذا يعني أن كتابه يضم 10000 صفحة ،

² 10000 = 40 × 250 . أبو الحجاج المزي : نفس المصدر ج 1 ص : 45 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 44 ، 45 .

⁴ السخاوي : الإعلان ص : 30 ، 31 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 39 .

⁶ ربما يقصد الابن تاج اليد و ليس الأب تقي الدين .

⁷ محمود الطحان أصول التخریج ص : 159 .

⁸ أبو الحجاج المزي : المصدر السابق ج 1 ص : 26 (مقدمة المحقق) .

⁹ محمود الطحان : المرجع السابق ص : 159 .

و أقول-تعقيبا على هؤلاء-: لقد بينت أعمال الذين درسوا تهذيب الكمال و لخصوه¹ أن مؤلفه لم يعرف بعدد من التراجم ، و فاته أخرى ، و أنه أطال كتابه و ضخمه بإيراده لأحاديث كثيرة خرجها من مروياته العالية ، زادت في حجمه بنحو الثلث² . الأمر الذي دفع ابن حجر العسقلاني إلى إعادة تهذيب الكتاب ، في مصنف سماه : تهذيب التهذيب ، فأستدرك فيه على مؤلفه و انتقده في مواضع ، و نزع منه الأحاديث التي ضخمت حجمه ، و حذف كلاما كثيرا لا يدل على توثيق و لا تجريح ، و زاد تراجم و أقوالا في التوثيق و التخريج³ .

و أما قول ابن كثير⁴ و ابن السبكي ، فهو كلام غير علمي ، و فيه غلو و سلبية ، و مجازفة و رجم بالغيب ، لأن عمل المزي-في تهذيبه- هو عمل عادي جدا ، لا غرابة فيه و لا إعجاز ؛ فالمزي من المتخصصين في علم الحديث البارعين فيه ، و المتفرغين له ، عمد إلى كتاب الكمال لعبد الغني و اتخذه أساسا لمصنفه الجديد . ثم رصد أخطاءه و هفواته و نقائصه ، وأجرى عليها التصحيح و التعديل و التنقيح و الإثراء . ثم ضخّمه بأحاديث كثيرة زادت في حجمه ، و نفخته بنحو الثلث ؛ فهل في هذا إعجاز ؟ ، إنه من الجائز جدا أن يقوم-في عصرنا الحالي- عالم متخصص و بارع في علم الحديث و متفرغ له ، بنفس ما قام به المزي أو أحسن ، فيتخذ تهذيب الكمال أساسا لكتاب جديد ، فيرصد أخطاءه ليصححها ، و نقائصه ليكملها و يثريها ، ثم يحذف منه ما يراه زائدا ، و يلحق به ما يراه مفيدا مستعينا بانتقادات الذهبي و ابن حجر و غيرهما من العلماء . ثم يوسعه ليشمل رجال كتب الحديث الأخرى -التي لم تذكر في تهذيب الكمال- و يكثر فيه من الفوائد و النكت ، و التحقيقات الحديثية ، و يزوده بكشافات و ملاحق و فهرس لتسهيل الانتفاع به ؛ فيخرج لنا في النهاية بكتاب أشمل مادة ، و أنقن تنظيما ، و أغزر علما من تهذيب الكمال⁵ .

¹ كالذهبي ، و ابن حجر ، و غيرها . نفس المرجع ص : 158 .

² نفس المرجع ص : 160 ، 162 .

³ نفس المرجع ص : 164 . و السخاوي : المصدر السابق ص : 30 ، 31 .

⁴ عودنا على مثل هذه المجازفات ، فقد سبق و إن ذكرنا غلوه في مقامات الحريري ، و كر نفس الأمر في وصفه للشاطبية في القراءات ، لابن فيرة الشاطبي الضير (ت590 هـ/1193م) ، بأنه لم يسبق إليها و لا يلحق ، و هذا كلام غير علمي ، يعبر عن عجز ابن كثير لا غيره من المختصين . ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 10 .

⁵ و مع ذلك لا يحق لنا إدعاء الكمال و الإعجاز .

و أما مصنفات علماء الحنابلة من الأجزاء الحديثية¹، و المشيخات²، و المعاجم³، فهي كثيرة جدا أورد بعضها-فيما يأتي-تباعا، فمن الأجزاء الحديثية جزء صغير للحافظ تقي الدين الصريفي (ت 641 هـ/1243م) استدرك فيه على الحافظ الضياء المقدسي (ت 643 هـ/1245م) في جزئه الذي استدرك فيه على الحافظ ابن عساكر (ت 571 هـ/1175م) في كتابه: ذكر المشايخ النبّل، و قد اعتذر الصريفي-في جزئه-عن ابن عساكر، و استدرك على الضياء أسماء فانت ابن عساكر و لم يستدركها هو عليه. و قد تّبّه الحافظ أبو الحجاج المزي إلى أن للصريفي-في جزئه الصغير-أغلاطا كثيرة، و أن غالب ما أخذه على الضياء هو وهم منه⁴.

و الثاني جزء فيه تسعة من الأحاديث العوالي جدا، خرّجها الحافظ ابن الجوزي، في ثلاثين صفحة⁵. و الثالث جزء فيه الفوائد الحسان عن الشيوخ الثقات، بتخريج من الحافظ عبد العزيز بن الأخضر (ت 611 هـ/1214م)، في اثنين و ثلاثين صفحة⁶. و الرابع فيه الأحاديث العوالي من مسموعات الحافظ الضياء المقدسي، خرّجها لنفسه في إحدى عشرة صفحة⁷. و الخامس جزء فيه أحاديث و فوائد من رواية الشيخ أبي الحسن بن المقيّر البغدادي (ت 643 هـ/1245م)، في سبع و عشرين صفحة⁸. و كل هذه الأجزاء الحديثية من الأول إلى الثاني-توجد مخطوطاتها بدار الكتب المصرية⁹.

و أما المشيخات و المعاجم فمنها: مشيخة المحدث أبي الحجاج يوسف بن خليل الدمشقي (ت 648 هـ/1250م) في ثلاثة أجزاء، و ضمت نحو خمسمائة شيخ¹⁰. و مشيخة المحدث النجم بن عبد المنعم الحراني (ت 672 هـ/1273م) في أجزاء كثيرة، و له كذلك معجم لأسماء الشيوخ الذين أجازوا له، في سبعة أجزاء¹¹. و منها مشيخة المقرئ أبي الخير بن أبي الجيش

¹ الجزء الحديثي هو كتاب صغير جمعت فيه مرويات راو واحد، أو أحاديث موضوع من الموضوعات، كرفع اليد في الصلاة. محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث ص: 168.

² المشيخة هي كتاب يشمل على الشيوخ الذين لقيهم صاحب المشيخة و أخذ عنهم العلم سماعا و إجازة، و لا يشترط فيها ذكر المشايخ على حروف المعجم. ابن الجوزي: مشيخة ابن الجوزي ص: 46.

³ المعجم عند علماء الحديث هو كتاب يشبه المشيخة، لكنه يرتب حسب حروف الهجاء في غالب الأحيان. محمود الطحان: المرجع السابق ص: 68.

⁴ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 229، 230.

⁵ سد فؤاد: المرجع السابق ج 1 ص: 211.

⁶ سيد فؤاد: نفس المرجع ج 1 ص: 213-214.

⁷ نفس المرجع ج 1 ص: 211.

⁸ نفس المصدر ج 1 ص: 211.

⁹ نفسه ج 1 ص: 211 و ما بعدها.

¹⁰ الذهبي: تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1410.

¹¹ ابن رافع السلامي: المصدر السابق ص: 119.

البغدادى)ت676 هـ/1277م)، فيها خمسمائة و خمسون شيخا بالسمع و الإجازة¹ . و مشيخة المسند إسماعيل بن الخباز الدمشقي(ت703 هـ/1303م) ضمت نحو ثلاثة آلاف شيخ ، في مائة جزء².

و للمحدث المبارك بن الخفاف البغدادى(ت543 هـ/1148م) معجم شيوخ ، قيل أن عددهم يبلغ ثلاثة آلاف شيخ³ . و للمؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادى(ت723 هـ/1323م) معجم فيه خمسمائة شيخ بالسمع و الإجازة⁴ .

و من مشيختهم التي وصلت إلينا ، مشيخة ابن الجوزي ، ضمت تسعة وثمانين شيخا مرتين بالأرقام ، و قد ضبط فيها تاريخ السماع باليوم و الشهر و السنة⁵ . و هي على صغرها فيها أوهاام كثيرة ، جمعها الحافظ السيف بن المجد عيسى المقدسي(ت615 هـ/1218م) في جزئين ، و قال عنها الذهبي: إنها عيوب وحشة . منها أنه-أي ابن الجوزي- قال : ((حدثنا قتيبة ، حدثنا خالد بن إسماعيل)) ، و الصواب هو : حدثنا حاتم . و قال في موضع آخر : ((حدثنا أبو الفتح محمد بن علي العشاري)) ، و الصحيح : أبو طالب⁶ .

و الثانية مشيخة المسند أحمد بن عبد الدائم المقدسي(ت668 هـ/1269م) ، توجد منها نسخة⁷ في خمس عشرة ورقة⁸ . و الثالثة : المشيخة الفخرية المعروفة بأسنى المقاصد و أعذب الموارد ، للمسند أبي الحسن الفخر بن البخاري المقدسي(ت690 هـ/1291م) فيها مجموعة أحاديث مرتبة حسب الشيوخ ، و عددهم اثنين و ستين شيخا ، و ست شيخات ، توجد منها نسخة مخطوطة بمكتبة باريس⁹ . و الرابعة مشيخة المحدث أبي بكر بن أحمد بن عبد الدائم المقدسي(ت718 هـ/1318م) خرّجها له الحافظ أبو محمد البرزالي الدمشقي الشافعي(ت739 هـ/1338م) ، و قد

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 377 .

² الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 137 . و ابن القاضي المكناسي : المصدر السابق ج 2 ص : 211 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 215 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 136 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 375 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 2 ص : 365 .

⁵ ابن الجوزي : مشيخة ابن الجوزي ص : 47 ، 82 ، 111 .

⁶ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 382 .

⁷ لم يحدد الباحث شاكر مصطفى مكان وجودها . شاكر مصطفى : المرجع السابق ج 2 ص : 304 .

⁸ نفسه ج 2 ص : 304 .

⁹ بروكلمان : المرجع السابق ج 6 ص : 252 .

نشرت حديثاً في سنة 1341هـ/1997م . وفيها مجالس الحديث التي سمعها أبو بكر بن عبد الدائم ، عن شيوخه بأسانيدھا ، و مؤرخة باليوم و الشهر و السنة¹ .

و يتبين مما ذكرناه عن المشيخات الحنبلية أن عدد شيوخ أصحابها متباين جداً - كما هو مبين في الجدول رقم: 21ص: ، و الرسم البياني رقم: 17 ص: - و منهما يتضح أن أكثر علماء الحنابلة شيوخا ابن الخباز ، و المبارك بن الخفاف ، إذ لكل منهما نحو ثلاثة آلاف شيخ ، و أقلهم ابن الجوزي بتسعة و ثمانين شيخا . لكن علماء الشافعية أكثر شيوخا من علماء الحنابلة ، إذ زاد عدد شيوخ السمعاني عن أربعة آلاف شيخ ، ثم يليه البرزالي ، ثم ابن النجار . لكن يجب أن لا ننساق - دائما - وراء كثرة عدد الشيوخ ، لأن العبرة في الجد و حسن الفهم ، و الاستغلال الجيد للوقت ، لا في مجرد كثرة الشيوخ .

و يستنتج من تراث الحنابلة في علوم القرآن و الحديث - خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م - أنه غزير و متنوع ، أحصيت منه مائتين و ستة وستين كتابا ، منه مائة و اثنان و ستون في علوم القرآن ، و مائة وأربعة في علم الحديث . الأمر الذي يدل على مدى الاهتمام الذي أولاه علماء النابلة لعلوم الكتاب و السنة .

.....

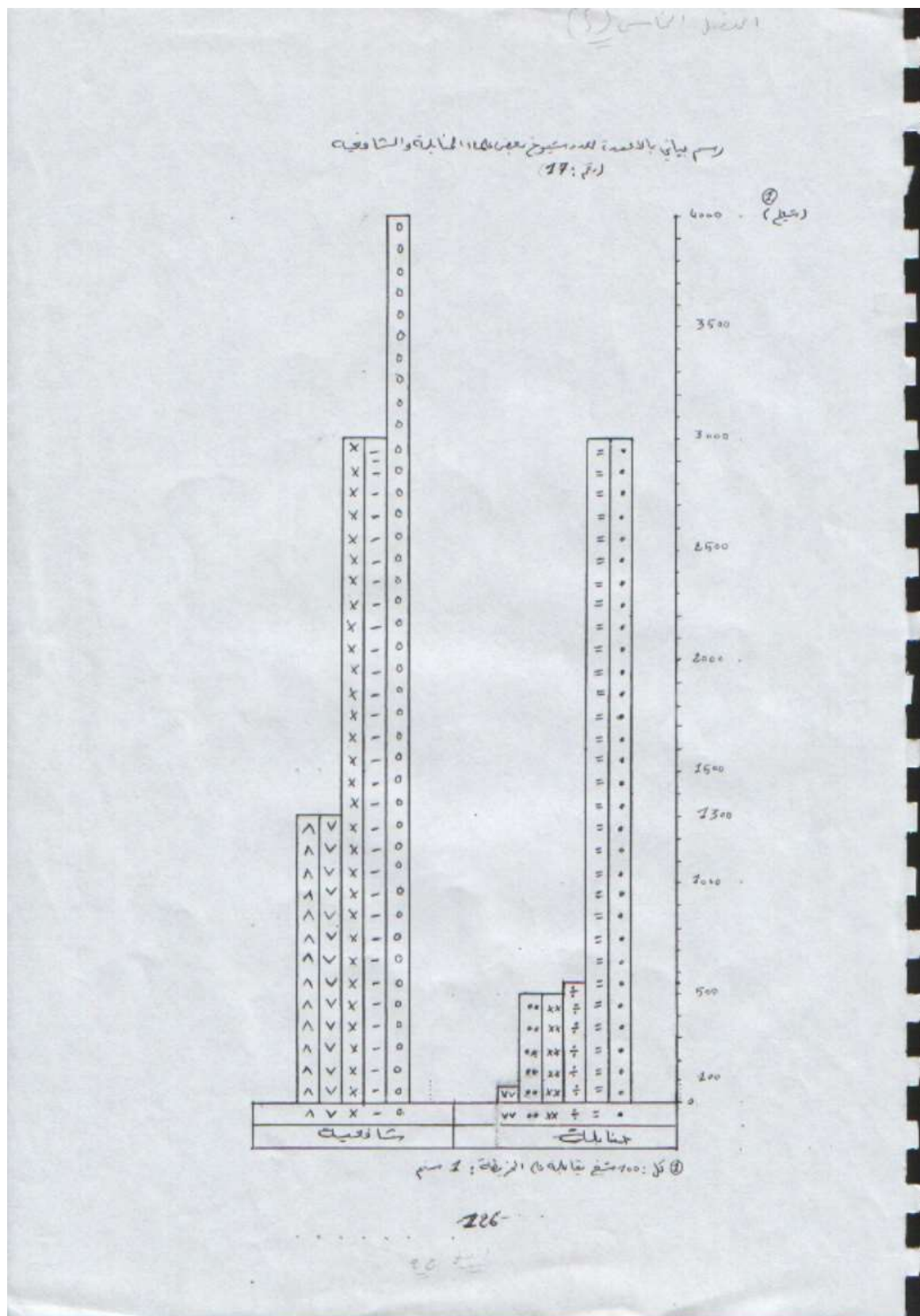
¹ البرزالي: مشيخة أبي بكر بن أحمد بن عبد الدائم ، حققه إبراهيم صالح ط 1دمشق ، دار البشائر 1997 ص: 14 ، 23 ، 26 ، 27 ، 38 .

**جدول تقريبي لعدد شيوخ بعض علماء الحنابلة و الشافعية
بالمشرق الإسلامي¹**

النسبة المئوية	عدد الشيوخ	العلماء	الرمز
14,822	3000	ابن الخفاف ت 543 - حنبلي	.
14,822	3000	ابن الخباز ت 703 هـ - =	=
02,717	550	ابن الخير بن ع الصمد 676 هـ =	÷
02,470	500	يوسف بن خليل ت 648 هـ =	××
02,470	500	ابن القوطي ت 723 هـ =	..
0,439	89	ابن الجوزي ت 597 هـ =	vv
37,774	7639	المجموع	---
19,763	4000	السمعاني ت 562 هـ شافعي	0
14,822	3000	ابن النجار ت 643 هـ =	-
14,822	3000	العلم البرزالي ت 739 هـ =	×
06,423	1300	البرهان الدمياطي ت 705 هـ =	v
06,423	1300	الحافظ الذهبي ت 748 هـ =	*
62,423	12600	المجموع	---
نحو : 0/0 100	20239	المجموع العام	---

(الجدول رقم : 21)

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن ، و التي لم تذكر هي : محمد بن عبد الهادي : طبقات علماء الحديث ج 4 ص : 213 . و ابن
العماء الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 22 . و ابن الأثير ج 9 ص : 98 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 40
و الصفدي : الوافي ج 2 ص : 164 . و نكت الهميان ص : 243 .



تراث الحنابلة في الفقه وعلم الخلاف

المبحث الثالث :

أولى علماء الحنابلة الفقه و ما يتصل به من أصول و خلاف ، عناية أكبر من عنايتهم بعلوم القرآن و الحديث ، لأنه علم عملي تقوم عليه حياتهم الفردية و الاجتماعية على حد سواء . و قد أحصيت لهم منه ثلاثمائة و أربعة وستين كتاباً¹ - خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م - منه مائتان لابن تيمية ، و أحد عشر مصنفاً لابن عقيل ، و عشرة لأبي الخطاب الكلوزاني ، و تسعة لابن الجوزي ، و سبعة لأبي الحسن الزاغوني ، و ستة للضياء محمد المقدسي .

أولاً : مصنفاتهم في الفروع :

للحنابلة إنتاج غزير في الفروع-الفقه- أحصيت منه ثلاثمائة و اثنين و ثلاثين مصنفاً ، منها: الهداية في الفقه ، و الانتصار في المسائل الكبار ، و رؤوس المسائل ، و التهذيب في الفرائض ، و هي كلها للفقيه أبي الخطاب الكلوزاني البغدادي (ت 510 هـ/1116م) . و كتاب عمدة الأدلة ، و كفاية المفتي ، لأبي الوفاء بن عقيل (ت 513 هـ/1119م)² . و أحكام النساء ، و العبادات الخمس ، و المذهب في المذهب ، و عمدة الدلائل في مشتهر المسائل ، لعبد الرحمن بن الجوزي . و كتاب المستوعب في الفقه للفرضي محمد بن عبد الله السامري (ت 616 هـ/1219م) ، و هو أجمع كتاب في الفقه الحنبلي ضم عدة مصنفات فقهية مشهورة ، كمختصر الخرقى ، و الهداية لأبي الخطاب ، و لم يتعرض فيه لأصول الفقه و الدين³ . و منها المحرر في الفقه لمجد الدين بن تيمية⁴ ،

¹ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 132 ، 143 ، 144 ، 189 ، 212 ، 218 ، 221 ، 240 ، و 242 ، 246 ، 252 ، 392 ، 418 ، 447 ، و ج 2 ص : 18 ، 19 ن 40 ، 67 ، 111 ، 112 ، 122 ، 139 ، 153 ، 177 ن 178 ، 203 ، 218 ، 226 ، 233 ، 238 ، 239 ، 252 ، 260 ، 264 ، 297 ، 300 ، 301 ن 314 ، 331 ، 332 ، 342 ، 343 ، 357 ، 403 ، 404 . و العليمي : المنهج الحمد ج 2 ص : 190 ، 199 ، 224 ، 236 ، 237 ، 239 ، 240 ، 250 ، 263 ، 279 ، 285 ، 288 . و أبو الخطاب الكلوزاني : الانتصار في المسائل الكبار ج 1 ص ك 53 و ما بعدها . و الذهبي : العبر ج 3 ص : 141 ، 385 . و تاريخ الإسلام ج : 581-590 هـ/ ص : 292 . و المختصر المحتاج إليه ص : 212 . و سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 237 ، و ج 22 ص : 48 . و السعيد عبد العزيز : ابن قدامة و آثاره ج 1 ص : 31 . و بروكلمان : المرجع السابق ج 6 ص : 185 ، 186 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 100 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 305 . و ج 2 ص : 145 . و أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 599 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ج 3 ص 4 : 115 . و محمد ابن عبد الهادي : المصدر تال السابق ج 4 ص : 233 . و المجد بن تيمية : المحرر في الفقه ج 1 ص : 1 . و الناصح بن الحنبلي : المصدر السابق ص : 62 . و ابن عقيل : الفنون ج 1 ص : 13 ، 14 ، 16 . و ابن الجوزي : أحكام النساء ص : 4 ، 7 ، 74 . و الصفدي : الوافي بالوفيات ج 7 ص : 28 . و ابن قيم الجوزية : أسماء مؤلفات ابن تيمية ص : 21 ، 26 ، 29 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 142 ، 143 . و ج 5 ص : 21 ، 75 ، 124 ، 287 ، 297 ، 429 ، 448 ، 453 . و ابن بدران الدمشقي : المدخل إلى مذهب الإمام احمد ص : 218 ، 219 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 143 ، 144 ، 189 ، و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 199 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 318 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 218 .

⁴ مجد الدين بن تيمية : المحرر في الفقه ط 2 الرياض ، مكتبة المعارف 1984 .

و فتاوى ابن تيمية ، و هي كثيرة جدا يصعب تعدادها ، قدر مجموعها بأكثر من ثلاثمائة مجلد¹ ، منها : جواب الاعتراضات المصرية على الفتاوى الحموية في أربعة مجلدات ، و الفتاوى المصرية في سبعة مجلدات ، و قد نشر له حديثا كتاب : مجموع الفتاوى ، في نحو عشرين مجلدا أو أكثر - حسب الطبقات - ، و له كذلك شرح العمدة ، و الرد الكبير على المعترض في مسألة الحلف بالطلاق² .

و لم يصل إلينا من تراث الحنابلة الفقهي إلا القليل ، ففي المكتبة الظاهرية بلغ مجموع مخطوطاتهم الفقهية ، ثلاثة و ثمانين مخطوطا في سنة 1314هـ/1878م ، مقابل أربعمائة و تسعة وعشرين للشافعية ، و مائة و أربعة و سبعين للحنفية ، و أحد عشر كتابا للمالكية³ . ثم عندما نقلت مخطوطات الحنابلة إلى مكتبة الأسد ، و ضمت إليها مخطوطاتهم بالمكتبة الأحمدية بمدينة حلب ، أصبح العدد الإجمالي يقارب مائة مخطوط فقهي ، و هذا عدد قليل لا يتناسب مع نشاط علمائهم ، و كثرة مدارسهم بدمشق⁴ .

ومن مؤلفاتهم المطبوعة حديثا : الانتصار في المسائل الكبار ، لأبي الخطاب الكلوزاني⁵ ، في ثلاثة مجلدات ، الأول في مسائل الطهارة ، و الثاني في مسائل الصلاة ، و الثالث في مسائل الزكاة . و لهذا الكتاب أهمية بالغة ، فعن طريقه يمكن معرفة الراجح في مذهب الحنابلة ، و الاطلاع على آراء أئمة المذاهب الأخرى بأداتها ، فهو هنا يشبه كتاب المغني لابن قدامة من هذه الناحية ، و قد يتفوق عليه بكثرة الاستدلال و التعليل⁶ . كما أنه ضم في طياته نصوصا من كتب مفقودة ، كسنن الطبري ، و التعليق للقاضي أبي يعلى الفراء . غير أنه يعاب مؤلفه عدم الدقة في عزو بعض النقول لأصحابها ، و تسرعه أحكام دون تثبت . و تصديره لأحاديث صحيحة و حسنة بصيغة التمريض : روي ، و ذكره لأحاديث أخرى ضعيفة أو موضوعة بصيغة الجزم : قال⁷ .

¹ ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 1 ص : 151 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 403 ، 404 .

³ حبيب الزيات : المرجع السابق ص : 17 ، 18 .

⁴ محمد الزحيلي : مرجع العلوم الإسلامية ، ط 2 ، دمشق دار المعرفة ، 1992 ص : 370 .

⁵ هو من بين تراث الحنابلة الذي كان في المكتبة الظاهرية ، Henri Laoust Le hanbalisme R E I P 130

⁶ أبو الخطاب الكلوزاني : الانتصار في المسائل الكبار ، حققه سليمان العمير ، الرياض ، مكتبة العبيكان ، 1413 هـ ، ج 1 ص :

71 ، 72 .

⁷ أبو الخطاب الكلوزاني : المصدر السابق ج 1 ص : 72 ، 87 ، 88 ، 90 .

ومنها كتاب عمدة الأحكام عن سيد النام ، للحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي(ت 600هـ/1203م) ، و هو مجموعة أحاديث في الأحكام الفقهية ، رواها الشيخان : البخاري و مسلم . و توجد منه نسخ كثيرة ، في المكتبات بدمشق ، و القاهرة ، و برلين ، و جامع القرويين¹ . و قد شرحه علماء كثيرون ، كابن دقيق العيد الشافعي(ت 702 هـ/1302م) ، و محمد ابن مرزوق التلمساني(ت 781 هـ/1379م)² .

و منها كذلك أربعة كتب للفقيه الموفق ابن قدامة المقدسي(ت 620 هـ/1223م) ، أولها العمدة في الفقه الحنبلي ، صغير الحجم و سهل العبارة ، ألفه الموفق للمبتدئين ، و ذكر فيه الأدلة من الكتاب والسنة ، و جعله عل قول واحد مما اختاره هو . و قد شرحه ابن تيمية في أربعة مجلدات ، و سماه : شرح العمدة لموفق الدين³ . و الثاني المقنع في الفقه ، في مجلد واحد ، ألفه الموفق للمستوى دون المتوسط ، و جرّده من الدليل⁴ . و من أشهر شروحه ، الشرح الكبير لقاضي القضاة شمس الدين بن أبي عمر المقدسي(ت 682 هـ/1283م) - هو ابن أخ الموفق - شرحه في عشرة مجلدات ، و استمد معظم مادته العلمية من كلام عمه الموفق في كتابه : المغني ، و بمعنى آخر هو شرح للمقنع بالمغني ، و قد زاد فيه ما تيسر له ، كأقوال السلف الذين لم تدوّن مذاهبهم كالليث بن سعد ، و سفيان الثوري ، و عزا بعض الأحاديث إلى مصادرها ، و لم يزد على مصنفه في الاستدلال⁵ . و مع تفوّقه على المغني توثيقا و ترتيبا ، وتنوعا و غزارة في المادة العلمية ، فإن المغني أشهر و أكثر انتشارا منه .

و الثالث هو : الكافي في الفقه ، توسط فيه الموفق بين الإطالة و الاختصار ، و خصصه للمتوسطين من المشتغلين بالعلم ، وفيه كثير من الأدلة لتسموا بقارئه إلى درجة الاجتهاد في المذهب ، و قد طبع حديثا في ثلاثة مجلدات⁶ . و آخرها كتابه المغني في شرح مختصر الخرق⁷ ، في عشرة مجلدات ، و هو و إن كان شرحا ، فإنه في حقيقة الأمر كتاب مستقل تعتبر مسائل الخرق أبوابا له

¹ بروكلمان : المرجع السابق ج 6 ص : 185 ، 186 .

² نفس المرجع ج 6 ص : 187 . ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 5 .

³ الذهبي / المختصر المحتاج إليه ، ص : 212 . و ابن شاکر الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 80 . و عمر سليمان الأشقر : المدخل ص : 159 . و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ص : 219 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 139 . و الذهبي : نفسه ص : 212 . و الأشقر : نفسه ص : 159 .

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 304 ، 307 . و السعيد عبد العزيز : ابن قدامة و آثاره الأصولية ج 1 ص : 68 ، 83 . و الأشقر : نفس المرجع ص : 160 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 139 . و عمر سليمان الأشقر : المرجع السابق ص : 159 . و السعيد عبد العزيز : المرجع السابق ج 1 ص : 92 .

⁷ مؤلفه هو عمر بن الحسين الخرق البغدادي ((334 هـ/945م)) ، و قد زادت شروحه عن 300 شرح . السعيد عبد العزيز : نفس المرجع ج 1 ص : 92 .

، و قد توسع الموفق في شرح القضايا الفقهية، بذكر الأدلة و الاختلافات في المذهب الحنبلي أولاً ، ثم في المذاهب السنية الأخرى ثانياً ، مع الاحتكام في ذلك إلى الدليل لا التقليد المذهبي¹ . فجاء كتابه موسوعة فقهية مقارنة ، جملة الفوائد و من أحسن كتب الفقه المقارن ، مما جعله من أعظم مصادر الفقه الإسلامي العام ، و من أغنى المراجع لطلاب العلم و رواده ز لذا سارع أهل العلم إلى طبعه ، و فهرسته وزارة الأوقاف بالكويت في جزئين و جعلته معجماً للفقه الحنبلي² .

و ختاماً- لما تقدم ذكره- أشير هنا إلى ثلاثة أمور ، أولها أن من بين المصنفات الفقهية الحنبلية سبعة كتب ، هي الأكثر انتشاراً و تداولاً بين الحنابلة ، و هي : مختصر الخرقى ، و الجامع الصغير للقاضي أبي يعلى الفراء ، و الهداية لأبي الخطاب ، و العمدة ، و المقنع ، و الكافي ، و المغني ، للموفق . و الأمر الثاني هو أن ابن الجوزي ربما هو الوحيد الذي أفرد فقه النساء بالتأليف في كتابه : أحكام النساء ، و قد ذكر في مقدمته للكتاب بأنه لم ير من سبقه إلى تصنيف مثل كتابه ، و قد كتبه للنساء لأنهن-في زمانه-كن معرضات عن العلم إلا القليل منهن³ . و تناول فيه فقه النساء في العبادات ، و المعاملات ، و الآداب⁴ .

و الأمر الثالث هو أن كتاب الهداية لأبي الخطاب الكلوذاني ، مصنف فقهي في القرن السادس الهجري/12م ، أولاه علماء الحنابلة عناية بالغة شرحاً ، و اختصاراً ، فمن الذين شرحوه الفخر بن تيمية(ت622 هـ/1225م) ، و مجد الدين بن تيمية(ت652 هـ/1254م)⁵ ، و شرحه قبلهما القاضي أسعد بن المنجى الدمشقي(ت606 هـ/1209م) ، و سَمَّاه : النهاية في شرح الهداية ، في بضعة عشرة مجلداً ، و فيه فروع و مسائل كثيرة غير معروفة في مذهب الحنابلة ، يبدو أنه كان ينقلها من كتب الطوائف الأخرى ، و يخرجها على ما يقتضيه عنده مذهبه⁶ .

¹ ابن قدامة : المغني : المصدر السابق ج 1 ص : ز - ح .

² سليمان بن منيع : كتاب المغني لابن قدامة ص : 356 ، 360 .

³ ابن الجوزي : أحكام النساء ص ك 4 .

⁴ نفس المصدر ص : 5 ، 10 ، 100 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 153 ، 252 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 258 .

⁶ الذهبي : العبر ج 3 ص : 141 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 139 ، 178 .

ثانيا : مصنفاتهم في أصول الفقه و الخلاف

للحنابلة في أصول الفقه مؤلفات قليلة -بالمقارنة إلى كتبهم في الفروع- و قد أحصيئ منها سبعة عشر كتابا ، منها : المفردات في أصول الفقه، لأبي الحسين بن أبي يعلى الفراء (ت526 هـ/1131م)، و الهداية في أصول الفقه، لعبد الرحمن بن أبي الفتح الحلواني(ت546 هـ/1151م)، و منهاج الأصول في علم الأصول ، لابن الجوزي¹ ، و المقدمة في أصول الفقه لعبد الحبار بن عبد الخالق العكبري(ت681 هـ/1282م) ، و الوافي في أصول الفقه للقاضي النجم بن حمدان المصري(ت692 هـ/1292م)² .

و من مصنفاتهم الأصولية التي وصلت إلينا خمسة كتب ، أولها التمهيد في أصول الفقه لأبي الخطاب الكلوزاني ، توجد منه نسخة مخطوطة جيدة ، و كاملة الصفحات بدمشق . و قد اتبع فيه أبو الخطاب شيخها القاضي أبا يعلى الفراء ، في كثير من آرائه³ . و الثاني هو الواضح في أصول الفقه لأبي الوفاء بن عقيل ، كان موجودا بالمكتبة الظاهرية بدمشق ، و هو كتاب قيم و ثري من الحجم الكبير⁴ . و الثالث كتاب روضة الناظر و جنة المناظر للفقيه موفق الدين بن قدامة المقدسي ، وقد نشر حديثا أكثر من مرة ، و شرحه الباحث عبد القادر بن بدران الدمشقي ، في جزئين بعنوان : نزهة خاطر العاطر ، شرح كتاب روضة الناظر و جنة المناظر . و علق عليه الباحث محمد الأمين الشنقيطي ، في كتاب سماه : مذكرة أصول الفقه⁵ .

و قد اتبع موفق في الروضة أبا حام الغزالي في كتابه المستصفى في علم الأصول ، ترتيبا و مادة ، مع بعض التصرف تقديم و تأخيرا ، و إثراء ، و ادخل فيه أقوال علماء الحنابلة ، كالقاضي أبي يعلى ، و ابن عقيل ، لأن الغزالي لم يذكرهم في المستصفى⁶ . و ألحق به كذلك المقدمة المنطقية التي في المستصفى ، ثم حذفها بعدما عاتبه بعض علماء الحنابلة ، مما يدل على أنه لم يكن مقتنعا بفائدتها ، و هذه كبوة منه فكان عليه أن يتجنبها من البداية إن شك في فائدتها ، أو يتركها إن كان مقتنعا بها . و لعل المعاتبة هي التي حركت فيه نزعتة المذهبية فزعها ، لأن كثيرا من علماء السلف الأول قد شدد في النهي عن المنطق و علم الكلام ، لأنهما تسببا في الضلال و قادا إليه⁷ .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 417 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 263 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 300 ، 331 .

³ عبد الله محسن التركي : أصول مذهب الإمام احمد بن حنبل ، ط 4 بيروت ، مؤسسة الرسالة ، 1993 ، ص : 22 .

⁴ نفس المصدر ص : 23 .

⁵ هذان الكتابان الأخيران مطبوعان و متداولان ، و هما من بين المراجع التي استخدمتها .

⁶ السعيد عبد العزيز : المرجع السابق ج 1 ص : 105 ، 162 .

⁷ نفس المرجع ج 1 ص : 124 ، 128 ، 408 .

و كان الأولى بالموفق أن يتعد عن اتباع منهج الغزالي الذي يشتم منه رائحة التقليد، و قد كان في مقدوره أن يسلك طريقا آخر . يميزه عن غيره و يبدو أنه كان شديد الإعجاب بأبي حامد الغزالي، و الأولى بعالم مثله أن يتخلص من ذلك و ينهج نهجا مستقلا يليق به . كما يؤخذ عليه أنه لم يعترف للغزالي بالسبق و الفضل، و لم يسميه حتّى في الأماكن التي ناقشه فيها، و لم يشر لكتابه المستصفى¹. و تصرفه هذا غريب جدا ! فكيف سمح لنفسه أن يأخذ معظم ما كتبه الغزالي و يضيف إليه إضافات متفرقة، ثم ينسب الكتاب لنفسه بعنوان جديد، ولا يصرح بما فعله ؟ ! وهو أمر مكشوف لا يخفى على الناس كما أنه ليس صعبا على فقيه كالموفق أن يؤلف كتابا مستقلا في أصول الفقه، و كتابه المغني شاهد على تمكنه من الفقه و تبخّره فيه أصولا و فروعا . و قد وصف الباحث عبد الله محسن التركي عمل الموفق في الروضة، بأنه اختصار للمستصفى، و ليس لها قيمة علمية كالتى لمصنفات أبي يعلى الفراء، و أبي الخطاب الكلوزاني، و ابن عقيل الأصولية².

وقد قمتُ بمقارنة بين بعض مباحث الروضة و المستصفى، فتبيّن لي أن الموفق تصرف فيها بالحذف و الزيادة . فمن ذلك أنه حذف ما قاله الغزالي في أول المقدمة المنطقية و آخرها³. و نزع التقديم الذي بدأ به الغزالي باب حقيقة الحكم و أقسامه⁴. كما أنه نقل من المستصفى نقولا كثيرة جدا، تكاد تكون نقلا حرفيا، منها⁵ قوله في مبحث المقدمة المنطقية : ((في البرهان : وهو الذي يتوصل به إلى العلوم التصديقية المطلوبة بالنظر، وهو عبارة عن أقاويل مخصوصة ألّفت تأليفا مخصوصا)) و يقول الغزالي في المستصفى : ((في البرهان الذي به التوصل إلى العلوم التصديقية المطلوبة بالبحث و النظر : أعلم أن البرهان عبارة عن أقاويل مخصوصة ألّفت تأليفا مخصوصا))⁶.

و الكتاب الرابع هو أقيسة النبي - عليه الصلاة و السلام - للفقيه الناصح بن حنبلي الدمشقي (ت 634هـ/1236 م) جمع فيه النصوص القياسية للرسول، وقد استوعب فيه كل أنواع القياس الفقهي من أقواله عليه الصلاة و السلام . و قد بلغت مائة قياس و وعد الناصح بأنه سيشرحها مستقبلا إن كان

¹ نفس المرجع ج1 ص: 148، 149، 151، 152 .

² عبد الله محسن التركي : المرجع السابق ص: 23 .

³ أنظر ابن قدامة : روضة الناظر ص: 7. و ابن بدران الدمشقي : نزهة الخاطر ج1 ص: 25، 76. و أبو حامد الغزالي : المستصفى ص: 10، 44.

⁴ الغزالي : المصدر السابق ص: 45. ابن قدامة : الروضة ص: 25. و ابن بدران الدمشقي : المرجع السابق ج1 ص: 77 .

⁵ تقتصر على مثال واحد فقط، و للمزيد أنظر ابن بدران الدمشقي : نفسه ج1 ص: 46، 77. و الغزالي : نفس المصدر ص: 52، 53.

⁶ ابن بدران الدمشقي : نفس المرجع ج1 ص: 44. و أبو حامد الغزالي : نفس المصدر ص: 24 .

في الأجل فسحة¹. و قال : ((وأقيسة رسول الله - صلى الله عليه و سلم - لبس لها معارض ولا مناقض ، لأنها خبر معصوم ، و قياس كل ذي قياس سواء فهو بيهام الطعن مرشوق و مرجوم)) ، فقياسه ليس كقياس البشر الذي هو : رد مجهول إلى معلوم لاستنباط حكم ما² و قد شملت الأقيسة التي ذكرها الناصح مختلف جوانب الحياة ، منها : الإنسان أجله و أملة . و الصراط المستقيم . و الوقوع في الشبهات³ و كتابه هذا يبدو أنه فريد من نوعه ، إذ لا يعرف كتاب آخر قبله ، جمع أقوال الأقيسة الفقهية للرسول - صلى الله عليه و سلم - في مصنف واحد . وهو رد على بعض الفقهاء الذين قالوا : إن القياس لم يظهر إلا في القرن الثاني الهجري /8م ، فأثبت الناصح أن القياس أبعد في التاريخ من عصر المذاهب الفقهية ، و أنه ورد على لسانه عليه الصلاة و السلام⁴.

و آخرها كتاب المسوودة في أصول الفقه لآل تيمية ، صنفها مجد الدين بن تيمية الحراني (ت 652 هـ/1254م) ، ثم زاد فيها كل من ولده شهاب الدين (ت 682 هـ/1282م) ، و حفيده تقي الدين (ت 728 هـ/1327م) ، وهو مجمعة نقول عن كبار علماء الحنابلة ، كالقاضي أبي يعلى الفراء ، و ابن عقيل ، مع اختيارات و تعقيبات لآل تيمية في استقصاء الأقوال و المسائل المختلفة ، و التحرير لمحل النزاع ، و التوسع في الشرح ، و التعليق و المقارنة ، حتى يتحدد موطننا الاتفاق و الاختلاف⁵ .

و أشير هنا إلى أنه سادت بين كثير من المهتمين بأصول الفقه ، فكرة مفادها أنه ليس للحنابلة أصول فقه مستقلة بهم ، وإنما هم تبع للشافعية في أكثر مؤلفاتهم ، و أن غالب ما في روضة الناظر للموفق ، منقول عن أبي حامد الغزالي في كتابه المستصفى⁶ . لكنه تبين - بعد البحث - أن للحنابلة مصنفات تضارع كتب المذاهب السنية الأخرى ، بل تزيد عليها في كثير من الجوانب و تتميز عنها بآرائها و مناهجها المستقلة ، و اختياراتها الواضحة ، مما يدا على أن لأصحابها منزعا خاصا بهم ، و أصولا بنوا عليها فقههم ، و قواعد استنبطوها منها⁷ . مع العلم أن مؤلفاتهم الأصولية لم تجد من يعتني بها و يحققها ن عند ظهور الطباعة الحديثة - على غرار الكتب الأصولية للفرق الأخرى - ، و لم يبدأ

¹ الناصح بن الحنبلي : أقيسة النبي ص : 63 ، 64 ، 75 .

² نفس المصدر ص : 62 ، 75 .

³ نفس المصدر ص : 6 ، 42 ، 88 ، 106 ، 110 ، 181 ، 184 .

⁴ نفس المصدر ص : 62 ، 63 .

⁵ ابن عبد الغني الدمشقي : المسودة في أصول الفقه لآل تيمية ، ص : 7 ن 8 ، 83 ، 89 ، 171 ، 172 ، 177 . و ابن رجب :

المصدر السابق ج 2 ص : 252 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 305 .

⁶ السعيد عبد العزيز : المرجع السابق ج 1 ص : أ .

⁷ نفس المصدر ج 1 ص : ب .

الاهتمام بها إلا بظهور الدور السياسي و التعليمي لدول الجزيرة العربية التي يسود فيها المذهب الحنبلي¹ .

و أما تراث الحنابلة في علمي الخلاف² و الجدل³ ، فقد أحصيتُ لهم منهما سبعة عشر مصنفا- خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- منها : الخلاف الكبير لأبي الخطاب الكلوزاني ، و التبصرة في الخلاف للقلضي أبي خازم بن أبي يعلى الفراء(ت527هـ/1132م) ، و الجدل الكبير للفقيه أبي الفتح بن المني(ت583هـ/1187م)⁴ ، و التعليقة في الخلاف ، و المفردات في الخلاف ، و جنة الناظر في الجدل ن للمتكلّم الفخر غلام بن المني(ت611هـ/1214م)، و تنبيه الرجل العاقل على تمويه الجل الباطل للشيخ تقي الدين بن تيمية ، يّين فيه الجدل المحمود الذي كان عليه السلف الصالح ، و الجدل المذموم الذي انتهى إليه المتأخرون⁵ .

و للفقيه أبي الوفاء بن عقيل ، كتاب الجدل ، نشره الباحث جورج مقدسي⁶ من نسخة مخطوطة تعود إلى سنة 564هـ/ 1168م ، وقد جاء الكتاب في سبعة و عشرين بابا ، منها: أقسام أدلة الشرع ، و التوجيهات بين الأدلة ، و الاستدلال بالكتاب ، و تصحيح العلة . و عرّف الجدل بأنه ((الفتل للخصم عن مذهب إلى مذهب بطريق الحجة ، و لا يخلو الفتل للخصم أن يكون بحجة ، أو شبهة ، أو شغب)) ، ثم ذكر شروط الجدل ، و آدابه و أهدافه⁷ .

و ختاماً لهذا المبحث أشير إلى أربعة أمور ، أولها أنه كان لعالمين حنبلين دور كبير في ظهور الفقه المقارن و إرساء قواعده ، و هما : الوزير بن هبيرة في كتابه الإفصاح ، و الفقيه الموفق بن قدامة ، في

¹ نفس المرجع ج 1 ص : ج ، ر .

² هو علم يبحث عن وجوه الاستنباط المختلفة ، من الأدلة الإجمالية و التفصيلية ، ثم البحث عنها حسب الإبرام و النقض لأي وضع ، و فائدته رفع الشكوك عن المذهب ، وإيقاعها بالمذاهب المخالفة ، و هو يقوم في أساسها على علم الجدل . طاش كبرى زاده : المرجع السابق ج 1 ص " 312 . و محمد الزحيلي : المرجع السابق ص : 735 .

³ هو علم يبحث عن الطرق التي يقتدر بها على إبرام أي وضع كان ، و على هدم أي وضع كان ، و هو من فروع علم النظر . طاش كبرى زاده : نفس المرجع ج 1 ص : 281 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 218 ، 221 ، و ج 2 ص : 177 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 67 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص : 218 . و محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 29 ن و ما بعدها .

⁶ في نشرة الدراسات الشرقية (B E O) التي يصدرها المعهد الفرنسي بدمشق ج : 20 ، 1972 ص : 122 .

⁷ ابن عقيل : كتاب الجدل ص : 128 ، 129 ، 203 ، 240 .

كتابه المغني¹. و الثاني هو أنني لم أعثر للحنابلة على مصنفات في باب الحيل و المخارج ، التي يتوصل بها إلى التخلّص من الأحكام الشرعية ، و الوصول إلى المحرّم ؛ لكنني وجدت لهم كتابات في استنكارها و تحريمها². و الثالث هو أن الفقيه عبد الرحمن بن خلدون لما تعرّض لما أنتجه الشافعية و الحنفية و المالكية ، من مصنفات في أصول الفقه و الخلاف ، أغفل ذكر مؤلفات الحنابلة في هذين العلمين³. و قد سبق و أن ذكرت بأن لهم أكثر من ثلاثين كتابا من تصنيف كبار علمائهم . و آخرها هو أن مجموع ما أحصيته للحنابلة من مصنفات - في الفقه و ما يتصل به - بلغ ثلاثمائة وأربعة و ستين كتابا ، مما يجعل تراثهم الفقهي في مقدمة ما أنتجوه في علوم الشريعة .

المبحث الرابع : تراث الحنابلة في أصول الدين و التصوّف و الوعظ

بلغ مجموع ما أحصيته لعلماء الحنابلة من مؤلفات في أصول الدين، و التصوف و الوعظ- خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- مائتين و سبعة و خمسين كتابا⁴ ؛ منها واحد و ثمانون في أصول الدين ، لابن تيمية منها أكثر من عشرين مصنفا ، و نحو ثمانية عشر لابن الجوزي ، و تسعة للموفق بن قدامة . و باقي مصنفاتهم- من المجموع العام- فهي في التصوف و الوعظ ، و عددها مائة و ستة و سبعون كتابا ، منها مائة و ثلاثة و أربعون لابن الجوزي وحده ، و الباقي موزع على سبعة عشر عالما حنبليا .

أولا : مصنفاتهم في أصول الدين :

اذكر منها ما يأتي : الإرشاد في أصول الدين ، و الانتصار لأهل الحديث ، و نفي التشبيه ، لأبي الوفاء بن عقيل ، و إيضاح الأدلة في الرد على الفرق الضالة المضلة ، لأبي الحسين بن أبي يعلى الفراء(ت526 هـ/1131م)⁵ ، و البرهان في أصول الدين ، و الرد على الأشاعرة ، لشرف الإسلام بن الحنبلي الدمشقي(ت536 هـ/1141م) ، و جزء في زيادة الإيمان و نقصانه، للفقيه كمال الدين بن

¹ محمد الزحيلي : المرجع السابق ص : 738 .

² ابن قيم الجوزية : أعلام الموقعين عن رب العالمين ج 3 ص : 142 ، 171 ، 183 ، 185 .

³ ابن خلدون : المقدمة ص : 361 ، 362 .

⁴ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 144 ، 189 ، 212 ، 218 ، 228 ، 238 ، 410 . و ج 2 ص : 18 ، 19 ، 67 ، 139 ، 153 ، 178 ، 233 ، 239 ، 280 ، 283 ، 284 ، 300 ، 301 ، 302 ، 349 ، 360 . و ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 101 . و لابن قيم الجوزية : أسماء مؤلفات ابن تيمية ص : 18 . و مختصر الصواعق ص : 569 . و اجتماع الجيوش الإسلامية ص : 132 . و عبد الحميد العلوجي : المرجع السابق ص : 127 و ما بعدها ، و 223 و ما بعدها . و ابن ناصر العلوان : إتحاف أهل الأثر ج 1 ص : 19 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 321 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 12 ، 137 ، و 373 ، 374 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 225 . و ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 116 ، 396 . و ابن قدامة المقدسي : تحریم النظر ص : 8 . و هناك مصادر أخرى سير ذكرها فيما يأتي .

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 189 ، 212 .

وضاح الشهرستاني البغدادي (ت 672 هـ / 1273م) ، كتبه جوابا فيمن حلف بالطلاق على نفي زيادة الإيمان و نقصانه ، و أفتى بوقوع طلاقه ، و بسط القول في المسألة¹ .
و منها كتابان في معرفة الله تعالى ، الأول لأبي الحسين بن الزاغوني (ت 527 هـ / 1132م) ، عنوانه : منهاج الهدى ، و مما قاله فيه : وجب النظر في معرفة الله ، و أنها لا تحصل إلا به ، و معارف الدين كسبية ، و ليست حاصلة بالاضطرار² . و الثاني هو : محجة الساري في معرفة الباري ، لصدقة بن الحسين البغدادي (ت 573 هـ / 1177م) ، و مما تناوله فيه : أنواع المعرفة و طريق حصولها ، و النظر أول الوجبات ، و لا تتم المعرفة إلا به³ . و هذان الكتابان مفقودان ، لكن ابن تيمية قد احتفظ لنا منهما- في كتابه درء تعرض العقل و النقل - بمقاطع و نقول قيمة للغاية ، و لها أهمية كبرى في التأريخ للحركة العلمية الحنبلية خاصة ، و الإسلامية عامة في القرن السادس الهجري / 12م بالمشرق الإسلامي .

و من مؤلفات الحنابلة التي وصلت إلينا: التمهيد في أصول الدين ، للفقهاء أبي الخطاب الكلوزاني⁴ ، و كتاب الرد على الأشاعرة العزال لأبي الوفاء بن عقيل ، و دفع شبهة التشبيه لابن الجوزي ، صنفه للرد على بعض علماء الحنابلة اتهمهم فيه بالتشبيه⁵ . و منها رسالة في اعتقاد الإمام أحمد⁶ ، للفقهاء أبي محمد بن تميم الحراني (ت 615 هـ / 1218م) ، تناول فيها مسائل الاعتقاد ، كالصفات و التوبة ، و الهداية و الضلال ، النظر و الاستدلال ، و موقف أحمد بن حنبل من المعتزلة و الجهمية⁷ .

و منها ستة كتب للفقهاء الموفق بن قدامة المقدسي (ت 620 هـ / 1223م) ، أولها تحريم النظر في كتب أهل الكلام ، نشره الباحث جورج مقدسي مترجما إلى اللغة الإنجليزية في سنة 1962م / 1382م) ، و ألحق به النص العربي مكتوبا بخط اليد ، في أربع و سبعين صفحة بمتنه و فهرسه⁸ . ثم أعيد تحقيقه و نشره في سنة 1990م / 1411هـ¹ . و الثاني كتاب البرهان في بيان

¹ نفس المصدر ج 1 ص : 238 . و ج 2 ص : 283-284 .

² ابن تيمية : درء تعرض العقل و النقل ج 4 ص : 395 و ما بعدها .

³ نفس المصدر ج 4 ص : 116 و ما بعدها .

⁴ نفس المصدر ج 4 ص : 398 .

⁵ ابن الجوزي : دفع شبهة التشبيه ص : 6 .

⁶ ألحقها الباحث محمد حامد الفقي بكتاب طبقات الحنابلة ج 2 ص : 265 و ما بعدها .

⁷ نفس المصدر ج 2 ص : 265 و ما بعدها .

⁸ انظر ص : 66 74 .

القرآن نشره الباحث سعود بن عبد الله الفنيسان²، موضوعه رد الموفق على المعتزلة و الأشاعرة في موقفهم من كلام الله و القرآن الكريم³. و كتابه الثالث هو مناظرة في القرآن العظيم ، حكى فيه الموفق مناظرة جرت بينه وبين أحد كبار ولاية بدمشق-لم يفصح عن اسمه- دارت حول موقف الأشاعرة من كلام الله⁴ ؛ و هو يشبه الكتاب الذي قبله في موضوعه و مباحثه . و أما المصنفات الثلاثة الباقية فهي رسائل صغيرة نشرت في مجموع واحد ضمن سلسلة: عقائد السلف ، حققها الباحث بدر بن عبد الله البدر ، موضوعها مسائل الصفات و التأويل ، و هي : إثبات صفة العلو ، و لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد ، و ذم التأويل⁵ .

و منها رسالتان في أصول الدين للشيخ ابن تيمية ، الأولى : العقيدة الواسطية ، كتبها للقاضي رضي الدين الواسطي الشافعي بطلب منه ، في نحو سنة 692هـ/1292م ، فكتبها له في جلسة بعد صلاة العصر ، تناول فيها مسألة التأويل و الصفات ، و مما قاله فيها : إن الكلام في الصفات فرع على الكلام في الذات ، يحتذى فيه حذوه ، فإذا ((كان إثبات الذات ، إثبات وجود ، لا إثبات تكييف، فكذلك إثبات الصفات ، إثبات وجود ، لا إثبات تكييف))⁶ . و الثانية هي الحموية كتبها سنة 698هـ/1298م ، في جلسة بين الظهر و العصر ، على إثر سؤال ورد إليه من حماة في مسألة الصفات⁷ ، و الرسالتان نموذجان لما كتبه ابن تيمية في أصول الدين و علم الكلام و هما-مع مصنفاته الأخرى- تشهدان له بالبراعة و التبهر ، و التجديد و الإبداع في علم الكلام ، فهو بحق صاحب مدرسة كلامية جمعت بين المنقول و المعقول ، بطريقة شرعية منطقية موضوعية . و قد روى يوسف بن الشرمري الدمشقي الحنبلي(ت776هـ/1374م) ، أن بعض العلماء-من الخائضين في علم الكلام- حدثوه ، أن كلا منهم كان حائراً تتجاذبه أقوال الأصوليين و معقولاتهم ، حتى خاف على نفسه من الوقوع في الشك و التعطيل ، فلما قرأ مصنفات ابن تيمية في النقليات و العقليات ، انجلت عنه غاشية أقوال المتكلمين ، و زال عنه الشك و طفر بالمرام⁸ .

¹ حققه الباحث عبد الرحمن محمد سعيد ، و نشرته دار عالم الكتب بالرياض .

² نشره في مجلة البحوث الإسلامية التي تصدر بالرياض ، العدد 19 ، 1407هـ .

³ ابن قدامة : البرهان في بيان القرآن ص : 189 ، 202 و ما بعدها .

⁴ ابن قدامة المقدسي : مناظرة في القرآن العظيم ص : 5 ، 6 ، 31 ، 57 ، 58 .

⁵ ابن قدامة : لمعة الاعتقاد ص : 211 ، 212 . و إثبات العلو ص : 10 ، 47 . ذم التأويل ص : 242 و ما بعدها .

⁶ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 3 ص : 134 ، 164 .

⁷ ابن شاكركتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 72 .

⁸ محمد بن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 33 . و ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 131 .

وختاما لما تقدم ذكره ، أشير هنا إلى أن المؤرخ ابن خلدون (ت 808 هـ / 1405م) قد أفرد في مقدمته - مبحثا لعلم الكلام ، و ما صنف فيه السنيون من كتب ، فذكر المؤلفات الأشعرية ، دون الحنبلية¹ . على الرغم من أن للحنابلة مصنفات كثيرة في أصول الدين و علم الكلام . و لا أدري هل جهلها أم تجاهلها ؟ و هل نسيها أم تناساها ؟ . و قد انتقده الباحث محمد خليل هراس في إغفاله لدور ابن تيمية و تلامذته في التصدي للغلاة في خلطهم الفلسفة بعلم الكلام ، و في مقاومة المذهب الأشعري لإحياء مذهب السلف على طريقة الحنابلة² .

ثانيا : مصنفاتهم في التصوف و الوعظ :

للحنابلة تراث علمي متنوع في التصوف و الوعظ و التربية و الإرشاد ، أحصيئ منه مائة و ستة و سبعين مصنفًا ، منها : كتاب تهذيب النفس لأبي الوفاء بن عكيل ، و تحفة المتقين و سبيل العارفين للشيخ عبد القادر الجيلاني (ت 561 هـ / 1165م)³ ، و سلوك الخواص لأبي الحجاج بن علي البقال البغدادي (ت 672 هـ / 1273م) ، و الفرق بين أحوال الصالحين و أحوال الإباحية أكلة الدنيا بالدين ، و الرد على أهل الإلحاد ، و هما للفقيه علي بن وضاح الشهرستاني (ت 672 هـ / 1273م)⁴ .

و من مصنفاتهم المطبوعة في التصوف و الآداب : الغنية لطالبي طريق الحق ، لعبد القادر الجيلاني ، موضوعه رسم منهج لسالكي طريق التصوف و الأخلاق ، و التربية الإيمانية⁵ . و من مباحثه : عقيدة أهل السنة ، و آداب المريد وعلاقته بالشيخ ، و آداب الصوفي⁶ . و فيه أشياء كثيرة حسنة ، كالبحث على مجاهدة النفس ، و معرفة الله تعالى ، و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر ، غير أنه يؤخذ عليه ذكره لبعض الإسرائيليات ، و كثرة إيراده للأحاديث الضعيفة و الموضوعة ، و عدم تخريجها⁷ . منها حديث : ((إذا ذكر الله قولوا كلام الله غير مخلوق ، فمن قال مخلوق ، فهو كافر))⁸ ، و هذا حيث مكذوب عن النبي - صلى الله عليه و سلم - لأنه لم يصح عنه حديث بلفظ : القرآن غير مخلوق⁹ . ومنها أحاديث في فضل ليلة النصف من شعبان و صلواتها ، فذكر الشيخ الجيلاني أن

¹ انظر ص : 368-369 .

² خليل هراس : ابن تيمية باعث النهضة الإسلامية ، بيروت دار الكتب العلمية 1984 ، ص : 23 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 189 . و ابن قيم الجوزية : اجتماع الجيوش الإسلامية ص : 132 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 280 ، 283 .

⁵ عبد القادر الجيلاني : الغنية لطالبي طريق الحق ص ج 1 ص : 10 ، 11 .

⁶ نفس المصدر ج 1 ص : 14 و ما بعدها ، و ج 2 ص : 3 ، 181 و ما بعدها .

⁷ نفس المصدر ج 1 ص : 11 ، 14 ، 16 ، 23 ، 24 ، 41 ، 51 ، 45 ، 68 ، 74 ، 78 .

⁸ نفس المصدر ج 1 ص : 76 .

⁹ ابن قيم الجوزية : المنار المنيف ص : 95-96 .

صلاة ليلة النصف من شعبان فيها مائة ركعة بألف مرة بسورة الإخلاص . و أن السلف الصالح كانوا يصلونها جماعة ، وأن ثلاثين صحابيا قالوا : من صلى ليلة النصف من شعبان ، نظر ((الله إليه سبعين نظرة ، و قضى له بكل نظرة سبعين حاجة))¹ ، لكن المحققين من المحدثين يقولون : إن كل ما روي عن ليلة النصف من شعبان لا يصح ، لأنه مكذوب² .

و منها كتاب تلبس إبليس ، لابن الجوزي ، موضوعه نقد العلم و العلماء ، كان للصوفية منه قسطا كبيرا ، فقد أفرد لهم ابن الجوزي أكثر من نصف الكتاب في البابين العاشر و الحادي عشر ، و قد استغرفا مائتين و خمس و ستين صفحة ، من مجموع أربع مائة و واحد و خمسين صفحة³ . وقد تصدى الصوفي أبو الحسن بن علي المصري (ت 682 هـ / 1283 م) للردّ على ابن الجوزي فيما قاله عن الصوفية - في تلبس إبليس - في كتابه المفوضات العرفانية مع الصورة الشيطانية⁴ ،

ولهم في الأخلاق و المجاهدة و المعرفة القلبية عدة مصنفات ، منها ستة كتب ، أولها مختصر منهاج القاصدين للموفق بن قدامة ، وهو اختصار لمنهاج القاصدين لابن الجوزي ، الذي لخصه هو بدوره من إحياء علوم الدين للغزالي⁵ . وقد هذبه الموفق وزاد فيه أشياء ، و أبقى فيه خطبة ابن الجوزي على أصلها ، و أقامه على أربعة أرباع ، هي : ربع العبادات ، و ربع العادات ، و ربع المهلكات ، و ربع المنجيات . لكنه ترك فيه أحاديث موضوعة و أخرى ضعيفة⁶ .

و الثاني ذمّ الموسوسين و التحذير من الوسوسة للموفق بن قدامة ، و قد شرحه ابن قيم الجوزية و أثاره بتعليقات مفيدة ، من فصوله : الوسوسة في النية و الطهارة و الصلاة ، و شبهات الموسوسين و الردّ عليها⁷ . و أما الكتب الأربعة المتبقية فهي لتقي الدين بن تيمية ، وهي : العبودية ، و التحفة العراقية في الأعمال القلبية ، و أمراض القلوب و شفاؤه ، و قاعدة في المحبة⁸ .

¹ عبد القادر الجيلاني : المصدر السابق ج 1 ص : 235 .

² ابن قيم الجوزية : المصدر السابق ص : 76 و ما بعدها . و الشوكاني : الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ص : 51-52 .

³ حسب الطبعة التي بين يدي .

⁴ السخاوي الحنفي : تحفة الأحاب ص : 176-177 .

⁵ العلوجي : المرجع السابق ص : 188 .

⁶ ابن قدامة المقدسي : مختصر منهاج القاصدين ، حققه عبد القادر الأرناؤط ، و شعيب الأرناؤط ، ط2 الجزائر ، مؤسسة الإسرء

1991 ، ص 1 ، 10 ، 12 ، 14 ، 22 ، 34 ، 69 .

⁷ ابن قيم الجوزية : شرح كتاب ذم الموسوسين ، الجزائر ، دار الشهاب ، دت ، ص : 30 ، 34 ، 66 و ما بعدها .

⁸ هذه المصنفات الأربعة مطبوعة و متداولة.

و أما المصنفات الوعظية المطبوعة ، فمنها :الفتح الرباني في الفيض الرحماني للشيخ عبد القادر الجيلاني ،احتوى على اثنين و ستين مجلسا للوعظ ،أولها في عدم الاعتراض على الله تعالى ،و آخرها في التوحيد¹.و قد حدد لكل مجلس إطاره الزمني و المكاني ،ما بين سنتي 545 هـ/1150 م ،و546 هـ/1151 م ،برباط الشيخ عبد القادر و مدرسته².و في كتابه هذا مواعظ حسنة مرققة للقلوب ،و محركة على الطاعة و الاجتهاد في العبادة ،لكنه احتوى على أحاديث لا تصح³. منها : ((حبك للشيء يعمي و يصم)) ،و ((اطلبوا العلم ولو في الصين))⁴.

و منها كتابان لابن الجوزي ، أولهما التذكرة في الوعظ ، ضم أربعة و عشرين مجلسا للوعظ ، فيها كثير من الرقائق و الآداب المشوقة إلى الله تعالى ، من ذلك قوله : ((كيف يصل إلى الله من لا يسير ، و هو في قبضة العوائد أسير ؟))⁵. والثاني تحفة الواعظ و نزهة الملاحظ ، ضم خمسة و عشرين فصلا ،ملبعة بالتذكير و الحث على الطاعة ،و المسارعة إلى فعل الخيرات منها قوله ((كم أخرج الموت نفسا من دارها ولم يداريها وكم أنزل أجسادا بجار لم يجارها ، و كم أجرى عيوننا كالعيون بعد مزارها))⁶.و أورد فيه ابن الجوزي مادة غزيرة من الشعر الوعظي ،عن الزهد والتأمل والتأسي ،لا وجود لأكثره في المجامع الشعرية المطبوعة ،ولا في دواوين الشعر المعروفة ، و بدا يمثل هذا الشعر إضافة قيمة لديوان الزهد الإسلامي ،و هو شعر جيد شكلا و مضمونا ، ليس نظما متكلفا ،و لا شعرا ركيكا. لكن ابن الجوزي لم يعن بنسبته لقائليه ،ولو فعل ذلك لتمت الفائدة⁷

و لابن الجوزي مصنفات وعظية أخرى مطبوعة ، كالمدهش و ذم الهوى ، و رؤوس القوارير ،و التبصرة ،و المواعظ و المجالس ،و يقوتة المواعظ و الحقائق ،و تنبيه النائم الغمر على حفظ مواسم العمر . لكنه شحن هذه المصنفات بالأحاديث المكذوبة ،و القصص الباطلة ،و الأخبار التالفة⁸.

و يستنتج مما ذكرناه في هذا المبحث ، أن مصنفات الحنابلة في آداب العلم و المتعلم قليلة جدا ، لم أعر منها إلا على ما كتبه ابن الجوزي من مباحث متفرقة في كتابه صيد الخاطر⁹ . لكنني عثرت لهم على كتابين في هذا الموضوع صنفا في القرن الخامس الهجري/11 م ، هما : أدب الفقه

¹ عبد القادر الجيلاني :الفتح الرباني في الفيض الرحماني بيروت دار الكتاب العربي 1980 ص :377، 378 .

² نفس المصدر ص: 19، 33، 250، 282 .

³ نفس المصدر ص: 7، 11، 12، 13، 28.

⁴ نفس المصدر ص: 196، 203 .و الشوكاني : الفوائد المجموعة ص: 255 ، 272 .

⁵ ابن الجوزي : التذكرة في الوعظ ، حققه أحمد عبد الوهاب فتيح ، ط 1 دار المعرفة 1986 ص : 50 .

⁶ ابن الجوزي : تحفة الواعظ و نزهة الملاحظ ، نشره هلال ناجي في مجلة المورد العراقية مج3 ج 3، 1974 ص: 175، 179 .

⁷ نفس المصدر .مج3 ج 3، 1974 ص: 176 .

⁸ أبو عبيد مشهور : كتب حذر منها العلماء ج2 ص: 216، 217 .

⁹ انظر -مثلا- ص : 177 ، 178 ، 206 .

لأبي جعفر بن أبي موسى العباسي (ت470 هـ/1077م)، وأدب العالم والمتعلم، لأبي علي بن البناء البغدادي (ت471 هـ/1078م)¹. وكما أن مجموع ما أحصيته لهم من مصنفات في أصول الدين، والتصوف والوعظ والتربية، بلغ مائتين وسبعة وخمسين مصنفًا، ليصل مجموع ما ذكرناه- من تراث الحنابلة العلمين- إلى ثمانمائة وسبعة وثمانين كتابًا، دون مصنفاتهم التاريخية والأدبية والعقلية.

المبحث الخامس : تراث الحنابلة في التاريخ واللغة والأدب

بلغ مجموع ما أحصيته من مصنفات الحنابلة في التاريخ واللغة، والأدب والنحو، مائتين وثلاثة وعشرين كتابًا²- خلال القرنين: 6-7 هـ/12-13م- منها واحد وستون مصنفًا في اللغة والنحو والأدب، والباقي (162 كتابًا) في التاريخ وما يتصل به من تراجم وفضائل وإنساب.

أولاً : مصنفاهم في التاريخ :

يأتي المؤرخ ابن الجوزي في مقدمة علماء الحنابلة تأليفًا في التاريخ، بنحو تسعة وستين كتابًا، ثم يليه الحافظ الضياء المقدسي (ت643 هـ/1245م) بثمانية مصنفات، ثم يأتي بعده الحفظ عبد الغني المقدسي (ت600 هـ/1203م) بستة كتب، ثم يليه المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي (ت723 هـ/1323م).

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 20 ، 46 .

² انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 158 ، 212 ، 218 ، 228 ، 233 ، 250 ، 244 ، 252 ، 377 ، 420 ، 418 ، 423 ، 427 ن و ج 2 ص : 18 ن 19 ن 111 ، 112 ، 275 ، 303 ن 304 ، 305-3 ، 375 ، 256 ، 239 ، 357 ، 378 ، . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 132 ، 335 ، و ج 5 ص : 111 ، 169 ، 257 ، 258 ، 341 . و ج 6 ص : 30 ، 39 ، 69 ، 87 . و الذهب : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 430 و ج 21 ، ص : 42 ن 384 . و العبر ج 3 ص ك 220 . و تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ص : 445 . و ابن كثير : البداية ج 12 ص : 189 ، 328 ، و ج 14 ص : 173 ، 120 . و العليمي : المصدر السابق ج 2 ص : 196 ، 197 ، 273 . و ابن الفرات : المصدر السابق مج 4 ج 2 ص : 241 . و شاكر مصطفى : المرجع السابق ج 2 ص : 109 ، 133 ، 135 ، 259 ، 304 . و مصطفى الشبيبي : مؤرخ بغداد ابن الفوطي ج 1 ص : 4 ، ج 2 ص : 56 . و الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص ك 88 ، . و ابن الجوزي : أعمار الأعيان ص : 12 ، و المنتظم ج 9 ص : 197 . و ابن قيم الجوزية : أسماء مؤلفات ابن تيمية ص : 27 . و ابن هبيرة : الإفصاح 1 ص : 9 . و سيد فؤاد : المرجع السابق ج 1 ص : 182 ، 445 . و العلوجي : المرجع السابق ص : 235 و ما بعدها و 243 ، 235 . و أحمد تيمور : المختار من المخطوطات العربية ص : 5 ، 49 ، 26 . و أبو شامة : الذيل ص : 120 . و اليافعي : المصدر السابق ج 3 ص : 438 . و الدودي : المصدر السابق ج 1 ص : 82 . و ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 4 ص : 299 . و السيوطي : إنباء الرواة ج 2 ص : 99 ، 100 . و بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 18 ، 19 ، 163 ، 164 ، 175 . و جورج زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية ج 14 ص : 282 . و عمر موسى باشا : الأدب في بلاد الشام ص : 747 .

فمن مؤلفاتهم المفقودة ، كتاب تاريخ بغداد لأبي الحسن الزاغوني (ت 527 هـ/1132م)، أرخ فيه لبغداد من سنة 512هـ/1118م ، إلى سنة وفاته¹ . و الثاني تاريخ ابن شافع ، للمحدث أبي الفضل بن صالح بن شافع البغدادي (ت 665 هـ/1169م) أتبع فيه طريقة الحوليات ، و جمع فيه بين حوادث بغداد و وفيات أعيانها ن مع شرح أحوالهم ؛ من سنة 463هـ/1070م إلى ما بعد سنة 560هـ/1164م ، و توفي و لم يبيضه² . و قد اعتمد على كتابه هذا مؤرخون كثيرون ، كابن النجار ، و ابن رجب البغدادي³.

و الثالث هو كتاب طبقات القراء - المعروف بالانتصار في معرفة قرآء المدن و الأمصار - للحافظ أبي العلاء العطار الهمداني (ت 569 هـ/1270م) ، كان مفقودا زمن المؤرخ شمس الدين بن الجزري (ت 738 هـ/1337م) ، فقد ذكر أنه بحث عنه و تلّّف عليه و فلم يحصل عليه و لم ير من شاهده ، و يبدو أنه عدم في الوقعات المغولية⁴ . و الكتاب الرابع تاريخ بغداد لصدقة بن الحسين البغدادي (ت 573 هـ/1177م) جعله ذيلًا لتاريخ شيخه أبي الحسن الزاغوني ، و رتبته على السنين ، من سنة 527 هـ/1132م إلى قريب من وفاته⁵ . و رغم ما قاله ابن كثير من أن هذا الكتاب فيه غرائب و عجائب -دون أن يذكرها- فإن كثيرا من المؤرخين قد رجعوا إليه ، كابن رجب البغدادي، ابن النجار، وابن خلكان ، و ظل متداولًا بينهم إلى القرن الحادي عشر الهجري/17م، لكنه اليوم في عداد المصنفات الضائعة⁶ .

و الخامس كتاب ديوان الإسلام في تاريخ دار السلام للطبيب أبي بكر بن المارستانية البغدادي (ت 599 هـ/1202م) ، قسّمه إلى ثلاثمائة و ستين كتابا ، و توسع فيه ، و لم يتمه ، و لم يشتهر بين المؤرخين ، و إن رجع إليه بعضهم ، و استفاد منه ، كابن الديني⁷ 637 هـ/1239م) ، و ابن النجار (ت 643 هـ/1245م) ، و جمال الدين القفطي (ت 646 هـ/1248م)⁷ . و قد طعن في

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 218 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 312 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 106 . و بدري فهد : من كبار المؤرخين العراقيين ، مجلة المورد ، العراق ، مج 3 ج 3 ص : 1974 ، ص : 322 .

³ ابن النجار / المصدر السابق ج 16 ص : 205 ، و ج 18 ص : 117 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 312 . و بدري فهد : نفس المرجع مج 3 ح 3 ، 1974 ص : 322 .

⁴ ابن الجزري : غاية النهاية في طبقات القراء ج 1 ص : 204 .

⁵ ابن الديني : المصدر السابق ج 2 ص : 39 . و ابن خلكان : المصدر السابق ج 6 ص : 253 .

⁶ ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 149 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 230 . و ابن العماد الحنبلي :

المصدر السابق ج 4 ص : 164 ، 170 . و شاكر مصطفى : المرجع السابق ج 2 ص : 130 .

⁷ أبو شامة : المصدر السابق ص : 34 . و ابن جب : المصدر السابق ج 1 ص : 443 . و ابن الديني : المصدر السابق ج 1 ص 17 : و جمال القفطي : المحمدون من الشعراء ص : 402 .

الكتاب و مؤلفه المؤرخان ابن الديبشي و ابن النجار ، فقال عنه الأول: ((ما تم كتابه المسمى ديوان الإسلام ، و لو تم لظهرت فضائحه))¹. و قال الثاني أن ابن المارستانية جمع فنونا من التواريخ ، و أخبار الناس ، من نظر فيها تبين له كذبه و قبحه و تهوّه ، و تركيبه للأسانيد على الأخبار . ثم قال ابن النجار: ((نقلت في هذا الكتاب من خطه و قوله و رواياته ، أشياء العهدة عليه في صحتها ، فإني لم أطمئن إلى صحتها ، ولا أشهد بحقيقة بطلانها ، و الله أعلم بالصحيح))² .

لكن ابن رجب حاول إنصاف ابن المارستانية ، فتعجب من مبالغة ابن النجار في الحط عليه و التنزّه عن الرواية عنه من جهة ، ثم هو ينقل عنه أخبارا لم يطمئن عليها من جهة أخرى . ثم ذكر ابن رجب أنه أطلع على كتاب لابن المارستانية في سيرة الوزير ابن هبيرة ، فلم يجد فيه ما ينكر عليه ن وغالب ما رواه من أخبار عن الوزير ، فقد رواها غيره من المؤرخين³ . ثم قال أنه لم يثبت أن ابن المارستانية كان يركب الأسانيد و يتصرف في مصنفاته ، و إن كان الناس قد أنكروا عليه إدعاء النسب إلى أبي بكر الصديق ، و دعواه سماع ما لم يسمع من الروايات⁴ .

و الكتاب السادس هو سبب هجرة المقداسة إلى دمشق و كرامات مشايخهم ، للحافظ الضياء محمد بن عبد الواحد المقدسي (ت 643هـ/1245م)، في نحو عشرة أجزاء . لكنه مفقود ، توجد منه بعض النصوص في كتاب القلائد الجوهريّة في تاريخ الصالحية للمؤرخ محمد بن طولون الدمشقي (ت 953هـ/1546م)⁵ .

و آخرها كتاب درة الإكليل للحافظ أبي الحسن بن القطيعي البغدادي (ت 634هـ/1236م) ، جمعه في خمسة أسفار ، و جعله ذيلًا لتاريخ أبي سعد السمعي و لم يتمه⁶ . و قد انتقده المؤرخ ابن النجار ، وأخذ عليه أنه لم يكن محققا فيما دونه ، و أنه أذهب عمره في جمع تاريخه ، مع كثرة الأوهام و قلة الإتيان ، ثم قال عن كتابه: ((و طالعت فرأيت فيه من الغلط و الوهم ، و التصحيف و التحريف كثيرا ، و أوقفته على وجه الصواب فيه فلم يفهم ، و قد نقلت عنه أشياء ، و نسبتها إليه و لا

¹ أبو شامة : نفس المصدر ص : 334 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 445 . و الديبشي : نفس المصدر ج 1 ص : 246 .

² ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 67 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 444 .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص : 445 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 239 . و صلاح الدين المنجد : المؤرخون الدمشقيون وآثارهم المخطوطة ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، جامعة الدول العربية ، مج 2 ج 1 1956 ص : 90 .

⁶ ابن العماد الحنبلي ك المصدر السابق ج 5 ص : 162-163 .

يطمئن قلبي إليها ، و العهدة عليه فيما قاله))¹ . لكن ابن رجب ذكر أنه أطلع على قسما كبيرا من تاريخ القطيعي ، و وجد فيه فوائد كثيرة ، مع أوهام وأغلاط ، وعاب على ابن النجار مبالغته في الحط على الكتاب و مؤلفه ، الذي وصفه بأنه ((كان لحنّة قليل المعرفة بأسماء الرجال)) ، ثم مع ذلك نقل عنه أخبارا كثيرة ، بل نقل الكتاب كله ! و يرى ان من أسباب تحامل ابن النجار على القطيعي ، أن هذا الأخير كان شيخ دار الحديث بالمدرسة المستنصرية ، و كان هو مفيدا للطلبة فيها² .

و أما مؤلفاتهم التاريخية التي وصلت إلينا ، فسأذكر منها خمسة عشر كتابا ، أولها طبقات الحنابلة³ لأبي الحسين بن أبي يعلى الفراء البغدادي (ت 526هـ/1131م) ، و هو من أقدم ما وصلنا من كتب الطبقات عند الحنابلة⁴ . و الكتاب الثاني إلى الثالث هي من مصنفات عبد الرحمن ابن الجوزي ، و هي : المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم ، و أخبار الأذكىاء ، و صفة الصفوة ، و أخبار النساء ، و أعمار الأعيان ، و ري الضما فيمن قال الشعر من الإما . ففيما يخص المنتظم فقد جمع فيه مؤلفه بين الحوادث و التراجم ، وقد وصلتنا منه نسخ مخطوطة كثيرة ، بعضها يوجد بخزانة كتب مصطفى أفندي بإسطنبول⁵ ؛ و ونشر لأول مرة في سنة 1359هـ/190م بالهند⁶ .

و أما كتاب أخبار الأذكىاء ، فموضوعه الذكاء عند الإنسان بكل صوره من أقوال و أفعال . و قد طبع لأول مرة- في طبعة حجرية- في عام 1277هـ/1860م ، و الثانية في سنة 1304هـ/1886م ، ثم تعددت طبعاته⁷ . و تكمن أهميته في أنه تاريخ للطفيليين و النابهين و الفاطنين ، على اختلاف شرائحهم و أزمانهم⁸ . و انه مصدر ثري للطرائف و النكت و أدب السمر⁹ . فمن ذلك أن صبيا فطنا جلس مع قوم يأكلون ، فبكي ، فقالوا له : مالك تبكي ؟ قال: الطعام حار ، فقالوا له : دعه حتى

¹ الذهبي : العبر ج 3 ص : 221 . و تاريخ الإسلام ج: 631-640 هـ/ص : 213 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 213 .

³ سبق الكلام عن هذا الكتاب في مبحث نقد المصادر و المراجع .

⁴ Henri Laoust les premieres professions de foi hanbalites Institut fraancais Damas 1957

⁵ احمد تيمور : المرجع السابق ص : 31 ، 53 ، 54 .

⁶ نشرته مطبعة دائرة المعارف العثمانية .

⁷ ابن الجوزي : أخبار الأذكىاء حققه محمد موسى الحوالي ، القاهرة ، د ن ، 1970 ، ص : ط ، ل .

⁸ انظر-مثلا- نفس المصدر ص : 212 ، 213 .

⁹ اعتمد عليه الأديب ابن حجة الحموي (ت 837هـ/1433م في كتابه ثمرات الأوراق ، في فصل نوادر الأذكىاء . ابن حجة الحموي : ثمرات الأوراق ن حققه أبو الفضل إبراهيم ، ط 1 مصر ، مكتبة الخانجي ، 1971 ، ص : 163 .

يرد . فقال : أنتم لا تدعون¹ . و يعاب على ابن الجوزي-في كتابه هذا- أنه نسب أحاديث كثيرة للنبي-صلى الله عليه وسلم- و لم يحققها ، و لا بين درجتها ، كالتي ذكرها في باب العقل² .

و فيما يخص كتابه صفة الصفوة ، فهو في أساسه اختصار لحلية الأولياء للحافظ أبي نعيم الأصفهاني(ت430 هـ/1038م) فيه أخبار غزيرة عن الزهاد و العبّاد من صدر الإسلام، إلى القرن الخامس الهجري/11م³ . و قد وضع له ابن الجوزي مقدمة انتقد فيها أبا نعيم و كتابه ، و عاب عليه أشياء كثيرة ، منها : أنه ذكر أحاديث باطلة ، قصد بها تكثير حديثه و تنفيق رواياته ، و لم يبين أنها موضوعة ، وهذا غش منه للقارئ . و أنه نسب كبار الصحابة و التابعين و الأئمة إلى التصوف ، و هم لا خبر لهم به ، فإن قيل أنه قصد الزهد في الدنيا ، قلنا أن التصوف مذهب معروف عند أصحابه لا يقتصر فيه على الزهد ، بل له صفات و أخلاق يعرفها أربابه⁴ .

و تمثل عمل ابن الجوزي في كتاب صفة الصفوة في أنه زاد تراجم و أخبارا لم ترد في الحلية ، وحذف منه حكايات لا تليق بالكتاب . و ذكر عن القوم محاسن ما نقل عنهم ، و ما يصلح للإقتداء به. و أوصل تراجم الكتاب إلى أكثر من ألف ترجمة ، من بينها أزيد من مائتي ترجمة خاصة بالنساء ، والباقي للرجال ؛ في حين لم يترجم أبو نعيم إلا لنحو عشرين امرأة فقط ، مقابل ستمائة رجل⁵ . لكنه لم ينقد-معظم- أسانيد الأخبار التي رواها عن الرسول و صحابته و التابعين⁶ .

و أما كتابه أخبار النساء ، فقد نشر منسوباً لابن قيم الجوزية في عدة طبعات⁷ ، منها الطبعة التي حققها الباحث نزار رضا، فقد عزاه لابن القيم ولم يتناول مسألة صحة نسبة الكتاب إليه، و ضرب عنها صفحا⁸ ، رغم كثرة الدلائل التي تدل على عكس ما ذهب إليه ، و التي منها أن ابن الجوزي أشار إلى أن كتاب أخبار النساء من مؤلفاته⁹ . و أن بعض المصادر ذكرته من بين مصنفاته ،

¹ ابن الجوزي : المصدر السابق ص : 213 .

² نفس المصدر ص : 6 ، 7 .

³ ابن الجوزي : صفة الصفوة ، حققه محمود فاخوري ، و محمد رواش قلعي ، حلب دار الرفاعي ، ط 1 ، 1969 > 1 ص : 46 و ما بعدها . و خير الدين الزركلي : الأعلام ج 4 ص : 378 .

⁴ نفس المصدر ج 1 ص : 15 ، 16 .

⁵ نفس المصدر ج 1 ص : 32 ، 38 .

⁶ انظر ك نفس المصدر ج 1 ص : 128 ، 129 ، 130 ، 590 ، 597 ، 605 ، 609 .

⁷ ما يزال إلى اليوم يطبع منسوباً لابن القيم في كثير من الطبعات .

⁸ ابن قيم الجوزية : أخبار النساء ، بيروت دار مكتبة الحياة 1964 ، ص : ط .

⁹ أبو عبيدة مشهور : المرجع السابق ج 2 ص : 322 .

لا من بين مؤلفات ابن القيم الجوزية¹. كما أن أسلوبه يشبه أسلوب ابن الجوزي ، لا أسلوب ابن القيم².

و فيما يخص كتابه أعمار الأعيان ، فهو نوع من أنواع فن التراجم ن موضوعه تحديد أعمار و وفيات الأعيان على العقود ، فيذكر على رأس العقد من السنين و في ثنياه ، من توفي من المشاهير . و قد بدأ ابن الجوزي- في كتابه هذا- بمن مات في سن العاشرة من أولاد العلماء و الأعيان ، و انتهى بوفيات المعمّرين³. و بذكره لأعمار المترجمين يمكننا معرفة سنة ميلادهم لمن لهم سنة وفاة ن دون سنة ميلاد ؛ و العكس لمن لهم سنة ميلاد دون سنة وفاة . و قد عاب المحقق على ابن الجوزي إكثاره من تراجم الحنابلة أولا ، ثم البغاددة ثانيا ، و كأن الحنبلية و البغددة هما المعيار⁴.

و كتابه السابع : ري الضما فيمن قال الشعر من الإما ، توجد منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية ، في ثلاث و ثلاثين ورقة ؛ أوله -بعد الديباجة- : كان الوزير أطل الله بقاءه ، ذاكرني منذ أيام فيمن قال الشعر من الإماء المماليك ، و أمرني أن أجمع له ما وقع إلي من أخبارهن في الدولتين الأموية و العباسية))⁵. و يبدو أن الوزير الذي طلب منه تأليف كتابه هذا هو عون الدين بن هبيرة الحنبلي(ت560 هـ/1164م) ، الذي كان صديقه⁶.

و أما الكتاب الثامن- من مصنفات الحنابلة التاريخية - فهو الاستبصار في نسب الصحابة من الأنصار ، للفقير موفق الدين بن قدامة المقدسي ، توجد منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية بخط المؤلف ، و أخرى بالخزانة التيمورية⁷. وهو كتاب قيم جمع فيه مؤلفه بين التاريخ و الأنساب ، و الأدب و الحديث ، و نقد أخباره و استصفى خلاصتها الصحيحة ، و أخرجه بلغة عالية الجودة ، و ألحق به هوامش زادت في قيمة متنه⁸.

¹ انظر : الذهبي : تذكرة الحفاظ ج4 ص : 1343 . و السخاوي : الإعلان ص : 204 . و العلوجي : المرجع السابق ص : 51 ،

66 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 449-450 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 169-170 .

² أبو عبيدة مشهور : المرجع السابق ج 2 ص : 323 .

³ ابن الجوزي : أعمار الأعيان ، حققه محمود محمد الطناجي ط 1 القاهرة ، مكتبة الخانجي ، 1994 ص : 12 .

⁴ نفس المصدر ص : 16 .

⁵ سيد فؤاد : المرجع السابق ج 1 ص : 445 .

⁶ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 215 ، 216 .

⁷ صلاح الدين المنجد : المرجع السابق مج 2 ج 1 ص : 89 .

⁸ ابن قدامة المقدسي : الاستبصار في نسب الصحابة من الأنصار ، حققه علي نويهض ، د م ن ، دار الفكر ، 1972 ص : 11

، 12 ، 17 .

و التاسع هو الآخر للموفق بن قدامة ، عنوانه : كتاب التوابين¹، خصصه للتائبين من الناس قبل الإسلام و بعده ، فذكر عنهم أخبارا عن توبتهم و إقبالهم على الله تعالى .وهي نماذج تربوية فيها قدوة حسنة للبايعدين عن الله و القربين منه .و قسّم كتابه إلى ستة أجزاء ، الأول و الثاني للتوابين من الملائكة و الأنبياء و من الأمم السابقة للإسلام .و الجزء الثالث للتوابين من الصحابة ، و الأجزاء الباقية أفردتها للتائبين من ملوك المسلمين و أعيانهم و فقرائهم . ثمّ ختم كتابه بذكر جماعة ممن أسلمت من الذميين². و بلغ مجموع الذين ترجم لهم مائة و خمسة و ثلاثين شخصا³. كما أنه أورد روايات كثيرة بالأسانيد لم يحققها ،و لم يشر إلى درجتها من حيث الصحة و الضعف ؛و أخرى ذكرها بأسلوب التمريض دون أسانيد ، كقوله : روي ،و حكي⁴. و قد انتقده -في كتابه هذا - الحافظ شمس الدين السخاوي (ت 902 هـ / 1496 م) ولم يفصح عن مراده ، حين قال : ((بل في كتاب التوابين لشيخ الإسلام الموفق بن قدامة ، أشياء ما كنت أحب له إيرادها ، خصوصا و أسانيدها مختلة))⁵.و هي حسب الباحث جورج مقدسي ذكره-أي الموفق-لروايات إسرائيلية ،و أخرى في ذمّ الأشعرية و علم الكلام⁶.

و الكتاب العاشر هو: إكمال الإكمال في المؤلف و المختلف و مشتبه النسبة ، للحافظ أبي بكر ابن نقطة البغدادي (ت 629 هـ / 1231 م) ، ذيل به على كتاب الإكمال للحافظ الأمير بن مأكول البغدادي الشافعي (ت 475 هـ / 1082 م). وقد أظهر ابن نقطة -في كتابه هذا- ما يدل على إمامته و حفظه و إتقانه لعلم الرجال⁷. و موضوع كتابه واضح من عنوانه ، المشتبه من الأسماء و

¹¹ حققه الباحث جورج مقدسي ، في سنة 1961 ، ثم أعاد نشره الباحث عبد القادر الأرنؤوط ، فحققه و خرّج أحاديثه و عزّف بأعلامه . وهو الأمر الذي لم يفعله جورج مقدسي في تحقيقه للكتاب .

² الموفق بن قدامة : كتاب التوابين ، حققه جورج مقدسي ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1961 ص : 35 و ما بعدها ، 85 ، 131 ، 192 ، 222 ، 228 .

³ نفس المصدر ص : 291 .

⁴ نفس المصدر ص : 133 ، 140 ، 142 ، 146 ، 150 ، 152 ، 192 ، 193 ، 216 .

⁵ السخاوي : المصدر السابق ص : 115 .

⁶ نفس المصدر ص : 20 ، 21 (مدخل المحقق) .

⁷ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص : 348 . و تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1413 .

المؤتلف و المختلف¹ منها . وتوجد منه عدة نسخ مخطوطة مفرقة بين مكتبات العالم كدار الكتب المصرية و المتحف البريطاني² .

ومما استدركه ابن نقطة على ابن مأكولا ، و يدل على سعة علمه في الرجال ، و تتبعه للمصادر و الروايات ، أن شخصا اسمه : سليمان بن محمد ، سمع الحديث من رجل يعرف بابي شهاب الحنّاط ، سماه ابن مأكولا : سليمان بن داود ، وهذا خطأ بيّن ، و لعله نقله من تاريخ بغداد للخطيب البغدادي(ت463 هـ/1070م) ، لأن الخطيب أورد في تاريخه على الوهم أيضا ؛ لكنه ذكره صحيحا في ترجمته لأبي شهاب الحنّاط ، و هو الذي سمع منه سليمان بن محمد³ .

و ممن ذيل على ابن نقطة : الحافظ أبو حامد بن الصابوني المحمودي الدمشقي(ت680 هـ/1281م) في كتابه : تكملة إكمال الإكمال في المؤلف و المختلف⁴ . وكتابه هذا هو استدراك و تذييل ، لأنه ذكر ما أغفله ابن نقطة ، وما فاته ، و من جاء بعده . فمن ذلك أنه-أي ابن نقطة- لم يذكر الوزير إسماعيل بن التيتي الأمدي الحنبلي(673 هـ/1274م) ، و فاتته باب: جري ، و جزي⁵ . و مع ذلك فإن الحافظ الذهبي يرى أن الصابوني لم يكن من البارعين في علم الرجال ، وأن ابن نقطة كان فيه إماما متقنا محققا⁶ .

و أما الكتاب الحادي عشر فهو : تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب ، للمؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي(ت723 هـ/1323م) ، في نحو ثمانية أجزاء ، و لم يعثر منها إلا على جزئين فقط، هما : الرابع بالمكتبة الظاهرية بدمشق ، و الخامس بخزانة جامعة لاهور بباكستان⁷ .

¹ المؤلف و المختلف هو أن تتفق الأسماء أو الألقاب أو الأنساب أو الكنى خطأ ، و تختلف لفظا مثل : سلام و سلام و البزاز و البزار . وهناك كذلك المتفق و المفترق وهو أن تتفق أسماء الرواة و أسماء آبائهم فصاعدا خطأ و لفضا و تختلف أشخاصهم ، من ذلك أنه يوجد ستة أشخاص لهم نفس اسم : الخليل بن أحمد : محمود الطحان : تيسير مصطلح الحديث ص: 205 ، 207 .

² بروكلمان : المرجع السابق ج6 ص: 177 . و شاكر مصطفى : المرجع السابق ج2 ص: 133 . و بشار عواد معروف : ضبط النص و التعليق عليه بيروت ، مؤسسة الرسالة 1982 ص: 5 ، 20 ، 21 .

³ الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 348 .

⁴ ابن الصابوني : تكملة إكمال الإكمال ، حققه مصطفى جواد بغداد ، المجمع العلمي العراقي ، 1957 ، ص: م : 44 .

⁵ تنفس المصدر ص ك 59 ، 85 ، 100 .

⁶ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص: 1413 ، 1446 .

⁷ عباس الغزوي : تاريخ الأدب في العراق ج 1 ص: 267 . و الشيبني : المرجع السابق ج 1 ص: 7 ، 8 .

وأشير هنا إلى أنه تُسب لعبد الرزاق بن الفوطي كتاب: الحوادث الجامعة، على أنه هو كتابه : الحوادث الجامعة والتجارب النافعة الواقعة في المائة السابعة ن ثم تبين لمحققه¹ -فيما بعد- استحالة أن يكون الكتاب له لأسباب عديدة ، منها : خفاء ذاتية المؤلف وشخصيته ، وهذا لا نجده في كتابه تلخيص مجمع الآداب، حيث كثيرا ما يقول عن نفسه : قلت ، و سمعت منه ، و رأيت . و اختلاف أسلوب وخط الكتابين المنسوب لابن الفوطي و كتابه تلخيص مجمع الآداب . و منها كذلك أن كتاب الحوادث الجامعة لابن الفوطي ، موضوعه الوفيات فقط ، لكن هذا المنسوب إليه في الحوادث و الوفيات معا² . ثم انتهى المحقق إلى احتمال أن يكون المؤلف هو : المقرئ احمد بن يوسف العلوي الكرجي ثم البغدادي(ت721 هـ/1321م)³ .

و مما يقوي ما ذهب إليه الباحث مصطفى جواد ، من أن مؤلف الحوادث الجامعة ليس حنبلياً ، ولا هو ابن الفوطي ، أربعة مرجحات ، أولها أن مؤلف كتاب الحوادث الجامعة المطبوع ، يسمي أصحاب الإمام احمد : الحنابلة⁴ ؛ لكن ابن الفوطي يسميهم -في تلخيص مجمع الآداب- الطائفة الأحمدية⁵ . و الثاني هو أن مؤلف الحوادث الجامعة -المطبوع- قال عن قاضي القضاة أبي صالح نصر بن عبد الرزاق بن عبد القادر الجيلاني الحنبلي(ت633 هـ/1235م) : ((شيخ وقته ، ومقدم مذهبه))⁶، و هذا يوحي بأنه ليس على مذهبه . و الثالث هو أن مؤلف الحوادث الجامعة ذكر واقعة دخول المغول إلى بغداد كناقل وليس كشاهد عيان⁷ . و لو كان مصنفه هو ابن الفوطي لروى الحوادث كشاهد عيان ، لانه عاصرها و أسر فيها⁸ . و آخرها هو أن مؤلف الحوادث الجامعة تعرض لذكر الفيلسوف اليهودي عز الدين بن كمونة البغدادي(ت683 هـ/1284م) و ذمه ، و أشار إلى سعي المسلمين -ببغداد- لقتله⁹ . و لكن ابن الفوطي مدحه ، و تمنى لقاءه ، و لم يتطرق لمحاولة قتله عندما ترجم له في تلخيص مجمع الآداب¹⁰ .

¹ هو الباحث مصطفى جواد ، وقد نشره في سنة 1351هـ/1932م ، ثم أعيد طبعه في سنة 1407 هـ/1987م ، / نشرته دار الحديث ببيروت .

² ابن الفوطي : تلخيص مجمع الآداب ق 1 ج 4 ص : 64 ، 65 ، و ق 4 ج 4 ص : 632 ، 647 ، 760 .

³ نفس المصدر ق 1 ج 4 ص : 66 .

⁴ ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص : 35 ، 68 ، 140 .

⁵ انظر : ق 1 ج 4 ص : 112 ، و ق 4 ج 4 ص : 761 .

⁶ انظر الحوادث الجامعة ص : 48 .

⁷ نفس المصدر ص : 179 و ما بعدها .

⁸ انظر ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 347 .

⁹ لأنه ألف كتابا ذكر فيه مطاعن في اليهودية و المسيحية و الإسلام . ابن الفوطي : الحوادث الجامعة ص : 210 .

¹⁰ انظر : ق 1 ج 4 ص : 160-161 .

و الكتاب الثالث عشر هو ذيل مرآة الزمان¹ لقطب الدين موسى بن محمد اليونيني (ت726 هـ/1325م) ، في أربعة مجلدات ، و قد جعله مؤلفه ذيلًا لكتاب مرآة الزمان لسبط بن الجوزي(ت654 هـ/1256م) . و ابتداءه من سنة 654 هـ/1256م ، إلى 686 هـ/1287م ، وجمع فيه بين الحوادث و الوفيات . و اعترف-في مقدمة كتابه-أنه ليس من فرسان فن التاريخ ، و إنما هو من هواته² .

وأما المصنفات الثلاثة الأخيرة³ ، فهي للشيخ تقي الدين بن تيمية ، أولها :رسالة في يزيد بن معاوية نشرها الباحث صلاح الدين المنجد ، و الثاني : رأس الحسين حققه الباحث محمد حامد الفقي في سنة 1373 هـ/1953م⁴ . و الثالث : الخلافة و الملك ، تطرق فيه لحوادث تاريخية كثيرة لها علاقة بموضوع الخلافة في صدر الإسلام ، كالخلافة الراشدة ، و عام الجماعة⁵ . و هو وإن لم يكن من المؤرخين المحترفين المشهورين ، فقد ترك كتابات تاريخية هامة ، فبالإضافة إلى ما ذكرناه ، فله : فضائل أبي بكر الصديق و عمر بن الخطاب ، و المحنة المصرية ، و كشف حال المشايخ الأحمديّة و أحوالهم الشيطانية ؛ الأمر جعل المؤرخين شاكراً مصطفى ، و صلاح الدين المنجد ، يلحقانه بأهل التاريخ ، فالأول عدّه من بين المؤرخين الثانويين⁶ ، و الثاني أدرج اسمه في معجم المؤرخين الدمشقيين⁷ .

و فيما يخص مصنفات الحنابلة في السير و التراجم ، فمنها : مناقب العباس ، و مناقب الإمام أحمد ، للحافظ أبي زكريا يحيى بن مندة ي بن مندة الأصفهاني(ت511 هـ/1117م)⁸ . و لابن الجوزي سيرة عمر بن الخطاب ، و سيرة عمر بن عبد العزيز ، توجد منهما نسختان مخطوطتان بخزانة كتب أيا صوفيا بتركيا⁹ . و له كذلك مناقب الإمام أحمد¹⁰ ، و تلقيح فهوم أهل الأثر في مختصر السير و الأخبار ، بدأه بسيرة الرسول-عليه الصلاة و السلام- ، ثم الخلفاء الراشدين ، و من جاء

¹ سبق تفصيل الكلام عن هذا الكتاب في مبحث نقد المصادر و المراجع .

² اليونيني : ذيل مرآة الزمان ج 1 ص : 2 ، 382 .

³ أي : الثالث عشر ، و الرابع عشر ، و الخامس عشر .

⁴ شاكراً مصطفى : المرجع السابق ج 4 ص : 159 .

⁵ ابن تيمية : الخلافة و الملك ، حققه حماد سلامة ، الجزائر دار الشهاب ، د ت ، ص : 24 ، 79 ، 90 .

⁶ شاكراً مصطفى : المرجع السابق ج 4 / 159 .

⁷ صلاح الدين المنجد : معجم المؤرخين الدمشقيين ، ط 1 بيروت ، دار الكتاب الجديد 1978 ص : 136 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 158 .

⁹ أحمد تيمور باشا : المرجع السابق ص : 30 ، 33 .

¹⁰ ابن الجوزي : مناقب الإمام أحمد ، ط 3 بيروت دار الآفاق الجديدة 1982 .

بعدهم إلى عصره هو ، وألحق به بابا في المتفق و المختلف من الأسماء ، و فيمن اشتهروا بكناهم و أنسابهم ، و اختلف في أسمائهم ، ثم ختمه بمسائل تتعلق بعلم الحديث . و كتابه هذا توجد منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية ، في مائة و أربع و ثلاثين ورقة¹ .

و منها سيرة الوزير ابن هبيرة ، للطبيب أبي بكر بن المارستانية البغدادي (ت 599 هـ/1202م) ، اعتمد عليه الحافظ ابن رجب البغدادي في كتابه الذيل على طبقات الحنابلة ، لكنه اليوم في عداد الكتب الضائعة² . و للحافظ عبد القادر الزهاوي (ت 612 هـ/1215م) كتاب المادح و الممدوح ، في أخبار الصوفي عبد الله الأنصاري الهروي الحنبلي ، و في الذين مدحوه³ . و للمفسر عبد الرزاق بن أبي بكر الرسعني (ت 660 هـ/1261م) كتاب مصرع الحسين ، ألزمه بتصنيفه أحد أمراء الموصل ، فكتب فيه ما صح من القتل، دون غيره من الروايات المكذوبة⁴ . و للمحدث إسماعيل بن الخباز الدمشقي (ت 703 هـ/1303م) سيرة مطوّلة عن قاضي القضاة شمس الدين بن أبي عمر المقدسي (ت 682 هـ/1283م) ، في ستة مجلدات كبار ، فكان كلما أثني عليه بصفة ، كالتواضع مثلاً ، سرد ما ورد في ذلك من أخبار بأسانيده الطويلة الثقيلة ، ثم تحوّل إلى ذكر شيوخه و ترجم لهم معه ، ثم انتقل إلى إمام مذهبه أحمد بن حنبل ، فأورد أخباره و محنته كلها ، ثم تطرّق للسيرة النبوية ، لكون القاضي شمس الدين من أمة الرسول -صلى الله عليه و سلم- وهذا يعني أن ثلاثة أرباع الكتاب لا تتعلّق بصاحب هذه السيرة إلا استطراداً⁵ .

و من مصنفاتهم في تاريخ المدن و فضائل مكة ، و فضائل الشام ، للحافظ الضياء محمد المقدسي (ت 643 هـ/1245م) ، وله كذلك ثلاثة كتب مختصرة في تواريخ المدن ، وهي : تاريخ سمرقند لعمر بن محمد النسفي (ت 537 هـ/1142م) ، و تاريخ هراة لأبي نصر بن عبد الجبار الفامي (ت 549 هـ/1154م) ، و تاريخ جرجان ، لحمزة بن يوسف السهمي⁶ . و للوزير أبي الفدا إسماعيل بن التيتي الأمدي (ت 673 هـ/1274م) تاريخ مدينة آمد ، أحسن فيه و أجاد⁷ .

¹ سيد فؤاد : فهرست المخطوطات بدار الكتب المصرية ج 1 : 182 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 251 . و ابن هبيرة : المصدر السابق ج 1 ص : 9 .

³ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 85 . و السخاوي : المصدر السابق ص : 374 .

⁴ الداودي : طبقات الحفاظ ج 1 ص : 300 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 304-305 . و الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 137 . و السخاوي : المصدر السابق ص : 375 .

⁶ السخاوي : المصدر السابق ص : 265 ، 280 ، 284 . و شاكر مصطفى : المرجع السابق ج 2 ص : 259 .

⁷ ابن الصابوني : المصدر السابق ص : 60 . و ابن رجب : المصدر السابق ص : 2 ص : 352 .

و للمؤرخ ابن الجوزي فضائل القدس ، و مناقب بغداد ، فالأول توجد منه نسخة مصورة بمركز الوثائق و المخطوطات بالجامعة الأردنية¹، و قد حققه الباحث جبرائيل سليمان جبور في سنة 1400 هـ/1979م ، وأشار إلى أن الباين السادس والعشرين ، و السابع و العشرين ساقطين من النسخة الخطية². و قد التزم فيه ابن الجوزي بذكر الأسانيد في معظم الكتاب ، و أرجع بعض رواياته إلى الرسول-عليه الصلاة و السلام-، و أخرى أسندها إلى الصحابة و من جاء بعدهم³.

و أما كتابه الثاني ، فقد اختلف في صحة نسبته إليه-أي لابن الجوزي- فمحققه محمد بهجت الأثري نسبه لابن الجوزي ، و اكتفى بإثارة الشك حوله⁴. و أما الباحث عبد العزيز الميمني الهندي ، فهو الآخر أيد نسبة الكتاب لابن الجوزي ، بحجة أن الوزير لسان الدين بن الخطيب الغرناطي(ت776 هـ/1374م) ، نقل في كتابه : رقم الحل ، فقرة من كتاب مناقب بغداد ، و نسبه لابن الجوزي⁵. و لكن الباحث يوسف غنيمه يرى أن مؤلف الكتاب هو ابن الجوزي الابن: محي الدين يوسف(ت656 هـ/1258م) ، وليس ابن الجوزي الجد(ت597 هـ/1200م) ، بدليل أن في الكتاب حوادث وقعت في سنة 654 هـ/1256م⁶.

و خالفه الباحث يعقوب سركيس ، الذي ذهب إلى القول بأن الكتاب لا هو للجد ، و لا لابن ، و

إنما هو لابن الجوزي الحفيد ، الذي له نفس أسم جده و كنيته و لقبه ، و هو : جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن محي الدين يوسف بن أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن الجوزي المقتول(ت656 هـ/1258م) ، بحجة أن في الكتاب خبر غرق بغداد في سنة 654 هـ/1256م ، أي بعد وفاة ابن الجوزي الجد بثمانية و خمسين عاما ، و بما أن الحفيد قد ناب عن أبيه في التدريس بالمدرسة المستنصرية ، فهو إذن قادر على التأليف⁷. لكن المؤرخ محمد راغب الطباخ كتب يقول-عن هذا الموضوع-: إنه لم يطلع على كتاب طبقات الحنابلة لابن رجب ، و لا على المنهج

¹ عبد الجليل حسن المهدي : الحركة الفكرية في المسجد الأقصى ص : 173 .

² ابن الجوزي : فضائل القدس ، حققه جبرائيل جبور ، بيروت دار الافاق الجديدة 1972 ص : 147 .

³ نفس المصدر ص : 11 .

⁴ يعقوب سركيس : ((ابن الجوزي و ابنه و حفيده : مؤلف مناقب بغداد)) ، مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، ج 8 ، 1928 م/1346 هـ ، ص : 629 . و يعقوب سركيس : مباحث عراقية ص : 97 .

⁵ نفس المرجع ج 8 ، ص : 629 .

⁶ نفسه ج 8 ص : 629 . و مباحث عراقية ص : 97 .

⁷ يعقوب سركيس : المرجع السابق ج 8 ص : 629 . و المرجع السابق ص : 97 .

الأحمد للعلمي ، فإذا كان الاثنان أو أحدهما ، قد نسب الكتاب لابن الجوزي الجد فهو له ، و يكون ما ورد فيه من حوادث عن سنة 654 هـ/1256م ، هو من زيادات الحفيد أو غيره ، و هذا أمر لا يستغرب ، فإن له نظائر في مصنفات أخرى¹ .

و قد أعاد الباحث محمد عزب ، نشر كتاب مناقب بغداد ، و نسبه لابن الجوزي الجد ، دون التطرق لما أثير حوله من شكوك ، رغم اعتماده على الطبعة القديمة التي نشرها محمد الأثري² . و قد تبين لي من البحث في المصادر عن مؤلفات ابن الجوزي ، أن كتاب مناقب بغداد ، هو من مصنفاته ، على ما ذكره الحافظان الذهبي ، و ابن رجب البغدادي³ ؛ مما يجعل ما ذهب إليه راغب الطباخ هو الصحيح .

و من مصنفات الحنابلة التي لها صلة بالتاريخ ، بعض التدوينات الشخصية ، و التي منها : مذكرات الفقيه أبي الوفاء بن عقيل (ت 513 هـ/1119م) ، و هي مجموعة كتابات شبيهة بيوميات ابن البناء⁴ ، دَوّن فيها كثيرا من الحوادث اليومية التي عاشها ، و نقل منها ابن الجوزي أخبارا كثيرة ، و أورد بعض نصوصها في كتابه المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم⁵ . و لا يعرف متى بدأ في تدوينها ، كما أنه يبدو أنه استمر في كتابتها إلى قريب من وفاته ، لأنه ذكر فيها مبايعته للخليفة المسترشد بالله (512-529 هـ/1118-1134م) في سنة 512 هـ/1118م ، و هو قد توفي في عام 513 هـ/1119م⁶ .

و منها أيضا تعليقات للشيخ تقي الدين بن تيمية ، شرع في تدوينها منذ صباه . و قد رجع إليها الحافظ ابن رجب البغدادي في تأريخه لآل تيمية ؛ من ذلك أنه نقل عن ابن تيمية أن والده حدّثه أن جده مجد الدين أبا البركات ، توفي يوم الجمعة الموافق لعيد الفطر من سنة 653 هـ/1255م ، و دفن بكرة يوم السبت⁸ .

¹ محمد راغب الطباخ : مناقب بغداد هو لابن الجوزي المتوفى في سنة: 597 هـ ، مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، ج 9 ، 1928م/1346 هـ ، ص : 540 .

² محمد عزب : مناقب بغداد ، القاهرة ، دار غريب 1998 ص : 6 ، 7 .

³ انظر : الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 591-600 هـ/ص : 290 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 418 .

⁴ عنها انظر : المبحث الرابع من التمهيد .

⁵ انظر : ج 9 ص : 4 ، 3 ، 7 ، 75 .

⁶ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 197 .

⁷ لكن المشهور عند المؤرخين أنه توفي في سنة 652 هـ . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 253 .

⁸ نفسه ج 2 ص : 253 .

و إنهاءً لما تقدم ذكره أشير هنا إلى أربعة أمور ، أولها هو إني لم أعثر لعلماء الحنابلة على تاريخ مسجوع¹ ، و لا على كتاب مخصص للجغرافيا صنف في القرنين: 6-7 هـ/ 12-13 م² . و الثاني هو أنه كان لبعض علماء الحنابلة اهتمام بالتاريخ و اشتغال به ، و لم تذكر لهم فيه مصنفات ، منهم: جمال الدين بن عبد الحق الدمشقي (ت 606 هـ/ 1209 م) ، و رقية أخت الموفق بنت احمد بن قدامة المقدسية (ت 621 هـ/ 1224 م)³ . و الثالث أن كثيرا من مؤرخي الحنابلة قد جمعوا بين التاريخ و علوم الحديث ن كابن الجوزي ، و عبد الغني المقدسي ، و ابن نقطة ، و الضياء محمد المقدسي . و آخرها هو أنه رغم غزارة الإنتاج التاريخي الحنبلي فإن المطبوع منه قليل ، و غير واسع الانتشار بين أهل العلم .

ثانيا: مصنفاتهم في اللغة و النحو و الأدب :

أحصيْتُ لعلماء الحنابلة واحدا و ستين مصنفا ، في النحو و اللغة و الأدب ، منها :المقتصد في النحو للوزير عون الدين بن هبيرة (ت 560 هـ/ 1164 م) ، و عندما صنفه عرضه على أئمة اللغة في عصره ، و طلب من الأديب ابن الخشاب (ت 567 هـ/ 1171 م) التعليق عليه ، فشرحه في أربعة مجلدات ، شرحا مستوفيا⁴ . ومنها : المرتجل في شرح كتاب الجمل ، و شرح كتاب اللمع ، و هما لأبي محمد بن الخشاب ، لكنه لم يكمل شرحهما لأنه كان قليل الصبر على التأليف ، وكلامه في حلق العلم أجود من قلمه ، لذا فإنه لم يكن يكمل مصنفاته⁵ . فمن ذلك أنه عندما شرح كتاب الجمل ترك أبوابا في وسطه ما تكلم عليها ، و قرئ عليه و كتب بخطه عليه ، و هو على تلك الصورة ، غير معتذر عن فعله⁶ . و في شرحه لمقدمة ابن هبيرة في النحو لم يتمها ، و توقف عند باب النونين الثقيلة و الخفيفة⁷ .

¹ اشهر الذين كتبوا مؤلفات تاريخية بالسجع ، هو العماد الأصفهاني الكاتب (ت 597 هـ/ 1200 م) ن في كتابيه : الفتح القدسي ، و البرق الشامى . العليمي : الأنس الجليل ج 1 ص : 400 . عمر باشا : المرجع السابق ص : 685 ، 742 .

² كتب ابن الجوزي في جغرافية بعض المدن ، كما في كتاب مناقب بغداد ص : 239 . و اختصر الفقيه عبد المؤمن عبد الحق البغدادي الحنبلي (ت 739 هـ/ 1338 م) كتاب معجم البلدان لياقوت الحموي ، و سماه : مراصد الإطلاع على أسماء الأمكنة و

البقاع . عبد المؤمن عبد الحق : مراصد الإطلاع ج 1 ص : ج ، ي .

³ الصفدي : المصدر السابق ج 3 ص : 218 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 621-630 هـ/ ص : 59 .

⁴ ابن خلكان : المصدر السابق ج 6 ص : 234 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 252 .

⁵ جمال الدين القفطي : إنباه الرواة ج 2 ص : 99 ، 100 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 318 ، 319 .

⁶ جمال الدين القفطي : نفسه ج 2 ص : 100 .

⁷ نفسه ج 2 ص : 100 .

ومن تراثهم الأدبي و اللغوي الذي و صلتنا مخطوطاته ، أذكر ثلاثة عشر كتابا ، أولها المعرّب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم ، للأديب أبي منصور بن الجواليقي البغدادي (ت540 هـ/1145م) ، نشر حديثا أكثر من مرة ، أشهرها طبعة الباحث احمد محمد شاكر¹ . و قد أخذ على مؤلفه مبالغته في الاهتمام بالألفاظ على حساب المعاني ، و إرجاع معظم الألفاظ الأعجمية إلى اللغة الفارسية ، دون غيرها من اللغات² . و الادعاء في بعض الكلمات أنه أعجمية الأصل دون دليل بيّن ، كقوله: إن اسم الحرباء قيل أنه معرّب عن : حرباء بالفارسية ، وهي كلمة مركبة من خور ومعناها الشمس ، و بان بمعنى الحافظ . و هذا تفسير بعيد ، لأن الحرباء كانت معروفة عند العرب و العجم على حد سواء³ .

و الثاني كتاب تكملة إصلاح ما تغلط فيه العامة ، هو الآخر لأبي منصور الجواليقي ، جعله تنمة لدرة الغواص لأبي محمد الحريري (ت516 هـ/1122م) ، و مما أخذه الجواليقي على العوام قولهم : الأيام البيض ، فيجعلون البيض و صفا للأيام ، و الأيام كلها بيض و هذا غلط ، صوابه أيام البيض ، أي أيام الليالي البيض ، لأن البيض و صف لها دون الأيام . و الليالي البيض هي : الثالثة عشرة ، و الرابعة عشرة ، و الخامسة عشرة ، و سميت بذلك لطلوع الفجر من أولها إلى آخرها⁴ .

و الثالث شرح كتاب أدب الكاتب⁵ ، هو الآخر لأبي منصور الجواليقي ، نشر حديثا أكثر من مرة⁶ . و الكتاب الرابع عشر هو تقويم اللسان لابن الجوزي ، توجد منه نسخ مخطوطة بخزانة كتب : لاله لي في السليمانية بآستانة ، و نشر في سنة 1386 هـ/1966م⁷ .

و أما المؤلفات من الخامس إلى الثالث عشر فهي للأديب محب الدين أبي البقاء العكبري البغدادي الضرير (ت616 هـ/1219م) ، وهي : الموجز في إيضاح الشعر الملغّز ، و التلقين في النحو ، و شرح مقامات الحريري ، و اللباب في علل البناء و الإعراب ، و شرح الإيضاح و تكملة في

¹ أبو منصور بن الجواليقي : المعرّب من الكلام الأعجمي ، حققه احمد محمد شاكر ، القاهرة دار الكتب المصرية ، 1942 ص :

3 . و بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 163 ، 164 .

² عمر فروخ : تاريخ الأدب العربي ط 5 بيروت ، دار العلم للملايين ، 1989 ج 3 ص : 282 .

³ أبو منصور الجواليقي : المصدر السابق ص : 4 .

⁴ أبو منصور الجواليقي : تكملة إصلاح ما تغلط فيه العامة ، حققه عز الدين التنوخي ، طهران ، د ن ، 1966 ص : 4 ، 6 ، 7 .

⁵ أصل الكتاب لابن قتيبة .

⁶ أبو منصور الجواليقي : شرح ادب الكاتب ، القاهرة ، مكتبة القدسي ، 1350 هـ .

⁷ احمد تيمور : المرجع السابق ص : 62 .

النحو ، و و المحصل في شرح المفصل ، و البيان في إعراب القرآن¹ ، و إعراب الحديث النبوي ، الذي تعرّض فيه لإعراب أربعمئة و ثمانية و عشرين حديثاً² .

كما أنه قد نسب للعكبري كتاب البيان في شرح ديوان المتنبي ، و نشر مرارا منسوباً إليه³ . لكن بعض القرائن بينت أن الكتاب ليس له ، وإنما هو لتلميذه عفيف الدين بن عدلان الموصلي ثم المصري(ت666 هـ/1267م) ، أولها أن شارح ديوان المتنبي لم يكن ضريراً كأبي البقاء العكبري ، لأن من كلامه فيه قوله: و نقلته بخطي⁴ . و الثانية أن الشارح ذكر اسمه عندما قال : ((قال أبو الحسن عفيف الدين بن عدلان : الرواية الصحيحة))⁵ . و الثالثة أن الشارح سمع الكتاب بالموصل و القاهرة ، لكن أبا البقاء من المعروف عنه أنه لم ينتقل إلى الموصل ، و لا إلى القاهرة⁶ .

و ليس لأدباء الحنابلة مؤلفات كثيرة في المقامات الأدبية، و ما يتصل بها من نقد و شروح . و قد أحصيت لهم منها خمسة كتب-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- ، و هي : اعتراضات ابن الخشاب على مقامات الحريري ، و المقامات الجوزية في المعاني الوعظية لابن الجوزي⁷، و شرح مقامات الحريري لأبي البقاء العكبري ، و شرح مقامات الحريري لنجم الدين الطوفي(ت716هـ/1316م)، و مقامة العشاق لشهاب الدين محمود بن فهد الحلبي(ت725هـ/1324م)⁸ . ففيما يخص مقامات ابن الجوزي ، فتوجد منها نسخة مخطوطة بمكتبة الأسكوريال بإسبانيا ، كتبت في سنة 577هـ/1181م ، و عددها خمسون مقامة في موضوعات متنوعة⁹ . و قد استخدم فيها ابن الجوزي ضمير المتكلم ليعبر عن حوادث مقاماته ، كقوله في المقامة الثانية و العشرين((بت الليلة أسير الغوم في البيت ، و قلبي حسير الهموم كالميت)) ؛و كان الذين سبقوه من المقاميين، يختارون رواة يروون على ألسنتهم حوادث مقاماتهم¹⁰ . كما أنه خصّ كل مقامة بشرح غريب

¹ جورج زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية ، ج 14 ص : 282 .

² أبو البقاء العكبري : إعراب الحديث النبوي ن حققه حسن موسى جدة دار المنارة د ت ، ص : 64 ، 47 .

³ الفيروز آبادي : البلغة ص : 108 . و جورج زيدان : المرجع السابق ج 14 ص : 281-282 . و عمر فروخ : المرجع السابق

ج 3 ص : 469 . و تاريخ الفكر العربي ص : 540 .

⁴ أبو البقاء العكبري : المصدر السابق ص : 31 (مقدمة المحقق) . و جواد مصطفى : في التراث العربي ج 1 ص : 194 .

⁵ نفسه ص : 31 . و نفسه ج 1 ص : 194 .

⁶ نفسه ص : 31 . و نفسه ج 1 ص : 194 .

⁷ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 199 .

⁸ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 39 . و عمر باشا : المرجع السابق ص : 747 .

⁹ عبد المالك مرتاض : المرجع السابق ص : 235 . و شوقي ضيف : المرجع السابق ص : 81 .

¹⁰ عبد المالك مرتاض : نفس المرجع ص : 237 .

ألفاظها ، و أثبتته في آخرها . ولم يطلق على مقاماته عناوين تميزها ، تبعاً لموضوعاتها ، و إنما عرضها دون أسماء ، مكتفياً بالتعريف العددي لها¹ .

و أما دواوينهم الشعرية ، فمنها : ديوان الأديب نصر بن منصور النميري البغدادي الضرير (ت588 هـ/1192م) ، حدث به و كان فصيح اللسان² . و الثاني ديوان الفقيه عبد الرحمن بن الجوزي ، قيل أنه عشرة مجلدات³ . و الثالث ديوان الأديب يحيى بن يوسف الصرصري البغدادي الضرير (ت656 هـ/1258م) ، في ثمانية مجلدات ، و قيل أنه في عشرين مجلداً ، و شعره كله جيد من طبقة عالية ، و قد تخصص في المدائح النبوية حتى سمي حسن السنة⁴ . و كان فصيحاً بليغاً مطيقاً ، و اطلاع واسع و تضلع في اللغة ، فمن ذلك أن له قصيدتين كل كلمة منها فيها حرف صاد ، و أخرى في كل كلمة حرف زاي ، و أخرى في كل بيت حروف المعجم كلها⁵ . و توجد من ديوانه نسخ مخطوطة بأيا صوفيا ، و نور عثمانية بتركيا ، و المتحف العراقي⁶ . و له قصيدة محفوظة ببرلين عنوانها : الدرة اليتيمية في الفقه الحنبلي⁷ ، و أخرى في مدح الرسول -عليه الصلاة والسلام- و صحابته و التابعين ، و احمد بن حنبل و أصحابه ، وهي في خمسمائة و اثنين و ستين بيتاً⁸ .

و من قصائد الحنابلة المشهورة بينهم : دالية أبي الخطاب الكلوزاني البغدادي (ت510 هـ/1116م) ، في اثنين و خمسين بيتاً ، منها قوله :

أسمع مقالي إن أردت تخلصاً × يوم الحساب و خذ بهدي تهدي
قالوا هل الله عندك مشبه ؟ × قلت المشبه في الجحيم الموصد
قالوا هل هو في الأماكن كلها ؟ × فأجبت في العلو مذهب أحمد⁹

و القصيدة الثانية : البديعية الجامعة لشتات الفضائل و الرموز العلمية ، لأبي محمد بن الخشاب البغدادي (ت567 هـ/1171م) ، توجد منها نسخة مخطوطة بالقاهرة ، و من موضوعاتها : الغزل

¹ نفسه ص : 237 ، 238 .

² ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 296 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 423 ، 427 .

⁴ اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص : 257 . و ابن شاعر الكتيبي : المصدر السابق ج 4 ص : 299 . و الصفدي : نكت

الهميان ص : 308 . و ابن قيم الجوزية : اجتماع الجيوش الإسلامية ص : 152 .

⁵ الصفدي : نفس المصدر ص : 308 . و ابن شاعر الكتيبي : نفس المصدر ج 4 ص : 299 .

⁶ بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 18 ، 19 . و ابن شاعر الكتيبي : عيون التواريخ ج 20 هامش ص : 143 .

⁷ بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 19 .

⁸ نفسه ص : 19 .

⁹ ابن الجوزي : المنتظم ج 9 ص : 191 ، 193 .

، و رسم الكتابة ، و البلاغة و غريب اللغة و قواعدها ، و العروض و القوافي ، و الهجاء و المدح ، و مسائل في الفقه و النبوات ، و السير و الأخبار¹ . و الثالثة قصيدة في الزهد للأديب يوسف بن فضل الله السكاكيني الحراني (ت بعد 621هـ/1224م) في أكثر من أربعين بيتا ، منها قوله :

أفـق يا ذا النهى و ابغ الوفا × فقد و الله أفـلح من أفـاقا
و نفسـك أيها المغرور صنـها × عن الدنيا و بت لها طلاقا
و تركـن إليها فهـي سجن × سفيه من رجا منها إباقا

و الرابعة قصيدة دالية في الفقه، يقال أنها في ثمانية عشر ألف بيت للأديب محمد بن عبد القوي الدمشقي (ت 699 هـ/1299 م ،) فيها علم غزير على مذهب الإمام أحمد بن حنبل².

و من كبار أدباء الحنابلة النازمين للمصنفات : أبو جعفر مكي بن هبيرة البغدادي (ت 567 هـ/1171م) نظم مختصر الخرقى في الفقه ، و قرء عليه مرارا بمدينة الموصل³. و المقرئ محمد ابن أحمد الموصلى المعروف بشعلة (ت 650 هـ/ 1252 م) نظم عدة مؤلفات ، منها : الشمعة في القراءات السبعة ، و اختلاف عدد الآي برموز الجمل ، و الناسخ و المنسوخ في القرآن و فضائل الأئمة الأربعة⁴. و منهم الشاعر يحيى ابن يوسف الصرصري الضرير ، الذي كان ينظم على البديهة أشياء حسنة فصيحة . و من المؤلفات التي نظمها : كتاب الكافي في الفقه للموفق بن قدامة ، و فختصر الخرقى في الفقه⁵. و آخرهم شمس الدين محمد بن عبد القوي الدمشقي ، صنف معظم كتبه نظما ، منها : منظومة الآداب ، و مجمع البحرين ، و المفردات في الفقه و الفرائد في الفقه على حرف الدال في آلاف من الأبيات⁶. و كانت غاية هؤلاء -و غيرهم من النازمين - من التوسع في نظم الكتب ، تسهيل حفظ المتنون في القراءات و النحو ، و التاريخ و سائر المعارف . غير أن هذه الظاهرة بولغ فيها حتى وصلت إلى حد الإشباع ، و أصبحت منفرة لا تطاق لا سيما إذا كان الشعر ركيكا⁷.

¹ بروكلمان : المرجع السابق ج 5 ص : 169 .

² الذهبي : سير أعلام النبلاء ، الجزء المفقود ص : 147 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 453 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 323 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ج 3 ص : 416 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 256 ، 258 . و الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص : 536 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 281 .

⁵ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 211 .

⁶ الذهبي : سير أعلام النبلاء ، الجزء المفقود ص : 147 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 452 ، 453 . و ابن بدران الدمشقي : منادمة الأطلال ص : 238 - 239 .

⁷ عباس العزاوي : تاريخ الأدب العربي في العراق ج 1 ص : 339 .

و أشير - في ختام هذا المبحث - إلى أمرين ، أولهما هو أن أربعة من كبار أدباء الحنابلة و شعرائهم هم أضراء - منذ الصبي - ولهم مؤلفات و أشعار رائعة فصيحة بليغة ، هم نصر بن منصور النميري ، و أبو البقاء العكبري ، و أبو العز بن إبراهيم المصري (ت 623 هـ / 1226م)¹، و يحيى بن يوسف الصرصري . و الثاني هو أن مجموع مصنفاتهم بلغت مائتين و ثلاثة و عشرين كتابا ، منها : مائة و اثنان و ستون مصنفا في التاريخ و التراجم ، و الأنساب و المناقب . و الباقي : واحد و ستون كتابا في اللغة و النحو و الأدب ، وهو عدد قليل بالمقارنة إلى إنتاجهم في التاريخ وما يتصل به ، لكنه يفوق مجموع مؤلفاتهم في علوم الأوائل .

المبحث السادس : تراث الحنابلة في علوم الأوائل و موضوعات أخرى

كانت لبعض علماء الحنابلة - خلال القرنين: 6-7 هـ / 12-13 م - كاتبات متنوعة في العلوم القديمة - المعروفة بعلوم الأوائل - ، و في موضوعات و مجالات أخرى متفرقة لم يسبق ذكرها . و قد أحصيئ لهم فيها ما مجموعها : ثلاثة و أربعين كتابا ، معظمها في علوم الأوائل .

أولا : مصنفاتهم في علوم الأوائل :

تشمل علوم الأوائل ستة علوم رئيسية ، هي: الفلسفة ، و الفلك ، و الموسيقى ، و الطب ، و الحساب ، و الكيمياء ؛ ليس للحنابلة فيها من المؤلفات إلا القليل ، أحصيئ منها ثلاثين كتابا فقط ، خلال قرنين من الزمن . ففيما يخص الفلسفة فقد عثرت لهم فيها تسعة مصنفات ، أولها كتاب نواميس الأنبياء للمتفلسف الفخر إسماعيل غلام بن المنى البغدادي (ت 610 هـ / 1213م) ذكر فيه أن الأنبياء حكماء ، كهرمس²، و أرسطو ، و أمثالهما³ . و الثمانية كتب المتبقية هي لشيخ الإسلام تقي الدين بن تيمية⁴ ، في الرد على الفلسفة وأهلها⁵ ، منها : الرد على المنطقيين ، وإبطال أقوال الفلاسفة في إثبات الجواهر العقلية ، و الرد على ابن سينا ، و الصفدية في الرد على الفلاسفة في قولهم أن معجزات الأنبياء قوي نفسانية⁶ .

و قد درست طائفة من علماء الحنابلة ، الفلسفة و تأثرت بها تأثرا واضحا ، كصدقة بن الحسين الحداد البغدادي (ت 573 هـ / 1177م) ، و أبي بكر بن المارستانية البغدادي (ت

¹ ابن خلكان : المصدر السابق ج 4 ص : 301 .

² هو فيلسوف روحاني من أوائل الفلاسفة ، و يقال أنه هو مؤسس مذهب الروحانيات . و ذكر الشهرستاني أنه يقال: إن هرمس هذا هو النبي إدريس -عليه السلام- . الشهرستاني : المصدر السابق ص : 308 ، 353 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 67 . و الصفدي : ج 9 ص : 158 .

⁴ له كتابات أخرى كثيرة عن الفلسفة مبعثرة في مصنفاته ، كما في درء تعارض العقل و النقل ، و مجموع الفتاوى .

⁵ انظر : محمد ابن عبد الهادي : العقود الدرية ص : 36 ، 37 ، 53 .

⁶ نفسه ص : 36 ن 37 ، و 53 .

599هـ/1202م)¹، و عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت723هـ/1323م)، الذي وصف بالحكيم و الفيلسوف²، لكنني لم أعثر له-ولا لهؤلاء- على أي أثر فلسفي . كما أن قلة تراث الحنابلة في الفلسفة يدل على أن الغالبية العظمى من علمائهم قد اتخذت منها موقف الرفض ؛ و حتى الذين تعاطوها و تأثروا بها ، لم يكن لهم فيها دور بارز في خدمتها و انتقادها ، غير أنه يستثنى منهم الشيخ تقي الدين بن تيمية ، فهو أكبر عالم حنبلي ألف في الفلسفة³ ، ونقدها نقدا شاملا هدمًا و بناءً ، في إلهياتها ، ومنطقها الصوري .

و أما مؤلفاتهم في علم الفلك ، فقد عثرت لهم فيه على كتابين فقط ، أولهما : المرشد في علم النجوم للفلكي أبي الحسن علي بن الحسن الدولعي البغدادي (ت526هـ/1131م) ، و كان الدولعي قد رصد النجوم وعرف مطالعها و مغاربها. و عندما صَنَّف كتابه المرشد حدّث به ، و كتب له عليه ابن الخشاب قوله: ((هذا أبو الحسن الدولعي صديقنا ، و قد أوقفته على أشياء وافق عليها))⁴. و الكتاب الثاني هو : تحفة الأحاب في بيان حكم الأذناب-التي تظهر في السماء- للفقهاء الموفق بن قدامة المقدسي (ت620هـ/1223م) عالج فيه موضوعات الأحكام النجومية . و توجد منه نسخة مخطوطة بدار الكتب الظاهرية⁵ بدمشق ، أولها -بعد الديباجة- ((و علم النجوم مندوب إليه ، و محثوث عليه)) ، و آخرها ((و في المتوسط من الكواكب ، وقت طلوع الفجر))⁶ . و لعل سبب قلة مؤلفات الحنابلة في علم الفلك-رغم أهميته- هو نفورهم منه ، لارتباطه بالتنجيم و الكهانة و السحر في ذلك الزمان⁷ .

و في علم الموسيقى لم أعثر للحنابلة فيه على أي كتاب-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- ما عدا كتابا واحدا فقط ، عاش مؤلفه معظم حياته في القرن السابع الهجري/13م ، عنوانه : غاية المطلوب في علم الأنغام و الطروب ، للصوفي شمس الدين بن كر البغدادي ثم المصري (681-763هـ/1282-1361م) ، و كان قد قرأ فن الموسيقى على القاضي علاء الدين بن التراكشي

¹ عن هؤلاء و غيرهم أنظر : المبحث الثالث من الفصل الأول ، و المبحث الثاني من الفصل السادس .

² ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 22 ، 43 ، 48 ، 53 ، 54 .

³ من حيث غزارة الإنتاج و أهميته .

⁴ ابن النجار : ذيل تاريخ بغداد ج 18 ص : 197 .

⁵ كان ذلك قبل نقل مخطوطاتها إلى مكتبة الأسد .

⁶ شامي يحي : تاريخ التنجيم عند العرب وأثره في المجتمعات العربية و الإسلامية ، ط 1 بيروت مؤسسة عز الدين 1994 ص :

241.

⁷ انظر : نفس المرجع .

الحنبلي¹ . و يرجع سبب قلة مؤلفات الحنابلة في الموسيقى إلى تحريم المذهب الحنبلي للغناء بالآلات الموسيقية² ؛ الأمر الذي جعل معظم علماء الحنابلة ينفرون من الموسيقى . و أما عن إقبال ابن كره على الغناء و إتقانه للموسيقى ، فمرده إلى تأثره بالتصوف ، إذ كانت له زاوية فيها مجالس غناء على طريقة الصوفية³ .

و في علم الطب⁴ ، فقد أحصيَتْ للحنابلة فيه أحد عشر كتابا ، منها عشرة لابن الجوزي⁵ ، كالطب الروحاني⁶ ، و المنافع في الطب⁷ . و الكتاب الحادي عشر هو بحث في الحشيش المخدر لتقي الدين بن تيمية ، بيّن فيه محاذير استعماله ، و ضرره على الجسم و العقل⁸ . و أشير هنا إلى أنني لم أعثر لأطباء الحنابلة-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- على أية مؤلفات في الطب ، و قد زاد عددهم عن سبعة أطباء⁹ ، كأبي بكر ابن المارستانية ، و أبي الصفا خليل بن أبي بكر المراكشي المصري(ت685 هـ/1286م) ، و تقي الدين شبيب بن حمدان الحراني ثم المصري(ت695 هـ/1295م)¹⁰ . و قد كان الأول يطبب الناس و يدور عليهم في بيوتهم¹¹ ؛ و هو الطبيب الحنبلي الوحيد الذي ذكره المؤرخ ابن أبي أصيبعة في كتابه: عيون الأنباء في طبقات الأطباء¹² . كما أن الباحث شوكت الشطي قد عدّ الفقيه الموفق بن قدامة من بين الأطباء ، و ترجم له في معجمه عن

¹ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 4 ص : 603 . ابن حجر العسقلاني : الدرر الكامنة ج 4 ص : 128 . و ابن تغري بلدي : الدليل الصافي ج 2 ص : 672 .

² انظر : المبحث الثالث من الفصل الثالث .

³ ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 4 ص : 128 .

⁴ أشار أبو حامد الغزالي(ت505 هـ/1111م) إلى أن كثيرا من أهل العلم في زمانه أهملوا الطب ، وأقبلوا على الفقه و الخلافات ، طلابا للدنيا ، و تركوا علم الطب بيد أهل الذمة . الغزالي : إحياء علوم الدين ج 1 ص : 36 .

⁵ العلوجي : المرجع السابق ص : 233-234 .

⁶ حققه الباحث عبد القادر احمد عطا ، القاهرة مكتبة القاهرة ، 1995 .

⁷ شوكت الشطي : تاريخ الطب و آدابه و أعلامه ، دم ن ، مطبعة طربين 1386هـ/1967م ص : 670 .

⁸ نفس المرجع ص : 628 .

⁹ انظر : الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 398 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 332 ، 349 ، 350 . و اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص : 5 . و الصفدي : المصدر السابق ج 2 ص : 310 . و المقرئ : المقفى الكبير ج 3 ص :

770 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 374 ، و ج 6 ص : 130 .

¹⁰ المقرئ : المصدر السابق ج 3 ص : 770 . و الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 2 ص : 546 . و ابن شاکر الكتبي : فوات الوفيات ج 1 ص : 238 . و أبو المحاسن الحسيني ، و ابن فهد : ذيل تذكرة الحفاظ ، الرسالة الثالثة ص : 91 .

¹¹ ابن النجار : المصدر السابق ج 17 ص : 67 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 398 . و المختصر المحتاج إليه ص : 230 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 443 .

¹² انظر : ج 2 ص : 333 .

الأطباء المسلمين ، و أورد له كتاب : ذم الموسوسين و التحذير من الوسوسة¹. و هو كتاب في طب النفوس لا في طب الأبدان .

و أما مؤلفاتهم في علم الحساب ، فقد أحصيَتْ منها خمسة كتب ، واحد للوزير المتكلم عبد الله بن يونس البغدادى (ت 593 هـ / 1196م)² ، و ثلاثة للأديب الفرضي أبي البقاء العكبرى (ت 616 هـ / 1219)³ ، و الخامس للفقهاء فخر الدين بن تيمية الحراني (ت 622 هـ / 1225م) ، عنوانه المسعد لذوي الألباب في علم الحساب ، توجد منه نسخة مخطوطة بخزانة كتب غوتا بالمانيا⁴ .

و في علم الكيمياء لم أعثر للحنابلة فيه على أي أثر علمي⁵ ، إلا على كتابين في ذم صناعة الكيمياء و إبطالها ، و تحريم الاشتغال بها ، هما : إبطال الكيمياء لتقي الدين بن تيمية ، و بطلان الكيمياء من أربعين وجها لابن القيم الجوزية⁶ . و يرى ابن تيمية أن الكيمياء غش و هي من السحر ، و أنه لم يكن من الأنبياء و الصالحين و العلماء من اشتغل بها ، و أن ما يروى عن اشتغال جعفر الصادق (ت 148 هـ / 765م) بالكيمياء ، فهو خبر مشكوك فيه⁷ ، و إن صح فقد دلس عليه⁸ . و حقيقة الكيمياء عند ابن تيمية ، هي تشبيه المصنوع بالمخلوق ، أي تشبيه ما يصنعه الإنسان بما خلقه الله تعالى ، وهذا باطل بالعقل ، و لأن الله ليس كمثله شيء في ذاته ، و لا في صفاته ، و لا في أفعاله . و أما ما يصنعه من المواد الأولية ، كاللؤلؤ و الياقوت ، و المسك و العنبر ، و ماء الورد ، فهو لا يماثل ما يخلقه الله بل مشابه له في بعض الوجوه، و ليس مساويا له في الحد و لا في الحقيقة⁹ .

و يعتقد ابن خلدون أن الكيمياء ليست من باب الصنائع الطبيعية ، و لا تتم بأمر صناعي ، و من طلبها صناعيا ضيع ماله و عمله ، و هي من الأمور السحرية ، لذا لعزها أصحابها و لا يظفر بها إلا

¹ شوكت الشطي : المرجع السابق ص : 687 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 153 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 112 .

⁴ ابن القوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 هامش ص : 329 (تعليق المحقق) .

⁵ يروي أن الفقيه أسعد بن المنجاء الدمشقي الحنبلي (ت 657 هـ / 1258م) ، اشتغل بعلم الكيمياء ، لكن المؤرخ ابن كثير نفى ذلك . ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص ك 21 .

⁶ محمد بن عبد الهادي : المصدر السابق ص : 61 . و ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 1 ص : 82 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 450 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 169 ، 170 .

⁷ أنكر المؤرخ الصفدي اشتغال جعفر الصادق بالكيمياء ، و قال : إن جابر بن حيان (ت 200 هـ) هو الذي نسب رسائل الكيمياء لجعفر الصادق لإغواء الناس ، فيتقبلونها لأن جعفر قد مارسها . الصفدي : المصدر السابق ج 11 ص : 34 .

⁸ بدر الدين الحنبلي : مختصر فتاوى ابن تيمية ص : 328 ، 329 .

⁹ نفس المصدر ص : 327 .

من خاض لجة من علم السحر¹ . و هذه الكيمياء التي ذمها ابن تيمية ، و ابن القيم ، و ابن خلدون ، و التي لم يصنف علماء الحنابلة في صناعتها² ؛ هي كيمياء زمانهم التي كان يشتغل بها السحرة و الدجالون . و هي محاولات أولية تمهيدية لعلم الكيمياء الحديث ، الذي يقوم-حاليا- على أسس علمية صحيحة ، لا مجال فيها للأوهام و الخرافات و الشعوذة ؛ و هو قد قدّم للبشرية خدمات عظيمة في كل مجالات الحياة ، فلو رآه هؤلاء لكان لهم منه موقف آخر .

و يتبين مما ذكرناه عن مصنفات الحنابلة في علوم الأوائل ، أنها قليلة جدا أحصيتُ منها ثلاثين كتابا فقط ، في حين أحصيتُ لهم مائة واثنين و ستين مصنفا في التاريخ ، و واحد و ستين في الأدب ، و هما ليسا من العلوم الشرعية. فما هي أسباب إهمالهم لعلوم الأوائل ؟ ، هي-في نظري- ثلاثة أسباب رئيسية ، أولها انشغالهم بالعلوم الشرعية التي تقوم عليها حياتهم كلها ، علما ، و سلوكا ، و نظاما . في حين كانت علوم الأوائل ، وبالأخص العلوم الطبيعية ، ليست ذات تأثير كبير في الحياة العملية ، مما صرف عنها أكثر المشتغلين بالعلم . و السبب الثاني هو اختلاط العلوم الطبيعية والرياضية ، بالفلسفة و الوثنية و السحر ، كان سببا في نفور علماء الحنابلة-وغيرهم من أهل السنة- منها ، لما فيها من مخاطر و مخالفات شرعية ، كالسحر ، و عبادة النجوم ، و القول بأزلية الكون³.

و السبب الثالث هو المبالغة المفرطة⁴ في الاشتغال بالخلافات و الجدل ، و علم الكلام ، و رواية الحديث⁵ ، التي أخذت منهم وقتا طويلا ، و استنزفت قدراتهم ، و جرتهم إلى التعصب و النزاعات الطائفية الدامية ، و كان من الأجدر بهم أن يصرفوا تلك الطاقات في دراسة مظاهر الكون ، لاكتشاف سننه ، و تفجير مكنوناته ، على منهاج من الشرع الحكيم ، القائل : ((و سخر لكم ما في السموات و الأرض جميعا منه))-سورة الجاثية/13- و قال : ((قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق))-سورة العنكبوت/20- .

ثانيا : مصنفاتهم في موضوعات أخرى :

لعلماء الحنابلة مؤلفات أخرى في موضوعات شتى ، منها كتابان في تعبير الرؤيا ، أولهما البدر المنير في التعبير ، للفقير شهاب الدين احمد بن عبد الرحمن المقدسي (ت 697 هـ/1297م) ،

¹ ابن خلدون : المصدر السابق ص : 327 .

² بناء على المصادر التي اطلعت عليها .

³ عن ذلك انظر : الشهرستاني : المصدر السابق ج2 ص : 305 و ما بعدها .

⁴ يصدق ذلك على كل الطوائف الإسلامية .

⁵ عن ذلك انظر-مثلا- مجالس العلم في المبحث السادس من الفصل الأول .

الذي برع في تفسير الأحلام و انفرد به ، و ليس في كتابه هذا ما يؤثر عنه من الغرائب في تفسير الرؤيا¹ . و الثاني هو : جواهر التفسير في علم التعبير ، لزين الدين احمد الأمدي ثم البغدادي الضرير (ت بعد 710هـ/1310م)² .

و منها ثمانية كتب في فنون متنوعة، منها ستة هي ردود و مسائل ، و جوابات في أغراض شتى³ . و الكتاب السابع في تعلّم اللغة التركية ، عنوانه : العدة القوية في اللغة التركية ، للمقرئ أمين الدين بن عبد الولي البعلبي (ت 701 هـ/1301م)⁴ . و الثامن هو : كتاب وقف القاضي عثمان بن المنجّا الدمشقي (ت 641 هـ/1243م) ، و هو وثيقة وقف لها أهمية تاريخية و اجتماعية و جغرافية هامة ، كتبها صاحبها في عام 643 هـ/1236م . و حققها الباحث صلاح الدين المنجد و نشرها سنة 1338 هـ/1949م .

و لهم مصنفات ذات طابع موسوعي ، هي على نوعين : متخصصة في فن واحد ، و متعدد الفنون ، ففيما يخص النوع الأول فتندرج فيه عدة مصنفات ، كجامع المسانيد بالخص الأسانيد ، للفقيه لابن الجوزي ، و الكمال في معرفة الرجال للحافظ عبد الغني المقدسي⁵ . و أما النوع الثاني فمنها كتابان ، هما: الفنون لأبي الوفاء بن عقيل ، و مجموع الفتاوى اتقي الدين بن تيمية⁶ ، ففيما يخص كتاب الفنون ، فهو حافل بالمناظرات و الحكايات ، و الأشعار و الوعظ ، و الفقه و التفسير ، و الخواطر و الفوائد ، و فيه مادة تاريخية غزيرة⁷ ، لذا فهو مصدر هام لتاريخ بغداد الثقافي و الاجتماعي في عصر أبي الوفاء بن عقيل (ت 519 هـ/1119م) . و أما مجلداته⁸ فقد اختلفت الروايات في تقديرها ، ف قيل أنها بلغت مائتين مجلد⁹ ، و قيل أربعمائة ، و أوصلها بعض المؤرخين

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 353 . و الصفدي : المصدر السابق ج 7 ص : 49 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 336 . و ابن القاضي المكناسي : ذيل وفيات الأعيان ج 2 ص : 32 .

² الصفدي : نكت الهميان ص : 207 . و ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 3 ص : 22 .

³ انظر : ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج 5 ص : 2092 . و أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 599 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 377 و ج 2 ص : 233 ، 241 ، 273 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 219 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 347 . و الصفدي : الوافي بالوفيات ج 4 ص : 74 .

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 416 ، 417 و ج 2 ص : 19 .

⁶ سبق الكلام عن فتاوى ابن تيمية في مبحث مصنفات الحنابلة الفقهية .

⁷ انظر : الفنون ج 1 ص : 4 ، 8 ن 89 ، 521 ، 639 ، و ج 2 ص : 548 ، و ما بعدها .

⁸ اختصره ابن الجوزي في بضعة عشر مجلداً ، و سماه : منتخب الفنون . ابن قيم الجوزية : بدائع الفوائد ج 4 ص : 43 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 420 – 421 .

⁹ أي المجلد في عرف القدماء ، و ليس المقصود منه حجم المجلد كما نعرفه في وقتنا الحاضر .

إلى ثمانمائة مجلد¹. و السبب في ذلك هو أن ابن عقيل لم يكتبه دفعة واحدة ، بل كتبه على امتداد عقود من الزمن، و استمر في تدوينه إلى قريب من وفاته².

و كانت لعلماء الحنابلة مصنفات في شرح الكتب و اختصارها ، و هما ظاهران انتشرتا بكثرة بين أهل العلم في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13 م ، كان للحنابلة فيهما نصيب ليس بالقليل ، أحصيتُ لهم منه ثلاثين كتابا مشروحا³. منها المرتجل في شرح الجمل ، و شرح اللمع ، و هما لأبي محمد بن الخشاب ، و شرح المقامات الحريية ، و شرح الحماسة ، و الفصيح ، لأبي البقاء العكبري الضرير⁴، و شرح الشاطبية في القراءات ، و شرح الرائية في الرسم ، وهما للمقرئ حمد بن جبارة المقدسي(ت728 هـ/1327م)، و شرح كتاب الأربعين ، و شرح العمدة في الفقه ، لتقي الدين بن تيمية⁵.

و أما مختصراتهم فأحصيتُ منها تسعة عشر كتابا⁶، في مختلف فنون العلم ، منها : مختصر النواظر في الوجوه و النظائر ، و معتصر المختصر في مسائل النظر لابن الجوزي ، و كتاب تخليص المطلب في تلخيص المذهب ، للفقهاء الفخر بن أبي القاسم الحراني(ت622 هـ/1225م) ، ثم لخصه و سماه ترغيب القاصد في تقريب المقاصد ، ثم اختصره ثانية بعنوان : بلغة الساغب و بغية الراغب⁷. و كتاب مختصر الروضة في أصول الفقه ، و مختصر المحصول ، للفقهاء نجم الدين الطوفي الصرصري(ت716 هـ/1316م)⁸.

¹ انظر : ابن رجب : ج 1 ص : 188. و ابن الجوزي : مناقب الإمام احمد ص : 527. و الذهبي : معرفة القراء الكبار ج 1 ص : 380. و ميزان الاعتدال ج 3 ص : 146. و العبر : ج 4 ص : 29. تاريخ الإسلام ج : 501-520 هـ/ص : 351. و العلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 224.

² ابن عقيل : الفنون ج 1 ص : م 44.

³ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 111، 121، 403، 404. و العلمي : الأنس الجليل ج 2 ص : 257، 258. و ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 109. و الدودي : ج 1 ص : 82، و ج 2 ص : 145، و السيوطي : بغية الوعاة ج 1 ص : 208، و ج 2 ص : 39. و الصفدي : نكت الهميان ص : 119، 180. و ابن خلكان : ج 2 ص : 288.

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 318، 319، الفيروز أبادي : البلغة ص : 108، و ابن الدمياطي : المصدر السابق ص : 104. و الصفدي : المصدر السابق ص : 179، 180.

⁵ الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 82. و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 403، 404.

⁶ انظر : ابن رجب : نفس المصدر ج 1 ص : 416، 418، 429. و العلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 257، 258. و ابن ناصر الدين : المصدر السابق ص : 109. و الفيروز أبادي : المصدر السابق ص : 108. و السيوطي : المصدر السابق ج 2 ص : 39.

⁷ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 417، 418. و الدودي : المصدر السابق ج 2 ص : 145.

⁸ العلمي : المصدر السابق ج 2 ص : 257، 258.

و قد تباينت المواقف من ظاهرة إكثار العلماء-في القرنين: 6-7هـ/12-13م- من المختصرات و الشروح ، فيرى الباحث عمر باشا أن الظروف الطارئة هي التي اضطرت العلماء إلى التوسع في شرح المتن و التذييل عليه¹. كما أن التطورات العلمية اقتضت التركيز على التلخيص و الإعادة، فكان البحث العلمي على ثلاث درجات : مبسوط ، و متوسط ، و موجز ، و ليس ذلك من قبيل الجمود الفكري و التكرار ، على ما ذهب إليه نقاد معاصرون ، بل هو أسلوب من أساليب البحث العلمي².

لكن الباحث عمر سليمان الأشقر يرى أن إكثار الفقهاء-في عصر التقليد- من اختصار مصنفات السابقين ، حوّل بعضها إلى ألغاز ، يحتاج الطالب لفكها و فهمها إلى جهد كبير و وقت طويل، ثم لا يخرج بعد ذلك إلا بالقشور³. و أما المؤرخ عبد الرحمن بن خلدون فيعتقد أن عيب المختصرات، هو أنها تقدم للمبتدئين غايات العلم قبل بداياته ، و تدخل الطالب و الأستاذ في متاهات لحل عباراتها الملعّزة ، و تقطع عنهما تحصيل الملكات و تمكّنها ، و كان القصد منها في الأصل تسهيل الحفظ⁴.

و أقول-تعقيبا على هؤلاء- : إن للشروح و المختصرات فوائد ، فإذا كان الكتاب موجزا معقدا ، فمن الفائدة شرحه و تبسيطه و إثرائه ، ليسهل الانتفاع به . و هذه العملية ليست سهلة ، فهي أصعب بكثير من التلخيص ، لأن الشارح يحتاج إلى علم غزير و فهم صحيح . و إن كان الكتاب مبسوطا فمن الفائدة اختصاره بطريقة غير مخلّة بالمعنى⁵ ، لتقريبه للمبتدئين و غير المتخصصين ، و إلا سيصبح الكتاب ملغزا ، و يحدث ما حدّر منه ابن خلدون .

و أما القول بأن التطورات العلمية اقتضت التركيز على المختصرات و الشروح ، وأن ذلك ليس من قبيل الجمود الفكري ، فهو إغفال لطبيعة العصر ، و آثاره السلبية على الحياة العلمية ، حيث غلب التقليد و التعصب المذهبيين على معظم علماء القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، و أثر سلبا على نشاطهم العلمي ، فمالوا إلي تقليد المتقدمين ، و المبالغة في تمجيدهم و العكوف علي مصنّفاتهم حفظا و شرحا و تلخيصا ، دون تحقيق و لا إبداع في غالب الأحيان⁶. كما أنه يبدو أن

¹ عمر باشا : الأدب في بلاد الشام ص : 120 .

² نفس المرجع ص : 130-131 .

³ عمر سليمان الأشقر : تاريخ الفقه الإسلامي ص : 113 .

⁴ ابن خلدون : المقدمة ص : 457 ، 458 .

⁵ قد تؤدي الاختصارات إلى إفساد الكتب و التلاعب بها ، لذا شبّه الكتاب المختصر بالإنسان الذي قطعت أطرافه .

⁶ انظر : مبحث التقليد و الاجتهاد من الفصل الرابع .

من الأسباب التي دفعت بعض المشتغلين بالعلم إلى شرح الكتب و اختصارها ، قلة زادهم العلمي ، و رغبتهم في المشاركة في العلم ، فاتجهوا إلى الشرح و الاختصار دون نقد و ابتكار . و ربما كانت لبعضهم قدرات علمية إلا أن طلبهم للأسهل و رغبتهم في الإكثار من المؤلفات دفعهم إلى اختصار مصنفات و شرحها بعناوين جديدة.

و إتهاء لما ذكرناه عن تراث الحنابلة العلمي بالمشرق الإسلامي - خلال القرنين :6-7 هـ / 12-13 م - أشير هنا إلى ثماني نتائج هامة ، أولها أن مجموع مصنفات الحنابلة - التي سبق ذكرها - بلغ ألفين و مائة و ستة و خمسين كتابا موزعة على مختلف أنواع العلوم ، كما هو مبين في الجدول (رقم: 22 ص:) و الرسم البياني (رقم: 18)، و منهما يتضح أن مؤلفاتهم في الفقه - وما يتصل به من أصول و خلاف وجدل - تأتي في المقدمة بثلاث مائة و أربعة و ستين كتابا ، بنسبة 569% ، 31% بفارق كبير بالنسبة لمصنفات العلوم الأخرى. مما يدل على الاهتمام الكبير الذي أولاه علماء الحنابلة للفقه و ما يتصل به . في حين قدّر مجموع مؤلفاتهم في علوم الأوائل بثلاثين كتابا بنسبة قدره 601% 2، وهو عدد ضئيل جدا بالمقارنة إلى تراثهم في الفقه و التصوف ، و علوم القرآن ، و الحديث و التاريخ ، و اللغة و الأدب ، مما يدل على إهمالهم لعلوم الأوائل .

و الثانية هي أن طائفة من مؤلفاتهم - التي سبق ذكرها - واسعة الانتشار بين المشتغلين بالعلم ، و ليست مقتصرة على الحنابلة لجودتها و أهميتها ، و خلوها من الطابع المذهبي الضيق ، لذا تعدى نفعها إلى عامة المسلمين ، ككتاب تلبيس إبليس ، و صيد الخاطر لابن الجوزي ، كتاب المغني في شرح مختصر الخراقي للموفق بن قدامة ، و كتاب منهاج السنة النبوية ، و درء تعارض العقل و النقل لتقي الدين بن تيمية .

و النتيجة الثالثة هي أنني وجدت عالما حنبليا كثيرات ، ساهمن في الحياة العلمية الحنبلية - خلال القرنين :6-7 هـ / 12-13 م - لكنني لم أعثر لهن على كتب ، إلا على اثنتين منهن فقط كانا لهما إنتاج علمي ، الأولى المحدثّة عجيبة بنت الحافظ محمد بن أبي غالب البغدادي البغدادية (ت 647 هـ / 1249م) كانت لها مشيخة في عشرة أجزاء¹ .

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 643 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 138 . و الذهبي : العبر ج 3 ص : 389 ، 130 .

و الثانية هي العالمة أمة اللطيف بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية (ت 653هـ / 1255م)
رُوي أنّ لها مصنفات دون تحديد لعناوينها و موضوعاتها و عددها¹. فيكون مجموع ما صَنَّفته هاتان
العالمتان أربعة كتب على أقل تقدير .

.....

جدول تقريبي لمجموع مصنفات الحنابلة حسب العلوم²

(ق : 6-7هـ / 12-13م)

(الجدول رقم : 22)

¹ ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 170 .

² المصادر سبق ذكرها في المتن .

الرمز	نوع العلم	المخطوطات ¹	مجموع الكتب ²	النسبة المئوية	كتب كبار المؤلفين ³ المذكورة في المتن	مجموع كتب كبار المؤلفين ⁴ الحائبة
—	الفقه و ما يتصل به	105	364	31,569	222	
×	الصوف الوعظ التربية	20	176	15,264	11	
=	علوم القرآن	08	162	14,050	117	
0	التاريخ	21	162	14,050	86	
÷	علوم الحديث	14	104	09,019	48	1566
+	أصول الدين	10	81	07,025	48	
.	اللغة و الأدب	13	61	05,290	10	
v	علوم الأوائل	05	30	02,601	18	
*	علوم أخرى	01	13	01,127	01	
---	المجموع الجزئي	196	1153	نحو: 100/0 ⁵	563	
---	المجموع العام	- 1153	= ⁶ 563	+ 590	1566 =	7 2156

¹ التي تم ذكرها في المتن .

² يشمل كل المصنفات الواردة في المتن المخطوطة و المطبوعة .

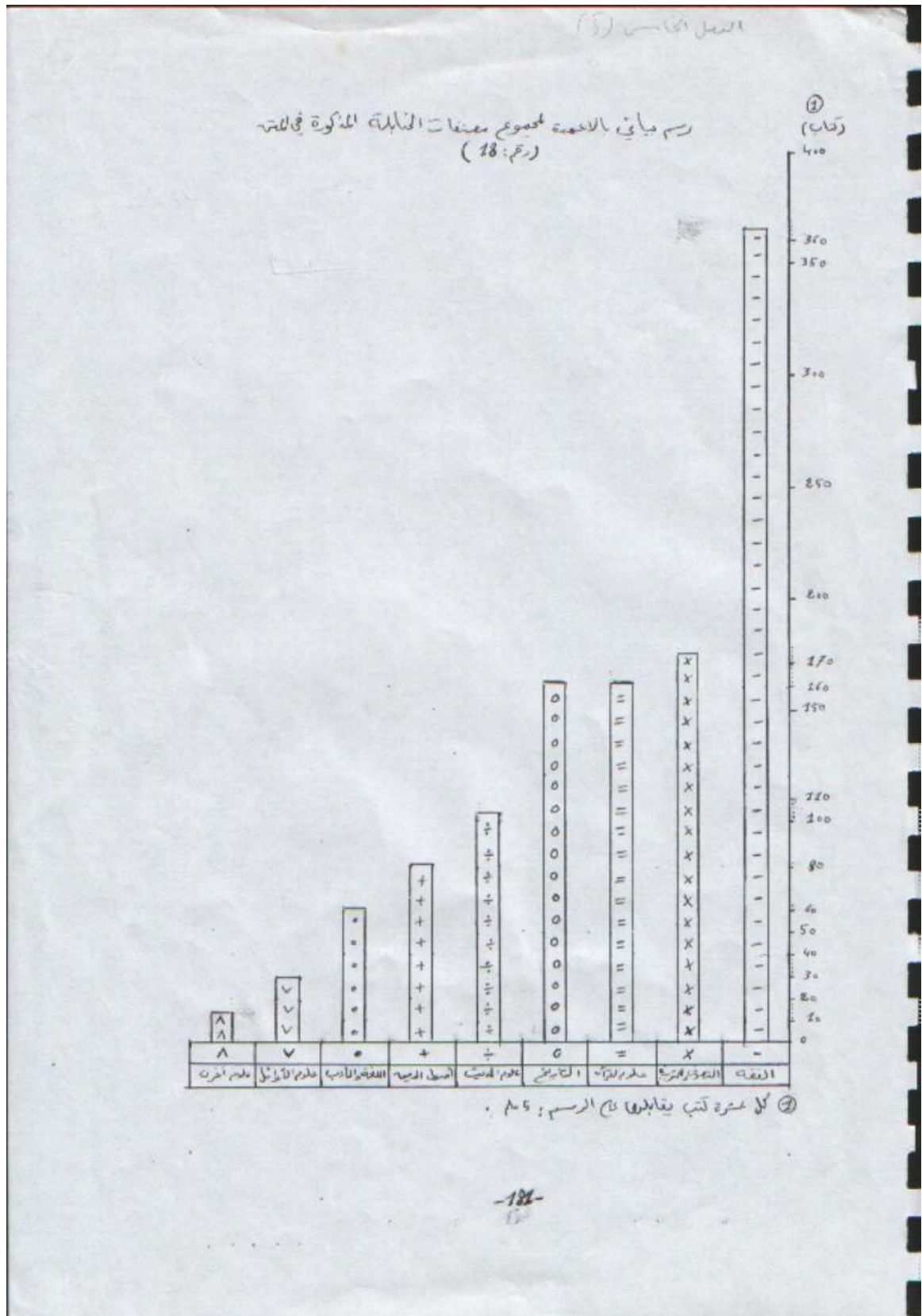
³ تشمل كل مؤلفاتهم المذكورة بعناوينها في المتن .

⁴ يشمل كل كتبهم المذكورة في المتن ، بما فيها الواردة في الجدول رقم : 20 ، ج 2 ص: 107 .

⁵ أخذت النسبة المئوية من المجموع الجزئي : 1153 .

⁶ طرحناه لأنه داخل في المجموع الجزئي .

⁷ هذا المجموع العام ، و هو حاصل طرح : 1153 - 563 = 590 ، ثم 590 + 1566 = 2156



و أما الرابعة فهي أن بعض التراث العلمي الحنبلي قد ترجم إلى اللغتين الفرنسية و الإنجليزية ، فمن ذلك أن الباحث هنري لاوست ترجم إلى اللغة الفرنسية كتاب السياسة الشرعية في إصلاح الراعي و

الرعية لابن تيمية . و كتاب العمدة في الفقه للموفق بن قدامة المقدسي¹. كما ترجم الباحث جورج مقدسي إلى اللغة الإنجليزية كتاب تحريم النظر في كتب أهل الكلام للموفق بن قدامة المقدسي . و نقل الباحث جبرائيل جبور كتاب فضائل القدس لابن الجوزي إلى اللغة الإنجليزية في سنة 1400هـ /1979م² .

و النتيجة الخامسة هي أن علماء الحنابلة اتبعوا-كغيرهم من العلماء- في تصنيف كتبهم طرقا عديدة ، كالشروح و المختصرات ، و الذيل و الاستدراكات . و بعضهم التزم بالأسانيد، وآخرون أهملوها ، و المحدثون منهم ، فيهم من جمع أحاديث باب من أبواب الكتب الجامعة للأحكام ، وأفردوها بالتأليف ، و فيهم من جمع أحاديث تصلح للاحتجاج-وهي ليست في الصحاح- في كتاب واحد كما فعل الحافظ الضياء المقدسي في كتابه الأحاديث المختارة .

و السادسة هي أن من بين علماء الحنابلة ستة أضواء ، فقدوا بصريهم صغارا ، و لهم مصنفات ، و هم : الأديب أبو المرفف نصر بن منصور النميري البغدادي(ت588 هـ/1192م) ، و اللغوي أبو البقاء العكبري البغدادي(ت616 هـ/1219م) ، و الأديب أبو العز الموفق بن إبراهيم المصري(ت623 هـ/1226م) ، و الشاعر أبو زكريا يحيى بن مندة الصرصري البغدادي(ت656 هـ/1258م) و المفسر أبو طالب عبد الرحمن البصري ثم البغدادي(ت684 هـ/1285م)، و المفسر زين الدين احمد الأمدي ثم البغدادي (ت بعد710 هـ/1310م) .

و أما السابعة ، فهي و إن غلبت على تراث الحنابلة العلمي مصنفات علوم الشريعة، و التاريخ و الأدب ، فإن بعض علمائهم قد صنفوا كتباً نقدية هامة ، في علم الكلام و الفلسفة و التصوف ، قل نظيرها في المكتبة الإسلامية ، منها : كتاب الفنون ، و الرد على الأشاعرة العزّال ، لابن عقيل . و صيد الخاطر ، و تلبس إبليس ، لابن الجوزي . و منهاج السنة النبوية ، و درء تعارض العقل و النقل ، و الرد على المنطقيين ، لابن تيمية . و قد جاءت هذه المؤلفات ثمرة لازدهار الحركة العلمية الحنبلية ، في المشرق الإسلامي-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- و التي هي بدورها-أي المصنفات- قد ساهمت في تنشيط هذه الحركة و إثرائها .

¹ ووضع للكتاب عنوان : Le Precis de droit d ibn qudama و نشرته المطبعة الكاثوليكية ببيروت في سنة 1950 . و يذكر أن الباحث هنري لاوست قد ترجم كذلك كتاب الإبانة عن أصول الديانة لابن بطة العكبري الحنبلي (ت327 هـ

/997م) و وضع له عنوانا آخر هو : La Profission de foi d ibn batta

² عبد الجليل حسن المهدي : الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى هامش ص : 173 .

و آخرها - الثامنة- هي أنه يتبين للمتأمل في تراث الحنابلة العلمي ،أن هذا التراث كان شديد التأثير بمبادئ المذهب الحنبلي . فمن ذلك أولا ، كثرة إنتاجهم في العلوم الشرعية ، و الأدبية و التاريخية ، و قلته في علوم الأوائل . و ثانيا أن مؤلفاتهم في علم الكلام و الفلسفة و التصوف ، يطغى عليها طابع الانتقاد و الرفض و الذم ، لا طابع الدفاع و الاستحسان . و ثالثا أن تراثهم الشعري يغلب عليه الالتزام و العفاف و الزهد ، و فيه مدح للعلوم الشرعية و ذم لعلم الكلام . لكن مع ذلك ، فإن بعض علمائهم لم يكن فيهم التأثير الحنبلي راسخا جليا ، لتأثرهم بالأفكار غير الحنبلية ، فكرا و سلوكا .

.....

الفصل السادس

مظاهر تأثير علماء الحنابلة بالمذاهب الفكرية و تأثيرهم فيها (في خلال القرنين: 6-7هـ/ 12-13م)

- المبحث الأول : تأثير علماء الحنابلة بعلم الكلام و الفلسفة
- المبحث الثاني : تأثير علماء الحنابلة بالتصوّف و التشييع
- المبحث الثالث: انتقال علماء الحنابلة إلى المذهبين الشافعي و الحنفي
- المبحث الرابع: تأثير علماء الحنابلة في الأفكار و الطوائف المعاصرة لهم

مظاهر تأثير علماء الحنابلة بالمذاهب الفكرية و تأثيرهم فيها (في خلال القرنين: 6-7هـ/ 12-13م)

كان من نتيجة تشاط علماء الحنايلة العلة و تفاعلهم مع قضايا عصرهم الفكرية الكلامية و الفلسفية ،و الفقهية و الحديثية ،و غيرها من القضايا ، أنه ظهرت عليهم آثار و نتائج ذلك النشاط بجلاء في أفكارهم و سلوكياتهم: تأثيرا و أثرا بنسب متفاوتة من عالم لآخر . فما تفاصيل ذلك ؟ ،و هل استطاع علماء الحنابلة أن يُحافظوا على فكرهم و جماعتهم من تأثيرات المذاهب الأخرى ؟ .

المبحث الأول :

تأثر علماء الحنابلة بعلم الكلام و الفلسفة

ذم معظم علماء الحنابلة علم الكلام و الفلسفة، اللذين كانا سائدين في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م¹ ، سيرا على نهج إمامهم الذي حذر من علم الكلام و أهله² ، لكن طائفة منهم خاضت في الكلام و الفلسفة ، وظهر عليها تأثيرها بأفكار المعتزلة ، و الأشاعرة ، و الفلاسفة ، في سلوكها و فكرها .

أولا : تأثر علماء الحنابلة بالفكر المعتزلي و الأشعري :

ففيما يخص علماء الحنابلة الذين تأثروا بفكر المعتزلة، فمنهم : أبو الوفاء بن عقيل البغدادي ، و أبو الحسن بن الزاغوني البغدادي(ت527 هـ/1132م) ، و صدقة بن الحسين الحداد البغدادي(ت573 هـ/1177م) ، و عبد الرحمن بن الجوزي ، فهؤلاء قالوا ببعض أفكارهم ، في تأويل الصفات و طريق معرفة الله ، مع مخالفتهم لهم-أي للمعتزلة- في شعار مذهبهم³ .

فبالنسبة لابن عقيل فهو متناقض في موقفه من الصفات ، بين التأويل و الإثبات تأثرا بالمعتزلة ، و في كلامه مادة غزيرة من مذهبهم ، في مسائل القدر و الصفات ، و الكرامات و الأولياء⁴ . و قد وصله تأثيرهم عن طريق شيوخه المعتزليين البغداديين علي بن الوليد ، و أبي القاسم بن التبان، لذا فهو في كتابه : اثبات التنزيه ، قرر فيه مذهب المعتزلة متأثرا بهم⁵ . فمن ذلك أنه أنكر محبة العباد الله ، و النظر إليه يوم القيامة ؛ و عندما سمع رجلا يقول : ((اللهم إني أسألك لذة النظر إلى وجهك)) قال له: ((يا هذا هب أن له وجهها ، أفنتلذذ بالنظر إليه ؟)) ، و قوله هذا يخالف ما ثبت عن النبي - صلى الله عليه وسلم- فيما رواه عنه النسائي أنه قال : ((و أسألك لذة النظر إلى وجهك الكريم ، و الشوق إلى لقاءك)) ، و في الصحيح أنه لما يدخل أهل الجنة ، الجنة و يجدون ما وعدهم ربهم ، يناديهم مناد بأن لهم عند الله موعدا ، فيكشف ((الحجاب فينظرون إليه ، فما أعطاهم شيئا أحب إليهم من النظر إليه ، و هي الزيادة)) المذكورة فغي قوله تعالى: ((للذين أحسنوا الحسنى و زيادة))⁶-سورة يونس/26- . لكنه-أي ابن عقيل- تخلّص من أفكار المعتزلة في آخر عمره ، و استقر أمره على ما دونه في كتابه الإرشاد، من إثبات للصفات ، و ذكر لأقوال السلف في ذلك ؛ لكن

¹ عن ذلك انظر المبحث الأول من الفصل الثالث .

² لكنه لم يذم النظر العقلي الصحيح . ابن تيمية . درء تعارض العقل و النقل ج 3 ص : 372 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 157 ، و ج 4 ص : 116 ، 117 . و الذهبي : ميزان الاعتدال في نقد الرجال ج 3 ص : 144

. و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 142 .

⁴ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص : 53 .

⁵ نفس المصدر ج 6 ص : 54 .

⁶ ابن تيمية : المصدر السابق ج 8 ص : 356 .

مذهب في الصفات بقي قريب من مذهب قدماء الكلائية¹ و الأشعرية ، في أنه يقرر ما دلّ عليه القرآن الكريم ، و الخبر المتواتر ، و يتأول غير المتوتر² .

و أما علماء الحنابلة الذين تأثروا بالفكر الأشعري فأشهرهم ستة ، أولهم أبو الوفاء بن عقيل ، قال برأي الأشاعرة في أن الخلق هو المخلوق ، و الفعل هو المفعول ، و أن أفعال العباد هي فعل لله . و بما أن الفعل عندهم هو المفعول امتنع أن يكون فعلا للعبد ، لئلا يكون فعل واحد له فاعلان³ . لكن الجمهور ردوا على القائلين بذلك ، مقررين أن أفعال العباد مخلوقة لله مفعولة له ، و هي فعل العبد قائمة به ، وليست فعلا لله قائمة به ، بل هي مفعولة و ليست فعلا له . و هو تعالى لا يوصف بما هو مخلوق له ، و إنما يوصف بما هو قائم به⁴ . ويستلزم ما قاله ابن عقيل و الأشاعرة أن ينسب إلى الله تعالى الظلم و الفساد ، لأن في أفعال البشر - التي جعلوها فعلا لله - الظلم و الفساد ، وهذا باطل شرعا و عقلا .

و الثاني هو المتكلم أبو الحسن بن الزاغوني البغدادي (ت 527 هـ / 1132 م) ذهب إلى القول بأن العقل لا يعلم به حسن الأشياء و قبحها ، ولا الوجوب ولا التحريم⁵ ، متأثرا بالأشاعرة و بأصحابه الحنابلة المتأثرين بهم كالقاضي أبي يعلى الفراء ، و ابن عقيل⁶ . و الثالث هو المتكلم صدقة بن الحسين البغدادي (ت 573 هـ / 1177 م) ذهب إلى قول الأشاعرة في مسألة كلام الله⁷ ، في قوله ((أن ما في المصحف ليس بكلام الله حقيقة ، و إنما هو عبارة عنه ، و دلالة عليه ، و إنما يسمى كلام الله مجازا))⁸.

و أما الرابع فهو الفقيه بن الجوزي ، أول بعض الصفات كالنزول و الوجه⁹ متأثرا بالأشاعرة . كما أنه وافقهم في قولهم أن الخلق هو المخلوق ، و الفعل هو المفعول¹⁰ . مما جعل ابن الأهدل اليمني

¹ هم الذين ينتمون إلى المتكلم عبد الله بن سعيد الكلابي ، و منهم أبو العباس القلانسي ، و الحارث المحاسبي . الشهرستاني : المصدر السابق ص : 105-106 .

² ابن تيمية : المصدر السابق ج 6 ص : 54 .

³ نفس المصدر ج 8 ص : 468 .

⁴ نفسه ج 8 ص : 468 ، 469 .

⁵ عن ذلك أنظر المبحث الأول الفصل الثالث .

⁶ ابن تيمية : درء تعارض العقل و النقل ج 4 ص : 101 .

⁷ عن هذه المسألة و مناقشتها أنظر : المبحث الأول من الفصل الثالث .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 342 .

⁹ ابن الجوزي صيد الخاطر ص : 102 .

¹⁰ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 8 ص : 468 .

الأشعري (ت 855 هـ / 1480 م) يدعي أن ابن الجوزي كان أشعري الأصول ، حنبلي الفروع¹. و وافقه على ذلك الباحث محمود صبحي مضيفاً أنه كان من الممكن التحاق بعض الحنابلة بابن الجوزي ، غير أنه يبدو أن ارتباط الأشعرية بالصوفية حال دون ذلك². و قولهما هذا لا يصح ، لأن ابن الجوزي كان متناقضاً مضطرباً في مسألة الصفات بين الإثبات و النفي ، فهو وإن نفى صفة الوجه فإنه أثبتّها في موضع آخر من كتبه ، ولم يرض عنه الحنابلة ولا الأشاعرة³. وهو قد ذمّ أبا الحسن الأشعري لأنه جاء بمقالة خبطت عقائد الناس و أوجبت الفتن المتصلة⁴. و عرض كذلك بأتباعه الأشاعرة و سماهم أهل البدع لأنهم يقولون⁵: ((ما في السماء أحد ولا في المصحف قرآن ولا في القبر نبي . ثلاث عورات لكم))⁶.

كما أنه خالفه في مسائل عديدة ، منها : أنه أثبت صفة الحكمة لله في خلقه وهم نفوها . و عنده أن معنى التشبيه هو أن يقال : بصر الله كنصر الإنسان ، و يده كيده⁷. أما عندهم فالتشبيه هو إثبات الصفات الخبرية و عدم تأويلها⁸. فيتبين من ذلك أن تأثر ابن الجوزي ببعض أفكار الأشاعرة لم ينقله إلى مذهبهم ، و إنما جعلته مضطرباً متذبذباً بين الحنبلية و الأشعرية مع الانتساب للأولى . و أما ما ذهب إليه الباحث محمود صبحي فلا توجد علاقة تلازم بين الأشعرية و الصوفية ؛ لأن أكثر الحنابلة المتأثرين بالأشعرية ، هم خصوم ألداء للصوفية ، كأبي الوفاء بن عقيل ، و ابن الجوزي⁹. كما أن كبار الصوفية الحنابلة لم يكونوا أشاعرة ، كعبد الله الأنصاري الهروي (ت 481 هـ / 1088 م) ، و أبي الخطاب البغدادي الصوفي (ت 476 هـ / 1083 م)¹⁰ و عبد القادر الجيلاني (ت 561 هـ / 1165 م)¹¹.

¹ ابن الأهدل : كشف الغطاء ص : 83 .

² محمود صبحي : في علم الكلام : الأشاعرة ص : 33.

³ أنظر مسألة الصفات في المبحث الأول من الفصل الثالث .

⁴ ابن الجوزي : المنتظم ج 6 ص : 332 .

⁵ لم يصحّ ابن الجوزي باسم الأشاعرة ، لكنه يقصدهم لأن المآخذ التي ذكرها تنسب للأشاعرة .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 403 . الذهبي سير أعلام النبلاء ج 21 ص : 376 .

⁷ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 29 .

⁸ ابن عساكر : تبين كذب المفتري ص : 311-312 .

⁹ أنظر المبحث الثالث من الفصل الرابع .

¹⁰ أنظر : ابن رجب المصدر السابق ج 1 ص : 59 ، 67 .

¹¹ عنه أنظر مسألة الصفات في المبحث الأول من الفصل الثالث ، و ما سيأتي عنه قريباً في هذا المبحث .

و الخامس هو الفقيه نصير الدين بن سنيّة السامري البغدادي (ت 616 هـ/ 1219م) ، كان يرى أن أحاديث الصفات لا تقبل لأنها أخبار أحاد¹ . متأثراً في ذلك بالأشعرية في موقفها من خبر الأحاد² ، فكتب إليه المحدث أبو منصور بن الوليد البغدادي (ت 643 هـ/ 1245م) رسالة عاتبه فيها ، و رد عليه على طريقة المحدثين ، و ملأها بالأحاديث و الآثار المسندة³ . و آخرهم هو الفقيه برهان الدين احمد الزرعي الدمشقي (ت 741 هـ/ 1340م) ، روي أنه كان أشعري الأصول حنبلي الفروع⁴ . وقد ترجم له الحافظ ابن رجب في الذيل على طبقات الحنابلة ، و لم يصرح بأنه كان أشعري المعتقد ، لكنه أشار إلى ما يوحي إلى ذلك ، في قوله : ((و عليه في دينه مآخذ، سامحه الله))⁵ .

و أشير هنا إلى أن المتكلم ابن الأهدل اليميني الأسعري، قد ادعى أن الشيخ عبد القادر الجيلاني كان أشعري المعتقد حنبلي الفروع⁶ . مسائراً للمؤرخ اليافعي المكي الصوفي (ت 768 هـ/ 1366م) الذي روى أن الشيخ الجيلاني غيّر اعتقاده في آخر عمره ، مدعياً أن الشيخ نجم الدين الأصفهاني⁷ أخبره أن الجيلاني لما ((بلغه أن الفقيه الإمام البار المشكور تقي الدين بن دقيق العيد المشهور تعجّب من شذوذ الشيخ عبد القادر المذكور ، في اعتقاده عن موافقة الجمهور العارفين، و العلماء المحققين في مسألة الجهة المعروفة)) غيّر-أي الجيلاني- عقيدته في الجهة و المكان ، في آخر عمره⁸ . ثم أضاف اليافعي أنه لا يشك في الشيخ نجم الدين-الذي أخبره بذلك- لأنه من ذوي الكشف و النور ، و يسكن في العراق ، فهو قريب من موطن الشيخ الجيلاني⁹ .

و أقول-رداً عليه- : إن ما ادعاه اليافعي باطل لا يصح لعدة و جوه ، أولها أن الشيخ عبد القادر أثبت الصفات الإلهية ، كالعلو ، و الجهة ، و الاستواء على العرش ، في كتابه الغنية و لم يؤلها ، و رد فيه على الأشاعرة في مسألة النزول و الصوت و الحرف ، و ذمهم و وصفهم بالابتداع¹⁰ . و الثاني هو أن اليافعي انفرد بهذا الخبر عن غيره من المؤرخين ، فأني لم أعثر عليه في كتب التراجم و التواريخ ، و الطبقات التي اطلعت عليها . لذا فمن المستبعد جداً أن يغيّر الجيلاني اعتقاده الحنبلي ، و لا

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 112 .

² ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 6 ص : 54 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 122 .

⁴ الصفدي : الوافي بالوفيات ج 5 ص : 309 . و ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 1 ص : 15 .

⁵ انظر ج 2 ص : 434 .

⁶ ابن الأهدل : المصدر السابق ص : 83 .

⁷ لم أجده .

⁸ اليافعي : المصدر السابق ج 3 ص : 362 ، 363 .

⁹ نفسه ج 3 ص : 362 .

¹⁰ عبد القادر الجيلاني : الغنية لطالبي طريق الحق ج 1 ص : 71 ، 72 ، 74 ، 78 .

يشتهر ذلك عنه بين الحنابلة و الطوائف الإسلامية الأخرى ، و بين خصومه الحنابلة الذين يبحثون عن أي شيء للطعن فيه¹ . و الثالث أن خبره يحمل في ذاته الدليل القاطع على بطلانه ، لأن فيه أن الشيخ عبد القادر غيّر اعتقاده ، عندما بلغه ما قاله عنه الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد . فكيف يبلغه ذلك و هذا الأخير قد ولد في سنة 625هـ/1228م و توفي في سنة 702هـ/1302م، و والده مجد الدين قد ولد في عام 581هـ/1185م ، توفي في عام 667هـ/1286م² ، و الشيخ الجيلاني توفي في سنة 561هـ/1165م ، فبينه و بين الابن أربع و ستين سنة ، و بينه و بين الأب عشرين سنة ؟ أليس هذا دليل قاطع على بطلان خبر اليافعي ؟ و الرابع هو أن اليافعي كان متعصبا للأشعرية ، و يذم كبار علماء الحنابلة³، لذا يبدو أنه عزّ عليه أن يكون أحد أقطاب الصوفية حنبلياً أصولاً و فروعاً، و لا يكون أشعرياً ، لذلك روي خبر تغيير الجيلاني لاعتقاده في آخر عمره و هو يعلم ما بينه و بين ابن دقيق العيد من زمن طويل ، و لم يبل بذلك .

ثانيا : تأثر علماء الحنابلة بالفلسفة :

تأثرت جماعة من علماء الحنابلة بالفلسفة⁴- خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- تأثيرا واضحا تجلّى في أقوالها و سلوكها ، أولهم الفقيه أبو الفضل محمد بن زبيبا البغدادي⁵(ت511هـ/1117م) ، روي أنه كان على عقيدة الفلاسفة تقليدا من غير معرفة ، و يعتقد أن النجوم هي المدبرة لهذا العالم . و قد ذمّه الحافظ ابن ناصر السلامي الحنبلي ، وقال: لا تجوز عنه الرواية⁶ . و الثاني هو قاضي المارستان محمد بن عبد الباقي البغدادي(ت535هـ/1140م) ، كان يتهم بمذهب الأوائل ، و تذكر عنه رقة دين⁷ .

¹ منهم عبد الرحمن ابن الجوزي الذي كان خصما للجيلاني .

² الأدقوي : الطالع السعيد ص : 432 ، 575 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 324 ، 325 ، ج 6 ص : 5 .

³ المناوي : الكواكب الدرية ، ج 3 ص : 36 .

⁴ التي كانت سائدة في القرنين السادس و السابع و الهجريين/12-13م .

⁵ ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام ، و قال أنه حنفي المذهبي . ج : 501-520هـ/ص : 323 . و هذا و هم منه ، أو من الناسخ ، أو هو خطأ مطبعي ، أن ابن زبيبا هذا قد ترجم له ابن رجب الحنبلي في الذيل على طبقات الحنابلة .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 167 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 41 . و الذهبي : نفسه ج : 501-520هـ/ص : 323 .

⁷ الذهبي : نفسه ج : 521-540هـ/ص : 392 .

و الثالث هو المتفلسف صدقة بن الحسين الحداد البغدادي (ت 573 هـ / 1177م) ، قرأ كتاب الشفا لابن سينا ، و كتب فلسفية أخرى ، فتغير اعتقاده¹ ، و ظهر منه ما يدل على سوء عقيدته ، من ميل لمذهب الفلاسفة ، و إنكار لبعث الأجساد ، و اعتراض على القدر و نقمته عليه² . كما كانت تنتابه حيرة و شك يظهران على أشعاره³ ، كقوله :

واحيرتا من وجود ما تقدمنا × فيه اختيار و لا علم فنقتبس
و نحن في ظلمات ما لها قمر × يضيء فيها و لا شمس و لا قس⁴

و قوله :

نظرت بعين القلب ما صنع الدهر × فألفيته غرا و ليس له خبر
فنحن سدا فيه بغير سياسة × نروح و نغدوا وقد تكتفنا الشر⁵
فإن صحّ هذا الشعر عن صدقة بن الحسين ، فيكون قد فقد إيمانه بالإسلام كلية ، لأن التساؤلات و الشبهات التي أثارها أجوبتها في الشرع الحكيم معروفة . فلماذا يبحث عن أجوبة لها ؟ ! كما أنه قد روي عنه - في اعتراضه على القدر - أنه مرض يوما و اشتدّ به الألم فقال عن الله تعالى : ((إن كان يريد أن أموت فيميتني ، فأما هذا التعذيب فما له معنى))⁶ . إنّه بقوله هذا قد سقط فريسة لشبهات المتكلمين و الفلاسفة ، و لم يستطع فكها و الردّ عليها فأمرضه كتاب الشفاء و لم يشفيه و فقد إيمانه و ثقته بالله ، و هجمت عليه الوسوس و الشكوك . كما بدل اعتراضه على القدر على جهله بسنن الله و حكمته في خلقه ، لأنه تعالى يتلى عباده بالسراء و الضراء ، وهو العادل الرحيم الحكيم . فقد تكون رحمته في المنع و نقمته في العطاء ، و قد يمرض عبده قبيل وفاته ليعطي له فرصة الرجوع إليه ، و يفتح له بابا للدعاء و الإخلاص و التضرع إليه : لذا يبدو أن صدقة بن الحسين غفل على أن الاعتراض على الحكيم جهل و شك ، وأن التسليم له علم و يقين .

و أما الرابع فهو المتفلسف الفخر إسماعيل غلام بن المني البغدادي (ت 610 هـ / 1213م) درس الفلسفة و المنطق على الطبيب ابن مرقش النصراني في بيعة النصاري ببغداد . و صنّف كتابا

¹ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 276 . و ياقوت الحموي : معجم البلدان ج 4 ص : 1448 . و أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 126 . و السبط : المصدر السابق ج 8 ص : 344 .

² ابن الجوزي : نفسه ج 10 ص : 344 . و أبو شامة : نفسه ص : 126 .

³ ابن رجب المصدر السابق ج 1 : 342 .

⁴ ابن الجوزي : المصدر السابق ج 10 ص : 277 .

⁵ نفسه ج 10 ص : 277 .

⁶ ابن مفلح : المصدر السابق ج 2 ص : 203 .

سماه : نواميس الأنبياء ، جعلهم فيه حكماء كالفلاسفة¹. كما أنه لم يكن في دينه بذاك ، بل كان متسماً فيه متلاعبا به²، و يذم الحديثين و يطعن فيهم ، ويقول عنهم : إنهم جهال لا ((يعرفون العلوم العقلية ، ولا معاني الحديث الحقيقية، بل هم مع اللفظ الظاهر))³. و يلاحظ عليه- من خلال موضوع كتابه نواميس الأنبياء- أنه كان منهزماً فكرياً و صرخته الفلسفة اليونانية حتى جعلته يهمل ما قاله القرآن الكريم في التفريق بين النبي و غيره من الناس ، في قوله تعالى : ((قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ)) -سورة فصلت/ 6 - فالنبي يتلقى الوحي مباشرة من الله عز و جل ، و الفلاسفة يعتمدون على عقولهم و حواسهم في التعلّم ، كغيرهم من طوائف العلماء .

و الخامس هو المتفلسف الركن عبد السلام بن عبد الوهاب بن عبد القادر الجيلاني(ت611هـ/1214م) ، قرأ علوم الأوائل و كان عارفاً بالفلسفة و المنطق و التنجيم ، و في ذلك مصنفات كثيرة ، فنسب إلى عقيدة الأوائل ، و اتهم بالتعطيل و الرجوع إلى أقوال الفلاسفة⁴. و في ذلك يروى أن والده رآه يوماً مرتدياً ثوباً بخارياً ، فقال له : ((و الله هذا عجب ! ما زلنا نسمع البخاري و مسلم ، فأما البخاري و كافر فما سمعناه))⁵. و قد حكم عليه-أي عبد السلام- بالفسق و أحرقت كتبه في أيام خصمه الوزير ابن يونس الحنبلي⁶(ت593 هـ/1196م) ، فأخرج من بيته كتب الفلاسفة و السحر و عبادة النجوم ، و رسائل إخوان الصفا، و جمع له القضاة و العلماء و الأعيان ، فوجد في بعضها مخاطبة كوكب زحل، بقوله: ((أيها الكوكب المنير أنت تدبر الأفلاك ، و تحي و تميت ، و أنت إلها)) ، فقيل له : أهذا خطك ؟ قال : بلى ، كتبته لأرد على قائله و من يعتقده . ثم أمر الوزير بإحراق كتبه ، و حكم عليه القاضي بالفسق و السجن⁷.

¹ ابن الفوطي : المصدر السابق ج 3 ق 4 ص: 115. و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 29. و الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص: 158. ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 67.

² ابن رجب البغدادي : نفسه ج 2 ص: 67. و صلاح الدين الصفدي : نفسه ج 9 ص: 158. و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص: 41.

³ نفسه ج 2 ص: 67. و نفسه ج 9 ص: 158. و نفسه ج 5 ص: 41.

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص: 72. و جمال الدين القفطي : تاريخ الحكماء : 288. و ابن العبري : تاريخ مختصر الدول ص: 238.

⁵ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص: 71.

⁶ من أسباب الخصومة بين الرجلين ، أن ابن يونس كان جاراً لأولاد الشيخ الجيلاني ، فكانوا يأذونه أيام فقره ، فلما أصبح وزيراً انتقم منهم ، و شئت شملهم ، و بعث إلى دار عبد السلام من أخرج منها كتب علوم الأوائل . نفسه ج 2 ص: 71.

⁷ نفسه ج 2 ص: 71 ، 72.

وأثناء المحاكمة كان أبو بكر بن المارستانية (ت 599 هـ / 1202 م) يقرأ بعض كتب عبد السلام ، و يقول : ((العنوا من كتبها ، و من يعتقدوها ، فيضج العوام باللعن ، فتعدى اللعن إلى الشيخ عبد القادر))¹. و عندما أخرج الركن عبد السلام من السجن كتب بخطه أنه ((يشهد أن لا إله إلا الله ، و أن محمدا رسول الله ، و أن الإسلام حق ، و ما كان فيه باطل))²؛ ثم عندما قبض على الوزير ابن يونس، ردت إليه كتبه المتبقية³. و مما يلاحظ عن هذا المتفلسف هو أن المصادر ذكرت أنه كان عارفا بعلوم الأوائل و مجيدا لها . و أن المؤرخ جمال الدين القفطي قد ترجم له في كتابه : تاريخ الحكماء⁴ . لكنني لم أعثر له أي أثر علمي في الفلسفة و علوم الأوائل .

و السادس هو المؤرخ عبد الرزاق بن الفوطي البغدادي (ت 723 هـ / 1323 م) ، لازم الفيلسوف نصير الدين الصوفي الشيعي (ت 672 هـ / 1273 م)، وأخذ عنه علوم الأوائل ، كالفلسفة و علم النجوم ، فأدى تعاطيه لهذه العلوم ، وصحبته للطوسي و أصحابه، و مخالطته للمغول ، إلى إضعاف حنبليته إلى أدنى حد ، ففسدت عقيدته وأخلاقه ، و موازينه الفكرية ، و تكلم العلماء في عقيدته و عدالته ، و قالوا بأنه كان يشرب الحمر أحيانا ، و يخل بالصلوات، و يدخل في بلايا، و يبالي في تقرير المغول و أعوانهم⁵ ، كوصفه لشيخه النصير الطوسي بأنه نصير الحق و الدين ، و هو أصحابه كانوا يتعاطون الفواحش ، و يستهزئون بواجبات الإسلام ، و يشربون الخمر في رمضان ، و لا يصلون⁶ . فهذا يثبت أن ابن الفوطي الحنبلي تأثر بشيخه الشيعي ، فكرا و سلوكا .

و مما يدل - كذلك - على ضعف حنبلية ابن الفوطي و ميله للفلاسفة ، أنه عندما ترجم - في كتابه تلخيص مجمع الآداب - للفيلسوف اليهودي ابن كمونة البغدادي (ت 683 هـ / 1284 م) ، قال أنه كان يرغب في الاجتماع به ، فلم يتفق له ذلك لمرض أصابه ، فأرسل إليه إليه يلتمس منه شيئا من فوائده لتطرز به كتابه⁷ . و لم يذكر عنه أنه ألف كتابا سماه : تنقيح الأبحاث في الملل الثلاث¹، ذكر

¹ نفسه ج 2 ص : 72 . و القفطي : المصدر السابق ص : 228 . و ابن العبري : المصدر السابق ص : 238 .

² ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 73 .

³ نفسه ج 2 ص : 73 .

⁴ القفطي : المصدر السابق ص : 228 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 72 . و ابن العبري : المصدر السابق ص :

238 .

⁵ الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1493 ، 1494 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 374 ، 375 . و ابن حجر

العسقلاني : المصدر السابق ج 2 ص : 364 ، 365 .

⁶ ابن تيمية : منهاج السنة ج 2 ص : 99 . و التفسير الكبير ج 3 ص : 132 .

⁷ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 160 - 161 .

فيه ما قيل من طعون في اليهودية ، و المسيحية ، و الإسلام ، و الرد عليها . و أن أهل بغداد سعوا إلى قتله ففر إلى خارج البلد² .

و رغم و صف بعض المؤرخين لابن الفوطي بأنه حكيم و فيلسوف ، فلم يعثر له على أي أثر فلسفي في أقواله و مؤلفاته³ ؛ مما جعل الباحث مصطفى جواد يرى أن ابن الفوطي لو يستوعب الحكمة ، و لا استوفاهما ، لأنه ((حنبلي المذهب سلفي المشرب ، لا يعرج صادقا على علوم الأوائل ، و الفلسفة و الحكمة ، و هواه في الحديث))⁴ . لكن حقيقة أمره ، إنه حتى و إن عدّ من بين الحفاظ ، فإن تأثيره بعلوم الأوائل كان أكبر من تأثيره بعلم الحديث ، و قد ظهر ذلك جليا في سلوكه و أقواله و مؤلفاته⁵ .

و أشير هنا إلى أن هناك قلة من علماء الحنابلة ، تبخّرت في العلوم العقلية و استفادت منها ، و لم تسقط ضحية لها ، و لم تضعف حنبليتها ، و لم يعرف عنها انحلال في سلوك ، و لا استهتار بدين ، بل ازدادت تمسكا به و تحمسا له ؛ كما هو حال أبي محمد عبد الحليم بن تيمية (ت603 هـ/1206م) ، و أبي العباس تقي الدين بن تيمية (ت1328 هـ/1327م)⁶ . فهما بفضل نشأتهما في أسرة⁷ عريقة في العلم و التدين و التحنّيل ، و بفضل تضلعهما في العلوم الشرعية ، عرفا كيف يجمعان بينها و بين العلوم القديمة ، على أن تكون المرجعية للوحي لا للعقل ، مع الاعتقاد بأنه لا تناقض بين صحيح المنقول و صريح المعقول⁸ .

و ختاماً لما أوردناه ، أذكّر بأنه تم التطرق لاثني عشر عالماً ، هم أكثر علماء الحنابلة تأثيراً بعلم الكلام و الفلسفة . و عددهم هذا قليل جداً ، بالمقارنة إلى مجموع المشتغلين بالعلم من الحنابلة الذين توفوا في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، فقد زاد عددهم عن أكثر من ثلاثمائة و

¹ تم العثور على نسخة مخطوطة منه ، و فيه تناول مؤلفه أصول الديانات الثلاث : اليهودية ، و المسيحية ، و الإسلام ، و أورد ما ذكر فيها من المطاعن ، و ما ذكر من الأجوبة عنها . الشيبني : المرجع السابق ج 2 ص : 122 .

²² نفسه ص : 122 . و الحوادث الجامعة ص : 210 .

³ ابن الفوطي : تلخيص مجمع الآداب ق 1 ج 4 ص : 22 ، 43 .

⁴ ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 22 ، 43 ، (مقدمة المحقق) .

⁵ لا يعرف أنه صنف كتاباً في علم الحديث ، و لا تأثر بمنهجه في النقد و التحقيق ، و كتابه تلخيص مجمع الآداب شاهد على ذلك .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 40 ، 389 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 80 ن 81 .

⁷ عنها انظر مبحث الأسر العلمية الحنبلية ، من الفصل الأول .

⁸ لابن تيمية كتاب عنوانه : موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول .

خمسة و تسعين عالماً¹ . لكن هؤلاء الاثنى عشر لم ينته بهم التأثير إلى ترك مذهبهم ، و الانتقال إلى مذاهب أخرى ، و إن كان منهم بينهم ستة ، هم أقل تحنبلاً و أكثر تأثراً بعلم الكلام و الفلسفة ، و هم : ابن زبيبا ، و صدقة بن الحسين ، و الفخر غلام بن المنى ، و الركن عبد السلام ، و برهان الدين الزرعي ، و عبد الرزاق بن الفوطي ، الذي تأثر كذلك بالتصوف و التشيع .

المبحث الثاني : تأثر علماء الحنابلة بالتصوف و التشيع

يعد علماء الحنابلة أكثر علماء أهل السنة ، خصومة و عدااء للصوفية و الشيعة ، فالصوفية أنكر عليهم الإمام احمد بن حنبل منهاجهم ، و بعض سلوكياتهم ، و نهى الناس عن حضور مجالسهم ، و ذم بعضهم و حذر منهم² . و بدّعهم و انتقدهم كل من : ابن بطّة العكبري الحنبلي (ت 387 هـ/997م)³ ، و ابن عقيل ، و ابن الجوزي ، و ابن تيمية⁴ . و أما الشيعة فقد عدّهم الإمام احمد ، يهود هذه الأمة ليس لهم من الإسلام شيء⁵ . و كفرتهم⁶ طائفة من أتباعه ، كأبي محمد البربهاري البغدادي (ت 329 م/940م)⁷ . و كان الحنابلة في مقدمة السنين في نزاعهم الطائفي مع الشيعة الاثنى عشرية في بغداد ، طيلة أكثر من ثلاثة قرون⁸ . و مع ذلك فقد وجد من علماء الحنابلة من مال إلى الصوفية ، و انتمى إليهم ، و من تأثر بالشيعة و مدحهم .

أولاً : تأثيرهم بالصوفية و الانتماء إليهم :

أحصي من علماء الحنابلة المتأثرين بالتصوف - خلال القرنين : 6-7 هـ/12-13 - ستة و ثلاثين عالماً⁹ ؛ من بينهم تسعة و عشرون انتموا إلى الصوفية ، و الباقيون غير صريحي الانتماء إليهم .

¹ انظر : ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ج 1 ص : 129 و ج 2 ص : 344 .

² انظر : أبو الحسين بن أبي يعلى الفراء : طبقات الحنابلة ج 2 ص ك 279 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 10 ص : 330 . و ابن تيمية : مجموعة الرسائل ج 3 ص : 74 . و الهجويزي : كشف المحجوب ، حققه إسعاد عبد الهادي قنديل ، بيروت دار النهضة العربية 1980 ، ص : 268 .

³ ابن بطّة العكبري : الإبانة عن أصول الديانة ، حققه هنري لاوست دمشق ، المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1958 ص : 87 ، 88 .

⁴ عن ذلك أنظر مبحث نقد التصوف و الصوفية من الفصل الثالث .

⁵ ابو الحسين بن أبي يعلى : المصدر السابق ج 2 ص : 14 ، 33 .

⁶ كفروا الشيعة لأنهم يسبون الصحابة و يكفرون معظمهم . نفس المصدر ج 2 ص : 33 . و ابن تيمية : الصارم المسلول ص : 569 .

⁷ نفسه ج 2 ص : 33 . و نفسه ص : 569 . و الشيعة الإمامية هم كذلك بدورهم يكفرون الحنابلة و كل من لم يؤمن بأئمتهم الاثنى عشر ، و بمذهبهم . انظر : يعقوب الكليني : الأصول من الكافي ، طهران دار الكتب الإسلامية ، 1328 هـ/1910 ج 1 ص : 187 .

⁸ عن ذلك أنظر لكاتب هذه السطور : الحركة الحنبلية و أثرها في بغداد ص : 122 و ما بعدها .

⁹ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 302 ، 303 ، 306 . و ج 2 ص : 263 ، 277 ، 280 ، 285 ، 338 ، 339 ، 352 ، 354 ، 355 ، 362 . و المناوي : المصدر السابق ص : 385 . و الصفدي : ج 9 ص : 359 . و الداودي

فبخصوص الصوفية الحنابلة فسأذكر منهم عشرة ؛ أولهم الشيخ عبد القادر الجيلاني البغدادي (ت 561 هـ / 1165م) ، هو من كبار صوفية الحنابلة ، و قد صدرت عنه أقوال فيها غلو ، و بعد عن روح المذهب الحنبلي ، منها قوله: ((و أنا لكل من عثر مركوبه من أصحابي و مريدي و محبي ، إلى يوم القيامة آخذ بيده))¹ . فإن صح قوله هذا فهو غلط و دعوى عريضة دون دليل ، لأن الشرع هو المال و العاصم و المرجع لكل إنسان ، سواء كان صحابيا ، أو تابعيا ، أو صوفيا . لكن لقوله هذا وجه صحيح إذا فصد به أنه قدوة بسلوكه و أقواله- في بعض المسائل - لهؤلاء العاثرين ؛ و إلا فلا قدوة كاملة للمسلمين إلا في الرسول- صلى الله عليه و سلم- لقوله تعالى: ((لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر ، و ذكر الله كثيرا))-سورة الأحزاب/22- . و منها كذلك أنه كتب عن التصوف داعيا إليه و محبذا له ، فخصص في كتابه الغنية لطالبي طريق الحق ، بابا مطولا لأخلاق الصوفي ، و آداب المريد و علاقته بالشيخ² .

كما أنه تعرّض في كتابه الغنية ، لمسائل ظهر فيها تحنبّله و تصوّفه معا ، فمن آثار تحنبّله فيها و احتكامه إلى الفقه ، أنه قرر أن على الصوفي المسافر ألا يصحب معه الأحداث ، و المردان على الخصوص لأنهم أقرب إلى مصافاة الشياطين ، و في صحبتهم خطر عظيم³ . و عن السماع عاب على صوفية زمانه انصرافهم عن سماع القرآن الكريم ، و إقبالهم على سماع الغناء و الأشعار التي تثير الغرائز ، و تهيج نائرة العشق بالطباع ، لا بالقلوب و الأرواح⁴ . لكنه عاد و قرر-بتأثير من تصوّفه- أنه يرخص للصوفي الكامل الجهد المقتدي به أن يصحب الأحداث ، لأنه لا يبالي من يصحب أكان صبيا أم شيخا⁵ . وعلى الصوفي إذا طرح خرقة في حلقات السماع ، لا ينبغي له أن يعود ليأخذها ، و إذا أمره الشيخ بأخذها فليمسكها امتثالا لأمره ، ثم يعطيها لغيره بعد ذلك⁶ . كما قرر أنه على الصوفي إذا

: المصدر السابق ج 1 ص : 5 ، 6 . و العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 305 . و ج 5 ص : 337 ، 373 . و ج 6 ص : 10 . و الذهبي : معجم محدثي الذهبي ص : 135 ، 318 . و العبر ج 3 ص : 366 . و شيوخ الذهبي ص : 318 . و الكتبي : عيون التواريخ ج 20 ص : 310 ، 311 . ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 124 . و ابن القوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 492 . و اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 66 ، 67 .

¹ الشعراي : الطبقات الكبرى ج 1 ص : 126 .

² عبد القادر الجيلاني : الغنية ج 2 ص : 181 و ما بعدها .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 205 .

⁴ نفس المصدر ج 2 ص : 206 .

⁵ نفسه ج 2 ص : 206 .

⁶ نفس المصدر ج 2 ص : 207-208 .

سافر إلى بلد فيه شيخ ، عليه أن يبدأ ((بسلامه عليه و خدمته له ، و ينظر إليه بعين الإكبار و الحشمة و التعظيم ، لئلا يحرم فائته))¹ .

و أقول : إن الشيخ الجيلاني تكلم بلساني الفقه و التصوف ، فنقض بالثاني ما قرره بالأول ؛ فإذا كان النظر إلى الأحداث و صحبتهم حراما ، قياسا على النظر إلى المرأة الأجنبية و الخلوة بها ، فإن ذلك حرام على الجميع ، لا فرق بين عامي و ولي ، و قد أمر الله تعالى عباده المؤمنين بأن يغضوا أبصارهم في قوله : ((و قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم و يحفظوا فروجهم))-سورة النور/30- و المخاطبون في هذه الآية هم الصحابة-وغيرهم- المشهود لهم بالصلاح و القوى ، و لم يقولوا: نحن كاملون جهابذة يقتدى بنا ، فلا نغض أبصارنا . و إذا نظرنا للمسألة من جهة سد الذرائع ، فإنه كان ينبغي الجيلاني أن يحرم صحبة الأحداث على الجميع ، من باب سد الذرائع . كما أنه في مسألة السماع لم يتبع الراجح في مذهبه الذي يحرم غناء الصوفية² . و أما إلزامه للمريد بزيارة الشيخ إذا نزل في بلد فيه شيخ ، فهذا إلزام بما لم يلزمنا به الشرع³ ، و دعوة للطاعة العمياء ، و عبادة الشخصية و التعلق بها و الخضوع لها ، و هذا لا يكون إلا للشرع وحده . فكان عليه أن ينصح المريد إذا دخل بلد ما ، أن يذهب لمسجده ليصلي فيه ، و هو المأثور عن الرسول عليه الصلاة و السلام⁴ .

و ثاني صوفية الحنابلة هو الفقيه هبة الله بن حبيش البغدادي(ت563 هـ/1167م)، كان مقدم جماعة الصوفية في رباط بدرزيجان، بضواحي بغداد⁵. و الثالث عثمان بن مرزوق المصري(ت564 هـ/1168م) انتهت إليه تربية المريدين بمصر و أعمالها ، و عظمه الشيوخ و حكموه فيما اختلفوا فيه ، و كان معها من الأصحاب ستمائة رجل؛و من أقواله المأثورة : ((من لم يصبر على صحبة مولاه ، ابتلاه الله بصحبة العبيد))⁶. و الرابع هو الفقيه جاكير محمد بن دشم الكردي(ت590 هـ/1193م) ، كان له اتباع و مريدون ، و زاوية بسامراء⁷ . الخامس هو الفقيه عمر بن مسعود الفراس

¹ نفس المصدر ج 2 ص : 206 .

² عن ذلك انظر : المبحث الثالث من الفصل الثالث .

³ نعم من أخلاق الإسلام زيارة العلماء و الصالحين ، و الاعتراف لهم بالفضل و الاستفادة منهم ، لكن هذا شيء ، و ما قرره الشيخ الجيلاني شيء آخر .

⁴ النووي : رياض الصالحين ، كتاب آداب السفر ص : 310 ، 318 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 302 .

⁶ نفس المصدر ج 1 ص : 306 . و الشعراني : المصدر السابق ج 1 ص : 150 ، 151 . و المناوي : المصدر السابق ج 2 ص : 226 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 305 . و ابن الفوطي : المصدر السابق ق 2 ج 4 ص : 575 ، 774 .

البغدادي(ت608 هـ/1211م)، تفقه على الشيخ الجيلاني ، و سلك طريقته ، و انقطع في زاوية له ، فأنظم إليه جماعة من الأصحاب و المريدين ، و قصده الناس بالنذور و الفتوح ، و تاب على يده خلق كثير و ألبسهم الخرقة¹ . و السادس هو المقرئ عفيف الدين بن دلف البغدادي(ت637 هـ/1239م) كان صوفيا متفرغا لقضاء حوائج الناس ، و السعي في الشفاعات لدى الصدور و الوزراء و الأمراء² .

و أما السابع فهو الحافظ محمد بن أبي الحسن اليونيني(ت658 هـ/1259م) يعد من أقطاب صوفية عصره ، خدم الصوفي عبد الله اليونيني(ت617 هـ/1220م) ، وتزوج بابنته ، و كان شيخه هذا يرجع إليه في الفتاوى و يشني عليه³ . و الثامن هو أبو القاسم بن يوسف الحواري(ت663 هـ/1264م) له زاوية و أتباع ببلدة حوارى من بلاد الشام ، و مريدوه لا يحضرون سماعا بالدق⁴ . و التاسع هو الفقيه احمد بن الشيخ العماد المقدسي(ت688 هـ/1289م) تصوّف و انفرد في زاوية له ، و صار له أتباع لا عمل لهم إلا الأكل و البطالة و يقال: إن شيخهم كان يتناول الحشيش المخدر، و يسميه لقيمة الذكر و الفكر⁵ . فهذا الرجل نموذج سيئ للفقيه الصوفي الذي أخرجه تصوّفه عن قانون الفقه ، و أدخله في السلبية و العجز و اللهو ، و الأشراف بطالين أكالين باسم التدين .

و آخرهم هو المؤرخ قطب الدين موسى بن الصوفي محمد اليونيني(ت726 هـ/1325م) ، ملك عليه التصوف مشاعره و أفكاره ، ولم يترك لمذهبه الحنبلي في نفسه و فكره إلا حيزا صغيرا ، فهو صوفي أولا ، ثم حنبلي ثانيا . و مما يثبت ذلك أنه لم يكن ينكر على الصوفية أفعالهم الغريبة المنافية للشرع و للذوق السليم ؛ فمن ذلك أنه روى أن الصوفي أبا محمد بن شكر اليونيني (ت647 هـ/1249م) داوم على خشونة العيش و المجاهدة ، حتى حصل له يبس في دماغه افسد مزاجه وأورثه تخيلت باطلة ، فتارة يتخيل أن جماعة عزموا على اغتياله ، و تارة يتوهم أنه اطلع على أماكن فيها كنوز و أموال جليّة⁶ . فهو هنا روى الخبر و سكت عنه و وصف فاعله بالزاهد العارف¹ ، و لم

¹ ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 124 .

² ابن القوطي : المصدر السابق ج 1 ص : 492 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 229 . و الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1439 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر

السابق ج 5 ص : 294 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 13 ص : 228 .

⁴ ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 227 .

⁵ الصفدي : نكت الهميان ص : 92 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 : 403 .

⁶ اليونيني : المصدر السابق ج 3 ص : 135 .

يشير إلى أن فعله هذا تعذيب للنفس وإضرار بالجسد ،و أنه يخالف قوله تعالى : ((كلوا و اشربوا و لا تسرفوا))-سورة الأعراف/31- .

كما أنه وصف مجالس الصوفية-بما فيها من مآكل و مشارب، و رقص و غناء- و لم ينكر عليهم أفعالهم ، بأنها تتنافى مع الزهد و الورع ،و التقشف الذي يتظاهرون به² . و الأكثر من ذلك أنه حضر بعض مجالسهم ، ومدح القائمين عليها و الحاضرين فيها ،و روى عن نفسه أنه كان يسمع أن الأمير حسام الدين لاجين الجوكندار(ت662 هـ/1263م) يعقد مجالس الصوفية ،و ينفق عليهم أموالا طائلة ، فكان يحمله على المبالغة و المجازفة ، فلما حضر مجلسا للصوفية دعاهم إليه هذا الأمير ، وجد أن الأمر أكثر مما وصف له³ . وموجزه : بعد صلاة المغرب مدّ سمط عظيم فيه أنواع كثيرة من المأكولات ، منها : مائة خروف ،و تسعمائة طير من الدجاج . و بعد صلاة العشاء افتتح مجلس الغناء و الرقص ،و استمر إلى قرب صلاة الفجر ؛ قد قسم المجلس إلى ثلاث نوبات ، في الأولى غنوا و رقصوا ، ثم توقفوا لتناول الحلويات . ثم نهضوا للنوبة الثانية ، فغنوا و رقصوا ، ثم جلسوا لتناول الفواكه النادرة و المتنوعة . ثم قاموا للثالثة فغنوا و رقصوا ، ثم مدّ لهم سمط فيه البندق و الفستق ،و الزبيب و الكعك ، و غيرها من المأكولات. ثم أدخلهم الأمير إلى الحمام ،و أعطى لبعضهم ملابس جديدة حسنة ، لأنهم كانوا قد خلعوا قمصانهم في الرقص ، ثم أخذهم إلى داره و سقاهاهم الأشربة و أعطاهم الحلويات⁴ .

كل ذلك رواه قطب الدين اليونيني-هو شاهد عيان- من باب المدح و الإعجاب و لم يستنكره ، أخبرنا أن أسعار القمح و اللحم و الدجاج كانت غالية جدا⁵ . ليبيّن لنا أن الأمير جواد و محب للصوفية ، و ينفق عليهم بسخاء و بذخ رغم غلاء الأسعار ؛ و نسي أنه كان من الواجب شرعا أن تعطي تلك الخيرات للمحتاجين ، و لا تنفق على هؤلاء الصوفية البطالين الأكالين ، و الرقاصين الشرهين المبذرين .

و من آثار التصوف على فكر قطب الدين اليونيني و سلوكه، أنه يتوسل إلى الله تعالى بالصوفية الأموات ليقضوا له حاجته⁶ . و فعله هذا يتنافى مع مذهبه الحنبلي الذي يعتبر التوسل إلى الله

¹ اليونيني: المصدر السابق ج 3 ص : 135 .

² انظر : نفس المصدر ج 2 ص : 301 ، 302 ، ج 4 ص : 227 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 301 .

⁴ نفسه ج 2 ص : 301 ، 302 .

⁵ نفس المصدر ج 2 ص : 303 .

⁶ اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 316 .

بالأموات شركاً¹. كما أنه لا يفرق بين الصوفية المستقيمين ، و بين الصوفية المنحرفين ، أنه يواليهم كلهم ، و يمدحهم و يترضى عليهم ، فلا فرق عنده بين من قال بوحدة الوجود ، و بين من فرق بين الخالق و المخلوق .

و أما علماء الحنابلة المتأثرون بالتصوف وغير صريحي الانتماء إليه ، فمنهم : الواعظ سعد الله بن نصر الدجاجةي البغدادي (ت 564 هـ / 1168 م) كان مخالطاً للصوفية ، فلما مات دفن برباط لهم لأنه أقام عندهم مدة ؛ لكن الحنابلة لم يعجبهم ذلك ، فمزالوا يلومون ولده على إبقاء أبيه هناك ، حتى نبش قبره ليلاً- بعد خمسة أيام من وفاته- و دفنه بمقبرة الإمام أحمد² . و هذا الموقف من الحنابلة يدل على اعتزازهم بطائفتهم ، و على عدم رضاهم عن الصوفية . و الثاني هو الأديب يحيى بن يوسف الصرصري البغدادي الضرير (ت 656 هـ / 1258 م) خالط الصوفية أحبهم ، و لبس خرقتهم و حضر سماعهم³ .

و الثالث هو الطبيب أبو اسحق بن أحمد الرقي الدمشقي (ت 703 هـ / 1303 م) ، كان يحضر- أحياناً- غناء الصوفية و يتواجد ، و له اعتقاد في متصوف منحرف مخالط للكلاب ، يعرف بسليمان الكلاب ، و يقال أن حاله قد خفي على الرقي فغلط فيه⁴ . وآخرهم المؤرخ عبد الرزاق بن القوطي البغدادي (ت 723 هـ / 1323 م) خالط الصوفية و مدحهم ، و لبس خرقتهم ، و بالغ في الثناء عليهم ، و سكن معهم في أربطتهم لقلّة ذات يده⁵ . و ربما كان تأثره بالتصوف و الفلسفة ، و تكلم الناس في عقيدته ، هو السبب في دفنه بمقبرة الصوفية في بغداد ، و عدم دفنه مع الحنابلة في مقبرة الإمام أحمد بباب حرب في بغداد⁶ .

و من مظاهر تأثر علماء الحنابلة بالتصوف و ترقيهم في سلّمه أن طائفة منهم تولت مشيخات الصوفية في أربطتهم ، منهم : الفقيه هبة الله بن حبّيش البغدادي (ت 563 هـ / 1167 م) فوضت

¹ ابن تيمية : قاعدة جلية في التوسل و الوسيلة ، حققه السيد الجميلي الجزائر دار الشهاب د ت ، ص : 63 ، 173 . و ناصر الدين الألباني : التوسل : أنواعه و أحكامه ط 3 ، د م ن ، دار الاستقامة 1984 ص : 46 .

² ابن الفرات : تاريخ ابن الفرات مج 4 ج 1 ص : 76 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 263 .

⁴ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 349 ، 350 . و الداودي : المصدر السابق ج 1 ص : 5 ، 6 .

⁵ ابن القوطي : المصدر السابق ج 1 ص : 48 ، 69 ، 81 ، 96 ، 148 . و مصطفى جواد : المرجع السابق ج 1 ص : 554 ، 555 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 376 . و ناجي معروف : تاريخ علماء المستنصرية ج 2 ص : 87 .

إليه مشيخة رباط بدرزيجان من ضواحي بغداد¹. و الثاني هو الفقيه عبد الرحمان بن التانرايا البغدادي (ت 226 هـ / 1228 م) أسندت إليه مشيخة رباط الزوزني ببغداد في سنة 608 هـ / 1211 م مع النظر في أوقافه². و الثالث هو المقرئ عبد العزيز بن دلف البغدادي (ت 637 هـ / 1239 م) تولى مشيخة رباط الحريم بدار الخلافة في بغداد³. و الرابع هو قاضي القضاة شمس الدين محمد بن إبراهيم المقدسي (ت 676 هـ / 1277 م) أسندت إليه مشيخة خان قاة سعيد السعداء بمصر⁴. و آخرهم المحدث أمة الكريم بنت ناصح الدين بن الحنبلي الدمشقية (ت 679 هـ / 1280 م) تولت مشيخة رباط بلدق للصوفيات بدمشق⁵.

و أشير هنا إلى أربعة أمور عن صوفية الحنابلة ، أولها : أنهم لبسوا خرقة الصوفية⁶ و صنف فيها كبيرهم الشيخ عبد القادر الجيلاني رسالة في تلبيسها على طريقة الصوفية⁷. فهل لهذه الخرقة من أصل صحيح ؟. فقد ذكر لها الصوفية روايات منها ثلاثة طرق أوصلوها إلى النبي -صلى الله عليه و سلم - ففي الطريق الأول يوجد فيه العبد الصالح الخضر . و الثاني فيه علي بن أبي طالب ، و عنه أخذ الحسن البصري الخرقة . و الثالث فيه علي بن أبي طالب و عنه أخذ جعفر الصادق الخرقة و عن هؤلاء أخذ الصوفية خرقتهم⁸. و هناك من يذكر الطريقتين الأخيرين و يوقفهما عند الإمام علي دون ذكر للنبي -صلى الله عليه و سلم -⁹. و لهم طريق رابع مفاده أن الصوفي أبا بكر بن هوار رأى في المنام أبا بكر الصديق فألبسه خرقتين ، فلم استيقظ وجدهم عليه ، و عنه توارثها الصوفية¹⁰.

و أقول : لقد اتفق النقاد المحققون من المحدثين كابن الصلاح، و الذهبي و ابن حجر على أنه لم يرد في خبر صحيح ، ولا حسن ، ولا ضعيف ، أنّ الرسول - عليه الصلاة و السلام - ألبس الخرقة أحدا من أصحابه ، ولا أمر بها . وكل ما يروى في ذلك باطل ، ومن الكذب المفتري القول بأن عليا

¹ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 302 .

² نفس المصدر ج 2 ص : 173 .

³ نفس المصدر ج 2 ص : 218، 219 .

⁴ نفس المصدر ج 2 ص : 294 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 354 .

⁵ الصفدي : المصدر السابق ج 9 ص : 387 .

⁶ أنظر : ابن رجب المصدر السابق ج 2 ص : 283، 354 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 286 .

⁷ توجد منها نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية . سيد فؤاد : فهرست المخطوطات ج 1 ص : 389 .

⁸ ابن أبي أصيبعة : عيون الأنباء ج 3 ص : 409، 410 .

⁹ السبط ابن الجوزي : المصدر السابق ج 8 ص : 266 .

¹⁰ الشعرائي : الطبقات الكبرى ج 1 ص : 154 . و ابن الوردي : ج 2 ص : 114 .

ألّبس الحسن البصري الخرقه ، لأنّ أصحاب الحديث لم يثبتوا للحسن البصري سماعاً منه¹ ، فضلاً على أن يلبسه الخرقه². و أما القول بأن الخضر أخذها عن النبي -صلى الله عليه و سلّم- فباطل لأنه توفي قبله بقرون مديدة زمن موسى -عليه السلام-³.

و يرى ابن الجوزي أن إسناد خرقه الصوفية كله كذب و محال⁴. و ذهب المؤرخ ابن خلدون إلى القول بأن الصوفية لما أرادوا أن يجعلوا للباسهم أصلاً رفعوا لباس الخرقه إلى علي ابن أبي طالب الذي لم يكن يختص من بين الصحابة بنحلة ولا طريقة في لباس ولا حال . وقد كان الصديق و الفروق أزهد الناس و أعبدهم بعد رسول الله ، ولم يختص واحد منهما في الدين بشيء⁵. و هذا ردّ من ابن خلدون على الصوفية ، و نقد لهم و تكذيب لهم في دعواهم ، بطريقة لينة ذكية صحيحة . و أما دعواهم إلباس الصديق خرقتين لأحد الصوفية في المنام ، فهي هروب من الحقيقة و إحالة على مجهول . فهم عندما أعوزهم الدليل التاريخ الصحيح و تبين لهم بطلان روايتهم عن الخرقه لجؤوا إلى المنامات هروبا من النقد . و ما أسهل الاستنجاد بالأحلام لاختلاق الأخبار ، فهي في متناول كلّ إنسان ! و متى كانت المنامات من أدلّة الشرع ، و من طرق إثبات الحوادث التاريخية ؟ .

و الأمر الثاني هو أنهم شاركوا الصوفية في سماعهم و رقصهم و ترخّصوا فيهما ، بالرغم من أن الثابت عن إمامهم أحمد بن حنبل ، و الراجح عند علمائهم تحريمهما⁶. مما جعل بعضهم يتخرج من ذلك السماع و يسعى للتخفيف منه لعله يخرجهم من دائرة الحرام كأبي القاسم بن يوسف الحواري الذي كان يعقد مجالس السماع في زاويته دون استخدام للدف⁷. و المقرئ علي بن عثمان الوجوهي البغدادي (ت 672 هـ / 1273م) الذي لم يكن يحضر السماع في رباط ابن الأثير -وهو شيخه- ، و ينكر على الصوفية اجتماعهم عليه⁸.

¹ إذا كان ذلك باطلاً في حق الحسن البصري المتوفى سنة 110 هـ / 728 م ، فإنّ الإدعاء بأنّ جعفر الصادق (ت 158 هـ / 774م) أخذ الخرقه عن علي فهو أولى بالبطلان .

² الشوكاني : الفوائد المجموعة ص : 253 . و ابن الديبع : تمييز الطيب من الخبيث ص : 205 .

³ ابن قيم الجوزية : المنار المنيف ص : 58 وما بعدها .

⁴ ابن الجوزي : تلبس إبليس ص : 216 .

⁵ ابن خلدون : المقدمة ص : 386 .

⁶ عن ذلك أنظر المبحث الثالث من الفصل الثالث .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج5 ص : 314 .

⁸ ابن رجب : المصدر السابق ج2 ص : 285 .

و أما الثالث فهو أنه لا يوجد من بين صوفية الحنابلة-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13- من ادعى الحلول و وحدة الوجود ، في زمن ظهر في كبار الاتحاديين ، كمحي الدين بن عربي(ت638هـ/1240) ، و قطب الدين بن سبعين الإشبيلي(ت669هـ/1270م)¹ ، و العفيف سليمان بن علي التلمساني(ت690هـ/1291م)² . و يعود سبب عدم قول هؤلاء بالحلول و الاتحاد ، إلى مذهبهم في موقفه المتشدد من التصوف و أتباعه ، و إلى شدة تمسكه بالنص، و ما كان عليه السلف الأول . كما أنه لا يعرف من بين صوفية الحنابلة من مدح الحلولي أبا منصور الحلاج البغدادي(ت309هـ/921م)، و عظمه و والاه ؛ و عند ما سئل عنه الشيخ عبد القادر الجيلاني قال: ((جناح طال دعواه ، فسأط عليه مقرض الشريعة فقصه))³ ، و قال عنه كذلك : ((عشر الحسين الحلاج فلم يكن في زمانه من يأخذ بيده))⁴ .

لكن الصوفي عبد الله الأنصاري الهروي الحنبلي⁵(ت481هـ/1088م) ، اتهم بالاتحاد و لحلول ، و انتحله ((قوم من الاتحادية و عظموه، و ذمه قوم من أهل السنة و قدحوا فيه بذلك))⁶ . و ذهب تقي الدين بن تيمية إلى القول بأنه ليس في كلام الأنصاري شيء من الحلول العام، لكن فيه شيء من الحلول الخاص في حق العبد العارف الواصل إلى ما سماه بمقام التوحيد ، و قد أباح بذلك و كنى عنه⁷ . لكن الحافظ ابن رجب يرى أن هؤلاء قد أخطؤوا في حق الأنصاري و لم يفهموه ، لأنه كان ((كثير الإشارة إلى مقام الفناء في توحيد الربوبية ، و اضمحلال ما سوى الله تعالى في الشهود-أي القلبي- لا في الوجود-أي المادي- فيتوهم فيه أنه يشير إلى الاتحاد ... و قد انتصر له شيخنا أبو عبد الله بن القيم في كتابه⁸ الذي شرح فيه: المنازل⁹ ، و بين أن حمل كلامه على قواعد الاتحاد زور و باطل))¹⁰ .

ثانيا : تأثيرهم بالفكر الشيعي:

¹ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 329 .

² نفس المصدر ج 5 ص : 412 .

³ ابن رافع السلامي : المنتخب المختار ص : 10 .

⁴ الشعراني : المصدر السابق ج 1 ص : 126 .

⁵ هو من صوفية الحنابلة الذين عاشوا في القرن الخامس الهجري/11م .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 84 .

⁷ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ج 5 ص : 485 .

⁸ عنوانه : مدارج السالكين في منازل أياك نعبد و إياك نستعين ، و هو مطبوع و متداول .

⁹ هو لعبد الله الأنصاري و عنوانه الكامل : منازل السائرين .

¹⁰ ابن رجب : المرجع السابق ج 1 ص : 84 .

ذكرنا سابقاً أن كل من الحنابلة و الشيعة- الاثنى عشرية- يضلّل الآخر ، لذا لم أعتد-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- إلا على ثلاثة¹ من علماء الحنابلة ،ظهر عليهم التأثير بالفكر الشيعي ؛ أولهم النجم سليمان بن عبد القوي الطوفي البغدادي(ت716 هـ/1316م) انتهى به تأثره بالفكر الشيعي إلى التصريح علانية بانتمائه إلى الرافضة ،فكان يسب الصديق و عائشة أم المؤمنين ،و كبار الصحابة-رضي الله عنهم- و يقول عن نفسه :

أشعري حنبلي رافضي × هذه إحدى العبر²

و عندما شاع أمره بين الناس عزّره القاضي الحنبلي بمصر سعد الدين احمد بن مسعود الحارثي ، بالضرب و التشهير و الحبس ثم النفي³ . و يرجع سبب تشييعه إلى أنه أثناء إقامته بالمدينة المنورة ، خالط الشيعة و صحب شيخهم المعروف بالسكاكيني ، فتأثر به و تابعه وأصبح يسب الصحابة . و يقال أنه تاب عن الرفض عندما كان محبوساً بمصر⁴ ، لكن ابن رجب يرى أن ما أظهره النجم الطوفي ، هو من تقيته و نفاقه لأنه رافضي سبّاب⁵ .

و أما الثاني فهو المؤرخ عبد الرزاق بن الفوّطي(ت723 هـ/1323م) ترك فيه الشيعة الإمامية أثارا عميقة كادت أن تقتل فيه حنبلية و تلحقه بهم ، فهو يعظم أئمتهم الاثنى عشر ن ويقول عنهم : عليهم السلام⁶ .و ترجم لإمامهم الثاني عشر⁷- المزعوم-محمد بن الحسن العسكري ،و سماه صاحب الزمان معتقدا بوجوده⁸ . كما أنه خالط بعض علمائهم ،و سكن معهم و أثنى عليهم⁹ .و بالغ في تعظيم شيخه النصير الطوسي و أولاده ، و وصفه بأنه نصير للحق و الدين¹⁰ .و نسي أن شيخه

¹ عاشوا معظم حياتهم في القرن السابع الهجري .

² ابن رافع السلامي :المصدر السابق ص : 60 . و ابن حجر العسقلاني : المصدر السابق ج 2 ص : 154 . و ابن رجب : نفس المصدر ج 2 ص : 368 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 39 .

³ ابن رجب: نفس المصدر ج 2 ص : 369 . و ابن حجر : نفسه ج 2 ص : 154 و ما بعدها .

⁴ نفسه ج 2 ص : 369 ، 370 . و ابن طولون : المصدر السابق ج 2 ص : 389 .

⁵ ابن رجب : نفسه ج 2 ص : 370 .

⁶ انظر : ابن الفوّطي : المصدر السابق ق 2 ج 4 ص : 654 و ق 3 ج 4 ص : 159 .

⁷ يدعي الشيعة أنه واد نحو سنة 255هـ ، وأنه اختفى في سامراء و له نحو خمس سنوات ، و يقولون أنه ما يزال حيا إلى اليوم ،و هم ينتظرونه . أنظر : ابن الفوطي : المصدر السابق ق 3 ج 4 ص : 668 ، 869 . و ابن قيم الجوزية : المنار المنيف ص : 119 . و إحسان إلهي ظهير : الشيعة و التشيع ، ط 4 باكستان ، إدارة ترجمان السنة 1984 ص : 272 و ما بعدها .

⁸ ابن الفوّطي : نفسه ق 3 ج 4 ص : 668 ، 669 .

⁹ انظر : نفس المصدر ق 1 ج 4 ص ك 24 ، 48 ، 49 ، و ق 3 ج 4 ص : 318 ، 319 .

¹⁰ نفس المصدر ق 1 ج 4 ص : 21 . و ق 3 ج 4 ص : 367 ، 418 ، 464 ، 465 ، 556 . و ق 4 ج 4 ص : 716 ، 728 ، 742 .

هذا أنه شيعي معتزلي المعتقد¹، و مذهبه يكفّر كل أهل السنة²، و أنه كان وزيرا للطاغية المغول هولاكو خان ، وجاء معه إلى بغداد و شارك في تدميرها و قتل أهلها ، وأنه استولى على مصنفات الناس في الشام و العراق ، وأحرق كتب العلوم الشرعية³ .

فيتبن مما ذكرنها أن ابن الفوطي قد تشيّع بالفعل ولم يبق ما يربطه بالحنبلية إلا خيط رقيق ، و مما يزيد الأمر تأكيداً أنني أولاً لم أجد في كتابه تلخيص مجمع الآداب ، الروح الحنبلية السلفية التي نجدها في مصنفات علماء الحنابلة ، كالإكثار من الثناء على السلف و أئمة الحنابلة ، و الذم لأهل الأهواء و المبتدعة، من المتكلمين ، و الشيعة ، و الفلاسفة ، و الصوفية المنحرفين⁴ . و ثانياً أنه يصف أتباع مذهبه-أي الحنابلة- بالطائفة الأحمدية ، و لا يسميهم باسمهم المعروفين به بين الناس⁵، و لا يظهر ميله إليهم و الاعتزاز بهم و مدحهم ، بما يوحي أنه منهم و على مذهبهم ؛ لكنه عندما ترجم لأعيان الشيعة أطنب في تعظيمهم و الثناء عليهم ، و عندما ترجم لإمامهم المهدي المنتظر قرر فيه مذهبهم ، و لم يذكر ما تقوله فيه المذاهب السنية الأربعة . و ثالثاً أنني لم أعثر له على أي كتاب في نصرة مذهبه الحنبلي ، و لا في المذاهب السنية الأخرى ، لكن شيخه النصير الطوسي لم ينسبه علم الكلام و الفلسفة في أن ينصر مذهبه ، فصنف كتاب : تجريد العقائد في عقائد الشيعة الإمامية⁶ .

و يرى الباحث مصطفى جواد أن مخالطة ابن الفوطي للصوفية و الشيعة هي التي خفت من حنبليته⁷ . لكنني أعتقد أن تعاطي ابن الفوطي لعلم الكلام و الفلسفة ، و معاشرته للصوفية و الشيعة ، ليس أنهما⁸ خففا من حنبليته ، بل أفسدا تفكيره ، و أماتا فيه نخوته لمذهبه و اعتزازه به ، حتى أن كتب التراجم و التواريخ⁹ التي ترجمت لم تذكر له مذهباً ، ما عدا ابن رجب في الذيل على طبقات الحنابلة¹⁰ ، و ابن العماد الحنبلي في الشذرات¹¹ .

¹ ابن شاکر الکتبی : فوات الوفيات ج 2 ص : 307-308 .

² انظر : الكليني : المصدر السابق ج 1 ص : 187 .

³ انظر : ابن شاکر الکتبی : المصدر السابق ج 2 ص : 302 . و الصفدي : المصدر السابق ج 2 ص : 307 . و ابن تیمیة : التفسیر الكبير ج 2 ص : 6 و ج 3 ص : 132 .

⁴ انظر مثلاً : کتاب تحریم النظر ، و مناظرة في القرآن الكريم ، لابن قدامة المقدسي .

⁵ انظر : ابن الفوطي : المصدر السابق ق 1 ج 4 ص : 121 . و ق 4 ج 4 ص : 761 .

⁶ عبد الله الجبوري : المستندة على الكشف من مخطوطات خزائن كتب الأوقاف ط 1 بغداد مطبعة المعارف 1965 ص : 170 .

⁷ مصطفى جواد : في التراث العربي ج 1 ص : 555 .

⁸ هما : تعاطي علم الكلام و الفلسفة ، و معاشرته للصوفية و الشيعة .

⁹ التي اطلعت عليها .

¹⁰ ج 2 ص : 374 .

¹¹ ج 6 ص : 60 .

و أما الأسباب التي أوصلت ابن الفوطي إلى هذه الحالة ، فأهمها أنه عندما أسره المغول في سنة 656هـ/1258م لم يكن نضج علميا ، و لم يترسّخ فيه المذهب الحنبلي إذ كان له من العمر أربع عشرة سنة¹، فوجد نفسه في بيئة جديدة و غريبة عنه ، فكرا و سلوكا و لغة ، فكأنه ولد من جديد، فتعلّم اللغة الفارسية ، و طلب علوم الأوائل ، و عاشر الشيعة و الصوفية و المغول فأصبح منهم ، مما أضعف فيه القدرة على المقاومة و التمسك بمذهبه الحنبلي .

و آخرهم هو المؤرخ قطب الدين اليونيني(ت726 هـ/1225م)، كان أقل تأثرا بالفكر الشيعي بالمقارنة إلى سابقه . فمن ذلك أنه مدح و ترخّم على بعض علماء الشيعة المغالين في الرفض² ، كأحمد بن معقل البعلبي(ت671 هـ/1272م)³، و النصير الطوسي(ت672 هـ/1273م) الذي ذكر أنه شيعي معتزلي ، ثم مدحه و ترخّم عليه⁴، و لم يورد مثالبه ، و لا دوره مع هولاءكو ، و لا ما يقوله خصومه فيه . لكنه عندما ترجم للمؤرخ أبي شامة المقدسي(ت665 هـ/1266م) تنقّصه و ذكر مثالبه⁵ ، ربما لمجرد لأنه لم يكن على وفاق مع والده محمد اليونيني بسبب ما حدث بينهما من نزاع في بعض المسائل العلمية⁶ .

و يستنتج مما ذكرناه عن تأثر علماء بالتصوف و التشيع-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- أن مجموعهم بلغ تسعة و ثلاثين عالما ، منهم ثلاثة فقط تأثروا بالفكر الشيعي، و ستة وثلاثون تأثروا بالتصوف ، منهم تسعة و عشرون انتموا إليه ، و خمسة من أقطابه ، و هم :عبد القادر الجيلاني ،و عثمان بن مرزوق ، و جاكير محمد الكردي ،و أبو القاسم الحواري ، و محمد اليونيني . كما أن المتشيعين منهم كان عددهم قليلا جدا ، مما يدل على أن الغالبية العظمى من علماء الحنابلة، يتمتعون بحصانة مذهبية قوية تجاه التشيع ،حالت دون تأثرهم به ،و إن كان بعضهم قد تأثر به و انتمى إليه كالنجم الطوفي ،و ابن الفوطي الذي ترك فيه أثارا عميقة و كاد أن يلتحق به .

المبحث الثالث : انتقال علماء الحنابلة إلى المذهب الشافعي و

الحنفي

استقر الحال بأهل السنة في المشرق الإسلامي-خلال القرنين:6-7هـ/12-13م- على التمدد بأربعة مذاهب فقهية دون سواها ، و انقسموا إلى طوائف متنافسة ، كل منها مستقل بعلمائه و

¹ انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 374 و متابعتها .

² انظر : اليونيني : المصدر السابق ج 3 ص : 11 ، 79 ، 148 ، 219 ، 221 ، 222 .

³ نفسه ج 3 ص : 11 .

⁴ نفسه ج 3 ص : 11 ، 79 .

⁵ اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 367 ، 368 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 273 .

مؤسساته ، و يسعى جاهدا إلى جذب أكبر عدد ممكن من الاتباع إلى صفه بمختلف الوسائل ، مما أدى ببعض علماء الحنابلة إلى تغيير مذهبهم ، و الالتحاق بالشافعية أو بالحنفية .

أولا : انتقالهم إلى المذهب الشافعي:

أحصي من علماء الحنابلة الذين تحوّلوا إلى الشافعية ثمانية عشر عالما¹ ، من بينهم ستة تولّوا التدريس في المدارس الشافعية بعد تركهم لمذهبهم ، أولهم : أبو الفتح بن الحمامي البغدادي (ت 514 هـ / 1120 م) نqm عليه الحنابلة أشياء لم تحتملها أخلاقهم الخشنة ، فانتقل إلى الشافعية و تفقه عليهم من جديد ، فوجدهم على أوفى ما يريد إجلالا و إكراما ، و جعلوه مدرسا لهم في نظامية بغداد . و لا تعرف الأمور التي أنكرها عليه الحنابلة ، إذ لم يذكرها المؤرخان ابن الجوزي ، و ابن كثير ، اللذان ترجما له² . و ربما كانت متعلقة بمسائل العقائد و علم الكلام ، مما جعله لا يتحمل مضايقاتهم و يلتحق بالشافعية ، و لا يعرف رد فعل الحنابلة تجاه ما أقدم عليه ، فهل سكتوا عنه ، أم طاردوه و ضيقوا عليه كما طاردوا من قبله الخطيب البغدادي (ت 463 هـ / 1060 م)³ ، و ابن عقيل⁴ .

و الثاني هو الفقيه المجير أبو القاسم بن المبارك البغدادي (ت 593 هـ / 1196 م) ، عيّنه الشافعية-بعد تحوّل إلهم- مدرسا بنظامية بغداد⁵ . و الثالث هو الفقيه أبو الخير البغدادي ، انتقل إلى المذهب الشافعي في سنة 604 هـ / 1207 م ، و درّس بمدرسة أم الخليفة الشافعية في بغداد ، و حضر عنده الأكابر من سائر الطوائف⁶ . و الرابع هو الفقيه أبو العباس أحمد بن الشهاب محمد بن

¹ انظر : ابن رجب البغدادي : المصدر السابق ج 2 ص : 32 ، 57 ، 63 . و ابن كثير : المصدر السابق ج 12 ص : 13 ، 194 و ج 13 ص : 39 ، 60 ، 69 ، 140 ، 141 ، 149 ، 156 ، 158 . الصفدي : المصدر السابق ج 2 ص : 129 و ج 5 ص : 253 ، و ج 9 ص : 14 . و أبو شامة : الذيل على كتاب الروضتين ص : 10 . الذهبي : العبر ج 3 ص : 233 . و المختصر المحتاج إليه ص : 92 . و سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 1-08 . و تاريخ الإسلام ج : 611-620 هـ / ص : 392 . و ج : 631-640 هـ / ص : 169 . و ميزان الاعتدال ج 3 ص : 558 . و اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 680 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 31 . و ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 137 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 2 ص : 212 . و بشار عواد معروف : المنذري و كتابه التكملة بغداد مطبعة النجف 1968 ص : 29 ، 43 ، 44 .

² ابن الجوزي : نفس المصدر ج 9 ص : 251 . و ابن كثير : نفس المصدر ج 12 ص : 49 . و طبقات فقهاء الشافعيين ج 2 ص : 546 .

³ كان حنبليا ثم تحوّل إلى الشافعية . ابن الجوزي : نفس المصدر ج 7 ص : 267 .

⁴ بسبب ميله إلى المعتزلة ، ثم عاد إلى أصحابه . ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 173 .

⁵ أبو شامة : المصدر السابق ص : 10 .

⁶ ابن كثير : البداية و النهاية ج 13 ص : 49 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 23 ص : 108 .

خلف المقدسي (ت 683 هـ/1240م) انتقل إلى الشافعية بعدما جاوز الخامسة و الثلاثين من عمره ، فناب عنهم في القضاء ، و عيّنه مدرسا بالمدرسة العذراوية بمدينة دمشق¹ .

و أما الخامس فهو الفقيه أبو بكر محمد بن يحيى المظفر البغدادي (ت 639 هـ/1241م) ، درّس للشافعية بالمدرسة النظامية ، و الأصهبندية ، و الفخرية ببغداد ، و ناب في القضاء عن القاضي أبي عبد الله بن فضالان الشافعي (ت 595 هـ/1198م)² . و ذكر الحافظ ابن رجب أن هذا الرجل غيّر مذهبه طلبا لمتاع الدنيا³ ، و قال عنه المؤرخ ابن كثير : إنه نال من المذهب الشافعي منالا كثيرا⁴ . و آخرهم الأديب شمس الدين بن أبي الحسين البعلي (ت 680 هـ/1281م) عيّنه الشافعية مدرسا لهم في مدرسة أمين الدولة بجامع بعلبك⁵ .

و أما الباقلون-من الذين تشقّعوا- فسأذكر منهم خمسة ، أولهم أبو بكر محمد بن حمد البندنجي البغدادي (ت 538 هـ/1143م) ، لم يثبت على المذهب الشافعي طويلا ، إذ انتقل إلى الحنفية ، فسماه الناس بحنفش⁶ . و الثاني هو الفقيه أبو الحسن علي بن سعيد البغدادي (ت 592 هـ/1195م) ، يقال أنه لم يثبت على المذهب الشافعي ، و تحوّل إلى مذهب الشيعة الإمامية⁷ . و الثالث هو المتكلم عمر بن السعادات الدباس البغدادي (ت 601 هـ/1204م) عندما انتقل إلى الشافعية ، اسكنوه في المدرسة النظامية ، و وّله الأشراف على مكتبتها⁸ . و الرابع هو الفقيه أبو علي الحسن بن أبي بكر الزبيدي البغدادي (ت 629 هـ/1231م) لم يستقر على المذهب الشافعي ، إذ سرعان ما التحق بالحنفية ، و رمي بالاعتزال⁹ .

¹ ابن كثير : طبقات فقهاء الشافعية ج 2 ص : 830-831 . و ابن قاضي شعبة : طبقات الشافعية ج 2 ص : 71 . و ابن رجب :

المصدر السابق ج 2 ص : 125 . و الذهبي : نفس المصدر ج 23 ص : 75 .

² الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 631-640 هـ/ص : 415 .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 63 .

⁴ ابن كثير : طبقات فقهاء الشافعيين ج 2 : 843 .

⁵ الصفدي : المصدر السابق ج 2 ص : 129 . و اليونيني : المصدر السابق ج 2 ص : 680 .

⁶ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 521-540 هـ/ص : 477 . و ميزان الاعتدال ج 3 ص : 558 .

⁷ ابن كثير : البداية و النهاية ج 12 ص : 13 .

⁸ ابن النجار : المصدر السابق ج 20 ص : 57 .

⁹ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 621-630 هـ/ص : 342 .

و أما الخامس فهو المتكلم سيف الدين الآمدي (ت 531 هـ / 1233 م) لما التحق بالشافعية تفقه من جديد على القاضي أبي عبد الله بن فضالان البغدادي¹، و هو المتكلم الحنبلي الوحيد المعروف بأنه غيّر مذهبه و صار شافعيًا . و آخرهم هو الحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري المصري (ت 656 هـ / 1258 م) كان حنبليًا كوالده²، ثم أصبح شافعي الفروع أشعري الأصول، على يد الحافظ أبي الحسن بن المفضل المقدسي المالكي الأشعري (ت 611 هـ / 1214 م)، واستتابه على رؤوس الأشهاد عن مذهب الحنابلة، و أعلن أمامهم تحوّلَهُ إلى مذهب الأشاعرة³؛ لكي يتسنى له تولي المناصب التدريسية في ظل الدولة الأيوبية، التي لم تكن تسندها للحنابلة، فلما غيّر مذهبه درّس بالجامع الظافري، و عين إمامًا بالمدرسة الصاحبية بالقاهرة⁴.

وفيما يخص الفقيه أحمد بن معالي الحربي البغدادي (ت 554 هـ / 1159 م) فقد روى المؤرخان أنه كان حنبليًا ثم تشفّع ثم عاد إلى مذهب الحنابلة⁵. لكن المؤرخين الذهبي و الصفدي ذكرا أن هذا الرجل تخلّى عن مذهب الحنابلة و التحق بالحنفية، ثم تحول إلى الشافعية ثم تركهم و تحرر من التمدّج وأصبح يقول: ((أنا الآن متّبِع للدليل، ما أقلد أحدًا من الأئمة))⁶. و يبدو أن الرواية الأولى هي الأصح لأنّ راويها ابن الجوزي كان معاصرًا لهذا الحنبلي.

و أشير هنا إلى أمرين، أولهما هو أن المؤرخ ابن شاکر الكتبي الدمشقي (ت 764 هـ / 1362 م) ذكر أن قاضي القضاة أبا صالح ابن عبد الرزاق بن عبد القادر الجيلاني (ت 633 هـ / 1235 م) كان حنبليًا، ثم تحول إلى المذهب الشافعي⁷. وهذا الخبر به عن غيره من المؤرخين، وهو خطأ بيّن، لأنه من المعروف أن أول من تولّى منصب قاضي القضاة من الحنابلة هو أبو صالح هذا⁸. و الأمر الثاني هو أن شافعية بغداد سعوا إلى إغراء اثنين من علماء الحنابلة ليتحولوا إلى مذهبهم لكنهم فشلوا في ذلك، أحدهما الأديب أبو البقاء العكبري الضيرير (ت 616 هـ / 1219 م)، ذهبوا إليه و

¹ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 22 ص: 364. و ابن خلكان: المصدر السابق ج 2 ص: 455. و ابن كثير: البداية و النهاية ج 13 ص: 140، 141.

² لم أعثر في المصادر التي بين يدي أن المنذري و أباه كانا حنبلين. لكن الباحث بشار عواد معروف ذكر ذلك ن معتمدا على كتاب نزهة الأنام لابن دقمان (بشار عواد: المرجع السابق ص: 26)، وهذا الكتاب لم أعثر عليه.

³ نفس المرجع ص: 43.

⁴ نس المرجع ص: 44.

⁵ ابن الجوزي: المنتظم ج 10 ص: 190. و ابن رجب: المصدر السابق ج 1 ص: 232.

⁶ الذهبي: سير أعلام النبلاء ج 20 ص: 315. و الصفدي: المصدر السابق ج 7 ص: 112.

⁷ ابن شاکر الكتبي: المصدر السابق ج 4 ص: 192 (طبعة إحسان عباس).

⁸ ابن رجب: المصدر السابق ج 2 ص: 191. و ابن العماد الحنبلي: المصدر السابق ج 5 ص: 162.

قالوا له : انتقل إلى مذهبنا و نعطيك تدريس النحو و اللغة العربية في المدرسة النظامية . فأقسم بالله و قال لهم : ((لو أقمتوني و صبيت عليّ الذهب حتى أتواري ، ما رجعت عن مذهبي))¹.

و الآخر هو : المقرئ أبو محمد عبد الصمد بن أحمد البغدادي (ت 676 هـ / 1277م) وذلك أنه عندما بنى الخليفة المستعصم بالله (640-656 هـ / 1242/ 1258م) مسجد قمرية ببغداد و أمر وزيره² بجمع القراء لاختيار إمام له ، كان من بينهم عبد الصمد هذا ، فعرض عليه الوزير الانتقال إلى مذهب الشافعي ، فأبى ، فقال له الوزير : أليس مذهب الشافعي حسنا ؟ قال : بلى ، لكن مذهبي ما علمت فيه عيبا أتركه لأجله . فلما سمع به الخليفة و أعجبه ردّه ، جعله إماما للمسجد³

ثانيا : انتقالهم إلى المذهب الحنفي :

أحصى من علماء الحنابلة الذين تحولوا إلى الحنفية ثمانية علماء-خلال القرنين :6-7 هـ / 12 / 13م/ أولهم المقرئ أبو العز محمد بن القاسم البغدادي (ت 530 هـ / 1135م)⁴ . و الثاني وهو المتكلم أبو جعفر عبد السيد بن الزيتوني البغدادي (ت 542 هـ / 1147م) عندما تحوّل إلى مذهب الحنفية أصبح ينصر الاعتزال⁵ و الثالث هو الأديب أبو بكر الوجيه بن الدهان البغدادي (ت 612 هـ / 1215م) أذاه الحنابلة فتحنّف ، ثمّ أذاه الحنفية فالتحق بالشافعية ، و جعلوه مدرّسا للنحو في المدرسة النظامية . وقد ذمّه كثير من الناس لعدم استقراره على مذهب واحد ، و اتّهموه بأنه يسعى وراء المكاسب المادية⁶ ، و قالوا فيه أشعارا ، منها :

ألا مبلّغ عني الوجيه رسالة × و إن كان لا تجدي إليه الرسائل
تمذهبت للنعمان بعد ابن جنبل × و ذلك لما أعوزتك المآكل
و ما اخترت رأي الشافعي تدينا × و لكنما تهوى الذي هو حاصل
و عما قليل لا شك أنك صائر × إلى مالك فافهم لما أن قائل⁷

¹ ابن رجب : نفس المصدر ج2 ص : 111 . و الصفدي : نكت الهميان ص : 179 . و السيوطي : بغية الوعاة ج2 ص : 39 . الداودي : المصدر السابق ج1 ص : 232 .

² لم أجده .

³ ابن رجب : نفس المصدر ج2 ص : 292 .

⁴ الصفدي : الوافي بالوفيات ج4 ص : 349 .

⁵ ابن الجوزي : المصدر السابق ج10 ص : 28 . و الذهبي : المختصر المحتاج إليه ص : 275 .

⁶ ابن الأثير : المصدر السابق ج9 ص : 311 . و الفيروز أبادي : البلغة ص ك 197 . و ياقوت الحموي : معجم الأدباء ج5 ص : 2263 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج22 ص ك 87 .

⁷ ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج4 ص : 337-338 . و السيوطي : بغية الوعاة ج2 ص : 274 . و ياقوت الحموي : نفس المصدر ج5 ص : 2263 .

و الرابع هو المفسر أبو اليمن تاج الدين الكندي الدمشقي (ت 613 هـ / 1216 م) تحوّل إلى المذهب الحنفي في الفروع ، و بقي على مذهب الحنابلة في العقيدة ، و لم يتبن المذهب الأشعري¹

و أما الخامس فهو المؤرخ شمس الدين سبط بن الجوزي الدمشقي (ت 654 هـ / 1256 م) تخلّى عن مذهبه الحنبلي و التحق بالحنفية، على يد ملك دمشق المعظم عيسى بن العادل (ت 624 هـ / 1227 م) ، فانتقده كثير من الناس ، و قالوا أنه بدّل مذهبه طلباً للدنيا² . و قد قال له أحدهم - و هو على المنبر - : ((إذا كان للرجل كبير ما يرجع عنه إلا بعيب ظهر له ، فأى شيء ظهر لك في الإمام أحمد حتى رجعت عنه ؟ فقال له : أسكت . فقال الرجل : أما أنا فسكت ، وأما أنت فتكلم . فرام الكلام فلم يستطع و نزل عن المنبر))³ عندما لم يجد جواباً مقنعاً . و يرى المؤرخ قطب الدين اليونيني أن السبط و إن كان قد أنتقل إلى الأحناف ، فإنه ظل معظماً لمذهب أحمد بن حنبل ، و إنما انتقل عنه في الصورة الظاهرة فقط⁴ . و هذا يؤيد رأي القائلين بأن السبط لم يكن صادقاً في التحاقه بالأحناف ، و إنما غايته من ذلك المكاسب الدنيوية ، لذا روي أن مال في آخر عمره إلى الشيعة الإمامية ، و صنف لهم كتاباً في الأئمة الإثني عشر⁵ . و السادس هو الفقيه أبو اسحق إبراهيم بن عبد الرزاق الرسعني (ت 695 هـ / 1295 م) تفقّه على والده⁶ في المذهب الحنبلي ، ثم تخلّى عنه و تحوّل إلى المذهب الحنفي⁷ . و أما الاثنان الأخيران فهما : القاضي أبو العباس أحمد بن إبراهيم الرومي الدمشقي (ت 710 هـ / 1310 م) ، و المحدث إبراهيم بن يحيى الكيال الدمشقي (ت 734 هـ / 1333 م)⁸ .

و أما فيما يخص تحوّل علماء الحنابلة إلى المالكية ، فإنني لم أعثر على أي عالم منهم التحق بهؤلاء ، في خلال القرنين السادس و السابع الهجريين / 12-13 م - على غرار ما حدث مع الشافعية و

¹ الذهبي : المصدر السابق ج 22 ص : 38-39 . و ابن الجزري : غاية النهاية في طبقات القراء ج 1 ص : 297 . و ياقوت الحموي : المصدر السابق ج 3 ص : 1332 .

² ابن شاكر الكتبي : المصدر السابق ج 4 ص : 356 .

³ أبو شامة : ذيل الروضتين ص : 48 . و النعمي : المصدر السابق ج 1 ص : 480 . و اليونيني : المصدر السابق ج 1 ص : 41 .

⁴ اليونيني : نفس المصدر ج 1 ص : 41 .

⁵ ابن رافع السلامي : المنتخب المختار ص : 237 . و جورج زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية ج 14 ص : 344 .

⁶ كان والده عبد الرزاق بن الرسعني من كبار علماء الحنابلة . ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 274 .

⁷ ابن أبي الوفاء القرشي : الجواهر المضبوطة في طبقات الحنفية ج 1 ص : 29 .

⁸ ابن حجر : المصدر السابق ج 1 ص : 91 . و الذهبي : معجم شيوخ الذهبي : ص : 128 .

الحنفية- و السبب الرئيسي في ذلك-على ما يبدو- هو أن الحنابلة الذين كانت لهم نية في تغيير مذاهبهم، لم يجدوا عند المالكية من المغانم ما يغريهم و يدفعهم إلى الالتحاق بهم ، لأن المالكية كانوا أقلية بالمشرق الإسلامي ، ولم تكن لهم فيه دول على مذهبهم في الفروع ، و مؤسساتهم العلمية فيه قليلة ، إذ لم تكن لهم في بغداد أية مدرسة خاصة بهم ، و لهم في دمشق أربعة مدارس فقط¹ .

و يتبين مما ذكرناه عن انتقال علماء الحنابلة إلى المذهبين الشافعي و الحنفي-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13- أن مجموعهم بلغ ستة و عشرين عالما ، من بينهم ثمانية عشر التحقوا بالشافعية ، و ثمانية تحوّلوا إلى الحنفية ؛ لأسباب متعددة فبعضهم دفعه تضيق الحنابلة عليه إلى تغيير مذهبه ، و آخرون بدّلوه طمعا في المغانم و الجرايات . و الكثيرون منهم سكّنت المصادر عن سبب تخليهم عن المذهب الحنبلي ، لكنها أشارت إلى أنهم تولّوا مناصب تدريسية و قضائية عقب تحوّلهم عن طائفتهم . لكن ذلك لا يمنع من أن يكون بعضهم قد غيّر مذهبه بدافع من الإعجاب و الاقتناع ، و التأثير بالمذهبين الحنفي و الشافعي . و بتخلي هؤلاء عن المذهب الحنبلي، تكون الحركة العلمية الحنبلية قد فقدت كفاءات علمية متعددة التخصصات ، لكنها هي كذلك كسبت علماء جدد ، تخلّوا عن مذاهبهم و التحقوا بها و أخلصوا لها .

المبحث الرابع : تأثير علماء الحنابلة في الأفكار و الطوائف المعاصرة لهم

أعطى علماء الحنابلة دفعا قويا للحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي-خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م- بفضل جهودهم في نشر العلم و إقامة مؤسساته² ، مما مكّنهم من خدمة مذهبهم ، و نشر أفكارهم ، و التأثير في المذاهب و الطوائف المعاصرة لهم .

أولا : تأثيرهم في المذاهب الفقهية و الفكرية :

ففيما يخص تأثير علماء الحنابلة في الاجتهاد الفقهي ، فهم لم يغلقوا بابهم ، و مارسه كثير منهم دون حرج ، و ذموا التقليد و كسروا قيده ، في وقت اطمأن إليه معظم علماء المذاهب السنية الأخرى³ . فكان لهم بذلك الفضل الكبير في بعث روح الاجتهاد بين أهل العلم ، و إيجاد تيار فقهي متحرر-

¹ عن ذلك انظر : المبحث الثاني من الفصل الثاني .

² عن ذلك انظر الفصلين الأول و الثاني .

³ عن ذلك انظر مبحث الاجتهاد و التقليد ، من الفصل الثالث .

إلى حد كبير- من التعصب المذهبي ، و لا يحتكم إلا إلى الدليل ، و قد تجلى ذلك في كتاب المغني للموفق ، و مجموع الفتاوى لابن تيمية .

و أما عن تأثيرهم في علم الكلام ، فإن معظمهم قد ذموا و نفّروا منه ؛ و أكثرهم انتقادا له- في موضوعاته و منهجه- هم : ابن عقيل ، و ابن الجوزي ، و الموفق بن قدامة نو ابن تيمية ، فكان لهم الدور الكبير في إيجاد تيار نقدي بين أهل العلم ، لا يكتفي بالذم لعلم الكلام و التنفير منه فحسب ، وإنما تبني فكرة الخوض فيه لمناقشته و الرد عليه بالمنقول و المعقول .

و للباحث جلال محمد موسى رأي مفاده أن الحنابلة كانوا هم السبب في توسع الأشاعرة في استخدام العقل و إعطائه الصدارة ، و في اقترابهم من المعتزلة و انكماش النص عندهم ، لأنهم-أي الحنابلة- ((بالغوا في إجراء النصوص على ظاهرها ، فأصبحوا هم و المشبهة و المجسمة سواء))¹ . و قوله هذا غير صحيح على إطلاقه ، لأن السبب الرئيسي في توسع الأشاعرة في استخدام العقل على حساب النص ، ليس ما ذهب إليه هذا الباحث ، و إنما هو طبيعة المذهب الأشعري نفسه ، لأن مؤسسه أبا الحسن الشعري هو عقلاني بالدرجة الأولى ، و قد عاش على الاعتزال عمرا مديدا ، ثم عندما تخلى عنه لم يتخلّص من شوائبه نهائيا² ، و هو يجذب الاشتغال بعلم الكلام و له في ذلك رسالة : استحسان الخوض في علم الكلام³ . كما أن في مذهبه مسائل غامضة تتعارض مع ظاهر الشرع⁴ ، دفعت أتباعه من بعده إلى التوسع في استخدام العقل لشرح تلك المسائل و الدفاع عن مذهبه . كل ذلك جعل المؤرخ احمد أمين يقول عن المذهب الأشعري : ((فنحن إذا انصفنا قلنا أن مذهبه هو مذهب المعتزلة معدلا في بعض مسائله))⁵ .

ثم بعد ذلك فمن الجائز أن يكون بعض علماء الأشاعرة ، قد بالغ في استخدام العقل و تأويل الصفات ، كرد فعل معاكس لمواقف بعض علماء الحنابلة الذين بالغوا في إثبات الصفات . كما أن جلال موسى قد تحامل على الحنابلة و افترى عليهم ، عندما اتهمهم التشبيه و التجسيم ؛ و قد سبق و أن بيّنا أن الغالبية العظمى من علمائهم يثبتون الصفات دون تشبيهه و لا تأويل⁶ . و إجراء هؤلاء

¹ جلال محمد موسى : نشأة الأشعرية و تطورها ، ط 1 بيروت دار الكتاب اللبناني ، 1975 ص : 202 .

² ابن تيمية : منهاج السنة النبوية ، حققه محمد رشاد سالم بيروت مكتبة دار العروبة د ت ج 2 ص : 205 .

³ الزركلي : الأعلام ج 5 ص : 69 .

⁴ كمسألة الكلام النفسي ، و نفي قيام الصفات الاختيارية بذات الله ، و إنكار الحكمة و السببية و قد تم التطرق لهذه المسائل في الفصل الثالث .

⁵ احمد أمين : ظهر الإسلام ط 3 مصر مكتبة النهضة المصرية ، 1964 ج 4 ص : 65 .

⁶ انظر المبحث الأول من الفصل الثالث .

لنصوص على ظاهرها لا يعني لا يعني التجسيم على ما فهمه الباحث ؛ وإنما المقصود منه هو إثبات الصفات الواردة في الآيات و الأحاديث الصحيحة ، مع الاعتقاد لمغايرتها لصفات المخلوقين ، و بمعنى آخر إثبات وجود لا إثبات كيفية .

و أما عن تأثير علماء الحنابلة في التصوف ، فهم أكثر علماء أهل السنة ذما و انتقادا له و لأتباعه ، في مقدمتهم : ابن عقيل ، و ابن الجوزي ، و ابن تيمية¹ ، الذين كان لهم دور كبير في التصدي لانحرافات الصوفية و كشف أحوالهم الغريبة للناس ، مما أدى إلى ظهور معارضة نقدية للصوفية ، انتشرت بين العلماء و العوام على حد سواء . كما أن صوفية الحنابلة قد ساهموا بفاعلية في نشر التصوف وتهذيبه ، و إبعاده عن دعاوى الحلول و وحدة الوجود ، على أيدي كبار أقطابهم ، كالشيخ عبد القادر الجيلاني ، و عثمان بن مرزوق ، و جاكير بن دشم الكردي² .

ثانيا : تأثيرهم في العوام و الطوائف المعاصرة لهم

ففيما يخص تأثير علماء الحنابلة في عامة الناس ، فقد كان لبعضهم دور كبير في ذلك ، منهم الحافظ أبو العلاء العطار الهمداني (ت 569 هـ / 1173 م) له في بلده -همدان- تلاميذ و اتباع كثيرون ، بفضل نشاطه و صدقه معهم و إخلاصه لهم ، حتى أنه كان عندما يمر في شوارع المدينة يقف الناس احتراماً له³ . و قد وصل جاهه إلى أهل خوارزم و هم معتزلة ، و اهتموا بمؤلفاته مع علمهم بشدته في الحنبلية ، و مباينته لهم في المذهب⁴ . و منهم الصوفي عثمان بن مرزوق المصري (ت 564 هـ / 1168 م) كان له أباغ كثيرون بمصر ، بلغ عددهم ستمائة رجل ، و بعد وفاته بقيت جماعة تنتسب إليه⁵ . و للصوفي أبي القاسم بن يوسف الحواري (ت 663 هـ / 1265 م) اتباع و نفوذ قوي في قرى حوارى ، و حوران ، و الجبل ، و البثنية من بلاد الشام⁶ .

و عن تأثيرهم في المعتزلة فلم أعثر لهم في ذلك إلا حالة واحدة ، هي أن الفقيه أبا الحسن بن الزاغوني البغدادي (ت 527 هـ / 1132 م) صحب المتكلم أبا الحسن احمد بن الأبنوسي المعتزلي

¹ عن انتقادات هؤلاء للتصوف و رجاله انظر المبحث الثالث من الفصل الرابع .

² عن ذلك انظر المبحث الثاني من هذا الفصل .

³ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 326 .

⁴ الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 561-570 هـ / ص : 337-338 .

⁵ ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 310 . و الشعراني : المصدر السابق ج 1 ص : 150 ، 151 . و المناوي : المصدر

السابق ج 2 ص : 266 .

⁶ ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 277 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 5 ص : 313 ، 314 .

البغدادى(ت542 هـ/1147م) ، فمزال معه يناقشه و يجادله ، حتى نقله إلى مذهب المحدثين و الحنابلة في الأصول ، و بقي على مذهب الشافعي في الفروع¹ .

و لعلماء الحنابلة تأثير واضح على الشافعية ، فقد تجلى في صنفين منهم ، الأول تبني مذهب المحدثين و الحنابلة في الأصول ، و بقي شافعي الفروع ، و الثاني انتقل إلى المذهب الحنبلي أصولا و فروعاً . ففيما يخص الأول فسأذكر منه ستة علماء ، أولهم : الفقيه أبو الحسن بن عبد الملك الكرجي(ت532 هـ/1137م) له كتاب مشهور في عقيدة السلف ، عنوانه : الفصول في اعتقادات الأئمة الفحول ، و له كذلك قصيدة تائية في السنة ، فيها تصريح بإثبات الصفات ، و ذم للأشعري² . و الثاني هو الفقيه أبو الخير يحيى بن أبي الخير العمراني اليمني (ت558 هـ/1162م) ، له كتاب عنوانه : الانتصار في الرد على القدريّة الأشرار ، نصر فيه عقيدته الحنبليّة ، و رد فيه على الأشاعرة³ . و الثالث هو شيخ الشافعية أبو العباس أحمد بن نعمة النابلسي(ت694 هـ/1294م) أشهد-عندما حضرته الوفاة- ابن تيمية و طائفة من الأعيان ، أنه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل في الأصول⁴ . و الثلاثة الباقون هم من تلاميذ الشيخ تقي الدين بن تيمية ، تأثروا به في الأصول و حافظوا على مذهبهم الشافعي في الفروع⁵ ، هم : الحافظ أبو الحجاج المزي(ت742 هـ/1341م) ، و المؤرخ شمس الدين الذهبي(ت748 هـ/1347م) ، و الحافظ ابن كثير (ت747 هـ/1372م)⁶ . و مما سهّل عليهم التخلي عن مذهب الأشاعرة ، و تبني مذهب الحنابلة و المحدثين في الأصول ، هو كونهم من أهل الحديث الذين ينفرون من علم الكلام ، و يعلمون أن مذهب كل من الإمامين أحمد و الشافعي ، هو واحد يعرف بمذهب السلف و أصحاب الحديث⁷ .

و أما الصنف الثاني-من الشافعية- الذين تحبّبوا أصولا و فروعاً فمنهم اثنان ، أولهما : الحافظ أبو الفضل بن ناصر السلافي البغدادى(ت550 هـ/1155م) خالط الحنابلة و تأثر بهم ، و انتقل

¹ ابن الجوزي : المنتظم ج 10 ص : 126 . و ابن كثير : طبقات فقهاء الشافعيين ج 2 ص : 619-620 .

² السمعاني : الأنساب ج 1 ص : 18 . و الذهبي : تاريخ الإسلام ج : 521-540 هـ/ص : 295 . و ابن قاضي شهاب : المصدر السابق ج 1 ص : 311 .

³ اليافعي : مرآة الجنان ج 3 ص : 323-324 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 4 ص : 186 .

⁴ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 24 .

⁵ سماهم الباحث هنري لاوست : الشافعية الحنابلة ، و كتب عنهم مقالين مركزين في : Les schismes dans l islam P 274 275 et Encyclopedie de l islam P tome 3 P 979

⁶ انظر : الذهبي : تذكرة الحفاظ ج 4 ص : 1498-1499 . و ابن العماد الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 156 ، 231 .

⁷ عن موقف هؤلاء من علم الكلام انظر المبحث الأول من الفصل الثالث .

إلى مذهبهم لنام رأى النبي-عليه الصلاة والسلام- حثّه فيه على اتباع مذهب المقرئ أبي منصور الخياط الحنبلي البغدادي(ت 499هـ/1105م)¹. و الثاني هو الفقيه الصوفي أبو العباس احمد بن إبراهيم الواسطي(ت 711 هـ/1311م) ارتحل من بلده إلى بغداد و القاهرة و دمشق ، وفيها-أي دمشق- التقى بالشيخ تقي الدين بن تيمية فدّله على الطريق السني في الزهد و العبادة ، فانتقل إلى مذهب الحنابلة ، و أقبل على قراءة كتبهم².

و يذكر أن ظاهرة تحوّل بعض علماء الشافعية إلى المذهب الحنبلي قد عرفت قبل القرن السادس الهجري/12م ، و استمرت إلى ما بعد القرن السابع/13م ، منهم : الفقيه أبو الوفاء بن القواس البغدادي(ت 476 هـ/1083م) ، و المقرئ أبو الخطاب بن علي الصوفي البغدادي(476 هـ/1083م)³ ، و النحوي أبو محمد جمال الدين بن هشام الدمشقي(ت 761 هـ/1360م)، و المحدث عبد الله بن سعد الماسوحي الدمشقي(ت 771 هـ/1369م)⁴.

و أشير هنا إلى أنني لم أعثر على علماء مالكية و لا حنفية انتقلوا إلى مذهب الحنابلة ، في القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م ، و لا قبلهما و لا بعدهما⁵. لكنني عثرت على علماء مالكية تحوّلوا إلى الشافعية و الحنفية⁶، و على حنفية صاروا شافعية و مالكية⁷. و لعل السبب الذي حال دون التحاق علماء من المالكية و الحنفية هو التعصب المذهبي بينهم و الحنابلة ، و قلة المغانم و الجرايات و المناصب عند الحنابلة . و أما سبب تحوّل بعض علماء الشافعية إلى الحنابلة ، فيبدو أن التقارب المذهبي بين الطائفتين هو السبب ، بحكم علاقة الود التي كانت بين الإمامين الشافعي و احمد .

¹ الموفق بن قدامة :كتاب التوايين ص : 217-218 . و الذهبي : سير أعلام النبلاء ج 20 ص : 269 . و ابن الدميّاطي :

المستفاد ص : 28 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 1 ص : 226 ، 226 .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 359 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 50 ، 59 ، 60 .

⁴ الذهبي : معجم شيوخ الذهبي ص : 87 . و ابن حجر : المصدر السابق ج 2 ص : 261 ، 308 .

⁵ هذا لا يعني أن ذلك التحوّل لم يحدث ، و إنما أنا لم أعثر على علماء مالكية و حنفية لم يتحولوا إلى الحنابلة .

⁶ انظر : ابن كثير : البداية و النهاية ج 14 ص : 31 . و السيوطي : بغية الوعاة ج 1 ص : 230 .

⁷ انظر : المقرئ : المقفى الكبير ج 2 ص ك 119 . و ابن شاکر الكتبي : المصدر السابق ج 2 ص : 322 . و ابن العماد

الحنبلي : المصدر السابق ج 6 ص : 5 .

كما أنه يلاحظ على تأثير علماء الحنابلة في مجتمعهم - خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م - أنه كان ضعيفا من حيث تغيير الواقع ، فعلى الرغم من ازدهار حركتهم العلمية ، وكثرة مؤسساتهم و علمائهم ، فإنهم لم يغيروا مجرى التيار الاجتماعي العام بالمشرق الإسلامي ، و فقدوا من العلماء أكثر مما كسبوا ، إذ انظم إليهم عشرة من الشافعية ، ثمانية وافقوهم في الأصول فقط ، و اثنان التحقوا بهم أصولا و فروعاً ، و فقدوا ستة و عشرين عالما تحوّلوا إلى الشافعية و الحنفية . كما أن التيارات الفكرية التي انتقدوها معظمها قد استمر في الاتساع و الهيمنة خلال القرنين السادس و السابع الهجريين/12-13م - و ما بعدهما . و يبدو أن ضعف تأثيرهم في الواقع مرده إلى ثلاثة أسباب رئيسية ، أولها مقاومة الطوائف السنية الأخرى لهم ، و استعانتهم بالسلطان عليهم¹ . و الثاني تمتع علماء المذاهب الأخرى بالحصانة المذهبية جعلتهم يقاومون التأثير الحنبلي و لا يقعون تحت تأثيره . و الثالث قلة الحنابلة من حيث العدد و ضعف نفوذهم السياسي في المشرق الإسلامي² .

و يستنتج مما تقدم ذكره من هذا الفصل ، أن علماء الحنابلة قد تأثروا بالطوائف المعاصرة لهم فكراً و سلوكاً ، كما هو مبين في الجدول (رقم: 23 ص:) و الرسم البياني (رقم: 19 ص:) ، و منهما يتبين أن مجموع علمائهم المتأثرين بالمذاهب و الطوائف المعاصرة لهم ، بلغ ثمانين عالماً بنسبة قدرها 19,654 % من مجموع علماء الحنابلة - خلال القرنين: 6-7هـ/12-13م ، في مقدمتهم المتأثرون بالتصوف بستة و ثلاثين عالماً ، و بنسبة قدرها 45 % من إجمالي المتأثرين ، و بنسبة 8,845 % من جموع العلماء .

و يأتي المتأثرون بالاعتزال و التشيع في الأخير بثلاثة علماء من كل طائفة ، بنسبة قدرها 3,75 % من إجمالي المتأثرين ، و بنسبة 0,737 % من مجموع علماء الحنابلة ، و هي نسبة ضعيفة جداً . و أما علماءهم الذين التحقوا بالشافعية و الحنفية ، فبلغ عددهم ستة و عشرين عالماً ، و هو عدد قليل بالمقارنة إلى إجمالي علماء الحنابلة المقدر بأربعمائة و سبعة علماء ، خلال قرنين من الزمن . مما يعني أن الغالبية العظمى من علمائهم كانت لهم حصانة مذهبية قوية ، حالت دون ذوبانهم في الأكثرية الشافعية و الحنفية بالمشرق الإسلامي ؛ لكن تأثيرهم في تغيير المجتمع فكراً و سلوكاً ظل ضعيفاً .

¹ انظر : ابن كثير : المصدر السابق ج 14 ص : 38 ، 42 ، 46 . و ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 22 .

² عن ذلك انظر المبحث السابع من الفصل الأول .

.....

مظاهر تأثير علماء الحنابلة بمجتمعهم و تأثيرهم فيه¹

(ق : 6-7هـ / 12-13م)

الرمز	المظاهر	عدد المتأثرين	0/0 من المتأثرين - من المجموع ²	مجموع علماء الحنابلة
0	تأثيرهم بغيرهم : الاعتزال	03	3,75 - 0,737	
+	= : الأشعرية	06	7,5 - 1,774	
-	= : الفلسفة	06	7,5 - 1,474	
×	= : التصوف	36	45 - 8,845	
÷	= : التشيع	03	3,75 - 0,737	
v	= : الشافعية	18	22,5 - 4,965	
*	= : الحنفية	08	10 - 1,965	
=	= : المالكية	00	00 - 00	470
- - -	المجموع الجزئي	80	0/0 19,654- 0/0 100	
.	تأثيرهم في غيرهم : الشافعية	10	2,654 - 100	
×	= : الحنفية	00	00 - 00	
++	= : المالكية	00	00 - 00	
- - -	المجموع الجزئي	10	- - 100	
---	المجموع العام	90	- 100	

¹ المصادر سبق ذكرها في المتن .

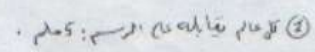
² أي من مجموع علماء الحنابلة ، كما هو في الجدول : 470 عالما .

			¹ 22,111	
--	--	--	---------------------	--

(الجدول رقم : 23)

¹ النسبة المئوية الباقية هي : 77,889 % ، تخض باقي العلماء و عددهم 317 .

(رقم: 19)



الخاتمة

الخاتمة

كشفت دراستي لموضوع : الحركة الحنبلية و أثرها بالمشرق الإسلامي- خلال القرنين : 6-7 هـ / 12-13م- عن نتائج كثيرة ذات جوانب متعددة ، هي في مجموعها إجابة مكثفة عن سؤالي إشكالية هذه الأطروحة . منها أن علماء الحنابلة بذلوا جهودا مضيئة في تحصيل العلم و نشره ، فمنهم طائفة رحلت في طلبه و صبرت على مشاقه و أمضت سنوات طوال في الترحال و التنقل بين حواضر المشرق الإسلامي ، وكانت أكثر المدن جذبا لها هي : بغداد ، مصر ، أصفهان ، ثم دمشق . ومنهم طائفة أخرى اهتمت بالحفظ و بالغت فيه ، فحفظت مصنفات في مختلف العلوم ، تراوحت ما بين الواحد إلى سبعة كتب .

و منها أن أكثر علمائهم قد جمعوا بين الاشتغال و العلم و التكسب ، فمارسوا أعمال متنوعة كالنسخ و التجارة ، حفاظا على كرامتهم و دينهم و رسالتهم في المجتمع ؛ و كان ابن الجوزي أحرصهم على دعوة أهل العلم إلى التكسب و القناعة باليسير . كما أن عددا كبيرا منهم قد جمع بين التخصص في العلم الواحد و الموسوعية في مختلف العلوم . و بعضهم قد تمهّر في أكثر من علمين ، و آخرون اکتفوا بالمشاركة العامة أو القوية في شتى الفنون . كما برزت من بينهم نساء عالمات ، ساهمنا بفاعلية في إثراء الحياة العلمية الحنبلية ، وقد أحصيئ منهن واحدة و خمسين عالمة ، معظمهن متخصصات في علم الحديث ، و ينتمين إلى عائلات دمشقية .

وقد تبين لي من إحصاء تقريبي قمت به ، أن عددا كبيرا من أعلام الحركة العلمية الحنبلية ينتسبون إلى ثلاث و عشرين أسرة عريقة في العلم و التحمل ، قدّر مجموعهم في خلال قرنين من الزمن بمائة و اثنين و ثمانين عالما ، من بينهم اثنان و أربعون امرأة . فكان لهم-مع باقي العلماء- الدور الكبير في حمل راية العلم و الدعوة إليه ، وفي دعم الحركة العلمية الحنبلية ، و نشر المذهب الحنبلي و ترسيخه في مدن كثيرة من المشرق الإسلامي .

و فيما يخص مؤسسات العلم الحنبلية فقد أحصيئ منها مائة و سبع و ثمانين مؤسسة في خلال قرنين من الزمن ؛ من بينها اثنان و تسعون مسجدا ، مقابل اثني عشر مسجدا ، كنت قد أحصيئها لهم في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري /11م . من بينها اثنان و خمسون بدمشق ، و اثنان و عشرون ببغداد ، و ثلاثة بمصر . و قدّرت مدارسهم باثنين و خمسين مدرسة ، منها ست و ثلاثون مدرسة خاصة بهم ، و إحدى عشر مشتركة بينهم و بين الطوائف السنية الأخرى . و منها خمس هي مدارس بيتية . و من بين مدارسهم الخاصة خمس عشرة في بغداد ، و ثلاث عشرة في دمشق و أربع

في مدينة حران . مع العلم أنه لم تكن للحنابلة أية مدرسة خاصة ولا مشتركة في خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري / 11م . و أما مكتباتهم فأحصيَتْ منها أكثر من مائة مكتبة ، و تعرّفت على عشرين مكتبة فقط كالضيائية ، و العمرية ، و الحنبلية .

و اتضح لي من تتبع مواقف أقطاب الحركة العلمية الحنبلية من قضايا عصرهم الفكرية ، أنه كانت لهم فيها مشاركة فعّالة و آراء متميزة . ففيما يخص مسألة الاشتغال بعلم الكلام ، فإن معظمهم قد ذمّ دراسته لانحرافه المنهجي عن النقل و العقل . لكنهم لم يذموا مطلق النظر الموافق للشرع . كما أنهم اتفقوا في قضية معرفة الله على وجوبها بالسمع ، و اختلفوا في طريق حصولها ، أتحصل بالنقل أم بالعقل ، أم بالفطرة أم بكلها ؟ ولم ينتهوا إلى موقف موحد . وتباينت آراءهم أيضا في مسألة دور العقل في تحسين الأشياء و تقبيحها و انحصر في طرفين رئيسيين أولهما أنكر قدرة العقل على التحسين و التقبيح و أرجعوا الأمر كلّ للشرع وحده . و الثاني قال بقدرة العقل على التحسين و التقبيح و جمعوا بينه و بين الوحي ، وهو الموقف الصحيح المؤيد بشواهد النقل و العقل و الطبيعة .

كما أنهم تنازعوا في قضية الحكمة و السببية في الكون ، فأرجعت قلة منهم كل ما في العالم إلى محض المشيئة الإلهية ، و أنكرت السببية و الغائية و خصائص المخلوقات . لكن معظمهم أقرّ بالحكمة و التعليل و وجود طبائع الأشياء ، في إطار الإرادة الإلهية المطلقة و المهيمنة على الكون ، معتمدين على آيات القرآن الكريم و الكون البديع . وفي مسألة الصفات الإلهية فقد أثبتوها بلا تشبيه ، ولا تعطيل ، ولا تأويل ، إلا قلة منهم كانت مضطربة بين الإثبات و النفي . و أما في قضية الاجتهاد و التقليد فإن كثيرا منهم قد ذمّ التقليد و كسر قيده ، ولم يوجب تقليد الأئمة الأربعة ، و مارس الاجتهاد بحرية ، في وقت أغلق فيه باب الاجتهاد و سيطر التقليد المذهبي على غالبية علماء القرنين السادس و السابع الهجريين / 12-13م .

و تبين من دراسة المصنفات النقدية لعلماء الحنابلة، أنهم أوجدوا داخل الحركة العلمية الحنبلية و خارجها ، تيارا نقديا تجديديا هادفا ، مسّ علوما كثيرة . و قدموا-من خلال تلك المصنفات- أبحاثا نقدية رائدة على أيدي خمسة من كبار علمائهم ، و هم : أبو الوفاء بن عقيل ، و أبو محمد بن الخشاب، و عبد الرحمن بن الجوزي ، و الموفق بن ثقافة المقدسي، و تقي الدين بن تيمية . ففي النقد التاريخي فقد ثبت من خلال الروايات الكثيرة التي نقدها ابن الجوزي و ابن تيمية ، أنهما جمعا بين نقد الإسناد و المتن ، و توسعا في تحقيق المتن و تمحيصها ؛ و وضعوا لها قواعد و ضوابط لنقدها ، منها : الاحتكام إلى العادات و الشرع ، و مراعاة سنن الكون و المجتمع ، و الرجوع إلى

الحس و التجربة ، و الاستعانة بالإحصاء و الأنساب و قرائن المتن . و بذلك يكونان قد سبقا ابن خلدون في و ضع ضوابط نقد المتن ، و تفوّقا عليه في الجمع بين نقد الإسناد و المتن معا .

و في تقديمهم للمتكلمين ، عابوا عليهم خوضهم في مسائل غيبية قال فيها الشرع كلمته الفاصلة ، و ليس في مقدورهم إدراكها بعقولهم . ثم أنهم بعد ذلك قدّموا ما أصّلوه بعقولهم ، على ما جاء به الوحي . مما جرّهم إلى التأويل و التعطيل ، و أوقعهم في الشك و الضياع ، و الوقف و مخالفة الشرع . و أما في تقديمهم للفلسفة و أهلها ، فإن أشهر من خاض فيه منهم اثنان ، أولهما ابن الجوزي في كتابه تلبيس إبليس ، و ثانيهما ابن تيمية الذي توسع في نقد إلهيات الفلسفة و منطقها الصوري ، و بيّن بالأدلة الشرعية و العقلية و التجريبية ، عقم ذلك المنطق ، و هو ما أكّدته دراسات علمية حديثة اتخذت من نقد ابن تيمية للمنطق الأرسطي موضوعا لها .

و اتضح من تقديمهم للصوفية أنهم توسّعوا فيه ، و عابوا عليهم أشياء كثيرة في منهاجهم و سلوكياتهم ، فمنهاجهم أقاموه على العاطفة بعيدا عن العقل ، ولم يخضعوه لميزان الشرع . و سلوكياتهم فيها تصرفات كثيرة لم يحتكموا فيها إلى الشرع ، و إنما رجعوا فيها إلى وجداناتهم و واقعاتهم النفسية . كما تبين من نقد ابن الخشاب لمقامات الحريري ، إنه الوحيد-من بين علماء الحنابلة- الذي تصدى لنقدها ، و بيّن جانبها مخفيا من عيوبها، لم يتفطن له غالب أدباء عصره .

و تبين من دراسة تراث الحنابلة العلمي ، أن مجموعه قدّر بألفين و مائة و ستة و خمسين كتابا ، موزع على مختلف أنواع العلوم باعدا متباينة ، منه نحو خمسة كتب صنفها عالمتان حنبليتان . ومنه ألف كتاب للشيخ تقي الدين بن تيمية ، و ثم يليه المؤرخ ابن الجوزي بأربعمئة و أحد عشر كتابا، ثم يأتي بعده الحافظ عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي ، بأربعة و أربعين مصنفا ، ثم يليه الحافظ الضياء محمد بخمسة و ثلاثين كتابا . و تأتي مؤلفاتهم الفقهية في مقدمة تراثهم العلمي ، بثلاثمائة و أربعة و ستين مصنفا ، و ثم تليها كتبهم في التصوف و الوعظ و التربية ، بمائة و ستة و سبعين كتابا ، و آخرها عددا مصنفاتهم في علوم الأوائل بثلاثين مصنفا ، وهي على قلتها فإن فيها مؤلفات قيمة متخصصة في نقد الفلسفة و المنطق ، قلّ نظيرها في المكتبة الإسلامية . كما أن في تراثهم العلمي مصنفات متميزة و واسعة الانتشار بين الطوائف السنية كلها ، لأنها خالية-في عمومها- من الطابع المذهبي المتعصب ، و ذات قيمة علمية معتبرة ، ككتاب تلبيس إبليس لابن الجوزي ، و المغني في الفقه لابن قدامة المقدسي ، و منهاج السنة النبوية ، و درء تعارض العقل و النقل لتقي الدين بن تيمية . و هي في مجموعها ثمرة يانعة لازدهار الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي .

و اتضح من تتبع مدى تأثير علماء الحنابلة بالمذاهب الفكرية و الطوائف المعاصرة لهم ، أن من بينهم اثني عشرة عالما ضعفت فيهم حنبليتهم ، و تأثروا بعلم الكلام و الفلسفة ، دون أن يغيروا مذهبهم . و من بينهم ثلاثة تأثروا بالفكر الشيعي الإمامي تأثرا بليغا ، أخرج واحدا منهم عن مذهبه وأدخله الطائفة الإثنى عشرية . و منهم تسعة و عشرون انتموا إلى التصوف فكرا و سلوكا ، و سبعة آخرون غير صريحى الانتماء إليه . و عن التحاقهم بالمذاهب السنية الثلاثة ، فقد أحصيتُ منهم تسعة و عشرين عالما ، منهم ثمانية عشر تحوّلوا إلى الشافعية ، و ثمانية انتقلوا إلى الحنفية ، و لم أعثر على من انتمى منهم إلى المالكية .

و عن تأثيرهم في مجتمعهم فقد تبين أنهم على مستوى الأفكار أوجدوا أربعة تيارات فكرية في الحركة العلمية الحنبلية و خارجها ، أولها فقهي يذم التقليد و يدعو إلي الاجتهاد . و الثاني كلامي يطالب بإبعاد العقل من الحوض في مسائل الغيب ، و يؤصل منهجا كلاميا بديلا يجمع بين العقل و النقل ، و شواهد الطبيعة ، على أن تكون المرجعية للنقل . و الثالث تيار رافض للفلسفة اليونانية ، و ناقد لها في إلهياتها و منطقتها . و الرابع تيار صوفي له اتجاهان ، أولهما اتجاه ناقد للتصوف و رافض له مطلقا ، و الثاني اتجاه قابل للتصوف و منتقد له في انحرافاتة أملا في إصلاحه . و أما تأثيرهم على مستوى الواقع و السلوك ، فتجلى في جانبين ، أولهما وجود جماعات من العوام و العلماء ينتمون إلى كبار علماء الحنابلة في بغداد و أصفهان ، و همدان و حران ، و دمشق و مصر . و الثاني تحوّل طائفة من علماء الشافعية إلى المذهب الحنبلي ، منهم ثمانية تبوّه في الأصول دون الفروع ، و منهم اثنان تحبّلوا أصولا و فروعاً . و مع ذلك فإن تأثيرهم في الأفكار و السلوك كان ضعيفا و محدودا ، لم يؤد إلى تغيير الواقع المحيط بهم .

كما أنني توصّلت -من خلال مناقشتي للعديد من الأراء- إلى نتائج كانت في معظمها حاسمة ، أولها هي إن قول المؤرخ السيوطي بأن المذهب الحنبلي لم يبرز خارج العراق إلا في القرن الرابع الهجري/10م، و لم يدخل مصر إلا في القرن السابع الهجري/13م ، هو قول غير صحيح ، لأنه خرج من العراق في حياة مؤسسه احمد بن حنبل (ت241 هـ/855م) ، و استقر بمصر و تجدّر بها في النصف الأول من القرن السادس الهجري/12م . و الثانية هي إن قول الصوفيّين العفيف الياضي المكي (ت768 هـ/1366م) و ابن الأهدل اليميني (ت855 هـ/1481م) بأن الشيخ عبد القادر الجيلاني غيّر مذهبه في آخر حياته ، فأصبح أشعري الأصول حنبلي الفروع ، هو خبر مكذوب أقمت الدليل على بطلانه ، و بيّنت أن الجيلاني بقي حنبليا أصولا و فروعاً .

و النتيجة الثالثة هي إن ادعاء المتكلّم ابن الأهدل و الباحث محمود صبحي ، بأن ابن الجوزي التحق بالأشاعرة في الأصول دون الفروع ، هو قول لا يصح ، و قد بينت انه -أي ابن الجوزي- كان

متناقضا مضطربا في بعض مسائل الصفات بين إثباتها و نفيها ،و أنه ذمّ الأشاعرة و عرّض بهم و لم ينتم إليهم . و الرابعة هي إن ما ذهب إليه الباحث جلال موسى من أن الحنابلة هم السبب في توسع الأشاعرة في استخدام العقل وإعطاءه الصدارة على حساب النص ، هو اتهام غير صحيح، و إغفال للسبب الرئيسي الذي بيّنت أنه نابع من طبيعة المذهب الأشعري نفسه ،و ليس من خارجه . و الخامسة هي إن قول بعض العلماء بأن المنطق الصوري هو مقدمة لكل العلوم ،و أنه ضروري و يعصم الذهن من الخطأ ، هو ادعاء أقمت الدليل على بطلانه ، مستمدا شواهد من التاريخ و العقل ،و العلم و الواقع . و آخرها هي إن القول-في تمحيص الأخبار- بأسبقية نقد المتن على الإسناد ، أو الإسناد على المتن ، هما موقفان خاطئان . و الصحيح هو أن طبيعة الخبر هي التي تبين أنجمع بين الإسناد و المتن أم لا ؟ و هي التي تحدد أيضا أسبقية أحدهما على الآخر .

تمت الأطروحة و لله الحمد أولا و أخيرا

الملاحق

الأول : جدول عام لأهم الإحصائيات الواردة في الأطروحة

الثاني : مقتطفات من رد الموفق بن قدامة على الفخر بن تيمية

في مسألة تخليد أهل البدع في النار

الثالث : مقتطفات من رسالة إسحاق العلي إلى ابن الجوزي

الرابع : نموذج لطبقة سماع الحديث

الخامس : نماذج من وقفيات بعض المدارس

الملحق الأول

جدول عام لأهم الإحصائيات الواردة في الأطروحة

مجموع المصنفات الحنبلية	مجموع المصنفات الحنبلية	الأسر العلمية الحنبلية	الأسر العلمية الحنبلية	المكتبات والأربطة وغيرها	المكتبات والأربطة وغيرها	المدارس الحنبلية المشتركة	المدارس الحنبلية المشتركة	المدارس الحنبلية المشتركة	المدارس الحنبلية	المدارس الحنبلية	مساجد الحنبلية	مساجد الحنبلية
المدنية	المدنية	العدد	العدد	النوع	المدنية	العدد	النوع	العدد	المدنية	العدد	المدنية	العدد
دمشق	58	بغداد	15	رباعية	03	بغداد	م عامة	07	مجموعها	23	مخطوطات المتن	196
بغداد	22	دمشق	13	رباعية	03	القاهرة	م خاصة	13	أهم المناطق	دمشق بغداد مصر حران	حصّة كبار المؤلفين	156 6
مصر	03	حرّان	04	رباعية	01	بعلبك	الأربطة	09	مجموع عالماتها	42	حصّة الباقين	590
مدن أخرى	09	مدن أخرى	04	ثنائية	02	حلب	الزوايا	10	مجموع علمائها	140	المجموع عام ¹	215 6
المجموع	92	المجموع	36	ثنائية	01	المدنية	الترب	04	مجموع علمائها	182	-	-
.

¹ أي مجموع تراث الحنابلة العلمي المذكور في الأطروحة .

الملحق الثاني

مقتطفات من رسالة إسحاق العليّ الحنبلي¹ إلى ابن الجوزي

يقول إسحاق العليّ (ت 634 هـ/1236م) : ((و أنت يا عبد الرحمن ، فما يزال يبلغ عنك و يسمع منك ، و يشاهد في كتبك المسموعة عليك ، تذكر كثيرا ممن كان قبلك من العلماء بالخطأ ، اعتقادا منك أنك تصدع بالحق من غير محاباة ، و لا بد من الجريان في ميدان النصح ، إما لتنتفع إن هداك الله ، و إما لتركيب حجة الله عليك ، و يحذر الناس قولك الفاسد ، و لا يغرنك كثرة اطلاعك على العلوم. فربا مبلغ أوعى من سامع ، و رب حامل فقه لا فقه له ، و رب بحر كدر و نهر صاف .

و أعلم أنه قد كثر النكير عليك من العلماء و الفضلاء ، و الأخيار في الآفاق بمقالتك الفاسدة في الصفات. و قد أبانوا وهاء مقالتك و حكوا عنك أنك أبيت النصيحة ، فعندك من الأقوال التي لا تليق بالسنة ما يضيق الوقت عن ذكره . و العجب ممن ينتحل مذهب السلف ، و لا يرى الخوض في الكلام . ثم يقدم على تفسير ما لم يره أولا ، و يقول إذا قلنا كذا أدى إلى كذا ، و يقيس ما ثبت من صفات الخالق على ما لم يثبت عنده ؛ فهذا الذي نهيت عنه . . فلا تشمت بنا المبتدعة فيقولون: تنسبوننا إلى البدع و أنتم أكثر بدعا منا ، أفلا تنظرون إلى قول من اعتقدت سلامة عقده . . فكيف يجوز أن تتبع المتكلمين في آرائهم ، و تخوض مع الخائضين فيما خاضوا فيه ، ثم تنكر عليهم ؟ هذا من العجب العجيب . و لو أن مخلوقا وصف مخلوقا مثله من صفات من غير رؤية و لا خبر صادق ، لا كان كاذبا في إخباره . فكيف تصفون الله سبحانه بشيء ما وقفت على صحته ، بل بالظنون و الواقعات ، و تنفون الصفات التي رضيها لنفسه ، و أخبر بها رسوله بنقل الثقات الأثبات ، ييحتمل ، و ييحتمل .

و أنا وافدة الناس و العلماء و الحفاظ إليك ، فإما أن تنتهي عن هذه المقالات ، و تتوب التوبة النصوح ، كما تاب غيرك ، و إلا كشفوا للناس أمرك ، و سيروا ذلك و بينوا وجه الأقوال الغثة ، و هذا أمر تشور فيه ، و قضي بليل . و لقد سوّدت و جوهنا بمقالتك الفاسدة ، و انفرادك بنفسك ، كأَنَّك جبار من الجبابرة²)) .

¹ أرسلها إليه يستنكر عليه أشياء رآها تخالف ما عليه علماء الحنابلة .

² انظر : ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 206 ، 207 ، 208 .

الملحق الثاني

مقتطفات من رد الموفق بن قدامة على الفخر بن تيمية

في مسألة خلود أهل البدع في النار¹

يقول الموفق بن قدامة : ((إنني لم أنه عن القول بالتخليد نافيا له ، و لاعتبت القول به منتصرا لخصمه . و إنما نهيت عن الكلام فيها من الجانبين إثباتا و نفيا ، كفا للفتنة بالخصام فيها ، و اتباعا للسنة في السكوت عنها . إذ كانت هذه المسألة من جملة المحدثات ، و أشرت على من قبل نصيحتي بالسكوت عما سكت عنه رسول الله - صلى الله عليه و سلم - و صحابته و الأئمة المقتدى بهم من بعده .

و أما قولك بسعادتك ((أنظر كيف تتلافى هذه الهفوة ، و تزيل تكدير الصفوة ((فإن قنع مني بالسكوت فهو مذهبي و سبيلي ، و عليه تعويلي . و قد ذكرت عليه دليلي . و إن لم يرض مني إلا أن أقول ما لا أعلم ، و أسلك السبيل الذي غيره أسد و أسلم . . . و يسخط علي البارئ : ففي هذا التلافي تلاف في و تكدير صافي أوصافي ، و لا يرضاه لي الأخ المصافي ، و لا من يريد إنصافي ، و لا من سعى في إسعافي ، و لا أتابعه و لو أنه بشر الحافي .

فأما قوله: أن كتب الأصحاب القديمة و الحديثة فيها القول بتكفير القائل بخلق القرآن . فهذا متضمن أن قول الأصحاب هو الحجة القاطعة . و هذا عجب ، أترى لو أجمع الأصحاب على مسألة فروعية ، أكان ذلك حجة يقتنع بها ، و يكفى بذكرها ؟ فإن كان فخر الدين يرى هذا فما يحتاج في تصنيفه إلى ذكر دليل سوى قول الأصحاب . و إن كان لا يرى ذلك حجة في الفروع ، فكيف جعله حجة في الأصول ؟))² .

¹ رد الموفق بن قدامة (ت 620 هـ / 1223م) على الفخر بن تيمية (ت 622 هـ / 1225م) ، في جواب مطول ردا على رسالة أرسلها إليه الفخر بن تيمية يؤثبه فيها على موقفه في عدم القول بتخليد أهل البدع - المحكوم عليهم بالكفر - في النار .

² ابن رجب : المصدر السابق ج 2 ص : 154 ن 155 ، 156 .

الملحق الرابع

نموذج لطبقة سماع الحديث¹

يقول الحافظ علم الدين البرزالي: ((قرأ هذه الأحاديث الثمانية ، شيخنا و سيدنا الإمام العلامة الأوحد القدوة الزاهد العابد الورع الحافظ تقي الدين شيخ الإسلام و المسلمين ، سيد العلماء في العالمين حبر الأمة و مقتدي الأئمة ، حجة المذاهب و مفتي الفرق : أبو العباس احمد بن عبد الحلیم بن تیمية ، أدام الله بركته و رفع درجته بسماعه من ابن عبد الدائم² ، بسنده أعلاه فسمعها القاسم بن محمد بن يوسف بن البرزالي ، و هذا خطه . و حضر ولده أبو الفضل محمد ، و هو في الشهر السابع من عمره ، تبركا بحديث رسول الله - صلى الله عليه و سلم - و قصدا للبداءة بشيخ جليل القدر ، تعود عليه بركته و ينتفع بدعائه . و صح ذلك و ثبت في يوم السبت التاسع و العشرين من رجب سنة خمس و تسعين و ستمائة بسفح جبل قاسيون))³ .

الملحق الخامس

نماذج من وقفیات بعض المدارس

أولا : وقفية المدرسة الجوزية الحنبلية بدمشق :

كتب على باب عتبة المدرسة الجوزية الحنبلية بدمشق ما يأتي: ((بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا ما وقفه صاحب محي الدين بن الجوزي على مذهب الإمام احمد بن حنبل - رضي الله عنه - وقف عليها قرية غزارة بالشعراء ، و من قرية فادا باليرموك الربع و الثمن ، و مثله من دير ابن عصرون في

¹ هي بخط الحافظ علم الدين البرزالي الدمشقي (ت 738 هـ / 1337 م) ، وجدت مكتوبة على جزء حديثي مكون من ثمانية أحاديث . و قد سمعها الشيق تقي الدين بن تیمية ، في سنة 695 هـ / 1295 . ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 120 .

² ربما هو أبو بكر بن احمد بن عبد الدائم (ت 718 هـ / 1318 م) .

³ ابن ناصر الدين : الرد الوافر ص : 120 .

الغوطة ، و من مزرعتين بأرض المليحة ، و قرية رنكوس تقبل الله منه ، فرغ من عمل هذه المدرسة في سنة اثنين و خمسين و ستمائة))¹ .

ثانيا : وقفية المدرسة الإقبالية الحنفية بدمشق :

كتب على عتبة بابها ما يأتي : ((بسم الله الرحمن الرحيم أوقف هذه المدرسة المباركة الأمير الأجل جمال الدولة إقبال - عتيق الخاتون الأجلة (كذا) ست الشام ابنة أيوب - رحمه الله ، على الفقهاء من أصحاب الإمام سراج الأمة الشريفة أبي خنيفة رضي الله عنه ، و أوقف عليها الثمن من الضيعة المعروفة بالسموقة ، و الثلث من مزرعة الأفتريس ، و الثلث من مزرعة شمالي بيدر زبدين ، و خمس (كذا) قراريط و ثلث من كرم يعرف بمؤيد الدين بالحديثة ، و قيراط من مليحة زرع ما حاط بطريق سالكه من زرع إلى بصرى ، و ذلك في الرابع عشر من ذي القعدة سنة ثلاث و ستمائة ، عظم الله أجره ، رحمه الله و عوضه الجنة))² .

ثالثا : وقفية المدرسة الأكزية الشافعية بدمشق :

((بسم الله الرحمن الرحيم ، و قف هذه المدرسة على أصحاب الإمام محمد بن إدريس الشافعي - رضي الله عنه - الأمير أسد الدين أكرز في ست و ثمانين و خمسمائة ، و تمت عمارتها في أيام الملك الناصر صلاح الدين و الدنيا ، و منقذ البيت المقدس من أيدي المشركين أبي المظفر يوسف بن أيوب محي دولة أمير المؤمنين ، الدكان التي (كذا) شرقيها وقف عليها ، و الثلث من طاحون اللوان ، سنة سبع و ثمانين و خمسمائة))³ .

فهرس المصادر و المراجع

أولا:المصادر :

(01): القرآن الكريم

(02): ابن الأثير عز الدين الجزري(ت630هـ/1232م): الكامل في التاريخ ، حققه فريق من العلماء ، ط 6 بيروت دار الكتاب العربي ، دت .

¹ النعيمي : الدارس في تاريخ المدارس ج 2 ص : 29 .

² نفس المصدر ج 1 ص : 158- 159 .

³ نفس المصدر ج 1 ص : 166 .

- (03): ابن الأهدل الحسين اليميني (ت855هـ/1451م): كشف الغطاء عن حقائق التوحيد و عقائد الأئمة الأشعرين ، حققه احمد بكير ، تونس مطبعة الاتحاد العام التونسي للشغل ، دت .
- (04): ابن أبي العز الحنفي (ت792هـ/1389م): شرح العقيدة الطحاوية ، ط 9 حققه فريق من العلماء ، بيروت المكتب الإسلامي .
- (05): ابن أبي بكر محمد الرازي (ت666هـ/1267م): مختار الصحاح ، حققه مصطفى ديب البغا ، ط 4 الجزائر دار الهدى 1990 .
- (06): ابن أصبغة أبو العباس احمد (ت667هـ/1268م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، بيروت دار الفكر ، 1956 .
- (07): ابن أبي الفخر الصفاي (ت715هـ/1315م): تألي كتاب وفيات الأعيان (660-725هـ) ، حققه جاكين سوبلة ، المعهد الفرنسي بدمشق ، 1974 .
- (08): ابن أبي يعلى أبي الحسين الفراء (ت526هـ/1131م): طبقات الحنابلة ، حققه محمد حامد الفقي ، مصر مطبعة السنة المحمدية ، 1962 .
- (09): ابن بطة العكبري (ت387هـ/997م): الإبانة عن أصول الديانة ، حققه هنري لاوست ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ، 1958 .
- (10): ابن بطوطة محمد بن عبد الله الطنجي (ت776هـ/1374م): رحلة ابن بطوطة ، الجزائر موفم للنشر 1989 .
- (11): ابن البناء أبو علي (ت471هـ/1078م): يوميات ابن البناء ، نشرها جورج مقدسي في نشرة مدرسة الدراسات الشرقية و الإفريقية بجامعة لندن ، ج 18 1956 ، و ج 19 1957 .
- (12): ابن تيمية تقي الدين (ت728هـ/1327م): مجموعة الرسائل و المسائل ، حققه محمد رشيد رضا ، ط مصر مطبعة المنار 1341 .
- (13): ابن تيمية تقي الدين (ت728هـ/1327م): درء تعارض العقل و النقل ، حققه عبد اللطيف عبد الرحمن ، بيروت دار الكتب العلمية ، 1417هـ/1997 .
- (14): =====: مجموع الفتاوى ، جمع و ترتيب عبد الرحمن بن القاسم و ابنه ، ط 1 ، السعودية مطابع الرياض ، 1381 .
- (15): =====: التفسير الكبير ، حققه عبد الرحمن عميرة ، ط 1 بيروت دار الكتب العلمية ، 1988 .
- (16): =====: توحد الملة و تعدد الشرائع ، ضمن مجموع من هدى المدرسة

- السلفية ، الجزائر دار الشهاب ، 1988 .
- (17):===== :الفرقان بين الحق والباطل ، حققه حسين يوسف الغزال ،
الجزائر
مكتبة النهضة الجزائرية د ت .
- (18):===== :منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة و القدرية ، بيروت
دار
الكتب العلمية ، د ت .
- (19):===== :الرسالة التدمرية ، الجزائر دار الشهاب ، 1989 .
- (20):===== :قاعدة في المحبة ، حققه محمد رشاد سالم ، الجزائر دار
الشهاب د ت . (21، ص):===== :نقض المنطق ححه محمد حامد الفقي ،
القاهرة مكتبة السنة
المحمدية ، د ت .
- (22):===== :الرد على المنطقيين ، بمباي الهند ، المطبعة القيمة ،
1368هـ/ 1949 .
- (23):===== :مجموعة الرسائل الكبرى ، ط1 مصر المطبعة العامرية ،
1323هـ .
- (24):===== :موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول ، حققه محمد حامد
الفقي
القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية 1950 . و طبعة أخرى على هامش منهاج السنة النبوية ،
بيروت
دار الكتب العلمية ، د ت .
- (25):===== :خلاص الأمة في العبادات و مذاهب أهل السنة و الجماعة ، ضمن
مجموع من هدى المدرسة السلفية ، الجزائر ، دار الشهاب 1988 .
- (26):===== :اقتضاء السراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ، الجزائر ، الدار
الملكية للإعلام ، 1994 .
- (27):===== :تفسير آيات اشكلت على بعض العلماء ، حققه محمد الخليفة ط
1
- الرياض مكتبة الرشيد ، 1417هـ / 1997م .
- (28):===== :الزهد و الورع ، الجزائر دار الشهاب د ت .

- (29):=====: العبودية ، الجزائر دار الشهاب 1988 .
- (30):=====: التحفة العراقية في الأعمال القلبية ، حققه حماد سلامة ، الجزائر دار الشهاب د ت .
- (31):=====: قاعدة جليلة في التوسل و الوسيلة ، حققه السيد الجميلي ، الجزائر دار الشهاب د ت .
- (32):=====: الخلافة و الملك ، حققه حماد سلامة ، الجزائر دار الشهاب د ت .
- (33):=====: الصارم المسلول على شاتم الرسول ، حققه محي الدين عبد الحميد ، بيروت دار الكتب العلمية 1987 .
- (34):=====: الوصية الكبرى ، حققه علي حسن عبد الحميد ، ط2 الجزائر دار الشهاب 1408 هـ / 1988 م .
- (35): ابن تيمية أبو البركات مجد الدين (ت 552 هـ / 1254 م): المحرر في الفقه ، ط2 الرياض مكتبة المعارف ، 1404 هـ / 1984 .
- (36): ابن تميم أبو محمد الحراني (ت نحو 615 هـ / 1218 م): مقدمة في أصول مذهب الإمام أحمد ، ملحق بطبقات الحنابلة لابن أبي يعلى ، ج 2 ، القاهرة ، مطبعة السنة المحمدية ، 1962 .
- (37): ابن تغري بلدي جمال الدين (ت 874 هـ / 1469 م): الدليل الشافي على المنهل الصافي ، حققه فهم محمد شلتوت ، السعودية جامعة أمك القرى ، د ت .
- (38):=====: النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة ، مصر المؤسسة المصرية العامة للتأليف ، د ت .
- (39): ابن الجزري شمس الدين (ت 738 هـ / 1337 م): تاريخ حوادث الزمان و وفيات الأكابر و الأعيان ، حققه عبد السلام تدمري ، ط1 بيروت المكتبة العصرية ، 1419 هـ / 1995 .
- (40): ابن الجزري أبو الخير (ت 833 هـ / 1429 م): غاية النهاية في طبقات القراء ، حققه ج برجستراس ، مصر مكتبة الخانجي 1932 . و ج 2 طبعة بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1402 هـ / 1982 .

- (41): ابن الجوزي عبد الرحمن (ت597هـ/1200م): المنتظم في تاريخ الأمم والملوك ، حيدر آباد الهند ، مجلس دائرة المعارف العثمانية ، 1359 .
- (42): =====: تلبيس إبليس ، حققه نخبة من الباحثين ، د م ن ، دار
النور الإسلامية ، د ت .
- (43): =====: صيد الخاطر ، حققه محمد الغزالي ، الجزائر
مكتبة
مكتبة رحاب ، 1988 .
- (44): =====: تحفة الواعظ و نزهة الملاحظ ، نشره هلال ناجي في مجلة
المورد
العراقية ، مج 3 العدد 3 ، 1394هـ/1974 .
- (45): =====: مشيخة ابن الجوزي ، حققه محمد محفوظ ، تونس
الشركة
التونسية للتوزيع ، 1971 .
- (46): =====: الحث على حفظ العلم و ذكر كبار الحفاظ ، حققه فؤاد
عبد
المنعم ، ط2 الأسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة 1412 هـ .
- (47): =====: أحكام النساء ، الجزائر دار الشهاب ، د ت .
- (48): =====: أعمار الأعيان ، محمود محمد الطناجي ، ط1 القاهرة
مكتبة
الخانجي ، 1994 .
- (49): =====: مناقب الإمام احمد ، ط3 بيروت دار الأفاق الجديدة
1402 هـ .
- (50): =====: المصباح المضيء في خلافة المستضيء ، تحقيق ناجية
عبد الله
إبراهيم ، بغداد وزارة الأوقاف ، 1396هـ/1976م .
- (51): =====: الموضوعات في الأحاديث المرفوعات ، حققه محمد عثمان ،
ط 1
المدينة المنورة ، المكتبة السلفية 1386هـ/1966 .

(52):===== : دفع شبهة التشبيه ، حققه محمد زاهد الكوثري ، القاهرة المكتبة

الأزهرية للتراث ، 1418هـ/1998 .

(53):===== : العلل المتناهية في الأحاديث الواهية ، حققه خليل الميس ، ط 1

بيروت دار الكتب العلمية 1403هـ/1983 .

(54):===== : التذكرة في الوعظ ، حققه احمد عبد الوهاب فنيح ، ط 1 بيروت

دار المعرفة ، 1406هـ/1986 .

(55):===== : أخبار الأذكياء ، محمد موسى الخولي ، القاهرة ، دن ، 1970.

(56):===== : صفة الصفوة ، محمود فاخوري ، و رواس قلعجي ط 1 ، حلب دار

الوعي ، 1389هـ/1969 .

(57):===== : فضائل القدس ، حققه جبرائيل سليمان جبور ، ط 1 بيروت دار

الأفاق الجديدة ، 1979 .

(58):===== : مناقب بغداد ، حققه محمد عزب ، القاهرة ، دار غريب ، 1998.

(59): ابن جبير أبو الحسن الأندلسي (ت614هـ/1217م): رحلة ابن جبير ، الجزائر ، موفم للنشر ، 1988 .

(60): ابن جماعة بدر الدين الحموي (ت733هـ/1332م): تذكرة السامع و المتكلم في آداب العالم و المتعلم ، حققه شفيق زيغور ، سلسلة التربية و التعليم الإسلامية ، ط 1 بيروت دار اقرأ ، 1404هـ/1984 .

(61): ابن حجر العسقلاني (ت852هـ/1453م): الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، بيروت دار الجيل 1993.

(62): ابن الحنبلي ناصح الدين الدمشقي (ت634هـ/1236م): أقيسة النبي (ص) ، حققه أحمد جابر و علي الخطيب ، ط 1 القاهرة ، دار الكتب الحديثة ، 1393هـ/1973 م .

- (63): ابن الخشاب أبو محمد (ت567هـ/1171م): الاعتراض على الحريري، و معه انتصار ابن بري لابن الحريري، ملحق بمقامات الحريري، مصر المطبعة الحسينية، 1326هـ .
- (64): ابن خلكان شمس الدين احمد (ت681هـ/1281م): وفيات الأعيان، حققه محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة مكتبة النهضة المصرية، د.ت. و طبعة إحسان عباس، بيروت دار صادر، 1978.
- (65): ابن خلدون عبد الرحمن (ت808هـ/1405م): المقدمة، ط1 بيروت دار الكتب العلمية، 1993 .
- (66): ابن الدمياطي احمد (ت749هـ/1348م): المستفاد من ذيل تاريخ بغداد لابن النجار، حققه مصطفى عبد القادر عطا، ط1 بيروت دار الكتب العلمية، 1417هـ/1997م .
- (67): ابن دقمان إبراهيم صارم الدين (ت809هـ/1406م): الانتصار لواسطة عقد الأمصار، بيروت دار الأفاق الجديدة، د.ت .
- (68): =====: الجوهر الثمين في سيرة الخلفاء والملوك، حققه عبد الفتاح عاشور، والسيد دراج، السعودية جامعة أم القرى، د.ت .
- (69): ابن الديبع عبد الرحمن الشيباني (ت944هـ/1537م): تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة، العامة من الحديث، محمد عثمان الحشت، الجزائر دار الهدى 1991 .
- (70): ابن الديبشي محمد بن سعد (ت637هـ/1239م): ذيل تاريخ مدينة السلام، حققه بشار عواد، العراق ج1، منشورات وزارة الأوقاف 1974. و ج2، دار الرشيد 1979 .
- (71): ابن رجب زين الدين البغدادي (ت795هـ/1392): الذيل على طبقات الحنابلة، حققه سامي الدهان، و هنري لاوست، ط1 دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية، 1951 و طبعة محمد حامد الفقي، القاهرة مطبعة السنة المحمدية، 1953 .
- (72): ابن رافع السلامي (ت774هـ/1372م): تاريخ علماء بغداد المسمى منتخب المختار، انتخبه التقى الفاسي المكي، حققه عباس العزاوي، بغداد مطبعة الأهالي، 1357هـ/1938 .
- (73): ابن الساعي تاج الدين (ت674هـ/1275م): نساء الخلفاء المسمى جهات الأئمة الخلفاء، حققه مصطفى جواد، القاهرة دار المعارف د.ت .
- (74): ابن سعيد علي الأندلسي (ت685هـ/1286م): الغصون الياصرة في محاسن شعراء المائة السابعة، حققه إبراهيم الأبياري، ط2 مصر دار المعارف د.ت .
- (75): ابن شداد عز الدين (ت684هـ/1285م): الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام و الجزيرة : تاريخ دمشق، حققه سامي الدهان، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية، 1956 .

(76): ابن شاهنشاه محمد بن تقي الدين (ت 617هـ/1220م): مضمار الحقائق و سر الخلائق ، حققه حسن حبشي ، القاهرة عالم الكتب 1968 .

(77): ابن الشحنة أبو الفضل (ت 890هـ/1485م): تاريخ حلب، حققه كيكو أوتا، طوكيو معهد الدراسات الثقافية و اللغوية للآسيا و إفريقيا ، 1990 .

(78): ابن شاکر محمد الكتبي (ت 764هـ/1362م): فوات الوفيات ، محي الدين عبد الحميد ، القاهرة مكتبة النهضة المصرية 1951 . و طبعة إحسان عباس ، بيروت دار صادر د ت .

(79): =====: عيون التواريخ ، حققه فيصل السامر ، و عبد المنعم

داود

العراق دار الرشيد 1980 .

(80): ابن الصابوني جمال الدين (ت 680هـ/1281م): تكملة إكمال الإكمال ، حققه مصطفى جواد بغداد مطبوعات المجمع العلمي العراقي ، 1977 .

(81): ابن الصلاح أبو عمرو (ت 643هـ/1245م): مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ، حققه مصطفى ديب البغا ، الجزائر دار الهدى ، 1991 .

(82): ابن طولون شمس الدين محمد (ت 953هـ/1546م): القلائد الجوهريّة في تاريخ الصالحية ، حققه محمد احمد دهمان ، دمشق دار البيان ج 1 1949 ، و ج 2 1956 .

(83): =====: قضاة دمشق ، حققه صلاح الدين المنجد ،

دمشق

مطبوعات المجمع العلمي العربي ، 1956 .

(84): ابن الطقطقي محمد بن طباطبا : الفخري في الآداب السلطانية و الدول الإسلامية ، مصر مكتبة

عز للتوريدات ، د ت .

(85): ابن عبد الغني الشهاب الدمشقي (ت 745هـ/1344م): المسودة في الفقه لآل تيمية ، حققه محي الدين عبد الحميد ، بيروت دار الكتاب العربي د ت .

(86): ابن العربي أبو بكر (ت 543هـ/1248م): العواصم من القواصم ، حققه عمار الطالبي ، الجزائر الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1981 .

(87): ابن العبري جمال الدين (ت 685هـ/1286م): تاريخ مختصر الدول ، ط3 بيروت دار المشرق 1992 .

(88): =====: تاريخ الزمان ، ترجمه إلى العربية اسحق أرملة ،

بيروت

دار المشرق ، 1991 .

(89): ابن العديم كمال الدين (ت660هـ/1261م): زبدة الحلب في تاريخ حلب ، حققه سامي الدهان، دمشق- المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ، 1954 .

(90): ابن عساكر أبو القاسم الدمشقي (ت571هـ/1175م): تاريخ مدينة دمشق ، حققه صلاح الدين المنجد، دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق ، 1951 .

(91): =====: تبيين كذب المفتري فيما نسب لأبي

الحسن

الأشعري ، حققه محمد زاهد الكوثري ، ط 3 بيروت دار الكتاب العربي ، 1984 .

(92): ابن علي بدر الدين الحنبلي (ت777هـ/1375م) : مختصر فتاوى ابن تيمية ، بيروت دار الكتب العلمية ، د ت .

(93): ابن عبد السلام عبد العزيز (ت660هـ/1261م): الفتاوى الموصلية ، حققه أياد خالد الطباع ، ط 1 دمشق دار الفكر ، 1419هـ/1999 .

(94): ابن العماد الحنبلي (ت1089هـ/1678م) : شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، بيروت المكتب التجاري ، د ت . و طبعة دمشق حققها محمود الأرناؤوط ، دار ابن كثير ، سنوات النشر مختلفة حسب المجلدات .

(95): ابن عبد الهادي محمد المقدسي (ت744هـ/1343م): طبقات علماء الحديث ، حققه أكرم البوشي ، وإبراهيم الزبيق ، ط 2 بيروت مؤسسة الرسالة ، 1417هـ/1996 .

(96): =====: العقود الدرية في مناقب شيخ الإسلام بن

تيمية،

حققه محمد حامد الفقي ، القاهرة مطبعة حجازي ، 1365هـ/1938 .

(97): ابن عبد الهادي يوسف المقدسي (ت909هـ/1503م): ثمار المقاصد في ذكر المساجد ، حققه اسعد طلس ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية ، 1943 .

(98): ابن عقيل أبو الوفاء البغدادي (ت513هـ/1119م) : الرد على الأشاعرة العزال و اثبات الحرف و الصوت في كلام الكبير المتعال ، نشره جورج مقدسي في نشرة الدراسات الشرقية (BEO) بدمشق ج 24 سنة 1977 .

(99): =====: كتاب الجدل ، نشره جورج مقدسي في

نشرة

الدراسات الشرقية (BEO) دمشق ج 20 سنة 1972 .

(100):=====كتاب الفنون ، حققه جور مقدسي بيروت دار

المشرق ، ج 1 1970 ، و ج 2 1971 .

(101): ابن الفوطي عبد الرزاق (723هـ/1323م) : تلخيص مجمع الآداب في معجم الألقاب ، حققه مصطفى جواد ، دمشق مطبوعات مديرية إحياء الآثار د ت .

(102):=====الحوادث الجامعة و التجارب النافعة في المائة

السابعة

(هو منسوب لابن الفوطي) ، بيروت دار الفكر الحديث ، 1407هـ/1987 .

(103): ابن الفرات ناصر الدين محمد (ت875هـ/1480م): تاريخ ابن الفرات ، حققه حسن الشماع بغداد دار الطباعة الحديثة ، 1969 .

(104) ابن القاضي أبو العباس المكناسي (ت1025هـ/1616م): ذيل وفيات الأعيان ، حققه محمد الأحمد أبو النور ، ط 1 القاهرة العتيقة ، 1970 .

(105): ابن قدامة موفق الدين المقدسي (ت620هـ/1223م): تحريم النضر في كتب أهل الكلام ، حققه جورج مقدسي ، لندن مطبعة لوزاك ، 1962 .

(106):=====البرهان في بيان القرآن ، نشر في مجلة البحوث

الإسلامية ، الرياض العدد 19 1407 .

(107):=====مناظرة في القرآن العظيم ، حققه محمد بن أحمد

الحمود ، ط 1 الكويت مكتبة ابن تيمية ، 1410هـ/1990 .

(108):=====لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد ، حققه بدر

ابن عبد الله البدر ، ضمن مجموع عقائد السلف ، ط 2 الكويت ، دار ابن الأثير 1416هـ .

(109):=====المغني في شرح مختصر الخرقى ، و بهامشه الشرح

الكبير، محمد خطاب ، و السيد احمد السيد ط 1 القاهرة، دار الحديث ، 1416هـ/1996 .

(110):=====: روضة الناضر و جنة المناظر ، حققه عبد العزيز

ابن عبد الرحمن السعيد ، ط 2 السعودية ، جامعة الإمام ابن سعود الإسلامية ،
1399هـ/1979.

(111):=====: إثبات صفة العلو ، حققه بدر بن عبد الله
البدر

ضمن مجموع عقائد السلف ، ط 2 الكويت ، دار ابن الأثير ، 1416هـ/1995 م .
(112):=====: ذم التأويل ، حققه بدر بن عبد الله البدر ،
ضمن ،

مجموع عقائد السلف ، ط 2 الكويت ، دار ابن الأثير ، 1416هـ/1995 م .
(113):=====: مختصر منهج القاصدين ، حققه عبد
القادر

الأرناؤوط ، و شعيب الأرناؤوط ، ط 2 الجزائر مؤسسة الإسرائ 1411هـ/1991 م .
(114):=====: الاستبصار في نسب الصحابة من الأنصار ،
حققه

علي نويهض د م ن دار الفكر 1972 م .
(115):=====: كتاب التواوين ، حققه جورج مقديسي ، دمشق
المعهد

الفرنسي للدراسات العربية 1961 .
(116):ابن قيم الجوزية شمس الدين (ت751هـ/1350م): المنار المنيف في الصحيح و
الضعيف ، حققه ا عبد الرحمن المعلمي ، ط 2 الرياض دار العاصمة
1419هـ/1998 م .

(117):=====: بدائع الفوائد ، بيروت دار الكتاب العربي ، د ت .

(118):=====: إغاثة اللفهان ، بيروت المكتبة الثقافية د ت .

(119):=====: اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة و
الجهمية ،

مصر مطبعة الإمام د ت .
(120):=====: طريق الهجرتين و باب السعادتين ، بيروت دار
الكتاب

العربي د ت .

(121):=====: الفوائد ، حققه أحمد راتب عرموش ، ط 4 بيروت

دار النفائس 1403 هـ .

(122):=====: شفاء العليل ، ط 3 بيروت دار الكتب العلمية

(123):=====: مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية و المعطلة ،

حققه

رضوان جامع رضوان ، بيروت دار الفكر 1979 .

(124):=====: أعلام الموقعين عن رب العالمين ، حققه محمد

محي الدين

عبد الحميد ، بيروت المكتبة العصرية 1978 .

(125):=====: الروح ، حققه محمد أسكندر يلدا ، ط 1 بيروت

دار

الكتب العلمية 1982 .

(126):=====: أسماء مؤلفات ابن تيمية ، حققه صلاح الدين

المنجد ،

ط 2 دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي 1953 .

(127):=====: شرح كتاب ذمّ الموسوسين ، الجزائر دار الشهاب د

ت.

(128):=====: أخبار النساء ، حققه نزار رضا بيروت دار مكتبة

الحياة 1964 .

(129):ابن قاضي شهبة بدر الدين (ت851 هـ): طبقات الشافعية ، حققه الحافظ عبد العليم خان

، ط 1 بيروت عالم الكتب 1407 هـ / 1987 م .

(130):=====: الكواكب الدرية في السيرة النورية ، حققه محمود

زايد

بيروت دار الكتاب الجديد 1971 .

(131):ابن مفلح شمس الدين المقدسي : الآداب الشرعية و المنح المرعية ، حققه محمد رشيد

رضا بيروت دار العلم للجميع 1972 .

(132):ابن المنجّا عثمان الدمشقي (ت641 هـ/1243 م): كتاب وقف القاضي عثمان بن المنجا ،

حققه

صلاح الدين المنجد ، دمشق المعهد الفرنسي للدراسات العربية 1949 .
(133): ابن محمد البدرى أبو البقاء المصري (ت 9هـ/14م): نزهة الأنام في محاسن الشام ،
القاهرة

المكتبة العربية 1341 هـ .
(134): ابن النجار محب الدين (ت 643هـ/1245م): ذيل تاريخ بغداد ، حققه مصطفى عبد
القادر عطا

ط 1 بيروت دار الكتب العلمية 1997 .
(135): ابن ناصر الدين الدمشقي (ت 842 هـ / 1438 م): الرد الوافر ، حققه زهير الشاويش ، ط
1

بيروت المكتب الإسلامي 1393 هـ .
(136): ابن هبيرة عون الدين (ت 560هـ/1164م): الإفصاح عن معاني الصحاح ، حققه فؤاد
عبد المنعم أحمد ط 1 قطر رئاسة المحاكم الشرعية و الشؤون الدينية 1986 .
(137): ابن هشام عبد الملك (ت 213هـ/828م): مختصر سيرة ابن هشام، الجزائر مكتبة النهضة
الجزائرية د ت

(138): ابن الوردي زين الدين (ت 750هـ/1349م): تتممة المختصر في أخبار البشر ، ط 1
بيروت دار المعرفة 1970 .

(139): أبو شامة عبد الرحمن المقدسي (ت 665هـ/1266م): المؤمل للرد إلى الأمر الأول ،
ضمن مجموع من هدى المدرسة السلفية ، الجزائر دار الشهاب 1988 .
(140): =====: ذيل الروضتين ، حققه عزت العطار
الحسيني

بيروت دار الجيل 1974 .
(141): =====: كتاب الروضتين في أخبار الدولتين النورية

و
الصلاحية ، بيروت دار الجيل د ت .
(142م): أبو الفدا عماد الدين (ت 732هـ/1331م): المختصر في أخبار البشر ، بيروت دار
المعرفة، د ت.
(143): أبو نعيم الأصفهاني (ت 430هـ/1038م): ذكر أخبار أصفهان ، ليدن مطبعة برييل ،
1934.

(144): الأدفوي كمال الدين(ت748هـ/1347م): الطالع السعيد الجامع أسماء نجباء الصعيد ، حققه سعد محمد حسن ، مصر الدار المصرية للتأليف 1966 .

(145): الإربلي سنبت عبد الرحمن(ت717هـ/1317م): خلاصة الذهب المسبوك ، حققه مكى السيد جاسم ، بغداد مكتبة المثنى د ت .

(146): الإسفراييني أبو المظفر : التبصير في الدين و تمييز الفرقة الناجية من الفرق الهالكة ، حققه محمد

زاهد الكوثري ، مصر مكتبة الخانجي 1955 .

(147): الأصفهاني عماد الدين(ت597هـ/1200م): خريدة القصر و جريدة العصر ج شعراء الشام حققه شكري فيصل ، دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي ، 1955 . ج شعراء العراق حققه محمد بهجت الأثري ، مطبوعات المجمع العلمي العراقي ، 1964 .

(148): البرزالي علم الدين الدمشقي(ت739هـ/1338م): مشيخة أبي بكر بن احمد بن عبد الدائم ، حققه إبراهيم صالح ، ط 1 دمشق دار البشائر ، 1997 .

(149): البزار عمر بن علي البغدادي(ت749هـ/1348م): الأعلام العلية في مناقب شيخ الإسلام بن تيمية ، حققه صلاح الدين المنجد ، ط 1 بيروت دار الكتاب الجديد ، 1396هـ .

(150): التجيبي القاسم بن يوسف السبتي (ت730هـ/1329) : مستفاد الرحلة و الاغتراب ، حققه عبد الحفيظ منصور ، ليبيا الدار العربية للكتاب ، د ت .

(151): التميمي أبو الفضل عبد الواحد البغدادي(ت410هـ/1019م): اعتقاد الإمام احمد بن حنبل ، ملحق بطبقات الحنابلة ، ج 2 مصر مطبعة السنة المحمدية 1962 .

(152): الجاحظ عمر بن بحر (250هـ/864م): البيان و التبيين ، بيروت دار إحياء التراث العربي ، 1968 .

(153): الجواليقي أبو منصور البغدادي(ت540هـ/1145م): المعرب من الكلام الأعجمي ، حققه احمد محمد شاكر ، القاهرة دار الكتب المصرية ، 1942 .

(154): =====: شرح أدب الكاتب ، القاهرة مكتبة القدسي 1350 .

(155): =====: تكملة إصلاح ما تغلط فيه العامة ، حققه عز الدين

التنوشي ، طهران د ن 1966 .

(156): الجيلاني عبد القادر(561هـ/1165م): الغنية لطالبي طريق الحق ، ط 1 بيروت دمشق دار البشائر ، و دار صادر 1416هـ/1996 م .

(157):=====: الفتح الرباني في الفيض الرحماني ، بيروت دارالكتاب العربي 1980.

(158): الحريزي أبو محمد القاسم (516هـ/1122م): المقامات الحربية ، الجزائر موفم للنشر 1989.

(159): الحسيني أبو المحاسن (ت765هـ/1363م): ذيل تذكرة الحفاظ ، حققه محمد زاهد الكوثري ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي د ت .

(160): الحموي ياقوت شهاب الدين (ت626هـ/1228م): معجم البلدان ، بيروت دار صادر 1968 . ط 2 1995 .

(161):=====: معجم الأدباء - إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب

حققه إحسان عباس ، بيروت دار الغرب الإسلامي 1993 .

(162): الخزرجي علي بن الحسن: العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية ، حققه محمد بسيوني، مصر

مطبعة الهلال ، 1339هـ/1911م .

(163): الخطيب أبو بكر البغدادي (ت463هـ/1060هـ): تاريخ بغداد ، بيروت دار الكتاب العربي د ت .

(164):=====: الرحلة في طلب العلم ، حققه نور الدين عتر ، ط 1

بيروت دار الكتب العلمية 1395هـ/1975 .

(165): الداودي شمس الدين محمد (ت945هـ/1538): طبقات المفسرين، بيروت دار الكتب العلمية د ت . (166): الذهبي شمس الدين (ت748هـ/1347م): سير أعلام النبلاء ، حققه فريق من العلماء ، ط 1 بيروت مؤسسة الرسالة 1985 .

(167):=====: معجم شيوخ الذهبي ، حققه روية عبد الرحمن السيوفي ، ط 1 بيروت دار الكتب العلمية 1410هـ/1990م .

(168):=====: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير و الأعلام ، حققه عمر عبد السلام تدمري ، ط 1 بيروت دار الكتاب العربي ، 1414هـ/1994م .

(169):=====: معرفة القراء الكبار على الطبقات و الأعصار ، حققه سيد جاد

الحق ، ط 1 القاهرة دار الكتب الحديثة 1969 .

(170):=====: تذكرة الحفاظ ، حققه عبد الرحمن المعلمي ، بيروت دار إحياء

التراث العربي ، د ت .

(171):=====: المختصر المحتاج إليه من تاريخ ابن الديثي ، حققه مصطفى عبد القادر عطا ، ط 1 بيروت دار الكتب العلمية ، 1417هـ/1997م .

(172):=====: ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، حققه علي محمد البجاوي ،

بيروت دار المعرفة د ت .

(173):=====: معجم محدثي الذهبي ، حققه روحية عبد الرحمن السيوفي ، ط 1

بيروت دار الكتب العلمية ، 1413هـ/1993م .

(174):=====: العبر في خبر من غير ، حققه صلاح الدين المنجد ، الكويت

وزارة الإرشاد 1963 . و حققه كذلك السعيد بن زغلول ، بيروت دار الكتب العلمية د ت

(175):=====: الأمصار ذوات الآثار ، حققه قاسم علي سعد ، ط 1 بيروت

دار البشائر 1406هـ/1986م .

(176): السبكي تاج الدين (ت771هـ/1369م): طبقات الشافعية الكبرى ، محمود محمد الطناجي ، و عبد الفتاح الحلو ، ط 1 القاهرة مطبعة عيسى الحلبي 1383هـ/1964م .

(177):=====: معبد النعم و مبيد النقم ، حققه محمد علي النجار و آخران

ط 1 القاهرة جماعة الأزهر للنشر و التوزيع ، 1948 .

(178): السخاوي شمس الدين بن عبد الرحمن (ت902هـ/1496م): الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ، حققه فرانز روزنتال ، بيروت دار الكتب العلمية د ت .

(179): السخاوي أبو الحسن علي الحنفي : تحفة الأحاب و بغية الطلاب في الخطط و المزارات و التراجم و البقاع المباركات ، حققه محمود ربيع و حسن قاسم القاهرة مطبعة العلوم 1937 .

(180): السراج جعفر بن احمد البغداد (ت500هـ/1106م): مصارع العشاق ، بيروت دار بيروت 1980 .

- (181): السفاريني محمد بن احمد (1189هـ/1704م): لوامع الأنوار البهية و سواطع الأسرار الأثرية ، حققه محمد رشيد رضا ، القاهرة مطبعة المنار الإسلامية 1323هـ .
- (182): السمعاني عبد الكريم أبو سعد (ت562هـ/1166م): أدب الإملاء و الإستملاء ، حققه شفيق زيغور ط 1 بيروت دار اقرأ 1404هـ/1984 .
- (183):=====الأنساب حققه عبد الرحمن المعلمي اليماني، ط 1 حيدر آباد الهند مجلس دائرة المعارف العثمانية ، 1382هـ/1962 .
- (184): السمهودي علي بن عبد الله (ت911هـ/1505م): الوفاء بما يجب لحضرة المصطفى ، ضمن مجموع : رسائل في تاريخ المدينة ، جمعه محمد الجاسر ، ط 1 الرياض دار اليمامة 1392هـ/1972 .
- (185): السيوطي جلال الدين (ت911هـ/1505م): بغية الوعاة في طبقات اللغويين و النحاة ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 1 القاهرة مطبعة عيسى البابي الحلبي ، 1384هـ/1965م .
- (186):=====طبقات الحفاظ ، ط 2 بيروت دار الكتب العلمية 1994.
- (187):=====تاريخ الخلفاء ، ط 1 بيروت دار الكتب العلمية 1988.
- (188):=====حسن المحاضرة في تاريخ مصر و القاهرة ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط 1 القاهرة دار إحياء الكتب العربية 1387هـ/1967م .
- (189):=====الإتقان في علوم القرآن ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم بيروت المكتبة العصرية ، 1407هـ/1987م .
- (190): الشعراني عبد الوهاب (ت ق: 10هـ/16م): الطبقات الكبرى ، ط 1 بيروت دار الجيل 1988 .
- (191): الشهرستاني محمد أبو الفتح (ت548هـ/1150م): الملل و النحل ، حققه أمير علي مهنا ، و علي حسن فاعور ، بيروت دار المعرفة 1998 .
- (192): الشهرزوري شمس الدين (ت بعد 687هـ/1288م): تاريخ الحكماء ، حققه عبد الكريم أبو شويرب ، ط 1 دم ن جمعية الدعوة الإسلامية 1988 .
- (193): الصفدي صلاح الدين بن أبيك (ت764هـ/1362م): الوافي بالوفيات ، سلسلة النشرات الإسلامية ، من إصدار : جمعية المستشرقين الألمانية ، دار فرانز شتاير .

(194):===== : نكت الهميان في نكت العميان ، حققه

احمد

زكي بك ، مصر المطبعة الجمالية 1329هـ/1911م .

(195): عبد الحق عبد المؤمن البغدادي (ت739هـ/1338م): مراسد الإطلاع على الأمكنة و

البقاع ، حققه محمد البجاوي ، ط1 القاهرة دار إحياء الكتب العربية 1954 .

(196): العكبري أبو البقاء محب الدين (ت616هـ/1219م): إعراب الحديث النبوي ، حققه

حسن موسى الشاعر ، ط2 جدة دار المنارة د ت .

(197): العلموي عبد الباسط (ت981هـ/1573م): المعين في أدب المفيد ، حققه شفيق زيغور ،

ط1 بيروت دار اقرأ 1406هـ/1986م .

(198): العليمي مجير الدين عبد الرحمن (ت928هـ/1521م): المنهج الأحمد في تراجم

أصحاب الإمام احمد ، حققه محي الدين عبد الحميد ، ط1 القاهرة مطبعة المدني ، 1963 .

(199):===== : الأنس الجليل بتاريخ القدس و الخليل ،

النجف

المطبعة الحيدرية و مكتبتها ، 1968 .

(200): الغزالي أبو حامد (506هـ/1111م): إحياء علوم الدين ، بيروت دار الكتاب العربي د ت .

(201):===== : المنقذ من الضلال، حققه محمد جابر ، بيروت المكتبة

الثقافية د ت .

(202):===== : المصتصفي في علم الأصول ، بيروت دار الكتب العلمية

، 1996 .

(203): الفاسي أبو الطيب تقي الدين (ت832هـ/1428م): العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ،

القاهرة

مطبعة السنة المحمدية .

(204): أبو يعلى الفراء البغدادي (ت458هـ/1065م): الأحكام السلطانية ، حققه محمد حامد

الفتي ، ط1 مصر شركة عيسى البابي الحلبي ، 1938 .

(205):===== : المعتمد في أصول الدين ، حققه وديع زيدان ،

بيروت دار المشرق 1973 .

(206): الفيروز أبادي مجد الدين (817هـ/1414م): البلغة في تاريخ أئمة اللغة، حققه محمد المصري دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، 1972 .

(207): القرشي محي الدين بن أبي الوفاء(ت775هـ/1373م): الجواهر المضوية في طبقات الحنفية ، حققه عبد الفتاح محمد الحلو ، ط 2 بيروت مؤسسة الرسالة 1413هـ/1993م .
(208): القزويني زكريا بن محمد (ت682هـ/1283م): أثار البلاد و أخبار العباد ، بيروت دار صادر، 1969.

(209): القفطي جمال الدين علي(ت624هـ/1227م) : إنباه الرواة على أنباه النحاة ، حققه محمد أبو الفضل ، ط 1 القاهرة دار الكتب المصرية 1950 .

(210):===== :تاريخ الحكماء من أخبار العلماء ، بغداد مكتبة المثنى د ت .

(211):===== : المحمدون من الشعراء وأشعارهم ، حققه رياض مراد ،

دمشق مطبوعات اللغة العربية 1395هـ/1975م .

(212): القلانسي أبو يعلى : ذيل تاريخ دمشق ، بيروت مطبعة الأباء اليسوعيين 1908 .

(213): الكلوذاني محفوظ أبو الخطاب(510هـ/1116م): الإنتصار في المسائل الكبار ، حققه سليمان العمير ط 1 الرياض مكتبة العبيكان 1413هـ/1993م .

(214): الكليني يعقوب(ت339هـ/940م): الأصول من الكافي، طهران دار الكتب الإسلامية 1328هـ/1910.

(215): المزي أبو الحجاج الدمشقي(ت742هـ/1341م): تهذيب الكمال في أسماء الرجال، حققه بشار عواد معروف ، ط6 بيروت مؤسسة الرسالة ، 1415هـ/1994 .

(216): المقريزي احمد بن علي (ت845هـ/1441م) : المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار ، القاهرة ، مكتبة الثقافة الدينية د ت .

(217):===== : المقفى الكبير ، حققه محمد اليعلاوي ، ط 1 بيروت

دار الغرب الإسلامي ، 1411هـ/1991م .

(218):===== : السلوك لمعرفة دول الملوك ، حققه محمد مصطفى

زيادة ، ط 2 القاهرة لجنة التأليف و الترجمة ، 1956 .

- (219): المناوي زين الدين محمد (ت1021هـ/11612م): الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية ، حققه محمد أديب الجاد ، ط 1 بيروت دار صادر 1999 .
- (220): المنذري بن عبد القوي (ت656هـ/1258م) : التكملة لوفيات النقلة ، حققه بشار عواد معروف ، بغداد ، جامعة بغداد ، مطبعة الآداب في النجف 1971 .
- (221): النعمي عبد القادر (ت 927هـ/1520م) : الدارس في تاريخ المدارس ، حققه جعفر الحسيني، دمشق ، المجمع العلمي العربي ج 1 1948 ج 2 1951 .
- (222): النووي يحيى بن شرف (ت 676هـ/1268م) : رياض الصالحين ، حققه أحمد أبو زينة ، الكويت ، بيروت وكالة المطبوعات دار الفكر د ت .
- (223): الهجويري : كشف المحجوب ، ترجمه إلى العربية إسعاد عبد الهادي قنديل ، بيروت دار النهضة العربية 1980 .
- (224): اليافعي محمد بن الأسعد المكي (ت 768هـ/1366م) : مرآة الجنان و عبرة اليقضان ، ط 2

- بيروت منشورات الأعلمي ، 1970 .
- (225): اليونيني قطب الدين موسى (ت 726هـ/1325م) : ذيل مرآة الزمان ، حيدر آباد الهند مجلس دائرة المعارف العثمانية 1374هـ/1954م .

ثانيا : المراجع :

- (01): الأبراشي محمد عطية : التربية الإسلامية و فلاسفتها ، الكويت دار الكتاب الحديث ، د ت .
- (02): ابن بدران الدمشقي : منادمة الأطلال و مسامرة الخيال ، دمشق المكتب الإسلامي ، د ت .
- (03): =====: نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر و جنة المناظر ، ط 12 بيروت ، دار ابن حزم 1415هـ/1995 .
- (04): =====: المدخل إلى مذهب الإمام احمد بن حنبل ، مصر إدارة الطباعة المنيرية د ت .
- (05): ابن عرموس محمود : تاريخ القضاء في الإسلام ، القاهرة المطبعة الأهلية الحديثة د ت .
- (06): ابن عبد الله باقاسي عائشة: بلاد الحجاز في العصر الأيوبي ، ط 1 مكة المكرمة دار مكة 1400 .

(07): ابن هادية علي و آخران: القاموس الجديد للطلب ط7 الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب 1991 .

(08): أبو زهرة محمد: ابن تيمية ، القاهرة دار الفكر العربي د ت .

(09):=====: ابن حنبل ، القاهرة دار الفكر العربي د ت .

(10):=====: أصول الفقه ، القاهرة دار الفكر العربي 1973 .

(11):=====: تاريخ الجدل ، القاهرة دار الفكر العربي 1980 .

(12): أبو فارس عبد القادر: القاضي أبو يعلى الفراء و كتابه الأحكام السلطانية ط2، بيروت مؤسسة الرسالة 1983 .

(13): الأشقر عمر سليمان: المدخل إلى دراسة المدارس و المذاهب الفقهية ط2 الأردن دار النفائس 1998

(14):=====: تاريخ الفقه الإسلامي ، الجزائر قصر الكتاب 1990 .

(15): الأكوع إسماعيل: المدارس الإسلامية في اليمن ، صنعاء منشورات جامعة صنعاء رقم :1 1980.

(16): آل سليمان مشهور: كتب حذر منها العلماء ، ط1 الرياض دار الصميعي 1415 هـ .

(17): الألباني ناصر الدين: التوسل : أنواعه و أحكامه ، ط3 دم ن دار الاستقامة 1985 .

(18): الإمام رشاد سالم: مدينة القدس في العصر الوسيط ، تونس الدار التونسية 1976 .

(19): أمين أحمد: ظهر الإسلام ، ط3 مصر مكتبة نهضة مصر 1964 .

(20): أمين حسين: المدرسة المستنصرية ، بغداد مطبعة شفيق 1960 .

(21): باتون ولتر ملفيل: أحمد بن حنبل ولمحنة ، ترجمه إلى العربية عبد العزيز عبد الحق ، القاهرة دار

الهلال 1958 .

(22) باشا عمر موسى: الأدب العربي في الشام ، ط2 ، دمشق المكتبة العباسية ، 1972 .

(23): بدوي أحمد: الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر و الشام ، دار نهضة مصر 1972 .

(24):=====: أسس النقد الأدبي عند العرب ، ط3 مصر مكتبة نهضة مصر 1964 .

(25): بدوي عبد المجيد ابو الفتوح: التاريخ السياسي و الفكري للمذهب السني في المشرق الإسلامي

من القرن 5هـ إلى سقوط بغداد ، ط2 مصر دار الوفاء 1988 .

(26): بروكلمان كارل : تاريخ الأدب العربي ، ترجمة السيد يعقوب بكر ، دار المعارف 1983 .

- (27): البستاني بطرس : أدباء العرب ، دم ن دار نظير عبود د ت .
- (28): بشار فويدر : بغداد مدينة السلام ، ط 1 الجزائر دار دحلب 1993 .
- (28): بيضون زياد : الأرض و تكوينها ، بيروت معهد الإنماء العربي ، 1980 .
- (29): التركي عبد الله المحسن: أصول مذهب الإمام احمد بن حنبل، ط 4 بيروت مؤسسة الرسالة، 1419.
- (30): تزهير جولد : العقيدة و الشريعة في الإسلام ، ترجمة محمد يوسف موسى ، وآخران ، بيروت
- دار الرائد العربي د ت .
- (31): تيمور احمد باشا: المختار من المخطوطات العربية في الأستانة ، حققه صلاح الدين المنجد ، ط 1 ، بيروت دار الكتاب الجديد 1968 .
- (32): الجبوري عبد الله : المستدرك على الكشف عن مخطوطات خزائن كتب الأوقاف ، ط 1 بغداد
- مطبعة المعارف ، 1385هـ/1965م .
- (33): الجرجاني علي الشريف: كتاب التعريفات ، بيروت دار الكتب العلمية 1995 .
- (34): جواد مصطفى: في التراث العربي ، حققه محمد شلش و عبد الحميد العلوجي ، بغداد دار الحرية ، 1975 .
- (35): جواد مصطفى و احمد سوسة: خارطة بغداد قيما و حديثا ، بغداد المجمع العلمي العراقي، 1959.
- (36): حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي و الثقافي ، القاهرة مكتبة نهضة مصر 1991 .
- (37): الحسني عبد العزيز محمد: الحياة العلمية في الدولة الإسلامية ، الكويت و كالة المطبوعات، د ت .
- (38): الحصني محمد أديب : منتخبات تواريخ دمشق ، المطبعة الحديثة 1353هـ/1934م .
- (39): حمادة محمد ماهر : المصادر العربية و المعربة ، ط 5 بيروت مؤسسة الرسالة 1406هـ/1986م.
- (40): حمزة عبد اللطيف : الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي و المملوكي، ط 8 دم ن دار

الفكر العربي ، 1968 .

(41): الحلوجي عبد الستار : لمحات من تاريخ الكتب و المكتبات ، ط3 القاهرة دار الثقافة 1987

(42): الحوالي سفر عبد الرحمن : منهج الأشاعرة في العقيدة ، ط1 الجزائر الدار السلفية 1990 .

(43): حيدر كامل : العمارة العربية الإسلامية : المدارس ، بيروت دار الفكر اللبناني 1995

(44): خان حسن صديق : قطف الثمر في بيان عقيدة أهل الأثر ، ط2 حققه عاصم القريوتي، الجزائر

دار الإمام مالك 1414هـ .

(45): خان وحيد الدين: الدين في مواجهة العلم ترجمة ظفر الإسلام خان، القاهرة دار المختار ل الإسلامي 1978 .

(46):=====حكمة الدين، ترجمة ظفر الإسلام خان ، ط2 القاهرة دار المختار الإسلامي 1978 .

(47): الخطيب محمد عجاج: السنة قبل التدوين، ط1 القاهرة مكتبة وهبة 1963 .

(48): الخياط جعفر :صورتان من تاريخ العراق ، في العصور المظلمة، بيروت مطبعة دار الكتب، 1971.

(49): الدفاع عبد الله : العلوم البحتة في الحضارة العربية الإسلامية، ط2 بيروت مؤسسة الرسالة 1983.

(50): الدهلوي ولي الله : الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، ط2 بيروت دار النفائس 1983 .

(51): الديوه جي سعيد : تاريخ الموصل ، بغداد المجمع العلمي العراقي 1402هـ/ 1982 .

(52): الرفاعي قاسم : بعلبك في التاريخ ، بيروت المكتب الإسلامي 1984 .

(53): روبرت أغروس و جورج ستانيسيو: العلم في منظوره الجديد، ترجمة كمال خلايلي ، عالم المعرفة

رقم: 134 ، الكويت المجلس الوطني للثقافة 1984 .

(54): رؤوف عماد عبد السلام: مدارس بغداد في العصر العباسي ، ط1 بغداد دار البصري 1966

(55): الريحاي عبد القادر: العمارة العربية الإسلامية في سوريا ، دمشق منشورات وزارة الثقافة، 1979.

- (56): الزحيلي محمد : مرجع العلوم الإسلامية ، ط2 دمشق دار المعرفة 1992 .
- (57): الزفراف محمد : التعريف بالقرآن و الحديث ، ط1 الكويت مكتبة الفلاح ، 1984 .
- (58): زهدي جار الله : المعتزلة ، بيروت ، الأهلية للنشر و التوزيع ، د ت .
- (59): الزيات حبيب : خزائن الكتب في دمشق و ضواحيها ، دمشق دار الحوار د ت .
- (60): زيدان جورجى : تاريخ آداب اللغة العربية ، بيروت دار الجيل 1402هـ/1982م .
- (61): زيدان يوسف محمد : الطريق الصوفي و فروع القادرية بمصر ، ط1 بيروت دار الجيل 1991
- (62): الزين محمد حسني : منطق ابن تيمية و منهجه الفكري ، ط1 بيروت المكتب الإسلامي 1979.
- (63): السيد سابق : فقه السنة ، بيروت القاهرة دار الجيل ، الفتح للإعلام 1416هـ/1995م .
- (64): السباعي احمد : تاريخ مكة ، ط2 مكة المكرمة مطابع دار قریش 1380 هـ .
- (65): سركيس يعقوب : مباحث عراقية في الجغرافيا و التاريخ، بغداد شركة التجارة و الطباعة 1948.
- (66): سعد الدين محمد منير : العلماء عند المسلمين ، ط1 بيروت دار المناهل 1412هـ/19092
- (67): السعيد عبد العزيز : ابن قدامة و آثاره الأصولية ، ط2 السعودية ، جامعة الإمام محمد بن سعود
- الإسلامية 1399 هـ .
- (68): سماحة عبد الحميد: في أعماق الفضاء ، ط3 القاهرة دار الشروق 1980 .
- (69): سيد فؤاد : فهرست المخطوطات بدار الكتب المصرية (1936-1955 أس) القاهرة مطبعة دار الكتب 1380هـ/1961م .
- (70): السيد فؤاد صالح : معجم الألقاب و الأسماء المستعارة في التاريخ العربي و الإسلامي، ط1 بيروت
- دار العلم للملايين 1990 .
- (71): شاي يحيى : تاريخ التنجيم عند العرب ط1 بيروت مؤسسة عز الدين 1994 .
- (72): الشبل علي بن عبد العزيز : الثبت (قوائم بعض مخطوطات ابن تيمية و ابن القيم الجوزي) ط1،
- الرياض دار الوطن 1417 هـ .

(73): الشطي شوكت : تاريخ الطب وآدابه و اعلامه ، د م ن مطبعة طربين 1386هـ/1967م .

(74): شلبي احمد : التربية و التعليم في الفكر الإسلامي ، ط8 القاهرة مكتبة نهضة مصر 1987

(75): شمساني حسن : مدارس دمشق في العصر الأيوبي ، ط1 بيروت دار الأفاق ، 1403هـ/1983م .

(76): الشنقيطي محمد الأمين: منهج و دراسات لآيات الأسماء و الصفات ، الجزائر مؤسسة اتحاد

المغرب العربي ، د ت .

(77):===== : مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر ، الجزائر الدار السلفية د ت .

(78): الشوكاني محمد بن علي : الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة ، حققه عبد الرحمن المعلمي

بيروت دار الكتب العلمية 1416هـ/1995 .

(79):===== : التحف في مذهب السلف ، جدة مطبوعات الجامعة الإسلامية د ت .

(80): الشيبني محمد رضا: مؤرخ العراق ابن الفوطي ، بغداد مطبعة التفيض 1950 .

(81): الصابوني محمد علي : مختصر تفسير الطبري ، الجزائر مكتبة رحاب 1991 .

(82): صبحي محمود : في علم الكلام: الأشاعرة ، ط5 بيروت دار النهضة العربية ، 1985 .

(83): ضيف شوقي : المقامة ، ط2 مصر دار المعارف 1964 .

(84): طاش كبرى زاده : مفتاح السعادة و مصباح السادة في موضوعات العلوم ، بيروت دار الكتب

العلمية د ت .

(85): الطحان محمود : تيسير مصطلح الحديث ، الجزائر دار رحاب د ت .

(86):===== : أصول التخريج و دراسة الأسانيد ، ط3 الرياض مكتبة المعارف 1417هـ

(87): طلس أسعد : التربية و التعليم في الإسلام ، ط1 بيروت دار العلم للملايين ، 1957 .

(88): عباس محمد عيد : حقيقة التعيين ط1 الجزائر قصر الكتاب 1410هـ .

(89): عبد الله صالح عبد الرحمن: تاريخ التعليم في مكة المكرمة ، ط1 جدة دار الشروق 1403هـ .

(90): العثيمين صالح : القواعد المثلي في أسماء الله الحسنى ، الجزائر الدار السلفية 1990 .

(91): العجيري صالح محمد : تقويم القرون لمقابلة التواريخ الهجرية و الميلادية ط2 الكويت
ذات

السلاسل 1405 هـ .

(92): العزاوي عباس: تاريخ الأدب العربي في العراق، بغداد المجمع العلمي العراقي 1960 .

(93): العليي أكرم حسن: خطط دمشق ، ط1 دمشق دار الطباع 1989 .

(94): العلوان سليمان: إتحاف أهل الفضل و الإنصاف بنقض كتاب ابن الجوزي دفع شبهة التشبيه ،
ط1

الرياض دار الصمعي 1415 هـ .

(95): العلوجي عبد الحميد: مؤلفات ابن الجوزي ، بغداد وزارة الثقافة والإرشاد 1965 .

(96): العمري أكرم ضياء: دراسات تاريخية ، ط1 السعودية الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
1403 هـ .

(97): العمري ياسين خير الله: مهذب الروضة الفيحاء في تواريخ النساء ، حققه رجاء السمرائي
العراق

وزارة الثقافة و الإرشاد 1966 .

(98): علي السيد علي: الحياة الثقافية في المدينة المنورة في عصر المماليك ، ط1 د م ن مركز
عَيِّن ل للدراسات و البحوث الإنسانية 1994 .

(99): فروخ عمر: تاريخ الأدب العربي ، ط5 بيروت دار العلم للملايين 1989 .

(100): =====: تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون ، بيروت دار العلم للملايين 1972 .

(101): فكري أحمد: مساجد القاهرة و مدارسها ، القاهرة دار المعارف 1969 .

(102): الفنيسان سعود بن عبد الله: آثار الحنابلة في علوم القرآن ، الأسكندرية المكتب المصري
1989 .

(103): كرد علي محمد: خطط الشام ، دمشق مطبعة الترقى 1345 هـ/1926 م .

(104): =====: غوطة دمشق ، ط2 دمشق مطبوعات المجمع العلمي العربي 1952 .

(105): الكروي إبراهيم سليمان: المرجع في الحضارة الإسلامية ، مصر مركز الاسكندرية للكتاب
1997

(106): كفي إبراهيم حسن: مكة المكرمة ، الرياض الرئاسة العامة لرعاية الشباب 1988 .

(107): مبارك زكي: التصوف الإسلامي في الآداب و الأخلاق ، بيروت المكتبة العصرية د ت

(108): مبارك محمد: الإسلام و الفكر العلمي ، ط2 بيروت دار الفكر 1980 .

(109): محمود أحمد علي: الحنابلة في بغداد ، بيروت المكتب الإسلامي 1986 .

- (110):محمود عبد الحليم: الإسلام و العقل ، القاهرة دار المعارف 1980 .
- (111):مرتاض عبد الملك: فن المقامات في الأدب العربي ، ط2 الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب 1988.
- (112): فرنسيس بشير : بغداد تاريخها و آثارها ، بغداد مديرية الآثار العامة 1959 .
- (113):مصطفى شاکر: موسوعة دول العالم الإسلامي و رجالها ، ط1 بيروت دار العلم للملايين 1993.
- (114):=====: التاريخ العربي و المؤرخون ، ط2 بيروت دار العلم للملايين 1987 .
- (115):المعموري الطاهر: الغزالي و علماء المغرب ، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب 1990 .
- (116):برجاميني دافيد: الكون ، ترجمة نزيه الحكيم بيروت المكتبة العلمية لايف 1971 .
- (117):معروف بشار عواد: المنذري و كتابه التكملة لوفيات النقلة ، بغداد مطبعة النجف 1968.
- (118):=====: ضبط النص و التعليق عليه ، بيروت مؤسسة الرسالة 1982 .
- (119):معروف ناجي: تاريخ علماء المستنصرية ، ط2 بغداد مطبعة العاني 1965 .
- (120):=====: عالمات بغداديات ، بغداد دار الجمهورية 1387هـ/1967م .
- (121):=====: حياة إقبال الشرايبي ، ط1 بغداد مطبعة الإرشاد 1966 .
- (122):المنجد صلاح الدين: معجم المؤرخين الدمشقيين و آثارهم المخطوطة و المطبوعة ، ط1 بيروت
- دار الكتاب الجديد 1978 .
- (123):المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم: الآثار الإسلامية في الوطن العربي ، تونس 1985 .
- (124):معهد الاستشراق بموسكو: دراسات في تاريخ الثقافة العربية ، موسكو دار التقدم 1989 .
- (125):المهدي عبد الجليل حسن: الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصر الأيوبي و المملوكي ، ط1 الأردن مكتبة الأقصى 1980 .
- (126):موافي عثمان: منهج النقد التاريخي الإسلامي و المنهج الاوربي ، الاسكندرية مؤسسة الثقافة
- الجامعية 1976 .
- (127):جلال محمد موسى: نشأة الأشعرية و تطورها ، ط1 بيروت دار الكتاب اللبناني 1975 .

(128): النبهاني يوسف بن إسماعيل : جامع كرامات الأولياء ، حققه عطوة إبراهيم عوض ، بيروت دار

الثقافة 1991 .

(129): النشار علي سامي: منهج البحث عند مفكري الإسلام ، بيروت دار النهضة العربية 1984

(130):===== :نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، ط2 القاهرة دار المعارف 1956 .

(131): هراس خليل محمد : باعت النهضة الإسلامية الحديثة : ابن تيمية ، بيروت دار الكتب

العلمية 1404هـ/1984م .

(132): الهاللي سليم: صفحات مطوية من حياة سلطان العلماء العز بن عبد السلام ، ط1 الجزائر دار ابن تيمية 1410هـ/1990م .

(133): الولي طه : المساجد في الإسلام ، ط1 بيروت دار العلم للملايين 1409هـ/1989م .

(134): يعقوبي محمود: ابن تيمية و المنطق الأرسطي ، الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية د ت .

الدوريات:

(01): ابن منيع عبد الله : ((كتاب المغني لابن قدامة)) مجلة الدارة ، الرياض العدد الثاني السنة الثانية

جمادي الثاني 1379هـ/1977م .

(02): بدري فهد : ((من كبار المؤرخين البغداديين في القرن 7هـ/13م ابن الديبشي))، مجلة المورد بغداد ، مج 3 ج 3 1394هـ/1974م .

(03): البناني سعد بن محمد : ((جهود ابن قدامة في خدمة العقيدة)) ، مجلة عالم الكتب الرياض مج

15 العدد 3 1414هـ/1994م .

(04): زيتون محمد : ((العلاقات الثقافية بين القيروان و مراكز الفكر في المشرق في منتصف القرن 4هـ)) مجلة كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة الإمام ابن سعود الإسلامية الرياض ج1 1977 .

- (05): سر كس يعقوب: ((ابن الجوزي وابنه و حفيده : مؤلف مناقب بغداد)) ، مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، ج 8 سنة 1346هـ/1928م .
- (06): الشطي جميل : ((ذيل على طبقات الحنابلة)) ، مجلة المقتبس ، دمشق مج 6 سنة 1329 هـ هـ 1911/ .
- (07): الطباخ محمد راغب : ((المدرسة المستنصرية)) مجلة المجمع العربي بدمشق ، مج 4 السنة الرابعة 1342هـ/1924م .
- (08): =====: ((مناقب بغداد هو لابن الجوزي المتوفى سنة 597 هـ)) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، ج 9 سنة 1346هـ/1928م .
- (09): صالح عبد المحسن: ((قزم يقترب و مذنبات تندفع و حياة تنقرض)) مجلة الدوحة عدد فبراير 1985 .
- (10): علوان محمد باقر : ((المستدرك على مؤلفات ابن الجوزي)) ، مجلة المورد بغداد مج 1 ج 1-2 سنة 1391هـ/1971م .
- (11): مقدسي جورج : ((مؤسسات العلم ببغداد)) ترجمه إحسان عباس ، مجلة الأبحاث بيروت مج 14 ج 3 سنة 1961 .
- (12): =====: ((رعاة العلم في بغداد في القرن الخامس الهجري)) ترجمه إحسان عباس مجلة الأبحاث بيروت مج 14 ج 4 سنة 1961 .
- (13): مطر احمد فهميم : ((ابن الجوزي و منهجه في التفسير)) ، مجلة البحوث الإسلامية الرياض 31 سنة 1411هـ .
- (14): المنجد صلاح الدين : ((إجازات السماع)) ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، جامعة الدول العربية ، مج 1 ج 2 سنة 1375هـ/1955م .
- (15): =====: ((المؤرخون الدمشقيون و لأثارهم المخطوطة)) ، مجلة معهد المخطوطات العربية جامعة الدول العربية ، مج 2 ج 1-2 سنة 1375هـ/1856م .
- الأطالس :

(01): عبد المنعم ماجد ، و علي البنا : الأطلس التاريخي للعالم الإسلامي ، ط 2 د م ن دار الفكر العربي د ت .

(02): نخبة من الباحثين : أطلس العالم الصحيح ، بيروت دار مكتبة الحياة 1985 .

أعمال غير منشورة :

(01): ابن زروق نصر الدين : جواب خطي ، عن أسئلة و جهتا إليه ، 2000 .

المراجع الأجنبية :

الكتب:

- (01): Bougamra Mohamed : L enseignnement de la langue et de la litterature arabes . a la nizamiya de bagdad , Tunis , Uniwersite de tunis 1983 .
- (02): Dumarcay jacques : Damas , Bagdad capitales et terres des califes , Beyrouth Dar el machreq .
- (03): Laoust Henri : Le Hanbalisme sous Les mamlouks bahrlds , Paris Librairie, orientaliste Paul geutner , 1960 .
- (04): =====: Les schismes Dans L islam ., Paris Payot 1977 .
- (05): =====: Le Precis d ibn qudama , beyrouth , Imprimerie catholique 1950 .
- (06): =====: La Profission de Foi d ibn batta Damas Institut Francais 1958.
- (07): =====: Le Traite du droit public , Alger ENAG 1990 .
- (08): =====: Les Premieres professions de foi hanbalites , Damas Institut, Francais 1957 .
- (09): Laugier S D E : Khwadja Abdullah el anssari , beyrouth Imprimerie catholique .
- (10): Makdisi George : Ibn Aqil et la resurgence de L islam traditionaliste , Damas, Institut Francais 1963 .

الدوريات :

- (01): Laoust Henri: ((Le Hanbalisme sous le califa de bagdad)) R E I Paris Tome 1, 1959.
- (02): Makdisi George: ((L islam Hanbalisant)) R E I paris Tome 2 1974 et Tome 1 1975.
- (03): Sourdel Dominique : ((Deux documents relatifs a la comunute hanbalite de damas)) B E O Damas Tome 25 1972 .

الموسوعات :

- (01): Encyclopedie de L islam , Nouvelle Edition , Paris Larose 1990 .

.....
فهرس المحتويات

المقدمة :

نقد المصادر و المراجع :

التمهيد

**أوضاع الحركة العلمية الحنبلية في المشرق الإسلامي
-خلال النصف الثاني من القرن الخامس الهجري / 11م-**

- أولا : مناطق تمرکز النشاط العلمي الحنبلي
- ثانيا : مؤسسات العلم الحنبلية
- ثالثا : مجالس العلم عند علماء الحنابلة
- رابعا : الإنتاج العلمي الحنبلي

الفصل الأول

جهود علماء الحنابلة في تحصيل العلم و نشره بالمشرق الإسلامي

- المبحث الأول: رحلات علماء الحنابلة في طلب العلم و اجتهادهم في تحصيله
- المبحث الثاني : التكسب عند علماء الحنابلة
- المبحث الثالث : التخصصات العلمية عند علماء الحنابلة
- المبحث الرابع : نساء عالمات الحنبلديات
- المبحث الخامس : الأسر العلمية الحنبلية
- المبحث السادس : مجالس العلم عند علماء الحنابلة
- المبحث السابع : دور علماء الحنابلة في نشر المذهب الحنبلي في المشرق

الفصل الثاني

مؤسسات العلم الحنبلية في المشرق الإسلامي

- المبحث الأول : المساجد الحنبلية
- المبحث الثاني : المدارس الحنبلية
- المبحث الثالث : المكتبات الحنبلية
- المبحث الرابع : الأربطة و الزوايا و الترب الحنبلية

الفصل الثالث

مواقف علماء الحنابلة من القضايا الفكرية في المشرق الإسلامي
المبحث الأول : قضايا في علم الكلام و أصول الدين
المبحث الثاني : قضية الاجتهاد و التقليد
المبحث الثالث : قضايا في الفقه و علم الحديث

الفصل الرابع

النقد العلمي عند علماء الحنابلة

المبحث الأول : في النقد التاريخي
المبحث الثاني : في نقد علم الكلام و الفلسفة
المبحث الثالث : في نقد التصوف و أهله
المبحث الرابع : نقد ابن الخشاب لمقامات الحريري الأدبية
المبحث الخامس : في نقد علماء الشريعة و الوعاظ
المبحث السادس : في نقد المصنفات

الفصل الخامس

تراث الحنابلة العلمي في المشرق الإسلامي

المبحث الأول : تصنيف الكتب عند علماء الحنابلة
المبحث الثاني : تراث الحنابلة في علوم القرآن و الحديث
المبحث الثالث : تراث الحنابلة في الفقه و علم الخلاف

المبحث الرابع : تراث الحنابلة في أصول الدين و التصوف و الوعظ
المبحث الخامس : تراث الحنابلة في التاريخ و اللغة و الأدب
المبحث السادس : تراث الحنابلة في علوم الأوائل و موضوعات أخرى

الفصل السادس

مظاهر تأثير علماء الحنابلة بالمذاهب الفكرية و تأثيرهم فيها

المبحث الأول : تأثير علماء الحنابلة بعلم الكلام و الفلسفة
المبحث الثاني : تأثير علماء الحنابلة بالتصوف و التشيع
المبحث الثالث : انتقال علماء الحنابلة إلى المذاهبين الشافعي و الحنفي
المبحث الرابع : تأثير علماء الحنابلة في الأفكار و الطوائف المعاصرة له
- الخاتمة :
- قائمة المصادر و المراجع :
- مصنفات للمؤلف :

مصنفات للمؤلف :

- 1- صفحات من تاريخ أهل السنة و الجماعة في بغداد .
- 2- الداروينية في ميزان الإسلام و العلم .
- 3- قضية التحكيم في موقعة صفين – دراسة وفق منهج علم الجرح و التعديل
- 4- الثورة على سيدنا عثمان بن عفان – دراسة وفق منهج علم الجرح و التعديل-
- 5- مدرسة الكذابين في رواية التاريخ الإسلامي و تدوينه .
- 6- الصحابة المعتزلون للفتنة الكبرى – دراسة وفق منهج أهل الجرح و التعديل
- 7- الأزمة العقيدية بين الأشاعرة و أهل الحديث .
- 8- أخطاء المؤرخ عبد الرحمن ابن خلدون في كتابه المقدمة
- 9- الأخطاء التاريخية و المنهجية في مؤلفات محمد عابد الجابري و محمد أركون
- 10- أباطيل و خرافات حول القرآن الكريم و النبي محمد-عليه الصلاة و السلام- - دراسة نقدية لدحض أباطيل الجابري ، و خرافات هشام جعيط-
- 11- نقد فكر الفيلسوف ابن رشد الحفيد –على ضوء الشرع و العقل و العلم –
- 12- التعصب المذهبي في التاريخ الإسلامي- خلال العصر الإسلامي-
- 13- بحوث حول الخلافة و الفتنة الكبرى-وفق منهج علم الجرح و التعديل- .
- 14- مقاومة أهل السنة للفلسفة اليونانية .
- 15- وقفات مع أدعياء العقلانية - قراءة نقدية لفكر حسن حنفي ، و نصر حامد أبي زيد ، و هشام جعيط ، و أمثالهم- .
- 16- تناقض الروايات السنية و الشيعية حول تاريخ صدر الإسلام- مظاهره و آثاره ، أسبابه و منهج تحقيقه- .
- 17- جنيات أرسطو في حق العقل و العلم .
- 18- مخالفة الفلاسفة المسلمين لطبيعات القرآن الكريم .
- 19- منهج أهل الحديث في الرد على المتكلمين-أسسه و تطبيقاته-
- 20- قضايا تاريخية و فكرية من تاريخنا الإسلامي .
- 21- تهافت ابن رشد في كتابه تهافت التهافت - - مظاهره ، آثاره ، أسبابه –